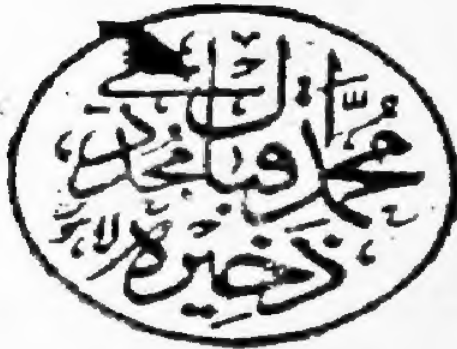


کتاب

# افکارِ غزالی

(علم و عقائد)

مولانا محمد حنیف ندوی



ادارہ ثقافت اسلامیہ  
کلب روڈ لاہور

جملہ حقوق محفوظ ا

بار ————— دوم ستمبر ۱۹۶۶

تعداد ————— ایک ہزار

محمد اشرف ڈار (سیکرٹری) نے دین محمدی پریس لاہور سے چھپوا کر ادارہ ثقافت اسلامیہ لاہور سے شائع کیا !

# فہرست مضامین

نمبر صفحہ	نمبر صفحہ	مقدمہ
۳۶	احساس ذمہ داری	ماخذ و مراجع
۴۰	ایک ناروا اعتراض	مقدمہ
۴۱	کیا غزالی اس ہم میں کامیاب ہے؟	نام و مولد و غیرہ
۴۲	باطنیت کی تردید کے اسباب	تعلیم و تربیت
۴۶	فقہ کی ظاہریت	خاندان
۴۶	اصل کارنامہ - تمام اقدار کا	معاصرین
۴۹	از سبب فوجائزہ لینا -	شہرستانی
۴۸	غزالی اور اس کے معاصرین	احمد بن محمد خوانی
۵۱	میں ایک بنیادی فرق	عبدالغافر فارسی
۵۱	غزالی کی تشکیک کیا جو اس پر	خطیب تبریزی
۵۱	اعتماد کیا جا سکتا ہے؟	اخلاق و عادات
۵۲	ایک مثال	کارنامے
۵۲	تشکیک کے حدود	فلسفہ کی تردید کے اسباب
۵۲	وجدان و کشف کی علم افزوی	

۸۵	تین اہم کتابیں	۵۶	تشکیک کا پس منظر۔ پیکار مذہب
۸۶	تفاوت	۵۷	تقلید کی راہ
۸۶	المنقذ	۵۹	بحث و مناظرہ کی راہ
۸۷	احیاء العلوم	۶۰	تصوف کی راہ
۸۸	اس کے مضامین	۶۰	مرکز شنت انقلاب
۸۹	اعتراضات	۶۶	غزالی کیوں تصوف کی طرف مائل ہوئے
۹۰	پہلا اعتراض	۶۸	تصوف کے صحت مند پہلو
۹۲	دوسرا اعتراض		فقیر اور صوفی کے طرز استدلال میں
۹۳	تیسرا اعتراض	۶۹	کیا فرق ہے؟
۹۶	علم کی تین سطحیں	۷۱	کیا تصوف خیالاتِ عجم کا رہن منت ہے؟
۱۰۰	چوتھا اعتراض	۷۳	حقیقی تصوف
	علم اور اس کے متعلقات	۷۵	ایک نازک سوال
۱۰۳	اہل علم کی شہادت کے معنی	۷۶	دعات
۱۰۴	علم کے دائرے		غزالی کی تصنیفات اور
۱۰۵	وظیفہ نبوت اور تقاضائے علم	۷۸	مرتبہ تصنیف
۱۰۶	علم ساکن نہیں		علماء مغرب کی قدر افزائی اور
۱۰۸	علم و دولت میں فرق	۷۸	زویلر کا خراج عقیدت
۱۰۹	النسایت کا تجزیہ	۸۰	ان کی کتابوں کی ایک اجمالی فہرست
۱۱۰	دل کی غذا		وہ کتابیں جن کا انتساب غزالی کی
	علم نر ہے اور اس سے کچھ انھیں لگن کم	۸۱	صرف صحیح نہیں
۱۱۲	محنت ہو سکتی ہے جو مرد نر ہوں	۸۲	کیا المغولوں پر علی غیر اہلہ کسی ایک ہی کتاب کا نام ہے؟

150	<p>ایک محرکہ کی بحث</p> <p>کیا مشریت میں ظاہر و باطن کی</p> <p>تعلیم موجود ہے</p>	113	115	114	<p>معلمین کے ایک مستقل گروہ کی ضرورت</p> <p>اساتذہ کا درجہ</p> <p>علمائے حق کی علم سے دلچسپیاں</p> <p>علم کے فضائل پر کچھ</p> <p>عقلی شواہد</p> <p>علم کے چار درجے</p> <p>کس علم کا حصول فرض عین ہے</p> <p>عوارض کی تشریح</p> <p>تخصیص</p> <p>کیا فقہ دنیاوی علم ہے</p> <p>فقہ کو دنیاوی علوم ٹھہرانے کا</p> <p>پس منظر</p> <p>کیا ابویوسف نے زکوٰۃ سے بچنے کے</p> <p>لیے حیلہ فقہی سے کام لیا</p> <p>حیل کی ضرورت کب محسوس</p> <p>ہوتی ہے</p> <p>علم الکاشفہ</p> <p>مشائخات علم الکلام</p> <p>مناظرہ ایک</p> <p>بیماری ہے</p> <p>اس کے ضروری شرائط</p>
	<p>باب اول</p> <p>علم اور اس کے متعلقات</p>	118	120	121	
153	<p>اہل علم اللہ تعالیٰ کی توحید پر</p> <p>کھلی ہوئی شہادت ہیں</p>	123	124	126	
152	<p>علم کی قوتیں</p> <p>علماء بھی انبیاء کی طرح کشف حکم</p> <p>پر مامور ہیں</p>	127	129	131	
155	<p>قوت بیانیہ اللہ کی نعمت ہے</p> <p>منافق خوش اطوار نہیں ہوتا</p> <p>ایمان کا ثمرہ علم ہے</p> <p>مصنف کی اہمیت</p> <p>علماء دنیا میں اللہ تعالیٰ کے</p> <p>امین ہیں</p> <p>ہر روز علم میں ترقی کرنا چاہیے۔</p> <p>کسی قوم میں خطباء کا کثرت سے</p> <p>ہونا اس کے انحطاط کی</p> <p>دلیل ہے</p>	132	134	139	140
154					
156					
158					
159					
140					
140					
142					

۱۶۵	ابن عباسؓ	۱۶۳	علم مال و دولت کی فراوانیوں سے بہتر ہے
۱۶۶	یا تو علم میں لگے رہو اور یا	۱۶۵	بے علم مردہ ہیں اور
۱۶۷	ہلاکت کے لیے تیار رہو	۱۶۶	اہل علم زندہ ہیں
۱۶۸	طلب علم بھی جہاد ہی کے مترادف ہے	۱۶۷	انسانیت علم سے تعبیر ہے ورنہ طاقت شجاعت کھانے پینے اور حسنی تقاضوں کو پورا کرنے میں دوسرے حیوان اس سے زیادہ ہیں
۱۶۹	تعلیم	۱۶۸	قلب کی موت
۱۷۰	میشاقِ علم	۱۶۹	مذکرہ علیہ اور شب بیداری
۱۷۱	تعلیمات میں حکیمانہ انداز	۱۷۰	اہل علم اللہ تعالیٰ کی رداۓ عظمت سے مستحضر ہوتے ہیں
۱۷۲	اختیار کرنا چاہیے	۱۷۱	عزت و جاہ کے پندار کو علم کے تابع رکھو
۱۷۳	علم دنیا سے کیونکہ	۱۷۲	علم مردانگی کا منتضیٰ ہے
۱۷۴	اٹھتا ہے؟	۱۷۳	محصول علم کے فضائل
۱۷۵	معلم کا رتبہ	۱۷۴	ایک متعین گروہ کو علوم دینی کے لیے اپنے آپ کو وقف کر دینا چاہیے
۱۷۶	علمی بہرہ مندوں کی مثال	۱۷۵	علم کی تہ از تہ سے تعبیر ہے اور ان کی کنجی سوال اور پوچھ گچھ ہے
۱۷۷	سفیان ثوریؒ کا ایسی جگہ رہنے سے انکار جہاں کوئی علمی		
۱۷۸	چرچا نہ ہو		
۱۷۹	قوموں کی ترقی و بلندی		
۱۸۰	ان کے علوم و معارف سے ہے		
۱۸۱	علم کے محامد شواہد عقلیہ کی روشنی میں		
۱۸۲			

	۱۸۹	فہرست کی تعریف
۱۹۷	۱۹۰	مغرب و مطلوب کی تین قسمیں علم کن معنوں میں مطلوب ہے
۱۹۸	۱۹۱	علم کا احترام فطری ہے اور حیوانات میں بھی جذبہ موجود ہے کہ علم کی عزت افزائی کریں
۱۹۹	۱۹۲	دینی ترقی و نبوی ارتقا پر موقوف ہے
۲۰۰	۱۹۳	اصلاح و ہدایت کے چار مدارج
۲۰۱	۱۹۴	علم جس غریبہ کی تسکین کا موجب ہے وہ تمام انسانی غرائز سے افضل ہے
۲۰۱	۱۹۵	علم کی کونسی قسم محمود ہے اور کس کا حصول فرض عین ہے مختلف گروہوں نے علم کا منطوق قراد دینے میں ٹھوکر کھائی انہوں نے اس سے وہی چیز مراد لی جو ان کے ذوق کے مطابق تھی
۲۰۳	۱۹۶	علم کا صحیح صحیح منطوق سب سے پہلے شہادتین کا علم ضروری ہے اس کے بعد جیسے عوارض کا تقاضا ہو ترک کی مثالیں
۲۰۲		شہادت کے ابھرنے سے پہلے ان کے دفاع کا علم ہونا ضروری نہیں حاصل بحث
۲۰۳		وہ علوم جن کا سیکھنا فرض کفایہ ہے - فرض کفایہ کے معنی
۲۰۴		علوم شرعیہ - آثار صحابہ کی حجیت اس بنا پر ہے کہ وہ علاوہ عبارات و نصوص کے قرائن و احوال سے بھی آگاہ تھے۔
۲۰۳		فقہ کیوں دنیاوی علم ہے اور فقہاء کون معنوں میں علماء دنیا ہیں
۲۰۴		مختلف مسائل سے متعلق فقہاء کا انداز فکر

۲۱۸	۲۰۵	حرام سے مجتنب رہنے کے مدارج
۲۱۹	۲۰۶	علم الہکاشفہ اور علم المعاملہ
۲۱۹	۲۰۶	علم باطن کی اہمیت۔ اس سے حقائق اشیا کا صحیح صحیح علم ہوتا ہے
۲۲۰	۲۰۹	تزکیہ قلب کا علم کتابوں میں مدون نہیں
۲۲۱	۲۱۰	علم المعاملہ ہمارے اور فقہاء کے نقطہ نظر میں فرق
۲۲۱	۲۱۰	تقلیل غذا
۲۲۲	۲۱۱	دوسرے فروض کفایہ جیسے طب و معالجہ سے تغافل کی اصل وجہ
۲۲۲	۲۱۱	اللہ تعالیٰ کا احترام، اور اس کے احساسِ ذمہ داری
۲۲۳	۲۱۲	مشاغبات علم الکلام
۲۲۴	۲۱۳	علم الکلام اصل دین نہیں بلکہ حفاظتِ دین کا ایک ذریعہ ہے
۲۲۵	۲۱۳	انتہائی احتیاط
۲۲۵	۲۱۳	ان کا اندازِ بحث
۲۲۶	۲۱۴	یہ کوئی پیشہ نہیں ہے
۲۲۷	۲۱۴	پہلے حق کو بچاؤ پھر اہل حق کی تعیین کرو
۲۲۸	۲۱۵	امام مالک کا احترام حدیث
۲۲۸	۲۱۴	ابوبکر کے شرف و مجد کی اصل وجہ
۲۲۹	۲۱۴	فیاضی اور احترامِ نبوت کے حدود
۲۳۰	۲۱۴	توقیر علم
۲۳۱	۲۱۴	امام ابوحنیفہ مروّت و عبادت
		ایک طبیب بھی اپنے فن کے ذریعہ تقرب الی اللہ کے مرتبہ پر فائز ہو سکتا ہے
		اممہ فقہ کا زہد و ورع
		فقہاء سلف علوم باطن سے اسی طرح آگاہ تھے جس طرح صحابہ فقہ سے
		امام شاخنی کے اسوال و احوال
		شب بیداری
		اللہ تعالیٰ کا احترام، اور اس کے احساسِ ذمہ داری
		انتہائی احتیاط
		ان کا اندازِ بحث
		یہ کوئی پیشہ نہیں ہے
		پہلے حق کو بچاؤ پھر اہل حق کی تعیین کرو
		ابوبکر کے شرف و مجد کی اصل وجہ



۲۲۹	اشعار کا لطیفہ		عزیمت۔ قصائد اہتمام کے عمدوں
۲۵۰	قصہ گوئی کے محرکات	۲۳۱	کوٹھکرا دیا
۲۵۱	اشعار انھیں جذبات کو ابھارتے ہیں	۲۳۲	سب اللہ بن مبارک کا قول
	جو پہلے سے موجود و مضمر ہوں	۲۳۳	مضمر علوم
۲۵۲	شطحیات کی دو قسمیں	۲۳۴	مضرت کے تین پہلو
۲۵۳	شطحیات کی ایک تاویل	۲۳۴	نقصان و ضرر کا نایاں ہونا
۲۵۵	طامات، باطنیہ کا مخصوص	۲۳۷	جن میں غور و خوض سے کچھ نتیجہ حاصل نہ ہو
	طرز استدلال ہے	۲۳۸	علوم و معارف کی افادیت اضافی
	فرعون سے مراد دل ہے اور		ہے۔ ایک دلچسپ حکایت
	عصا ان سہاروں سے تعبیر ہے	۲۴۱	وہ الفاظ و مصطلحات جن کے
۲۵۶	جن پر انسان اللہ تعالیٰ کے		معنوں میں تغیر و تبدل ہوا ہے
	سہا جبر دسہ کرتا ہے	۲۴۱	فقہ علوم آخرت سے تعبیر ہے
۲۵۷	تفسیر بالرائے کا مفہوم	۲۴۱	طلاق و عتاق کی بحثیں نہیں
	حکمت، اس کی اصل اہمیت	۲۴۳	افقیہ یا سب سے بڑا فقیہ کون ہے
۲۵۹	اور بدلا ہوا مطلب	۲۴۴	لفظ علم میں کہاں معنوی تبدیلی ہوئی ہے
	بداء الاسلام غریبا	۲۴۵	توحید کا مغز اور قشر (پھلکا)
۲۶۰	کی عمدہ تشریح	۲۴۵	میری بیماری کا سبب طلب ہی تو ہے
	بحث و جدل سے لوگوں کی	۲۴۶	حضرت عمرؓ کا حکیمانہ قول
۲۶۱	دلچسپی کے اسباب و وجوہ اور		پہلا بھوٹ۔ انی و بہت کا صحیح مفہوم
	اس کے شرائط	۲۴۷	لفظ و تذکیر بھی اپنے معانی کے
۲۶۱	خلفا کو فقہاء کی ضرورت کب محسوس ہوئی	۲۴۷	لحاظ سے محدود ہو چکا ہے

۲۷۲	ترغیب اور تذکرہ		خلفاء و ذمہ داروں کے درباروں میں
۲۷۳	کینیزہ توڑی		کلامی مسائل پر بحث کا آغاز
۲۷۴	غیبت کا عیب	۲۶۲	اس کا ہولناک انجام اور ایک
۲۷۵	اپنے بارہ میں غار و مبالغہ آرائی		نیاموٹ
۲۷۵	تجسس اور ٹیڑھا		بحث و نظر کو حق بجانب اور
۲۷۵	تباہی	۲۶۴	مغیہ ٹھہرانے کے لیے آٹھ
	اہل فضل و عقل میں باہمی تعلق		شرائط ہیں
۲۷۶	کی نوعیت - امام شافعی کا	۲۶۵	شرط اول
	حکیمانہ قول	۲۶۵	شرط دوم
	نزاع و جدل اور	۲۶۶	شرط سوم
۲۷۷	فریب و اشکبار	۲۶۷	شرط چہارم
۲۷۸	مناظرین کی مجبوریاں	۲۶۸	شرط پنجم
	یہ برائیاں مناظرین کے ساتھ	۲۶۸	شرط ششم
۲۷۹	مخصوص نہیں - علم کی نزاکت	۲۶۹	شرط ہفتم
۲۸۱	علماء کی تین قسمیں	۲۷۰	شرط ہشتم
۲۸۱	امتا و وشاکر و کے آداب		بحث و مناظرہ سے کیا کیا
	نفس گورڈ اکل سے پاک کرنا	۲۷۰	نفسی برائیاں پیدا ہوتی ہیں
۲۸۱	اسلامی نظافت پر مبنی ہے		شراب اور بحث و نزاع
	علوم و معارف کا دل میں القار	۲۷۱	منہج فساد ہیں
۲۸۲	ملائکہ کے ذریعہ ہی ہوتا ہے		مناظرین میں پیدا ہونے والی
۲۸۳	اعتبار اور تحریف میں فرق	۲۷۱	بیماریاں

۲۹۵	<p>علوم کا خاصہ۔ ان سب میں ایک طرح کی تدریج ہے۔ حق معیار ہے عوام نہیں۔ وظیفہ سا بعد</p>	۲۸۴	<p>اس دنیا میں اثر کال و صور کا غلبہ ہے اور آخرت میں معانی و حقائق کا</p>
۲۹۶	<p>علوم و فنون کی فضیلت معلوم کرنے کے دو طریقے</p>	۲۸۶	<p>علاقہ دنیا سے دست کشی حسن ادب اصغر کو اکابر کے</p>
۲۹۶	<p>وظیفہ ثامنہ</p>	۲۸۶	<p>سامنے ہمیشہ مودب رہنا چاہیے</p>
۲۹۶	<p>وظیفہ ناسعہ</p>	۲۸۶	<p>استاد سے سوال کرنے کی اجازت مشروط ہے</p>
۲۹۸	<p>اہم علوم کون سے ہیں۔ جیصلہ کی ایک صورت جو انسانی لُغَب العین سے قریب تر ہے وہ اہم تر ہے ایک تمثیل سے اس کی وضاحت</p>	۲۸۹	<p>اولاً اختلافات سے بچنا چاہیے اور اسی طریق کو اختیار کرنا چاہیے جو استاد کے نزدیک صحیح اور عمدہ ہے۔ اس کے بعد اختلافات کا مرتبہ ہے</p>
۲۹۰	<p>قلب سے مراد گوشت پوست کا قلب نہیں بلکہ اس کے مقصود</p>	۲۹۰	<p>وظیفہ مرابعہ</p>
۳۰۲	<p>وہ سر اور لطفیضہ ہے جس نے شرائع کی امانت کو اٹھالینے کی جرات کی</p>	۲۹۰	<p>آنحضرت کے تعدد و ازدواج کی ایک توجیہ آپ کی قوت عدل زیادہ زور دار تھی</p>
۳۰۳	<p>ارشاد و تعلیم کی ذمہ داریاں</p>	۲۹۲	<p>غرض و غایت کی تعیین</p>
۳۰۹	<p>قوائے شہوانیہ کی تخلیق کا مقصد</p>	۲۹۲	<p>علوم و فنون میں جو ترتیب ہے اس کو قائم رکھنا چاہیے</p>
۳۱۰	<p>ایک نضیاتی نکتہ مسترشد اور طالب علم کی غلطیوں سے اعراض کرنا اور عمدہ طریق سے سمجھانا زیادہ مؤثر ہو تا ہے</p>	۲۹۳	<p>اور اپنے انہیں علوم کو شروع کرنا چاہیے جو بہتر اشرف اور آسان ہوں</p>

۳۲۸	ان کے قول و فعل میں قطابین ہوتا ہے	۳۱۱	اساتذہ کی ایک جہہ گیر کمزوری طالب علم کی ذہنی سطح کا خیال
۳۳۰	کس طرح کے علماء کے ساتھ نشست و برخاست رکھنا چاہیے	۳۱۱	رکھنا ضروری ہے کیم علم اور علم کے غیر مفید استعمال میں فرق
۳۳۲	علماء حق انھیں علوم کی طرف متوجہ رہتے ہیں جو عقوبی میں کام آئیں گے قیل و قال و مشاجرات کی طرف ان کی توجہ نہیں ہوتی	۳۱۳	اگر کوئی طالب علم اپنے ذہن کی بلند سطح نہ رکھتا ہو تو اسے دین و علم کی موٹی موٹی باتیں ہی بتانے پر اکتفا کرنا چاہیے
۳۳۴	تینتیس برس میں صرف آٹھ ہی باتیں سیکھیں جو علم و عرفان کا عطر ہیں۔ حاتم الاصحم کا بہترین تجربہ	۳۱۴	قول و عمل میں توافقی اس لیے ضروری ہے کہ اس کے بغیر دوسروں پر استغلوہ کے دور واز سے بند ہو جاتے ہیں
۳۳۵	پہلی بات	۳۱۶	علمائے آخر اور علمائے سو برس سے دو ذائقہ
۳۳۵	دوسری بات	۳۱۷	علماء کے دور ہی مقام ہیں
۳۳۵	تیسرا مسئلہ	۳۲۲	عالم حق کا کم از کم رتبہ یہ ہے کہ وہ دنیا کو غصہ سمجھے دنیا اور
۳۳۶	چوتھا نکتہ	۳۲۲	دین میں تضاد کی چند مثالیں
۳۳۶	بقیہ نکات کی تفصیل	۳۲۲	جب کوئی شخص اللہ تعالیٰ کی محبت کو
۳۳۷	علماء آخرت دنیا کے مخلوط و تکلفات سے بقدر کفایت ہی برہ مند ہوتے ہیں۔ حاتم الاصحم کے اسی سلسلہ میں طنزیات	۳۲۳	چھوڑ دیتا ہے اور خواہشات نفس کی پیروی کرنے لگتا ہے تو وہ لذت مناجات سے محروم ہو جاتا ہے۔
		۳۲۶	علماء حق کو نیچے والے
			نہیں ہوتے

۳۵۹	ثالث		ابن معاذ کے بعد طائفی
۳۶۰	رابع	۳۶۰	سے جھڑپ
۳۶۰	صوفیاء اور جمہور علماء کا نام	۳۶۱	مدینۃ الرسول میں اونچے اور پکے
	تصور یقین		مکانوں پر ان کا اعتراض
۳۶۰	یقین میں قوت و ضعف کے		مباحث سے استفادہ و ترمیم
	مدارج ہیں۔ ایسا یقین کہ گویا		اگرچہ ممنوع نہیں مگر ان میں
	یقین نہیں ہے		خلود و استقامت اختیار کرنے سے
۳۶۱	یقین خفی اور یقین علی	۳۶۲	فتنہ ابھرتے ہیں اس سلسلہ میں
۳۶۲	متعلقات یقین		یحییٰ بن یزید اور امام مالک میں
	حزن و انکسار غور و فکر اور		دلچسپ مراسلت
۳۶۶	تواضع و خشیت کی کیفیات		علوم باطن کی طرف زیادہ
	وہ حکمت و فلسفہ معصیت ہے	۳۵۲	التفات رہنا چاہیے
۳۶۸	جو خدا ترسی اور تواضع		قلب امر حشرہ علوم و معارف
	نہیں سکھاتا	۳۵۳	ہے علم اور علماء پر حضرت علیؓ
۳۶۰	علماء حق کی پہچان۔ ان میں		کا آخری خطبہ
	علم الاعمال کی جستجو ہوتی ہے		حصول یقین اور تقویت یقین
	حسن بصری ابدالیف بن بیان	۳۵۴	علماء عقبیٰ کا ایک خاصہ
۳۶۱	اور دیگر علمائے آخرت کا		یقین کی حقیقت اور اس کے
	ذوق خاص	۳۵۸	مقامات اربعہ
		۳۵۹	اول
		۳۵۹	ثانی

	باب ثانی		افسانوں کی ہمہ گیر کمزوری
۳۸۹	عقل اور اس کی قسمیں		علم الکلام سے دلچسپی لینے والوں
۳۸۹	عقل کے اطلاقات اربعہ	۳۷۲	کی کثرت اور احوال قلب سے
۳۹۲	شرائع میں عقل کا اطلاق		تعرض کرنے والوں کی افسوسناک کمی
	کن معنوں پر ہوتا ہے		کتبوں سے زیادہ بصیرت و
۳۹۶	مدارک عقل میں تفاوت ہے	۳۷۳	ادراک پر بھروسہ کرنا چاہیے
	انسانی شہوات و خواہشات کی	۳۷۶	تدوین کتب کا آغاز کتب ہوا؟
۳۹۶	تعریف و کیت میں اول بدل		علمائے حق کا ایک امتیاز
	ہوتا رہتا ہے	۳۷۷	بدعات سے احتراز کرنا
	وحی والہام میں مدارج کا		بھی ہے
۳۹۹	مختلف ہے علم اور انصاف علم	۳۸۲	بدعات سے کس درجہ احتراز
	میں فرق ہے		ضروری ہے
۴۰۰	صوفیانے عقل کی تردید	۳۸۴	صحابہ و تابعین کے عہد میں
	کن معنوں میں کی ہے		شیطان کی مایوسی
		۳۸۵	اربابِ قلوب کے ذرائع علم
	باب سوم		ابدال عوام کی نظروں سے کیوں
۴۰۲	عقائد کی تفصیل	۳۸۵	اوجھل رہتے ہیں
	خدا پر زمان و مکان کی		تعلیم و افادہ کا مشغہ بھی
۴۰۲	حد بندیوں اور انداز		شوائبِ معصیت سے
	ہونے والی نہیں		پاک نہیں

۴۱۱	شفاعت	۴۰۱	نہ مفردات کی کوئی حد ہے
۴۱۱	حضرت ابو بکرؓ کی فضیلت بھی	۴۰۲	نہ معلومات کا کوئی آخری
۴۱۱	ایمانیات کا جز ہے	۴۰۳	کنارہ ہے
۴۱۲	عقائد کی تلقین میں	۴۰۴	اس کے ارادہ و تدبیر کی ہمہ گیری
۴۱۲	تدریج ملحوظ رہنی	۴۰۵	کوئی سموع اس کے دائرہ سماج
۴۱۲	چاہیے	۴۰۶	سے باہر نہیں اور نہ کوئی محسوس
۴۱۲	بچوں کی تعلیم و تربیت کے	۴۰۷	اس کے احاطہ بصر سے
۴۱۲	سلسلہ میں ضروری ہدایات	۴۰۸	خارج ہے
۴۱۳	بچوں اور عوام کو مناظرہ کی	۴۰۹	اس کی گفتگو انسانی گفتگو
۴۱۳	بیماری سے بچائے رکھنا	۴۱۰	سے مختلف ہے
۴۱۳	چاہیے۔ حجت و جدل کی بے اثری	۴۱۱	اس کے عدل کی نوعیت اس نے
۴۱۳	کی ایک عمدہ مثال	۴۱۲	دنیا کو جو پیدا کیا تو محض ازراہ کرم و
۴۱۳	مناظرہ و ہدایات کا صحیح	۴۱۳	بخشش ورنہ کوئی احتیاط یا لزوم
۴۱۳	شرعی موقف کیا ہے؟	۴۱۴	اس کا باعث نہیں تھا
۴۱۳	ایک سوال	۴۱۵	اس کی اطاعت بندوں پر
۴۱۳	محدثین کی روش	۴۱۶	فرض ہے
۴۱۶	الحارث محاسبی سے امام	۴۱۷	نبوت و رسالت۔ پہلی شریعتوں
۴۱۶	احمد بن حنبل کا قطع تعلق	۴۱۸	کی تفسیر، نگیرین، میزان،
۴۱۸	بحث و جدل کو مستحسن	۴۱۹	صحافت اور صراط سب چیزوں
۴۱۸	ٹھہرانے والوں کے دلائل	۴۲۰	کا ماننا ضروری ہے
		۴۲۰	جو اب وہی کی مختلف صورتیں

۲۲۱	ادکہ شرع میں ظاہر و باطن کی تقسیم کا سراغ ملتا ہے	۲۲۰	کیا صحابہ سے بحث و مناظرہ کا ثبوت ملتا ہے؟
۲۲۲	ظاہر و باطن میں فرق کی نوعیت	۲۲۱	اس کی مضرتیں
۲۲۵	بعض امور میں خفا ان کی دقت کی وجہ سے ہوتا ہے	۲۲۲	اس کے فوائد
۲۲۷	کچھ امور اس لیے مخفی رکھے جاتے ہیں کہ ہر کس و ناکس کے لیے ان کا جاننا مفید نہیں ہوتا	۲۲۳	بحث و مناظرہ کی حیثیت ایک خطرناک دوا کی سی ہے اس لیے اس کے استعمال میں بدرجہ غایت احتیاط پر توجہ چاہیے
۲۲۸	بسا اوقات خفا میں یہ حکمت پنہاں ہوتی ہے کہ اس سے تاثیر بڑھ جاتی ہے۔ استعارہ و رمز کی افادیت	۲۲۶	کیا بحث و مناظرہ سے تشہید ذہن کا فائدہ حاصل ہوتا ہے اور کیا یہ شطرنج سے بھی مقصد پورا نہیں ہو پاتا
۲۲۱	خفا کبھی کبھی اس لیے بھی رونما ہوتا ہے کہ دیکھنے والا پہلے پہل صرف اجمال ہی سے دوچار ہوتا ہے	۲۲۷	فقہ و حدیث کے علوم بمنزلہ غذا کے ہیں اور تحقیقات و جدلیات بمنزلہ دوا کے۔ بحث و جدل میں پڑنے کے شرائط
۲۲۳	جب لسان مقال لسان حال کی ترجمان ہوگی تو جب بھی محضوں میں خفا پیدا ہوگا	۲۲۱	باب چہارم ظاہر و باطن کی تقسیم
		۲۲۱	



			باب پنجم
			ایمانیات
			پہلا رکن - توحید
۲۶۰	رویت باری برحق ہے۔ رویت در اصل علم ہی کے ایک مرتبہ	۲۴۸	اللہ کا اقرار پہلے سے
	کا نام ہے	۲۴۸	دلوں میں موجود ہے
۲۶۱	خدا ایک ہے اور اس کا کوئی شریک نہیں	۲۵۰	اثبات باری پر مشہور دلیل
	دوسرا رکن اللہ تعالیٰ	۲۵۱	اللہ تعالیٰ ازل سے موجود ہے
۲۶۲	کی صفات	۲۵۳	اور ابد تک موجود رہے گا
۲۶۲	اللہ تعالیٰ ہر چیز پر قادر ہے		اس کی ذات مکانبیت
۲۶۲	اصل اول	۲۵۵	سے بالا ہے
	اس کا علم ہر شئی کا احاطہ	۲۵۵	خدا کا کوئی جسم نہیں
۲۶۲	کئے ہوئے ہے		خدا جیسے جو ہر نہیں ایسے
۲۶۲	اصل ثانی	۲۵۶	عرض بھی نہیں
	اللہ ہی سرچشمہ		خدا جہات سے متصف نہیں
۲۶۳	حیات ہے		کیونکہ جہات کا تصور اضافی
۲۶۳	اصل ثالث	۲۵۶	اور عادت ہے جو انسان
	اسی کے ارادے سے کائنات		کی تخلیق سے پیدا ہوا ہے
۲۶۳	جلوہ ریز ہے	۲۵۹	استوار کی تاویل
۲۶۳	اصل رابع		عرض محض تشریف و اکرام کا
	وہ سمیع و بصیر ہے لیکن اس کا سمیع و بصیر	۲۶۰	اظہار ہے
۲۶۴	بصیر ہونا عضویت و جہانیت		
	کو مستلزم نہیں		

	۴۶۴	اللہ تعالیٰ کا ارادہ اور اس کی	اصل خامس
	۴۶۵	وسعتیں۔ برائیاں بھی اسی کے	اصل سادس
۴۶۳		ارادہ کے تحت ظہور پذیر ہوتی ہیں	خدا تعالیٰ ازل سے وصف کلام سے متصف ہے۔ کلام کی دو قسمیں۔ زمانی و متحدہ۔ اور ازلی و ابدی۔ اصل سابع
	۴۶۶	یہ سارا کارخانہ اسی کے	
۴۶۵		فیضان و رحمت کا نتیجہ ہے	اس کا علم ازلی ہے { اصل ثامن
۴۶۶		مکلف مال لایطاق جائز ہے	
	۴۶۸	اللہ تعالیٰ کو اپنی مخلوق پر ہر طرح کا اختیار حاصل ہے	اس کا ارادہ قدیم ہے { اصل تاسع
۴۶۷		چاہے تو بے گناہ کو بھی سزا میں مبتلا کر دے	
	۴۶۹	اللہ تعالیٰ رعایت اصلاح کا قلعی پابند نہیں بھکت کا معنی	صفات کی نوعیت { اصل عاشر
۴۶۸		اسلام کی اطاعت و فرمانبرداری	
	۴۷۱	ایجاب شریعت کی بنا پر ہے	تیسرا رکن۔ { اللہ تعالیٰ کے افعال کا علم اللہ تعالیٰ کے وصف خلق و ابداع کی ہمہ گیری کیا افعال عباد اس ضمن میں آتے ہیں
۴۸۲		ایجاب عقل کا اس میں کوئی دخل نہیں	
	۴۷۱	نبوت و رسالت کی ضرورت	اصل ادل
	۴۸۶	ختم نبوت اور تبلیغ شراخ	خلق و کسب افعال میں فرق {
۴۸۷		چوتھا رکن۔ سمعیات	
	۴۸۷	حشر و نشر	اصل ثانی

۴۹۷	پہلے اور دوسرے مرتبہ کا ایمان	۴۸۷	یکیرین
۴۹۸	تیسرے درجہ کا ایمان	۴۸۸	عذاب قبر
۴۹۸	بغیر انکار کے فتویٰ تکفیر غلط ہے	۴۸۹	ترازو
۵۰۰	چوتھے اور پانچویں درجہ	۴۸۹	پہلے صراط
۵۰۱	کا ایمان	۴۸۹	جنت، دوزخ
۵۰۱	چھٹے درجہ کی وضاحت	۴۹۰	خلعہ اور ان کی تعیین، ابو بکرؓ کا
۵۰۵	معتزلہ کی غلطی۔ ارتکاب کبیرہ سے کوئی مسلمان ہمیشہ ہمیشہ کے لیے جہنم میں نہیں جائے گا	۴۹۱	انتخاب نص کی بنا پر نہیں ہوا بلکہ مشورہ بیعت کی بنا پر ہوا ہے
۵۰۷	کیا ایمان میں کمی بیشی ممکن ہے؟	۴۹۲	خلافت کی موجودہ ترتیب ہی ان کے مرتبہ و فضیلت کا پیمانہ ہے
۵۰۷	جب حقیقت ایمانیہ کا تعلق دل سے ہے اور اس میں کمی بیشی ممکن نہیں تو سلف کے اس قول کے کیا معنی ہیں کہ ایمان میں کمی بیشی ممکن ہے	۴۹۲	خلافت کے شرائط خمسہ
۵۰۹	ایمان کا اطلاق تین معانی پر	۴۹۳	خلیفہ میں شرائط کا استیعاب ضروری نہیں
۵۱۳	ایمانیات میں استثناء کا استعمال	۴۹۴	ایمان اور اسلام کے اطلاقات تین اہم نکات
۵۱۶	تمت پندرہ سے بچنے کی خاطر	۴۹۴	لغوی اطلاق
		۴۹۵	شرعی اور مترادف کی مثالیں
		۴۹۶	اختلاف کی مثال
		۴۹۶	تداخل کی مثال
		۴۹۶	شرعی نقطہ نظر سے مومن و مسلم کا کیا حکم ہے؟ اور کس مرتبہ و درجہ کا ایمان نجات اخروی کا باعث ہو سکتا ہے

# ماخذ و مراجع

- ۱- طبقات الشافعية - سبكي
- ۲- وفيات - ابن خلدون
- ۳- تحف النبلاء - نواب صدیق حسن خاں
- ۴- المنقذ من الضلال - غزالی
- ۵- تماثت الفلاسفة - غزالی
- ۶- الحقيقة في نظر الغزالی - سليمان الدنيا
- ۷- الاخلاق عند الغزالی - ڈاکٹر زکی مبارک
- ۸- غزالی نامہ - جلال بہائی
- ۹- الغزالی - علامہ شبلی
- ۱۰- انسائیکلو پیڈیا آف اسلام
- ۱۱- انسائیکلو پیڈیا آف برٹینیکا

## مقدمہ

کسی تہذیب و تمدن کی عظمتوں کا انحصار اس حقیقت پر مبنی ہوتا ہے کہ اس کے آغوش تربیت میں فکر و عقل نے اختراع و تخلیق کی کتنی منزلیں طے کیں اور کتنے ایسے نادر و روزگار نامور پیدا ہوئے جنہیں نابغہ و عبقری (Genius) کے پرفخار نام سے پکارا جاسکتا ہے۔ یہ کسوٹی اگر صحیح ہے اور اس سے کسی قوم کے مرتبہ ثقافت و حضارت کی بلندیوں کا اندازہ ہو سکتا ہے، تو ہمیں کہنے دیجئے کہ اسلام اس بارہ میں حد درجہ خوش نصیب ہے۔ اس نے جہاں عالم انسانیت کو عقیدہ و عمل کا ایک چچا تلا اور ترقی پذیر نظام حیات بخشا ہے، وہاں خرد و دانش کے ایسے فحیر العقول نمونوں کو پیدا کرنے میں بھی نخل سے کام نہیں لیا، جو ہر دور میں روشنی کا مینا رہے ہیں۔ غزالی ایسے ہی ایک نابغہ ہیں اور اسی سلسلۃ الذہب کی ایک چمکتی ہوئی کڑی ہیں۔

نام و مولد وغیرہ

اسم گرامی محمد بن محمد اور کنیت ابو حامد ہے۔ لیکن عوام و خواص میں جس عرف سے شہرت پائی وہ غزالی ہے۔ ۳۵۰ھ میں طوس کے ایک گاؤں میں پیدا ہوئے۔ غزالی کی وجہ اتھاف کیا ہے؟ اس سے متعلق اچھا خاصا

اختلاف رائے پایا جاتا ہے۔ ایک فریق غزالی (بہ تشدید) کما کما کہتا ہے۔ اور ایک گروہ کی رائے میں غزالی (بہ تخفیف) زیادہ صحیح ہے۔ ابن اشیر، ابن خلکان، ذہبی، یافعی، بسکی اور صاحب شذرات الذہب تشدید کے قائل ہیں۔ شبلی نے بھی اسی کو ترجیح دی ہے۔ ان کا کہنا ہے کہ غزالہ نامی کوئی کماؤل نہیں پایا جاتا جس کی طرف کہ ان کا انتساب ہو سکتا ہے۔ اس لیے اسے غزالی بہ تخفیف پڑھنا جائز نہیں۔ لیکن اگر یا قوت کی یہ روایت درست ہے کہ طوس کی وسعتیں ایک ہزار دیہات کو اپنی لپیٹ میں لیے ہوئے تھیں، تو اس میں استبعا و کا پہلو بہت کمزور ہو جاتا ہے کیونکہ تاریخ کے صفحات نے ان سب کو محفوظ رکھا نہیں۔ زیادہ سے زیادہ اس سلسلے میں عدم ذکر کا ہمارا لیا جا سکتا ہے۔ مگر عدم ذکر، عدم شے کو کب متکرم ہے؟ علاوہ ازیں تاریخ و طبقات میں کچھ اور لوگ بھی پائے جاتے ہیں جن کا نام غزالی بہ تخفیف آیا ہے۔ جیسے غزالی مروزی۔ غزالی مشہدی۔ ابو منصور عبدالباقی بن محمد بن عبدالوہد غزالی وغیرہ۔

۱۳۸۲ھ

تشدید کی صورت میں غزالی لفظ غزل سے مشتق ہو گا جس کے معنی کاتنے کے ہیں۔ کہا جاتا ہے ان کے والد چونکہ رشتہ فروش تھے، لہذا اس مناسبت سے انھیں اس وصف سے منصف ہونا پڑا۔ لیکن اس میں صرفی اثر کال یہ ہے کہ اس توجیہ کے پیش نظر انھیں غزال ہونا چاہیے نہ کہ غزالی۔ اس شبہ کا جواب مویدین نے یہ دیا ہے کہ بلادِ خوارزم و جرجان میں نسبت کا یہی طریقہ رائج ہے چنانچہ قصار و عطار کو یہاں قصاری اور عطاری بھی کہا جاتا ہے۔ ہلک نزدیک یہ توضیح نامتام ہے۔ اصل بات یہ ہے کہ قصار اور ججاز کا اطلاق تو ان لوگوں پر ہو گا جو براہِ راست یہ کام کرتے ہیں، اور یہ ان کا پیشہ ہے۔

لیکن اگر انھیں غزالی۔ قصاری یا خجازی و خیامی کہا جائے گا تو ان کے معنی یہ ہوں گے کہ ان کے آبا و اجداد میں کوئی صاحب اس حرف سے منصف تھے خود ان کا اس سے کوئی سروکار نہیں!

فیومی نے مصباح میں غزالی بہ تخفیف لکھا ہے۔ سمعانی کی بھی یہی رائے ہے۔ نووی نے بتیان میں خود ان سے یہ روایت نقل کی ہے کہ میں غزالی نہیں غزالی ہوں۔ شیخ مجد الدین محمد بن ابوطاہر کہا کرتے تھے:

اخطأ الناس فی تثقیل جہنا و انما ہو مختلف

کہ لوگوں نے ہمارے نانا کو خواہ مخواہ غزالی لکھنا شروع کر دیا، وہ تو غزالی بہ تخفیف تھے۔

دسے بورا اور انسائیکلو پیڈیا آف برٹینیکا کے مقالہ نگار نے بھی غزالی بہ تخفیف ہی لکھا ہے۔ تشدید کے قائلین کی ایک دلیل یہ بھی ہو سکتی ہے۔ کہ فارسی و عربی کے تمام قدیم شعرا نے انھیں غزالی ہی باندھا ہے۔ ایک لبنی شاعر فرماتے ہیں:

ما للعوا ذل فی ہواک و مالی      روحی فذاک یا حبیب مالی  
غزالی لہر قلب ان دناحی بہ      و کذاک الاحیاء للغزالی  
عماد روزنی کہتے ہیں:

خرد و ادوش مے گفتم کہ این کہنہ جہاں تاکے  
شد از غوغائے شیطان و ز سودائے ہوس خالی  
خرد گفتا عجب دارم کہ میدانی و مے پرسی  
بعہد علم غزالی بعہد علم غزالی  
حضرت عطار کا شعر ہے:

صدر سے کہہ سرائے علم ازو عالی بود عالم ز یقین اوز شک خالی بود  
 از قعر ہزار قلمزم بے سرو پا اسرار پدید کرد غسزالی بود  
 بعض حضرات نے انھیں ازراہ طر فکی غزالہ بنت کعب کی طرف منسوب  
 قرار دیا ہے۔ اور زویلر نے تو اس سے بھی عجیب تر توجیہ پیش کی ہے۔ ان کا کہنا  
 ہے کہ زمانہ قدیم میں چونکہ غزالہ ان کے خاندان کا لقب تھا، لہذا اس مناسبت  
 سے انھیں غزالی کہا جاتا ہے۔ ہماری رائے میں یہ دونوں باتیں محض بے اصل  
 ہیں۔ بہر حال غزالی رشتہ فروش ہوں یا غزالہ کے رہنے والے، ان کی عظمت  
 کی تعیین جن چیزوں سے ہوتی ہے، وہ ان کا غیر معمولی طور پر ذہین ہونا۔ اور فلسفہ،  
 فقہ اور تصوف میں مجتہدانہ انداز فکر کا حامل ہونا ہے۔ نام کی بحث محض اعجز بہ طرازی  
 ہے، اور اس کا ذکر ان کے کار ناموں کے سلسلہ میں اس لیے ضروری سا ہو گیا  
 ہے کہ تاریخ و سوانح میں دوسری تفصیلات کے ساتھ اس کو بھی بیان کیا  
 جاتا ہے۔

### تعلیم و تربیت

غزالی جب پیدا ہوئے تو چاروں طرف علوم و فنون کے چرچے تھے۔ جا بجا  
 مدارس کا ایک سلسلہ تھا جو بغداد سے لے کر نیشاپور تک پھیلا ہوا تھا۔ ان مدرسوں  
 میں جن علوم کو پڑھایا جاتا، وہ زیادہ تر فقہ، اصول فقہ اور اختلاف مذاہب سے  
 متعلق تھے۔ اس لیے اول اول انھوں نے بھی احمد بن محمد الرازکانی سے جو اپنے  
 عہد کے ایک جید عالم تھے، انھیں علوم کی تحصیل کی۔ پھر جب دیکھا کہ طلب و تشنگی  
 کے تقاضے اس سے زیادہ کے طالب ہیں تو ترک وطن کی ٹھانی، اور حبرہ جان  
 جا پہنچے۔ جہاں امام ابو نصر الامعیلی کی مسند درس کبھی تھی۔ ان سے استفادہ کیا اور  
 ایک تعلقہ قلم بند کیا، جو ان کی متعدد تقریروں اور خطبوں پر مشتمل تھا۔ یہ جرجان ہی



جگہ ہے جہاں کی شراب ناب اس وقت تمام ادبی حلقوں میں مشہور تھی۔ چنانچہ ابن خزمیہ نے اپنے شہرہ آفاق اشعار میں اس کا ذکر کیا ہے :

دھبام جرجانیۃ لم یطف بہا

حیف و لم یلم بہا ساعتہ غزّٰ

لیکن غزالی نے جس بادۂ صافی سے اپنی پیاس بجھائی وہ یہ جرجانی بادہ نہ تھا، بلکہ علوم و معارف کا بادۂ خمار آگیا تھا۔ یہاں سے فراغت کے بعد وطن کی طرف مراجعت فرمائی۔ تاکہ جو کچھ حاصل کیا ہے، اس کو تعلیم و تدریس کے ذریعہ خداتعالیٰ کے دوسرے بندوں تک پہنچا دیں۔ تقریباً تین برس تک طوس میں قیام رہا، اور سیکڑوں طالب علم ان کے فیوضِ علمی سے بہرہ مند ہوئے۔ اس اثنا میں ان کے دل میں ایک لہرائی، اور یہ وطن کو خیر باد کہہ کر امام الحرمین علامہ ضیاء الدین الجوبینی کے حلقہٴ درس میں ایک شاگرد کی حیثیت سے جا بیٹھے۔ یاد رہے کہ علامہ جوینی اس عہد کے وہ جلیل القدر بزرگ ہیں کہ تمام عالم اسلامی میں جن کے علم و فضل کے جھنڈے گڑے تھے۔ حجاز، عراق اور خراسان تک کے سینکڑوں علما اس چشمہٴ فیض سے مستفید ہوتے تھے، اور اس پر فخر کرتے تھے۔ اٹھارہ برس تک کامل نظر امیہ نیشاپور کے بغیر کسی حریف و مزاحم کے مدرس رہے۔ ابوالحاق شیرازی ران کے ایک معاصر، انھیں استاذ مشرق و غرب کے نام سے پکارا کرتے تھے، اور سبکی نے انھیں کی تعریف میں کہا تھا:

وہ اری فی الناس یشبہ

وما عاشی من الاوام من احد

غزالی کی صلاحیت و استعداد ملاحظہ ہو کہ انھوں نے اپنے استاد امام الحرمین کی زندگی ہی میں وہ شہرت حاصل کر لی جو خود استاد کو نصیب نہ ہوئی

تھی۔ ابھی عمر اٹھائیس برس سے متجاوز نہ ہوئی تھی کہ ان کی تصنیفات کا شہرہ چاروں اہل عالم میں پھیل گیا۔

### خاندان

تفصیل سے یہ نہیں معلوم ہو سکا کہ غزالی جس شریف خانوادے سے تعلق رکھتے تھے، یہ کب اور کہاں سے آکر طوس میں آباد ہوا۔ ان کے آباء و اجداد کا کیا رتبہ تھا۔ صرف اتنا پتہ چلتا ہے کہ ان کے والد ایک درویش صفت بزرگ تھے جن کی اکثر علماء و صلحا کے ساتھ صحبتیں رہتیں۔ یہاں کے ایک بھائی احمد غزالی تھے جو ابتدا ہی سے تصوف کا ذوق رکھتے تھے۔ کہا جاتا ہے کہ انھوں نے ریاضت و مجاہدہ سے ایسے مقام تک رسائی حاصل کر لی تھی جہاں انوار و اشارات سے نوازا جاتا ہے۔ ابن خلدکان نے ان کی بعض کرامتوں کا بھی ذکر کیا ہے۔ یہ اگرچہ مزاج و طبیعت کے اعتبار سے صوفی اور فقہی ہی تھے مگر وعظ و ارشاد کا ان پر غلبہ تھا اور اس مشغلہ کو اتنی کامیابی سے اپنایا تھا اور اس میں اتنا کمال و رسوخ حاصل کر لیا تھا کہ ہزاروں لوگ ان کی مجلسوں میں شریک ہوتے تھے، اور حنظل اٹھاتے تھے۔ صرف بغداد میں انھوں نے جن محافل کا اہتمام کیا ان کی تعداد تراسی تک پھیلی ہوئی ہے۔ صاعد بن قاری نے ان مواعظ کو باقاعدہ قلم بند کیا ہے اور بتایا ہے کہ کس طرح یہ اپنے مواعظ میں تفسیری نکات بیان کرتے تھے اور حکایات عشق و محبت سے رموز تصوف کو سلجھاتے تھے۔ عوام میں جو بعض واعظانہ اور متنصوفانہ نکتہ طرازیوں مشہور ہیں وہ انھیں کی ہیں، جو غلطی سے امام غزالی کی طرف منسوب ہو گئی ہیں۔ اس سلسلے میں دو لطیفے سنئے۔ ایک مرتبہ ایک قاری نے مندرجہ ذیل آیت پڑھی:

یا عبادِ الذین امرنا علیٰ انفسہم لا تقنطوا من رحمۃ اللہ  
 انھوں نے اس کی تفسیر بیان کرتے ہوئے اس نکتہ کی طرف توجہ دلائی  
 کہ اس آیت کریمہ میں گناہگار بندوں کا انتساب جو اللہ تعالیٰ نے اپنی طرف  
 فرمایا ہے تو اس میں شرف و افتخار اور عنایت و محبت خاص کے کئی پہلو ابھر  
 آئے ہیں۔ اس کی تائید میں ایک عاشق صادق کے یہ اشعار پڑھے:

وہان علی اللوم فی جنب جہا      وقول الا عادی انہ لخلیح  
 اس کی محبت میں مخالفین کا عتاب بھی قابل برداشت ہے، اور  
 دشمنوں کا یوں کہنا بھی گوارا ہے کہ تو پرے درجے کا بد قماش ہے۔  
 اصم اذ نو دیت باہمی و انتی      اذا قبل لی یا عبدنا لسمیح  
 جب کوئی میرے نام سے مجھے پکارتا ہے تو میں برہ بن جاتا ہوں  
 لیکن جب کوئی کہتا ہے کہ او اس کے بندہ بے دام۔ تو میں  
 توجہ سے سنتا ہوں۔

یعنی اس کے بندہ بے دام ہونے میں جو بات ہے، اور اس انتساب  
 میں جو لطف و نہربانی کے امرار ہیں، وہ حقیقی نام میں کہاں۔  
 ایک دفعہ دوران و عظم میں ایک عاشق و سالک کا قصہ بیان کیا جن کا  
 ایک پاؤں عشق مجازی کے زینہ پر تھا۔ اور دوسرا عشق حقیقی کے عقبہ عالیہ پر۔  
 ان کا ایک معشوق تھا جس سے ان کو بدرجہ غایت الفت تھی۔ یہ اس کو  
 دیکھتے اور خالق ذوالجلال کی حسن آفرینیوں کی طرف ملتفت ہو جاتے۔ اس  
 طرز عمل سے اس کو غلط فہمی ہوتی کہ شاید توجہ و التفات کا مرکز میرا پر بہار  
 چہرہ ہے۔ ایک دفعہ بن سنور کر اور ہزار تجلیات کو خدا و خال میں اجاگر کیے  
 ہوئے ان کے سامنے آیا، اور کہنے لگا۔ کیا آج میرے چہرہ پر نظریں نہیں

مچلیں گی۔ دیکھو تو کیا حسن اور نکھار ہے۔ عاشق صادق نے پوچھا۔ تمہیں یہ کیونکر معلوم ہوا۔ معشوق نے کہا۔ آئینہ جو دیکھا ہے۔ اس نے یقین دلایا ہے کہ جو رونق اور بہار اس پر آج ہے، وہ پہلے کبھی نہ تھی۔ عاشق نے بکمال بے نیازی جواب دیا۔ جس چہرہ پر دوسروں کی نظریں پڑ چکی ہوں، وہ کب اس لائق رہا کہ میری توجہ اتنا تازہ کا مرکز قرار پائے۔ اس طرح گویا ایک ہی حسرت اور ٹھوکر سے حقیقت و مجاز کی تمام مسافتیں طے ہو گئیں۔ امام غزالی کے یہ لہجائی و عظمیٰ و ارشاد کے علاوہ تعلیمی و تصنیفی مذاق بھی اچھا خاصہ رکھتے تھے۔ چنانچہ مدتوں امام کی غیر حاضری میں نظامیہ بغداد میں طلبہ کو پڑھاتے رہے۔ "احیاء العلوم" کی ایک شرح "باب الاحیاء" انہیں کی تصنیف ہے۔ الذخیرۃ فی علم البصیرۃ" بھی انہیں کی ایک کتاب ہے۔ اور تصوف و اسرار پر سوانح کے نام سے فارسی میں ایک بیش قیمت رسالہ بھی انہیں کی کاوش فکر کا نتیجہ ہے۔ جس کے متعلق جامی نے اپنی مشہور کتاب "نغرات الانس" میں تصریح فرمائی ہے کہ فخر الدین عراقی کی لمعات اسی کی ضوء افشانیوں کا ایک پر تو ہے۔

### معاصرین

غزالی کو جو زمانہ ملا وہ علمی اعتبار سے اچھا خاصہ ہے۔ اور جن معاصرین سے پالا پڑا، ان کی شہرت و عظمت بھی کم درجے کی نہیں۔ ان میں مشاہیر یہ ہیں:

### شہرستانی

"الملل والنحل" کے جلیل القدر مصنف ۳۷۹ھ میں پیدا ہوئے۔ اور ابوالحسن علی بن احمد المدینی سے تعلیم پائی۔

امام الحرمین کے بہترین شاگردوں میں تھے۔ قابلیت کا یہ حال تھا کہ برسوں نظامیہ بغداد میں درس رہے۔ ان کو غزالی کا ہم پایہ سمجھا جاتا تھا۔ سبکی

نے دونوں کا مقابلہ ان الفاظ میں کیا ہے:

كان ثانی الغزالی بل ملح والطیب فی المنظر، والصوت واهین فی  
العبارة والتقریر منه وان كان الغزالی اهدوا صوب خاطرًا و  
اسرع بیانًا وعبارة منه۔

یہ غزالی کے ہم رتبہ تھے۔ شکل و صورت میں ان سے زیادہ، ملح  
اور خوش منظر تھے۔ آواز عمدہ اور ان سے کہیں بہتر تھی۔ عبارت  
تقریر بھی ان سے زیادہ واضح اور صاف تھی۔ غزالی ان کے  
مقابلہ میں ذہنی اعتبار سے زیادہ جودت اور تیزی رکھتے تھے، اور  
بیان و تعبیر میں بھی بلا کے تیز تھے۔

احمد بن محمد خوانی

ان کا شمار بھی علامہ جوینی کے بہترین تلامذہ میں ہوتا ہے۔ ان کے بارہ  
میں کہا جاتا ہے کہ:

وزق من السعد فی المناظرہ کما رزق الغزالی من السعد فی  
المصنفات

کہ علم المناظرہ میں ایسے ہی خوش بخت تھے، جتنا کہ غزالی  
تصنیفات میں۔

امام الحرمین ہی کے دامن تربیت کے فیض یافتہ اور اپنے دور کے  
بہترین شاعر تھے۔ صبر و برداشت پر ان کے یہ چار شعر ہمیشہ یادگار رہیں گے:

تنکری دہری دلم پیر انتی اعزدا حدات الزمان تھون

زمانہ نے آنکھیں پھیر لیں اور یہ نہیں جانتا، کہ اس کی چہرہ دستیوں  
کے مقابلہ میں، جو حد درجہ کمزور ہیں، میں کہیں مضبوط ہوں۔

فبات یرینی الخطب کیف اعتذاراً وبت الریبه الصبر کیف یكون  
چنانچہ رات بھر زمانہ کے مصائب دکھاتے رہے کہ ان کی زیادتیوں  
کا کیا عالم ہے۔ اور میں یہ دکھاتا رہا، کہ صبر و تحمل کا انداز کیا  
ہوتا ہے۔

عبدالغافر فارسی

تاریخ نیشاپور کے معروف مصنف۔ ۵۲۹ھ میں فوت ہوئے۔ ذہبی،  
سبکی، ابن خلکان، اور یافعی ان سے اکثر روایات نقل کرتے ہیں۔

خطیب تبریزی

ابوالعلاء معری کے شاگرد رشید اور ادب و لغت اور نحو میں اپنا سہا  
نہیں رکھتے تھے۔ حماسہ، متنبی، معلقات اور سقط الزند کی کامیاب شرحیں لکھیں  
ابن خلکان نے ان کے علاوہ ان کی دوسری تصنیفات کا بھی ذکر کیا ہے۔  
نظام الملک اگرچہ فارسی ادبیات کی سرپرستی کے کچھ زیادہ قائل نہیں  
تھے۔ تاہم اس دور میں اونچے درجے کے فارسی شاعر بھی کافی تعداد میں پائے  
جاتے ہیں۔ چنانچہ مسعود سعد سلمان۔ راشدہی۔ سنائی غزنوی اور امیر وغیرہ کے  
نام تذکرہ نگاروں نے خصوصیت سے لیے ہیں۔ خیام بھی اسی دور کے ہیں۔  
شہر زوری نے غزالی اور ان کی صحبت کا دلچسپ واقعہ بیان کیا ہے۔  
یہ چونکہ حکیم تھے، اور فلکیات ان کا خاص اور چہیتا موضوع تھا۔ اس لیے  
برائے تقریب ملاقات غزالی نے گفتگو کے لیے اسی کو چنا۔ انھوں نے پوچھا  
اجزائے فلک جب متساوی الرتبہ ہیں تو اس کی کیا وجہ ہے کہ بلا کسی تزیح  
کے اس کے بعض حصوں کو قطبیت سے نوازا گیا ہے۔ سوال دقیق تھا۔ خیام  
نے ٹالا اور غیر متعلق بحثیں چھیڑ دیں اور اتنا طول دیا کہ اتنے میں ظہر کی اذان

ہوئی۔ غزالی یہ کہہ کر اٹھ بیٹھے کہ:

جارا لحنی وزہق الباطل ان الباطل کان زہوقا  
حق آگیا اور باطل کمزور پڑ گیا۔ اور باطل کو کمزور پڑنا ہی چاہیے

## اخلاق و عادات

سوانح نگار کی حیثیت سے یہ بات بہت اہم ہے کہ جس شخص کے حالات قلم بند کیے جا رہے ہیں، اس کے اخلاق و عادات کی تفصیلات معلوم ہوں۔ یہ معلوم ہو کہ اس کی صبح کیونکر گذرتی تھی۔ شام کس طرح بسر ہوتی تھی۔ مسند درس پر کیا دکھائی دیتے تھے۔ اور جب اپنے ساتھیوں میں بیٹھتے تو بے تکلفی یا تکلف کا کیا عالم رہتا تھا۔ شاگردوں سے کس طرح پیش آتے تھے۔ عوام سے راہ و ربط کا کیا انداز لگتا۔ اور وضع قطع یا لباس میں کوئی انفرادیت تھی یا نہیں۔ یہ سب سوالات ایسے ہیں کہ ان کا جواب دیے بغیر کسی شخص کے مزاج، اور طبیعت کا ٹھیک ٹھیک اندازہ نہیں لگایا جاسکتا۔

لیکن ہمارے ہاں بد نصیبی سے انھیں سوالات کو کوئی اہمیت حاصل نہیں۔ طبقات و سوانح کی کتابیں دیکھیے تو ان میں یہ تو ملے گا، کہ اس شخص کا پایہ علمی اتنا بلند تھا۔ اس کی فلاں فلاں مشہور تصنیفات تھیں۔ اور فلاں فلاں اشخاص سے اس کی معرکہ آرا بیاں رہیں۔ یا اگر یہ کوئی بزرگ اور ولی ہو تو تاج و خلوکرات کا تذکرہ بھی ملے گا۔ لیکن یہ کہ ذاتی طور پر اس کے کیا التزامات تھے؟ اور سیرت و کردار کے اعتبار سے یہ کن خصوصیات کا حامل تھا؟ اس نوع کی تفصیلات ہزار کھوج اور تفحص کے بعد بھی نہیں ملتیں۔ بعینہ ہی بد نصیبی غزالی کے معاملہ میں بھی حاصل ہے۔ اس سے زیادہ ان کے بارہ میں اور کچھ نہیں معلوم ہوتا کہ طالب علمی کا ابتدائی دور اگرچہ عزت و عسرت میں بسر ہوا۔ تاہم اپنی

غیر معمولی ذہانت اور تصنیفی قابلیتوں کی بدولت جلد ہی عالمِ اسلامی میں مقام حاصل کر لینے میں کامیاب ہو گئے۔ ابھی یہ علامہ جوینی کے فیوضِ صحبت سے دامن بھر کر نیشاپور سے نکلے ہی تھے کہ ان کی شہرت کا آوازہ نظام الملک کے دربار تک پہنچ گیا۔ یہاں ان کو ہاتھوں ہاتھ لیا گیا، اور مدرسہ نظامیہ کی مسند تدریس پیش کی گئی۔ اس فرض کو انھوں نے ایسی خوش اسلوبی سے انجام دیا کہ اس کے مقابلہ میں ازہر کی رونق کم ہو گئی، جوان دنوں شیعی علوم و معارف کا بہت بڑا مرکز تھا۔ تین تین صدیہ علماء کا حلقہ ان کے گرد جمع رہنے لگا۔ یہیں سے سلاطین سلجوقیہ و عباسیہ سے ان کے روابط استوار ہوئے۔ ملک شاہ محمد بن ملک شاہ اور سلطان بخر خصوصیت سے ان کی قدر افزائی کرنے لگے۔ ان حالات کا نتیجہ یہ ہوا، اور ہونا ہی چاہیے تھا کہ ان میں ایک طرح کا پندار و ترفع پیدا ہو گیا۔ جس کی صراحت انھوں نے خود اپنی سرگذشت میں کی ہے۔ اور اس کے مقابلے میں یہ دوسروں کو، پیچ بٹھنے لگے۔ یہی وجہ ہے کہ مخالفین کا ذکر یہ اپنی کتابوں میں نہایت تحقیر سے کرتے ہیں۔ عجب و ترفع اور خود پسندی کی یہ بیماری کچھ ان کے ساتھ ہی مخصوص نہیں، بلکہ اس دور کی یہ عام بیماری ہے۔ کیونکہ یہ وہ دور ہے جب کہ ملک میں خلاقیات کا ایک ہنگامہ پاپٹا اور ہر جگہ بحث و مناظرہ کے اکھاڑے جھے تھے۔ یہی نہیں فضیلتِ علمی کا معیار ہی یہ رہ گیا تھا کہ کون کس کو پچھاڑ سکتا ہے، اور جدلیات سے شکست پر مجبور کر سکتا ہے۔ خود غزالی کو وزراء و سلاطین کی نظروں میں بچنے کے لیے ان مرحلوں سے

---

لے فاطمی دور حکومت میں ابوالعین جوہر بن عبداللہ (کاتبِ رومی) نے، اور معان (۱۰۱۰ء) میں اس کو تکمیل تک پہنچایا۔



گذرنا پڑا۔ ظاہر ہے جب اس طرح کا ماحولی ہو کہ ہر شخص دو سرے سے دست و گریبان ہے، اور حامیوں اور مددگاروں کی ایک بھڑ ہے جو اپنے مناظر کی تعریف میں رطب اللسان ہے تو اس فضا میں جو لہجی رہے گا لازماً اس میں اس انداز کی بیماریاں پیدا ہو جائیں گی۔

اس زمانہ کی مناظرانہ خصوصیات کو سمجھنے کے لیے سبکی کی طبقات میں وہ مقامات دیکھے، جہاں اس نے شرح و بسط سے مختلف مباحثوں کا نقشہ کھینچا ہے۔ اس نے بتایا ہے کہ ابو الحسن طالقانی اور قاضی ابو الطیب کے درمیان کیونکر بھڑ میں ہوئیں۔ ابو اسحاق اسفرائینی اور قاضی عبدالجبار معترضی میں کن کن مسائل پر معرکے رہے۔ اسی طرح اس نے قاضی ابو الطیب اور ابو الحسن عسقلانی وغیرہ علماء و فضلاء کی مناظرات کی دلکش تصویر کھینچی ہے۔

نا انصافی ہوگی اگر ہم اس بات کا اعتراف نہ کریں کہ ان مناظرات کا اس مضرت کے باوجود ایک افادہ پہلو بھی ہے۔ اور وہ یہ کہ اس سے تصنیف و تالیف کا ذوق بڑھا اور رو و دفاع کے متعلق بلند پایہ کن ہیں لکھی گئیں، اور بڑے بڑے جید علماء منصفہ شہود پر آئے۔

کارنامے

اس میں شبہ نہیں کہ بحث و مناظرہ دعوت کا کوئی صحیح اور موثر طریق نہیں اور اس سے خیالات و افکار کی تبدیلی میں کوئی اہم مدد نہیں ملتی۔ یہ بھی درست ہے کہ مناظرہ سے طرح طرح کے اخلاقی و نفسیاتی عوارض ابھرتے ہیں۔ جیسا کہ خود عسقلانی نے احیاء کے ایک باب میں تفصیل سے بیان کیا ہے۔ مگر عسقلانی کے حق میں یہ مفید ہی ثابت ہوا۔ اس سے ان کو معلوم ہو گیا کہ فتنہ صالہ کے داؤ پیچ کیا کیا ہیں؟ یہ کن کن مغالطوں سے خلق اللہ کو گمراہ کرتے ہیں۔ اور کس کس ڈھب سے

عوام کے ایمانوں پر ڈاکہ ڈالتے ہیں۔ اس سے ان کی تنگناہ میں وسعت، ذہن میں صفائی و برّاتی پیدا ہوئی اور یہ اس لائق ہونے کے انھیں کے آزمودہ حربوں سے ان کے قلعوں پر حملہ آور ہو سکیں، اور پچ یہ ہے کہ یہ اس اندازِ بحث میں بڑی حد تک کامیاب بھی رہے۔ لیکن اہل نظر جانتے ہیں ان کے اندازِ فکر اور اسلوبِ تحقیق پر بحیثیتِ مجموعی یہ اثر بھی پڑا کہ یہ ہر ہر مسئلہ کو ایسے مناظرانہ ڈھنگ سے سلجھانے لگے، اور بجائے سنجیدہ علمی دلائل اور فکری تحلیل کے بعض اوقات ایسی خطابت آرائی سے کام لینے لگے جو بحث و جدل، اور مناظرہ و مباحثہ کا جزو لاینفک ہے۔ خیر یہ ایک الگ بحث ہے جس کی تفصیل کا یہ موقع نہیں۔ غزالی اگر بایں حکمت و جلالتِ قدر اور بایں باجبری مناظرہ کے دور رس اثرات سے ذہن و فکر کو کلیتہً نہیں بچا سکے تو اس معاملہ میں یہ مجبور بھی ہیں۔ جب نصابِ تعلیم میں ”خلافتیات“ ایک ضروری مضمون کی طرح پڑھایا جاتا ہو۔ جب عوام میں مقبولیت و پذیرائی حاصل کرنے کے لیے خصم پر غالب آنے کے لیے تمام طریقوں کا جاننا لازمی ہو، اور جب سلاطین و وزراء کے درباروں میں بحث کی باقاعدہ محفلیں جمتی ہوں اور کامیابی پر خلعت و انعام کی بارش ہوتی ہو، تو کون اس سے وامن بچا سکتا ہے۔ اور کس کا حوصلہ ہے کہ فکر و نظر کی تاثر پذیر یوں سے بالارہ کر کوئی دوسرا راستہ اختیار کر سکے۔ تاہم یہ غنیمت ہے کہ علمی حد تک وہ اس فن کی معجزات سے پوری طرح واقف ہیں، اور اس کی باریک سے باریک کمزوریوں تک سے آگاہ ہیں۔ آئندہ ابواب میں جب یہ مضمون زیرِ بحث آئے گا تو ہم تفصیل سے ان کے ان خیالات کا اظہار کریں گے۔ بہر آئینہ اس دور کے تین بڑے فتنے تھے، جن کا انھوں نے مقابلہ کیا:

۱۔ فلسفہ

۲۔ باطنیت

۳۔ فقہ کی ظاہریت

## فلسفہ کی تردید کے اسباب

یہ سوال بہت ہی اہم ہے کہ غزالی ایسے نکتہ طراز حکیم فلسفہ کی تردید پر کیوں آمادہ ہوئے۔ جب کہ کوئی مذہب بھی حکمت و فلسفہ کے بغیر زندہ نہیں رہ سکتا۔ کیونکہ ایمانیات کا تو سارا کارخانہ ہی دلیل و برہان کی صنیاء گسٹریوں پر قائم ہے۔ اگر اسلام میں اللہ تعالیٰ کا ایک مخصوص تصور ہے۔ اگر اس حقیقت کا تسلیم کرنا ضروری ہے کہ روح کو دوام و ارتقاء کی منزلیں ملے کرنا ہیں۔ اگر یہ ملے ہے کہ فرشتوں کا کوئی وجود ہے۔ اور اگر نبوت اللہ تعالیٰ کی بخشش و انتخاب کا غیر معمولی ظہور ہے، تو ان سب عقیدوں کو حق بجانب ٹھہرانے کے لیے ایک فلسفیانہ پس منظر کا ہونا ناگزیر ہے۔ بلکہ ہم تو یہ کہیں گے کہ فلسفہ کے بغیر مذہب رہ ہی کیا جاتا ہے؟ صرف قشر، ظاہریت اور سطحیت۔ اس میں گہرائی، لطفِ افکار اور قلب و نظر کی شادابیاں تو لامحالہ فلسفہ ہی سے ابھریں گی۔

ظاہر ہے کہ غزالی مذہب کے اس لطیف پہلو سے ناواقف نہیں رہ سکتے تھے۔ مزید برآں فلسفہ کی تردید کے سلسلہ میں ایک اشکال یہ بھی ہے کہ اس دور کا سارا لٹریچر فلسفیانہ افکار و تصورات کی دقیقہ سنجیوں سے معمور ہے۔ حتیٰ کہ فقہاء جامدین تک ان اصطلاحوں سے اچھی طرح آگاہ ہیں اور نہ صرف یہ کہ انھیں اصطلاحوں میں خصم سے گفتگو کرنے کے عادی ہیں، جو فلسفہ و کلام کی بحثوں سے پیدا ہوئی ہیں۔ بلکہ ان کا سرمایہ ناز ہی یہ امر ہے

کہ یہ مسائل کی چھان پھٹک میں ان ہتھکنڈوں سے پوری طرح کام لیتے ہیں۔ پھر سب سے آخر میں سوچنے کی یہ بات ہے کہ آیا غزالی نے صرف فلسفہ کی تردید ہی کی ہے اور خود کسی مثبت فلسفہ کی بنیاد نہیں رکھی؟ اور ایمان و عقیدہ کے لیے نسبتاً زیادہ گہری اور استوار بنیادیں مہیا نہیں کیں؟ ہماری رائے یہ ہے کہ ان کی تنقید صرف تجزیہ نہیں۔ اور لب و لہجہ کو سخت ہے اور استدلال بھی ہر جگہ استوار اور مضبوط نہیں۔ تاہم ان میں تعمیر و ایجاد کے کئی لائق سائنس پیلو پائے جاتے ہیں۔ اور اگر یہ سب کچھ صحیح ہے۔ تو اس سوال کی اہمیت اور بھی بڑھ جاتی ہے کہ پھر کیوں انہوں نے فلسفہ کی دجھیاں مضائے آسمانی میں بکھیرنے کی کوشش کی؟ اور کیوں "تہافتة الفلاسفة" اور "المنقذ من الضلال" ایسی تصنیفات میں فلسفہ و حکمت کے مسائل پر بے دریغی سے تیر چلائے؟ اس کے دو بڑے سبب ہیں:

ایک سبب یہ تھا کہ اس دور میں علوم عقلیہ کے جاننے والوں نے عقل و خرد کی رسائیوں کے بارے میں بے حد غلط رائے قائم کر لی تھی۔ ان کا یہ خیال تھا کہ حقائق و معارف دینیہ کی یافت مذہب و نبوت کی منت پذیر یوں کے بغیر بھی ممکن ہے۔ تکلیفات شرعیہ بنے کار ہیں، اور ان کی افادیت کا دائرہ صرف عوام تک محدود ہے۔

اس انداز فکر کا اثر فلسفہ و حکمت کے طالب علموں پر لازماً یہ پڑتا تھا کہ یہ علانیہ شراہج کا استحفاف کرتے تھے۔ اور نہیں شرماتے تھے۔ فسق و فجور کی تحفلیں سجاتے تھے اور کھلے بندوں بنت عنب سے دل بہلاتے تھے۔ یہ ان عوام کا حال تھا جو فلسفہ و فکر کی موٹا کانیوں پر بیٹے ہوئے تھے۔ اگر

یہ دیکھنا ہو کہ خرد و عقل کے اونچے حلقوں میں مذہب و دین کے التزامات کی کیا کیا گت بنائی جاتی تھی تو سید طاغیہ شیخ ابن سینا کا وصیت نامہ دیکھیے۔ اس میں یہ ازراہِ اخلاص گویا اللہ تعالیٰ سے عہد کرتے ہیں کہ آئندہ فرالغض و بیخ کی بجائے آوری میں کوتاہی نہیں کریں گے۔ اسلام کی قائم کردہ حدود کا خیال رکھیں گے، اور نماز روزہ کے پابند رہیں گے۔ مگر جب بادہ و مینا کا ذکر آتا ہے تو صرف اتنا کہہ دینے پر اکتفا کرتے ہیں کہ آئندہ ان سے جو تعلق رہے گا تو اس کی تہ میں نشاط و طرب کے تقاضے نہیں ہوں گے۔ بلکہ صرف شفا اور دوا کی مجبوریاں ہوں گی۔ یعنی اس توبہ و اخلاص میں بھی شراب و سائر سے دوستی قائم رہے گی۔

دوسرا سبب یہ تھا کہ اس وقت فلسفہ و حکمت کے جن مسائل کا چرچا تھا ان میں اکثر ایسے تھے جو مذہب کی اساسی قدروں سے ٹکراتے تھے، اور اسلامی افکار و عقائد کے ساتھ مناسبت نہیں رکھتے تھے۔ غزالی نے ان میں سے ہر مسئلہ کو چننا ہے، اور ان پر تفصیل سے بحث کی ہے۔ فلسفیانہ مسائل کے متعلق ان کا بجا اور صحیح تجزیہ یہ ہے کہ ان میں بعض تو کفر کی حد تک پہنچتے ہیں، بعض بدعت کی حد تک۔ اور بعض محض بے ضرر ہیں۔ لیکن ان میں بھی صحت و استواری کے باوجود ضرر کا پہلو ان کے نزدیک یہ ہے کہ ان سے بھولے اور سیدھے سادے عوام گمراہ ہوتے ہیں۔ کیونکہ غیر شعوری طور پر یہ سمجھنے لگتے ہیں کہ جب ان مسائل و علوم میں حکماء کا استدلال قوی ہے تو الہیات میں بھی ایسا ہی ہوگا۔ حالانکہ فی الواقع ایسا نہیں ہے۔

احساسِ ذمہ واری

غزالی کا احساسِ ذمہ واری دیکھیے۔ اگرچہ یہ بالواسطہ طور پر عقلی مسائل

سے پوری طرح آگاہ تھے۔ تاہم چونکہ زمانہ طالب علمی میں باقاعدہ اس کی تحصیل کے مواقع نہیں ملے تھے، اور کسی استاد سے فلسفہ کی تعلیم نہیں پائی تھی۔ اس لیے انھوں نے براہِ راست اس کے مطالعہ و درس کی ضرورت محسوس کی۔ اس وقت یہ نظامیہ میں صدر مدرس تھے، اور نظامیہ کے صدر مدرس ہونے کے معنی اس وقت یہ تھے کہ مختلف علوم و فنون کے سینکڑوں منتہی اور قابلِ ستائش طلبہ ہر وقت ان کا احاطہ کیے رہتے تھے۔ اور یہ پوری فیاضی و شفقت سے ہر شخص کی استعداد کے مطابق بہرہ مندی کے مواقع ہم پہنچاتے تھے۔ اس وقت تک ان کی بعض تصنیفات بھی عالمِ اسلامی میں پھیل چکی تھیں۔ اس لیے ان کے ہانسنے والوں کا ایک معقول طبقہ بھی پیدا ہو گیا تھا جو وقتاً فوقتاً جواب و تشفی کی خاطر ان سے فقہ، کلام اور اصول کے مشکل مسائل و ریاضت کرتا رہتا تھا اور یہ تعلقات اور منصب کے اعتبار سے مجبور تھے کہ ان سب کو تحریری جوابات بھجوائیں۔ ان مصروفیات کے علاوہ ایک بڑی مصروفیت ان کی یہ بھی تھی کہ ان کو دربارِ داری سے تعلقوں کو بھی پورا کرنا پڑتا تھا۔ اور شاہانِ سلجوقیہ کے ساتھ تعلقات کی جو نوعیت بھی قائم ہو چکی تھی، اس کو نبھانا بھی پڑتا تھا۔

ان مصروفیتوں کو دیکھیے اور اس عزم کو ملاحظہ کیجیے کہ از سر نو فلسفہ و حکمت کے دفتروں کی ورق گردانی کرنا ہے، اور اس کے مالہ و مال علیہ پر اس طرح نظر ڈالنا ہے کہ اس کی تمام خامیاں ابھر کر سامنے آجائیں۔ اس غرض کے تحت انھوں نے فلسفہ و حکمت کے مطالعہ کی مصروفیت کو اور بڑھا دیا۔ اور تین ہی سال کے قلیل عرصہ میں عقلیات کے تمام گوشوں کو چھان ڈالا۔ صرف چھانا ہی نہیں بلکہ اس موضوع پر "مقاصد الفلاسفہ" کے نام

سے ایک اہم کتاب بھی لکھ ڈالی تاکہ معلوم ہو کہ یہ جو کہتے ہیں، ایک شناسا اور جانتے والے کی حیثیت سے کہتے ہیں۔ اناڑی اور اتائی کی حیثیت سے نہیں۔ یونانی فلسفہ کے سلسلہ میں ایک پچیدگی یہ تھی کہ عہد عباسیہ کے مترجمین نے ارسطاطالیس کو اتنے رنگوں میں پیش کیا تھا، اور حکمت یونانی کی اتنی تشریحیں کی تھیں کہ کسی ایک رنگ کی تعیین سخت دشوار ہو گئی تھی، اور کثرت تبصرے عقل و خرد کا یہ پورا خواب ہی پریشان ہو کر رہ گیا تھا۔ یہ حیران تھے کہ کس کو صحیح کہیں اور کس کو غلط ٹھہرائیں۔ آخر تحقیق و تفحص کے بعد اس نتیجے پر پہنچے کہ فلسفیانہ افکار کا جو حصہ فارابی و ابن سینا کی وساطت سے ہم تک پہنچا ہے وہی بھروسہ کے لائق ہے۔ ان کو ان دو حضرات سے شدید اختلاف ہے یہی سبب ہے کہ اپنی تصنیفات میں یہ جا بجا ان پر اعتراض لہجی کرتے ہیں۔ تاہم ان کو معلم اول کا صحیح جانشین لہجی قرار دیتے ہیں اور ان کے ترجمہ و تشریح پر اعتماد لہجی کرتے ہیں۔

فلاسفہ کے وہ مسائل جو ان کے نزدیک اسلامی مزاج کے یکسر خلاف ہیں اور جن سے اسلامی اقدار کے ساتھ براہ راست تصادم ہوتا ہے، تین ہیں:

۱۔ حشر اجساد نہیں ہوگا، اور ثواب و عقاب سے دوچار صرف انسانی روہیں ہوں گی۔

۲۔ اللہ تعالیٰ کا علم کلیات تک پھیلا ہوا تو ہے۔ لیکن جزئیات و تفصیلات تک وسیع نہیں۔

۳۔ یہ کارخانہ ہمت و بود قدیم ہے، اور ازل سے اسی طرح موجود ہے۔

ان تین مسائل میں اعتراضات کے کون کون پہلو پنہاں ہیں۔ اور ان کو

تسلیم کر لینے سے کن کن عقلی و دینی قباحتوں کو تسلیم کرنا پڑتا ہے۔ اس کی تفصیل کا یہ موقع نہیں۔ ان کو مباحث "تخافة الفلاسفة" میں دیکھیے۔

فلسفہ کے رد سے یہ نہ سمجھنا چاہیے کہ غزالی نے معقولات میں تفریق کیے بغیر ہر ہر چیز پر خواہ مخواہ اعتراض کیا ہے۔

ان کا ذہن منطقی و ریاضی ایسے علوم کے بارہ میں بالکل صاف ہے۔ یہ ان علوم کی اہمیت کو تسلیم کرتے ہیں۔ اور ان سے جو نتائج مستنبط ہوتے ہیں۔ ان کے پوری طرح قائل ہیں۔ بلکہ ان کے نزدیک وہ لوگ جو جوہرِ تغلیط میں ان پر بھی معترض ہیں۔ اسلام کی کوئی خدمت سمر انجام نہیں دیتے۔ ان کا کہنا ہے کہ ایسے لوگ اسلام کے نادان دشمن ہیں۔ کیونکہ جب قطعی و یقینی علوم کا انکار کیا جائے گا تو اس کا اثر یہ تو پڑنے سے رہا کہ لوگ ان سے بدظن ہو جائیں، اور تھوڑے دنوں میں اس کے برعکس اندیشہ یہ ہے کہ اس طرح اسلام کی حقانیت پر شبہ کیا جائے گا۔ اور کہنے والے کہیں گے کہ یہ کیا دین ہے جو بدہیات و مسلمات کو بھی تسلیم نہیں کرتا۔ غزالی کہتے ہیں کہ منطق کی استواری اور ریاضی کے قطعیات سے دین کسی طرح بھی متاثر نہیں ہوتا۔ اور اس کی صداقتیں ان کے باوجود بدستور قائم و زندہ رہتی ہیں۔ کیونکہ دونوں کا موضوع اور تنگ و تاز کا میدان الگ الگ ہے۔

### ایک ناروا اعتراض

غزالی نے فلاسفہ پر یہ اعتراض بھی کیا ہے، کہ یہ عوام میں قبول عام حاصل کرنے کے لیے اور سیدھے سادے ذہنوں میں علومِ عقلیہ کے وقار کو جمانے کے لیے پہلے منطقی و ریاضی کی تعلیم دیتے ہیں۔ پھر جب طالب علم ان کے طریق استدلال کی غلطی پر ایمان لے آتا ہے۔ تو اہلیات کے مزخرفات اس کے سامنے پیش کیے جاتے ہیں۔ وہ سادہ لوح چونکہ اس فریب میں مبتلا ہو جاتا ہے، کہ جو



حال ان کا ریاضیات اور منطق میں ہے۔ یہی حال عقائد و کلام کی بحثوں میں بھی ہوگا۔ اس لیے وہ سمجھتا ہے کہ سوائسلیم و رضا کے چارہ نہیں۔ حالانکہ دونوں میں کوئی نسبت ہی نہیں۔ ریاضی و منطق کی بنیادیں اگر تجربہ و یقین پر مبنی ہیں تو کلام و عقیدہ کی بحثیں صرف ظن و تخمین پر۔

غزالی کا یہ اعتراض صحیح نہیں۔ ریاضی و منطق کی پہلے تعلیم دینے اور دوسرے علوم کو ان کے بعد پڑھانے سے یہ ہرگز لازم نہیں آتا کہ فلاسفہ اور فلسفہ پسند حضرات اس سے دھوکہ دینا چاہتے تھے۔ کیونکہ ان کے ہاں تعلیم کا یہ جانا بوجھا طریق قدیم سے رائج تھا کہ پہلے ایسے علوم پڑھائے جائیں جس سے تشبیہ و ذہن مقصود ہو۔ پھر جب فکر و ذہن پختگی و برآتی کی ایک خاص منزل تک پہنچ جائے تب الہیات ایسے دقیق مسائل پر ہاتھ ڈالا جائے۔

خود ہمارے ہاں اس دور انحطاط میں بھی مدارس اسلامیہ میں یہی طریق مروج ہے۔ ریاضی ہمارے نصاب تعلیم سے اگرچہ خارج ہے لیکن منطق پڑھائے بغیر طلبہ کو فلسفہ و کلام کی تعلیم نہیں دی جاتی۔ یونانی حکما کی کتابوں سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ تعلیم میں ایک خاص قسم کی تدریج و ترتیب کے قائل تھے۔ جیسا کہ افلاطون کی "جمہوریت" سے واضح ہے، اور ریاضی کو تو ان کے ہاں اولین حیثیت حاصل تھی۔ وہ نیک نیتی اور تجربہ کی بنا پر یہ یقین رکھتے تھے کہ جس شخص کا ذہن ریاضیاتی ساخت کا نہیں ہے وہ ہرگز علوم عقلیہ سیکھنے کا اہل نہیں۔ یہی وجہ ہے ان میں بعض کے دروازوں پر یہ کتبہ آویزاں رہتا:

"جو ریاضی نہیں جانتا وہ اندر آنے کی زحمت گوارا نہ کرے۔"

کیا غزالی اس فہم میں کامیاب رہے؟

یہ سوال بہت دلچسپ ہے کہ کیا غزالی فلسفہ کی مخالفت میں کامیاب ہے؟

اور اٹھوں نے جن مسائل کو تنقید و اعتراض کے لیے چنا واقعی وہ اس لائق تھے اور آیا غزالی کی بحث آرائیاں حق بجانب ہیں، اور فلاسفہ کے نظریات سے اسلام کی بنیادی قدروں کو فی الواقع نقصان پہنچتا تھا؟

ہم صرف پہلے سوال کا جواب دے سکتے ہیں۔ اس میں کوئی شبہ نہیں کہ بحیثیت مجموعی غزالی نے فلسفہ کے پندار و زعم کو ختم کر دیا، اور دلوں اور دماغوں پر جو ایک طرح کی مرعوبیت طاری تھی، اس کو دور کرنے میں بدرجہٴ غایت کامیاب رہے۔ پہلے یہ کیفیت تھی کہ معتزلہ اور زنادقہ جب ارسطاطالیس، ابن سینا اور فارابی کا نام لیتے، اور اپنے مزعومات کی تائید میں اصول حکمیہ کو پیش کرتے تو بڑے بڑوں کی گردنیں احترام سے جھک جاتیں۔ اب یہ حال ہو گیا کہ فلسفہ کا سارا تار و پود بکھر گیا۔ اس کے اصطلاحی عقدے حل ہو گئے اور تمام فنی پیچیدگیاں ایک ایک کر کے سامنے آ گئیں۔ اب یہ اس درجہ سہل اور آسان ہو گیا کہ ایک عامی سے عامی انسان کے لیے بھی اس عقودوں سے واقف ہونا ممکن ہو گیا۔ اب یہ کوئی ڈھکا چھپا راز نہیں رہا تھا۔ جو صرف یونانیوں کے سینوں میں محفوظ ہو۔ اور ان کے ارشد تلامذہ کی کتابوں تک محدود ہو۔ بلکہ اس نے ایک حقیقت پیش پا افتادہ کی شکل اختیار کر لی تھی، اور سراسر بازیچہٴ اطفال ہو گیا تھا۔ اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ شک و ریب کے بادل چھٹنے لگے۔ اور فلسفہ کی وجہ سے جو دلوں میں بے یقینی مٹی پیدا ہو گئی تھی۔ غزالی کی تلقین سے یہ ایمان و اذعان کی کیفیتوں سے بدلنے لگی۔ یہ پہلی اور کامیاب تنقید تھی جس نے فلسفہ کے بھرم کو کھولا اور جس نے اس کی اصل قدر و قیمت متعین کرنے میں مدد دی۔

ہم ابن رشد کی جلالتِ قدر کے باوجود اور اس کی حکیمانہ خدمات کا اعتراف کرنے کے باوصف اس کی یہ رائے تسلیم نہیں کرتے کہ غزالی اپنے مشن میں کامیاب نہیں رہے۔ اور یہ کہ انھوں نے فلسفہ اور دین دونوں کی غلط ترجمانی کر کے دونوں کو مساوی درجہ کا نقصان پہنچایا ہے۔ ہم یہ جانتے ہیں کہ غزالی کے اندازِ بحث میں کہیں کہیں خطابتِ آرائی آگئی ہے ہم یہ بھی تسلیم کرتے ہیں کہ جو شہِ تحریر میں کہیں کہیں ان کا قلم جادوِ اعتدال سے ہٹ گیا ہے، اور اس حقیقت کے مان لینے میں بھی تاامل نہیں کہ جن بیس مسائل کو انھوں نے اعتراض و تنقید کی غرض سے منتخب کیا ہے، ان سب پر اعتراض کی نوعیت یکساں نہیں۔ لیکن اس چیز کا انکار کیسے کیا جائے کہ انھوں نے فلسفہ و دین دونوں کو بیک وقت نکھا رہا ہے، اور دونوں کی حدودِ الگ الگ قائم کی ہیں۔ ان کے پیرایہ بیان میں جو اخلاص سادگی اور تاثر ہے، وہ حکماء و فلاسفہ کے ہاں نہیں ملتا۔ اور انھوں نے اعتراضات کو جس تفصیل سے پیش کیا ہے اور جس طرح ان کی تحلیل کی ہے وہ صرف انہی کا حصہ ہے۔ انھوں نے مذہب کی تو یہ خدمت کی ہے کہ اس کو عقل و خرد کے احسانات بے جا سے بچایا ہے۔ اور یہ ثابت کیا ہے کہ استدلال و کلام اور بحث و نظر سے آگے بھی معرفت و علم کے کچھ مقامات ہیں۔ اور فلسفہ کی یہ خدمت کی ہے کہ اس کی استواری و صحت کو بھانچنے کے لیے صحت مند تنقیدی معیار مقرر کیے ہیں۔ اور اس کو کافی نہیں سمجھا کہ یونانیوں کی اندھی تقلید کی جائے۔

رہے دوسرے دو سوال تو ان کے جواب کا یہ موقع نہیں۔ اس کے لیے غزالی اور اس کے حریفوں کی متعلقہ کتابوں کا مطالعہ کرنا چاہیے۔

## باطنیت کی تردید کے اسباب

باطنیت، ایک ملی جلی تخریبی تحریک تھی جس کا تیسری صدی ہجری میں آغاز ہوا۔ بظاہر اس کا تعلق شیعہ گروہوں سے معلوم ہوتا ہے (انھیں فاطمیہ و علویہ بھی کہتے ہیں۔ اسماعیلیہ و ملاحدہ وغیرہ ناموں سے بھی پکارتے ہیں۔ اور قرامطہ کے رسوائے عالم لقب سے بھی یاد کیا جاتا ہے) لیکن اپنے معتقدات و اعمال کے لحاظ سے یہ شیعیت سے کوسوں دور ہے۔ عقائد و صفات میں تھوڑی بہت تاویل سے تو اہل سنت کے ہاں بھی کام لیا جاتا ہے۔ شریعت اسلامی میں کچھ مقامات ایسے بھی ہیں جن میں ظواہر الفاظ سے منشاء ایندوہی کا اظہار نہیں ہو پاتا۔ اس لیے ان کے لیے صحیح تر محمل ڈھونڈنا چاہیے اور ان کے منطوق و مفہوم اصلی کی تعیین ہونا چاہیے۔

لیکن باطنیہ نے ہر ہر نص اور ہر حکم کی تاویل کی۔ حتیٰ کہ نماز۔ روزہ۔ اور حج و زکوٰۃ ایسے صریح اور متواتر اعمال کی بھی تاویل کی گئی۔ اور کہا گیا کہ ان سے مراد یہ نماز۔ یہ روزہ اور حج نہیں ہے جو معروف ہیں، اور جن کی جزئیات فقہ و حدیث کی کتابوں میں پائی جاتی ہیں۔ بلکہ یہ کچھ مفہم ہیں جن کو انھوں نے گھڑ رکھا تھا۔ اور جو انھیں کے سینوں میں محفوظ تھے۔

یہی نہیں جو ش تاویل میں آنحضرتؐ کی ذات ستودہ صفات کا بھی انکار کیا گیا۔ چنانچہ کہنے والوں نے یہاں تک کہا کہ اس سے مقصود وہ شخصیت نہیں جس نے لاکھوں انسانوں کے سامنے ایک نمونہ کی زندگی بسر کی اور جس کو اللہ تعالیٰ نے نبوت سے سرفراز فرمایا۔ بلکہ محدث ایک مقام کا نام ہے آج کل کے قرامطہ بھی قریب قریب یہی کہتے ہیں۔ ان کے نزدیک رسول سے مراد پچ مچ کا رسول نہیں جو ہمیشہ ہمیشہ کے لیے مطاع ہے)

بلکہ مرکزِ ملت سے تعبیر ہے جو ہر زمانے میں مختلف صورتوں میں ظاہر ہو سکتا ہے۔

اللہ تعالیٰ کے ساتھ ان کا معاملہ تجرید کی اس حد تک پہنچا ہوا تھا کہ کلیتہً صفات کے انتساب کو ناجائز جانتے تھے۔ حتیٰ کہ خلاقِ عالم کو وہ موجود ماننے کے لیے بھی تیار نہیں تھے۔ ان کا عقیدہ تھا کہ وہ وصفِ وجود کے ساتھ بھی متصف نہیں۔

شہرستانی نے ان کے اس عقیدہ کو ان الفاظ میں نقل کیا ہے:

الانقول هو موجودٌ ولا لا موجودٌ ولا عالمٌ ولا جاہلٌ . . . . .

ہم نہیں کہتے کہ وہ موجود ہے نہ یہ کہتے ہیں کہ لا موجود ہے

نہ اس کے لیے علم کا اثبات کرتے ہیں اور نہ یہی کہتے ہیں کہ جاہل

ہے . . . . .

یہ عوام کو عجیب و غریب ہتھکنڈوں سے گمراہ کرتے تھے۔ ان کا خاص طریق یہ تھا کہ پہلے مصائبِ اسلام پر آنسو بہاتے۔ مسلمانوں کے انتشار و تشقت کا رونا روتے، اور کمال و لسوزی کا اظہار کرتے۔ جب سننے والوں کو ان کی ہمدردی و اخلاص کا یقین ہو جاتا تو پھر یہ کہتے کہ اصل بات یہ ہے کہ اس زمانہ میں اسلامی روح ہی مفقود ہو گئی ہے۔ اور اس کے ارکان و فرائض کی شکل ہی بدل گئی ہے۔ ورنہ یہ کیونکر ممکن تھا کہ نماز پڑھی جاتی اور اس پر اس کی برکات واضح نہ ہوتیں۔ روزہ رکھا جاتا اور تقویٰ دلوں میں نہ ابھرتا۔ یا حج و زکوٰۃ کا فریضہ ادا کیا جاتا، اور مسلمانوں میں اجتماعِ کلمہ کی کوئی صورت نہ پیدا ہوتی۔ اس کے ساتھ ساتھ آیات و احادیث کے تناقضات دکھاتے جاتے اور یہ کہتے کہ اگر ان کو کوئی سلجھانے والا نہ

ہو تو یہ کبھی سلجھ نہ سکیں۔ اس مرحلہ پر معلمِ معصوم کی ضرورت و اہمیت پر زور دیا جاتا اور کہا جاتا کہ ایک امامِ معصوم ظہور پذیر ہونے والا ہے، وہی آکر ان اختلافات کو دور کر سکے گا۔ جب سننے والے اس حد تک متاثر ہو جاتے تو پھر یہ کہا جاتا کہ یہ عباداتِ اصل میں اطاعت و فرمانبرداریِ امام سے تعبیر ہیں۔ ان کا ایک ظاہر ہے جس پر عوام عمل پیرا ہیں اور ایک باطن و مغز ہے جس پر بہارا عمل ہے۔

یہ اس تحریک کا دینی پہلو تھا۔ سیاسی اعتبار سے اس کی خطرناکیاں اس سے بھی زیادہ تھیں۔ عباسی اقتدارِ فاطمیوں اور دہلیوں کی ریشہ دوانیوں کے طفیل جو اس تحریک کے زبردست حامی و مددگار تھے، قریب قریب بے نام رہ گیا تھا۔ لامرکزیت کو پھیلانا، اور داخلی و خارجی فتنوں کو ہوا دینا ان کا محبوب مشغلہ تھا۔ حسن بن صباح کی شرکت سے تو یہ تحریک اتنی ہولناک اور منظم ہو گئی تھی کہ کوئی شخص بھی اس کی زد سے نہیں بچ سکتا تھا۔ انہی خطرناکیوں کے پیش نظر سلطان محمود غزنوی نے تگ و تاز کی اور سپاہ و عسکر کی مدد سے ان کو کچلنا چاہا۔ سلجوقیوں نے بھی ان کے اثر و رسوخ کو ختم کرنے کے لیے پوری جدوجہد کی۔

سلجوقیوں نے سوچا کہ ان کا صحیح علاج سختی نہیں کیونکہ اس سے ان کے ساتھ لوگوں کی ہمدردیاں اور بڑھیں گی۔ صحیح علاج یہ ہے کہ پُر زور اور منظم طریق سے ان کی دعوت کا مقابلہ کیا جائے اور ایسے متعدد ہتھیار عالم و منظر تیار کیے جائیں جو برسرِ عام ان کی پھیلائی ہوئی غلط فہمیوں کا جواب دے سکیں۔ اس غرض کے پیش نظر انھوں نے عالمِ اسلامی کے تمام بڑے بڑے شہروں میں عظیم الشان مدارس کی طرح ڈالی۔ اور ان میں جوینی اور ابوالحاق

شیرازی ایسے فاضل اور جید اساتذہ رکھے۔ جو ان فتن کا اچھی طرح مقابلہ کر سکتے تھے۔

مدارس کے ساتھ ساتھ انھوں نے یہ بھی طے کیا کہ ان کے مؤثر رد پر توجہ کی جائے اور ایسی کتابیں لکھوائی جائیں جو اس فتنہ کا توڑ ثابت ہوں۔ اس مقصد کے لیے غزالی سے بہتر آدمی ملنا مشکل تھا۔ چنانچہ ان سے یہ بات کہی گئی۔ ادھر ان کا اپنا یہ حال تھا کہ یہ اس فتنے کی اہمیتوں کو اچھی طرح محسوس کر رہے تھے اور چاہتے تھے کہ ان کے رد میں قلم کو حرکت دی جائے۔ چنانچہ جب یہ دیکھا کہ خلیفہ کا ایما بھی یہی ہے تو پورے عزم کے ساتھ اس پر تیار ہو گئے۔

پھر جس طرح فلاسفہ کی تردید سے پہلے انھوں نے یہ احتیاط برقی تھی کہ پہلے فلسفہ کا مطالعہ کیا۔ اور اس کے متعلق "مقاصد الفلاسفہ" ایسی کتاب رقم فرمائی۔ اسی طرح باطنیہ کی تردید سے پہلے ان کی جملہ تصنیفات کا جائزہ لیا۔ ان کے دُعا سے ملے۔ اور بحث و تمحیص سے ان کے دعاوی و ادکے کے بارہ میں واقفیت حاصل کی۔

تردید میں غزالی نے یہ حکیمانہ اصول اختیار کیا ہے کہ پہلے تو ان کے مسلک کو بیان کرتے ہیں۔ ان کی ایک ایک دلیل کی وضاحت کرتے ہیں۔ اور استدلال و استنباط کے متعدد گوشوں سے ان پر روشنی ڈالتے ہیں اور پھر یہ بتاتے ہیں کہ ان دلائل میں کیا سقم ہے۔ اور کہاں کہاں ان سے لغزش سرزد ہوئی ہے۔

اس تفصیل و وضاحت سے ان کی غرض یہ تھی کہ ان پر اتنا مہمت کیا جائے، اور ثابت کیا جائے کہ جو کچھ کہا جا رہا ہے، پورے اعتماد

سے کہا جا رہا ہے۔ وہ باطنیہ سے یہ طعن نہیں سننا چاہتے تھے کہ ان کے دلائل کو سمجھ کر بنا تردیدی انداز اختیار کیا گیا ہے۔ تردید سے پہلے باطنیہ کی ترجمانی کا فرض انھوں نے اس خوش اسلوبی سے ادا کیا کہ خود اپنوں کی طرف سے اس نوع کے اعتراضات سننے پڑے کہ آپ نے خصم کے دلائل کو اس انداز سے سجا کر پیش کیا ہے کہ وہ خود لہجی چاہتے اور زور لگاتے تب بھی ایسا نہ کر سکتے۔ گویا آپ نے باطل کی درپردہ تائید کی ہے۔ غزالی یہ خوب جانتے تھے کہ صحیح اور موثر رد کے لیے یہ پیرایہ بیان نہایت ضروری ہے۔ اس لیے انھوں نے تردید کے اس اسلوب کو جاری رکھا۔

سلجوقیوں کی حکومت چونکہ ایک دینی حکومت تھی اور مسلمانوں کی استواریوں پر یقین رکھتی تھی، اس لیے اس طرح کی کوششوں سے اس کو خاطر خواہ استحکام حاصل ہوا۔ اور وہ اس لائق ہوئی کہ داخلی انتشار پر قابو پائے۔ جس کو باطنیہ کی ہمہ گیر سازشوں نے پیدا کر رکھا تھا۔ اور حکومت کو نسبتاً زیادہ مضبوط بنیادوں پر قائم کرے۔

سلجوقیوں کے ابتدائی دور ہی میں صلیبی لڑائیوں کا آغاز ہو چکا تھا۔ مسیحی مبلغین شیعہ سنی اختلاف سے فائدہ اٹھا کر عالم مسیحی کو حملہ کے لیے اکسا رہے تھے۔ اور مسلمانوں کو شکست پر شکست دے رہے تھے۔ ان حالات میں ایسی آمیڈ یا لوجی کی بہت ضرورت تھی جس پر مسلمان متفق ہو جائیں اور داخلی افتراق انگیزیوں سے بچ جائیں۔

غزالی نے یہی کیا۔ ان کی ان مساعی سے نظری و علمی حد تک باطنیہ کا فتنہ دب گیا۔ سلجوقی مضبوط ہوئے۔ اور عباسی خلافت کا اقتدار پھر سے قائم ہو گیا۔ نتیجہ یہ ہوا کہ عیسائی حملہ آور پسا ہوئے اور شکست پر شکست



کھانے لگے۔ لیکن پول کے الفاظ میں سلجوقیوں نے مسلم کے تن مردہ میں نئی روح پھونک دی۔ حملہ آور عیسائیوں کو پاپا کیا اور سرفروش مجاہدین کی وہ جماعت پیدا کر دی جو حروب صلیبیہ میں شکست کا سب سے بڑا سبب ہوئی۔

### فقہ کی ظاہریت

فقہ کی ظاہریت کے خلاف غزالی نے کیا جدوجہد کی؟ اس کی پوری پوری تفصیل تو آپ ان ابواب میں ملاحظہ فرمائیں گے جن میں ہم احیاء کے متعین ابواب کا جائزہ لیں گے۔ اور ان میں غزالی کے نقطہ نگاہ کو واضح کریں گے۔ یہاں مختصراً یہ سمجھ لینا ضروری ہے کہ غزالی کے نزدیک فقہ دین کا ایک ضروری تقاضا ہے۔ کیونکہ اس سے دین کی ظاہری تشکیل کے اصول و قواعد فکر و نظر کے سامنے آتے ہیں۔ لیکن اگر اس کو روح دین سے الگ کر لیا جائے اور اس کے بطن میں جو اسرار ہیں ان کو نظر انداز کر دیا جائے تو پھر یہ تقاضا ایک بُرائی بن جاتا ہے۔ اس وقت فقہ کے معنی دینی علم کے نہیں رہتے۔ بلکہ دنیاوی علم کے ہو جاتے ہیں اور اس کی حیثیت اس سے زیادہ نہیں رہتی کہ بیع و شریعت اور اجارہ و مسلم کی جزئیات سے تعرض کرنے والا ایک علم ہے جس میں عقبیٰ و آخرت کی فلاح و بہبود کا کوئی سامان موجود نہیں۔

### اصلی کارنامہ

### تمام اقدار کا از سر نو جائزہ

غزالی کا اصلی کارنامہ یہ نہیں کہ انھوں نے فلسفہ کی تردید کی۔ باطنیت کی دسیہ کاریوں کو بے نقاب کیا اور فقہاء کے جمود و ظاہریت کے خلاف سینہ سپر ہوئے۔ بلکہ اصلی کارنامہ یہ ہے کہ انھوں نے اپنے دور کے علوم و فنون اور مذاہب و افکار پر قناعت نہیں کی بلکہ اپنے تجربہ،

مجاہدہ اور کشف سے یہ جاننے کی جہد و جہد کی ہے کہ ان کی حقیقت کیا ہے۔  
 فلسفہ کے بعض مسائل کی تردید ایک عام پڑھا لکھا آدمی بھی کر سکتا  
 ہے۔ باطنیت کی گراہیوں کی نشاندہی بھی کوئی مشکل امر نہیں۔ اسی طرح فقہاء  
 کے جمود اور اخلاقی تسفل پر طعنہ زنی بھی ایسی چیز نہیں جس کے لیے غیر معمولی  
 ذہانت اور فوق العادت صلاحیتوں کی ضرورت ہو۔ مگر رائج الوقت  
 مذاہب و علوم اور افکار و تصورات کا از سر نو جائزہ لینا اور ان میں ایک  
 ایک کی قدر و قیمت نئے سرے سے مقرر کرنا اور یہ بتانا کہ ان میں حق و  
 صداقت کی مقدار کس درجہ ہے اور وہم و گمان کی طرفہ طرازیوں کس حد تک  
 اثر انداز ہیں البتہ ایسا کام ہے جس سے غزالی ایسا عبقری ہی عہدہ برآ  
 ہو سکتا تھا۔

عام طور پر یہ تو ہوتا ہے کہ ہر دور میں علوم و فنون یا مذاہب و شرائع  
 کے مسلم الثبوت پیمانوں اور معیاروں کی روشنی میں کوئی شخص خیالات و افکار  
 کا تجزیہ کرے اور اس نتیجہ پر پہنچے کہ ان میں یہ یہ افکار تو ان حیثانیوں بھی  
 کسوٹیوں پر پورے اترتے ہیں اور یہ یہ تصورات و عقائد ایسے ہیں جو قول  
 اور وزن میں پورے نہیں اترتے۔

مثلاً کوئی مسلمان اسلام کو ایک معیار قرار دے اور اس کی بنا پر یہودیت و  
 عیسائیت کی گراہیوں کو واضح کرے یا کوئی فلسفی ارسطو و فارابی کے  
 پیش کردہ اصولوں سے کام لے اور تحقیق کے لیے قدم آگے بڑھائے۔  
 کوئی فقیہ ابوحنیفہ اور شافعی کے مسلمات کو راہنما ٹھہرائے اور فلسفہ و فقہ  
 کے عقائد سے متعلق ایک رائے قائم کرے۔ لیکن ایسے حضرات بہت ہی  
 کم ہوتے ہیں جو مرد و جہ افکار و تصورات کی صحت و سقم ہی کا فیصلہ نہ کریں۔

اور حق و ناسحق کی بحث ہی میں نہ الجھیں بلکہ ان کسوٹیوں کو بھی دیکھیں ، ان معیاروں کا بھی معائنہ کریں ، اور صواب و ناصواب کے ان پیمانوں کا بھی جائزہ لیں جن کو ازراہ تقلید صحیح سمجھ لیا گیا ہے اور بغیر کسی امتحان و تجزیہ کے درست مان لیا گیا ہے ، اور یہ دیکھیں کہ کہیں ان میں تو غلطی نہیں اور آیا یہ بجائے خود اس لائق ہیں کہ زندگی کی بڑی بڑی حقیقتوں کو ان کے ذریعے معلوم کیا جاسکے۔

غزالی اور اس کے معاصرین میں ایک بنیادی فرق

غزالی اور اس کے حریفوں یا ہم عصروں میں یہی بنیادی فرق ہے ان لوگوں نے فلسفہ و حکمت اور مذہب میں بلاشبہ داد تحقیق دی ہے اور نہایت ہی بلند پایہ آثار قلم چھوڑے ہیں لیکن ان میں کوئی ایسا نہیں جس کے دل پر شک و ریب نے دستک دی ہو جس کو ہر حقیقت نے بدظن کر دیا ہو اور ہر صداقت نے آزمائش میں ڈالا ہو ، جس نے تمام خیالات و افکار کی رسمی تقلید سے رہائی حاصل کر کے اور تاویل و استدلال کے گورکھ دھند سے سے نکل کر خود تحقیق کی ایک نئی راہ نکالی ہو۔ اور فلسفہ و مذہب کے اذعانات کو اس وقت تک تسلیم نہ کیا ہو جب تک کہ ان کی حقانیت کو اچھی طرح آزمانا لیا ہو اور ذاتی طور پر ان کا تجربہ نہ کر لیا ہو۔

غزالی کی تشکیک ،

کیا جو اس پر اعتماد کیا جاسکتا ہے ؟

علوم و مذہب کے بارہ میں غزالی کی تشکیک کوئی معمولی تشکیک نہ تھی اور شوق و جستجو ایسا نہ تھا کہ رسمیات پر اکتفا کرتا اور مسلمات کو مسلمات

سمجھ کر مان لیتا۔ انھوں نے علم و ادراک کے قریب ترین پیمانوں اور ذریعوں پر بھی تنقیدی نگاہ ڈالی ہے اور ان پر عدم اعتماد کا اظہار کیا ہے۔ چنانچہ یہ دیکھیے کہ علم کا جو اس سے زیادہ یقین افروز اور کیا ذریعہ ہو سکتا ہے۔ مگر غزالی کہتے ہیں میں ان پر بھی پورا پورا اعتماد نہیں کر سکتا۔ دلیل ملاحظہ ہو۔ ان کا کہنا ہے کہ حاسہ بھر سے بڑھ کر اور کون حاسہ ہے جس کے نتائج پر یقین کیا جاسکے۔ مگر اس کی بے چارگی و درماندگی کا یہ حال ہے کہ سایہ کو جو مسلسل حرکت کر رہا ہے ساکن بتاتا ہے، اور ایک ستارہ کو جس کا حجم پورے کرہ ارض سے بھی زیادہ ہے ایک دینار کی صورت میں دکھاتا ہے۔ وہ تو بھلا ہو عقل و ریاضی کا کہ ان سے اس کی غلطیاں معلوم ہو جاتی ہیں ورنہ انسان حقائق اشیاء کے بارہ میں کس درجہ دھوکے میں مبتلا رہے۔

لیکن کیا عقل و ریاضی کے پیمانے درست ہیں؟ غزالی کہتے ہیں میں نے اس سوال پر غور کیا تو ان میں بھول نظر آیا۔ کیونکہ جب جو اس کا یہ عالم ہے کہ ان کے ذریعے چیزیں اپنی اصلی صورت میں نظر نہیں آتی ہیں اور دوسرے عقلی ذرائع سے ان کے نتائج پر کھے جاتے ہیں تو اس کی کیا وجہ ہے کہ کوئی دوسرا پیمانہ اور کوئی دوسرا معیار جو اگرچہ سامنے نہیں ہے ریاضی و عقل کے سابقہ معیاروں کو بھٹلا نہیں سکے گا۔

ایک مثال

اس حقیقت کو وہ ایک مثال سے سمجھانا چاہتے ہیں۔ ان کا ارشاد ہے کہ خواب کی کیفیتوں پر غور کرو کیسے کیسے تماشے انسان دیکھتا ہے اور ان پر یقین رکھتا ہے۔ اس حالت میں وہ محسوس کرتا ہے کہ اس کی آنکھ اس کو دھوکا نہیں دے رہی۔ اس کے کان فی الواقع رنگارنگ کی آوازیں اور

نعقول کو سن رہے ہیں اور اس کے ساتھ پیر پچ مٹھ کرک ہیں۔ سب سے بڑھ کر یہ کہ نفس و شعور اور ذہن و فکر ان تماشوں کا ساتھ دے رہے ہیں۔ مگر بیداری کی ایک ہی کر دٹ سے معلوم ہو جاتا ہے کہ یہ وہم کی کوششیں ہیں۔ اور خارج میں ان کا کہیں وجود نہیں۔ غزالی یہاں پہنچ کر شک کا یہ پہلو پیش کرتے ہیں کہ اگر یہ صحیح ہے اور دیا و منام ان احوال کی تصدیق کرتے ہیں تو پھر اس میں کیا استحالہ ہے کہ نفس انسانی پر کوئی ایسی کیفیت طاری ہو جو ثابت کر دے کہ دنیائے مادی میں جو کچھ دیکھا سنا اور محسوس کیا تھا وہ سب غلط تھا، اصلی و حقیقی نقشہ عالم کا یہ ہے جس سے اب دوچار ہیں۔

مہر دست اس سے بحث نہ کیجئے کہ اس طرز استدلال میں منطقی استواری کی مقدار کتنی ہے اور غزالی کے خیال آفرین ذہن نے اور زور خطابت و مناظرہ نے کیونکر حسیات میں شکوک و شبہات پیدا کرنے میں مدد دی ہے اس حقیقت سے بھی قطع نظر کر لیجئے کہ معقولات و حسیات سے الگ ہو کر کیا غزالی نے ایسے دلائل قاطعہ اور براہین ساطعہ تک رسائی حاصل کر لی ہے جو ان سے زیا وہ معقول اور شائستہ، اہتیار ہوں۔ یا خود انہی کی اصطلاح میں ایسے ہوں کہ

ینکشف فیہ المعلوم انکشافا لایبقی معہ ریب

معلوم اس طرح وضاحت کے ساتھ آمو جو د ہو کہ شک و شبہ

کی کوئی گنجائش ہی باقی نہ رہے۔

دیکھنا صرف یہ ہے کہ غزالی نے کیونکر اقدار علمی و مذہبی کو اپنے نقطہ نظر سے جانچنے کی کوشش کی۔ اور یہ کہ تشکیک و طلب میں ان کی یہ کوششیں کس درجہ اخلاص اور صداقت پر مبنی تھیں۔

## تشکیک کے حدود

ذہن و فکر کا یہ الجھاؤ کہ تمام قطعیات تک مشکوک ہو گئے ہوں، صرف دو ہی مہینہ تک جاری رہا وہ بھی ذہنی و فکری حد تک عملی حد تک نہیں اس کے بعد ان کا کہنا ہے کہ نفس و شعور اپنی پہلی حالت پر پٹ آیا اور ضروریات و عقلیات میں پھر وہی اعتماد و وثوق پیدا ہو گیا جو پہلے سے ان میں موجود تھا۔ لیکن یہ ہوا کس طرح۔ کیا غور و فکر اور تلاش و تفحص نے ان کو اس تسکین تک پہنچایا یا منطقی طریق استدلال نے دستگیری کی؟ نہیں۔ غزالی ہی کے الفاظ میں یہ ایک دوسری ہی کیفیت تھی

بل بنور اللہ تعالیٰ فی الصدر و ذالک النور ہو مفتاح  
اکثر المعارف۔ فمن ظن ان الکشف موقوف علی المادۃ  
المحورۃ فقد ضیق رحمۃ اللہ والواسعۃ۔

یہ اس نور کی وجہ سے ہو پایا جس کو اللہ نے میرے دل میں ڈال دیا۔ اور یہی نور اکثر معارف کی کلید ہے۔ سو جو شخص یہ رائے رکھتا ہے کہ حقائق کا انکشاف کتابوں میں کھے ہوئے دلائل پر موقوف ہے۔ اس نے اللہ تعالیٰ کی وسیع تر رحمتوں کو محدود کر دیا۔

یہ نور غزالی کی اصطلاح میں کشف ہی کا دوسرا نام ہے۔

وجدان و کشف کی علم افروزی

یہاں "ہو مفتاح اکثر المعارف" کا جملہ خصوصیت سے داد چاہتا

ہے۔ اس کا یہ مطلب ہے کہ غزالی کانسٹانٹ اور برگساں سے بہت پہلے اس حقیقت سے آگاہ ہو چکے تھے کہ بڑے بڑے معارف اور حقائق کا

انکشاف جن سے کہ دنیا نے علم و فن میں آملکہ مچا ہے اور جن سے دنیا کی تہذیبی اقدار میں زبردست تبدیلیاں رونما ہوئی ہیں، اکثر ایسے ہیں جو قلب و ذہن کی سطح پر اچانک وارد ہوئے ہیں۔ منطقی دلائل اور باقاعدہ تجربات و تحلیل کے عملیہ نے ان تک انسان کو ہرگز نہیں پہنچایا۔ پھر فکر و شعور ایک طرح کی روشنی سے مستنیر ہو چکا تو اس کے بعد تجربہ، تلاش اور تجزیہ نے ان کی تصدیق کی اور بتایا کہ ذہن کا یہ منظر حق بجانب تھا۔ غزالی نے اپنے اس نظریہ کی تائید میں قرآن و حدیث کے کچھ شواہد بھی پیش کیے ہیں۔ قرآن میں ہے

فمن یرد اللہ ان یریدہ لیشرح صدرہ للاسلام <sup>الاحقاف</sup>  
 اللہ کو جس شخص کو ہدایت سے بہرہ مند کرنا منظور ہوتا ہے اس کا دل اسلام کے لیے کھول دیتا ہے۔

یہ شرح صدر یا دل کے دروازوں کو حقائق کی پذیرائی کے لیے کھول دینا نور یا کشف ہی کی ایک نوعیت ہے۔ حدیث میں ہے

ان لربکم فی ایام و ہر کم نفعات الافتقر ضوا لہا  
 تمہاری زندگی کے دنوں میں اللہ کی بہت سی رحمتیں اور لپٹیں  
 ہیں۔ ان کے لیے اپنا دامن طلب ہمیشہ کشادہ رکھو۔

اور یہ باقاعدہ حقائق اشیاء کے جاننے کا کوئی سائنٹفک ذریعہ ہو  
 بھی سکتا ہے یا نہیں۔ یہ کشف بجائے خود کیا ہے۔ اور اس کی ٹھیک ٹھیک  
 کیا قدر و قیمت ہے۔ اس پر ضرور غور ہونا چاہیے۔ ہمیں یہاں صرف یہ کہنا

ہے کہ غزالی نے اپنے گرد و پیش پھیلے ہوئے مذاہب و افکار اور اقدار حیات کو ازراہ تقلید نہیں مانا بلکہ ان میں ایک ایک حقیقت کا جائزہ لیا اور اس وقت تک اس کو تسلیم نہیں کیا جب تک کہ اچھی طرح پھان پھٹک سے کام نہیں لیا۔ اور اپنے دیدہ و بصر سے ان کی ٹھکنی و استواری کا امتحان نہیں کر لیا۔

تشکیک کا پس منظر، پیکار مذاہب

غزالی تشکیک کا کس طرح شکار ہوئے اور اس انداز تحقیق کو کیونکہ اختیار کیا؟ اس کا ایک پس منظر ہے یہ ظاہر ہے کہ غزالی جس فن میں پلے بڑھے تھے اس میں علوم عقیدہ اور سند کو بڑی اہمیت حاصل تھی اس میں کسی عقیدہ کے برسر حق ہونے کی سب سے بڑی دلیل یہ تھی کہ اس کی تائید میں استدلال اور کتابوں کے متون کو کس حد تک پیش کیا جاسکتا ہے۔ اس میں تحقیق و تفحص کا میدان اس درجہ وسیع نہیں تھا کہ کوئی شخص اس حصار علمی سے باہر نکل کر اور ان کو مشکوک ٹھرا کر نسبتاً زیادہ مضبوط اور استوار اصولوں کی طرف رجوع کر سکے۔

عقائد میں اس وقت ارسطو اور اس کے ارشد تلامذہ کا طوطی بولی رہا تھا اور دینیات کی وسعتیں سمٹ کر فقہ کے جدلیات و فروع پر مرکوز ہو گئی تھیں۔ نتیجہ یہ تھا کہ حکماء اسلام تو ہر چیز کو یونان کی عینک سے دیکھتے تھے اور ان کے عقائد و تصورات سے سر مو انحراف کرنے کو پرے درجے کی بے عقلی سمجھتے تھے اور فقہاء کا یہ حال تھا کہ جو جس شرح اور مدرسہ فکر سے وابستہ تھا اس کی اندھا دھند تقلید کو اپنا فرض جانتا تھا۔ ان میں بہت کم ایسے تھے جو فقہی و کلامی اختلافات سے اونچا اٹھ کر حقیقت کے جویاں اور طالب ہوں۔



حنفی اس کے لیے تیار نہ تھا کہ شوافع کے معقول مسائل کو مان لے اور شوافع حنفی طرز استدلال کے سامنے بھگنا نہیں چاہتے تھے۔

غزالی نے جزییات میں ان مناقشوں کو دیکھا تو اس صورت حالات سے سخت مایوس ہوئے۔ پھر جب انھوں نے غور کیا تو یہی انداز بحث ان کو مختلف مذاہب و ادیان میں بھی نظر آیا۔ انھوں نے دیکھا کہ یہودیوں کی تربیت چونکہ یہودی روایات کے سایہ میں ہوئی تھی اس لیے وہ قدرتا عیسائیت کی خوبیوں کو نہ بھانپ سکے۔ عیسائی اپنی ہی تعلیمات سے آگاہ تھے اس لیے یہ نہ معلوم کر سکے کہ اسلام میں کیا سچائیاں مضمحل ہیں۔ اور بالکل اسی طرح مسلمانوں کو اسلام کے سوا کسی اور حقانیت کا تجربہ نہ تھا۔ لہذا ہر ایک اپنے حریف سے بہرہ پریمار تھا اور صرف اپنی ہی نجات کا مدعی اور اپنے ہی خیالات عقائد پر خوش اور مطمئن۔

کل حزب بما لہ یم فرعون۔ روم ۲۳ و مومنون ۵۲  
ہر ہر گروہ اپنے عقائد و عندیات پر مطمئن اور خوش ہے۔

تین راہیں  
تقلید کی راہ

غزالی کے سامنے جو ان اختلافات گونا گوں سے گھبرائے ہوئے تھے اور حقیقت نفس الامر ہی کو پالینے کی شدید طلب اور تشنگی اپنے اندر محسوس کرتے تھے، اطمینان نفس کی تین ہی راہیں کھلی تھیں۔ یا تو وہ رسمی تقلید سے اطمینان و سکون کی دولت حاصل کرتے۔ یا اپنے علم کی طرح رسدات کی پناہ لیتے اور کتابوں کی ورق گردانی میں کھو جاتے اور استدلال و بحث کے فرمودہ جھیلوں میں پڑ کر منزل مقصود تک پہنچنے کی سعی کرتے اور یا پھر بدرجہ آخر علم و

حقیقت کی کوئی ایسی اساس تلاش کرتے جو زیادہ یقین افروز زیادہ اطمینان بخش اور لائق حصول ہو۔

تقلید کی راہ اس لیے آسان تھی کہ اس میں شک و شبہ اور اعتراض و بحث کی گنجائش ہی نہیں۔ مقلد کا مسلک غلط ہو سکتا ہے، اور اکثر غلط ہوتا ہی ہے لیکن اطمینان و سکون کی جو نعمت اسے حاصل ہوتی ہے وہ اس شخص کو کبھی حاصل نہیں ہو سکتی جو تحقیق کے درپے ہے۔ غزالی اس راہ کو اس بنا پر نہ اپنا سکے کہ وہ ذاتی اطمینان کے ساتھ ساتھ دوسروں کا اطمینان بھی چاہتے تھے اور علم کے اس مرتبہ تک رسائی حاصل کرنا چاہتے تھے جس کو ادراک حقائق سے تعبیر کیا جاتا ہے۔ نیز یہ بھی حقیقت ہے کہ تقلید سرے سے ذہین اور صاحب فکر حضرات کا مشغلہ ہی نہیں اس کے لیے ایک خاص سطح ذہنی کی ضرورت ہوتی ہے اور وہ اپنی خداداد قابلیت کی بنا پر اس سے بہت بلند تھے۔ چنانچہ خود ان کا کہنا ہے

انحلت عنی رابطۃ التقليد وانکسرت علی العقائد المورثۃ علی

قرب عمد من الصبا۔ (المنقذ من الضلال)

اوائل عمر ہی میں میرے لیے تقلید کے بندھن ٹوٹ چکے تھے اور

موروثی عقائد کا شیرازہ کبھی چکا تھا۔

یوں بھی ایسے شخص کے لیے تقلید ایک ناگوار پابندی کی حیثیت رکھتی

ہے جس نے کہ فقہ کے دلائل کو جانچا پر کھا ہے۔ جو اصول فقہ کی باریکیوں

سے اچھی طرح واقف ہے۔ جو یہ جانتا ہے کہ یہ نظام فکر کن بنیادوں

پر قائم ہے اور فروع و تفصیلات میں کس طرح اثر انداز ہے۔ غزالی چونکہ

سالہا سال نظامیہ میں پڑھا چکے تھے اور فقہ و اصول فقہ میں مہارت تامہ

حاصل کر چکے تھے۔ اور اس حد تک ان فنون میں دسترس حاصل کر چکے تھے کہ ان کی ایک حیثیت اصولی کی بھی ہے۔ اس لیے ان حالات میں ان کے لیے تقلید ہرگز وجہ اطمینان نہیں ہو سکتی تھی۔

بحث و مناظرہ کی راہ

دوسرا دستہ ان کے لیے وہی پرانا پیش پا افتادہ بحث و دلیل اور قیل و قال کا ہو سکتا تھا جس پر یہ گامزن ہو کر قطعی نتائج تک پہنچ جاتے۔ مگر اس راہ میں ان کے لیے دشواری یہ تھی کہ یقین و اذعان کی وہ کیفیتیں جن سے یہ دیدہ و دلی کو سنوارنا چاہتے تھے ان سے حاصل ہونے والی نہ تھیں۔

ان کا کہنا اس سلسلہ میں یہ تھا کہ اس طرح اگر ایک دلیل اور طریق استدلال سے ایک نتیجہ برآمد ہوتا تھا تو دوسری اس سے قوی تر دلیل سے اس کی تردید کا پہلو بھی نکلتا تھا۔ فقہی استدلالوں میں تو ممکن بھی تھا کہ ترجیح اولہ کے اصولوں کو برتا جاتا اور بر بنائے نصوص و مرویات راجح و مرجوح و لائل میں ایک قسم کا امتیاز قائم کیا جاتا مگر الہیات اور زندگی کے بڑے بڑے بنیادی حقائق کے بارے میں یہ طریق نہیں چل سکتا۔ یہاں نصوص سے مدد نہیں مل سکتی کیونکہ اس بھر بے پایاں کی گہرائیاں اتنی دوزنک چلی گئی ہیں کہ فکر و غواصی بھی کرے تو ناکام رہتا ہے۔

ان حالات میں لامحالہ جو شخص استدلال و بحث کی راہوں سے یقین کرنا چاہے گا اس کو تعارض و لائل اور تناقض اولہ سے پالا پڑے گا اور یہ فیصلہ نہیں کر پائے گا کہ کن دلائل پر بھروسہ کرے اور کن دلائل کو پایہ اعتبار سے ساقط قرار دے۔ اس بنا پر غزالی کو بحث و مناظرہ اور استدلال و فلسفہ کی اس راہ کو بھی سچھوڑنا پڑا کہ یہ بھی ان کی مطلب برآسی کے لیے ناکافی تھی۔

## تصوف کی راہ

یہاں سے ان کی زندگی کا انقلاب آفریں دور شروع ہوتا ہے۔ انہوں نے فیصلہ کر لیا کہ عالم خارجی سے یکسر آنکھیں بند کر کے اور کتابوں کے دفتر سے منہ موڑ کر قلب و فکر کی تہوں کو ٹٹولا جائے اور عالم باطن میں غوطہ زنی کر کے دیکھا جائے کہ یہاں تو کہیں مبداء فیاض نے حقیقت و ادراک کی پونجی پھپھیا نہیں رکھی ہے؟

انہیں یقین تھا کہ دل کے اندر معرفت کے کچھ سوتے ضرور مخفی ہیں اور اگر کوئی شخص ریاضت سے اور محنت و عبادت سے قلب کو آلائش و نسیا سے پاک کر لے اور اپنے کو گروہ صوفیاء سے وابستہ کر لے تو ضرور ان خزانہ ہنر کی رسائی ہو سکتی ہے، اور یقین و اذعان کی کیفیتوں سے وامن طلب کو مالا مال کیا جاسکتا ہے۔ طلب و تحقیق کا یہ تیسرا راستہ تھا، جو کھلا تھا اور جس کو غزالی قبول کر سکتے تھے۔

## سرگزشت انقلاب

تصوف کی طرف ان کے تحت الشعور نے ان کو کیوں مائل کیا اور کن اسباب نے عوامل سے اس نتیجے تک پہنچے کہ ان کا شک و ارتیاب مجاہدہ و ریاضت سے دور ہو سکے گا۔ اور باطن کی سیر و سلوک سے منزل یقین و آگہی قریب تر آجائے گی؟ اس کا تجزیہ کرنے سے پہلے ان تفصیلات کا جان لینا نہایت ضروری ہے کہ غزالی نے اس راہ کو اختیار کرنے کے لیے کیا قیمت ادا کی اور کس نفسی اضطراب اور کشاکش سے دوچار ہوئے۔

اس سے اندازہ ہو گا کہ ان کی طلب و جستجو کا معیار کتنا اونچا تھا۔ اور اس میں کس درجہ صداقت تھی۔ اور یہ کہ ان کا تصوف کوئی پیشہ و رازہ تصوف

نہ تھا۔ اور نہ ان کی فقیری و درویشی کسی نوع کے فرار کا نتیجہ تھی۔ یہ ایک تقاضا تھا فطری، ایک جذبہ تھا نہانی، اور شوق و عشق تھا حقائق کی طلب و یافت کا قدرتی جس سے صرف ایک حکیم، ایک سچا فلسفی اور متلاشی حق ہی بہرہ مند ہو سکتا ہے۔

یہ کیونکر ترک دنیا پر آمادہ ہوئے؟ کس طرح جاہ منصب سے علیحدہ ہوئے اور بال بچوں کو چھوڑا پھر کس عزم کے ساتھ نفس کی ابلہ فریبیوں اور شورشوں کا مقابلہ کیا؟ اس کی داستان انہی کی زبانی سنئے۔

یہ تو آپ کو معلوم ہی ہے کہ جس وقت غزالی نے ترک و عزت کا ارادہ کیا ہے، اس وقت یہ مدرسہ نظامیہ میں مدرس تھے اور سلجوقی وزراء سے لے کر دربار خلافت تک ان کے علم و فضل کا آواز پہنچ چکا تھا۔ اس لیے ان علائق میں بڑی طرح الجھے ہوئے تھے۔ مزید برآں مناظرہ و بحث اور تصنیفات سے یہ عالم اسلامی میں اپنی علمی ساکھ قائم کر چکے تھے۔ لہذا ایک یہ تعلق بھی تھا جو رکاوٹ اور مانع ثابت ہو سکتا تھا۔

سب سے بڑی رکاوٹ اس شہرت، رتبہ اور مقبولیت کے علاوہ یہ تھی جو پابہ زنجیر ثابت ہو رہی تھی کہ ابتداً ہی سے یہ طبع بلند رکھتے تھے۔ نفس خود دار لے کر آئے تھے اور عقل فراواں پائی تھی، ظاہر ہے ایسا آدمی آسانی سے گناہی و عزت کے لیے آمادہ نہیں ہو سکتا۔ اور ایسی زندگی نہیں چاہ سکتا جہاں فکر و علم کی طرف طرازیوں کی کوئی داد دینے والا نہ ہو۔

لیکن جب غزالی نے ارادہ کر ہی لیا کہ ان تعلقات سے دست کش ہو جائیں تو ایک طویل نفسی کش مکش کے بعد ان علائق سے علیحدہ ہو ہی گئے

اور اقربا کی محبت، منصب کے تقاضے، اور شہرت و مقبولیت کی مجبوریاں کوئی چیز بھی ان کو روک نہ سکی۔ کیونکہ دل میں شوق و طلب کا زبردست داعیہ پیدا ہو چکا تھا۔ اور عشق و جنوں کی وارفتگیوں کے سامنے خرد و عقل کی تمام حیلہ ساز یوں نے سپردال دی تھی۔

لا يعرف الشوق الا من يكابدہ ولا الصبا بة الا من يعانہا

شوق کی اذیتوں کا وہی اندازہ لگا سکتا ہے جو اس سے دوچار ہو۔ اور عشق و محبت کی واردات کو وہی پہچانتا ہے جو صائب معاملہ ہو۔

غزالی کا کہنا ہے

”میں نفس کی اس کش مکش میں مدتوں مبتلا رہا کہ بعد ازاں اس میں حاصل شدہ وقار اور آسائشوں کو چھوڑ دوں۔ یا ان سے بہرہ مندی کے موقع کو قائم رکھوں۔ ایک عرصے تک رد و اختیار کے مرحلے میں رہا۔ کبھی عزم کرتا کہ اس شہر سے نکل بھاگوں۔ اور کبھی سوچتا کہ یہیں رہ جاؤں۔ اگر ایک قدم عزت و گناہی کی طرف بڑھاتا تو دوسرا سمیٹ لیتا۔ کبھی اگر صبح کو طلبِ آخرت کا جذبہ کروٹ لیتا تو رات کو شہوات و خواہشات کے عساکر حملہ آور ہو کر قلب کی اس بیداری کو پھر غفلت و سوسے بدل دینے پر مجبور کر دیتے۔

وارداتِ دل کی گونا گونی کی نوبت اس حد تک پہنچ گئی کہ اگر دنیا کی رغبتیں پکار پکار کر قیام کا مطالبہ کرتیں تو دل کا مناد می باواز بلند کہتا کوچ کو چ یہ مقام ٹھہرنے کا نہیں آگے بڑھنے کا ہے۔ اب عمر کا بہت تھوڑا حصہ باقی رہ گیا ہے۔ اور جس سفر پر تمہیں روانہ ہونا ہے اس کی مسافتیں دور دراز کی ہیں۔

سب سے زیادہ سوہان روح یہ بات ہوتی کہ ضمیر بر ملا پوچھتا کہ اس وقت تک کی تمہاری کوششیں علمی ہوں یا عملی۔ کیا ساری کی ساری ریا و تحسین پر مبنی نہ تھیں؟ پھر اگر تم اس وقت، آخرت کے لیے طیارہ نہ ہوئے تو کب ہو پاؤ گے اور اس وقت قطع علائق نہ کر سکے تو کب کر سکو گے؟

جب واقعات کا یہ پہلو سامنے آتا تو اس وقت اندر کے داعیات الجھرتے اور میں پختہ ارادہ کر لیتا کہ اب تو اس دنیا سے بچھٹا بچھڑانا ہی چاہیے لیکن پھر شیطان نمودار ہوتا اور یہی پٹی پڑھاتا خبردار ان کیفیات سے متاثر نہ ہونا یہ تو بالکل عارضی اور جلدی ہی زائل ہونے والی ہیں ان کو شباب قرار کہاں؟ اگر تم نے ان کے دھوکے میں آکر ایک مرتبہ جاہ و حسرت سے منہ موڑ لیا اور زندگی کے اس ٹھاٹھ اور امن کو نتج دیا جو تمہیں بغیر کسی شرکتِ خصم کے حاصل ہے تو یاد رکھو دوبارہ اتفاقات کی یہ سازگاری میسر ہونے والی نہیں۔ حالانکہ تمہارا ان پر دل لچائے گا۔

غرض اس تردد اور حسیں میں ایک زمانہ تک مبتلا رہا۔ اگر دنیا کی خواہشات اپنی طرف مائل کر لیتیں تو آخرت کی رغبتیں اپنی طرف کھینچتیں۔ ۱۹۸۸ء سے آخر ذی الحجہ تک برابر سچھ ماہ اس کش مکش میں گذر گئے۔ اب حالت دگرگوں ہونے لگی۔ اور معاملہ اختیار کے حدود سے نکل کر اضطرار کے کناروں تک آہنچا۔ یہاں تک کہ قوت گویائی بھی جاتی رہی اور میں ایک لفظ کہنے پر بھی قادر نہ رہا۔

زیادہ غم اس کا تھا کہ اگر طلبا کا دل خوش کرنے کو جو ہر وقت میرا حلقہ کیے رہتے تھے کچھ کہنا بھی چاہتا تو زبان ساتھ نہ دیتی۔ اس بندش کا مجھے نہایت درجہ قلق ہوا۔ اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ قوت ہضم بالکل جاتی رہی اور

یہ کیفیت ہو گئی کہ نہ تو پانی کا ایک گھونٹ اس آتا ہے اور نہ روٹی کا ایک  
 لقمہ حلق سے نیچے اترتا ہے۔ اس سے ضعف و ناتوانی بڑھی اور اطباء میں  
 مایوسی پھیلی۔ ان سے جب چارہ ساز ہی کی درخواست کی گئی تو کہنے لگے کہ اس  
 کا علاج دو اول سے نہیں ہو سکتا کیونکہ یہ تو دل کا عارضہ ہے۔ معلوم ہوتا  
 ہے کوئی غم اندر ہی اندر اٹھیں کھائے جا رہا ہے اور دل پر بڑی طرح اس کی  
 گرفت ہے۔ یہی نہیں بلکہ یہ بیماری دل سے متجاوز ہو کر پورے مزاج پر حاوی  
 ہو گئی ہے۔ اب جب تک ان کے دل کا بوجھ بدکا نہ ہو اور اس غم سے ان  
 کے قلب کو چھٹکارا نہ ملے شفا پانے اور تندرست ہو جانے کا کوئی امکان  
 نظر نہیں آتا۔

جب حالت یہاں تک پہنچی تو میں نے عجز و درماندگی کو پوری طرح  
 محسوس کیا اور دیکھا کہ اب زمام اختیار میرے ماتھ میں نہیں رہی۔ اس وقت  
 نہایت عاجزی سے میں نے ایک مضطر کی طرح کہ جس کے لیے کوئی چارہ  
 کار نہ رہ گیا ہو، اس بارگاہ میں دعا کی جو ہمیشہ بے قراروں کی سنتا اور  
 قبول کرتا ہے۔ چنانچہ اس عجیب الدعوات نے میری اس دعا کو قبول فرمایا  
 اور میرے لیے اس کش مکش سے نکلنا آسان ہو گیا۔

اب میرے لیے جاء و منصب سے روگردانی اور اولاد و احباب  
 سے علیحدگی کوئی مشکل امر نہ رہا۔ اس وقت میں نے لوگوں پر یہ ظاہر کیا  
 کہ نیک معظیہ جاننے کا قصد ہے۔ حالانکہ دل میں یہ بات تھی کہ یہاں سے  
 شام جاؤں گا۔ اور پھر کبھی لوٹ کر نہ آؤں گا۔ یہ احنفا اس بنا پر تھا  
 کہ مبادا خلیفہ وقت اور جملہ احباب میرے اس ارادہ پر مطلع ہو کر مجھے  
 سفر سے روک نہ دیں۔ یہی وجہ تھی میں نے ان سب سے بطلائع جیل



رضت چاہی اور بغداد سے نکل کھڑا ہوا۔ اس پر علماء عراق میں چہ میگوئی شروع ہوئی۔ ان کے نزدیک نظامیہ کی مدرسہ چونکہ ایک اہم دینی منصب تھا۔ لہذا وہ نہیں سمجھ سکتے تھے کہ اس منصب سے دست کش ہو جانا اچھی دینی خدمت قرار دیا جاسکتا ہے یا میرے اس فعل کی کوئی معقول وجہ ہو سکتی ہے۔ یہ تھا ان کا مسلح علم۔

دین کے بارے میں ان کے اس تصور کا نتیجہ یہ ہوا کہ لوگ طرح طرح کی بدگمانیاں کرنے لگے۔ جو لوگ عراق سے دور تھے انہوں نے تو میری اس حرکت کی یہ وجہ سمجھی شاید حکام کے ایثار اور اشارہ سے میں نے ایسا کیا ہے۔ اور جو لوگ عراق میں رہ رہے تھے اور اچھی طرح جانتے تھے کہ حکام کے اصرار کے باوجود میں نے قطع علائق کیا ہے اور اس میں کسی ترغیب یا ترہیب کو دخل نہیں، انہوں نے یہ کہنا شروع کیا یہ کوئی آسمانی تدبیر اور قضا و قدر کا فیصلہ ہے۔ معلوم ہوتا ہے اہل علم اور اسلامیوں کو نظر بد لگ گئی ہے جو ان کی خدمات سے یوں محروم ہو رہے ہیں۔

بہر حال میں نے بغداد کو خیر باد کہا اور میرے پاس جو کچھ مال و دولت تھا اس میں سے بال بچوں کے لیے بقدر کفایت رکھ کر باقی سب یہ کہہ کر مستحقین میں تقسیم کر دیا یہ مال عراق ہی میں رہ کر حاصل کیا ہے لہذا اس کو عراق ہی کے مصالحوں پر خرچ ہونا چاہیے۔“

اس طویل بیان کو سامنے رکھیے اس میں آپ کو کئی سوالات کا جواب ملے گا۔ اور اس سے آپ کو اندازہ ہو گا کہ غزالی نے کسی فوری جوش میں آکر یہ انقلاب آفریں قدم نہیں اٹھایا تھا بلکہ ان کے دل میں یہ گہرا جذبہ کار فرما تھا کہ جب تک یہ کامل یکسوئی کے ساتھ تمام علائق سے کٹ کر مشاہدہ و سلوک

کی وادیوں میں قدم نہیں رکھیں گے، اس وقت تک اعلیٰ اقدار دینی کا حقیقی اور سچا علم حاصل نہیں ہو سکے گا۔ اور یہ اس لائق نہیں ہو سکیں گے کہ آخرت میں اللہ تعالیٰ کے سامنے سرخ رو ہوں۔

اس سے یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ ان کو اپنی گزشتہ درس و تدریس کی زندگی اور بحث و مناظرہ کی مشغولیتیں یکسر دنیوی اور ریاضت کا رانہ معلوم ہوتی تھیں۔ اور یہ سوچ سمجھ کر اس نتیجے پر پہنچے تھے کہ ان کا موجودہ ماحول غلط ہے اور سرسبز خارج سے متعلق ہے۔ ان کی توجہ کامرکز اب باطن تھا، ان کی یہ پختہ رائے ہو چکی تھی کہ خارجی علائق اور خارجی ماحول سے قطع نظر کیے بنا قلب کے اندرونی سرچشموں تک پہنچنا محال ہے۔

دس سال تک غزالی سیر و سیاحت اور عزت و گوشہ نشینی کے اس چکر میں رہے۔ اس اثنا میں ان کا مشغولیت عبادت و ریاضت کے سوا اور کچھ نہ تھا۔ ایک شوق اور وہمانہ کیفیت تھی جو انھیں جگہ جگہ لیے پھری۔ کبھی یہ صحراؤں اور جنگلوں میں بسیرا کرتے۔ کبھی مسجدوں اور خانقاہوں میں قیام کرتے اور صلحاء و مشائخ کی صحبتوں سے فیض یاب ہوتے۔ عرض ہر وہ تدبیر اختیار کرتے جس سے انھیں کوئی روحانی فائدہ حاصل ہو سکتا تھا۔ سخت مجاہدوں کے بعد آخر یہ منزلی مقصود کو پالینے میں کامیاب ہو ہی گئے۔

غزالی کیوں تصوف کی طرف مائل ہوئے؟

یہاں تک پہنچ کر پھر اس تجزیہ سے تعرض کرنا ہے جس کو پہلے قصدِ اثنتہ چھوڑ دیا تھا کہ ان کا تصوف کی طرف میلان کیوں ہوا اور کن وجوہ و اسباب کی بنا پر انھوں نے یہ جانا کہ علم و عمل کی قابل قدر پونجی کا سرانجام صوفیاء کے نقش قدم ہی سے ملتا ہے۔ حالانکہ اس سے پہلے یہ تصوف کا قلعی ذوق

نہیں رکھتے تھے اور ایسی ٹھاٹھ کی عالمانہ زندگی بسر کر رہے تھے جس کا تصوف سے دور کا تعلق بھی نہیں ہو سکتا تھا۔

بات یہ ہے کہ ایک تو ان کے والد ماجد عابد و زاہد اور درویش صفت آدمی تھے۔ ان کے بھائی کے متعلق بھی آپ معلوم کر چکے ہیں کہ کس درجہ کے صوفی تھے۔ پھر ان کو جو اساتذہ ملے ان پر بھی زہد و ورع کا غلبہ تھا۔ راذ کافی۔ جو سنی اور فارسی علوم ظاہری میں دسترس رکھنے کے ساتھ ساتھ معارف باطنی سے بھی بہرہ مند تھے۔ اور ان کے تقویٰ کی اس زمانہ میں بڑی شہرت تھی۔ اس لیے یہ اگر تصوف و زہد سے متاثر ہوئے تو اس میں کوئی وجہ استعجاب نہیں۔ ان کو اس سے متاثر ہونا ہی تھا۔

تاثر کی سب سے بڑی وجہ جس نے بالآخر اس طائفہ میں شامل ہونے پر مجبور کیا۔ اس گروہ کی اخلاقی برتری تھی۔ انہوں نے دیکھا کہ جہاں علماء و فضلاء کی اکثریت دنیائے دنی پر مٹی ہوئی ہے، اور شب و روز اس کے حصول و ازدیاد کے درپے ہے اور ایک دوسرے سے ازراہ حسد و بغض بری طرح دست و گریبان اور برسہا برسہا کارہے۔ وہاں اس جماعت میں سکون ہے اور سوا اللہ کی مرصعات کی تلاش کرنے کے اور کوئی جذبہ ہی نہیں۔ ان کا عمل شوائب ریا و نفاق سے سراسر پاک ہے اور ان کی باتوں میں اور وعظوں میں بخت و جدل اور منافسہ و غلبہ کی ملاوٹ بالکل نہیں پائی جاتی۔ یہی نہیں بلکہ قول و وعظ سے تو ان کی دلچسپیاں برائے نام ہیں۔ ان کا اصلی مرکز توجہ اپنے احوال کی اصلاح و ترقی ہے اور اس میں یہ لگن اور خوش ہیں۔

انہم ارباب الاحوال لا اصحاب الاقوال سیر تم احسن السیر۔  
و طریقم اصوب الطرق و اخلاقم ازکی الاخلاق بل لوجع عقل

العقلاء وحکمة الحکماء و علم الواقفین علی امراد الشرع من العمار  
 لیغیروا شیئا من سیرہم و اخلاقہم و یدلوا بہا ہو خیر منہ۔ لما  
 یجدوا الیہ سبیلا۔ فان جمیع حرکاتہم و سکنا تم فی ظاہرہم و  
 باطنہم مقتبسة من نور مشکوٰۃ النبوٰۃ و لیس وراء نور النبوٰۃ  
 علی وجہ الارض نور یتضاء بہ۔

”یہ ارباب حال ہیں، اصحاب قال نہیں۔“ ان کی سیرت بہترین  
 ان کا طریق عمل راہ صواب سے قریب تر۔ اخلاق کا یہ عالم  
 کہ پاکیزگی کا نمونہ اور اس حد تک کہ اگر عقلاء و حکماء اور امرار  
 شرع کے جاننے والے سب مل کر بھی ان میں تغیر کرنا چاہیں اور  
 اس سے بہتر اخلاق پیش کرنا چاہیں تو اس کی کوئی سبیل نظر نہ  
 آئے۔ کیونکہ ان کی تمام حرکات و سکنا ت ظاہر و باطن میں  
 مشکوٰۃ نبوت ہی سے مستفاد ہیں۔ اور انوار نبوت سے بڑھ  
 کر اور کون نور ایسا ہے کہ اس سے کسب ہو کیا جاسکے۔

### تصوف کے صحت مند پہلو

بلاشبہ غزالی کے اس حسن ظن میں کسی قدر مبالغہ کی جھلک ہے۔ مزید  
 برآں صوفیاء کی عملی خوبیاں اس بات کا کافی ثبوت بھی نہیں کہ ان کے  
 تمام تراستدالات صحت و صواب پر مبنی ہیں۔ تاہم اس میں قلیل و قال کی  
 اچھی خاصی گنجائش ہے۔ تصوف میں بعض پہلو بہت صحت مند اور لائق تعریف  
 بھی ہیں۔ مثلاً یہ کہ اس سے اخلاق و سیرت کی سطحیں بلند ہوتی ہیں۔ روزمرہ کی  
 عملی زندگی میں اخلاص رونا ہوتا ہے۔ قلب اور دل کیسوئی کی دولت پاتے  
 ہیں۔ نظر و بصر میں وسعت، تسامح اور رواداری آتی ہے اور عادات و

اطوارِ رضائے الہی کے سانچے میں ڈھلنے ہیں۔ کیوں؟ اس لیے کہ اس زمرہ میں داخل ہونے کی شرطِ اولیٰ ہی یہ ہے کہ دنیا کے تمام جھگیلوں کو چھوڑ کر آئیے اور یہ قصد کر کے آئیے کہ سوا اللہ کی رضا اور یاد کے اور کوئی مقصد پیش نظر نہیں۔ علم و فضل۔ نام و نسب اور فرق و احزاب کے جھگڑے سے یہاں چلنے والے نہیں۔ لہذا ان کی وجہ سے کوئی پندار اور تعصب دل کو ملوث نہیں کہ پائے گا۔ یا غزالی ہی کے الفاظ میں یہ وہ عبادت ہے۔

تطہیر القلب بالکلینۃ عما سوی اللہ تعالیٰ ومقتاہم الجاری  
منہا مجرمی التحریم من الصلوٰۃ استغراق القلب بالکلینۃ بذکر  
اللہ و آخریاء الفناء بالکلینۃ فی اللہ۔

جس میں قلب کی پوری پوری تطہیر شرط ہے بلکہ اس کی تکبیر تحریمہ یہ ہے کہ دل کو بالکل ذکر الہی کے لیے وقف کر دیا جائے۔ اور اس کا آخر یہ ہے کہ سالک اپنے کو سراسر فنا فی اللہ قرار دے۔

تصوف کے علمی فوائد سے قطع نظر بھی ممکن نہیں۔ اس کی بدولت ظاہر پرستی اور تنگ نظری کا خاتمہ ہوا ہے اور علوم و فنون اور فقہ و قیاس میں اس رجحان نے کروٹ لی ہے کہ الفاظ اور پیرایہ بیان بہر حال اصل معنی اور روح کے مقابلہ میں کم اہم ہیں۔

فقہ اور صوفی کے طرز استدلال میں کیا فرق ہے؟

اس طرز فکر و استنباط سے استدلال کا رخ کیونکر بدل جاتا ہے۔ اور اس سے فقہ و قانون کے تقاضوں میں کیا مفید تبدیلی واقع ہوتی ہے، اس کو

یوں سمجھنے کی کوشش کیجئے کہ ایک فقیہ جب مسائل پر غور کرتا ہے تو اس کی مجبوریاں کیا ہوتی ہیں اور حکیم و صوفی جب سوچتا ہے تو اس کو کیا آسانیاں حاصل ہوتی ہیں۔

ظاہر ہے اول الذکر گروہ کبھی بھی الفاظ کی گرفت سے آزاد نہیں ہو سکتا اور بڑے سے بڑا مجتہد ہونے پر بھی ظاہر و قالب کی سطح سے آگے نہیں بڑھ سکتا۔ چنانچہ وہ جب بھی غور کرے گا اور اجتہاد و فکر سے کام لے گا تو اس چیز کو ہمیشہ ملحوظ رکھے گا کہ کہیں الفاظ و حروف سے اس کا تعلق منقطع تو نہیں ہوا۔ بخلاف ثانی الذکر جماعت کے کہ اس کے سامنے اس نوع کی پابندیاں نہیں ہیں۔ یہ آزادانہ سوچے گا اور غور و فکر کا محور اس حقیقت کو ٹھہرائے گا کہ اس حکم میں اصل معنی کیا مضمون تھا۔ اس کے اندر کیا روح پنہاں تھی اور یہ کہ اللہ کی مخلوق کو کس تعبیر و تشریح سے زیادہ فائدہ پہنچتا ہے۔

یہ دونوں نقطہ ہائے نظر بنیادی طور پر مختلف ہیں۔ کھرا اور غیر صوفی فقیہ مجتہد ہمیشہ الفاظ کے الٹ پھیر اور ظاہر و قالب کے حصار میں بکڑا رہے گا اور مسائل و فقہ میں ایسا انداز اختیار کرنے پر مجبور ہو گا جس میں کہ بالکل جان نہ ہو جو زندگی اور حیات سے محروم ہو اور جس میں انسانیت اور اس کی مشکلات کا خیال قطعی نہ رکھا گیا ہو بخلاف ایک صوفی کے کہ اس کا نقطہ نظر زیادہ حکیمانہ اور زیادہ رحمت و رافت کے جذبوں کو لیے ہوئے ہو گا۔

یہ مسائل کی تشریح و تعبیر میں ایسا راستہ اختیار کرے گا جس سے تقلید کے بادل چھٹتے ہوں جس سے براہ راست حقیقت کا سامنا ہوتا ہو، اور جس سے کہ شفقت علی الخلق اللہ کی غرض و غایت باحسن و بوجہ پوری ہوتی ہو۔ دو لفظوں میں ان دونوں گروہوں میں اصلی اور نمایاں فرق یہ ہے کہ

جہاں فقیہ کے دل میں یہ خدشہ خلش پیدا کرتا ہے اور اسے جسورانہ اجتہاد سے روکتا ہے کہ کہیں اجتہاد کی بے راہ روی سے الفاظ و حروف کے تقاضے مجروح نہ ہو جائیں۔ وہاں صوفی کی نظر سیدھی انسانیت کے تقاضوں پر ہوتی ہے اور وہ اس سے ڈرتا ہے کہ مبادا الفاظ کی جنگ سے معنی اور روح کا جنازہ نہ نکل جائے اور وہ غرض و غایت ہی اپنا گلانا گھونٹ لے جس کے اظہار کے لیے یہ پیرایہ بیان اختیار کیا گیا ہے اور الفاظ و حروف کا یہ جامہ تیار کیا گیا ہے۔

بلکہ کبھی کبھی تو صوفی ان بحثوں سے آگے گزر کر یہ محسوس کرنے لگتا ہے کہ گمراہی و ضلالت اور ہدایت و رشد میں بھی فرق کی وہ نوعیت نہیں جو فقیہ جامد نے سمجھ رکھی ہے۔ اس وقت اس میں ایسی صلاحیتیں پیدا ہو جاتی ہیں کہ یہ اندھیروں کے بطن سے آفتاب عالم تاب طلوع ہوتے دیکھتا ہے۔ سانپ کے زہر میں اسے تریاق نظر آتا ہے۔ اور ضلالت و گمراہی کے بارے میں محسوس کرتا ہے کہ نظر کی ہلکی سی جنبش سے یہ ہدایت و رشد میں تبدیل ہو جا سکتی ہے۔

اس وقت اس کی آنکھوں کے سامنے خیر و شر کے مصنوعی امتیازات اٹھ جاتے ہیں اور یہ یقین کرنے لگتا ہے کہ کائنات کی کوئی چیز دراصل خیر و شر نہیں بلکہ یہ انسان کا انداز فکر ہے جو اس کو خیر و شر ٹھہراتا ہے اور فرق و امتیازات کی دیواریں قائم کرتا ہے۔

کیا تصوف خیالات عجم کا رہین منت ہے؟

تصوف میں یہی وہ خوبیاں تھیں جن کی وجہ سے غزالی ایسے حکیم اس کی طرف مائل ہوئے۔ ہم ان لوگوں سے قطعاً متفق نہیں جو تصوف کو عجمی شراد قرار دیتے ہیں اور یہ کہتے ہیں کہ اس کو اسلام کے حقیقی مزاج کے ساتھ

کوئی مناسبت نہیں۔

کیوں متفق نہیں؟ اس لیے کہ ہمارے نزدیک تصوف کسی ایک ہی چیز کا نام نہیں بلکہ اس کی باقاعدہ ایک تاریخ ہے۔ اور اس تاریخ میں اس نے ترقی و تغیر کے کتنے ہی مرحلے طے کیے ہیں۔ جس میں اس کے متعدد و مختلف رخ نظر و فکر کے سامنے آتے ہیں۔ کہیں یہ صرف عبادت و زہد کے التزامات اور محبتِ الہی سے تعبیر ہے۔ کہیں یہ فقہ و کلام کی تنگ نظرانہ تعبیرات کے مقابلہ میں صرف ایک طرز فکر اور اسلوب استدلال ہے۔ جس کے اپنے مخصوص افکار و خیالات نہیں۔ کہیں اس کے اپنے نیم فلسفیانہ افکار و تصورات ہیں۔ جن کی صحت و انکشاف پر اس کو بڑا ناز ہے۔ اور مذاہبِ مدونہ کی طرح اس کے اپنے رسوم و قیود ہیں۔ جن کی پابندی پر یہ اسی طرح مہر ہے جس طرح کہ ایک جامد فقہ اور ایک ظاہر پرست عالم

اب جو لوگ اس سے متفق نہیں ان سے پوچھنا یہ ہے کہ وہ کس تصوف کو اسلام کے معتقدات کے خلاف سمجھتے ہیں؟ ہم یہ مانتے ہیں کہ اس کے نیم فلسفیانہ افکار و معتقدات اسلام کے سادہ اور قابل علم الکلام سے قطعی مختلف ہیں۔ بلکہ کہیں کہیں متضاد بھی ہیں۔ ہم یہ بھی تسلیم کیے لیتے ہیں کہ اس کے رسوم و قیود اس کی ریاضات شاقہ اور اس کی مختلف شکلیں اور صورتیں بھی غیر اسلامی روح کی حامل اور شکار ہیں۔ لیکن ہم یہ کیونکر باور کر لیں کہ ذوقِ عبادت بدعت ہے۔ احسان کی حد تک عبادات کا التزام گمراہی ہے۔ اور اللہ تعالیٰ کو محبوب ٹھہرا کر اس کی طلب و جستجو میں والہانہ لگ جانا اور اس کا ہورہنا غیر اسلامی حرکت ہے۔ اسی طرح اس حقیقت پر کیونکر ایمان لے آئیں کہ علم کی بے پناہیاں فقہ و کلام کے تنگ دائروں ہی میں محصور و محصور ہیں اور کوئی شخص غور و فکر اور عبادت



تجربہ سے حقائق کا براہ راست مشاہدہ نہیں کر سکتا، اور ایسا طرز فکر اور اسلوب استدلال اختیار نہیں کر سکتا جس کا کہ بلا واسطہ مصلح انسانی اور حقائق اشیاء سے تعلق ہو، اور جو اس لائق ہو کہ پیچیدہ اور لاطائفی اصطلاحات کی منت پذیر یوں سے آزاد رہ کر بھی منزل مقصود تک پہنچ سکے۔

حقیقی تصوف

ہم جب تصوف کی تعریف کرتے ہیں تو اس کے معنی یہ نہیں ہونے کہ گذشتہ صدیوں میں اس نے جن جن خرافات کو اپنے دامن تربیت میں پالا پوسا اور اپنایا ہے وہ سب صحیح اور راست ہی ہے، اور جن جن طرفہ طرازیوں کو اس کی طرف انتساب حاصل ہے وہ سب حقیقت پر مبنی ہیں۔ آخر کون ایسا بے سمجھ مسلمان ہے جو وحدت الوجود کی ان تمام تعبیروں کو حق بجانب ٹھہرائے جن کو مان کر شرائع و اخلاق کا قطعی قلع قمع ہو جاتا ہے اور روحانی ذمہ داری اور تکالیف شرعیہ کا کوئی مفہوم ہی باقی نہیں رہتا۔ اسی طرح کون عقلمند ایسا ہے جو ان ریاضات مہملہ کی تائید کرے جو کھلے بندوں رہبانیت کا پر لو اور اندکاس ہیں۔

ہمارے نزدیک وہی تصوف صحیح ہے جو ذوق عبادت کو نکھارتا اور کردار و سیرت کو چمکاتا ہے یا جس سے نظر و بھر میں حکیمانہ اور عارفانہ مذاق ابھرتا ہے۔ اگر تصوف کو ان حدود میں رکھا جائے اور اخلاص و طرز فکر تک اس کے فیوض سے فائدہ اٹھایا جائے تو نہ صرف یہ کہ اسلام کے بنیادی جز کی حیثیت اختیار کر لیتا ہے بلکہ اس کے دائرے اجتماعیت کے دائرے سے جا ملتا ہے۔ اور ان میں نہایت مفید تبدیلیوں کے موجب ثابت ہوتے ہیں۔

اس طرح اس پر سے یہ اعتراض بھی اٹھ جاتا ہے کہ یہ خدایا علم تک پہنچنے کا محض انفرادی ذریعہ ہے۔ ہمارے نزدیک افراد کی اخلاقی اور روحانی تطہیر کیے بغیر اور ایسا نقطہ نظر اختیار کیے بنا جو حکیمانہ و عارفانہ پہلو لیے ہوئے ہو اجتماعیت کا جو نقشہ بھی بنے گا۔ ناکام رہے گا۔ آج ہماری تمام سیاسی و اقتصادی تنظیموں میں ایک طرح کی بے اطمینانی کیوں ہے؟ صرف اس لیے کہ ان میں افراد کے فکر و عمل کی اصلاح و تربیت کو نظر انداز کر دیا گیا ہے اور فرد سے زیادہ اجتماعی سانچہ کو اہمیت دی گئی ہے۔

اس میں شبہ نہیں کہ غزالی نے جب اس وادی و شوار گزار میں قدم رکھا تو مجاہدہ و ریاضت کی انہی جانی بوجھی شکلوں کو آزمایا جو صحیح بھی تھیں اور غلط بھی اور انہی التزامات پر عمل کیا جن کو صوفیاء نے بہر حال اس سلسلہ میں ضروری ٹھہرا رکھا ہے۔ لیکن اس کے بعد انھوں نے جب اس کے مالک و ماعلیہ پر عبور حاصل کر لیا اور اس منزل سے آگے گزر گئے تو دس سال کی عزت و خمول کے بعد پھر زندگی نے ہماری اختیار کر لی اور درس و وعظ اور تعلیم و ارشاد کے تمام پرانے معمولات اپنے انداز پر آگئے مگر اس فرق کے ساتھ کہ اب ان کے پاس دین کا صحیح فہم تھا اور یہ اخلاص و محبت کی نعمت سے مالا مال تھے۔

اس کا نتیجہ ان میں اس تبدیلی کی صورت میں رونما ہوا کہ اس سے پیشتر ان میں علم و فن کی اشاعت کا محرک اگر حب و جاہ کا جذبہ تھا تو اب یہ واعیہ تھا کہ خلق خدا کو گمراہیوں اور ضلالتوں سے کیونکر نکالا جائے، اور ان میں دین کے بارے میں جو تعافل و بے پروائی پائی جاتی ہے کیونکر اس کو دور کیا جائے۔ اس سے پہلے اگر لوگوں سے روابط و تعلقات دنیاوی تقاضوں کی بنا پر تھے تو اب خیر سرگامی اور ہمدردی کا عاطفہ کارفرما تھا۔ اب یہ لوگوں سے

اس نیت سے ملتے تھے کہ ان کو آخرت کے راستہ پر کیونکر لگایا جائے۔ اور دنیا کی محبت کو ان کے دلوں سے کیونکر نکالا جائے۔ گویا تصوف و سلوک کی برکتوں سے انھوں نے دینی زندگی کی اصلی روح کو پایا۔ یہ تو ہونے تصوف کے علمی و عملی فوائد۔

### ایک نازک سوال

آخری دریافت طلب سوال یہ رہ جاتا ہے کہ اس سفر روحانی میں غزالی کن کن معارف و کوائف سے بہرہ مند ہوئے؟ اس کی تفصیل کا یہ موقع نہیں کیونکہ یہ مسئلہ حال و ذوق کا ہے قال و گفتگو کا نہیں۔ خود غزالی اس سوال کو یہ کہہ کر ٹال گئے ہیں

وکان وما کان مما لست اذکرہ

فطن خیرا ولا تسال عن الخیر

جو ہوا سو ہوا میں اس کی تفصیلات بیان کرنے والا نہیں۔ پس حسن ظن سے کام لو۔ اور حقیقت حال دریافت کرنے کی کوشش نہ کرو۔

دوسرے نفظوں میں غزالی یہ کہنا چاہتے ہیں کہ فی الحال روح و باطن کے تجربات چونکہ عام نہیں ہوئے اور انسانی علوم و فنون نے ان سقائے کا تحقیقی جائزہ نہیں لیا۔ لہذا ان کی تعبیر و ترجمانی کے لیے ابھی الفاظ کا موزوں ترجمانہ تیار نہیں ہو سکا۔ اور کسی ایسے اسلوب بیان اور پیرایہ انہما تک انسانی استطاعت دسترس حاصل نہیں کر سکی جو ان واردات و تاثرات کی ہو ہو اور ٹھیک ٹھیک وضاحت کر سکے۔ لہذا الفاظ و حروف کی محدود اصطلاحوں میں یہ جاننے کی کوشش نہ کرو کہ باطن و قلب کا عالم کن کیفیات روحانی سے

دو چار ہے۔ اور یہ صحیح بھی ہے۔ مگر ہمارے لیے یہ کیا کم ہے کہ غزالی کے ذہن و فکر کی تابش اس روحانی تبدیلی سے اور بڑھ گئی، اور ہمارے لیے یہ افکار و تصورات کی ایسی حکیمانہ اور گراں مایہ پونجی چھوڑ گئے جس پر رہتی دنیا تک ناز رہے گا۔ اور جسے ہم ہمیشہ فخر سے دوسروں کے سامنے پیش کر سکیں گے۔

### وفات

زہد و ریاضت اور مجاہدہ و طلب کی شدتیں دراصل اس لیے پھیلی جاتی ہیں کہ سالک جب دنیا اور اس کے مشاغل کی طرف دوبارہ پلٹے تو اس حالت میں پلٹے کہ اس کا نفس رذائل سے پاک ہو چکا ہو۔ خواہشات نے اس پر قابو پانا چھوڑ دیا ہو۔ اور دین و دنیا کے بارے میں ایسے زاویہ نگاہ کا مالک ہو چکا ہو جو محدود رجحان والا نہ ہو۔

بلکہ اس سے بھی ایک قدم آگے بڑھ کر یہ کہیے کہ مراقبہ و استعراق اور خلوت و انزوا یا زہد و ریاضت کی سختیاں برداشت کرنے سے اونچے درجے کے صوفیاء کا مقصد یہ ہوتا ہے کہ علم و ادراک کے اس سرچشمہ تک رسائی حاصل کر لیں جہاں حقائق و حقائق کو صرف ادلہ اور براہین ہی کی روشنی میں نہیں دیکھا جاتا بلکہ خود ان کا تجربہ بھی کیا جاتا ہے اور قلب و ذہن میں ان مصالح و حکم کو محسوس کریں کہ جن کی بنا پر ان کو خلق اللہ کے لیے ضروری ٹھہرایا گیا ہے۔ اور جب یہ کیفیت ان کو حاصل ہو جاتی ہے تو پھر وہ ایک عام مصطلح کی طرح زندگی کے تمام انفرادی و اجتماعی امور میں حصہ لینا شروع کر دیتے ہیں۔

غزالی نے بھی اس اصول پر عمل کیا ہے۔ چنانچہ پہلے تو یہ نطمیہ نیشاپور میں سلطان دقت کے ایام سے درس و تدریس کی فہم میں مصروف ہوئے پھر اپنے وطن طوس میں آ رہے۔ یہاں رہ کر تعلیم و تربیت کے دو مرکز قائم کیے۔

اپک مسجد تعمیر کی جس میں علوم ظاہر یہ کی تعمیل کرائی جاتی اور ایک خانقاہ بنوائی جس میں طالب علموں کو تزکیہ و تطہیر کی منزلوں سے گزارا جاتا تھا۔ گویا یہ دوسرے چشمے تھے جن سے تشنگان حق سیر ہوتے تھے۔ یہاں یہ نہ دیکھے کہ مسجد و خانقاہ کی غزالی نے کیوں تفریق پیدا کی؟ اور کیوں مسجد ہی سے وہ کام نہ لیا جو خانقاہ سے لیا جاتا تھا؟ دیکھنے کی چیز یہاں یہ ہے کہ غزالی کی ژرف نگاہی نے وہی تعلیم کے سلسلہ میں کس طرح اصل نقص کو بجا نب لیا اور یہ جان لیا کہ آج کے علماء میں حرص و آز کی جو فراوانی اور دین سے حقیقی و سچی محبت کا فقدان ہے اس کا واحد سبب ان کی روحانی و باطنی تعلیم کا نہ ہونا ہے اور پھر اس نقص کے ازالہ کا باقاعدہ اہتمام کیا۔ چنانچہ غزالی جب تک زندہ رہے ان دونوں مرکزوں کو بلا شرکت غیرے چلاتے رہے۔ اور تعلیم و ارشاد کے دو گونہ فرائض خوش اسلوبی سے نبھاتے رہے۔ مگر افسوس اور اک و بینش اور معرفت و کشف کے بعد یہ جلیل القدر خدمات زیادہ عرصہ تک جاری نہ رہ سکیں یعنی ۴۹۹ کے لگ بھگ یہ دس برس کی عزت گزینیوں سے نکلے اور ۵۰۵ میں وفات پائی ابن الجوزی نے اپنی کتاب "الذبات عند الیمات" میں موت سے پہلے کی کیفیت کو ان الفاظ میں بیان کیا ہے

"پیر کے دن اول وقت صبح کی نماز پڑھی پھر کفن منگوایا، اور

اس پر بوسہ دیا۔ پھر آنکھوں سے لگا کر کہا کہ مالک الملک کے

دربار میں حاضر ہوں۔ یہ کہہ کر قبلہ رو ہو کر لیٹ گئے اور سپیدہ

صبح نمودار نہیں ہوا تھا کہ اللہ کو پیار سے ہوئے۔"

قاضی عبد الملک المعانی ایسے مشاہیر نے دردناک مرثیے لکھے جو ادب و

تاریخ کی کتابوں میں اب تک ثبت ہیں۔

## غزالی کی تصنیفات اور مرتبہ تصنیف

ایک مصنف کی کامرانیوں کا اندازہ کبھی تو کیت سے لگایا جاتا ہے اور کبھی کیفیت سے کبھی یہ دیکھا جاتا ہے کہ اس کی طبع خلاق اور ذہن شاداب کے نتائج و ثمرات کی تعداد کتنی ہے۔ اور کبھی مقدار سے قطع نظر کر کے یہ دیکھا جاتا ہے کہ جن افکار و تصورات کی اس نے تخلیق کی ہے اور جن کتابوں کو اس نے آنے والی نسلوں کے لیے چھوڑا ہے ان کی قدرہ قیمت کیا ہے۔ غزالی دونوں لحاظ سے خوش بخت اور کامیاب ہیں۔ کثرت تصنیف کا یہ عالم ہے کہ اگر ان کی تصنیفات کو ان کی تصنیفی عمر پر تقسیم کیا جائے تو بقول علامہ شبلی کے سولہ صفحے روزانہ کا اوسط پڑتا ہے اور معنوی اعتبار سے جائزہ لیا جائے تو یہ حالت ہے کہ تمام تصنیفات تصوف، کلام، فلسفہ اور فقہ و اصول ایسے پچیدہ اور بلند پایہ مضامین پر مشتمل ہیں۔

علماء مغرب کی قدر افزائی اور زویلر کا حراج عقیدت یورپ نے انھیں ایک صاحب فکر فلسفی اور حکیم صوفی کی حیثیت سے جانا۔ اور ان کی اس حیثیت پر مقالوں، مضمونوں اور ترجموں کا اہتمام کیا گیا۔ چنانچہ "میزان العمل" کا عبرانی میں ترجمہ ہوا۔ "کیسائے سعادت" کے اخلاقیات کو جرمن زبان میں منتقل کیا گیا۔ "المنقذ من الضلال" جس کا اردو ترجمہ ہم نے غزالی کی سرگزشت انقلاب کے نام سے کیا ہے۔ ۱۸۷۷ء میں مینارڈ کی کوششوں سے فرانسیسی قالب میں ڈھلی۔ "مقاصد الفلاسفہ" کا ۱۵۰۶ء میں لاطینی میں ترجمہ ہوا۔ "تہافت الفلاسفہ" پر دوسری زبانوں میں تحقیقی مقالے لکھے گئے۔

ان پر لکھنے والے وہ سلاں۔ میکڈانڈ۔ کیراوی۔ گولڈ زویلر۔ اور زویلر

ایسے مشہور مستشرقین ہیں۔ زویلر نے ان کے بارہ میں ایک مستقل اور گرا نقدر کتاب لکھی ہے جس میں ان کے فلسفہ و حالات پر تفصیلی سے روشنی ڈالی ہے۔ اور اس حد تک ان کی تعریف کی ہے کہ اس پر جانب داری اور مبالغہ آرائی کا شبہ ہوتا ہے۔ اس کا کہنا ہے کہ جو شخص بھی اسلام کی فکری و دینی تاریخ کا مطالعہ کرے گا اسے غموں ہو گا کہ ان میں یہ چار شخص غیر معمولی اہمیت کے مالک ہیں۔ آنحضرت کی ذات ستودہ صفات۔ بخاری۔ ابوالحسن اشعری اور غزالی۔

ان کی مخالفت کے باوجود ان کی بعض کتابیں ایسی ہیں کہ مدتوں مدارس اسلامیہ میں نصاب تعلیم کا جز رہیں۔ مثلاً 'المنقذ من الضلال' اور 'الوسیط' آخر الذکر کتاب فقہ میں ایسا جامع اور مختصر متن ہے کہ صفدی نے اس کو دوس دتدریس کے لیے عمدہ ترین قرار دیا ہے۔

مصنف کی اہمیت کا ایک معیار یہ بھی ہے کہ اہل علم نے اس کی تصانیف کو کہاں تک قابل اعتنا قرار دیا۔ اور کس حد تک ان کی شرح و تعلیقات یا رد و تلخیصات سے کام لیا۔ اس اعتبار سے بھی دیکھیے تو غزالی نے کم کامیابی حاصل نہیں کی ہے۔ احوار ہی کو یحییٰ ابوالفرج ابن الجوزی و المتوفی ۵۹۷ھ نے 'منہاج المقاصدین' کے نام سے اس کی ایک شرح لکھی۔ ابن قیم و المتوفی ۷۵۱ھ نے اس پر اعتراضات کیے۔ اور قطب شہرانی نے 'الاجوبہ المرضیہ' کے نام سے اس کا مفصل جواب لکھا۔

امام زین الدین ابوالفضل، عبدالرحیم بن حسین عراقی نے اس میں مندرجہ احادیث کی تخریج کی اور ان کے شاگرد شہاب الدین بن حجر عسقلانی نے اس پر استدراک رقم فرمایا۔ اس طرح شیخ قاسم حنفی نے بھی 'تحفۃ الاحیاء' کے نام سے ایک کتاب اس کی احادیث کے بارہ میں لکھی۔ صاحب تاج العروس مرتضیٰ

زبیدی نے بارہویں صدی میں دو جلدوں میں اس کی شاندار شرح لکھی جو ۱۳۰۲ اور ۱۳۱۱ میں مصر میں چھپ چکی ہے اور قبول عام حاصل کر چکی ہے۔

غزالی کے متعلق یہ ایک مستقل ماخذ کی حیثیت رکھتی ہے۔ پھر جس طرح اس کی تشریحیں لکھی گئی ہیں اسی طرح اس کی افادیت کے پیش نظر اس کی متعدد تخریصیں بھی لکھی گئیں۔ چنانچہ پہلی تخریص تو خود غزالی کی اپنی ہی ہے۔ ان کے بعد ان کے بھائی احمد غزالی نے بھی 'لباب الاحیاء' کے نام سے ایک تخریص لکھی اور پھر تو گویا تخریص نگاروں کا تانتا بندھ گیا۔ محمد بن سعید یمنی۔ یحییٰ بن ابوالخیر یمنی۔ محمد بن عمر بن عثمان بلخی۔ عبدالوہاب بن علی خطیب مراغی۔ شمس محمد بن علی بن جعفر بلالی اور جلال الدین سیوطی۔ کس نے اس میں حصہ نہیں لیا۔ ان تخریصات میں بلالی کی تخریص کو حافظ سخاوی نے سب سے بہتر قرار دیا ہے۔

ان کی کتابوں کی ایک اجمالی فہرست

ان کی کتابیں اگرچہ گونا گوں اور متعدد مضامین پر مشتمل ہیں اور بیسیوں ہیں تاہم حسب ذیل کتابوں کا تذکرہ ضروری ہے۔ ان سے ان کی جامعیت اور مصنفانہ عظمت کا بڑی حد تک اندازہ ہو سکے گا۔

احیاء العلوم۔ اخلاق الانوار۔ آفات اللسان۔ اثبات النظر۔ الاملاء علی مشکل الاحیاء۔ الاقتصادی الاعتقاد۔ اساس القیاس۔ الجوامع العوام عن علم الکلام۔ الانیس فی الوجدہ۔ اسرار معاملات الدین۔ اسرار الانوار المیہ۔ آداب الصوفیہ۔ الادب فی الدین۔ اسرار اتباع السنہ۔ الاشراف فی مسائل الخلفاء۔ اسرار الحج۔ ایما الولد! زبیدی شارح احیاء کا کہنا ہے کہ غزالی نے ابتداءً اسے فارسی میں لکھا تھا۔ عربی ترجمہ کسی دوسرے کا ہے۔ مصر میں چھپ چکا ہے۔ اور جرمن ترجمہ کے ساتھ وینا میں بھی شائع ہو چکا ہے۔



بدایتہ البدایۃ البسیطہ وفروع شافعی سے متعلق ہے اور امام الحرمین کی کتاب "نہایت المطلب" کی کامیاب تلخیص ہے۔ ابن خلدکان کی یہ دوائے ہے کہ اس سے پہلے اس پایہ کی کوئی کتاب موجود نہیں۔ بیان القولین۔ بدائع الصنائح۔ تنبیہ الخالقین۔ تالیس ابلیس۔ تعلیقہ۔ المتفرقة۔ بین الاسلام والزندقة۔ تہافتہ الفلاسفہ۔ جواہر القرآن۔ حجة الحق۔ حقیقۃ الروح۔ خلاصۃ الرسائل الی علم المسائل (مزنی کی تلخیص ہے) الدرۃ الفاخرۃ۔ الذبیحۃ الی مکارم الشرعیہ۔ روضۃ الطالبین۔ الزہد الفاتح۔ السر المصنوع۔ شفاء العلیل فی بیان مسکۃ التاویل۔ عنقود المختصر۔ غایۃ النور فی مسائل الدور۔ الفتاویٰ۔ مسائل القرآن۔ الفکرۃ والعبرۃ۔ القسطاس المستقیم۔ کیسائے سعادت۔ المستطفیٰ (اصول فقہ پر جلیل القدر تصنیف ہے۔ ابو العباس احمد بن محمد اشبیلی نے اس کی تلخیص کی ہے اور حسن بن عبد العزیز قہری نے اس کی شرح لکھی ہے) مقاصد الفلاسفہ۔ المنقذ من الضلال۔ محک النظر۔ مشکوٰۃ الانوار۔ مستطہری۔ المقصد الاسخ۔ معارج القدر۔ منہاج العارفين۔ نصیحۃ الملوک۔ نوادر الاخبار۔ الوجیزہ فقہ پر لاجواب کتاب ہے۔ زبیدی نے اس کی تعریف میں بعض علماء کا یہ قول نقل کیا ہے کہ اگر غزالی نبوت کا دعویٰ کرتے تو الوجیزہ کو اس پر بطور دلیل کے پیش کیا جاسکتا تھا۔

وہ کتابیں جن کا انتساب غزالی کی طرف صحیح نہیں

یہ قاعدہ ہے جب کوئی مصنف غیر معمولی شہرت حاصل کر لیتا ہے تو کچھ لوگ اپنے مخصوص افکار و تصورات کی تائید و اشاعت کے لیے ان کے نام کو استعمال کرنا شروع کر دیتے ہیں اور خود کتابیں لکھ کر ان کی طرف منسوب کر دیتے ہیں تاکہ عوام اس انتساب سے دھوکا کھا کر ان خیالات و نظریات کی حقانیت پر ایمان لے آئیں جن میں بذات خود کوئی وزن نہیں ہوتا۔ اور یہ کہ جنہیں اگر یوں

پیش کر دیا جاتا تو کوئی آنکھ اٹھا کر بھی ان کی طرف نہ دیکھتا۔ غزالی کے ساتھ بھی یہی ہوا۔ جب ان کی تصنیفات نے شہرت و قبول کی منزلیں طے کر لیں اور اچھے اچھے علماء ان کی تصنیفات کو حوزہ جاں ٹھہرانے لگے تو بعض ملاحظہ نے ازراہ جعل و اتحال کچھ رسالوں اور کتابوں کو ان کے نام کے ساتھ وابستہ کر دیا اور عوام میں پھیلا دیا۔ لطف یہ ہے کہ ان کے انداز بیان اور طرز اظہار کو اس طرح اپنایا کہ ان پر افتراء اور بہتان کا آسانی سے گمان نہ ہو سکے۔ مگر ع

تاڑ جاتے ہیں تاڑنے والے

آخر غزالی کی تصنیفات کو پڑھنے اور سمجھنے والوں نے یہ سب کچھ بجا نہیں لیا۔ اور بتا دیا کہ ان تصنیفات میں جعل و افتراء کی مقدار کتنی ہے اور کتنی کتابیں صحیح معنوں میں ان کی اپنی ہو سکتی ہیں۔ ذیل میں ہم ان کتابوں کا ذکر کرتے ہیں۔

۱۔ السر المکتوم

۲۔ تحسین الظنون

۳۔ النسخ والتسویہ

۴۔ مہر العالمین

اول الذکر اسرار نجوم پر ایک کتاب ہے۔ بعض نے اس کو غزالی کی طرف منسوب کیا ہے اور بعض نے خیر رازی کا نتیجہ فکر بتایا ہے۔ لیکن رازی سے جب کسی نے اس کے بارے میں پوچھا تو انھوں نے صاف انکار کیا۔

علامہ زبیدی نے تصریح کی کہ یہ جعل ہے۔

اکثر علماء دوسری اور تیسری کتاب کے انتساب کو ہی غلط قرار دیتے ہیں۔

مہر العالمین تہران، مصر اور ہندوستان میں کئی بار چھپ چکی ہے۔ اس کے

جعل پر بہت سے دلائل ہیں۔ سب سے بڑی دلیل یہ ہے کہ اس میں یہ مذکور ہے

کہ میں نے عنقوان شباب میں معری سے یہ شعر سنا

انصائم طول الحیاة و انما  
فطری الحمام ویوم ذالک اعید

میں جب زندہ رہوں گا روزہ سے رہوں گا اور افطاری اس  
وقت ہوگی جب زندگی کا آفتاب غروب ہوگا۔ اور یہی دن  
میری عید کا دن بھی ہے۔

حالانکہ معری کا ۱۹۲۹ء میں انتقال ہو چکا تھا۔ اور غزالی ان کی وفات سے ایک  
برس بعد ۱۹۵۰ء میں پیدا ہوئے۔

ہر ہرجل و وضع کے کچھ محرکات ہوتے ہیں۔ معلوم ہوتا ہے کہ اس کتاب کے  
مصنف نے یہ بات ثابت کرنے کی کوشش کی ہے کہ غزالی اداسو عمر میں اشعریت  
اور سنیت کو ترک کر کے باطنی ہو گئے تھے اور خلافت کے متعلق ان کے وہی  
نظریات تھے جو باطنیہ کے ہیں۔ باطنی ہونا یا ہو جانا کوئی عیب نہیں۔ ہمارے  
نزدیک یہ خالص عقیدہ کا سوال ہے اور ہر شخص عقیدہ کے معاملہ میں آزاد  
ہے بلکہ ایک ایسے انسان کی طرف ان افکار کا انتساب کرنا عمر بھر جن کے استیصال  
پر وہ کمر بستہ رہا ہو اور اس کی تمام دوسری تصانیف اس خیال کی تردید کے لیے  
وقف ہوں محض ستم ظریفی نہیں تو اور کیا ہے۔

منقول کو بھی بعض لوگ غزالی کی کتاب نہیں سمجھتے۔ کیونکہ اس میں امام ابو حنیفہ  
رحمۃ اللہ علیہ کا رد لکھا ہے حالانکہ غزالی ان سے بدرجہ غایت عقیدت رکھتے تھے  
جیسا کہ احیاء کی بعض تصریحات سے واضح ہے۔ معلوم ہوتا ہے یہ عمد شباب کی  
تصنیف ہے جیسا کہ علامہ شبلی نے تصریح کی ہے۔

کیا المفسنون بہ علی غیر اہلہ کسی ایک ہی کتاب کا نام ہے  
 المفسنون بہ علی غیر اہلہ 'مصر میں کئی بار پھیل چکی ہے۔ اس کے متعلق مسکی اور  
 ابن الصلاح کی یہ رائے ہے کہ یہ غزالی کی تصنیف نہیں ہو سکتی۔ کیونکہ اس میں قدم عالم  
 انکار علم اور نفی صفات ایسے مسائل مذکور ہیں جو صراحتہ کفر پر دلالت کناں ہیں۔  
 کہا جاتا ہے یہ دراصل علی بن خلیل مسکی کی تصنیف ہے۔ قطع نظر اس کے کہ یہ

افکار ان کے ہیں یا نہیں۔ یا ان افکار و خیالات کو اس سلسلہ میں اہمیت بھی دی  
 جا سکتی ہے یا نہیں۔ دلچسپ اور لائق توجہ نکتہ یہ ہے کہ اس چھوٹی سی کتاب میں  
 یہ خیالات سرے سے موجود ہی نہیں۔ اس لیے دو ہی احتمال ہو سکتے ہیں۔ یا تو مسکی  
 اور ابن الصلاح کے پاس جو نسخہ مفسنون بہ علی غیر اہلہ کا تھا، وہ موجودہ نسخہ  
 سے مختلف تھا۔ اور یا ان دونوں بزرگوں نے سنی سنائی باتوں پر اعتماد کر لیا۔  
 پہلی بات زیادہ قرین قیاس معلوم ہوتی ہے۔ دوسرا احتمال ممکن الوقوع نہیں۔  
 کیونکہ محدث ابن الصلاح ایسے بزرگ سے اس کی توقع نہیں کی جا سکتی۔ اس کی  
 تائیدیوں بھی ہوتی ہے کہ زبیدی نے یہ اعتراف کیا ہے کہ مفسنون بہ علی غیر اہلہ کا  
 ایک نسخہ انھوں نے دیکھا ہے اور اس کے باوجود انہی وجوہ پر اس کو غزالی کی  
 تصانیف میں شمار نہیں کیا۔

ڈاکٹر عنانی نے ایک دوسرے شبہ کا اظہار کیا ہے۔ ان کا کہنا ہے کہ اس  
 کتاب سے غزالی کا مقصد پورا نہیں ہوتا۔ کیونکہ جہاں تک اس کتاب کے نام کا  
 تعلق ہے وہ تو اس بات کی غمازی کرتا ہے کہ اس میں کچھ ایسے گہرے، بلند پایہ اور  
 اونچے افکار و خیالات مذکور ہوں گے جن تک عوام کی دسترس نہیں۔ اور جو عوام  
 کے قابل بھی نہیں۔ جو صرف خواص کے لیے ہیں۔ اور جن سے صرف خواص ہی بہرہ مند  
 ہو سکتے ہیں۔ لیکن اس کتاب کو دیکھ کر مایوسی ہوتی ہے کیونکہ اس میں تو کوئی ندرت

ہی نہیں بلکہ وہی جانی بوجھی چیزیں ہیں جو ان کی عام تصنیفات میں پائی جاتی ہیں۔ ڈاکٹر عنانی کا خیال ہے کہ اس نام کی کوئی اور کتاب ہونا چاہیے جس میں اس معیار کے تصور و خیالات کا تذکرہ ہو۔

ہمارے رائے یہ ہے کہ اس سلسلہ میں پروفیسر سلیمان وینا کی تحقیق زیادہ قابل اعتناء ہے۔ ان کی رائے یہ ہے کہ مصنفون بہ علیٰ غیر اہلہ۔ کسی ایک کتاب کا نام نہیں بلکہ یہ ان فلسفیانہ مضامین سے تعبیر ہے جو ان کتابوں میں باجائزاً بیان ہوئے ہیں۔ غزالی کے اسلوب فکر اور تصنیفات سے اس چیز کا ثبوت ملتا ہے کہ یہ اپنی اہم کتابوں میں دونوں سطحوں کا خیال رکھتے ہیں۔ ان کا بھی جو عوام ہیں اور زیادہ گہری باتوں پر غور کرنے کے عادی نہیں اور ان کا بھی جن کا تعلق خواص سے ہے۔ اور مسائل کو عالمانہ اور فلسفیانہ اصطلاحات ہی میں سمجھنے کے خواگرمیں۔ دونوں قسم کے مضامین ان کی تصنیفات میں اس طرح پہلو بہ پہلو پائے جاتے ہیں۔ جیسے سمندر میں دو متضاد پانی کے دھارے۔ ہذا عذب فرات و ہذا ملح اجاج۔

لیکن اس فرق کے ساتھ کہ جن خیالات و افکار کو غزالی عوام کے لیے بیان کرتے ہیں۔ ان کی تو خوب خوب وضاحت کی جاتی ہے۔ اور جن کو عوام کے علم میں لانے بغیر صرف خواص کے لیے بیان کرنا مقصود ہوتا ہے۔ ان کو اجمال و اشارہ اور رمز کے پیرایہ میں چھپا دیتے ہیں۔

تین اہم کتابیں

یوں تو ان کی تمام کتابوں کی ایک خاص قدر و منزلت ہے لیکن ان میں تین

تو ایسی ہیں کہ انہیں معرکہ کی تصنیفات کہنا چاہیے۔ 'تہافت الفلاسفہ' اور 'المنقذ'  
اور 'احیاء'۔

### تہافت

تہافت کی اہمیت ہمارے نزدیک یہی نہیں کہ اس میں حکماء یونان کے پندار  
زعیم پر زور دار جملے کیے گئے ہیں۔ بلکہ یہ بھی ہے کہ اس سے غزالی کے مثبت  
فلسفیانہ افکار کا پتہ چلتا ہے۔ اور ان کی قوت تنقید و اجتہاد کی عظمتوں کا اندازہ  
ہوتا ہے۔ اور یوں معلوم ہوتا ہے کہ اس شخص کو مسائل کے تجزیہ و تحلیل میں کس  
درجہ مہارت حاصل ہے۔

### المنقذ

یہ اہل فکر کے حلقوں میں "تہافت" سے بھی زیادہ مقبول ہوئی۔ کیونکہ یہ اپنے  
موضوع کے لحاظ سے انوکھی کتاب ہے۔ اس میں غزالی اپنے روحانی واروات  
کی تشریح کرتے ہیں اور یہ بتاتے ہیں کہ یہ کیوں اپنے مشاغل دنیوی سے بدول  
ہوئے کس طرح نظامیہ کی صدر مدرس پھوڑی اور کن اسباب و دواعی کے سبب عزت  
جاہ کے تمام مواقع سے منہ موڑ کر خلوت و باویہ پیمائی کی بے چینوں کو دعوت دی؟  
اس میں یہ اس حقیقت کی نشاندہی بھی کرتے ہیں کہ کس طرح جامد فقہ سے  
یہ بدظن ہوئے۔ کیونکہ فلسفہ سے بچھا چھڑایا؟ اور کس درجہ ریاضت شاقہ کے بعد  
دل کے اندر حکمت و ایقان کے سرچشموں کو پالنے میں کامیاب ہوئے؟ علاوہ  
ازیں اس میں زمان و مکان کی اضافیت پر باریک اشارات بھی ملتے ہیں۔ اور  
علت و معلول کے لزوم پر وہ و ذنی اعتراضات بھی مذکور ہیں جن کو ہم ہیوم کی  
تصریحات میں پاتے ہیں۔

ان کے یہ اعتراضات چونکہ اہل مغرب کے ذوق کے عین مطابق تھے اس لیے

ان کو بڑی شہرت حاصل ہوئی بلکہ یوں کہتا چاہیے کہ غزالی جس طرح تشکیک کے جنگل میں گرفتار ہے۔ اور جس طرح انھوں نے غور و فکر اور مراقبہ و کشف سے اسلامی عقائد و مسلمات کے لیے نئی بنیادیں دریافت کیں ٹھیک اسی طرح ان سے بہت پہلے آگسٹین انھیں حالات و واردات سے گزر چکے تھے اور یورپ کا ہر پڑھا لکھا عیسائی ان کو جانتا تھا۔ ان پر بھی اس انداز میں تشکیک کا حملہ ہوا تھا۔ اور اچانک یہ بھی رسمی عیسائیت کو کچھ عرصہ کے لیے چھوڑ بیٹھے تھے۔ پھر محض ذاتی غور و فکر نے ان کو بھی عیسائیت کی حقیقت کا یقین دلادیا اور غزالی کی طرح انھوں نے بھی اپنی تحریروں سے مذہب میں نئی روح پھونکی اور کلیسا کو نئے رنگ میں پیش کیا۔ ان کی مشہور کتاب اعترافات (Confession) بالکل المنقذہ کی طرح گمراہی و باذیابی کی کیفیات کی روح پروردستان ہے۔

احیاء العلوم

اس کتاب کو مشرق و مغرب اور علماء و عوام میں یکساں قبول عام حاصل ہوا، اور اگرچہ یہ سفر و صحرا نوردی کے عالم میں لکھی گئی۔ اور اس کی تزیین و آرائش کا موقع مصنف کو نہیں ملا۔ اور ملی بھی کیسے سکتا تھا جب کہ موصوف اس کے قائل ہی نہیں رہے تھے۔ تاہم اس میں جو تاثیر اور روانی و سلاست ہے وہ ہر بناوٹ اور تصنیح پر بجا رہی ہے۔ ابو العباس نے اس کی فیض بخشیموں کے بارے میں کہا۔

ابا حامد انت المخلص بالحمد

انت الذی علمتنا سنن الرشید

اے ابو حامد تیری خاص طور پر تعریف کرنا ہے (کیونکہ) تو ہی نے

ہمیں رشد و ہدایت کی راہیں سمجھائی ہیں۔

وضعت لنا الاحیاء یحیی نفوسنا

وینقذنا من ربقة المارد المروی

تم ہی سنے ہمارے لیے 'احیاء' ایسی کتاب تصنیف کی ہے جو ہمیں  
زندگی بخشتی ہے اور ہر ملکِ ملحد کی اطاعت سے باز رکھتی ہے۔  
صوفیاء اور اہل دل حضرات نے 'احیاء' کو ایک غیر معمولی تصنیف قرار دیا۔  
علامہ نووی نے تو یہاں تک کہہ دیا۔

کادان یكون قدانا

یہ قرآن مجید کا مثنوی ہے۔

ان کی عرض غالباً یہ ہے کہ جس طرح قرآن حکیم کے مطالب براہ راست ان  
کو متاثر کرتے ہیں۔ اور جس طرح ان کے انداز بیان میں تصنیح اور بناوٹ کا عنصر  
نہیں پایا جاتا۔ اسی طرح 'احیاء' کے مضامین عقل و ادراک کی موٹنگائیوں میں پڑے  
بغیر قلب میں جاگزیں ہو جاتے ہیں اور پڑھنے والے پر چھائے چلے جاتے ہیں۔

اس کے مضامین

غزالی نے 'احیاء' کو چار حصوں میں تقسیم کیا ہے۔

پہلا حصہ عبادات کا ہے۔ اس میں کتاب العلم۔ قواعد العقائد۔ اسرار  
الطہارۃ۔ اسرار الصلوٰۃ۔ اسرار الزکوٰۃ۔ اسرار الصیام۔ اسرار الحج۔ آداب تلاوت  
القرآن وغیرہ البواب کی تفصیل ہے۔

دوسرے حصہ میں عادات کی تشریح ہے۔ اس میں اہم بحثیں یہ ہیں۔ الاکل۔  
نکاح۔ احکام الکسب۔ الحلال والمحرّم۔ صحبت و معاشرہ۔ العزلة۔ سفر۔ صلح و  
وجد۔ امر بالمعروف۔ اخلاق النبوة۔

تیسرا حصہ مملکات پر مشتمل ہے۔ اس میں عجائب القلب۔ ریاضۃ النفس۔



آفات الشهوتین۔ آفات اللسان۔ آفات العصب۔ ذم دنیا۔ ذم جاہ و ریاء وغیرہ مضامین کی وضاحت ہوئی ہے۔

چوتھا حصہ بحیات کمالات ہے۔ ان میں جو مضامین بیان ہوئے ہیں وہ یہ ہیں توبہ۔ صبر۔ شکر۔ فقر و زہد۔ توحید و توکل۔ محبت و شوق وغیرہ۔

ہم نے اس ترتیب کو بدل دیا ہے۔ ہماری کوشش یہ ہے کہ غزالی جن کو چار ارباع یا حصص سے تعبیر کرتے ہیں، ان کو دو ہی جلدوں میں سمیٹ لیا جائے۔ پہلی جلد میں جو اس وقت ہمارے پیش نظر ہے۔ اس کے تمام علمی و دینی افکار آجائیں، اور دوسری جلد میں غزالی کے ان نظریات و خیالات کی تشریح کی جائے جو فقہ و اخلاقیات سے متعلق ہیں۔ یہ واضح رہے کہ افکار و خیالات کے اقتباس میں ہم نے پوری پوری احتیاط سے کام لیا ہے اور کوئی بات بھی اپنی طرف سے نہیں کہی۔

ہمارے مدنی "احیاء" کا وہ حصہ ہے جو کتاب العلم سے شروع ہوا ہے، اور قواعد العقائد تک پھیل گیا ہے۔ اس میں انھوں نے جن جن معانی اور گہرائیوں کو گمانا یہ کو جا بجا بکھیرا ہے۔ ہم نے صرف ایک خاص ترتیب کے ساتھ ان کو ایک سلسلے میں پر د اور سمو کر پیش کرنے کی حقیر کوشش کی ہے۔ یہ کوشش کس حد تک کامیاب ہوئی ہے اس کے بارے میں کچھ کہنا ہمارا کام نہیں۔ اس کا فیصلہ کرنا قارئین کرام کا حق ہے

### اعتراضات

اس سے پہلے کہ ہم تفصیل کے ساتھ ان معارف کا جائزہ لیں یہ مناسب معلوم ہوتا ہے کہ "احیاء" پر بالخصوص اور غزالی کی دوسری تصانیف پر بالعموم جو اعتراضات کیے جاتے ہیں ان کا ذکر کریں تاکہ معلوم ہو سکے کہ غزالی اور ان کے حریفوں میں کون کس حد تک حق بجانب ہے۔ اس سلسلہ میں ہم ان اعتراضات کو بالکل نظر انداز کر رہے ہیں جو غزالی کی ذات پر کیے جاتے ہیں۔ یا جن کا تعلق ان کے

صوفیانہ خیالات و افکار سے ہے، تصنیفات سے نہیں۔ یہ اعتراضات چار ہیں۔

۱۔ ان کی کتابوں میں ناگوار حد تک تکرار پائی جاتی ہے۔

۲۔ ان میں اکثر تناقض کی جھلک ہے۔

۳۔ یہ جن احادیث سے استفادہ کرتے ہیں۔ وہ بیشتر موضوع یا ضعیف

ہوتی ہیں۔

۴۔ کہیں کہیں ان کی تصانیف میں ترکیب نحوی کی غلطیاں بھی ہیں۔

### پہلا اعتراض

پہلا اعتراض بلاشبہ وزنی ہے۔ 'احیاء' کو دیکھنے سے معلوم ہوتا ہے۔ کہ

امثال۔ آیات اور احادیث کا متعین اور لگا بندھا ذخیرہ غزالی کے ذہن

میں محفوظ ہے۔ وہ اسی کو مختلف ابواب اور مختلف کتابوں میں الٹ پلٹ کر

بیان کرتے رہتے ہیں۔ کبھی کبھی یہ تکرار اس حد تک متجاوز ہو جاتی ہے کہ اگر 'احیاء'

کی ایک فصل میں انھوں نے نفس و روح اور عقل و قلب کے مسائل پر روشنی

ڈالی ہے تو بعینہ 'معارج القدس' میں بھی بحث اسی انداز سے اور اس فصل کے

ضمن میں درج کی گئی ہے۔ پھر ایسا بھی ہوا ہے جو بہت زیادہ حیران کن ہے۔ کہ

ایک کتاب اور دوسری کتاب میں مضامین ابواب اور انداز بیان کے لحاظ سے

اس درجہ توارد و مشابہت ہے کہ گویا ان میں ایک دوسری کا منتہی ہے۔ اور دونوں

میں بغیر اس کے اور کوئی فرق نمایاں نہیں کہ اگر ایک جگہ بحث کو نسبتاً پھیلائے دکھا

ہے تو دوسری میں اختصار سے کام لیا ہے۔ اس طرح ایک میں اگر کوئی آیت یا

مثال اور حدیث حذف کر دی ہے تو دوسری میں موجود ہے۔ جیسے الاربعین فی

اصول الدین اور 'احیاء' دونوں کتابوں میں ایسی ہم آہنگ ہیں کہ ایک ہی شمع کے دو

پرتوں معلوم ہوتی ہیں۔ یہ ایک آسودہ قلم مصنف کے حق میں عیب ہے۔

غزالی کو اس معاملہ میں اس بنا پر معذور سمجھنا چاہیے کہ وہ مرے سے ان معنوں میں مصنف ہی نہیں۔ ان کا موقف ایک مصلح اور داعی کا ہے۔ اور دونوں میں جو اصولی فرق ہے وہ اہل نظر سے مخفی نہیں۔ وہ ایک ایسے پُر فتن دور میں پیدا ہوئے جب ایک طرف تو عقلیت کے جہادوں نے بہتوں کو مسحور کر رکھا تھا۔ اور اسلامی اقدار کا مضحکہ اڑایا جاتا تھا۔ دوسری طرف برخود غلط فقہاء کے جہود و ریائے اپنی دنیا طلبی و ہوس سے ایسے مواقع پیدا کر رکھے تھے کہ کم سمجھ عوام دین سے متنفر ہو جائیں تو حق بجانب ٹھہرائے جائیں۔

ان حالات میں غزالی ایسا حکیم صاحب قلم جن کے پہلو میں ایک درد مند اور حساس دل بھی ہو۔ اگر اپنی تصنیفی صلاحیتوں کو اصلاحی مقاصد کے لیے استعمال کرتا ہے۔ اور ایک ہی طرح کے خیالات و افکار کا اظہار کرتا ہے۔ تو اس کو ایسا کرنا ہی چاہیے۔ کیونکہ یہ دور ایسا عجلت طلب، اور شتابانہ کا تھا۔ کہ غزالی اپنی مصنفانہ ہنرمندیوں کے لیے کوئی وقت نکال ہی نہ سکتے تھے۔

ان میں اور ایک مصنف میں بنیادی فرق یہ ہے کہ جہاں مصنف کی نظر صرف کتاب اور اس کے مضامین کی تزئین و آرائش پر مرکوز رہتی ہے، وہاں ایک داعی اور حکیم یہ دیکھتا ہے کہ میں اپنے دل کی دھڑکنوں کو مخاطبین کے دلوں میں کیونکر منتقل کر سکتا ہوں۔ اور کس طرح اپنی تصنیفات سے وہ کام لے سکتا ہوں جو مستقل طور پر مبلغین اور تلامذہ سے لیا جاسکتا ہے۔ نقطہ نظر کے اس اختلاف کا اثر ان کے طریق بیان اور اسلوب اظہار پر پڑنا لازمی ہے۔ اس لیے نگارہ مطالب اگر مصنف کے حق میں بری ہے تو داعی اور ایک مصلح کے حق میں خوبی ہے جو ذوقِ نغمہ کی کیا بیوں پر متاسف ہے اور 'عدی رائز ترزن' کا قائل ہے۔

## دوسرا اعتراض

دوسرا اعتراض ان کی تصنیفات میں تناقض اور تعارض کا پایا جاتا ہے۔  
 اول اول اس کی نشاندہی ابن عقیل اندلسی نے کی اور کہا کہ وہ حشر اجساد کے قائل  
 نہیں اور میزان اہمل میں حشر روحانی کو صوفیاء کا متفقہ عقیدہ قرار دیا۔ اسی طرح  
 کبھی وہ فقہاء کی مذمت میں اس حد تک چلے جاتے ہیں کہ فقہ کو دینی علم ہی تسلیم  
 نہیں کرتے اور کبھی اس کی تعریف اور توصیف میں رطب اللسان ہیں اور چاہتے ہیں  
 کہ لوگ فقہی حدود کا خیال رکھیں اور فقہاء کا احترام کریں۔ ظاہر ہے کہ یہ طرز عمل کسی  
 طرح بھی ہم آہنگ اور استوار نہیں کہا جاسکتا۔

اعتراض بنظاہر درست ہے۔ لیکن اس سلسلہ میں دو اصولوں کو ہمیشہ مد نظر رہنا  
 چاہیے۔ ایک یہ کہ غزالی پر فکر و عقیدہ کے مختلف دور آئے ہیں۔ اور ان مختلف  
 ادوار میں انہوں نے عقائد و افکار کی گتھیوں کو از سر نو سلجھا یا ہے۔

کبھی انہوں نے اس دائرہ میں رہ کر سوچا ہے جو عام مناظرین اور متکلمین کا  
 پامال اور پیش پا افتادہ دائرہ ہے۔ اور کبھی اس سے باہر نکل کر حقائق کا جائزہ  
 لیا ہے۔ کبھی فلسفہ و علوم کی مدد سے بعض مسائل کا حل ڈھونڈا ہے۔ اور کبھی علوم  
 مروجہ سے منہ موڑ کر عرفان و ادراک کی راہوں پر گامزن ہوئے ہیں۔ کبھی شک کے  
 ادھیڑ بن میں رہے ہیں اور یقین و اذعان کے نئے نئے تجربات کیے ہیں۔ اس لیے  
 اگر حالات و کیفیات کی اس گونا گونی سے ان کے افکار و خیالات میں ایک حد تک  
 اختلاف و تفاوت پایا جاتا ہے جو دراصل ان کے ذہنی ارتقار کی دلیل ہے تو اس  
 میں کوئی مضائقہ نہیں۔ ان کے ہر عقیدہ کا ایک ذہنی و فکری پس منظر ہے۔ جس کو  
 ہر وقت پیش نظر رہنا چاہیے۔

دوسرا اصول جس سے ہمیں غزالی کے تناقضات کو سمجھنے میں مدد مل سکتی ہے وہ

یہ ہے کہ ان کا مخاطب صرف ایک ہی طبقہ نہیں ہے بلکہ معاشرہ کے مختلف طبقات ہیں اور ان کے لیے ضروری ہے کہ ان سب کی نفسیات کا خیال رکھیں۔ جب یہ علماء سے گفتگو کرتے ہیں تو استدلال و احتیاط میں اس حزم و احتیاط اور تکلف و شکوہ کو ملحوظ رکھتے ہیں جو اہل علم کا شیوہ اور طرہ امتیاز ہے۔ اور جب عوام سے خطاب ہوتا ہے تو پیرایہ بیان میں اتنا درجے کی سادگی اور خلوص آجاتا ہے۔ اسی طرح جب جاہد فقہار کو اپنی جگہ سے ہلانا مقصود ہوتا ہے۔ اور یہ بتانا مطلب ہوتا ہے کہ فقہ کے علاوہ بھی دین کی ایک اونچی سطح ہے تو اس وقت یہ فقہ و فقہاء پر سختی سے تنقید کرتے ہیں۔ پھر جب یہ دیکھتے ہیں کہ باطنیہ اور مکار صوفیاء نے شریعت ظاہرہ کے خلاف طوفانِ بدتمیزی بپا کر رکھا ہے۔ اور اس سے دینی زندگی کا کارخانہ درہم برہم ہو رہا ہے۔ تو اس وقت ان کی ظاہریت اور اشعریت کی رگ پھڑکتی ہے اور یہ پورے جوش کے ساتھ فقہ کی اہمیت اور اس کی حدود کی وضاحت کرنا شروع کر دیتے ہیں۔

یعنی عزائی کی حیثیت ایک ایسے مصلح اور مسلم کی ہے جس کے سامنے مختلف رجحانات اور مختلف ذہنی و علمی سطح رکھنے والے لوگوں کی بھیر ہو اور اس کے فرائض میں یہ داخل ہو کہ ان سب کو سمجھائے اور مطمئن رکھے۔ ظاہر ہے کہ یہ کام آسان نہیں۔ اور جو شخص بھی اس متفاوت الذہن۔ مختلف الاستعداد لوگوں کی اصلاح کا بیڑہ اٹھائے گا وہ پیرایہ بیان کے تناقض سے محفوظ نہیں رہ سکے گا۔

تیسرا اعتراض

تیسرا اعتراض بھی کم اہم نہیں۔ احواء اور ان کی دوسری تصانیف میں قریب قریب پچھ سو حدیثیں ایسی ہیں جن کو ضعیف یا موضوع کہا جاسکتا ہے۔ حافظ ابن قیم جو ان کے جلیل القدر مخالفین میں ہیں۔ ان کی اس کمزوری کو زیادہ اچھالتے ہیں۔

لطف یہ ہے کہ یہ تمنا انھیں کی کمزوری نہیں بلکہ تمام صوفیاء کی ہے۔ اس طائفہ میں اس سلسلہ میں حیرت انگیز اختلاف پایا جاتا ہے۔ ایک طرف تو ان کی فکر و روح کی بلندیوں کا یہ حال ہے کہ فلک الافلاک پر پرواز ہے۔ اور سینہ جبریل سے اخذ اسرار و رموز کرتے ہیں۔ دوسری طرف کوتاہیوں اور غفلتوں کا یہ عالم ہے کہ وہ تمام ذخیرہ احادیث جس سے یہ استناد کرتے ہیں یکسر پایہ اعتبار سے ماقلاً قرار دینے کے لائق ہے۔

یہ سوال اپنی جگہ بہت نازک اور پیچیدہ ہے کہ ایسا کیوں ہے۔ کیونکہ اگر کشف کی کوئی سائٹیفک حقیقت ہے اور ریاضت و عبادات سے واقعی دل کی آنکھیں وا ہو جاتی ہیں اور حقائق اشیا کو پالیتی ہیں اور اخیراً کتاب و سنی اور ضروری ذرائع کے علم کی گنتہ حاصل ہو جاتی ہے، جیسا کہ غزالی اور دوسرے اکابر صوفیاء کہتے ہیں تو اس کا لازمی نتیجہ یہ ہونا چاہیے کہ صوفیاء کرام اور محدثین کی کوششیں پورا پورا توافقی رکھیں۔ اور یہ بھی انھیں نتائج تک پہنچیں، جن نتائج تک کہ اسناد و روایت کے استوار سلسلے پہنچتے ہیں۔

واضح رہے کہ اس ضمن میں بذریعہ کشف احادیث کی صحت کے بارہ میں اطمینان کر لینے کے ہم قائل نہیں۔ کیونکہ اس سے دینی ماخذ کی محکم ختم ہو جاتی ہے۔ اور علوم ظاہری کا وہ سارا کارخانہ ہی درہم برہم ہو جاتا ہے جس پر ہمارے ایمانیات کی بنیاد قائم ہے۔

مزید برآں ایسا فرض کرنا اس لیے بھی غیر ضروری ہے کہ خود غزالی اس قسم کا کوئی دعویٰ نہیں کرتے بلکہ باجمالی و تفریح میں صحیح و ضعیف کے انہی مراتب و درجات کو تسلیم کرتے ہیں جن کو محدثین کرام نے کیا ہے۔ لہذا یہ جواب تو محدود و ناکافی اور غیر علمی ہے کہ کتب صوفیاء میں مندرجہ احادیث اگرچہ روایت اسناد

کے اعتبار سے ضعیف ہیں تاہم حقیقتاً صحیح ہیں۔ کیونکہ کشف سے ان کا صحیح ہونا ثابت ہے۔

یہ مانا کہ مسئلہ کی دستوں کو اگر سمیٹ لیا جائے اور بحث و فکر کو صرف غزالی کی عالمانہ و مصنفانہ حیثیت تک محدود رکھا جائے تو بڑی حد تک ان کی معذوری سمجھ میں آسکتی ہے۔ سادہ یہ کہہ سکتے ہیں کہ چونکہ انھوں نے حدیث کی تحصیل باقاعدہ نہیں کی اور بقول ابن تیمیہ کے صرف عمر کے آخری حصہ ہی میں اس سے بہرہ مند ہوئے۔ اس لیے ان میں یہ کمزوری رہ گئی کہ علم کی اس نوع میں ادراک و بصیرت کی ہزار ترقیوں اور ہر اقیوں کے باوجود یہ کوئی خصوصیت حاصل نہیں کر پائے۔ مگر اصل شبہ اس کے باوجود وجہ غلط بنا رہتا ہے کہ صوفیاء میں احادیث کے بارہ میں یہ طرز عمل کیوں اختیار کیا جاتا ہے اور ان کی حسن ادراک اس معاملہ میں کیوں کمزور دکھائی دیتی ہے اور وہ ذرائع کشف جو آسمان تک کے اسرار کو ٹٹول لیتے ہیں، اس باب میں کیوں اپنے جوہر نہیں دکھا پاتے۔

سوال زیادہ وزنی اور لائق توجہ ہو جاتا ہے اگر ہم اس کو زیادہ پھیلا دیں۔ اور یوں کہیں کہ نہ صرف احادیث بلکہ دوسرے علوم و کتبہ میں بھی صوفیاء کی داماندگیوں کا یہی حال ہے۔ بلاشبہ وہ روح کی گرائیوں میں اترتے ہیں۔ نفس اور اس کی پٹائیوں کا احاطہ کرتے ہیں۔ اور خیر و شر کے عقودوں کو سلجھاتے ہیں۔ مگر بعض پیش پا افتادہ باتوں کو بھی نہیں جانتے۔

ہم نہیں چاہتے تھے کہ اس نازک الجھاؤ سے یہاں تعرض کریں اور بیان کریں کہ کشف کی زد میں کیا کیا آتا ہے۔ اور کس نوع کے حقائق اس کی دسترس سے باہر رہتے ہیں۔ کیونکہ اس نوع کے تمام مسائل کو ہم نے 'المنقذ' اور 'تعلیقات غزالی' کے مقدمے کے لیے مخصوص کر رکھا ہے۔ مگر یہاں بھی کچھ نہ کچھ کہتے ہی بن پڑے

گا۔ اس لیے کہ اس کے بغیر یہ گرہ کھلنے والی نہیں۔

تفصیلی جواب تو وہیں دیکھیے گا۔ مختصراً اس حقیقت کو ذہن میں رکھیے کہ کشف کے متعلق یہ تو نہیں کہا جاسکتا کہ یہ بالکل موضوعی ہے اور ایک صوفی اپنے مراقبات و مکاشفات میں جو کچھ دیکھتا ہے اس میں سرے سے کوئی حقیقت ہی نہیں ہوتی۔ بلکہ وہ تمام قرآن کے اپنے ہی قلب و ذہن کا آفریدہ ہوتا ہے۔ اگرچہ اس ضمن میں اس فریب میں مبتلا رہتے ہیں کہ ان کا کسی بالاتر علمی سرچشمہ سے واسطہ ہے۔ اور یہ براہ راست سینہ جبریل اور لوح محفوظ پر نظر گاڑے ہوئے ہیں۔ کیونکہ ایسا فرض کرنے سے ہمیں تمام بلند پایہ اور گراچی قدر صوفیاء کی بصیرت کو جھٹلانا پڑے گا۔ جن کی قوت روحانی سے ایک عالم میں تہلکہ مچا ہے اور جن کے افکار و خیالات سے جہل و نادانی کے سینکڑوں پردے چاک ہوئے ہیں۔ ہم ایسا ہرگز فرض نہیں کر سکتے اور نہیں کہہ سکتے کہ حسن بھری جہنم۔ اور رومی ایسے المۃ فکرا اپنے واردات قلبی میں جھوٹے تھے اور معمولی درجے کے فریب نفس میں گرفتار تھے۔

ٹھیک اسی طرح یہ دعویٰ بھی نہیں کیا جاسکتا کہ ان کے مکاشفات سرسری معروضی (OBJECTIVE) ہیں۔ کیونکہ ہم دیکھتے ہیں کہ خود ان میں بیسیوں مسائل متنازعہ فیہ ہیں۔ کوئی وحدت الوجود کو حقیقت ثابتہ قرار دیتا ہے۔ کوئی وحدت شہود کو، کوئی اللہ تعالیٰ کے حلول و سرریان کا قائل ہے۔ کوئی اس کو کائنات سے ماوراء اور الگ ایک وجود و ذات ٹھہراتا ہے۔ اب اگر ان سب کے واردات صحیح ہوں اور سب کا قبیلہ اور اک ایک ہی ہو تو اتنے بڑے بڑے مسائل میں یہ اختلاف رائے کیسا۔ اگر علم کا سرچشمہ ایک ہے تو عقائد و افکار میں یہ بوقلمونی ہرگز نہیں ہونی چاہیے۔

علم کی تین سطحیں

بات یہ ہے کہ علم کی تین سطحیں ہیں۔ ایک علم واء ہے جو خالق کائنات کا



کائنات کے بارہ میں ہے۔ وہ اگرچہ نہ تو موضوعی کی نوع میں آتا ہے اور نہ معروضی ہی کا اس پر اطلاق ہوتا ہے۔ تاہم اتنا قطعی صحیح ہے کہ معلومات و موجودات کا کوئی گوشہ بھی اس کے احاطہ علمی سے باہر نہیں اور جس طرح اور جس انداز میں وہ اشیاء کو جانتا ہے وہ چیز وجود میں اسی طرح پائی جاتی ہیں۔

دوسری سطح نبوت کی ہے۔ یہاں علم اکثر و بیشتر معروضی خصوصیات کا حامل ہوتا ہے۔ اکثر و بیشتر ہم اس لیے کہتے ہیں کہ پیغمبر بہر حال بشر ہوتا ہے، اور ایک خاص دور اور معاشرہ میں زندگی بسر کرتا ہے۔ اس لیے ہزار عصمت کے باوجود اس دور و عصر کی خصوصیات سے پیچھا نہیں چھڑا سکتا۔ اور ہم و نظر کے ان لگے بندھے پیانوں سے دستکاری حاصل نہیں کر سکتا جن کو وہ زمانی ماحول پیدا کرتا ہے جس میں کہ وہ مسحوش ہوتا ہے۔ مگر اس کے باوصف اس کے بارہ میں یہ وثوق سے کہا جاسکتا ہے جن بنیادی حقائق کو وہ دین کے نام پر بیان کرتا ہے ان میں زمان و مکان اور جسم و ذہن کی دخل اندازیوں کا کوئی حصہ نہیں ہوتا۔ اور وہ خالص وحی اور لقیٰ الہام پر مبنی ہوتے ہیں۔ یوں نبوت کے ساتھ بھی چونکہ موضوعیت کی کچھ نہ کچھ مقدار لگی رہتی ہے اس لیے اس کو بھی معلومات و معارف کے ایک حصہ کے متعلق صاف صاف کہنا پڑتا ہے۔ "انتم اعلم بامور دنیا کم۔"

تیسری سطح ولایت و کشف کی ہے جو اس وقت زیر بحث ہے۔ اس کا حاصل موضوعی اور معروضی حقائق کا ملاحظہ و ملحوظ بہ ہوتا ہے۔ چنانچہ اس میں دونوں طرح کی کیفیات پائی جاتی ہیں۔ اپنے ہی ذہن و فکر اور معلومات و معارف کا انوکھا بھی اور کچھ مزید اشارات بھی جو ان سے ماوراء ہوتے ہیں اور جن کا تعلق بلا واسطہ مبداء فیض سے ہوتا ہے۔ اس کو سمجھنے کے لیے خواب اور "رویا"

پر غور کیجئے۔ اس میں معلومات جس انداز سے نظر و بصر کے سامنے آتی ہیں۔ ظاہر ہے کوئی شخص بھی ان کو حقائق مجردہ سے تعبیر نہیں کر سکتا۔ بلکہ ہوتا یہ ہے کہ خواب دیکھنے والا زندگی ہی کے پیش پا افتادہ واقعات و احوال سے دوچار ہوتا ہے۔ اس کے باوجود یہ محسوس کرتا ہے کہ خواب صرف انہیں واقعات کا نام نہیں بلکہ اس میں کچھ اشارے عالم غیب سے بھی متعلق ہیں جو تعبیر طلب ہیں اور وہ وہی ہیں جن کو فرائد نہیں سمجھ سکا۔

اسی طرح کشف کا ہیولی بھی زمانی و مکانی احوال و کیفیات سے تیار ہوتا ہے اور اس میں غلط اور صحیح، وقتی و غیر وقتی سب نوع کے حقائق مل جاتے رہتے ہیں۔ لہذا ایک باکمال صوفی کا فرض اتنا ہی ہے کہ وہ ان میں امتیاز و فرق کے حدود قائم کرے۔

اس سلسلہ میں اس حقیقت کو بھی نظر انداز نہیں کرنا چاہیے کہ انسانی علم چونکہ تمام ترکیب و سعی اور تحصیل و تعلیم سے تعلق رکھتا ہے۔ اس لیے اگر کوئی صوفی صافی مجاہدات و ریاضات سے علم کی اس سطح کو پا بھی لے جس کو غزالی اندرونی سرچشمہ ہدایت قرار دیتے ہیں تو اس سے بھی اکثر و بیشتر انہیں علوم و معارف میں ارتقا ہوتا ہے۔ اور انہیں کے مخصوص گوشے معرض ظہور میں آتے ہیں اور نسبتاً زیادہ اجاگر ہوتے ہیں کہ جن سے پہلے ذہن و فکر کی مصروفیتیں آشنا ہیں۔ یہ کوئی کالی اور مہرگیر علم کا سرچشمہ فیض نہیں کہ جو کوئی بھی یہاں تک پہنچ گیا۔ ہمدان ہو گیا۔ اور زمین و آسمان کی پہنائیاں اس پر روشن ہو گئیں۔

اس وضاحت کے بعد اگر صوفیاء بالعموم اور غزالی بالخصوص حدیث اور دوسرے علوم میں آپ کو کمزور نظر آتے ہیں تو اس میں کوئی ہرج نہیں۔ کیونکہ یہ ان کی زندگی کا بہر حال ایک پہلو ہے۔ پوری زندگی نہیں۔

اگر اس فلسفیانہ تحلیل سے یہ غلط دور نہ ہو سکے تو اس کو ایک دوسرے انداز سے سمجھنے کی کوشش کیجیے۔ سوال یہ ہے کہ غزالی نے جن احادیث کو بیان کیا ہے۔ کیا ان کی حیثیت محض روایات اور پیرایہ بیان کی ہے۔ یا ان پر اس کا مدار استدلال ہے۔ اگر یہ احادیث ایسی ہیں کہ ان کے بغیر غزالی اپنے دعویٰ کی صحت ثابت نہیں کر سکتے تو واقعی یہ زبردست عیب ہے۔ لیکن اگر ایسا نہیں ہے۔ تب اس میں کیا مضائقہ ہے۔ ہم نے جہاں تک ان کتابوں کا مطالعہ کیا ہے۔ اور بالخصوص 'احیاء' کے معنایں کو دیکھا ہے۔ پوری ذمہ داری سے کہہ سکتے ہیں کہ ہم نے ان کی عادت اس سلسلہ میں یہ پائی ہے کہ یہ اپنے اہم متصوفانہ اور اکات کی بنیاد ہمیشہ قرآن کی آیات پر رکھتے ہیں۔ احادیث رسول آثار صحابہ اور اقوال صلحاء وغیرہ کا ذکر ان کے مال محض تائید و وضاحت کے طور پر آتا ہے۔

احادیث کا ایک استعمال ان کے ٹال اور لہجی ہے۔ اور وہ یہ ہے کہ عموماً یہ ان سے ان اقدار کی تشریح کا کام لیتے ہیں جو اسلام کے مسلمات میں سے ہیں۔ مثلاً علم۔ حکمت۔ خیر اور عدل وغیرہ۔ اور یہ بتانے کی کوشش کرتے ہیں کہ ان کے وسیع تر تقاضے کیا ہیں اور ان میں کیا کیا بلندیاں پنہاں ہیں۔ فرض کیجئے انہیں فضائل علم بیان کرنا ہے تو اس ضمن میں یہ ایسی احادیث لے آئیں گے جن سے علم کی اہلیتوں اور باریکیوں کا ٹھیک ٹھیک اندازہ ہوتا ہے۔ لہذا اگر ہم ان کو احادیث رسول نہ بھی قرار دیں اور ان کی دینی و استدلالی حیثیت نہ بھی مانیں تب بھی اتنا تو بہر حال صحیح ہے کہ ان سے اس بات کا سراغ مل سکتا ہے کہ ماضی میں علم سے متعلق مسلمانوں کا نقطہ نظر کیا رہا ہے۔ یعنی اس وقت ان احادیث کی قدر و قیمت تاریخی اہمیت اختیار کر لیتی ہے۔ اور یہ معلوم ہوتا ہے

کہ مسلمانوں نے اپنے زریں عہدِ شرافت میں ان اقدارِ حیات کو کس پہلو سے دیکھا ہے۔ ایک بات ڈرتے ڈرتے ہم اور کہتا چاہتے ہیں۔ لیکن محدثینِ کرام اور بجا معین احادیث سے معذرت و عفو چاہتے ہوئے کہ اس خصوص میں غزالی اور دوسرے صوفیاء کو بڑی حد تک معذور سمجھنا چاہیے۔ آنحضرتؐ کی سیرتِ پاک کے متعلق بلاشبہ احادیث و روایات کا اچھا خاصہ ذخیرہ موجود ہے۔ آنحضرتؐ کے آداب اور مذہبی و دینی مسائل پر لمبی شواہد و مؤیدات کی کمی نہیں مگر جہاں تک حکیمانہ مضامین اور اونچے معانی کا تعلق ہے وہ ہم تک استیعاب کے ساتھ نہیں پہنچ پائے۔ اس لیے یہ حضرات مجبور ہیں کہ ادھر ادھر سے خوشہ چینی کر کے اس خلا کو پُر کریں۔

### چوتھا اعتراض

رہا یہ اعتراض کہ غزالی نے 'احیاء' میں خصوصاً اور دوسری تصنیفات میں عموماً کجی تقاضوں کو ملحوظ نہیں رکھا اور ان کے اندازِ تحریر میں جملوں کی ترکیب و ساخت کہیں کہیں قواعدِ لسانی کے حدود سے متجاوز ہے۔ تو یہ ایسا اعتراض ہے جس کو اول اول ان کی زندگی میں خود ان کے تلامذہ اور عقیدت مندوں نے پیش کیا۔ اور انھوں نے بکمالِ اخلاص اس کی اہمیت تسلیم کر لی۔ ان کا جواب اس سلسلہ میں یہ تھا کہ اگر تم کہیں میری عبارت میں اس طرح کا کوئی بھول محسوس کرو، تو بلا محابہ اس کی اصلاح کر لو۔ یہ جملہ معترضہ ہے مگر مزے کا ہے کہ کیا ایسے جواب کی توقع آپ موجودہ دور کے کسی عالم سے کہہ سکتے ہیں۔ اور کیا ان کا پند اور زعم اس درجہ تک نیچے اتر سکتا ہے کہ اپنی کسی فردِ گذشتہ کا کھلے بندوں اعتراف کر لیں۔

اعتراض کی نوعیت سے اس غلط فہمی میں مبتلا نہیں ہونا چاہیے کہ غزالی ایسا امامِ ہمام جو نظامیہ میں برسوں جید علما کو درسِ حقیقت دے چکا تھا۔ جس نے

سینکڑوں کتابیں تصنیف کی تھیں۔ اور جو بحث و نظر کی دنیا میں بڑے بڑوں سے اپنی قابلیت کا لوہا منوا چکا تھا۔ وہ ابتدائی فنون میں اتنا گورا تھا۔ اس اعتراض سے یہ نتیجہ نکالنا بدستور ہے۔ بات یہ ہے کہ غزالی ایسے خوش نصیب مصنفین میں ہیں جن کے قلم میں بلا کی روانی ہے، اور جن کے ذہن و فکر میں قیامت کی آسودگی ہے جو لکھنے پر آئیں تو صفحوں پر صفحے لکھتے چلے جائیں۔ اور معانی و معارف کے دریا بہا دیں چنانچہ ان کی کثیر التعداد تصنیفات اس پر شاہد عدل کی حیثیت رکھتی ہیں۔ ان سے ثابت ہوتا ہے کہ اپنے دور کے یہ لکھتے کامیاب لکھنے والے تھے۔ لیکن سفر و باویہ پیمائی کی پریشانیوں اور ذکر و خلوت کی لذتوں نے کبھی اتنی مہلت ہی نہیں دی کہ یہ اپنے مسودات پر تنقیدی نظر ڈال سکیں اور ان کو بنا سنوار کر قارئین کے سامنے پیش کر سکیں۔

پھر ان کا مقام چونکہ ایک حکیم اور صالح کا تھا۔ اس لیے یہ بندش و ترکیب کی حسرتی اور بدائع و صنائع سے کہیں زیادہ اس چیز کا خیال رکھتے تھے کہ ان کے قلم سے معانی و اسرار دین کی ترجمانی ہو پائی ہے یا نہیں۔ اور جن حقائق کو وہ بیان کرنا چاہتے ہیں وہ ذوق و حکمت کے سانچوں میں ڈھلے ہیں یا نہیں۔ ان کا مخاطب کبھی نکر و دماغ نہیں رہا بلکہ ہمیشہ قلب و باطن رہا ہے۔ اور انھوں نے جو کچھ بھی کہا ہے دل میں ڈوب کر کہا ہے، اور دل کی زبان میں کہا ہے۔ نتیجہ یہ ہے کہ تحریر میں تاثیر اور روحانی نکھار پیدا ہو گیا ہے۔ یہی سبب ہے کہ ان کی مختصر خانہ کتابیں پڑھتے وقت الفاظ اور جملے کیسر نظر انداز ہو جاتے ہیں اور پڑھنے والا یہ محسوس کرتا ہے کہ اس کا واسطہ گویا براہ راست مطالب و معانی سے ہے۔

کیا یہ عظیم الشان کامیابی نہیں۔ اور اگر غزالی کی تحریروں میں یہ تاشیر فی الواقع پائی جاتی ہے جیسا کہ ہر کوئی جانتا ہے تو کیا یہ ان کی عظمت پر کافی دلیل

نہیں۔ اس قسم کے اعتراضات دراصل تنگ نظرانہ اور طالب العلماء ذہنیت کی پیداوار ہیں۔ ورنہ کون نہیں جانتا کہ ہر زبان میں جتنے اونچے درجے کے لکھنے والے ہیں اگر ان کے سامنے حکیمانہ اور بلند مقاصد ہیں تو ان سے اظہار و بیان میں نحوی فروگزاشتوں کا ساما اور ہو جانا ناممکن نہیں۔ کیونکہ اکثر ایسا بھی ہوتا ہے کہ الفاظ حروف کی تنگ دامانی ان کے گہرے فلسفیانہ مطالب کی متحمل نہیں ہو پاتی۔ اس لیے کہیں کہیں نحوی استواریاں اس کا ساتھ چھوڑ دینے پر مجبور ہو جاتی ہیں۔ مگر اس کے باوجود ان کو چونکہ کچھ کہنا اور لکھنا ہے اس لیے وہ زبان اور قواعد کی بے چارگی کا لحاظ کیے بغیر جو کچھ کہنا یا لکھنا ہوتا ہے۔ اس کا اظہار کر ڈالتے ہیں۔ ہمارے نزدیک غزالی کی مجبوریاں بھی بعینہ اسی قسم کی تھیں۔ اس لیے اگر ان کی غلطیوں کو غلطیاں مان لھی لیا جائے۔ جیسا کہ خود انھوں نے بھی تسلیم کیا ہے تو اس کے دو ہی سبب ہو سکتے ہیں۔ نظر ثانی کے مواقع کا فقدان اور زبان و پیرایہ بیان کی معذوریاں۔

یہاں تک بخت و فکر کا محور غزالی کی ذات، اس کی صلاحیتیں اور کاروائے نمایاں تھے۔ مقصد یہ تھا کہ قارئین کرام ان سے ایک گونہ آشنائی پیدا کر لیں۔ اور جان لیں کہ موصوف کس رتبے اور درجے کے انسان تھے تاکہ احیاء کے ابواب فصول میں انھوں نے جن حکیمانہ اور بلند پایہ افکار و معارف کا اظہار کیا ہے ان کی کما حقہ قدر و قیمت متعین کرنے میں کوئی دشواری پیش نہ آئے۔ اس میں شبہ نہیں کہ یہ تعارف خاصہ طویل ہو گیا ہے لیکن ایسا ہونا ناگزیر مساتھا کیونکہ ہمارے نزدیک کسی شخص کے خیالات و افکار پر حقیقتاً قابو پانے کے لیے یہ نہایت ضروری ہوتا ہے کہ پہلے اس کی شخصیت کے بارہ میں تفصیلی معلومات حاصل کرنی جائیں۔ یہی نہیں بلکہ اس سے آگے بڑھ کر یہ بھی ضروری ہوتا ہے کہ قاری کو

اس سے ایک گونہ دلچسپی پیدا ہو جائے۔ تاکہ اس کے دل میں یہ خواہش کروٹ لے سکے کہ جو شخص ان غیر معمولی ذہنی و فکری خصوصیات کا حامل ہے۔ اور جو ان حالات و کیفیات روحانی سے دوچار ہے اس کے خیالات و نظریات کا قطعی مطالعہ کرنا چاہیے۔ یہ نہیں معلوم کہ اس کوشش میں ہم کامیاب ہو سکے ہیں یا نہیں تاہم اتنا بر حال صحیح ہے کہ اس غرض کے لیے ہم نے مقدور بھر جہد و جہد قطعی کی ہے۔ اب بغیر کسی مزید زحمت انتظار کے احیاء میں جن معارفِ گہرائی کا اندراج ہوا ہے ان کی ایک جھلک دیکھیے۔

علم اور اس کے متعلقات۔ اہل علم کی شہادت کے معنی احیاء کا پہلا باب فضائل علم سے متعلق ہے۔ اس میں غزالی جن جن آیات و احادیث کو لائے ہیں۔ اور جن جن آثار و اقوال سے انھوں نے اس بحث کے متعلقات پر روشنی ڈالی ہے ان سے واضح طور پر یہ معلوم ہو جاتا ہے کہ اسلامی تہذیب و ثقافت میں علوم کا کیا درجہ ہے اور اہل علم کو کس مرتبہ و مقام کا سزاوار خیال کیا جاتا ہے؟

اس سلسلہ میں پہلی آیت جس سے انھوں نے استشاد کیا ہے یہ ہے۔

شهد الله انه لا اله الا هو والملكه واولو العلم قائما بالقسط

(آل عمران - ۶۰)

اللہ شہادت دیتا ہے کہ اس کے سوا کوئی معبود نہیں۔ فرشتے بھی اس

پر گواہ ہیں۔ اور اہل علم کا بھی یہی کہنا ہے۔ عدل و انصاف کے تقاضوں

کو قائم رکھتے ہوئے۔

غزالی کا کہنا یہ ہے کہ اس میں دیکھنے کی چیز یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے شہادت

میں جہاں اپنی ذات گرامی کو پیش فرمایا ہے اور فرشتوں کی تائید بیان کی ہے وہاں

تیسری تائید کا سامان اہل علم کی تائید سے ہمیا کیا ہے۔ اس آیت کا انتخاب بہت معنی خیز ہے۔ قرآن کی اس آیت کا منشا یہ ہے کہ صرف علم ایسی نیکی ہے کہ جس کے فیض سے عالم ناموت، ملکوت و لاہوت کے اسرار و حقائق کو اپنی گرفت میں لے لینے کے لائق ہو جاتا ہے۔ اور جسمانی و بشری معذوریوں اور رکاوٹوں کے علی الرغم آثار رفیع المرتبت سمجھا جاتا ہے کہ اللہ تعالیٰ اور ملائکہ کے پہلو بہ پہلو اس کا ذکر کیا جائے۔ سبحان اللہ علم کی یہ سرفرازی کہ اس سے ناموت و لاہوت کے درمیانی فاصلے کم ہو جاتے ہیں۔ کیا علم و حکمت کے یونانی پرستار اس سے بڑھ کر کچھ اور کہہ سکتے ہیں۔

علم کے دائرے

علم کے دائرے کہاں سے کہاں تک پھیلے ہوئے ہیں اور اس سے انسان کن کن کمالات کا اظہار کر سکتا ہے۔ اس پر غزالی نے یہ آیت پیش کی ہے۔  
وقال الذی عنده علم من الكتاب انا انیک بہ (نمل - ۴۰)  
جس کے پاس کتاب کا علم تھا اس نے کہا وہ تخت میں آپ کے پاس سے آتا ہوں۔

فرماتے ہیں اس میں اس حقیقت کی طرف اشارہ ہے کہ ملکہ سبا کو لانے میں جس قوت کو درحقیقت دخل تھا، وہ علم تھی۔

قرآن نے وضاحت سے یہ بیان فرمایا ہے کہ ملکہ سبا کے تخت کو اٹھانے کی دوسری جس نے قبول کی وہ ایک جن تھا اور جن بھی اچھا خاصہ، عفریت - جنات کے بارہ میں عموماً مشہور یہ ہے کہ وہ حیرت انگیز تصرفات پر قادر ہیں لیکن غزالی اس نکتہ کی طرف توجہ دلانا چاہتے ہیں کہ یہ تصرف یا حرق عادت اس لیے نہیں ظہور پذیر ہو اٹھا کہ جنات اپنی فطری قوتوں کی بنا پر اس کی استطاعت رکھتے





انبیاء و رسل کی طرح کشف احکام کے اعزاز سے معزز ہو سکیں۔

آیات کے بعد غزالی اس باب میں نہایت عمدہ احادیث لائے ہیں۔ جن سے اندازہ ہوتا ہے کہ اسلام میں علم کو کس نظر سے دیکھا جاتا ہے۔ اور اہل علم کا مسلمانوں میں کیا درجہ رہا ہے۔

چند احادیث سنئے :

۱۔ العلماء ورثة الانبیاء

علماء انبیاء کے وارث ہیں۔

۲۔ ان الحکمة تزيد الشرف شرفا۔ وترفع المملوک حتی یدرک مدارک المملوک۔

حکمت و دانش شریف کو تو شرف میں اور بڑھا دیتی ہے اور غلام کو اتنا اوپر اٹھا دیتی ہے کہ اس میں بادشاہوں کی صلاحیتیں ابھرتی ہیں۔  
۳۔ الایمان عریان و لباسہ التقویٰ و زینتہ الحیاء و ثمرتہ العلم۔

ایمان عریاں ہے، اس کا لباس تقویٰ ہے اس کی زینت حیاء ہے اور ثمرہ علم  
۴۔ اقرب الناس من درجۃ النبوة اهل العلم والجماد و اما اصل العلم فدلوا الناس علی ما جاءت بہ المرسل و اما اصل الجهاد فجاہدوا باسبا فم علی ما جاءت بہ المرسل۔

درجہ نبوت سے قریب تر لوگ اہل علم اور مجاہد ہیں۔ کیونکہ اہل علم ان چیزوں میں رہنمائی کرتے ہیں۔ اور مجاہدین اس حقیقت پر اپنی تلواروں سے جہاد کرتے ہیں۔ جس کے لیے انبیاء مبعوث ہوئے ہیں۔

۵۔ یوزن یوم القیمۃ مداو العلماء یدم الشهداء۔

قیامت کے روز علماء کی روشنائی کی قدر و قیمت وہی ہوگی جو خون شہداء

کی ہے۔  
علم ساکن نہیں

علم ساکن نہیں اور محدود علوم و فنون سے تعبیر نہیں بلکہ ایک روال و وال حقیقت ہے جس میں کہ ہر لمحہ اضافہ ہوتا رہتا ہے اور اس کے خزانے گونا گوں زمرد و جواہر سے معمور رہتے ہیں۔ لہذا جب تک کائنات موجود ہے اور اس کے لائق اور گوشے انسان نظر و فکر سے اوجھل ہیں۔ اس وقت تک علم و اجتہاد کی تگ و دو جاری رہے گی۔ اور انسان ہمیشہ نئے نئے امر اور رموز پر قابو پاتا رہے گا۔ تا آنکہ زمین اپنے تمام اثقال اگل دے، اور آسمان اپنے تمام راز افشا کر دے۔ علم کی اس پے پایانی اور طلب و جستجو کے اس تجدد پر یہ حدیث سینے۔

۶۔ اذا اتی علی یوم لا ازداد فیہ علما یقر بنی الی اللہ عزوجل فلا یرک فی فی طلوع الشمس ذالک الیوم۔

جب مجھ پر ایسا دن آئے کہ میں اس میں ایسے علم میں ترقی نہ کروں جو مجھ کو اللہ عزوجل کے قریب کر دے تو اس روز کے طلوع میں میرے لیے کوئی برکت نہ ہو۔

اہل علم اور اہل زہد میں ہمیشہ یہ بحث رہی کہ دونوں میں افضل کون ہے۔ وہ جو علم و معرفت کے لیے ہر طرح کی لذات کو ٹھکاتا، اور جسم و جان کو کھلاتا ہے، یا وہ جو رات کے اندھیروں کو اپنی عبادت سے اجالوں میں بدلتا ہے۔ خود آنحضرتؐ کے زمانہ میں یہ سوال اٹھایا گیا۔ آنحضرتؐ نے اس کے جواب میں جو ارشاد فرمایا، وہ سننے کے لائق ہے۔

۷۔ فضل العالم علی العابد کفضل علی ادنی رجل من اصحابی۔

ایک عالم کو عابد و زاہد پر اسی نسبت سے شرف حاصل ہے جس طرح مجھے اپنے ادنیٰ صحابہ پر۔

اس حدیث پر غزالی کا یہ وضاحتی نوٹ ملاحظہ فرمائیے " دیکھیے آنحضرتؐ نے کیونکر علم کو درجہ نبوت کے معیار ٹھہرایا ہے۔ اور اس عمل کے مرتبہ کو گھٹایا ہے جس کے پیچھے علم نہ ہو۔ حالانکہ عابد و زاہد بھی اتنا علم تو بہر حال رکھتا ہی ہے جتنا کہ ان عبادات کے لیے ضروری ہے جن پر وہ عمل پیرا ہے۔ کیونکہ اگر یہ بھی نہ ہو تو عبادات پر موابت ہی نہیں ہو سکتی۔

غزالی غالباً یہ کہنا چاہتے ہیں کہ نہ صرف زہد و ورع علم و ادراک سے اور چمک اٹھتا ہے، بلکہ اس کا درجہ اور مرتبہ خود علم و ادراک ہی سے متعین ہوتا ہے۔ کیونکہ حاصل عبادت کیا ہے؟ یہی ناکہ آپ اپنے مقصود ذہنی اور نصب العین کے لیے کتنی تکلیفیں برداشت کر سکتے ہیں، اور اپنے اس نصب العین، یا محبوب فکر و ذکر کو، زندگی کی وسعتوں پر کیونکر پھیلا سکتے ہیں۔ ظاہر ہے جو شخص بھی اللہ کے بارے میں زیادہ جامع، زیادہ صحیح اور زیادہ لطیف علم رکھے گا، وہی سچا اور محقول عبادت گزار بھی ہو سکے گا۔ اور اسی کی عبادت، زندگی کی زلف پریشاں کو سلجھا بھی سکے گی۔ ورنہ زہد و ریاضت اور ترک دنیا و رہبانیت کے ڈانڈے باہم مل جائیں گے۔ اور طالب و سالک کو بچہ خشکی و پیوست کے اور کچھ حاصل نہ ہو سکے گا۔ یہی مطلب ہے اس آیت کا

انما یحیی اللہ من عبادہ العلماء

کہ خشیت و تقویٰ کی حقیقت سے تو کچھ علماء ہی آگاہ ہو سکتے ہیں  
اس سلسلہ میں غزالی نے حسب عادت کچھ اقوال و آثار سے بھی استناد کیا

ہے۔ ان کا مطالعہ بھی فائدہ سے خالی نہیں۔

حضرت علیؑ کا ارشاد ہے :

علم و دولت میں فرق

یا کبیل العلم خیر من المال۔ العلم یحرمک و انت تحر من المال۔

اے کیل! علم مال و دولت سے کہیں بہتر ہے۔ کیونکہ علم تمہاری حفاظت کرتا ہے۔ اور مال کی حفاظت تمہیں کرنا پڑتی ہے۔  
 العلم حاکم و المال محکوم علیہ و المال تنقصہ النفقة و العلم یرزقو بالانفاق۔

علم حاکم ہے اور مال محکوم علیہ ہے۔ مال خرچ کرنے سے گھٹتا ہے اور علم پھینانے اور خرچ کرنے سے بڑھتا ہے۔

انسانیت کا تجزیہ

عبداللہ بن المبارک سے پوچھا گیا۔

من الناس؟ انسان کون ہیں۔

انہوں نے جواب میں کہا۔

العلماء علماء

پھر دریافت کیا گیا بادشاہ کون ہیں۔

انہوں نے فرمایا۔

الزما و عابد و زاہد

پھر سوال کیا کیا سفہ کون ہیں۔

جواب دیا۔

الذین یا کلون الدنیا بالین جو لوگ دین بیچ کر اپنی دنیا بھم پہناتے ہیں۔

غزالی نے ابن المبارک کے اس سوال و جواب پر انسانیت کا جو تجزیہ کیا

ہے وہ سینے اور سر دھینے۔

”ابن المبارک نے علماء ہی کو انسان اس لیے قرار دیا ہے کہ حیوانات

سے یہ علم ہی کی وجہ سے میسر ہے۔ اور اسی کی بدولت یہ اس شرف سے مستحق ہے۔ ورنہ

طاقت میں اونٹ اس سے کہیں زیادہ ہے۔ ہڈی اور گوشت کی بہتات کا بہاں تک تعلق ہے یا نفی اس سے کہیں بڑا ہے۔ شجاعت و لبالت میں درندے اس پر فوقیت رکھتے ہیں۔ کھانے پینے میں یہ بیل کا کیا مقابلہ کر سکے گا۔ اور اگر جنسی تقاضوں کی تکمیل کا نام انسانیت ہے تو اس کو سن رکھنا چاہیے کہ ایک حقیر چڑیا یا اس میدان میں اس سے بہت آگے ہے۔

علم خود ایک دولت، اللہ کا ایک انعام اور بخشش ہے، جس کو پالنے کے بعد کسی دوسری چیز کی خواہش نہیں رہنا چاہیے۔ اور اگر کوئی اس سے محروم ہے تو پھر آسائش و راحت کی کوئی مقدار اس کی تلافی پر قادر نہیں۔ اس کی تشریح میں ایک عالم کا قول آبِ زر سے لکھنے کا ہے۔

لیست شعری اسی شیئی اور ک من فاتہ، العلم و اسی شیئی فاتہ من اور کہ العلم  
کاش مجھے معلوم ہو سکتا کہ جو علم سے محروم رہا اس نے کیا چیز پائی اور  
جس نے علم کی دولت پائی وہ کس چیز سے محروم رہا۔

## دل کی غذا

کیا علم قلب و روح کا کوئی ضروری تقاضا ہے؟ اور ہر تندرست اور سلیم الطبع انسان مجبور ہے کہ اس کے لیے طلب و خواہش کے واسطے محسوس کرے؟ اس سلسلہ میں پہلے فتح الموصلی کا ایک قول سنئے اور اس کے بعد مصنف احیاء کا ارشاد گرامی۔

اللیس المرین اذا منخ الطام و الشراب الدواء ثلاثہ ایام میوت بما لواء علی۔  
قال کذا لک القلب اذا منخ عنہ اعلمکة و العلم ثلاثہ ایام میوت۔  
کیا یہ بات صحیح نہیں کہ اگر مریض کو تین دن برابر کھانا، پانی اور دوا نہ ملے تو اس کی موت یقینی ہے؟ سننے والوں نے کہا۔ کیوں نہیں۔ فرمایا  
یہی حال دل کا ہے۔ اگر تین دن اس کو علم و حکمت کی غذا نہ ملے تو

اس پر موت طاری ہو جاتی ہے۔

”فتح کا یہ کہنا صحیح ہے کیونکہ دل کی غذا علم و حکمت ہی ہے اور اسی سے اس کی زندگی ہے۔ جس شخص میں علم کی طلب نہیں وہ سمجھنے کے اس کا دل بیمار ہے۔ مرض کا احساس بسا اوقات اس بنا پر نہیں ہو پاتا کہ ان پر حسب و نیا کا غلبہ و استیلا طاری ہے۔ دل عموماً زخم کی اذیت کو محسوس کرتا ہے۔ لیکن اگر دل پر خوف مسلط ہو یا سکر کی کیفیتوں کا غلبہ ہو تو زخم کی تکلیفوں کا کوئی احساس نہیں ہوگا۔ حالانکہ زخم حقیقتاً موجود ہے لیکن پھر جب مانع دور ہوگا تو یہ درد عود کر آئے گا۔

بعینہ ہی حال دل کا ہے۔ یہاں بھی جہل و نادانی کے زخم موجود ہیں۔ لیکن ان کا احساس وقت ہوگا جب موت آئے گی اور خوف و سکر کا یہ پردہ چاک ہوگا۔ اب اگر احساس نہیں ہے تو اس لیے کہ اس وقت لوگوں پر نیند کا غلبہ ہے۔ لیکن جب موت ان کے دروازوں پر دستک دے گی تب یہ بیدار ہوں گے۔“

عالم و زاہد میں مدارج کا کیا فرق ہے؟ اس کو آپ ایک حدیث سے معلوم کر چکے۔ لیکن علمی مسائل میں بحث و تمحیص اور مذاکرہ و تبادلہ خیالات کی کیا اہمیت ہے اس کے لیے ابن عباس کا قول خصوصیت سے توجہ کے لائق ہے۔

تذاکر العلماء بعض لیلۃ احب الی من احیارہ۔

رات کے کچھ حصہ تک علمی مذاکرہ میرے نزدیک رات بھر جانتے سے

بہتر ہے۔

اسلامی معاشرہ میں علم کا کیا درجہ تھا، اور علماء و خود داری اور عزت نفس کا کس درجہ خیال رکھتے تھے اس کو سالم بن ابی الجعد کے اس واقعہ کی روشنی میں دیکھیے۔

”میں غلام تھا۔ میرے آقا نے مجھے تین سو درہم میں خریدا اور پھر آزاد کر دیا۔ میں نے سوچا کہ اب کیا پیشہ اختیار کیا جائے جس سے گذر بسر کی کوئی صورت پیدا ہو۔ بالآخر

علم کی طرف رجحان ہوا۔ اور اس میں میں نے ایک ہی برس کی محنت سے اس مقام تک رسائی حاصل کر لی کہ ایک مرتبہ مدینہ کا گورنر جھگڑے سے ملنے آیا۔ اور میں نے ملنے سے انکار کر دیا۔

غزالی اس واقعہ کو اس لیے لائے ہیں تاکہ وہ اپنے زمانہ کے ان فقہاء و علماء کو عزت و خودداری کی دعوت دے سکیں جنہوں نے حقیر معاصروں پر اپنے کو بیچ رکھا ہے۔ اسی سے ملتا جلتا ایک نہایت حکیمانہ قول زہری کا ہے۔

علم نر ہے اور اس سے کچھ انھیں لوگوں کو

محبت ہو سکتی ہے جو مرد نر ہوں۔

العلم ذکر ولا یحبہ الا ذکران الرجال۔

علم نر ہے اور اس سے وہی محبت رکھ سکتے ہیں جو مرد نر ہوں۔

دوسری فصل میں حصول علم کے فضائل بیان کیے ہیں اور اس میں بھی اپنی اس

خصوصیت کو غزالی نے قائم رکھا ہے کہ پہلے قرآن حکیم کی آیات و سچ کی جائیں۔ پھر

اہمادیت رسول سے بعض گوشوں پر روشنی ڈالی جائے، اور اس کے بعد اقوال و آثار سے

بقیہ پہلوؤں کو نظر و فکر کے سامنے لایا جائے۔

بلا کسی تہنیرہ و تشریح کے ان جواہر پاروں کو بھی دیکھ جائیے کہ ان سے علم کی

اہمیت و منزلت کے بالکل ہی اچھوتے رخ اجاگر ہوں گے۔

۱۔ فلو لا نفر من کل فرقة منهم طائفة لیقفقوا فی الدین (توبہ - ۱۲۲)

کیوں نہ ہر جماعت میں سے ایک گروہ نکلی کھڑا ہوتا کہ وہ دین میں سمجھ

بوجھ حاصل کرے۔

۲۔ فاسئلوا اہل الذکر ان ینصحنکم لتعلمون (الصل - ۴۴)



اگر تمہیں علم نہیں ہے تو اہل ذکر و علم سے پوچھ دیکھو۔

۳۔ ان الملئکۃ لتضع اجنتھا الطالب العلم رضا بما یصنع

طالب علم کے پاؤں تلے ازراہ خوشنودی فرشتے اپنے پر بچھاتے ہیں۔

۴۔ العلم خزائن مفاتیحہما السؤال الافاسکوائف زیوجرفیہ اربعۃ السائل

والمعالم والمستبح والمحب لهم۔

علم کئی خزائن کا نام ہے اور ان خزائن کی کئی سوالیہ ہے۔ اس لیے ضرور

ایک دوسرے سے پوچھ بچھ کر لیا کر۔ کیونکہ اس میں چار آدمیوں کا بھلا ہے

خود سوالیہ کرنے والے کا۔ عالم کا، سننے والے کا اور اس کا جو ان سب

سے محبت رکھتا ہے۔

بن عبد العظیم کہتے ہیں کہ میں امام مالک کے حلقہ درس میں تھا کہ نماز ظہر کا وقت آ گیا۔

میں نے کتابیں میٹھا شروع کیں تاکہ نماز میں شریک ہو سکوں۔ اس پر آپ نے فرمایا:

یا ہذا ما الذی قمت انیہ بافضل ما کنت فیہ۔ اذا صحت النیۃ۔

اے فلاں جس کی تو تیاری کر رہا ہے یہ اس مشغلہ سے افضل نہیں ہے جس میں

تو مشغول تھا بشرطیکہ اس میں نیت درست ہو۔

ابوالدرداء کا قول ہے

من رامی ان الغی والی طلب العلم لیس بجبار فقد نقص فی رأیہ وعقد

جو یہ رائے رکھتا ہے کہ صبح سویرے طلب علم کے لیے نکل کھڑا ہو ناہما

نہیں ہے اس کی رائے اور عقل میں فتور ہے۔

معلمین کے ایک مستقل گروہ کی ضرورت

علم کے فضائل و مناقب کے بعد غزالی نے تیسری فصل میں تعلیم پر اظہار خیال کیا

ہے اور بتایا ہے کہ اس کے لیے ایک مخصوص گروہ متعین ہونا چاہیے جس کا کام ہی علوم و

معارف کو پھیلا نا، اور علم کے پودے کی دیکھ بھال اور نگہ رانی ہو۔ یہ اس کو ایک دینی فریضہ گردانتے ہیں۔ اور اس پر ان تمام آیات و احادیث کو پیش کرتے ہیں۔ جن میں تبلیغ کی ضرورت کو بیان کیا گیا ہے۔ اور کتمان پر وعید سنائی گئی ہے۔ یہ اس اہمیت سے اچھی طرح واقف ہیں کہ اگر تعلیم کے لیے مخصوص گروہ کو تیار نہیں کیا جائے گا۔ اور اس کے فیوض کو عام نہیں کیا جائے گا تو اس کا کوئی باقاعدہ انتظام نہیں ہو پائے گا۔ اور امت جہل و نادانی کی تاریکیوں میں بھٹکتی رہے گی۔ ان کو اس حقیقت کا بھی پورا پورا احساس ہے کہ اگر کوئی جماعت ایسی نہیں رہے گی جو اپنے کو علمی خدمات کے لیے وقف کر دے۔ اور صبح و شام اسی کے فروغ کے لیے جیسے اور مرے تو اس کا نتیجہ یہ ہو گا کہ بالآخر علم اٹھ جائے گا۔ اور قوم اس کی برہ مندیوں سے محروم ہو جائے گی۔ ان کے سامنے دراصل یہ حکیمانہ حدیث ہے۔ جس کو انھوں نے اس باب میں نقل بھی کیا ہے۔

ان اللہ عز وجل لا ینترزع العلم انتہر اعامن الناس بعد ان یوتیمم  
ایاہ ولکن ینذہب بذہاب العیلم فکلما ذہب عالم ذہب بامعہ  
من العلم حتی اذالم یبقی الا روضاء جہالا ان سئلوا افتوا بغير علم فضلون  
ویفضلون۔

اللہ عز وجل ایک ہی مرتبہ اور دفعہ لوگوں کے سینوں سے علم سلب  
نہیں کر لیتا۔ بلکہ ہوتا یہ ہے کہ علماء کے اٹھ جانے سے علم بھی اٹھ  
جاتا ہے۔ یعنی جب کوئی عالم اس دنیا سے سدھار جاتا ہے تو اس کا علم  
بھی اس کے ساتھ رخصت ہو جاتا ہے۔ یہاں تک کہ صرف جاہل ہوا  
باقی رہ جائیں جن سے اگر کوئی مسئلہ پوچھا جائے تو بغير علم کے فتویٰ  
دیں۔ یہ خود بھی گمراہ رہیں اور دوسروں کو بھی گمراہ کریں۔

## اساتذہ کا درجہ

معلمین اور مدرسین کا کیا درجہ ہے؟ اس کی وضاحت کے لیے انھوں نے یہ حدیث بیان فرمائی ہے:

ان اللہ وملكته واهل سمواته وارضته حتى النملة في حجرها وحتى الحوت في البحر يصلون على معلم الناس الخير۔

جو شخص لوگوں کو نیکی کی تلقین کرتا ہے اس کی بخشش و کامیابی کے لیے اللہ سبحانہ، فرشتے، ارض و سما کے درمیان میں رہنے والی کائنات بیان تک کہ ایک چوٹی جو اپنے بل میں رہتی ہے۔ اور مچھل جو سمندر میں ہے، سب کو شاں اور درپے رہتے ہیں۔

لیکن یہ سبھی قسم کے لوگ تعلیم سے یکساں فوائد حاصل کرتے ہیں۔ نہیں ان میں صلاحیتوں اور استعدادوں کا اچھا خاصا فرق ہے۔ لہذا مایوس ہونے بغیر معلمین کو اپنے فرائض کی بجا آوری میں لگے رہنا چاہیے۔

آنحضرتؐ نے اس حقیقت کو کتنی وضاحت سے بیان فرمایا ہے۔  
 مثل ما بعثني اللہ عز وجل به من المدي كمثل الفيت الكثیر اصحاب  
 ارضاً فكانت منها بقعة قبلت الماء ابلت الكلام والعشب  
 الكثیر وكانت منها بقعة امسكت الماء فنفع لمد عز وجل بها الناس  
 فشربوها منها۔ وسقوا وزرعوا۔ وكانت منها طائفة قيعان لا تمسك  
 ماء ولا تنبت كلاء۔

مجھے اللہ عز وجل نے جو ہدایت دے کر مبعوث فرمایا ہے۔ اس کی مثال فراداں بارش کی طرح ہے۔ زمین کی ایک قسم تو وہ ہے جس نے پانی کی حیات آفرینیوں سے فائدہ اٹھایا۔ اور اس نے خوب خوب

چارہ اور گھاس پھوس پیدا کی۔ ایک حصہ وہ ہے جس نے پانی کو روک لیا اور اللہ عزوجل نے اس سے بہرہ مند یوں کی ایک اور راہ کھولی دی۔ لوگوں نے اس سے اپنی پیاس بجھائی۔ مال ڈھور کو پلایا۔ اور کھیتوں کو سینچا۔ اور ایک حصہ ایسی سپاٹ زمین کا ہے جس نے نہ پانی کو جذب کیا اور نہ چارہ اور گھاس اگایا۔

پہلی مثال اس شخص کی ہے جس نے علم کی برکتوں سے فائدہ اٹھایا۔ دوسرا وہ ہے جس کا وجود دوسروں کے لیے نفع مند یوں کا سبب بنا۔ اور تیسرا وہ ہے جو ان دونوں چیزوں سے محروم رہا۔

علماء حق کی علم سے دلچسپیاں

اہل علم، نشر علم کے لیے کس درجہ بے چین رہتے تھے اور تبلیغ و تدریس کے لیے ان کی دلچسپیوں کا کیا عالم تھا۔ یا واضح مختصر الفاظ میں یوں کہیے کہ جب کوئی ان سے استفادہ کرنے والا نہ ہو تو ان کو کس درجہ عدم محسوس ہوتا تھا؟ اس کو ان دو قصوں سے معلوم کرنے کی کوشش کیجیے جو احوال میں اسی فصل کے ضمن میں مرقوم ہیں۔

سفیان ثوری کو ایک مرتبہ عسقلان میں ٹھہرنے کا اتفاق ہوا۔ دیکھا کہ یہاں کوئی شخص بھی ان سے مسائل پوچھنے نہیں آیا۔ اس پر آپ نے فرمایا

اگر والی لاخرج من ہذا البلد ہذا بلد میوت فیہ العلم۔

دوستو! میرے لیے سواری کا انتظام کرو میں اس شہر سے نکل جانا چاہتا ہوں، کیونکہ یہ وہ شہر ہے جہاں علم بالکل مردہ ہے۔ یعنی اس کی طرف کوئی بھی ملتفت نہیں ہوتا۔

عطار کا کہنا ہے میں ایک دفعہ سعید بن المسیب کے پاس گیا۔ وہ گریہ و زاری میں مصروف تھے۔ میں نے پوچھا:

حضرت آپ دو کیوں رہے ہیں؟

مائیک

انہوں نے جواب میں کہا

لیس احد لیسلنی عن شیء

رونا اس بات کہ ہے کہ لوگوں میں اس علم کے لیے

کوئی تڑپ ہی نہیں رہی۔ میں موجود ہوں اور کوئی

مجھ سے مسئلہ پوچھنے والا نہیں۔

علم سے ہی نہیں ہوتا کہ ایک شخص دھدا اپنے قلب و ذہن کو نئے نئے معارف سے آراستہ کر لیتا ہے اور اپنے لیے کامیابیوں اور کامرائیوں کی نئی نئی راہیں تلاش کر لیتا ہے۔ اس کے فیوض و برکات کا اجتماعی پیدا بھی کم اہم نہیں۔ اس سے جماعتیں بھی ابھرتی ہیں۔ اور قومیں بھی ترقی پاتی ہیں۔ بلکہ اسی سے ان کی ترقیات کا صحیح اندازہ ہوتا ہے اور اسی لیے ان کی قیادت و سریادت کے دائرے وسیع ہوتے ہیں۔ معلوم ہوتا ہے غزالی اس نکتہ جانفزا سے ابھی طرح آگاہ ہیں۔ چنانچہ انہوں نے اس فصل کو جس جامع قول پر ختم کیا ہے، اس میں اس حقیقت کا بھراحت ذکر ہے۔

معاذ کا کہنا ہے:

تعلموا العلم فان تعلمه لله خشية وطلبه عبادة و مدارسته تسبیح و لمحت  
عنه جهاد و تعلیمه من لا یعلم صدقة و بذله لا یله قربته و هو الا انیس فی  
الوحدۃ و الصاحب فی الخلوۃ و الدلیل علی الدین المصبر علی السراء  
و الضراء و الوزیر عند الاخلاء و العنایت عند الغرباء و المنار  
سبیل الجنة یرفع اللہ بہ اقواما فجعلم فی الخیر قاده سادة ہدایة  
لقتدی بهم ادلة فی الخیر لقتص اشارهم و ترمق افعالهم ..... الخ  
علم پڑھو، کیونکہ اس کا سیکھنا اور پڑھنا اگر اللہ تعالیٰ کے لیے ہو تو  
خشیت ہے، اس کی طلب، عبادت ہے۔ اس کا پڑھنا پڑھنا

تیسرے ہے۔ اس کے بارے میں بحث و تمحیص کرنا جہاد ہے۔ اور ایسے شخص پر اس کا خرچ کرنا جو اس کا اہل ہو قرب ہے۔ عزیز برآں یہ تنہائی میں انیس ہے رخلوت میں دوست ہے۔ دین میں رہنا ہے۔ خوشی اور غمی میں صبر کی تلقین کرنے والا ہے۔ دوستوں کا وزیر ہے۔ مسافروں کا عزیز ہے۔ اور جنت کی راہ کا مینا رہے۔ اسی کے ذریعہ اللہ تعالیٰ قوموں کو اٹھاتا اور بلند می بختا ہے۔ چنانچہ ان کو قیادت، سیادت، اور ہدایت و ارشاد کی مسند میں عطا کرتا ہے۔ ان کے اعمال کی پیروی کی جاتی ہے۔ نیکی اور حسنات میں ان کے نقوش پا کا تتبع ہوتا ہے۔ اور اطاعت کی غرض سے ان کے ایک ایک کام پر لوگوں کی نظریں پڑتی ہیں۔ . . . . الخ

علم کے فضائل پر کچھ عقلی شواہد

یہاں تک تو علم کی خوبیوں پر منقوی حیثیت سے بحث تھی۔ اگلی فصل میں اس پر عقلی شواہد کی روشنی میں غور کیا گیا ہے۔ اور سچی یہ ہے کہ خوب خوب نکتہ بنجیوں سے کام لیا گیا ہے۔ اس میں فضیلت و برتری کے جانے بوجھے پیمانوں کا ذکر ہے۔ اور پھر ان کی نسبت سے علم کے فضائل و محامد کی تعین کی گئی ہے۔

پہلی بات اس سلسلہ میں غزالی نے یہ لکھی ہے کہ علم کی فضیلت اصنافی نہیں کہ پیمانوں اور معیاروں کی محتاج ہو۔ بلکہ حقیقی و اصلی ہے۔ یہ بجائے خود عمدہ ہے اور لائق تعریف ہے۔ اور اس میں اپنی ایک لذت ہے۔ یہ بیک وقت اللہ تعالیٰ کی بھی صفت ہے، ملائکہ کی بھی خوبی ہے، اور انبیاء بھی اسی کی بدولت عالم بشری پر فوقیت رکھتے ہیں۔ اور تو اور حیوانات میں بھی ایسی وجہ امتیاز ہے۔ مثلاً اگر یہ فیصلہ کرنا ہو کہ کونسا گھوڑا بہتر ہے تو اس کے لیے یہ دیکھنا پڑے گا کہ ان میں فراست کس میں زیادہ

ہے۔ اور کون انسانی ہدایات کو زیادہ بہتر طور پر سمجھتا اور بجالاتا ہے۔  
 اس ضمن میں ایک حکیمانہ بات غزالی نے بیان کی ہے۔ ان کا کہنا ہے کہ حیوانات  
 جو انسان کی عزت کرتے ہیں اور ان کے احکام کی تعمیل میں مسرت محسوس کرتے ہیں  
 تو اس لیے کہ ان کی جبلت میں یہ احساس رکھ دیا گیا ہے کہ انسان میں کچھ واد کلمات  
 علم و ہنر کے ایسے ہیں جو ان میں پائے نہیں جاتے۔ اس حقیقت کے اظہار کے بعد کچھ  
 معیاروں کا ذکر کیا ہے۔ مثلاً فضیلت و برتری کا ایک معیار یہ بھی ہے کہ جس چیز پر  
 ہم بحث کر رہے ہیں، اس کے ثمرات و عواقب کا جائزہ لیا جائے، اگر وہ خوشگوار  
 اور عمدہ ہوں تو بلا ریب یہ چیز بھی عمدہ ہوگی۔ اور اگر نتائجِ خوش آئند اور بہتر نہ ہوں  
 تو اس چیز کو عمدہ کہنا و خواہر ہو جائے گا۔ غزالی کہتے ہیں علم کو اس اعتبار سے دیکھیے تو  
 ہمیں اس کی فضیلت و شرف سے انکار ممکن نہیں۔ اس سے ایک طرف تو انسان قرب  
 الہی کی نعمتوں سے سرفراز ہوتا ہے، ملائکہ کے افقِ اعلیٰ تک پرواز کرتا ہے اور آخرت  
 میں بلند مرتبہ فرشتوں کے مقارن ہونے کا فخر حاصل کرتا ہے۔ دوسری طرف دنیا میں  
 عزت و وقار حاصل ہوتا ہے اور ملوک و سلاطین تک میں اثر و نفوذ کی نعمتوں سے  
 مالا مال ہوتا ہے۔“

اس توضیح سے اندازہ ہوتا ہے کہ جہاں تک علم کی روحانی دھیکانہ تنگ و تاز کا  
 تعلق ہے غزالی اس کے حدود سے پوری طرح باخبر ہیں۔ اور اس کی پہنائیوں اور  
 گہرائیوں کے شناسا اور ہیں۔ لیکن علم کی دنیوی و مادی فتوحات و برکات پر ان کی پوری  
 پوری نگاہ نہیں۔ یوں وجہ ہے کہ جب وہ دنیا کی سر بلندیوں کا ذکر کرتے ہیں تو ان  
 کی نظر ثمنشاہیت کے کنگروں سے آئے نہیں بڑھ پائی۔ اور وہ نہیں دیکھ پاتے  
 کہ محض علم سے انسان کس درجہ اعلیٰ اور برتر ہو گیا ہے یا ہو سکتا ہے اور اس کی کوششوں  
 سے تہذیب و تمدن کس درجہ ترقی کی منزلیں طے کر سکتا ہے۔ یعنی علم کے مادی مستقبل

کا کوئی صریح نقشہ ان کے ذہن و فکر کی گرفت میں نہیں ہے اور یہ ان کی نظر کا عیب نہیں اس دور کا عیب ہے جس میں کہ علوم و فنون نے خیال و فکر کے دائروں سے باہر قدم دھرا ہی نہیں تھا۔ اور یہ جانتے کی سسی ہی نہیں کی تھی کہ مادی ترقی کے مضمرات کا دائرہ کہاں سے کہاں تک وسیع ہے؟

ایک معیارِ فضیلت و خوبی کا یہ ہو سکتا ہے کہ جس مشغلہ کو آپ اپنا رہے ہیں یہ دیکھیں کہ اس سے آپ کے ہونٹوں غرائز میں سے کس غریزہ کی تسکین ہوتی ہے؟ کیا غریزہ حوص کی، غریزہ عینس کی، سماع و تکلم کی، یا عقل و خرد اور فکر و دانش کی، علم میں سب سے بڑی صفت یہ ہے کہ یہ ایک مشغلہ اور کام بھی ہے۔ اور اس سے انسان کے بہترین ملکات و غرائز کی تسکین کا سامان بھی ہم پہنچتا ہے۔

### علم کے چار درجے

علم سے جو کام اصلاح و ہدایت کا لیا جاسکتا ہے، غزالی نے اس فصل میں اس کی تفصیلات بھی اچھی طرح بیان کی ہیں۔ ان کے نزدیک اس کے چار درجے ہیں پہلا درجہ انبیاء کا ہے، ان کا منصب اور کام سب سے اونچا ہے۔ کیونکہ یہ بغیر کسی اختصاص کے اللہ کے احکام کو سب تک پہنچاتے ہیں، اور تبلیغ و اشاعت کے ساتھ ساتھ باطن کا تزکیہ بھی فرماتے ہیں۔

دوسرے درجے پر خلفاء و ملوک فائز ہیں۔ ان میں اور انبیاء میں یہ کھلا ہوا فرق ہے کہ جہاں انبیاء دلوں کو پاک کرتے اور باطن کو سنوارتے ہیں۔ وہاں خلفاء و ملوک کے دائرہ اختیار میں اس سے زیادہ نہیں کہ وہ لوگوں کے ظواہر کی اصلاح کریں اور قانون و قاعدہ کے ذریعہ معاشرہ کو ترتیب دیں اور ان میں ابھرنے والے ظلم و عدوان کے داعی کو زور اور قوت سے روکیں۔

تیسرا درجہ ان کے ہاں ایسے علماء ربانی کا ہے، جن سے صرف خواص ہی بہرہ مند



ہو سکتے ہیں۔ ان کا کام یہ ہوتا ہے کہ یہ چند اعلیٰ نفوس کی اصلاح کے درپے ہوں اور ان کو اپنے فیوضِ صحبت و تربیت سے اس لائق ٹھہرا دیں کہ عوام ان کی خدمات سے فائدہ اٹھانے لگیں۔ عوام سے ان کا کوئی سروکار نہیں ہوتا۔ کیونکہ ان کی علمی و ذہنی سطح حد درجہ پست ہوتی ہے۔

چوتھا درجہ عام و اعظین کا ہے۔ ان کا فرض یہ ہے کہ عوام کی ضروریات دینی کا خیال رکھیں اور ان کی تربیت ظاہر و باطن کا اہتمام کریں۔

ان چار مراتب کا ذکر کرنے کے بعد غزالی پھر اپنے مرکزِ اصلی پر لوٹ آتے ہیں اور کہتے ہیں اصلاح و ہدایت کے ان چار مراتب پر غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ نبوت کے بعد جو چیز سب سے افضل ہونا چاہیے وہ یہ ہے کہ علم کے فوائد کو عام کیا جائے۔ لوگوں کی اخلاقی اصلاح کی جائے۔ اور انھیں بتایا جائے کہ اخلاق مذمومہ سے ہٹ کر اخلاق محمودہ تک کیونکر رسائی ہو سکتی ہے؛ مگر ایسا کرنا، تعلیم و تعلم کے سلسلوں کو قائم کیے بغیر ممکن نہیں۔ اس بنا پر غزالی اس کو سب سے اہم سمجھتے ہیں۔

کس علم کا حصول فرضِ عین ہے

ایک فصل میں اس سوال کا نہایت حکیمانہ جواب دینے کی کوشش کی گئی ہے، کہ دینی و شرعی نقطہ نظر سے کیا سیکھنا فرضِ عین ہے۔ اس سے قبل کی بحثوں سے یہ تو بہر حال واضح ہو چکا کہ اسلامی تہذیب و تمدن میں علوم و معارف کا درجہ بہت بلند ہے۔ قرآن حکیم کی آیات و احادیث سے یہ بات بھی ثابت ہوتی ہے کہ ہر ہر مسلمان کو تحصیلِ علم کے لیے کوشاں ہونا چاہیے۔

اس ضمن میں سب سے پہلے دریافت طلب یہ دلچسپ نکتہ ذہن و فکیر کے سامنے آتا ہے کہ کون سا علم فرضِ عین ہے، اور کس فن میں مہارت اور دسترس حاصل کرنا ضروری ہے۔ اس سوال کی اہمیت اس دور میں اور بھی زیادہ ہو جاتی ہے جس میں کہ غزالی نے شعور کی

آنکھ کھولی۔ کیونکہ یہ وہ دور تھا جس میں علوم و افکار کی برقمونی اور رنگارنگی نے مختلف حلقے اور متعدد دائرے قائم کر رکھے تھے۔ ایک طرف متکلمین کا گروہ تھا جو حاصل علم اس چیز کو قرار دیتا تھا کہ جس سے جبر و قدر کی گتھیوں کو سلجھانے میں مدد مل سکے جس سے مسئلہ صفات کی پیچیدگیوں کو حل کیا جائے۔ اور جو مذہبی حقائق کو سختی بجانب ٹھہرانے کی غرض سے عقل و دانش کی کسوٹیوں کو مہیا کرے۔

دوسری طرف فقہاء کی پُر و قار جماعت تھی جو علم کی تمام وسعتوں کو فحشی و فاجر میں منحصر سمجھے ہوئی تھی اس کی یہ رائے تھی کہ دین کا اصل مسئلہ حلال و حرام کی پہچان ہے۔ اور یہ جانتا ہے کہ کیا چیز مباح ہے، کیا واجب ہے اور کیا مسنون ہے۔ اسی طرح جو شخص مسلمان ہے اور مسلمان رہنا چاہتا ہے اس کے لیے یہ معلوم کرنا ضروری ہے کہ روزمرہ کی عملی زندگی میں کن کن گناہوں اور معصیتوں کے ارتکاب سے بچنا چاہیے۔

ان کے علاوہ ایک قلیل التعداد مگر نہایت ہی مؤثر حلقہ ارباب تصوف کا تھا۔ جو اس حقیقت پر ایمان رکھتا تھا کہ اصل علم، علم باطن ہے۔ جو یہ بتائے کہ اللہ تعالیٰ کے سامنے اس کے بندے کا حال و مقام کیا ہے۔ اخلاص کس سے تعبیر ہے۔ اور آفات نفوس سے کیونکر دامن بچانا ممکن ہے۔ اور اس حقیقت کی پردہ کشائی کرے کہ انسان شیطانی اثرات سے بچتا ہے اگر کس طرح ملکہ قوی صفات کو اپنا سکتا ہے۔

انہیں گروہوں کے پہلو بہ پہلو مفسرین و محدثین کے متقدم مراکز درس بھی تھے جن میں کتاب و سنت کی عظمت کا سکھولوں پر بٹھایا جاتا تھا۔ اور یہ ثابت کیا جاتا تھا کہ علم کا صحیح منطوق ہی دو علم ہیں۔ کیونکہ معارف و مینہ تک انہی دو کی وساطت سے رسائی ہو پاتی ہے۔

غزالی کہتے ہیں ہر جماعت اور گروہ نے فرض عین کی تعیین میں اپنے ہی ذوق مشغلہ کو معیار قرار دے رکھا ہے۔ یعنی ان میں ہر ایک نے اسی علم کے وجوب پر زور دیا جو اس کو

حزبِ پند تھا۔ متکلم نے علم الکلام کو اہم سمجھا۔ فقیر نے فقہ کا دم بھرا۔ اور صوفی نے عارفانہ مہنت میں کو ترجیح دی۔ حالانکہ علوم و فنون سے قطع نظر سب سے پہلے دیکھنے کی شے یہ تھی کہ جس شخص کے بارہ میں ہیں وہ جو علم کا فیصلہ کرنا ہے خود اس کی فوری ضروریات کیا ہیں۔ اور وہ کن عوارض سے دوچار ہے۔ فرض کیجئے ایک شخص ابھی ابھی اسلام کے آغوش میں آنا چاہتا ہے تو اس کی پہلی ضرورت یہ ہوگی کہ لا الہ الا اللہ اور محمد رسول اللہ کے سیدھے سادے معانی معلوم کرے اور اس کو سرمایہ آخرت جانے۔ مہر دست اس کے لیے اتنا جاننا ہی بہت ہے۔ حتیٰ کہ اس کے بعد اگر یہ مہر جاتا ہے اور توحید و رسالت کی باریکیوں کو نہیں جانتا تب بھی اس کی موت قطعی اطاعت و ایمان پر ہوگی۔ اور عند اللہ اس کو عاصی یا گناہگار ہرگز نہیں ٹھہرایا جائے گا۔

### عوارض کی تشریح

عوارض سے عزالی کی مراد ایسے اسباب و دواعی ہیں جو کسی خاص علم کی اہمیت کو نسبتاً زیادہ اجاگر کرتے ہیں۔ یہ کئی قسم کے ہیں۔ ان کا تعلق زمان و مکان کے مختلف تقاضوں سے بھی ہو سکتا ہے اور تمدنی و ثقافتی حالات سے بھی۔ یہ نفسیاتی بھی ہو سکتے ہیں اور سیاسی بھی۔ غرض یہ ہے کہ علوم بجائے خود سب ضروری ہیں۔ اور ان میں کوئی بھی غیر اہم نہیں۔ لیکن ضرورت و اہمیت کے مدارج کا یقین خارجی و نفسی عوامل عوارض سے ہو پائے گا۔

اس کو چند سادہ مثالوں سے سمجھنے کی کوشش فرمائیے۔ ایک شخص دن کے دس بارہ بجے مشرف اسلام ہوتا ہے۔ اس کو سب سے پہلے ظہر و عصر، مغرب اور عشا کی نمازوں سے واسطہ پڑے گا۔ اس لیے دوسرے دینی مسائل سے قطع نظر کر کے پہلے اس کو پوری توجہ سے نماز کے مسائل سیکھنا ہوں گے کیونکہ اس پر اتنے تھوڑے عرصے میں اس سے زیادہ دینی باتوں کا سیکھنا واجب نہیں۔ فرض کیجئے یہی شخص جن

دنوں میں مسلمان ہوا ہے وہ شعبان کے دن ہیں۔ اور اس سے اگلا مہینہ رمضان کا ہے تو اس عارضہ یا مناسبت سے اس پر لازم آئے گا کہ روزہ کے احکام و مسائل سے واقفیت حاصل کرے۔ یہ زمانی و وقتی عوارض ہوئے۔ اب اگر یہ شخص ایسے شہر میں رہ رہا ہے یا ایسے ملک میں سکونت پذیر ہے جہاں کھلے بندوں شراب کا استعمال ہوتا ہے اور خنزیر کھایا جاتا ہے تو اسے بتایا جائے گا کہ اسلام ان فواحش کی موصولہ اقرانی نہیں کرتا۔ لہذا اس کا ترک کر دینا اس پر فرض ہے۔ اس طرح کا علم مکانات کی نسبت سے اہم یا غیر اہم قرار دیا جائے گا۔

ظاہر ہے زمان و مکان کا یہ اطلاق قدر سے محدود اور سمٹا ہوا ہے۔ مگر جہاں تک لفظ عوارض کا تعلق ہے وہ خاصہ جامع ہے اور اس کے پھیلاؤ میں وہ تمام تقاضے پائے جاتے ہیں جن کو ہم اس دور اور مکان کے مخصوص تقاضے کہہ سکتے ہیں۔ ہم محسوس کرتے ہیں کہ آج اگر کوئی قوم سائنسی علوم و فنون سے آشنا نہیں ہے۔ جنگی اور حربی ضروریات سے آگاہ نہیں۔ اور یہ نہیں جانتی ہے کہ مختلف حریف قوموں کے مقابلہ میں اس کا موقف کیا ہے تو وہ سرے سے زندہ رہنے کے لائق نہیں۔ اس لیے اس وقت اگر کوئی تعلیمی نقشہ تجویز کیا جائے گا تو اس میں غزالی کے نقطہ نظر سے قرآن و حدیث اور تفسیر و فقہ کے ساتھ ساتھ لامحالہ ان مادی و سیاسی علوم و فنون کو بھی نمایاں جگہ دی جائے گی۔ جو بظاہر دینی تقاضوں سے براہ راست کوئی تعلق نہیں رکھتے۔ اور یہ سمجھا جائے گا کہ ان علوم کا حاصل کرنا بھی شرعاً اتنا ہی ضروری ہے جتنا کہ دین کے دوسرے مسائل کا۔

نفسیاتی تقاضوں کی اگرچہ کوئی واضح مثال اس فصل میں موجود نہیں ہے۔ لیکن غزالی جب یہ کہتے ہیں کہ عوارض کا دائرہ زمان و مکان سے متجاوز ہو کر اعتقادات تک پھیلا ہوا ہے تو اس سے نفسیاتی تقاضوں کی اہمیت پر بھی بالواسطہ روشنی پڑتی ہے۔ اس فصل میں اس بات کی بھی وضاحت کی گئی ہے کہ انفرادی حالات بھی علم کی اہمیت و نوعیت کو متعین

کینے میں مدد دیتے ہیں۔ اور یہ کوئی ضروری نہیں کہ ایک ہی طرح کے علوم و معارف کا جاننا سب کے لیے یکساں ضروری ہو۔ مثلاً ایک نابینے کی علمی ضرورتیں اس شخص سے قطعی مختلف ہوں گی جو بینا ہے۔ اسی طرح ایک شخص جو قوتِ گویائی یا سماعت سے محروم ہے وہ جس نوع کے علوم و فنون کو سیکھ سکتا ہے اور فائدہ اٹھا سکتا ہے ان کا دائرہ اس نوع کے علوم و فنون سے بالکل الگ ہو گا جن کا حاصل کرنا ایک عام صحت مند اور تندرست انسان کے لیے ضروری ہے۔

اس سے اگلی فصل میں صاف صاف مادی و دنیوی علوم کی تحصیل کو فرض ٹھہرایا گیا ہے۔ مگر علوم کا سیکھنا فرض کفایہ ہے اس کی تعریف خود غزالی کے الفاظ میں سینے:

”اس سے مراد وہ تمام علوم ہیں، دنیا کا کارخانہ چلانے کے لیے جن کا حصول ضروری ہے۔ جیسے طب کہ بقاءِ صحت کے لیے اس کے سوا چارہ نہیں۔ یا حساب کتاب اور ریاضی کہ معاملاتِ موارث اور وصایا میں اس کے بغیر ایک قدم نہیں اٹھ سکتا۔ ان علوم کی اہمیت یہ ہے کہ اگر پورے شہر میں ان کا کوئی جاننے والا نہ ہو تو کاروبار حیات میں خلل پیدا ہو گا اور کچھ جاننے والے نکل آئیں گے تو کام چل جائے گا۔ اس مناسبت سے ان کو فرض کفایہ سے تعبیر کیا جاتا ہے۔“

اس سے قبل کی فصل میں تو مادی و دنیوی علوم کی اہمیت ”عوارض“ کے ضمن میں زیر بحث آئی تھی۔ مگر اس وضاحت سے معلوم ہوتا ہے کہ غزالی دنیوی علوم کو بھی فی الواقع وہی اہمیت دیتے ہیں جو دینی علوم کو حاصل ہے۔ اور فرض و وجوب کی حیثیت سے ان دونوں میں کوئی تفریق روا نہیں رکھتے۔ لطف یہ ہے کہ صنعت و حرفت بھی ان کے نزدیک فرض کفایہ میں داخل ہے۔

## تخصیص

علوم میں تخصیص (SPECIALISATION) کا تصور سراسر دورِ حاضر کا پیدا کردہ ہے جس کا مطلب یہ ہے کہ بجائے سب علوم و فنون حاصل کرنے کے کچھ لوگ اپنی ذہنی مہارتوں کے پیش نظر علم کی کسی ایک ہی شاخ کو اپنالیں اور اس کی تمام جزئیات و فروع کو جاننے کے لیے اپنی صلاحیتوں کو وقف کر دیں۔ اسکا سے علم کے نئے نئے مضمرات کا پتہ چلتا ہے اور سب کچھ جاننے میں جو ایک خامی سطحیت اور اٹھلے پن کی راہ جاتی ہے وہ دور ہو جاتی ہے۔

غزالی کی نگاہ دور رس سے یہ گوشہ بھی مخفی نہیں ہے۔ یہ اس کو مرتبہ فضیلت سے تعبیر کرتے ہیں اور کہتے ہیں کہ اس کا حصول اگرچہ فرض نہیں لیکن فوائد سے خالی بھی نہیں۔ اس لیے اس کے لیے بھی جدوجہد کا ایک نقشہ مرتب ہونا چاہیے۔

کیا فقہ دنیاوی علم ہے؟

اس فصل میں سب سے مہرکہ الآداب بحث فقہ اور فقہائے اسلام کے درجہ و مرتبہ کے متعلق ہے۔ غزالی پہلے شخص ہیں جنہوں نے فقہانِ دین کے جاء و اعزاز پر زبردست حملہ کیا، اور یہ کہا کہ بیع و شریٰ اور سلم و اجارہ کی تفریجات کا علم ہرگز دین و مذہب کا علم نہیں ہو سکتا۔ یہ گروہ فقہاء کو علی الاعلان علماء دنیا میں شمار کرتے ہیں۔ کیوں شمار کرتے ہیں ان کی توجیہ انہیں کی زبانی سنئے:

”فقہ کو ہم نے دنیاوی علم کہا ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ فقہ تعبیر ہے فصل خصوصاً سے اور اگر انسان عقیبی و آخرت کی بہبود کے پیش نظر جھگڑوں میں نہیں الجھتا تو سرے سے اس کی ضرورت ہی محسوس نہیں ہوتی۔“

ایک باریک سوال یہاں یہ ابھرتا ہے کہ فقہ کا دائرہ صرف معاملات تک محدود کب ہے؟ کیا عبادت اس میں شامل نہیں؟ اور اگر شامل ہیں اور یقیناً شامل ہیں تو کیا

تماز روزہ اور حلال و حرام کی حدود پر بحث کرنا دنیا ہے؟ یہ دین کی خدمت نہیں؟  
غزالی اس اعتراض سے اچھی طرح آگاہ ہیں۔ ان کا جواب یہ ہے کہ :

”اس کے باوجود فقہاء کو علمائے دنیا کہنا ہی درست ہے۔ کیونکہ جب وہ خاص  
دین کے مسائل سے تفریح کرتے ہیں اور ان مسائل کو بیان کرتے ہیں جن کا تعلق آخرت  
سے قریب تر ہے۔ تب بھی ان کا انداز بیان دنیاوی ہی ہوتا ہے۔ اور وہ مسائل کے  
انہیں گوشوں کو نظر و فکر کا ہدف ٹھہراتے ہیں جو دنیا سے متعلق ہیں۔ عقوبت و آخرت  
کے پہلوؤں کی رعایت ملحوظ رکھنا تو ان کے بس کی بات ہی نہیں۔

در اصل غزالی کہنا یہ چاہتے ہیں کہ فقہاء اگرچہ دین کے مسائل بیان کرتے  
ہیں مگر ان کا زاویہ نگاہ مہر اسر دنیاوی ہوتا ہے۔ چنانچہ فرماتے ہیں :

”فقہاء جب اسلام پر بحث کرتے ہیں تو محض اس حیثیت سے کہ اس کے  
ظاہری شرائط کیا ہیں؟ کن چیزوں سے یہ قائم رہتا ہے اور کون کون حالات اس کو  
بگاڑنے میں مدد و معاون ثابت ہوتے ہیں۔ لیکن صرف احکام کی حد تک کہ کب تک  
کسی شخص کو مسلمان سمجھ کر اس سے معاملہ کیا جا سکتا ہے۔ قلب کی کیفیات کو ٹوٹا اور  
دل کے احوال سے بحث کرنا ان کے موضوع میں داخل نہیں۔ گویا فقہاء اقرار باللسان  
پر مطمئن ہو جاتے ہیں اور اس بات کی قطعی ضرورت محسوس نہیں کرتے کہ لسان کے  
ساتھ ساتھ جنان (قلب) کے بھی کچھ تقاضے ہیں اور ان کو بھی ملحوظ رکھنا ضروری ہے۔“

زکوٰۃ ایک دینی فریضہ ہے۔ اور گوسلاطین و خلفاء کو اس بات کا مکلف

ٹھہرایا گیا ہے کہ وہ اس کا اہتمام کریں۔ تاہم یہ مطالبہ اللہ ہی کا مطالبہ ہے جس کو پورا  
کرنے کے لیے اسی اخلاص، اسی دیانت اور ذمہ داری کی ضرورت ہے جو عبادت  
کے ساتھ مخصوص ہے۔ اس کی حیثیت مہرکاری ٹیکس کی ہرگز نہیں کہ جب چاہا دے دیا  
اور جب چاہا بطلان حیل ٹال دیا۔

فقہار نے اس کو کیا سمجھا؟ اس کے بارے میں ان کی تصریحات ملاحظہ ہوں۔  
 زکوٰۃ کے متعلق ان کا نقطہ نظر یہ ہے کہ یہ بادشاہ کا مطالبہ ہے جسے کسی نہ کسی طرح  
 پورا ہونا ہی چاہیے۔ اس میں زکوٰۃ دینے والے کی مرضی کو بھی دخل نہیں۔ فرض کیجیے وہ  
 خود زکوٰۃ دینے پر راضی نہیں ہوتا اور بادشاہ کے عمال اس سے جبراً زکوٰۃ وصول کرتے  
 ہیں تو اس صورت میں ایک فقیہ کے نزدیک یہ فرضیہ زکوٰۃ سے عہدہ برآ ہو گیا۔ اس  
 خیال کے پیش نظر کہ زکوٰۃ کا تعلق مطالبہ سلطانی سے ہے یہ روایت مشہور ہے کہ قاضی  
 ابو یوسف زکوٰۃ سے بچنے کے لیے اس حیلہ سے کام لیتے تھے کہ سال کے اختتام سے  
 کچھ پہلے اپنا مال بیوی کے نام مہبہ کر دیتے تھے، اور بیوی اپنا مال ان کو دے دیتی۔ اس  
 کا نتیجہ یہ ہوتا کہ قانوناً دونوں میاں بیوی مطالبہ زکوٰۃ کی زد سے صاف بچ جاتے۔  
 امام ابو حنیفہ سے کسی نے یہ واقعہ بیان کیا تو انھوں نے فرمایا:

ذالک من فقہہ یہ تدبیر ان کی فقہی صلاحیتوں پر دلالت کرتی ہے یعنی امام ابو  
 حنیفہ نے اس اختراع کی داد دی اور اس کو سراہا۔

فقہ کو دینی علم اس لیے بھی ٹھہرایا جاتا ہے کہ اس میں حلال و حرام کی جملہ تفصیلات  
 سے بحث کی جاتی ہے اور یہ بتایا جاتا ہے کہ ایک مسلمان کو کن چیزوں کو اختیار کرنا  
 چاہیے اور کن چیزوں سے پرہیز کرنا چاہیے۔ غزالی اس کو تسلیم کرتے ہیں۔ مگر ان کے  
 اعتراض کا ماہصل یہ ہے کہ یہاں بھی حلت و حرمت کے محض ابتدائی اور عمومی درجوں  
 سے بحث کی جاتی ہے اور ان مقامات و احوال کو بیان نہیں کیا جاتا جہاں بسا اوقات  
 ایک امر مباح اور حلال کا ارتکاب بھی محض اس اندیشہ کی بنا پر حرمت و ممانعت کی شکل  
 اختیار کر لیتا ہے کہ مبادا اس سے کچھ فتنہ نہ پیدا ہوں۔ اسی مقام کی نشان دہی اس  
 حدیث میں کی گئی ہے:

لا یكون الرجل من المتقين حتى یدع مالا باس بہ مخالفة ما بہ باس۔



آدمی اس وقت تک متقی نہیں ہوتا جب تک ایسے امور کو بھی ترک نہ کرے جن میں بظاہر کوئی مفائدہ نہیں۔ اس ڈر سے کہ کہیں اس میں کوئی پہلو برائی کا نہ نکل آئے۔

### فقہ کو دنیاوی علوم ٹھہرانے کا تاریخی پس منظر

غزالی نے فقہ اسلامی سے متعلق یہ عجیب و غریب بحث پھیڑ دی ہے کہ اس کا مزاج دنیاوی ہے دینی نہیں۔ ہمارے نزدیک یہ غلو ہے اور اس کے کچھ تاریخی و نفسیاتی اسباب ہیں۔ اس غلو پر سب سے بڑی دلیل یہ پیش کی جا سکتی ہے، کہ غزالی اس فصل کی آخری سطروں میں خود اس حقیقت کا اعتراف کرتے ہیں کہ فقہ کتاب و سنت سے ماخوذ ہے، اور ایک ایسا تقاضہ ہے جس کی دینی اہمیت مسلمہ ہے۔ اس کے باوجود جب یہ فقہ و فقہاء کے دینی رتبہ کو نظروں سے گھٹانا چاہتے ہیں تو اس بنا پر نہیں کہ فی الواقع یہ فن اسی تحقیر کا سزاوار ہے۔ بلکہ اس بنا پر کہ انھوں نے اپنے دور کے فقہاء کی دنیا پرستیوں کو جب دیکھا اور محسوس کیا کہ اس باوقار علم نے ان کے کردار و سیرت میں کوئی تبدیلی پیدا نہیں کی تو وہ اس نتیجہ پر پہنچے کہ دراصل اسلام کے روحانی تقاضوں سے الگ ہو کر صرف فروع و مسائل کی موٹنگائیوں میں لگے رہنا کوئی دینی فریضہ نہیں۔

غزالی نے جا بجا احیاء کے مختلف ابواب میں فقہاء کے تعصبات، ان کی باہمی چھیقلش، ان کی حرص و آرزو اور دربار سلطانی میں باریابی کی سازشوں اور کوششوں کی نشاندہی کی ہے۔ اور بتایا ہے کہ ان و ارشادین وین مستین نے زر طلبی کی دوڑ میں کن کن اصولوں کو پامال کیا اور روند ا ہے اور جاہ و ثروت کی ہوس سے مغلوب ہو کر کن کن مقاصد کی تذلیل کی ہے۔

جب فقہ اسلامی کے حامل ایسے لوگ ہوں جنہیں عقیبی و آخرت کی ذمہ داریوں

کا قطعی احساس نہ ہو اور جن کی سب سے بڑی خواہش یہ ہو کہ کسی نہ کسی طرح دوبارہ سلطانی میں رسائی حاصل ہو جائے اور وزراء و امراء کی خوشنودی مزاج کا پردانہ مل جائے تو ظاہر ہے کہ ایک حساس اور خوددار مصنف کے تاثرات وہی ہو سکتے ہیں جو غزالی کے ہیں۔

اس پر اس حقیقت کا بھی اضافہ کیجیے کہ غزالی نے جب دعوت الی اللہ کی صدا کے حق بندگی اور ان بندگانِ حنیفین دنیا کو روح و باطن کی پاکیزگیوں اور بلند یوں پر مشتمل کرنا چاہا تو جس گروہ نے شد و مد کے ساتھ اس کی مخالفت کی وہ بھی بد نصیب گروہ تھا جو اپنی پستیوں پر خوش تھا اور نہیں چاہتا تھا کہ وزراء اور امراء کی عیش کو شیوں کا ساتھ چھوڑ کر اہل اللہ اور فقراء کی زندگی بسر کرے۔ اسی جماعت نے ان کے خلاف فتوے دیے۔ ان کی تصنیفات پر اعتراضات کیے۔ اور حکام وقت کو ان کی مخالفت و عناد پر اکسایا اور آمادہ کیا۔ یہ ہے وہ تاریخی اور نفسیاتی پس منظر جس کی روشنی میں غزالی کے اس غلو کو جائز ٹھہرانا چاہیے۔ ورنہ کون نہیں جانتا کہ فقہ ایک نہایت ہی ضروری اور صحت مند دینی تقاضہ ہے۔ قرآن حکیم نے اس جماعت کی تعریف کی ہے جو فقہ و اتنباط سے دین کی مصلحتوں کو معلوم کرنے کی سعی کرتی ہے۔

ولو ردو ذال الی الرسول واولی الامر منہم علہ الذین یتنبھونہ منہم  
اور اگر یہ لوگ اس جبر کے بارہ میں رسول اور برسر اقتدار لوگوں کی  
طرف رجوع کرتے تو انہیں جو حقیقت حال کو کھود نکالنے کی صلاحیتیں  
رکھتے ہیں، اصل معاملہ کی تہ تک پہنچ جاتے۔

آنحضرتؐ نے متعدد مواقع پر مجتہدات سے کام لیا ہے جس کی تفصیل کتب  
حدیث و سنت میں موجود ہے۔ حضرت معاذ کا یہ واقعہ بہت مشہور اور متداول ہے کہ

انہوں نے جب کہا کہ جب کتاب و سنت میں کوئی چیز نہیں پاؤں گا تو رائے اور قیاس سے فتویٰ دوں گا تو آنحضرتؐ نے اس پر اس کی تصویب فرمائی۔ کیا اس سے فقہ و استنباط کی ضرورتوں پر وضاحت سے روشنی نہیں پڑتی؟

حضرت ابو بکرؓ، حضرت عمرؓ، حضرت علیؓ، عبداللہ بن مسعودؓ، ابن عباسؓ اور عبداللہ بن عمرؓ ایسے صحابہ نے کتنی ہی دینی گتھیوں کو فقہ و رائے کی اصابتوں سے سلجھایا کہ جن کو اگر حج کیا جائے تو مستقل ایک تصنیف ہو جائے۔ خصوصیت سے حضرت حدیث و عمر کے اجتہادات تو ایسے معرکہ کے ہیں کہ ان سے اسلام کو بڑی ہی تقویت پہنچی۔ کیا ان سب کی تکذیب ممکن ہے؟

علاوہ ازیں دین کے بارہ میں امت کا یہ تصور ہرگز نہیں کہ تمام تفصیلات و جزئیات استنباط کے ساتھ کتاب و سنت کے اور افاق میں منحصر ہیں۔ اور قیاس و رائے کی تگ و تاڑ اور فکر و فہم کی تازہ کاریوں کے لیے کوئی مریدان ہی موجود نہیں۔ بلکہ اس کے برعکس یہ عقیدہ ہمیشہ سے چلا آیا ہے کہ مسائل و فروع کے بہت سے اہم گوشے شریعت میں اس عرض سے چھوڑ دیے گئے ہیں کہ حالات و وقت کی مناسبتوں کے پیش نظر ان کی تعیین کی جائے۔

کیا ابو یوسف نے زکوٰۃ سے بچنے

کے لیے حیلہ و فقہی سے کام لیا؟

ہم یہ تسلیم کرتے ہیں کہ متاخرین فقہانے فقہ کو دین کی روح، باطن اور مجموعی مزاج سے الگ سمجھ کر محض ایک فن کی حیثیت سے ترقی دی اور اس میں جوہر طبع اور ذہانت سے ایسی ایسی حیران کن تفصیلات اور شاخ و درشاخ تفریعات قائم کیں جو بہت کم شرمندہ تعبیر ہوتی ہیں۔ ہم یہ بھی تسلیم کرتے ہیں کہ ان کا نفلہ رنگا، ایسا جامع

نہیں تھا کہ شریعت کی تمام مصلحتیں اس میں منعکس ہو پائیں۔ اور غالباً ایسا انداز تفقہ کا قدرتی نتیجہ حیل کی تخلیق پر منتج ہوا۔ لیکن ہمیں غزالی کے اس دعویٰ کے ماننے میں تامل ہے کہ نفس فقہ دین کا کوئی تقاضہ نہیں۔ یا یہ کہ امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ فقہ ورائے کے اس جامع تصور سے آگاہ نہیں تھے اور ان کے شاگرد رشید قاضی القضاة ابو یوسف زکوٰۃ سے بچنے کے لیے جس کو وہ دین کا اساسی رکن قرار دیتے ہیں کسی قانونی حیلے کی آڑے سکتے ہیں۔ تلاش کے باوجود ہمیں ایسا کوئی مستند ماخذ نہیں ملا جس سے اس واقعہ کی تصدیق ہو سکے اور یہ معلوم ہو سکے کہ فقہ ورائے کے یہ بلند ترین اساطین بھی حیل کو اس حد تک کارگر اور موثر سمجھتے تھے کہ کسی فریضہ دینی کی عدم ادائیگی کے باوجود یہ سمجھیں کہ یہ ادا ہو گیا۔ اور عند اللہ اب اس پر کوئی باز پرس ہونے والی نہیں!

خصوصیت سے امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ کا تورع، ان کی بزرگی، جلالت قدر اور عشیت الہی تو اس کی کسی طور پر اجازت نہیں دے سکتی کہ وہ اس طرح کے حیل کو جائز خیالی کرتے ہوں اور اس پر خوش ہوتے ہوں کہ ان کے ارشد تلامذہ عملی زندگی میں ان سے کام بھی لیتے ہیں۔ قاضی ابو یوسف کا بھی یہی حال ہے۔ جن لوگوں نے ان کی کتاب الخراج پڑھی ہے، اس میں وہ دیکھ سکتے ہیں کہ ان کے انداز میں کس درجہ ذمہ داری، تقویٰ اور حقوق الناس کا خیالی رکھا گیا ہے۔ ان سے ہرگز یہ امید نہیں کی جاسکتی کہ اس طرح کی تدبیروں سے یہ فرائض الہی سے پہلو تھی اختیار کرنے کے مواقع تلاش کریں گے۔ بات تشہہ رہے گی اگر ہم اس سلسلہ میں دو نمکتوں کی وضاحت نہ کر دیں۔ یعنی کیا اسلام میں دین و دنیا کی تفریق کا کوئی تصور پایا جاتا ہے اور کیا حیل 'احکام دین سے گریز کرنے کا نام ہے۔

ملاحظہ رہے کہ اسلام میں دین و دنیا کی تفریق ایسی نہیں کہ آپ دونوں کے درمیان کوئی محسوس اور ممیز لکیر کھینچ سکیں۔ بلکہ یہاں زندگی کا ہر گوشہ دینی ہے۔ چاہے

اس کا تعلق ظواہر سے ہو، چاہے امور باطن سے، چاہے انفرادی زندگی سے ہو، چاہے اجتماعی تک دو سے بشرطیکہ آپ یہ طے کر لیں کہ ہر ہر امر میں آپ کو روشنی اور ہدایت کتاب اللہ اور سنت رسول اللہ سے حاصل کرنا ہے۔

اس نظام حیات میں عبادات کے مسائل سے لے کر تمدنی و ثقافتی امور اور کیفیات تک ہر چیز اصولاً موجود ہے اور سب ایک "وحدت" اور "اکائی" کا ناگزیر جز ہیں۔ جس کے یہ معنی ہیں کہ اسلام دین کے جس تصور کو پیش کرتا ہے، اس میں باطنی زندگی کو ظاہری زندگی کے تقاضوں سے علیحدہ نہیں کیا جاسکتا۔ اور اسی طرح انفرادی اصلاح و تربیت کے کسی پروگرام کو اجتماعی اصلاح و تربیت کے اسباب و ذرائع سے بے نیاز ہو کر ترتیب نہیں دیا جاسکتا۔ اسلام نے تنہا کے اس تصور کا قلع قمع کر دیا ہے کہ حیات انسانی دو مستقل بالذات خانوں میں تقسیم ہے اور انسان مجبور ہے کہ یا تو رہبانیت کے زاویہٴ مخول میں بے دست و پا ہو کر پڑا رہے اور یا دنیا کے وسیع و عریض میدانوں میں سرگرم حرام ہو۔ تیسری کوئی صورت نہیں۔ اسلام کا موقف اس کے مقابلہ میں یہ ہے کہ یہ قطعاً ضروری نہیں۔

باطن و ظاہر کی اصلاح بیک وقت ممکن ہے اور زندگی کے یہ دونوں پہلو یکساں احترام و توجہ کے مستحق ہیں۔ بلکہ اگر ظواہر کو منضبط نہ کیا جائے تو باطن کا تجلیہ کوئی افادہ صحت اختیار ہی نہیں کر پاتا اور عمدہ اور کامیاب معاشرہ معرض وجود میں آہی نہیں سکتا۔ ٹھیک اسی انداز سے اگر باطن کی اصلاح نہ ہو پائے اور افراد اپنی خواہشوں اور عجزوں کا رخ اللہ کی طرف نہ پھیر دیں تو اجتماعی زندگی میں گناہ و عصیان کے سفاسد کا سراپت کر جانا لازمی ہے۔ اس نقطہٴ نگاہ سے دیکھیے تو فقہاء کی کوششیں اس لائق ہیں کہ ان کو اعلیٰ ترین دینی خدمات کی صف میں شمار کیا جائے کیونکہ یہی گروہ ہے جس نے دین کو ایک منضبط سانچہ کی شکل میں پیش کیا۔ اور یہ

بتایا کہ عبادت و محبت الہی کی طرف بلانے والے اس کامیاب مذہب نے دنیا کی اصلاح و تربیت کا بیڑا بھی اٹھایا ہے۔ اور آئین و قانون کی زلف پریشان کو سلجھانے میں تمام نزاکتوں اور رعایتوں کو ملحوظ بھی رکھا ہے۔

’حیل‘ کی ضرورت کب محسوس ہوتی ہے

’حیل‘ کے لفظ سے بلاشبہ یہ غلط فہمیاں پیدا ہوتی ہیں کہ ایک استوار و محکم اور ایسے ضابطہ حیات میں ان کی گنجائش کے کیا معنی؟ نظام فقہ جو الفاظ و حروف کے گورکھ و حند سے ہی پر مبنی نہیں، جو رسم و رواج کی جگہ بندیوں ہی سے تعبیر نہیں اور سب سے بڑھ کر یہ کہ جو انسانی فکر و کام و شغل کی دامانگیوں کا نتیجہ نہیں بلکہ جس کی بنیاد کتاب و سنت کے واضح احکام پر ہے جس کی ایک روح اور غرض و غایت ہے اور جو ایک الگ فنی حیثیت رکھنے کے باوجود پوری دینی زندگی کے ساتھ ایک گہری مطابقت اور لگاؤ رکھتا ہے۔ اگر اس میں بھی حیل و تدابیر کا باب کھلا رکھا جائے گا تو اس سے لامحالہ وہ شکوک و شبہات پیدا ہوں گے جو غزالی کے دل میں پیدا ہوئے۔ اور یہی کہا جائے گا کہ فقہ ایک دنیاوی نظام ہے جس کی سخت گیریوں سے بچنے کے لیے فقہاء نے ’حیل‘ کا حربہ استعمال کیا۔ لیکن اگر رائے قائم کرنے میں جلدی نہ کی جائے تو ہم کہیں گے کہ ’حیل‘ کا ایک معقول اور جائز محمل بھی ہے۔ ’حیل‘ کے ظاہری معنی سے دھوکا نہ کھائیے کہ اس سے شریعت سے اجتناب و گریز کا پہلو نکلتا ہے۔ بلکہ یوں سمجھیے کہ یہ ایک تاریخی ضرورت اور ایک ناگزیر فقہی و قانونی توڑ اور تدبیر کا نام ہے۔

ہن لوگوں نے قانون و فقہ کا مطالعہ کیا ہے وہ خوب جانتے ہیں کہ یہاں الفاظ و تعبیرات کا جامہ ہمیشہ تنگ رہا ہے، اور زندگی کے ارتقا کے ساتھ واقعات و حالات کی ایسی ایسی نادر صورتیں اکثر نظر و فکر کے سامنے آئی ہیں کہ ایک سچے فقہیہ اور قانون دان

نے جہاں دیا تدارسی سے محسوس کیا ہے کہ اگر الفاظ و حروف کے ظاہری تقاضوں کو بہر حال پورا کیا جائے، اور تاویل و تدبیر کی کوئی جدید راہ نہ نکالی جائے تو معاشرہ کی گتھیاں نہیں سلجھیں گی۔ ارتقاء رک جائے گا، اور کاروبار حیات کی پیچیدگیوں میں اور اضافہ ہوگا۔ لہذا وہ جزئیات کے مخصوص سانچے سے ذرا ہٹ کر اصول اور روح قانون پر نظر ڈالتا ہے، اور ایک ایسی درمیانی صورت ڈھونڈ نکالتا ہے جس سے حالات کی رفتار پر بھی اثر نہیں پڑتا اور اس کے لیے قانون و فقہ کے اطلاقات بھی مہیا ہو جاتے ہیں۔

کبھی کبھی ایسا بھی ہوتا ہے کہ فقہ کی صورت (Formalism) سے بعض مشکلات پیدا ہو جاتی ہیں اور فقہاء اس کا نوڈ اسی نوع کی صورت سے مہیا کر دیتے ہیں۔ یہی دو حیل کی عامۃ الورد و مشکلیں ہیں۔

اس وضاحت کی روشنی میں فقہاء کے اختیار کردہ ان حیل کا جائزہ لیجئے جن کا تعلق مسلمانوں کی کاروباری زندگی سے تھا۔ آپ کو معلوم ہو گا کہ ان کی یہ تدبیریں کس حد تک تاریخی مجبوری کا نتیجہ تھیں۔ اور کس حد تک ان کا وجود ضروری اور ناگزیر تھا۔ بات یہ ہے کہ معاشرہ جب تک سادہ تھا۔ بیع و سلم و اجارہ کی شکلیں بھی سادہ تھیں مگر جو نئی مختلف قسمیں اسلام کے زیر نگیں آئیں، دولت و ثروت کی ریل پیل ہوئی، اور مبادد و بیوع کی رنگارنگ صورتوں کا سامنا ہوا تو فقہاء مجبور ہوئے کہ اسلامی روح کو قائم رکھتے ہوئے ان صورتوں کا وقت نظر سے جائزہ لیں اور ان کے لیے نئے سانچے اور نئے اطلاقات تجویز کریں۔ یا الفاظ کو قائم رکھ کر کچھ ایسی تدبیریں اختیار کریں جو بظاہر الفاظ و حروف کے تقاضوں کے منافی نہ ہوں تاکہ اس تضاد سے مخلصی حاصل کر سکیں جو الفاظ و پیرایہ بیان اور روح و مقصد کے درمیان واقعات کی تیز رفتاری اور پیچیدگی کے سبب ابھر آیا ہے۔

حیل کا ایک استعمال شخصی مصالح پر بھی ہوا ہے۔ لیکن اس میں بھی فقہاء کا مقصد یہ کبھی نہیں رہا کہ اسلامی مصالح کو ایک فرد کی خواہشات کے بعینٹ چڑھا دیا جائے۔ بلکہ اس بارہ میں بھی انھوں نے ہمیشہ ایسی روش اختیار کی ہے کہ الفاظ و تعبیر، اور اعلیٰ و برتر مقصد کے درمیان ہم آہنگی قائم رہے۔

قانون و فقہ کا یہ تضاد صرف ہمارے ہاں ہی پایا نہیں جاتا، بلکہ دنیا کی ہر قوم کو اس سے دوچار ہونا پڑا ہے۔ چنانچہ رومن لاء میں بھی (Legal Devices) کی بہت سی صورتوں کا سراغ ملتا ہے۔ اور موجودہ انگریزی قانون بھی (Legal Fiction) یا (Legal Adversaries) سے اچھی طرح آشنا ہے۔ سبب ظاہر ہے کہ قانون و فقہ کے قاعدے ایک مخصوص معاشرہ کو سامنے رکھ کر منضبط کیے جاتے ہیں اور زندگی چونکہ ہزار شیوہ ہے اس لیے کہیں کہیں تضاد و تناقض کی صورتیں پیدا ہو جاتی ہیں۔

حیل کی اس حمایت کے باوجود ہم یہ کہیں گے کہ غزالی کی تنقید نہایت صحتمند ہے۔ وہ صرف یہ چاہتے ہیں کہ فقہاء اس فن کو جو شریعت کی ایک شاخ ہے شریعت سے الگ اور مستقل بالذات تقاضا نہ سمجھیں اور اس کو اس سطح پر نہ لے آئیں کہ گویا یہ بھی ایک دنیاوی قانون ہے جس میں اعلیٰ اقدار کا خیال رکھے بغیر تو صیح ہو سکتی ہے، اور تفریعات پر تفریعات ترتیب دی جاسکتی ہیں۔ وہ جب اس کو دنیاوی علم کہتے ہیں تو اس سے مقصود غالباً نفس فن نہیں ہوتا کیونکہ وہ خود اس کی شرعی حیثیت کے قائل ہیں۔ بلکہ اس کی وہ کیفیت ہوتی ہے جس کو عملاً وہ اپنے زمانے میں دیکھتے ہیں۔ ان کی اس تنقید سے ایک بڑا فائدہ یہ حاصل ہوتا ہے کہ فقہ میں جو اصولی جزائی ہے اس کا اندازہ ہو جاتا ہے اور یہ بات واضح طور پر سامنے آجاتی ہے کہ فکر و قیاس کی اصابت اسی وقت تک قائم رہ سکتی ہے جب تک کہ شریعت کے مقاصد



اور روح کے ساتھ اس کا تعلق اور لگاؤ قائم رہے۔ اس کے بغیر نہیں۔

## علم الہکاشفہ

ایک مستقل فصل غزالی نے علم الہکاشفہ اور علم المعاملہ کی تشریحات کے لیے وقف کی ہے۔ علم الہکاشفہ ان کے نزدیک علم باطن سے تعبیر ہے۔ اور یہ ان کا خاص اور دل پسند موضوع ہے۔ اس سلسلہ میں یہ ایک عارف کے اس قول پر یقین رکھتے ہیں کہ جس شخص کا اس میں حصہ نہیں اس کے بارے میں سوء عاقبت کا اندیشہ ہے۔ اس کی ادنیٰ مقدار جو ہر مسلمان میں ہونا چاہیے یہ ہے کہ اس کی اہمیتوں کو تسلیم کیا جائے اور جو گروہ اس علم سے بہرہ مند ہے اس کو مانا جائے۔ اس کا علمی فائدہ کیا ہے اور اس سے انسانی علم و عرفان میں کیا اضافہ ہوتا ہے اس کی تفصیلی انھیں کی زبانی سنئے:

یہ صدیقین و مقربین کا علم ہے اس سے باطن میں ایک طرح کا نور پیدا ہو جاتا ہے بشرطیکہ تزکیہ و تطہیر کی ضروری منزلیں طے کر لی جائیں اور قلب کو ذمائم اخلاق سے پاک کر لیا جائے۔ یہ نور جب دل کی گہرائیوں میں ابھرتا ہے تو انسان پر حقیقی معرفت کے دروازے کھل جاتے ہیں۔ اور پہلے جن چیزوں کے یہ صرف نام ہی سے واقف تھا اب ان کی حقیقت اور معنی کا بھی اس پر انکشاف ہونا شروع ہو جاتا ہے۔ اب یہ اس نور کی وساطت سے جاننے لگتا ہے کہ اللہ تعالیٰ کی ذات کن امرار کی حامل ہے اس کی صفات کا کیا عالم ہے اور اس کا کائنات سے کیا تعلق ہے۔ دنیا کی حقیقت کیا ہے؟ اور یہ کیونکر عقیبی کا پیش خیمہ ثابت ہو سکتی ہے۔ فرشتے کیونکر اللہ تعالیٰ کا پیغام لے کر آتے ہیں، اور انبیاء کو کیونکر زمین و آسمان کی پادشاہت کا علم ہو پاتا ہے؟

کشف سے متعلقہ بحث میں ہم علم باطن کے ان گوشوں پر تفصیل سے اظہار خیال کر چکے ہیں۔ یہاں صرف اس قدر کہہ دینا کافی ہے کہ یہ تمام عقدے جن کا غزالی نے ذکر کیا ہے علم الہکاشفہ کی انتہائی ترقیات کے بعد بھی افسوس ہے کہ عقدہ ہی کی منزل میں

ہیں۔ اور ان کا کوئی متفقہ حل دریافت نہیں ہو سکا۔ اور جس طرح اہل ظاہر و تاویل کا ان میں اختلاف ہے بعینہ اہل دل اور اہل کشف بھی اسی طرح باہم مختلف ہیں۔ ہاں یہ کہنا البتہ صحیح ہے کہ اس کے باوجود علم باطن کی رسائیاں زیادہ دور رس ہیں اور بعض مسائل میں اہل کشف کے بیان کردہ حقائق و معارف زیادہ قابل قدر ہیں۔

اس سلسلہ میں اصل مجبوری یہ ہے جس کو غزالی بھی تسلیم کرتے ہیں کہ یہ علوم مدونہ میں نہیں ہے، اور نہ اس کے اصول و فروع ایسے جانے بوجھے ہیں کہ ان کو ایک باقاعدہ فن کی حیثیت حاصل ہو۔ جن کا لازمی نتیجہ یہ ہے کہ اس کو ایک منقح، واضح اور صحیح علم کی سطح پر نہیں لایا جاسکتا، اور نہ اس کے نتائج و افکار کے بارہ میں کوئی سختی رائے قائم کی جاسکتی ہے۔

علم باطن کی اصل دنیا و نبوت ہے، لیکن دونوں میں باریک فرق یہ ہے کہ نبوت تو قرب الہی کے ایک ایسے درجے اور مرتبے سے تعبیر ہے جہاں انوار الہی کا انوکھا س قطعاً اسی صورت اور شکل میں ہوتا ہے اور ادلیار و اقطاب کے لیے یہ ضروری نہیں کہ وہ بھی ان انوار تک حقیقتاً رسائی حاصل کر سکیں۔ ہاں کبھی کبھی یہ ضرور ہو جاتا ہے، کہ دلالت محافات کے ایسے مقام تک رسائی حاصل کر لینے میں کامیاب ہو جاتی ہے جہاں انوار و تجلیات کا انوکھا صحیح طریق پر اس کے دلوں پر اتنا پذیر ہو سکتا ہے یہی وجہ ہے کہ ان لوگوں کے کشوف و وجدانیات میں بسا اوقات بڑی اونچی اور قیمتی چیزیں مل جاتی ہیں۔ جو دوسروں کے ہاں ناپید ہیں۔ لیکن اس پر بھی قباحت یہ ہے کہ ان انوکھاسات کے لیے کوئی جھٹلا قانون اور قاعدہ پایا نہیں جاتا کہ جس کو ایک متلاشی اختیار کر سکے اور اپنی سعی و جدوجہد سے اس سلسلہ میں کامیابی حاصل کر سکے۔

## مشاعبات علم الکلام

جس طرح غزالی نے فقہ اور فقہاء کے زور کو توڑا ہے اور اس سے پیدا شدہ چند اور زعم کا خاتمہ کیا ہے، اسی طرح اور اسی سختی کے ساتھ انہوں نے "مشاعبات علم الکلام" کے نام سے مشکلات کی بھی جنری ہے۔ یہ گروہ بھی فقہاء کی طرح عوام میں حد سے زیادہ مقبول تھا۔ یہاں تک کہ عوام اور اچھے اچھوں کے نزدیک کوئی شخص اس وقت تک جائز علمی اعزاز کا مستحق نہیں سمجھا جاتا تھا جب تک کہ مخالفین کے اعتراضات و جوابات سے اچھی طرح واقف نہ ہو۔

اگر بات صرف اتنی ہی ہوتی کہ فلسفہ و فکر کے ارتقار سے جو الجھنیں پیدا ہوئی ہیں ان کو سلجھانا چاہیے اور جو شکوک و شبہات ابھرے ہیں ان کا ازالہ کرنا چاہیے۔ تو غالباً غزالی اس نقطہ خیال کی مخالفت کبھی نہ کرتے کیونکہ وہ تو خود اس کو تسلیم کرتے ہیں کہ دینی مسائل میں قیل و قال اور مین میخ نکالنا اگر چہ بدعت ہے، تاہم اس دور میں یہ محذور الحکم ضرورت جواز سے بدل گئی ہے بلکہ اس نے ایک طرح سے فرض کفایہ کی حیثیت اختیار کر لی ہے۔ کیونکہ ایک مستقل جماعت ایسی تیار ہو گئی ہے جس کا کام ہی صبح و شام شبہات و شکوک کو پھیلانا اور فروغ دینا ہے۔ ان کی مخالفت کی وجہ یہ ہے کہ اس گروہ نے حفاظت و دفاع کی اس خدمت کو عین منشاء دین قرار دے لیا اور دین کے اعلیٰ مقاصد اور اعلیٰ اقدار سے یوں بے اعتنائی برتی کہ گویا ان کا درجہ بالکل ثانوی ہے۔ اور اصلی خدمت اور عرض و غایت ہی علم الکلام کے بھگڑے اور بچھیں ہیں حالانکہ یہ نہ اسلام ہو سکتا ہے اور نہ منشاء اسلام۔ اس کی قدر و قیمت اس سے زیادہ نہیں کہ یہ دفاعی کوششیں ہیں اور ان سے مقصد صرف یہ ہے مخالفین کے پھیلانے ہوئے اعتراضات سے اسلام کے دامن کو پاک ثابت کیا جائے۔

دفاعی کوششوں اور اصل مقصد میں جو فرق ہے اس کو غزالی نے ایک نہایت

عمدہ مثال سے واضح کرنے کی کوشش کی ہے۔ ان کا کہنا ہے کہ یہ جواز دینی کلامی بحث و جدل کا، دین کی حفاظت کے نقطہ نظر سے پیدا ہوتا ہے۔ اصل دین نہیں۔ اس کو یوں سمجھو جیسے حج دین کا ایک حکم ہے لیکن جب یہ دیکھا کہ حج کے راستے محفوظ نہیں ہیں تو بدرقوں کی ضرورت محسوس ہوئی جو قافلوں کے ساتھ ساتھ چلیں اور حجاج کو رہنوں کے دستِ نازک سے بچائیں۔ اب اگر کوئی ان بدرقوں کے انتظام و اہتمام کو بھی شرائط حج میں سے سمجھ لے تو یہ سراسر اس کا ظلم ہے۔ فرض کیجئے راستے نامون ہو جاتے ہیں اور کوئی خطرہ پوری اور سڑتے کا نہیں رہتا تو اس صورت میں بدرقوں کی احتیاج ختم ہو جاتی ہے۔ ٹھیک اسی طرح اگر مشکلمین اپنے ہدیانات سے دست بردار ہو جائیں تو ان کے روکی ضرورت ہی نہیں رہتی اور اسلام پھر اس سادگی کی طرف پلٹ آتا ہے جس سادگی پر صحابہ کے عہد میں تھا۔“

جب یہ ثابت ہو گیا کہ علم الکلام دین کی خدمت ہے، دین نہیں ہے تو اب یہ کہ مشکلمین کا ان کے نزدیک کیا مقام ہے، کہتے ہیں۔ ”جس طرح ایک بدرقہ اگر حفاظت ہی کو اپنا پیشہ ٹھہرا لے تو وہ حجاج کے زمرہ میں شمار نہیں ہوتا۔ اسی طرح اگر ایک مشکلم بحث و نزاع کو اور دقار و کلام ہی کو اپنا شیوہ قرار دے لے اور طریق آخرت پر گامزن نہ ہونہ احوال قلب ہی کی نگرانی کرے تو وہ ہرگز اس لائق نہیں رہتا کہ علماء دین کے حلقہ میں بیٹھے کیونکہ ایک مشکلم کے پاس سوا اس عقیدہ کے جو عوام کے دلوں میں بھی محفوظ ہے اور کیا چیز ایسی ہے جسے دین سے تعبیر کیا جاسکے۔ ایک عامی سے اس کا رتبہ صرف اتنا ہی تو اونچا ہے کہ وہ اس عقیدہ کو حق بجانب ثابت کرنے کے لیے بحث و مناظرہ کے فن سے آگاہ ہے اور عامی اس فن سے آگاہ نہیں۔“

اس مثال کو کامل سمجھنے سے غلط فہمیاں پیدا ہوں گی۔ غزالی کا یہ مطلب نہیں کہ ایک مشکلم کا تعلق مذہب سے صرف اس قدر ہوتا ہے جتنا کہ بدرقہ کا قافلہ حجاج سے

کیونکہ ایسا فرض کرنا بد اہمیت غلط ہے۔ علم الکلام کا دین سے قریبی تعلق ہے اور اس کو کسی طرح بھی عقیدہ و ایمان کے بواطن سے الگ نہیں لیا جاسکتا کیونکہ یہ عقائد پر اثر انداز ہوتا ہے اور اس سے عقیدہ و ایمان کے موقف اور مزاج بدلتے ہیں۔ جب کہ بدرتہ ایک خارجی اور الگ شخصیت رکھتا ہے اور قافلہ حجاج میں کوئی احمولی تبدیلی پیدا نہیں کرتا۔ غزالی یہ کہنا چاہتے ہیں کہ اس فن میں یہ انہماک و غلو درست نہیں کہ بس اسی کا ہو رہے اور دین کے دوسرے اہم پہلوؤں کی طرف توجہ نہ مبذول کرے۔

ان کا یہ اعتراض بہت وزنی ہے کہ اسلامی مملکت میں کچھ اور فروض کفایہ بھی ہیں جو بہت اہم ہیں مگر فقہاء و متکلمین کا یہ گروہ ادھر نظر اٹھا کر دیکھنا بھی پسند نہیں کرتا کیوں کہ ان پہلوؤں میں یہ اپنے لیے کوئی کشش محسوس نہیں کرتا۔ مثلاً غزالی جب یہ دیکھتے ہیں کہ تمام عالم اسلامی میں اطباء کا افسوس ناک حد تک فقدان پایا جاتا ہے اور تمام اطباء یہودی ہیں تو یہ اس بے بسی پر ٹرپ جاتے ہیں اور کہتے ہیں کہ کیوں نہ علماء و متکلمین کا ایک مخصوص طبقہ ملت کی اس ضروری احتیاج کو رفع کرنے کے لیے آمادہ ہو اور اسی جوش اور یکسوئی کے ساتھ ادھر متوجہ ہو اور اس کو بھی اسی طرح اعلیٰ دینی خدمت قرار دے جس طرح کہ فقہ و کلام کو دیا جاتا ہے۔

مناظرہ ایک بیماری ہے

نامناسب نہ ہو گا اگر اس سیاق میں غزالی کی ان لطیف و معنی خیز بحثوں پر بھی ایک نظر ڈالی جائے جو خصوصیت سے مناظرات سے متعلق ہیں۔ مناظرہ ذہن و فکر کی ایک ہلاکت آفرین بیماری ہے۔ جو قوموں میں اس وقت پیدا ہوتی ہے جب ان میں اختراع و تخلیق کی صلاحیتیں ختم ہو جائیں۔ جب علوم و فنون کے ارتقاء کی رفتار رُک جائے۔ جب تعصبات ذہنوں پر چھا جائیں اور دماغ یکسر عقیم ہو جائیں اور بالکل اس لائق نہ رہیں کہ کسی صحت مند اسکے پر سنجیدگی کے ساتھ غور و فکر کر سکیں۔

غزالی نے جب شعور کی آنکھ کھولی اور علم و بصیرت کی دادیوں میں قدم دھرا تو اپنے کو اسی طرح کے ماحول میں پایا۔ یہ وہ زمانہ تھا جب خلاف و مناظرہ پر اچھا خاصا لٹریچر تیار ہو چکا تھا۔ ابواسحق شیرازی نظامیہ ہی کے ایک لائق پروفیسر تھے اور غزالی کے ہم عصر، ان کی تین کتابیں فن جدل و خلاف پر شائع ہو چکی تھیں۔ نکت، معونہ اور مہذب۔ ان کی خلافت میں ہمارت کا یہ عالم تھا کہ بقول سبکی جس طرح عوام کو سورہ فاتحہ یاد ہے، اسی طرح ان کو فقہ کے متنازع فیہ مقامات مستحضر تھے۔ انھیں کے ایک معاصر ابن الصبان نے اسی مناسبت سے ان پر نہایت عمدہ پھبتی کہی ہے۔ ان کا کہنا ہے کہ اگر شافعی اور ابوحنیفہ میں باہم مسائل پر اتفاق ہو جائے تو ابواسحق شیرازی بالکل کورے ہی رہ جائیں۔ کیونکہ ان کا سارا ذخیرہ علمی انھیں خلافت پر مشتمل ہے اور جب یہی نہیں رہیں گے تو یہ کس پر ناز کریں گے۔

یہ ایک مثال ہے۔ ورنہ اس عصر کا ایک عالم جب تک ابواسحق شیرازی کی طرح مناظرات پر قدرت حاصل نہ کر لیتا تھا، کامیابی سے ہم کنار ہو ہی نہیں سکتا تھا۔ مناظرہ و بحث کے اثرات کتنے دور رس تھے۔ اس کا اندازہ اس سے لگائیے کہ علم کی کوئی شاخ ایسی نہ تھی جو اس سے متاثر نہ ہو۔ نحو میں بصرہ و کوفہ کی آدیزش دو مستقل بالذات حلقے قائم کیے ہوئے تھی۔ فقہ میں چاروں المذہب کے نام پر گروہ بندیوں نے نزاع و عناد کی آگ بھڑک کر رکھی تھی، اور کلام و عقائد کے جھگڑوں نے تو وہ طوفان اٹھا رکھے تھے کہ عیسائی اور یہودی کی باہمی چپقلش بھی ان کے سامنے ماند نظر آتی تھی۔ اس کا کھلا ہوا نتیجہ یہ تھا کہ علم و مذہب کا کوئی دائرہ ایسا نہ تھا، جہاں اہل علم باہم دست و گریباں نہ ہوں۔ اور تو اور وزراء اور امراء کے درباروں اور ایوانوں تک میں بڑے بڑے علماء و فقہاء کی بحثوں کو دلچسپی سے سنا جاتا اور جیتنے والوں کو اس طرح انعامات اور خلعتوں سے نوازا جاتا گیا یہ کوئی علمی و دینی گتھیوں کو سلجھانے کا باوقار ذریعہ نہیں ہے۔ اور نہ کشف حقائق

کا باضابطہ وسیلہ ہی ہے بلکہ اس کی حیثیت محض تماشہ یا دنگل کی ہے اور یہ حضرات اس سے لطف اندوز ہوتے ہیں۔

امراء و سلاطین کے اس ذوق تماشہ پر ورکا اثر عوام پر بھی پڑتا، اور وہ بھی انھیں علماء کو سر آنکھوں پر بٹھاتے جو طلیق اللسان اور حاضر جواب ہوں۔ اور فن مناظرہ کے جملہ داؤں تیج اچھی طرح جانتے ہوں۔ ظاہر ہے کہ جہاں ایسی فضا ہو، اور ذہن اس طرح متاثر اور مفلوج ہوں، وہاں ان محاسن اخلاق کا پایا جانا محال ہے جو اسلام کا اولین نصب العین ہیں۔ ایسے حالات میں طبائع کی کجی اخلاق کا انحطاط اور فرائض و واجبات کے بارہ میں تساہل و تغافل تو پایا جاسکتا ہے مگر وہ جو ہر ادب و صلاحیتیں وہ نشاط فکر و عمل اور ایمان و یقین کی استواریاں نہیں پائی جاسکتیں جو مقصود ہیں۔

غزالی نے مناظرات پر سیر حاصل بحث کرنے سے پہلے اس کے تاریخی پس منظر پر روشنی ڈالی ہے اور بتایا ہے کہ کیونکر جاہل سلاطین اور نادان اہل عقائد امرا کو مسائل پیش کردہ کی مشکلات کو رفع کرنے کے لیے فقہاء کی ضرورت محسوس ہوئی۔ اور جب فقہاء کا ایک گروہ دربار و ایوان کی زینت قرار پایا تو کیونکر ان میں تنافس، سازش اور پندار وغیرہ ابھر اور اس نے باقاعدہ بحث و تکرار اور مناظرہ و مجادلہ کی شکل اختیار کر لی۔ پھر یہ مناظرہ جب فقہی مسائل و حدود سے آگے بڑھا تو کلام و عقائد کی بحثیں موضوع سخن قرار پائیں اور طبائع نے جو مدت و جدت کے وہ جوہر دکھانا شروع کیے کہ ایک مخصوص فن کا پورا سانچہ تیار ہو گیا۔ یعنی آداب مناظرہ۔

اور پھر جب امراء و سلاطین کے حلقوں اور محفلوں میں اس ذوق کا چرچا ہوا۔ تو عوام نے بھی اس سے دلچسپی لی اور ان کے ہاں بھی ایسی محفلوں کا اہتمام ہونے لگا کہ جن میں دو عالم دین کسی ایک مسئلہ کے متعلق جو اکثر و بیشتر غیر اہم اور غیر مفید ہوتا زور آزمائی کریں، اور دلائل کے ساتھ ساتھ طرزِ اظہار، تعریفیں اور لطائف کا تبادلہ

کریں تاکہ یہ معلوم ہو سکے کہ ان دونوں میں کون زیادہ چالاک، بہتر مندا اور تیز ہے۔  
اس کے ضروری شرائط

کی مسلمان سوسفٹایوں کا یہ گروہ نیک نیت تھا اور واقعی بحث و مناظرہ سے اس کا مقصود دین حق کی حمایت اور اہل بدعت کا قلع قمع کرنا تھا۔ غزالی کو اس دعویٰ کی صحت پر شک ہے۔ ان کا خیال ہے کہ یہ محض اس بنا پر تھا تاکہ اس سے امرا و سلاطین کے مراحم خسر و اذہ کو اکسا یا جائے اور تقرب و رسائی کے لیے فضائیں ہموار کی جائیں۔ اس تمہید کے بعد غزالی نے مناظرہ و مناظرین کی تمام کمزوریوں پر نہایت دقیق بحثیں کی ہیں۔ اور ان کے قلب و ضمیر کی تمام چوریوں کو اس طرح پکڑ لیا ہے کہ اس پر ان کی غیر معمولی فراست کی داد دینا پڑتی ہے۔

ان کا کہنا ہے کہ مناظرہ کے جواز کے لیے آٹھ نکات پر غور و فکر کر لینا ضروری ہے۔ اور یہ آٹھ نکات دراصل مناظرین کی آٹھ کمزوریاں ہیں۔ جن کی نہایت دقیق نظر سے نشاندہی کی گئی ہے۔ ان میں کچھ تو دینی ہیں کچھ علمی ہیں اور کچھ ایسی ہیں کہ ان کا تعلق اخلاق و نفسیات سے ہے۔

۱۔ مناظرات میں پڑنے والا شخص پہلے اس حقیقت کو نظر و بصر کے سامنے لائے کہ جس موضوع پر وہ بحث و مجادلہ کے دروازے کھول رہا ہے وہ تو زیادہ سے زیادہ فرض کفایہ کے قبیل سے ہو سکتا ہے۔ لیکن کیا وہ خود ان فرض حق کی بجائے اور ہی میں تو متقابل نہیں ہے جو فرض عین کی حیثیت رکھتے ہیں۔ اگر صورت حال اس سے مختلف نہیں ہے تو اس کے معنی یہ ہوں گے کہ اس کی مثال ایسے شخص کی ہے جو خود نماز نہیں پڑتا۔ مگر ایسے لوگوں کے لیے کپڑے سینا اور تیار کرنا چاہتا ہے جو نمازی ہیں۔ یا خود بالکل نشکابے مگر اس بات کو برداشت نہیں کرتا کہ کوئی دوسرا عریاں نظر آئے۔ لہذا اس کو یہ فکر دامن گیر ہے کہ کسی نہ



کسی طرح اس کے ستر عورت کا اہتمام کرنا چاہیے۔ مناظرین کے اس تضاد فکرو عمل پر لیکن ہے کچھ لوگ یہ کہیں کہ چاہے کچھ بھی ہو اس سے تو انکار بہر حال نہیں کیا جاسکتا کہ یہ بھی ایک نیکی ہے۔ اگرچہ حقیر اور ادنیٰ ہی ہوتی ہے۔ ہم کہیں گے کہ بلاشبہ یہ بھی ایک نیکی ہے لیکن شریعت میں کسی کام کا جنس طاعات سے ہونا ہی کافی نہیں جب تک کہ اس میں اس ترتیب کو ملحوظ نہ رکھا جائے جو شریعت نے بیان کی ہے۔

۲۔ بحث و مناظرہ میں الجھنے سے پیشتر یہ دیکھ لینا بھی ضروری ہے کہ کوئی دوسرا فرض کفایہ اس سے زیادہ اہم تو نہیں ہے؟ کیونکہ اگر کوئی دوسرا فرض کفایہ اس سے اہم ہو، اور اس نے اس کو چھوڑ کر اس فرض کفایہ کو اختیار کیا جو اہم نہیں ہے تو اس کی مثال ایسے شخص کی ہوگی جس کے سامنے کچھ لوگ پیاس سے تڑپ رہے ہوں، اور ایک جر عمر آب ان کو موت کی کشاکش سے بچھا سکتا ہو لیکن وہ فن حجامت سیکھنے میں مستغرق ہو جائے۔ اور یہ سمجھے کہ برائے یہ بھی فرض کفایہ ہے۔ اور اگر اس سے کہا جائے کہ تھر میں بہت سے لوگ اس پیشہ کے جانتے والے موجود ہیں۔ لہذا تمہاری ضرورت نہیں۔ تو وہ اس کے جواب میں یہ کہے کہ اس سے یہ کب لازم آتا ہے کہ یہ امر فی نفسہ نیکی نہیں ہے۔

یہ شخص اس حقیقت سے ناواقف ہے کہ وہ واقعہ اور ضرورت جس کا فوری طوراً سامنا کرنا ضروری ہے اس سے دوچار ہونا بہ نسبت ان فرائض کفایہ کے زیادہ اہم ہے جن کا ہر وقت سامنا ہے اور جو کسی نہ کسی حد تک ادا ہو ہی رہے ہیں۔ فقہاء عین دوران بحث میں بھی کیونکہ دوسرے اہم فرائض سے بے توجہی برتتے ہیں۔ اس کا دلچسپ پہلو یہ ہے کہ امرایا شائقین مناظرہ دیکھا و حیرت کی قبائلیں زیب تن کیے ہوئے ان کے سامنے موجود ہیں اور وہ فرش جس پر بزم مناظرہ آراستہ ہے خالص رشیم کا ہے لیکن کسی فقیہ کو یہ توفیق نصیب نہیں

ہوتی کہ لوگوں کو اس برائی اور مسلک سے روکے۔ ان کا سارا زور ایسے مسئلہ پر بحث کرنے میں صرف ہو رہا ہے۔ جو فی نفسہ نادر الوقوع ہے اور اگر وقوع پذیر ہو بھی جائے تب بھی ایسے فقہا پائے جاتے ہیں جو اس سے عمدگی سے عمدہ برا ہو سکتے ہیں۔

۳۔ مناظر کے لیے یہ بھی لازم ہے کہ وہ فتویٰ و اجتہاد کی صلاحیتوں سے بہرہ مند ہوتا کہ اگر اس کو معلوم ہو کہ حق امام ابوحنیفہ کے ساتھ ہے تو وہ امام شافعی کی رائے ترک کر کے ان کی پیروی کر سکے اور اگر اس پر یہ ثابت ہو جائے کہ امام شافعی برسر حق ہیں تو وہ امام ابوحنیفہ کے مسلک کو چھوڑ کر ان کی اطاعت اختیار کر سکے۔ ورنہ اگر وہ صرف ان مذاہب کا ناقل اور مقلد ہی رہے تو بحث و مناظرہ سے کیا فائدہ؟ صحابہ اور ائمہ مذہب کا طریق بحث ہی تھا کہ جب ان پر حق منکشف ہو جاتا تو وہ فوراً اس کو تسلیم کر لیتے۔

۴۔ جس مسئلہ پر بحث ہو وہ ایسا ہونا چاہیے کہ یا تو لوگ اس سے دوچار ہوں اور یا وہ قریب الوقوع ہو۔ کیونکہ صحابہ کی روش سے بھی یہی معلوم ہوتا ہے کہ انھوں نے جن مسائل سے تعرض کیا ہے وہ وہی ہیں جو عملاً پیش آتے ہیں۔ یا جن کا واقع ہونا اغلب ہے۔ بعید نہیں۔ فرائض وغیرہ۔ لیکن ان مناظرین کو دیکھیں کہ وہ مسائل کے اس پہلو پر غور نہیں کرتے بلکہ اگر کوئی مسئلہ ایسا ہو جو عموم بلوی کی حیثیت رکھتا ہو تو وہ یہ کہہ کر اس کو چھوڑ دیتے ہیں کہ یہ طلبیات میں سے نہیں ہے۔ لہذا اس پر بحث بیکار ہے کیونکہ اس کا حل تو احادیث میں مل جاتا ہے۔ گویا مطلوب اگرچہ حق کی سچان بین ہی ہے لیکن اگر اس میں موثر گمانیوں کا موقع نہ ملے۔ اور اس کا امکان نہ ہو کہ میدان بحث میں وسعت ہو سکے گی تو اس میں پڑنے کی ضرورت نہیں۔ کیا یہ تعجب انگیز نہیں کہ حق کے لیے

یہ بھی ایک شرط ہے کہ اس تک پہنچنے کا راستہ طویل ہو، مختصر اور سیدھا نہ ہو۔

۵۔ مناظرہ ہمیشہ خلوت میں ہونا چاہیے۔ کیونکہ خلوت سے سچی و صواب کو پالینے میں زیادہ آسانی ہوتی ہے۔ بخلاف محافل اور مجامع کے کہ ان میں ریا کے محرکات اور الجھرتے ہیں اور یہ خواہش پیدا ہوتی ہے کہ حریف کو شکست دی جائے پہلے وہ برسرِ حق ہو۔ چاہے برسرِ باطل۔ ظاہر ہے کہ یہ اخلاص کے سرسبز ممانی ہے۔ اس پر دلیل یہ ہے کہ دو فقیہ اگر خلوت میں بٹھا دیے جائیں تو دونوں خاموش بیٹھے رہیں گے۔ حتیٰ کہ اگر ایک ان میں سے گفتگو شروع بھی کرے گا تو دوسرا طرح دے جائے گا۔ لیکن اگر کسی کوئی تقریب اور مناسبت ہو اور مجمع و محفل ہو تو وہ دونوں اس کوشش میں غلطاں دیچھاں رہیں گے کہ کس طرح بات چیت پھرتے اور ان کو اظہارِ علم و فضل کا موقع ملے۔

۶۔ بحث و تمییز میں فریقین کو یہ سمجھنا چاہیے کہ گویا دونوں کسی گم شدہ حقیقت کی تلاش اور کھوج میں باہم مصروف ہیں۔ اس لیے ان میں کا کوئی بھی اگر اس حقیقت کا پتہ دیتا ہے تو دوسرے کو اس پر بجائے خفا ہونے کے بدرجہ غایت ممنون ہونا چاہیے اور اپنے حریف و مقابل کو اپنا معین و مددگار تصور کرنا چاہیے۔ صحابہ کا یہی طرز عمل تھا کہ مشاہدات میں جب ان کی لغزش کی طرف اشارہ کیا جاتا تو یہ کھلے بندوں اس کا اعتراف کرتے اور بغیر ادنیٰ تاہل کے مان لیتے۔ چنانچہ حضرت عمرؓ کو برسرِ منبر ایک عورت نے ٹوکا اور سچی کی اطلاع دی، تو حضرت عمرؓ نے کہا:

اصابت امرأة و اخطار رجل

عورت نے ٹھیک کہا ہے اور مرد نے غلطی کی ہے

حضرت علیؓ سے ایک صاحب نے مسک پوچھا انہوں نے جواب دیا تو اس نے کہا،

امیر المؤمنین! یوں نہیں۔ صورت مسئلہ یہ ہے۔ اس پر انہوں نے فرمایا:

اصبت و اخطأت

تو نے صحیح کہا ہے مجھ سے غلطی ہوئی ہے۔

اعترافِ حق کی یہ توفیق کیا موجودہ فقہاء کو حاصل ہے؟

۷۔ دورانِ بحث میں فریقین کو یہ التزام نہیں کرنا چاہیے کہ وہ ایک ہی دلیل کے گرد گھومتے رہیں۔ بلکہ ان کو یہ حق حاصل ہونا چاہیے کہ ایک دلیل کو چھوڑ کر دوسری دلیل اختیار کر سکیں۔ آیت سے حدیث کی طرف عنان توجہ کو موڑ سکیں۔ اور حدیث سے اثر کی طرف ہلٹ سکیں۔ اور اگر ان میں سے کسی پر حق واضح ہو جائے۔ اور حقیقتِ مسئلہ اس پر پوری طرح منکشف ہو جائے تو اس کے لیے یہ جائز نہیں کہ وہ یہ کہہ کر اس حقیقت کو چھپائے کہ اصولِ مناظرہ کے لحاظ سے اس کا اظہار میرے لیے ضروری نہیں کیونکہ اگر وہ حق کو جانتا ہے، اور حریف سے محض اس کو زک وینے کے لیے چھپاتا ہے تو وہ فاسق ہے۔ اور اس بات کو نہیں جانتا کہ شریعت نے اخفا سے روکا ہے۔ اور اگر نہیں جانتا اور کہتا ہے کہ میں جانتا ہوں تو وہ جھوٹا ہے۔

۸۔ بحث و مناظرہ کا ایک ضروری ادب یہ ہے کہ ان لوگوں سے تبادلِ خیال کیا جائے۔ جن سے استفادہ کی توقع ہو۔ لیکن آج کل یہ حال ہے کہ یہ مناظرین محول واکا ب سے بحث نہیں کرتے کہ مبادا حق ان پر ان کے ذریعے واضح ہو جائے۔ بلکہ بحث کے لیے اپنے سے کم درجہ کے لوگوں کو چنتے ہیں۔ تاکہ ان کو شکست دے سکیں اور آسانی سے باطل کو منرا سکیں۔

ان آٹھ نکات پر غور کیجئے گا تو معلوم ہوگا کہ غزالی بحث و مناظرہ کو کلیتہً ممنوع

نہیں قرار دیتے بلکہ ان کے سامنے ایک خاص ذہن ہے جہاں فقہاء کا اور مجادلہ طلب

مشکلین کا اور ایک خاص سطح ہے علم و ادعا کی اور جدل و پندار کی، اور وہ صرف اس کی تردید چاہتے ہیں اور یہ چاہتے ہیں کہ ہر شخص کو اس کی کھلی چھٹی نہ دی جائے اور نہ اس کو بغیر کسی شرط و پابندی کے روا ہی رکھا جائے۔ کیونکہ وہ خوب جانتے ہیں کہ کبھی کبھی یہ ناخوشگوار فرض ادا کرنا ہی پڑتا ہے، امدیہ ماننا ہی پڑتا ہے کہ بعض لوگ یا گروہ اس کے بغیر مطمئن نہیں ہوتے۔

عہد صحابہ میں اس کی مثالیں ملتی ہیں کہ اہل بدعت کے دگے لیے بدرجہ مجبوری کچھ لوگوں کو اس کے لیے تیار کیا گیا جب خوارج کی شورش بڑھی تو حضرت ابن عباس نے ان سے بحث کی اور یوں اڑے ہاتھوں ان کو لیا کہ ان پر ان کے استدلال کی خامیاں اچھی طرح واضح ہو گئیں۔ اور کوئی دو ہزار کی تعداد میں خوارج اپنے عقائد باطلہ سے تائب ہوئے۔ اسی طرح کتب روایت و آثار میں حضرت حسن کا ایک قدری سے مناظرانہ گفتگو کرنا بھی ثابت ہے۔ عبداللہ بن مسعود کے بارہ میں بھی یہ مذکور ہے کہ مسدایمان پر انھوں نے یزید بن عمرہ سے اظہار خیال کیا۔ یہ سب واقعات غزالی کے سامنے ہیں۔ اور وہ مفصلاً و تصریحات بھی ان کے حاشیہ ذہن میں محفوظ ہیں جن سے بحث و مناظرہ کا ثبوت دیا جا سکتا ہے۔ ان کا کہنا صرف یہ ہے کہ اس کو ایک عادت ابدیہ کی حیثیت سے فروغ نہیں دینا چاہیے۔ اور نہ قوم میں جدل و بحث کا فرق ہی پیدا کرنا چاہیے کہ اس سے فکر و عمل کی قوتیں یکسر مفلوج ہو جاتی ہیں۔ اور ملت بھوٹے پھوٹے مسائل میں اس طرح الجھنے رہ جاتی ہے کہ اہم اور بڑے بڑے مسائل پر غور و فکر کا اس کو موقع ہی نہیں ملتا۔ رہا علاج و دوا کی حیثیت سے اس کا استعمال تو اس میں کوئی مصلحت نہیں لیکن یہ کچھ لینا چاہیے کہ یہ نہایت ہی خطرناک دوا ہے جو شفا کے ساتھ ساتھ ہلک پیاریوں کو بھی جہنم دیتی ہے۔

مناظرہ میں عقائد و مسلمات کو بھی عظیم گزند پہنچتا ہے۔ غزالی کی طبع نکتہ رس نے اس کو ایک ہی جملہ میں واضح کر دیا ہے۔ یہ کس قدر صحیح تجزیہ ہے؟ فرماتے ہیں کہ اس کی مصرت

کا سب سے بڑا پہلو یہ ہے کہ اس سے شکوک و شبہات ابھرتے ہیں۔ اور عقائد جزم و  
تصمیم کے مضبوط و استوار قلعوں کو چھوڑ کر بوردی اور کمزور دیواروں کا ہمارا ڈھونڈنے  
پر مجبور ہو جاتے ہیں۔ یعنی مناظرہ و جدل سے جو ایمان ان میں پیدا ہوتا ہے وہ سرے  
سے ایمان ہی نہیں ہوتا اور اس میں وہ جان، وہ یقین، افروزی ہی نہیں ہوتی جو جوارنگ  
عمل کو حرکت دیتی اور کساتی ہے۔ بلکہ اس کو زیادہ سے زیادہ ایک معذرت  
(APOLOGY) کہنا چاہیے۔ یا ایک ایسی پناگاہ سے تعبیر کرنا چاہیے جس میں کوئی شخص  
بدجو، آخر مدافعت کی غرض سے آکھڑے۔

## ایک معرکہ کی بحث،

کیا شریعت میں ظاہر و باطن کی تعلیم موجود ہے؟

ایک معرکہ کی بحث اور باب تصوف اور اصحاب ظواہر میں یہ رہی ہے کہ کیا دین  
کا پورا ڈھانچہ کھلی کھلی وضاحتوں پر مبنی ہے اور اس میں کہیں خفا سے کام نہیں لیا  
گیا۔ رفر و گناہ کی استعمال نہیں ہوا اور مجازات کے لطیف پردوں میں دقتیں اور نازک  
مسائل کو بیان نہیں کیا گیا۔ غزالی نے اس نازک موضوع کو بھی ایک مخصوص فصل میں  
چھیڑا ہے اور نہایت کامیابی سے اس راہ کی مشکلات کو دور کیا ہے۔

انہوں نے تسلیم کیا ہے کہ دین کی اصولی باتیں تو بلاشبہ ایسی ہیں کہ ان میں خفا  
مجاز کی دخل اندازیاں پائی نہیں جاتیں مگر ایمانیات میں فکر و اذعان کے کچھ مقامات  
ایسے بھی ہیں جن کو واشکاف طور پر بیان نہیں کیا جاسکتا۔ اس دعویٰ کی تائید میں  
انہوں نے قرآن، حدیث اور آثار و اقوال کو حسب معمول بطور شواہد کے پیش کیا ہے۔  
اور ماننا پڑتا ہے کہ اس بارہ میں ان کے طرز استدلال کو آسانی سے جھٹلایا نہیں جاسکتا  
ان کا یہ کہنا بالکل صحیح ہے کہ مجاز و خفا یا باطن و حقیقت کے وجود کو سرے سے

تسلیم نہ کرنا محض سطحیت اور عامیانا نہ پن ہے۔ یہ خیال انہوں نے اپنے حریف گروہ باطنیہ سے لیا ہے۔ لیکن صرف اس حد تک کہ اس سے شریعت کے تقاضے مجروح نہ ہوں اصول دین اور اس کے تشخص پر حرف نہ آئے، اور تاویل کے ڈانڈے غیر محدود پھیلاؤ اور غیر متعین وسعت میں الحاد و زندہ کے ڈانڈوں سے جانہ نہیں۔

وہ جو کچھ چاہتے ہیں صرف یہ ہے کہ قرآن و حدیث میں جہاں جہاں ایسے موڑ آتے ہیں کہ ظواہر الفاظ سے غلط فہمی پیدا ہو سکتی ہے وہاں ان کے لیے مستقر اور سمجھ میں آنے والا محمل پیدا کیا جائے کیونکہ اگر ایسا نہیں کیا جائے گا تو خطرہ ہے کہ "خشیت" کا فتنہ ابھرائے اور اسلامی عقائد میں ایسی خرابیاں رواج پا جائیں جن کی وجہ سے یہودیت کا حلیہ بگڑا۔

جس شخص نے قرآن اور حدیث کا وسیع مطالعہ کیا ہے وہ اس حقیقت سے انکار نہیں کر سکتا کہ اس میں ایسی جگہیں آتی ہیں جہاں حقائق کو مجاز و کنایہ کے پردوں میں ظاہر کیا گیا ہے۔ مثلاً صفات کی تفصیلات کو لیجیے، قرآن حکیم نے اللہ تعالیٰ کے لیے جن جن الفاظ کا استعمال کیا ہے، وہی الفاظ اس کے بندوں کے لیے بھی استعمال ہوئے ہیں۔ یعنی بندہ بھی علم، سمح، بصر اور دیگر صفات حیات سے متصف ہے۔ اب اگر یہ مان لیا جائے کہ جس طرح ایک فانی و محدود طاقت و وسعت رکھنے والا انسان ان صفات کا حامل ہے۔ اسی طرح اللہ تعالیٰ کی ذات گرامی بھی ان صفات سے متصف ہے اور اس کا علم، اس کا سنا، اور دیکھنا بھی اسکا انداز کل ہے جس طرح کہ انسان کا۔ تو اس سے عقائد میں خطرناک بگاڑ پیدا ہو جائے گا اور اللہ تعالیٰ کے علم کی بے پایاں اور سمح و بصر کا متنزہ تصور ذہن کی گرفت میں نہیں آسکے گا۔ لہذا کہا جائے گا کہ گو ان الفاظ کا استعمال مخلوق کے حق میں بطور حقیقت کے استعمال ہوا ہے اللہ کے حق میں انکا استعمال محض مجازی ہے اور ان سے مقصود ایک عام آدمی کو سمجھانا ہے۔

غزالی نے اس انداز میں کئی مثالیں پیش کی ہیں اور ان مقامات کی پوری پوری نشاندہی کی ہے کہ جہاں ذوق ظاہر لفظ سے مطمئن نہیں ہو پاتا، اور مزید تسکین کے لیے باطن و مجاز کی تہوں میں اترنے پر مجبور ہو جاتا ہے۔ زیادہ اچھا یہ ہے کہ ان جگہوں کا مطالعہ انہیں متعلقہ ابواب و فصلوں میں کیا جائے۔ اگر ہمیں یہ اندیشہ لاحق نہ ہو تاکہ مقدمہ اور طویل ہو جائے گا۔ اور یہ احساس و امنگیہ نہ ہوتا کہ قارئین کو اہم کا حقوق مطالعہ زیادہ تفصیلات کا تحمل نہیں تو ہم احیاء کے ان مضامین و معارف کا زیادہ تفصیل جانزہ دیتے اور بتاتے کہ اس بے نظیر کتاب میں ان حقائق کے علاوہ جس کی طرف ہم نے اشارہ کیا ہے نوادراذکار اور عجائب معارف کا کیا عالم ہے؟ اور اس بھرنا پیدا کناریں فکر و عقیدہ کی کس درجہ حسین و یگانہ موجیں فرحت بخش دیدہ و نگاہ ہیں۔ اور ہر موج کیا کیا گہرائیوں میں سینٹے ہوئے ہے۔ اس سے قبل کہ اصل کتاب آپ دیکھیں ہماری اس گزارش کو ہمیشہ ملحوظ خاطر رکھیے کہ کوئی انسانی تحقیق آخری نہیں ہو سکتی اور کوئی تہ جہانی و حکایت بھی نقص و عیب کی ہمہ گیر یوں سے بالاقرار نہیں دی جاسکتی۔ اس لیے اگر کہیں مصنف کے بارے میں ہم سے غلطی سرزد ہوئی ہے تو وہ عین تقاضائے بشری ہے اور ہم ممنون ہوں گے اگر ہماری غرضتوں پر ہمیں متنبہ کیا جائے گا۔

والسلام

محمد حنیف ندوی



# باب اول

## علم اور اس کے متعلقات

اہل علم، اللہ تعالیٰ کی توحید پر کھلی ہوئی شہادت ہیں  
علم کا کیا درجہ اور رتبہ ہے، قرآن سے اس کے شواہد ملاحظہ ہوں:  
۱) اشهد ان لا اله الا هو الملك والعدل والقيوم  
اللہ شہادت دیتا ہے کہ اس کے سوا اور کوئی معبود نہیں۔ فرشتے بھی اس پر گواہ ہیں اور  
اہل علم کا بھی یہی کہنا ہے عدل و انصاف کے تقاضوں کو قائم رکھتے ہوئے۔  
اس میں دیکھنے کی چیز یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے شہادت میں جہاں اپنی ذات گرامی  
کو پیش فرمایا ہے اور فرشتوں کی تائید بیان کی ہے وہاں تیسری تائید کو سامان اہل علم  
کی شہادت سے نہیں فرمایا ہے۔

۲) یرفع اللہ الذین آمنوا منکم والذین اوتوا العلم درجات (المجادلہ: ۱۲)  
تم میں سے ان لوگوں کے جو ایمان لائے، اور جو علم سے بہرہ مند ہوئے  
اللہ تم رتبے بلند کرتا ہے۔

اہل علم اور عام مومنوں میں درجات کی کیا نسبت ہے؟ حضرت ابن عباس کا ارشاد ہے کہ ان دونوں میں سات سو درجہ کا تفاوت ہے جبکہ ہر درجہ میں جو دوری اور فاصلہ ہے، وہ پانسو برس میں جا کر کہیں طے ہوتا ہے۔

(۳) انا یحیی اللہ من عبادہ العلماء رفاطر۔ (۲۷)

خدا تم سے وہی لوگ ڈرتے ہیں جن کو علم بخشا گیا ہے۔

(۴) قل بل یستوی الذین یعلمون والذین لا یعلمون (زمرہ-۲۳)

کہہ دیجیے کہ کیا وہ لوگ جو جانتے بوجھتے ہیں، ان کے برابر ٹھہرائے جائیں گے، جو علم سے محروم ہیں۔

(۵) قل کفی باللہ شہیداً بینی و بینکم ومن عنده علم الکتاب (رعدہ)

کہہ دیجیے میرے اور تمہارے درمیان اللہ بہترین گواہ ہے اور وہ جس کے پاس کتاب کا علم ہے۔

### علم کی قوتیں

(۶) قال الذی عنده علم من الکتاب انا آتیک بہ (نبی)

جس کے پاس کتاب کا علم تھا اس نے کہا وہ (تحت) میں آپ کے پاس لے آتا ہوں۔

اس میں اس حقیقت کی طرف اشارہ ہے کہ ملکِ سبا کے تحت کو لانے میں

جس قوت کو درحقیقت دخل تھا، وہ علم تھی۔

(۷) وقال الذین ادتوا العلم وینکم ثواب اللہ خیر من آمن وعمل صالحاً

(التقصی)

اور اہل علم نے ان سے کہا، تمہارے لیے ویل ہو۔ اللہ کا عطا کردہ

ثواب کہیں بہتر ہے اس شخص کے لیے جو ایمان لایا اور نیکی پر کاربند رہا۔

یعنی عقیدتی و آخرت کی خوبیوں کا اندازہ بھی علم ہی سے ہو سکتا ہے۔  
 (۸) و تلک الامثال نقر بها للناس وما یعقلها الا العالمون (الشکوٰۃ)  
 اور یہ مثالیں ہیں جن کو ہم لوگوں کے لیے بیان کرتے ہیں لیکن ان کو کچھ  
 وہی سمجھ پاتے ہیں جو عالم ہیں۔

علماء بھی انبیاء کی طرح کشفِ حکم پر مامور ہیں

(۹) ولورودہ الی الرسول والی اولی الامر منہم لعلمہ الذین یتنبطونہ  
 منہم (النساء۔ ۸۵)

اور اگر یہ (منافق) اس معاملہ کو رسول اور ان لوگوں کی طرف جو  
 اولی الامر ہیں لوٹادیں تو ان میں جو لوگ انتباہ پر قادر ہیں حقیقت الامر  
 کو پالیں۔

اس آیت میں جہاں تک کہ کشفِ حکم کا تعلق ہے، انبیاءِ عظیم السلام کے ساتھ  
 ملحق ٹھہرایا ہے اور ان کو ذمہ دار قرار دیا ہے کہ وقایح میں ٹھیک ٹھیک حکم کا کھوج لگائیں،  
 (۱۰) یا بنی آدم قدرنا علیکم لباساً یواری سواکم وریشاً (الاعراف)

اے بنی آدم! ہم نے تمہارے لیے لباس کا اہتمام کیا ہے جو تمہاری  
 شرمگاہوں کو ڈھانپتا ہے اور تمہارے لیے وجہ زینت بھی ہے۔  
 لباس سے مراد اس جگہ علم ہے اور ریش یا زینت تعبیر ہے یقین سے۔

(۱۱) ولقد جئنا ہم بکتاب فصلناہ علی علم (الاعراف۔ ۵۰)

فلتقسن علیہم بعلم (الاعراف۔ ۶)

ہم نے انھیں کتاب دی ہے اور اس کو علم کی بنا پر کھول کھول کر بیان کیا ہے،  
 ہم ان پر حقیقت حال منکشف کریں گے۔

(۱۲) بل ہو آیات بینات فی صدور الذین اوتوا العلم۔

بلکہ وہ کھلی کھلی آیات ہیں جو ان لوگوں کے سینوں میں محفوظ ہیں جنہیں علم بخشا گیا ہے۔

قوتِ بیانیہ اللہ کی ایک نعمت ہے

(۱۳) خلق الانسان علمہ البیان (الرحمن - ۲)

انسان کو اللہ نے پیدا کیا اور اسے اظہارِ مطالب کی صلاحیتیں بخشیں

یہ یاد رہے یہاں تعلیمِ بیان کا بطورِ اقتنان کے ذکر فرمایا ہے۔

علم و دانش کی اہمیت پر مندرجہ ذیل احادیث میں بھی بہت کچھ مذکور ہے

(۱) من یرد اللہ بہ خیراً یفقهہ فی الدین و ینہمہ رشدہ ۱۰

(۲) العلماء ورثۃ الانبیاء ۱۱

علماء انبیاء کے وارث ہیں۔

سبحان اللہ! کیا نبوت سے بڑھ کر کوئی رتبہ ہو سکتا ہے۔ اور اس شرف سے

بڑھ کر کوئی شرف ہو سکتا ہے کہ کوئی اس رتبہ کا وارث ہو۔

(۳) یتعظرون للعالم ما فی السموات والارض ۱۲

اہل علم کی بخشش کے لیے وہ تمام فرشتے دعائیں مانگتے ہیں جو آسمان

اور زمین کی پہنائیوں میں مقرر ہیں۔

منصب کی بلندی دیکھیے کہ انسان نے زمین اور آسمان کے فرشتوں کو اپنی

بخشش طلبی پر لگا رکھا ہے جس کو خود علما کس ذاتی سے فرصت نہیں۔

۱۰ لے متفق علیہ ہے۔ ینہمہ رشدہ کی زیادت البتہ طبرانی ہی میں ہے۔

۱۱ ابو داؤد، ترمذی، ابن ماجہ اور ابن حبان میں ہے۔

۱۲ حدیث متقدم ہی کا ایک جز ہے۔

۱۴) ان الحکمة تزیید الشریف شرقاً وترفع المملوک حتی یدرک مدارک  
المملوک لہ

حکمت و دانش شریف کو تو مشرق میں اور بڑھا دیتی ہے اور غلام  
کو اتنا اوپر اٹھا دیتی ہے کہ اس میں پادشاہوں کی صلاحیتیں ابھر  
آتی ہیں۔

منافق خوش اطوار نہیں ہوتا

۵) خصلتان لا یکنان فی منافق حسن سمت و فقه فی الدین۔  
دو عادتیں ایسی ہیں کہ منافق میں جمع نہیں ہو پاتیں۔ خوش اخلاقی  
اور دین کے بارے میں سمجھ بوجھ۔

فقہ کے لفظ سے تمہیں کچھ دھوکا نہیں کھانا چاہیے۔ اور نہ بعض فقہا زمانہ کے  
نفاق کو دیکھ کر حدیث کی صحت میں شک کرنا چاہیے۔ کیونکہ فقہ جس کا ترجمہ ہم نے سمجھ  
بوجھ کیا ہے، اس سے مراد اصطلاحی فقہ نہیں، بلکہ امور دین کا علم ہے۔ اور اس کا ادنیٰ  
درجہ یہ ہے کہ اس سے اس حقیقت کا یقین ہو جائے کہ آخرت، دنیا سے بہتر ہے۔  
چنانچہ جب ایک فقیہ کو عرفان کا یہ درجہ حاصل ہو جاتا ہے اور یہ یقین اس پر غلبہ  
پالیتا ہے تو وہ ریاء و نفاق کے شواہب سے اپنا دامن بالکل بچا لیتا ہے۔

۱۶) افضل الناس المؤمن العالم الذی ان احتج الیہ نفع و ان  
استغنی عنہ اغنی نفسه۔

۱۷) حلیہ ابو نعیم میں ہے۔ ابن عبدالبر نے فی بیان العلم میں ذکر کیا ہے اور عبد الغنی ازدی  
نے فی آداب المحدث میں۔

۱۸) ترمذی میں ہے۔  
۱۹) سہبتی نے شعب الایمان میں موقوفاً بیان کیا ہے

سب لوگوں میں بہتر وہ ایمان سے متصف عالم ہے کہ اگر اس کی احتیاج محسوس ہو تو مفید ثابت ہو۔ اور اگر اس کی ضرورت نہ پڑے تو اپنے کو دوسروں سے بے نیاز سمجھ لے۔

### ایمان کا ثمرہ علم ہے

۷۷، الا ایمان عریان ولباسہ المنقویٰ و زینتہ الحیاء و ثمرتہ العلم ۱۷  
ایمان عریاں ہے۔ اس کا لباس تقویٰ ہے۔ اس کی زینت حیا ہے اور ثمرہ علم ۱۷  
۸۸، اقرب الناس من درجۃ النبوة اهل العلم و الجہاد و اما اهل العلم  
فذلوا الناس علی ما جارت بہ الرسل و اما اهل الجہاد فجاہدوا باسیانہم علی  
ما جارت بہ الرسل ۱۸

درجہ نبوت سے قریب تر لوگ اہل علم اور مجاہدین ہیں۔ کیونکہ اہل علم ان چیزوں میں رہنمائی کرتے ہیں اور مجاہدین اس حقیقت پر اپنی تلواروں سے جہاد کرتے ہیں جس کے لیے انبیاء مبعوث ہوئے ہیں۔

۱۹، لموت قبیلۃ ایسر من موت عالم ۱۹

ایک قبیلہ کی موت، ایک عالم کی موت سے زیادہ آسان ہے۔

۲۰، الناس معادون کمعادن الذہب و الفضة فخیارہم فی الجاہلیۃ  
خیارہم فی الاسلام اذا فقموا ۲۰

انسان بھی چاندی اور سونے کی کانوں کی طرح ہے۔ لہذا ان میں بھی

۱۔ حاکم نے تاریخ نیشاپور میں ذکر کیا ہے۔

۲۔ ابو نعیم نے بیان کیا ہے۔

۳۔ طبرانی اور ابن عبد البر نے ذکر کیا ہے۔ ۴۔ تفسیر علیہ

جو جاہلیت میں اچھا تھا، بشرطیکہ سمجھ بوجھ رکھتا ہو۔ وہ اسلام میں بھی اچھا ہوگا۔

### مصنف کی اہمیت

۱۱۱) یوم القیامۃ تبارک و تعالیٰ بیدم الشہداء۔

قیامت کے روز علماء کی روشنائی کی قدر و قیمت وہی ہوگی جو حوزہ شہداء کی ہے۔

۱۱۲) من حفظ علی امتی اربعین حدیثاً من السنۃ حتی یوۓبہا الہیم کنت لہ شفیعاً و شہیداً یوم القیامۃ۔

جس کسی نے مجھ میری امت کی چالیس حدیثوں کی یاد کر لیں اور ان کو ان تک پہنچا بھی دیا۔ تو میں قیامت کے روز اس کا شفیع بنوں گا، اور اس کے حق میں گواہی دوں گا۔

۱۱۳) من حمل من امتی اربعین حدیثاً لقی اللہ عز و جل یوم القیامۃ فقیہاً عالماً۔

میرسی امت میں سے جس کسی نے چالیس حدیثیں یاد کر لیں۔ وہ قیامت کے روز اللہ تم سے فقیہ اور عالم کی حیثیت سے ملے گا۔

۱۱۴) من تعقد فی دین اللہ عز و جل کفاه اللہ تعالیٰ ما اہمہ و رزقہ من حیث لا یحسب۔

۱۱۵) ابن عبدالبر

۱۱۶) ابن عبدالبر

۱۱۷) ابن عبدالبر

۱۱۸) خطیب نے تاریخ میں بیان کیا ہے۔

جو دین کے بارہ میں سمجھ بوجھ پیدا کرتا ہے اللہ تم اس کی پریشانیوں میں  
اس کا کینل ہو جاتا ہے۔ اور ایسی ایسی جگہوں سے اس کے رزق کا سامان  
میا کرتا ہے کہ اس کے وہم و گمان میں نہیں ہوتا۔

(۱۵) ادھی اللہ عزوجل الی ابراہیم علیہ السلام یا ابراہیم انی علیم  
احب کل علیم۔

اللہ تعالیٰ نے ابراہیم علیہ السلام کی طرف وحی بھیجی کہ اے ابراہیم! میں علیم  
ہوں اور ہر ہر عالم سے محبت رکھتا ہوں۔

علماء دنیا میں اللہ تعالیٰ کے امین ہیں

(۱۶) العالم امین اللہ سبحانہ فی الارض۔

عالم زمین میں خدا کے پاک کا امین ہے۔

(۱۷) صنفان من امتی اذا صلحوا صلح الناس واذا فسدوا فسد الناس  
الامراء والفقهاء۔

مہری امت میں دو گروہ ایسے ہیں کہ اگر یہ ٹھیک رہیں تو عام لوگ

بھی ٹھیک رہتے ہیں۔ اور اگر ان میں بگاڑ پیدا ہو تو عوام بھی بگاڑ

سے محفوظ نہیں رہتے۔ امراء اور فقہاء (علماء)۔

ہر روز علم میں ترقی کرنا چاہیے

(۱۸) اذا اتی علی یوم لا اذداد فیہ علماً یقر بنی الی اللہ عزوجل فلا یرک

لہ ابن عبد البر نے تعلیقاً ذکر کیا ہے۔

لہ ابن عبد البر

لہ ابن عبد البر اور ابو نعیم نے بیان کیا ہے۔



لی فی طلوع الشمس ذالک الیوم۔

جب مجھ پر ایسا دن آئے کہ میں اس میں ایسے علم میں ترقی نہ کروں جو مجھ کو اللہ عزوجل کے قریب کر دے تو اس روز کے طلوع میں میرے لیے کوئی برکت نہ ہو۔

۱۱۹۱ فضل العالم علی العابد کفضل علی ادنی رجل من اصحابی۔

ایک عالم کو عابد و زاہد پر اسی نسبت سے شرف حاصل ہے جس طرح مجھے اپنے ادنیٰ صحابہ پر۔

دیکھیے آنحضرتؐ نے کیونکر علم کو درجہ نبوت کے مقارن ٹھہرایا ہے اور اس عمل کے مرتبہ کو گھٹایا ہے جس کے پیچھے علم نہ ہو۔ حالانکہ عابد و زاہد بھی اتنا علم تو بہر حال رکھتا ہی ہے جتنا کہ ان عبادات کے لیے ضروری ہے جن پر کہ وہ عمل پیرا ہے کیونکہ اگر یہ بھی نہ ہو تو عبادات پر مواظبت ہی نہیں ہو سکتی۔

۱۲۰۱ فضل العالم علی العابد کفضل القمر لیلۃ البدر علی سائر النجوم۔

عالم کو عابد پر یوں فضیلت ہے جس طرح کہ چودھویں کے سچا نڈ کو دوسرے ستاروں پر ہے۔

۱۲۱۱ یشیع یوم القیامۃ شہادۃ الانبیاء ثم العلماء ثم الشهداء۔

قیامت کے دن تین قسم کے حضرات کو شفاعت کا استحقاق ہوگا

۱۔ طہران اور ابو نعیم نے ذکر کیا ہے۔

۲۔ ترمذی

۳۔ ابو داؤد۔ ترمذی۔ نسائی۔ ابن حبان۔

۴۔ ابن ماجہ

پہلے انبیاء کو پھر علماء کو اور پھر شہداء کو۔

گویا علم و دانش کا مقام نبوت سے کم ہے اور شہادت سے بالا اور بلند ہے  
(۲۲) ما عبد اللہ تعالیٰ بشیٰ افضل من فقہ فی الدین و لفقہ واحد  
اشد علی الشیطان من العبد عابد۔ و کمل شئی عباد و عماد ہذا الدین  
الفقہ۔<sup>۱۵</sup>

دین میں سمجھ بوجھ سے بڑھ کر اللہ تعالیٰ کی اور کوئی عبادت نہیں۔ اور  
ایک فقیہ یا دینی بصیرت رکھنے والا انسان شیطان پر ایک ہزار  
عابد سے زیادہ بھاری ہے۔ ہر چیز کا ایک ستون ہے جس پر کہ  
وہ قائم ہے، اور اس دین کا ستون فقہ و بصیرت ہے۔

(۲۳) خیر دینکم ایسہ و خیر العبادۃ الفقہ۔<sup>۱۶</sup>

تمہارے دین میں بہترین وہ عمل ہے جو آسان اور سہل تر ہے، اور  
بہترین عبادت دین میں سمجھ بوجھ ہے۔

(۲۴) افضل المؤمن العالم علی المؤمن العابد بسبعین درجۃ۔<sup>۱۷</sup>

مومن عالم کو مومن عابد پر ستر گنا فضیلت حاصل ہے۔

کسی قوم میں خطباء کا کثرت سے ہونا اس کے انحطاط کی دلیل ہے  
(۲۵) انکم اصحتم فی زمن کثیر فقما رہ قلیل قراءۃ و خطبا وۃ قلیل

۱۵ طبرانی نے اوسط میں اور ابوبکر الآجری نے فی فضل العلم میں اور ابو نعیم نے دیباۃ

المستعلمین میں ذکر کیا ہے۔

۱۶ ابن عبد البر

۱۷ ابن عدی اور ابویسٰی نے بیان کیا ہے۔

سائلوہ کثیر معطوہ العمل فیہ خیر من العلم و سیا قی علی الناس زمان قلیل  
 فقہاؤہ کثیر خطباؤہ قلیل معطوہ کثیر سائلوہ العلم فیہ خیر من العمل  
 تم ایسے دور میں رہ رہے ہو کہ اس میں فقہا کی کثرت ہے۔ قراء کی کمی  
 ہے۔ خطبا سے کم لوگ پوچھنے والے ہیں۔ لیکن ان کو علم کی دولت  
 دینے والوں کی کثرت ہے۔ اس زمانہ میں عمل کرنا علم سے کہیں بہتر  
 ہے۔ مگر عنقریب لوگوں پر ایک ایسا دور بھی آنے والا ہے جب دین  
 میں سمجھ بوجھ رکھنے والے کم ہو جائیں گے۔ خطیبوں اور بولنے والوں  
 کی کثرت ہو جائے گی۔ پوچھنے والے زیادہ ہوں گے اور علم کی دولت  
 تقسیم کرنے والے کم ہو جائیں گے۔ اس زمانہ میں علم عمل سے بہتر  
 ہوگا۔

(۲۶) بین العالم والعابد مائتہ درجۃ بین کل درجتین صحفرا الجواد  
 المصنر سبعین منۃ یتھ

عالم و عابد کے مراتب میں فاصلہ سو درجہ کا ہے۔ اور درجہ بھی وہ کہ  
 ایک سے دو مرتبے تک پہنچنے کے لیے اسپ تازی کو ستر برس تک  
 دوڑ لگانا پڑے۔

(۲۷) اسی الاعمال افضل فقال العلم باللہ عزوجل۔ فقیل اسی العلم  
 ترمید؟ قال صلی اللہ علیہ وسلم۔ العلم باللہ سبحانہ فقیل لہ انسل عن  
 العمل۔ وحبیب عن العلم فقال صلی اللہ علیہ وسلم ان قلیل العمل

ینفع مع العلم باللہ۔ ان کثیر العمل لا ینفع مع الجہل باللہ۔  
 آنحضرتؐ سے پوچھا گیا کہ اعمال میں سے بہتر کون عمل ہے۔ آپؐ نے  
 فرمایا اللہ عزوجل کا علم۔ اس پر کہا گیا علم سے آپؐ کی کیا مراد ہے۔ تو  
 آپؐ نے فرمایا، اللہ سبحانہ کا علم۔ کہا گیا ہم تو عمل کے بارے میں دریافت  
 کر رہے ہیں، اور آپؐ علم کی بابت بتا رہے ہیں۔ آپؐ نے فرمایا، اگر  
 اللہ کا علم ہو تو کھوڑا عمل بھی مفید رہتا ہے۔ اور اگر اللہ کے بارے  
 میں جہل ہو تو زیادہ عمل بھی نفع مند نہیں رہتا۔

(۲۸۲) بیعت اللہ سبحانہ العباد یوم القیامۃ ثم بیعت العلماء ثم  
 یقول یا مدثر العلماء اثنی ثم اضع علی فیکم الا علی یکم ولم اضع علی  
 نیکم لا عذ بکم اذ ہوا فقید عنقریب لکم۔

اللہ سبحانہ قیامت کے روز پہلے اپنے تمام بندوں کو اٹھائے گا  
 پھر علماء کو زندگی بھرتے گا اور کہے گا، کہ اسے گروہ علماء میں نے  
 تم میں جو اپنا علم رکھا تو اس بنا پر کہ میں تمہیں جانتا ہوں۔ اور اس لیے  
 اپنا علم تم میں نہیں رکھا کہ تمہیں سزا دوں۔ جاؤ میں نے تمہیں معاف کیا۔  
 علم و حکمت کے بارے میں آیات و احادیث کے علاوہ ان آثار و اقوال کو

بھی دیکھیے:

علم، مال و دولت کی فراوانیوں سے بہتر ہے  
 ۱۔ حضرت علیؑ نے کیل سے کہا:

یا کیل العلم خیر من المال، العلم یحرسک وانت تحرس المال  
 والعلم حاکم والمال محکوم علیہ والمال تنقصہ النفقۃ والعلم یرکب  
 بالانفاق۔

اسے کیل! علم مال و دولت سے کہیں بہتر ہے۔ کیونکہ علم تمہاری حفاظت کرتا ہے اور مال کی حفاظت تمہیں کرنا پڑتی ہے۔ علم حاکم ہے اور مال محکوم علیہ ہے۔ مال خرچ کرنے سے گھٹتا ہے۔ اور علم پھیلانے سے اور خرچ کرنے سے بڑھتا ہے۔

انہیں کا ایک یہ قول بھی ہے :

(۲) العالم افضل من الصائم القائم المجاہد و اذامات العالم تعلم فی الاسلام طرہ لا یستدھا الا خلف منہ۔

عالم روزہ دار اور شب بیدار مجاہد سے بھی افضل ہے۔ عالم جب مرتا ہے تو اسلام میں ایک ایسا رخنہ پیدا ہو جاتا ہے جو پوری طرح پر نہیں ہو پاتا۔

یہ اشعار بھی انہیں کی جانب منسوب ہیں :

(۳) ما انفع الا لابل العلم انہم علی المدی لمن استدی ادلاء  
مخز و مشرف اہل علم کے لیے مخصوص ہے کیونکہ، وہی ان لوگوں کی رہنمائی کا فرض انجام دیتے ہیں جو یہ چاہتے ہیں۔

و قدر کل امرئی ما کان یحسنہ و العاجلون لابل العلم اعداء  
ہر شخص کے لیے وہی کچھ مقدر کر دیا گیا ہے جو وہ پسند کرتا ہے۔ اور عاجل ہمیشہ اہل علم کے دشمن رہے ہیں۔

مفخر بعلم تعش تجیا بہ ابداً الناس موتی و اہل العلم احیاء  
علم سے بہرہ مند ہو۔ ہمیشہ زندہ رہو گے۔ بے علم سب لاشیں ہیں، اور اہل علم زندہ ہیں۔

ابوالاسود کا کہنا ہے :

(۳) لیسین شئی اعز من العلم۔ الملوك حکام علی الناس و العلماء  
حکام علی الملوك۔

علم سے بڑھ کر اور کوئی شئی معزز نہیں۔ پادشاہوں کی حکومت  
تو لوگوں پر ہے اور علماء کی ان پادشاہوں پر۔

ابن عباس کا قول ہے :

(۵) خیر سلیمان بن داؤد علیہما السلام بین العلم و المال و الملک  
فاختار العلم فاعطی المال و الملک معہ۔

سلیمان کو اختیار دیا گیا کہ علم، مال اور پادشاہت میں سے کوئی ایک  
چیز چن لے۔ اس نے علم کو پسند کیا۔ اس پر اللہ تعالیٰ نے اسے مال  
اور پادشاہت سے بہرہ مند کیا۔

انبیائیت علم سے تعبیر ہے ورنہ طاقت، شجاعت اور کھانے پینے

اور جنسی تقاضوں کو پورا کرنے میں دوسرے حیوان اس سے زیادہ ہیں

ابن المبارک سے پوچھا گیا :

انسان کون ہیں ؟

(۶) من الناس ؟

انہوں نے جواب میں کہا :

علماء

العلماء

پھر دریافت کیا گیا۔ پادشاہ کون ہیں ؟

انہوں نے فرمایا :

عابد و زاہد۔

الزہاد۔

پھر سوال کیا گیا۔ سعد کون ہیں ؟

جواب دیا:

الذین یا کلون الدنیا بالدین جو لوگ دین پیچ کر اپنی دنیا ہم

پہنچاتے ہیں۔

ابن المبارک نے علماء ہی کو انسان اس لیے قرار دیا ہے کہ حیوانات سے یہ علم ہی کی وجہ سے ممتاز ہے، اور اسی کی بدولت یہ اس شرف سے مستحق ہے۔ ورنہ طاقت میں اونٹ اس سے کہیں زیادہ ہے۔ ہڈی اور گوشت کی بہتات کا جہاں تک تعلق ہے، ہاتھی اس سے کہیں بڑا ہے۔ شجاعت و بسالت میں درند سے اس پر فوقیت رکھتے ہیں۔ لکھنے پینے میں یہ بیل کا کیا مقابلہ کر سکے گا۔ اور اگر جنسی تقاضوں کی تکمیل کا نام انسانیت ہے تو اس کو سن رکھنا چاہیے کہ ایک حقیر چڑیا اس میدان میں اس سے بہت آگے ہے۔

انسان تو علم کے لیے پیدا ہوا ہے۔ لہذا اسی کے لیے اسے کوشاں رہنا چاہیے۔  
(۷) ایک عالم کا قول ہے:

لیت شعری ای شئی اورک من فائتہ العلم وای شئی فائتہ من اورک العلم  
کاش مجھے معلوم ہو سکتا کہ جو علم سے محروم رہا۔ اس نے کیا چیز پائی۔

اور جس نے علم کی دولت پائی وہ کس چیز سے محروم رہا۔

حضرت علیؓ کا ایک اور قول یہ ہے:

(۸) من اوتی القرآن فراہی ان احداً۔ اوتی خیرا منہ فقد حقر  
ما عظم اللہ تعالیٰ۔

اگر کسی کو قرآن کا علم دیا گیا۔ اور اس نے خیال کیا کہ کسی دوسرے کو اس سے بہتر کوئی چیز دی گئی ہے تو بلاشبہ اس نے اللہ تعالیٰ کی اس نعمت کی تحقیر کی، جس کی اس نے عظمت بیان کی ہے۔

## قلب کی موت

فتح الموصلی نے کہا:

۱۹) ایس المرین اذا مسخ الطعام والشراب والدوام یرت قالوا  
بلی قال کذاک القلب اذا مسخ عنه الحکمة والعلم نكاشته ایام یموت۔  
کیا یہ بات صحیح کہ اگر مرین کو تین دن برابر کھانا، پانی اور دو آنہ ملے تو  
اس کی موت یقینی ہے۔ سینے والوں نے کہا کیوں نہیں۔ فرمایا، یہی حال  
دل کا ہے۔ اگر تین دن اس کو علم و حکمت کی غذا نہ ملے تو اس پر موت  
طاری ہو جاتی ہے۔

فتح کا یہ کہنا صحیح ہے۔ کیونکہ دل کی غذا علم و حکمت ہی ہے اور اسکی سے اس  
کی زندگی ہے۔ جس شخص میں علم کی طلب نہیں وہ سمجھ لے کہ اس کا دل بیمار ہے۔ مرض  
کا احساس بسا اوقات اس بنا پر نہیں ہوتا کہ دل پر حُب دنیا کا غلبہ واستیلا اس  
کو ضارح کر دیتا ہے۔ زخم کی اذیتیں کون محسوس نہیں کرتا۔ لیکن اگر دل پر خوف  
طاری ہو، یا سکر کی کینٹینوں کا غلبہ ہو تو زخم کی تکلیفوں کا کوئی احساس نہیں ہوگا۔  
حالانکہ زخم حقیقتاً موجود ہے۔ لیکن پھر جب یہ مائع دور ہو گا تو یہ درد و عود کر آئے گا  
یعینہ ہی حال دل کا ہے۔ یہاں بھی جہل و نادانی کے زخم موجود ہیں۔ لیکن ان کا احساس  
اس وقت ہو گا جب موت آئے گی۔ اور خوف و سکر کا یہ پردہ چاک ہو گا۔ اس دن کے لیے  
ہم اللہ تعالیٰ کی پناہ چاہتے ہیں۔ اب اگر احساس نہیں ہے تو اس لیے کہ اس وقت تو  
لوگوں پر نیند کا غلبہ ہے۔ لیکن جب موت ان کے دروازوں پر دستک دے گی تب  
یہ بیدار ہوں گے۔

جناب حسن کا ارشاد ہے:

(۱۰) بوزن مداد العلماء بدم الشہداء فیوج مداد العلماء بدم الشہداء



علماء کے قلموں کی روشنائی کو خونِ شہداء کے ساتھ تو لا جاسکتا ہے  
جس کا نتیجہ یہ ہو گا کہ روشنائی کا وزن شہداء کے خون سے بڑھ  
جائے گا۔

مذکرہ علمیہ اور شب بیداری

(۱۱۱) حضرت ابن عباس کا قول ہے :

تذاکر العلم لعن لیلۃ احب الی من احیارہا۔

رات کے کچھ حصہ تک علمی مذاکرہ میرے نزدیک رات بھر جانے  
سے بہتر ہے۔

حضرت ابو ہریرہ اور امام احمد بن حنبل سے بھی اسی انداز کے اقوال مروی  
ہیں۔ قرآن کی اس آیت کے بارے میں :

ربنا آتسنا فی الدنیا حسنة و فی الآخرة حسنة۔

اسے پروردگار! ہمیں حسن دنیا سے بھی بہرہ مند کر اور حسن آخرت  
سے بھی۔

جناب حسن کا کہنا ہے کہ حسن دنیا سے مراد تو علم ہے۔ اور حسن آخرت سے مراد

جنت۔

ایک حکیم سے پوچھا گیا کہ تم مال کی کون قسم جمع کرنا چاہتے ہو۔ اس نے جواب

میں کہا :

(۱۱۲) الاشیاء التي اذا غرقت سفینک بحت معک۔

کہ ایسی چیزیں کہ جب تمہارا سفینہ حیات ڈوب جائے تو وہ تمہارے  
ساتھ تیسرے میں مشغول رہیں۔

یعنی علم و حکمت۔

ایک صاحب کا کہنا ہے :

(۱۳) من اتخذ الحكمة لجأماً اتخذہ الناس اماماً۔

جو حکمت و دانش کو بمنزلہٴ لکام کے قرار دے گا لوگ اسے اپنا امام ٹھہرائیں گے۔

امام شافعی فرماتے ہیں :

من شرف العلم ان کل من نسب الیہ ولو فی شئ حقیر فرح ومن ربح عنہ حزن۔

یہ بھی علم کی ایک فضیلت ہے کہ اگر کسی شخص کی طرف اس کا تھوڑا سا انتساب بھی کر دیا جائے۔ تو وہ اس سے خوش ہوتا ہے۔ اور اگر کوئی اسی سے محروم رہ جائے تو غمگین ہوتا ہے۔

اہل علم اللہ تعالیٰ کی روائعِ عظمت سے مفتخر ہوتے ہیں  
حضرت عمرؓ کا ارشاد ہے :

یا ایہا الناس علیکم بالعلم فان اللہ سبحانہ رداءً یجیبہ فمن طلب باباً من العلم رداہ اللہ عزوجل بروائہ۔ فان اذنب ذنباً استغنیہ ثلاث مرات لئلا یسلبہ رداہ ذالک وان تطاول بہ ذالک الذنب حتی یموت۔

لوگو! علم سیکھو اور یہ جان رکھو کہ اللہ کی ایک مخصوص چادر ہے جس کو وہ محبوب رکھتا ہے۔ سو جو شخص علم کے کسی دروازہ پر دستک دیتا ہے، اللہ تعالیٰ اپنی یہ چادر اس کو پسنا دیتا ہے۔ پھر اگر یہ کوئی گناہ بھی کرتا ہے تو اللہ تعالیٰ اس کو تین بار معاف کر دیتا ہے۔ اور بخشش و رضا کا یہ سلسلہ اس کی موت تک جاری رہتا ہے۔

عزت و جہاں کے پندار کو علم کے تابع رکھو

اخف کا قول ہے :

۱۱۵) کا د العلماء ان یکنوا ارباباً و کل عزلم یوطد لعلم فالی ذلی مصیرہ  
علماء سے یہ خطرہ رہتا ہے کہ کہیں یہ غرور میں خدانہ بن جائیں، اس لیے  
ہر عزت و افتخار کو علم کے ساتھ سمو کر رکھنا چاہیے ورنہ اس کا انجام  
ذلت ہے۔

۱۱۶) سالم بن ابی الجعد کا کہنا ہے کہ میں غلام تھا۔ میرے آقا نے مجھے تین سو  
درہم میں خرید لیا۔ اور پھر آزاد کر دیا۔ میں نے سوچا کہ اب کیا پیشہ اختیار کیا جائے؟ جس سے  
گذر بسر کی کوئی صورت پیدا ہو۔ بالآخر علم کی طرف رجحان ہوا۔ اور اس میں میں نے ایک  
ہی برس کی محنت سے اس مقام تک رسائی حاصل کر لی کہ ایک مرتبہ مدینہ کا گورنر مجھ  
سے ملنے آیا اور میں نے ملنے سے انکار کر دیا۔

زبیر بن ابی بکر کا قول ہے کہ میں عراق میں تھا جب والد کا خط پہنچا۔ اس میں  
یہ مرقوم تھا کہ :

۱۱۷) علیک بالعلم فانک ان افتقرت کان لک مالادان استغنیت  
کان لک جمالاً۔

تم علم سیکھو؛ کیونکہ اگر تمہیں احتیاج کا سامنا کرنا پڑا، تو یہ مال ثابت  
ہوگا۔ اور اگر تم بے نیاز رہے تو یہ تمہارے لیے جمال کا موجب ہوگا۔  
لقمان نے اپنے بیٹے کو ان الفاظ میں وصیت کی :

۱۱۸) یا بنی جالس العلماء وراحمم برکتیک فان اللہ سبحانہ یجیی القلوب  
بنور الحکمة کما یجیی الارض بوابل السماء۔

بیٹے! علماء کی صحبت میں رہو، اور ان کے قرب و اتصال کے ہمیشہ خواہاں

رہو۔ کیونکہ اللہ تعالیٰ حکمت و دانش کے نور ہی سے دلوں کو زندہ کرتا ہے، جیسے کہ زمین بارش سے زندگی اور نمو حاصل کرتی ہے۔ ایک حکیم کا کہنا ہے:

(۱۹) اذامات العالم بکاء الحوت فی المار والظیر فی السماء و یفقد وجهہ ولا یشی ذکرہ۔

جب کسی عالم کا انتقال ہوتا ہے تو پانی میں نھلی اور ہوا میں پرندہ بھی اس پر روتا ہے، اور موت صرف اس کے جسم پر ہی وارد ہوتی ہے۔ اس کی یاد بھلائی نہیں جاسکتی۔

علم مردانگی کا مستحق ہی ہے

ذہری کہتے ہیں:

(۲۰) العلم ذکر ولا یحبه الا ذکر ان الرجال۔

علم تر ہے اور اس سے وہی محبت رکھ سکے ہیں جو مرد نر ہوں۔

ایک متعین گروہ کو علوم دینی کے لیے اپنے کو وقف کر دینا چاہیے

آیات:

۱) فلو لا نفر من کل فرقة منهم طائفة لیستفقوا فی الدین <sup>توبہ</sup> ۱۲۳  
کیوں نہ ہر جماعت میں سے ایک گروہ نکل کھڑا ہوتا کہ وہ دین میں سمجھ بوجھ حاصل کرے۔

(۲) فاسئلوا اہل الذکر ان کنتم لا تعلمون۔ <sup>النحل</sup> ۶۴

اگر تمہیں علم نہیں ہے تو اہل ذکر و علم سے پوچھ دیکھو۔

احادیث:

(۱) من سلک طریقاً یطلب فیہ علماً سلک اللہ بہ طریقاً الی الجنة <sup>۱۷</sup>  
جو طلب علم کے لیے ایک راستہ پر ہو لیتا ہے۔ اللہ تعالیٰ اس کو ایسے  
راستے پر ڈال دیتا ہے جو سیدھا جنت کی طرف جاتا ہے۔

(۲) ان الملکة لتقنع اجنتها بطالب العلم رضا بما یصلح <sup>۱۸</sup>  
طالب علم کے پاؤں تلے ازراہ خوشنودی فرشتے اپنے پر بچھاتے ہیں۔  
(۳) لان تعدوا فتعلم باآ من العلم خیر من ان تصلی مائة رکعة <sup>۱۹</sup>  
تمہاری صبح اگر اس عالم میں ہو کہ تم علم کا کوئی باب پڑھو، تو یہ ایک سو رکعت  
نماز ادا کرنے سے بہتر ہے۔

(۴) باب من العلم یقلد الرجل خیر له من الدنیا وما فیہا <sup>۲۰</sup>  
علم کا ایک باب پڑھ لینا، دنیا و ما فیہا سے اچھا ہے۔

(۵) اطلبوا العلم ولو کان بالبعین <sup>۲۱</sup>  
علم حاصل کرو، اگرچہ اس کے لیے تمہیں چین تک جانا پڑے۔  
(۶) طلب العلم فریضة علی کل مسلم۔  
مستحول علم ہر مسلمان پر فرض ہے۔

۱۷ مسلم

۱۸ احمد۔ ابن حبان اور حاکم نے ذکر کیا ہے۔

۱۹ ابن عبد البر

۲۰ ابن حبان "مادونة العقلاء" میں دئے ہیں

۲۱ ابن عدی اور بیہقی نے ذکر کیا ہے۔

علم کئی خزائن سے تعبیر ہے، اور ان کی کنجی سوال اور پوچھ گچھ ہے

۱۷۱ العلم خزائن منفا تھما السؤال، الا فاسئلوا فانہ یوجز فیہ اربعۃ السائل  
والعالم والمستمع والحب لم۔

علم کئی خزائن کا نام ہے اور ان خزائن کی کنجی سوال ہے، اس لیے ضرور  
ایک دوسرے سے پوچھ گچھ کیا کرو۔ کیونکہ اس میں چار آدمیوں کا بھلا  
ہے۔ خود سوال کرنے والے کا، عالم کا، سننے والے کا، اور اس کا جو  
ان سب سے محبت رکھتا ہے۔

۱۸۱ لا ینبغی للجاہل ان یکت علی جملہ ولا للعالم ان یکت علی علمہ۔  
نہ تو جاہل کے لیے یہ درست ہے کہ اپنے جمل پر خاموش رہے۔ اور  
نہ عالم کو یہ زیب دیتا ہے کہ علم رکھتے ہوئے سکوت اختیار کرے۔

۱۹۱ حضور مجلس عالم افضل من صلاة الف رکعتہ وعبادة الف مریض  
وشمودة الف جازة فقیل یا رسول اللہ ومن قراءة القرآن؟ فقال  
صلی اللہ علیہ وسلم وہل تنفع القرآن الا بالعلم۔

کسی عالم کی مجلس میں بیٹھنا زیادہ بہتر ہے ہزار رکعت نماز پڑھنے سے  
ہزار مریض کی عیادت کرنے سے، اور ایک ہزار نماز جنازہ ادا کرنے  
سے، آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے اس پر پوچھا گیا کہ کیا قرآن پڑھنے  
سے بھی یہ بہتر ہے! آپ نے جواب میں فرمایا کہ کیا قرآن بغیر علم کے

لہ ارنیم

لہ طرانی اور ابن مردویہ نے ذکر کیا ہے۔

لہ کوئی ماخذ نہیں ملتا۔ ابن جوزی نے موضوعات میں ذکر کیا ہے۔

مفید و نافع ہو سکتا ہے؟

(۱۰) من جاءته الموت وهو يطلب العلم ليجي به الاسلام قبينة و  
بين الانبياء في الجنة درجة واحدة۔

جو شخص علم کی طلب و جستجو ہی میں مر جائے اور اس کی نیت یہ ہو کہ وہ  
اپنے علم سے اسلام کو زندہ کرے گا تو جنت میں اس کے اور انبیاء کے  
درمیان ایک ہی درجہ کا فرق رہ جائے گا۔

آثار

ابن عباس کا قول ہے:

(۱) ذلت طالباً فعز زت مطلوباً۔

طلب علم میں تمہیں ذلیل کیا گیا۔ سواب تم مطلوب بن کر معزز رہو۔  
ابن علیؓ کا کہنا ہے:

ابن عباس

(۲) ما رأيت مثل ابن عباس اذا رأيت أحسن الناس وجهاً

وإذا تكلم فاعرب الناس لساناً وإذا افتى فآثر الناس علماً۔

میں نے ابن عباس کی طرح کسی کو نہیں پایا۔ جب اس کا چہرہ دیکھا تو  
حسین تر، گفتگو کی زبانت آئی تو فصیح ترین، اور اگر فتویٰ دیا تو

سب سے زیادہ عالمانہ۔

ابن المبارک کا ارشاد ہے:

(۳) عجبت لمن لا يطلب العلم كيف تدعوه نفسه الى مكرمة۔

مجھے اس شخص پر تعجب ہے جو علم تو حاصل کرتا نہیں اور شرف و بزرگی کے لیے بے چین ہے۔

کسی دانا کا کہنا ہے:

انی لا ارحم رجلاً کما حتمتی لا حد رحلین رجل یطلب العلم ولا یفہم ورجل یفہم العلم ولا یطلبہ۔

میرا دل جس قدر ان دو آدمیوں پر پیچتا اور ترس کھاتا ہے اور کسی پر نہیں۔ ایک تو وہ جو علم کے حصول کے لیے کوشاں ہے، لیکن اس کو سمجھتا نہیں، اور ایک وہ جو سمجھتا ہے لیکن اس میں طلب و جستجو نہیں۔  
ابوالدرداء کا قول ہے:

(۴) لان اتعلم مسئلۃ احب الی من قیام لیلتہ۔

ایک مسئلہ سیکھنا میرے نزدیک ایک رات کے قیام سے بہتر ہے انھیں کا یہ کہنا بھی ہے:

(۵) العالم والمتعلم شریکان فی الخیر و سائر اناس ہیج لا خیر فیہم۔  
عالم و متعلم تو خیر میں برابر کے شریک ہیں، اور ان کے علاوہ جو لوگ ہیں وہ ایک انبوہ ہیں جن میں کوئی خیر نہیں۔

یا تو طلب علم میں لگے رہو اور یا ہلاکت کے لیے تیار رہو  
ایک قول ان کا یہ ہے:

(۶) کن عالماً او مستعلماً، او مستعاً ولا تکن الرابع فہلک

تمہیں یا تو عالم ہونا چاہیے، یا متعلم، اور یا علمدار کی باتیں سننے والا،  
چو تھا نہیں ہونا چاہیے۔ ورنہ ہلاکت کا اندیشہ ہے۔

عطا کہتے ہیں:



۱۷) مجلس علم یقین سبعین مجلساً من مجالس اللہ۔  
 علم کی ایک نشست، لہذا علم کی ہر نشستوں کا کفارہ ہو جاتا ہے  
 حضرت عمرؓ کا ارشاد ہے:

موت الف عابد قائم اللیل صائم النهار ہون من موت عالم بصیر بحلال  
 اللہ وحرامہ۔

ایک ہزار عابد کی موت جو قائم اللیل اور صائم النهار ہو، زیادہ  
 آسان اور لائق برداشت ہے، بہ نسبت ایک عالم کی موت کے کہ  
 جو حلال و حرام سے واقف ہے۔

شافعی کا قول ہے:

۱۹) طلب العلم افضل من النافلۃ۔

علم حاصل کرنا نوافل سے بہتر ہے۔

ابن عبد العظیم کہتے ہیں کہ میں امام مالک کے حلقہ درس میں تھا، کہ نماز ظہر کا وقت  
 آگیا میں نے کتابیں سمیٹنا شروع کیں تاکہ نماز میں شرکت کر سکوں۔ اس پر آپ نے فرمایا:

یا ہذا اما الذی قمت الیہ بالفعل ما کنت فیہ اذا صحت النیۃ۔

اے فلاں! جس کی تو تیاری کر رہا ہے، یہ اس شخص سے افضل نہیں ہے

جس میں کو تو مصروف تھا، بشرطیکہ اس میں نیت درست ہو۔

طلب علم بھی جہاد ہی کے مترادف ہے

ابوالدرداء کا ایک اور قول ہے:

۱۰) من رای ان الغدۃ الی طلب العلم لیس بجہاد، فقد نقص فی دایہ

وعقلہ۔

جو یہ دیکھے کہ غدا تک علم کے لیے نکل کھڑا ہونا

جہاد نہیں ہے، اس کی رائے اور عقل میں فتور ہے۔

## تعلیم آیات:

(۱) ولینذروا قومہ اذا رجعوا الیہم لعلہم یحذرون۔ <sup>توبہ</sup>  
ان کو چاہیے کہ جب یہ اپنی قوم کی طرف لوٹیں تو انہیں آگاہ کریں تاکہ  
وہ نافرمانیوں سے ڈریں۔

اس سے مراد تعلیم و ارشاد کے وظائف کی ذمہ داریوں کو قبول کرنا ہے۔

## میشاقی علم

(۲) واذا اخذ اللہ میثاق الذین اتوا الكتاب لتبییننہ لئلا یقولوا

آل عمران - ۱۸۷

اور جب اللہ تعالیٰ نے اپنی کتاب سے یہ عہد لیا کہ تم اللہ تعالیٰ کے حکموں  
کی وضاحت کرتے رہو گے، اور اسے چھپاؤ گے نہیں۔

اس تاکید سی انداز سے معلوم ہوتا ہے کہ تعلیم واجبات میں سے ہے۔

(۳) وان فریقاً منہم لیکتمون الحق و ہم یعلیون <sup>البقرہ</sup>

اور ان میں ایک گروہ ایسا ہے جو حق کو جان بوجھ کر چھپاتا ہے۔

اس آیت میں حق کو چھپانے کی مذمت کی ہے۔

(۴) ومن احسن قولاً لمن دعا الی اللہ و عمل صالحاً۔ <sup>سجدہ</sup>

اس شخص سے بہتر کس کی بات ہو سکتی ہے جو اللہ تعالیٰ کی طرف بلاتا ہے

اور نیک کام بھی کرتا ہے۔

تعلیمات میں حکیمانہ انداز اختیار کرنا چاہیے

(۵) ادع الی سبیل ربک بالحکمة والموعظة الحسنة۔ <sup>النحل</sup> ۱۳۵  
دعوت دو اللہ تعالیٰ کے طریق ہدایت کی طرف حکیمانہ انداز سے  
اور موعظہ حسنہ سے۔

(۶) وعلیم الکتاب والحکمة <sup>البقرة</sup> ۱۲۹  
اور تعلیم دینا ہے انھیں کتاب و حکمت کی۔  
احادیث:

حضرت معاذ سے آنحضرتؐ نے فرمایا:

۱۱۔ لان یندی اللہ بک رجلاً واحداً خیر لک من الدنیا وما فیہا۔  
اگر تیری تبلیغی کوششوں سے ایک آدمی بھی ہدایت پا جائے، تو  
یہ دنیا و ما فیہا سے بہتر ہے۔

۱۲۔ من تعلم باً من العلم، ليعلم انما س اعطى ثواب سبعین صدیقاً۔  
جس نے علم کا ایک باب بھی اس نیت سے سیکھا کہ وہ لوگوں کو اس کی  
تعلیم دے تو اسے ستر صدیقیوں کا ثواب ملے گا۔

(۳) اذا کان یوم القیامة یقول اللہ سبحانہ للعابدین والمجاہدین  
ادخلوا الجنة فیقول العلماء بفضل علنا تعبدوا وادجاہدوا فیقول اللہ  
عزوجل۔ انتم عندی کبعض طاکتی اشغوا تشغوا فیشفقون ثم یدخلون  
الجنة۔

قیامت کے روز اللہ سبحانہ عابدوں اور مجاہدوں سے کہے گا، جاؤ  
جنت میں داخل ہو جاؤ۔ اس پر علماء کہیں گے، یا رب ان کو تو ہمارے  
علم کی بدولت عبادت و جہاد کی توفیق نصیب ہوئی ہے۔ اللہ تعالیٰ  
فرمائے گا، ہاں تمہارا رتبہ میرے نزدیک، بعض طاغوت کے برابر ہے  
تم سفارش کرو۔ تمہاری سفارش مانی جائے گی۔ چنانچہ وہ پہلے دوسروں  
کے لیے سفارش کریں گے، اور پھر جنت میں داخل ہوں گے۔

علم دنیا سے کیونکر اٹھتا ہے؟

لیکن یہ اس علم کے بارہ میں ہے جو دوسروں سے پیچھے وہ نہیں جو اپنی ذات  
مکمل طور پر ہے۔

۴۴) ان اللہ عز وجل لا ینترع العلم انتر اعامن الناس بعد ان  
یوتیمم، ایاہ ولکن ینزہب بذباب العلماء فکلما ذہب عالم ذہب  
بما معہ من العلم حتی اذا لم یبق الا روساء جہالا ان سلوا الفتوا بغير علم  
فیضلون ویضلون لہ

اللہ عز وجل ایک ہی مرتبہ اور دفعہ لوگوں کے سینوں میں سے علم  
سلب نہیں کر لیتا، بلکہ ہوتا یہ ہے کہ علماء کے اٹھ جانے سے علم بھی  
اٹھ جاتا ہے۔ یعنی جب کوئی عالم اس دنیا سے مدھارتا ہے، اس  
کا علم بھی اس کے ساتھ روانہ ہو جاتا ہے۔ یہاں تک کہ صرف جاہل  
امراہ باقی رہ جائیں۔ جن سے اگر کوئی مسئلہ پوچھا جائے تو بغير علم کے  
فتویٰ دیں۔ یہ خود بھی گمراہ ہیں اور دوسروں کو بھی گمراہ کرتے ہیں۔

۱۵) من علم علمنا فکلمة الحمد اللہ یوم القیامة بجام من ناپے۔  
جو کسی بات کو جانتا ہو، اور پھر اس کو چھپائے، اللہ تعالیٰ قیامت کے دن اس کے منہ میں آگ کی لگام دے گا۔

۱۶) نعم العطیة، ونعم الهدیة کلمة العکمة تسمیها فتطوی علیها، ثم تجلها الی اخ لک مسلم تعلمه ایام تعدل عبادة سنتہ۔

بہترین عطیہ اور بہترین تحفہ ایک کلمہ حکمت ہے جس کو تو اپنے سینے میں سمیٹے اور پھر ایک مسلمان بھائی کو سکھا دے، یہ عمل ایک سال کی عبادت کے برابر ہے۔

۱۷) الدنیا ملعونۃ، ملعون ما فیہا الا ذکر اللہ سبحانہ وما والاہ او معلماً اور معلماً۔

دنیا ملعون ہے اور اس میں جو کچھ ہے وہ بھی ملعون ہے۔ سو اللہ تعالیٰ کے ذکر اور اس کی موالات کے یا یہ کہ کوئی معلم ہو اور متعلم ہو۔

معلم کا رتبہ

۱۸) ان اللہ سبحانہ و ملائکته و اہل سمواتہ و ارضہ حتی النملۃ فی حجر ما و حتی الخوت فی البحر، لیسئلون علی معلم الناس الخیر۔  
جو شخص لوگوں کو نیکی کے کاموں کی تلقین کرتا ہے۔ اس کی بخشش و کامیابی

۱۹) ابو داؤد، ترمذی وغیرہ۔

۲۰) طبرانی

۲۱) ترمذی، ابن ماجہ۔

۲۲) ابن عبد البر نے بیان کیا ہے۔

کے لیے اللہ سبحانہ، فرشتے، ارض و سما کے درمیان میں رہنے والی کائنات، یہاں تک کہ ایک حیوانی جو اپنے بل میں رہتی ہے، اور مچھلی جو سمندر میں ہے، سب کو شاں اور درپے رہتے ہیں۔

(۹) ما افاد المسلم اخاه فائدة افضل من حدیث حسن بلغه فبلغه<sup>۱</sup>

اس سے بڑا فائدہ جو ایک مسلمان دوسرے مسلمان کو پہنچا سکتا ہے اور کوئی نہیں ہو سکتا کہ اسے کوئی عمدہ حدیث ملے اور وہ اسے دوسرے تک پہنچا دے۔

(۱۰) کلمۃ من الخیر یسمعها المؤمن فی عملها و عمل بہا خیر لہ من عبادۃ سنتہ<sup>۲</sup>

ایک کلمہ خیر جس کو ایک مسلمان سنے، اور دوسرے کو سکھا دے، اور خود اس پر عمل پیرا بھی ہو۔ ایک برس کی عبادت پر بھاری ہے۔ ایک مرتبہ آنحضرتؐ گھر سے نکلے تو دیکھا کہ ایک گروہ تو اللہ تعالیٰ کی عبادت کرنے اور اس کی طرف بلائے اور دعوت دینے میں مصروف ہے، اور دوسرا تعلیم کا فریضہ ادا کر رہا ہے اس پر آپؐ نے فرمایا:

(۱۱) اما ہؤلاء فیسألون اللہ تعالیٰ فان شاء اعطاهم وان شاء منعهم، واما ہؤلاء فیعلمون الناس وانما بعثت معلماً ثم عدل الیہم و جلس معہم<sup>۳</sup>

<sup>۱</sup> فرودس، ابن مبارک نے ذکر کیا ہے۔

<sup>۲</sup> فرودس، ابن مبارک نے ذکر کیا ہے۔

<sup>۳</sup> ابن ماجہ۔

یہ لوگ اللہ تعالیٰ سے کچھ مانگ رہے ہیں، سو اللہ تعالیٰ اگر چاہے تو ان کا سوال پورا کر دے، اور چاہے تو پورا نہ کرے۔ لیکن یہ لوگوں کی تعلیم میں مشغولی ہیں، اور مجھے بھی اللہ تعالیٰ نے معلم ہی بنا کر بھیجا ہے۔ یہ ارشاد فرمایا اور انھیں کے ساتھ بیٹھ گئے۔

علمی بہرہ مند یوں کی مثال

مثل ما بعثنی اللہ عز وجل بہ من الہدیٰ کمثل العینت الکثیر۔ اصاب ارضاً وکانت منہا بقعۃ قببت الماء فاحتبت الکلاء۔ والعشب الکثیر وکانت منہا بقعۃ امسکت الماء۔ فتفح اللہ عز وجل بہا الناس فشربوامہا، فسقوا وزرعوا وکانت منہا طائفۃ قیعان لا تمسک ماء ولا تنبت کلاء۔

مجھے اللہ عز وجل نے جو ہدایت دے کر مبعوث فرمایا ہے اس کی مثال فراداں بارش کی ہے۔ زمین کی ایک قسم تو وہ ہے جس نے پانی کی حیات آفرینوں سے فائدہ اٹھایا، اور اس نے خوب خوب چارہ اور گھاس پھونس پیدا کی۔ ایک حصہ وہ ہے جس نے پانی کو روک لیا اور اللہ عز وجل نے اس سے بہرہ مند یوں کی ایک اور راہ کھول دی۔ لوگوں نے اس سے اپنی پیاس بجھائی، مٹی ڈھور کو پلایا اور کھیتوں کو سینچا۔ اور ایک حصہ اسی سپاٹ زمین کا ہے کہ جس نے نہ پانی کو جذب کیا اور نہ گھاس اور چارہ اگایا۔

پہلی مثال اس شخص کی ہے جس نے علم کی برکتوں سے فائدہ اٹھایا۔ دوسرا وہ

ہے۔ جن کا وجود دوسروں کے لیے نفع مندوں کا سبب بنا۔ اور  
تیسرا وہ ہے جو ان دونوں چیزوں سے محروم بنا۔

۱۳۱، الدالی علی الخیر کفا علیہ

نیکی پر آمادہ کرنے والا بھی ایسا ہی ہے جیسے نیکی کرنے والا۔

۱۳۲، لا حسد الا فی اثمتین۔ رجل آتاه اللہ عزّ وجل حکمۃ فهو یقضی

بہا وعلیہا الناس ورجل آتاه اللہ مالاً فسلط علی بہکتمۃ فی الخیر۔

حسد جائز نہیں ہے مگر دو چیزوں میں۔ ایک اس میں کہ اللہ تعالیٰ نے  
کسی کو حکمت عطا کی ہو۔ اور وہ اس کے مطابق فیصلہ کرتا ہو اور

لوگوں کو اس کی تعلیم دیتا ہو۔ اور ایک اس میں کہ اللہ تعالیٰ نے کسی کو

مال دیا ہو اور وہ اسے مواقع خیر میں خرچ کرتا ہو۔

۱۵۱، علیٰ خلفائی رحمۃ اللہ قبیل ومن خلفاؤک قال الذین یحیون

سنتی وعلیہمنا عباد اللہ

آنحضرتؐ نے فرمایا، میرے خلفاء پر اللہ تعالیٰ کی رحمت ہو۔ کہا گیا

کہ آپؐ کے خلفاء کون ہیں؟ فرمایا جو میری سنت کو زندہ کرتے ہیں اور

اللہ تعالیٰ کے بندوں کو اس کی تعلیم دیتے ہیں۔

آثار

حضرت عمرؓ کا ارشاد ہے:

۱۔ ترمذی، مسلم، ابوداؤد۔

۲۔ متفق علیہ

۳۔ ابن عبدالبر اور ہروی نے بیان کیا ہے۔



۱۱۱ من حدیث حدیثا، فعمل بہ قلہ مثل اجر من عمل ذالک العمل۔  
 اگر ایک شخص نے کوئی حدیث بیان کی، اور اس پر کسی نے عمل بھی کیا۔  
 تو بیان کرنے والے کو اتنا ہی اجر ملے گا جتنے عمل کرنے والے کو۔  
 ابن عباس کا قول ہے :

۱۲۱ معلم الناس الخیر لیستغفر لکل شیء حتی الموت فی البحر۔  
 جو لوگوں میں خیر کو پھیلاتا، اور اس کی تعلیم دیتا ہے، اس کے لیے  
 ہر چیز بخشش چاہتی ہے، حتیٰ کہ سمندر کی پھلیاں بھی۔  
 سفیان ثوری کا ایسی جگہ رہنے سے انکار جہاں کوئی علمی چرچا نہ ہو  
 سفیان ثوری کا قصہ ہے کہ ایک مرتبہ عقلمان میں ٹھہرنے کا اتفاق ہوا  
 دیکھا کہ یہاں کوئی شخص بھی ان سے مسائل پوچھنے نہیں آیا اس پر آپ نے فرمایا:  
 ۱۲۱ اگر والی لاخرج من ہذا البلد بیوت فیہ العلم۔  
 میرے لیے سواری کا انتظام کرو کہ میں اس شہر سے نکل جاؤں۔ یہ  
 وہ شہر ہے جہاں علم مردہ ہے۔

عطا کا کہنا ہے کہ میں ایک دفعہ سعید بن المسیب کے پاس گیا۔ وہ گریہ و زاری

میں مصروف تھے۔ میں نے پوچھا، حضرت :

۱۲۱ مایبک؟ آپ کیوں رورہے ہیں؟

آپ نے جواب میں کہا :

لیس احد یسالنی عن شیء۔ اب علم سے پھر وہی کا یہ عالم ہے کہ کوئی مجھ سے

کوئی مسئلہ دریافت ہی نہیں کرتا۔

ایک صاحب کا کہنا ہے :

۱۵۱ العلماء سریح الازمنة کل واحد مصباح زمانہ لیستغنی بہ اہل عصرہ۔

علماء اپنے اپنے زمانہ کے چراغ ہیں، اور ان سے ہر زمانہ میں لوگ روشنی حاصل کرتے ہیں۔

حسن رحمہ اللہ کا قول ہے:

(۶) لولا العلماء لصار الناس مثل البہائم۔

اگر علماء نہ ہوں تو لوگ جیوان ہی رہیں۔

غرض یہ ہے کہ تعلیم ہی سے انسان حیوانیت کی سطح سے اونچا اٹھ سکتا ہے۔  
عکرمہ کہتے ہیں:

(۷) ان لهذا العلم ثمتاً، قيل ما هو؟ قال ان تضعه فین یحسن حملہ و  
لا یضیعه۔

اس علم کی ایک متعین قیمت ہے۔ پوچھا کہ وہ کیا ہے۔ کہا یہ کہ تم ایسے شخص کو اس کا حامل ٹھہراؤ جو اس بار کو خوش اسلوبی سے اٹھائے۔  
یحییٰ بن معاذ کا قول ہے:

(۸) العلماء ارحم بآئمہ محمد صلی اللہ علیہ وسلم، من آبائہم و اہماتہم قبل و  
کیف ذالک قال: لان آبائہم و اہماتہم یحفظونہم من نار الدنیا۔ و ہم  
یحفظونہم من نار الآخرة۔

امت محمدیہ کے حق میں علماء کی شفقتیں ان کے والدین سے بھی بڑھی  
ہوتی ہیں۔ کہا گیا کہ یہ کیونکر؟ فرمایا کہ والدین تو ان کو دنیا کی آگ سے  
بچاتے ہیں، اور یہ آخرت کی آگ سے بھی بچاتے ہیں۔

علم کے مراتب خمسہ سے متعلق ایک قول ہے:

(۹) اول العلم العتہ۔ ثم الاستماع ثم الحفظ، ثم العمل، ثم نشرہ۔  
علم پہلی منزل میں خاموشی کا نام ہے۔ پھر سننے سے تعبیر ہے، پھر یاد رکھنا

ہے، پھر اس پر عمل پیرا ہونا ہے، اور اس کے بعد اس کی اشاعت کرنا ہے۔

ایک اور قول ہے:

(۹) علم علمک من یجیل و تعلم من یعلم ما تجیل۔ فانت اذا فعلت ذالک علمت ما جلت و حفظت ما علمت۔

اپنا علم اسے سکھاؤ جو نہ جانتا ہو اور اس سے سیکھو جو یہ جانتا ہو کہ تمہیں کیا نہیں آتا اس طرح گویا تم وہ چیزیں جان لو گے جن کا تمہیں علم نہیں، اور ان مسائل کو یاد کر لو گے جن کو تم نے جان لیا۔ قوموں کی ترقی و بلندی ان کے علوم و معارف سے ہے

معاذ بن جبل کا کہنا ہے:

(۱۰) تعلموا العلم، فان تعلمه اللہ خشیتہ و طلبہ عبادۃ مدارستہ تسبیح، والبحث عنہ جہاد، و تعلیمہ من لا یعلّمہ صدقۃ و بدلہ ماہرہ قربتہ و ہو الانیس فی الوحده، والصاحب فی الخلوۃ، والدلیل علی الدین، المصبر علی السرور والضرار، والوزیر عند الاخلاء والقرب عند الغرباء۔  
ومنا سبیل الجنۃ یرفع اللہ بہ اقواماً، فیجلم فی الخیر قادیۃ، سادۃ بدایۃ یقتدی بہم ادلۃ فی الخیر تعقّب آثارہم و ترمق افعالہم، وترغب المسئلۃ فی خلصتہم و باجختہا، تسحّم و کل رطب و یابس لہم یتغفر حتّٰی حیوان البحر و ہوامہ سباع البر و انعامہ و السمار نحوہما۔

لہ غزال کا کہنا ہے کہ میں نے اس قول کو کہیں مرفوعاً بھی دیکھا ہے۔ چنانچہ ابن حبان اور

ابن عبد البر نے بیان کیا ہے۔

علم پڑھو، کیونکہ اس کا سیکھنا اور پڑھنا اگر اللہ تعالیٰ کے لیے ہو تو خشیت ہے، اس کی طلب عبادت ہے، اس کا پڑھنا پڑھنا تسبیح ہے، اس کے بارہ میں بحث و تحقیق کرنا جہاد ہے۔ اس شخص کو تعلیم دینا جو نہیں جانتا عداوت ہے، اور ایسے شخص پر اس کا خرچ کرنا جو اس کا اہل ہو 'قریب' ہے۔ مزید برآں یہ تمنائی میں نہیں ہے، خلوت میں دولت ہے، دین میں رہنا ہے، خوشی اور غمی میں صبر کی تلقین کرنے والا ہے، دوستوں کا وزیر ہے، مسافروں کا عزیز ہے، اور جنت کی راہ کا مینار ہے۔ اسی کے ذریعہ اللہ تعالیٰ قوموں کو اٹھاتا اور بندھی بخشتا ہے۔ چنانچہ ان کی قیادت، سپادت، اور ہدایت و لہذا کی مسندیں عطا کرتا ہے، ان کے اعمال کی پیروی کی جاتی ہے، نیکی اور حسنات میں ان کے نقوش پا کا نتیجہ ہوتا ہے، پیروی کی غرض سے ان کے ایک ایک کام پر نظر میں پڑتی ہیں، فرشتے ان کی دوستی کے خواہاں رہتے ہیں اور اپنے پروں سے انہیں چھوتے ہیں، اور ہر رطب و یابس ان کی بخشش طلبی میں لگا رہتا ہے، یہاں تک کہ سمندر کی مچھلیاں اور اس کے ایرٹے مکوڑے، جنگل کے درندے اور اس کے دیگر حیوانات، آسمان اور اس کے ستارے۔

علم کے یہ فضائل اس بنا پر ہیں کہ یہ دلوں کو عدم بصیرت سے نجات دلاتا اور زندگی عطا کرتا ہے۔ آنکھوں کو قلم سے پھر اٹاتا اور نور بخشتا ہے۔ اس سے ضعیف جسموں میں طاقت آتی ہے، اور اسی سے اللہ کا ایک بندہ ابراہیم کی مندر میں طے کرتا ہے اور بڑے بڑے رتبوں تک رسائی حاصل کر لیتا ہے۔ اس میں غور و فکر کرنا روزہ رکھنے کے برابر ہے۔ اور اس کا پڑھنا پڑھنا قیام اللیل کے مساوی ہے، اسی سے اللہ تعالیٰ کی اطاعت کا

اہتمام ہوتا ہے۔ یہی عبادت کا ذریعہ ہے۔ اسی سے وعید ہے۔ اسی سے اللہ تعالیٰ کی توحید و تمجید کے سامان ہیں۔ یہی تقویٰ کا باعث ہوتا ہے۔ اسی سے صلہ رحمی کی نیکیاں وابستہ ہیں۔ اور اسی سے حلال و حرام کی تیز ہے۔ یوں سمجھ لیجئے کہ اسے اہمیت کا درجہ حاصل ہے، اور عمل کو اس کے تابع و مطیع کا۔ سعادت مندوں کے دلوں میں اس کا تقار ہوتا ہے اور اشیاء اس سے محروم رہتے ہیں۔

### علم کے محاذِ شواہد عقلیہ کی روشنی میں

علم کی فضیلت سمجھنے کے لیے یہ ضروری ہے کہ پہلے اس پر غور کیا جائے کہ خود فضیلت کیا ہے کیونکہ جیت تک اس کی حقیقت سمجھ میں نہیں آئے گی۔ اور اس کے منشاء مفہوم کی تعین نہ ہوگی۔ یہ معلوم نہیں ہو سکے گا۔ کہ یہ علم یا اخلاق کی صفت کون محضوں میں ہے؟ بلاشبہ اس شخص کا یہ طرز عمل راہِ راست سے ہٹا ہوا ہے۔ جو یہ آرزو رکھتا ہے کہ حکمت کی کنہہ دریافت کیے بغیر کسی شخص کا حکیم ہونا اس کے ذہن نشین ہو جائے۔

### فضیلت کی تعریف

فضیلت کا اطلاق لغتاً اس وقت ہوتا ہے جب دو چیزیں کسی ایک امر میں تو باہم اشتراک رکھتی ہوں، لیکن ایک معنی اور خوبی ایسی ہو جو دوسری سے صرف ایک میں ہی پائی جائیں۔ اور اسی کے ساتھ مخصوص ہو۔ جیسے کہتے ہیں کہ الفرس افضل من الخمار، کہ گھوڑا گدھے سے افضل ہے۔ تو اس کا مطلب یہ ہوتا ہے کہ گو قوتِ عمل اور استعدادِ بار برداری میں دونوں برابر ہیں۔ مگر دشمن پر حملہ کرنا، تیز دوڑنا، اور خوبصورت ہونا ایسی خوبیاں ہیں جو صرف گھوڑے میں ہیں گدھے میں نہیں۔ فرض کیجئے گدھے پر قیمتی سامان لا دیا جاتا ہے۔ اور اس کو عمدہ جھول سے

سجا دیا جاتا ہے، تب بھی وہ گھوڑے سے افضل نہیں ٹھیرایا جاسکتا۔ کیونکہ اس سے اس کا جسم تو سزا بصورت ہو جاتا ہے مگر اس کی معنویت میں کوئی اضافہ نہیں ہوتا۔ حالانکہ کمالات میں مطلوب یہی معنی ہے۔

جب ہم کہتے ہیں کہ علم افضل ہے، تو اس سے مراد اس طرح کی فضیلت نہیں ہوتی جس طرح کہ دوڑنا مثلاً گھوڑے کی فضیلت ہے۔ دونوں میں فرق یہ ہے کہ تیز روی کو اس وقت خوبی قرار دیا جائے گا۔ جب اس کا تعلق گھوڑے سے ہو، اور علم اگرچہ اضافت و نسبت کا لحاظ نہ کیا جائے علی الاطلاق افضل قرار پائے گا۔ اور بالذات اس لائق ہو گا کہ اس کو سراہا جائے۔ یہی وجہ ہے کہ یہ بیک وقت اللہ تعالیٰ کی صفت بھی ہے، ملائکہ کی صفت بھی ہے۔ اور انبیاء کی بھی، یہی نہیں مفسد بل اگر گھوڑے اور گھوڑے کے درمیان ہو تو اس گھوڑے کو بہتر کہیں گے جس میں فراست نسبتاً زیادہ ہو۔

مرغوب و مطلوب کی تین قسمیں، علم کن معنوں میں مطلوب ہے کسی شے کے مطلوب اور مرغوب ہونے کے تین معنی ہیں:

۱۔ وہ جو خود مقصود نہیں بلکہ مقصود لغیرہ ہے۔

۲۔ خود مطلوب ہے۔

۳۔ اس میں دونوں خوبیاں جمع ہیں۔ مطلوب لغیرہ بھی ہے اور مقصود بالذات بھی۔

مقصود لغیرہ کی بہترین مثال درہم و دنانیر اور روپیہ پیسہ ہیں۔ کہ اگر یہ ذریعہ مبادلہ نہ ہوں تو ان کی کوئی قیمت نہیں۔ مطلوب لذاتہ سعادۃ اخروی اور ذاتہ الہی کے دیدار سے مشرف ہونے کی لذت ہے۔

مقصود لغیرہ اور مقصود بالذات کی حقیقت کو جاننے کے لیے صحت و سلامتی بدن عمدہ مثال ہے۔ کیونکہ اس کا حصول ایک قوی لغیرہ ضروری ہے۔ اور ایک اس لیے

ضروری ہے کہ یہی عقبنیٰ و آخرت کا وسیلہ بھی ہے۔ یہ نہ ہو کہ چلنا پھرنا اور دنیاوی ضرورتوں کا پورا کرنا دشوار ہو جائے۔ اور طاعاتِ الہیہ پر بھی قدرت نہ رہے۔ علم کو اس نقطہ نظر سے دیکھیے گا تو اس میں بھی یہ دونوں خوبیاں پائیں گے۔ یعنی ایک تو بجائے خود اس میں ایک طرح کی لذت ہے اور اس بنا پر مطلوب لذاتہ ہے۔ دوسرے یہ سعادت اخروی کا ذریعہ بھی ہے۔ اور اس کے بغیر خدا تعالیٰ تک رسائی ناممکن ہے۔ کیونکہ رسائی علم و عمل ہی سے تو ممکن ہے (اور علم تو بہر آئینہ علم ہے) عمل میں بھی علم کا یہ پہلو پنہاں ہے کہ جب تک اس کے آداب و کیفیات کا ادراک نہ ہو اس کے تقاضے پورے نہیں ہوتے اس وضاحت سے معلوم ہوا کہ دنیا و آخرت میں اصلی اور سچی سعادت علم ہی سے حاصل ہو سکتی ہے۔

فضیلت کا ایک معیار یہ ہے کہ کسی شے کے نتائج و ثمرات سے اس کی قدر و قیمت کا اندازہ کیا جائے۔ اگر نتیجہ گر انما یہ اور اعلیٰ ہے۔ تو اس کے اعلیٰ و افضل ہونے میں کیا شک رہ جاتا ہے؟

علم کا احترام فطری ہے، اور حیوانات میں بھی یہ جذبہ موجود ہے کہ علم کی عزت افزائی کریں۔

علم کو اس اعتبار سے دیکھیے تو بھی کسی فضیلت و شرف سے انکار ممکن نہیں۔ اس سے ایک طرف تو انسان قرب الہی کی نعمتوں سے سرفراز ہوتا ہے۔ ملائکہ کے افقِ اعلیٰ تک پرواز کرتا ہے۔ اور آخرت میں بلند مرتبہ فرشتوں کے مقارن ہونے کا فخر حاصل کرتا ہے۔ دوسری طرف دنیا میں عزت و وقار میسر آتا ہے۔ اور ملوک و سلاطین تک میں اثر و نفوذ کی نعمتوں سے مالا مال ہوتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ عربوں میں سے اکھڑ سے اکھڑ پادشاہ اور ترکوں میں سے غبی سے غبی سلطان بھی طبعاً مجبور ہوتا ہے کہ اپنے شیوخِ علم کا احترام کرے۔ کیونکہ وہ خوب جانتا ہے کہ ان سے کاروبار سلطنت ہی کے بارے میں

بھی مزید معلومات حاصل ہو سکتی ہیں۔ اور تو اور حیوانات کی فطرت میں بھی یہ بات رکھ دسی گئی ہے کہ یہ انسان کی عزت کریں۔ اس لیے کہ ان کو اس بات کا جہلی طور پر احساس ہے کہ انسان میں کچھ ایسے زائد کمالات ہیں جو ان کو نہیں دیے گئے۔

یہ تو علم کی علی الاطلاق فضیلت ہوئی۔ علم کی متعدد قسمیں ہیں۔ اور انہی اقسام کے اعتبار سے ان کے فضائل کا درجہ قائم ہوتا ہے۔

دینی ترقی، دنیوی ارتقاء پر موقوف ہے

رہی یہ بات کہ تعلیم و تعلم کی خوبیوں پر کیا عقلی شواہد ہیں تو اس پر بحث کی چند حاجت نہیں۔ جب یہ بات پایہ ثبوت کو پہنچ گئی کہ علوم افضل ہیں تو ان کی طلب بھی گویا فضیلت ہی کی طلب ہوئی۔

اس اجمال کی تفصیل یوں سمجھیے کہ تمام کائنات انسانی کے مقاصد دین و دنیا کے دو لفظوں میں دائر و سائر ہیں۔ دین کے فضائل کا کون انکار کر سکتا ہے۔ دنیا کی اہمیت کا یہ عالم ہے کہ دین کا نظام بھی اس وقت تک استوار نہیں ہو پاتا، جب تک کہ دنیا کا نظام استوار نہ ہو۔ کیونکہ یہی مزرعہ سخوت ہے۔ اور اللہ تعالیٰ تک پہنچنے کا واحد ذریعہ ہے۔ بشرطیکہ انسان اسے مزرعہ اور وسیلہ ہی سمجھے، مستقر وطن قرار نہ دے۔ اس دنیا پر یا مزرعہ سخوت میں انسانی اعمال کی تین قسمیں ہیں:

۱۔ جن کے بغیر دنیا کے لیے کوئی چارہ کار نہیں۔ جیسے کھانے پینے کی سادہ ضروریات مہیا کرنے کے لیے زراعت، طبوسات سے تن و مٹانے کے لیے پارچہ بانی۔ سر بھانے کے لیے معاری اور باہم مل جل کر رہنے کی غرض سے سیاست۔

سیاست ضروریات اولیہ میں اس لیے شمار ہوتی ہے کہ اس کے بغیر تالیف و اجتماع کے تقاضے پورے نہیں ہوتے اور اسبابِ معیشت میں نظم و باتا عدگی نہیں ابھر پاتی۔



۲۔ جن کو ان ضروریات کا معین و مددگار کہہ سکتے ہیں جیسے بخاری اور حدادی۔  
 کہ ان سے بے نیاز ہو کر نہ ذراحت کے منصوبوں کو پروان چڑھانا ممکن ہے نہ پارچہ باقی  
 بافتگی کے فن کی تکمیل ہوتی ہے۔ اور نہ ایک معمار کسی عمارت ہی کی تکمیل پر قادر ہے۔  
 ۳۔ مہتممات۔ اس سے مراد وہ کام ہیں جو ضروریات اولیہ کو زیادہ مفید اور  
 ارتقائی شکل میں پیش کرتے ہیں، جیسے ذراحت کے بعد ٹاپ سینا، روٹی پکانا وغیرہ یا  
 کپڑا تیار کرنے کے بعد اس کو سینا اور دھونا وغیرہ۔ غور کیجئے گا تو بالکل ہی تقسیم ایک شخص کے  
 جسم میں جاری و ساری پلیٹے گا۔ اس میں بھی کچھ اعضا وہ ہیں جو بمنزلہ اصول کے ہیں جیسے  
 قلب، جگر اور دماغ۔ کچھ چیزیں خدمات و مہتممات کے ذیل میں آتی ہیں جس طرح کہ معدہ  
 شراہین اور هروق وغیرہ۔ اسی طرح کی اشیاء مہتممات کہلائیں گی جیسے ناخن، بھوس اور  
 انگلیاں وغیرہ۔

انسانی اعمال میں سب سے اعلیٰ خدمت وہ ہے جس کا اعلیٰ سیاست امور اور  
 اصلاح اخلاق سے ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اس کے لیے جس صلاحیت اور کمال کی ضرورت  
 ہے وہ دوسری صناعات کے لیے نہیں۔ یہ تھا نا اگرچہ اصولی۔ بے لیکن اس سے  
 بالواسطہ تمام ضروریات و فنون کی مذمت بھی ہوتی ہے۔

اصلاح و ہدایت کے چار مدارج

پھر اس اصلاح و سیاست کے چار مدارج ہیں:

پہلے درجہ کی سیاست انبیاء کی ہے۔ یہ سب سے بلند ہے کیونکہ ان کا کام بغیر  
 کسی اختصاص کے احکام خداوندی کو ہر خاص و عام تک پہنچانا ہے۔ نیز ظواہر کے ساتھ  
 ساتھ باطن کے تزکیہ کا بیڑا بھی ان کو اٹھانا پڑتا ہے۔

دوسرے درجے پر خلفاء و ملوک کا اندازہ ہے لیکن انبیاء اور ان میں یہ فرق ہے کہ  
 ان کے دائرہ اختیار میں بھی اگرچہ خاص و عام سب داخل ہیں لیکن ان کا حکم ظواہر کے حدود

سے آگے نہیں بڑھتا۔ یعنی باطن کا تزکیہ ان کے فرائض میں شامل نہیں۔

تیسرا درجہ ان علماء کا ہے جو اللہ تعالیٰ کا علم رکھتے ہیں اور انبیاء و کے وارث ہیں۔ یہ صرف خواص ہی کے باطن کا تزکیہ کر پاتے ہیں۔ عوام ان سے کوئی استفادہ نہیں کر سکتے۔ کیونکہ ان کی علمی و ذہنی سطح پست ہوتی ہے۔ اور جہاں تک ظواہر کا تعلق ہے یہ کسی کو نہ تو پابند ہی کر سکتے ہیں نہ عمومی برائیوں کو روک ہی سکتے ہیں۔ اور نہ تقنین و تشریح کے حقوق ہی ان کو حاصل ہیں۔

چوتھا درجہ واعظین کا ہے۔ ان کا کام عوام کے باطن کی اصلاح ہے۔ اصلاح و ہدایت کے ان مراتب پر غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ نبوت کے بعد جو چیز سب سے افضل ہونا چاہیے وہ یہ ہے کہ علم کے فوائد کو عام کیا جائے۔ لوگوں کی اخلاقی اصلاح کی جائے اور انھیں بتایا جائے کہ اخلاق مذمومہ سے بٹ کر اخلاق محمودہ تک کیونکر رسائی ہو سکتی ہے؟

کیا یہ تعلیم و تعلم کے بغیر ممکن ہے؟

ہم جو یہ کہتے ہیں کہ فن تعلیم تمام فنون و صناعات سے زیادہ شرف و فضیلت کا حامل ہے تو اس بنا پر کہ فضیلت و برتری کو تین طریق سے پرکھا جاتا ہے۔ علم جن عزیزہ کی تسکین کا موجب ہوتا ہے وہ تمام انسانی غرائز سے افضل ہے

سب سے پہلے یہ دیکھا جاتا ہے کہ اس فن سے کس انسانی عزیزہ سے توفیق حاصل کیا جاتا ہے اور خود اس عزیزہ کا اپنا کیا مقام ہے؟ مثلاً جب مقابلہ علوم عقلیہ اور لغویہ کا ہوگا تو علوم عقلیہ کو اس لیے افضل ٹھہرایا جائے گا کہ اس کا رنگ و عقل سے ہے اور علوم لغویہ مجرد عزیزہ سماع سے تعلق رکھتی ہیں اور یہ ظاہر ہے کہ عقل، سماع سے بہتر ہے۔

فضیلت کا ایک پیمانہ عموم نفع کا بھی ہے۔ اس میں کوئی شبہ نہیں کہ انسانی تمدن کے لیے زرگری بھی ضروری ہے لیکن زراعت کا حلقہ سونف زیادہ پھیلاؤ رکھتا ہے۔ اس

یہ یقیناً صیانت و زرگری سے افضل رہے گا۔ کبھی کبھی کسی کام کے مشرف کا اندازہ اس کے محل سے بھی لگایا جاتا ہے۔ جیسے چہرہ رنگنا ایک اچھا کام ہے لیکن زرگری برائینہ اس سے ان معنوں میں بہتر ہوگی کہ اس کا محل تصرف سوتا ہے، اور دباغت کا محل تصرف مردہ جانور کا چہرہ ہے۔

اب علوم دین کو ان کسوٹیوں پر پرکھیے۔ ان کا تعلق جس عزیزہ سے ہے وہ کمال عقل اور صفائی ذہن ہے اور یہی وہ شے ہے جس کی بنا پر اللہ تعالیٰ کی امانت (ذمہ داری) اس کے سپرد کی گئی ہے۔ اور یہی وہ چیز ہے جس سے اللہ تعالیٰ کا جو اور قرب حاصل ہو سکتا ہے۔ عموم نفع کے نقطہ نظر سے دیکھیے تو اس سے بڑھ کر اور کیا ہو سکتا ہے۔ عقیبی کی سعادتیں اسی کا ثمرہ و نتیجہ ہیں۔ اور مشرف محل کا یہ عالم ہے کہ علوم دینیہ کا ہدف براہ راست قلب بشر ہے۔ اور معلم، انسان کے اس جز اور حصہ جسم کے تزکیہ، تخلیہ اور تکمیل میں مصروف ہے جو پورے جسم پر فضیلت رکھتا ہے۔ اس قدر تفصیل سے معلوم ہوا کہ علم کی اشاعت ایسا مشن ہے جس میں ایک پہلو تو اللہ تعالیٰ کی عبادت کا ہے اور ایک اس کی خلافت کا ہے۔ اور خلافت بھی جلیل القدر کیونکہ اللہ تعالیٰ علمائے دلوں میں معرفت کے جن دروازوں کو کھولتا ہے ان کا تعلق اس کی مخصوص ترین صفات سے ہے۔ اس طرح گویا ایک عالم اللہ تعالیٰ کے بہترین خزانوں کا کلید بردار ٹھہرا۔ اور کلید بردار بھی ایسا کہ ان خزانوں سے جس قدر چاہے خرچ کرے اس کا اس کو پورا پورا اختیار ہے۔

بتائیے اس سے بڑھ کر اور کیا رتبہ ہو سکتا ہے کہ ایک بندہ اپنے مالک اور اس کے بندوں میں تقرب کا ذریعہ قرار پائے۔ اور اس کے بندوں کو جنت کی راہ دکھائے۔

علم کی کونسی قسم محمود ہے اور کس کا حصول فرض عین ہے؟  
 مختلف گروہوں نے علم کا منطوق قرار دینے میں ٹھوکر کھائی۔  
 انہوں نے اس سے وہی چیز مراد لی جو ان کے ذوق کے مطابق تھی  
 علم کا حصول فرض ہے۔ حدیث میں ہے:

(۱) طلب العلم فریضۃ علی کل مسلم۔

طلب علم ہر مسلمان پر فرض ہے۔

(۲) اطلبوا العلم ولو بالعبس۔

علم عین میں بھی ہو تو اس کی طلب میں لگ جاؤ۔

لیکن لوگوں کا اس امر میں اختلاف ہے کہ وہ کون علم ہے جو فی الحقیقت فرض ہے؟  
 اس معاملہ میں کوئی ہمیں مختلف راہیں ہیں جن کی تفصیل ہم نہیں بیان کریں گے۔ حاصل بحث  
 یہ ہے کہ ہر ہر فریق نے اسی علم کے وجود پر زور دیا جس کا خود اس کو ذوق تھا۔ اور جس  
 کی اشاعت و تبلیغ کے لیے وہ کوشاں تھا۔

چنانچہ متکلمین نے کہا کہ وہ علم کلام ہے۔ کیونکہ اسی سے اللہ تعالیٰ کی ذات کا  
 ادراک ہوتا ہے۔ اور اس کی صفات پر روشنی پڑتی ہے۔ فقہاء نے کہا وہ فقہ ہے کیونکہ اس کا  
 سے عبادات کی تفصیلات معلوم ہوتی ہیں اور اسی سے حلال و حرام کا اندازہ ہوتا ہے  
 فقہ سے ان کی مراد ایسے مسائل کا علم ہے جو عوام کو روزمرہ پیش آتے ہیں، وقائع ناوہ  
 نہیں۔ مفسرین و محدثین نے کتاب و سنت کو علم کا صحیح منطوق سمجھا کیونکہ علوم و ہنر تک  
 رسائی انہی دو کی وساطت سے ہو پاتی ہے۔

اور صوفیاء نے کہا کہ علم تصوف سے تعبیر ہے۔ پھر اس میں بھی بعض نے کہا کہ  
 وہ ایک بندے کا اللہ تعالیٰ کے سامنے اپنے حال و مقام کو پہچانا ہے۔ بعض نے کہا وہ  
 اخلاص اور آفات نفوس کو جاننے کا نام ہے اور اس چیز کا نام ہے کہ انسان ملکوتی اثرات

کو شیطانی اثرات سے جدا کر کے۔

بعض نے کہا کہ علم سے مراد علم باطن ہے اور وہ ایسے لوگوں پر خصوصیت سے فرض ہے جو اس کی اہمیت رکھتے ہیں۔ ابوطالب مکی کا کہنا ہے کہ اس سے مقصود ان چیزوں کا جاننا ہے جو اس کے اراکانِ خمسہ کے ضمن میں آتی ہیں۔

علم کا صحیح معنی منطوق ہے پہلے شہادتین کا علم

ضروری ہے اس کے بعد جیسے عوارض کا تقاضا ہو

اسی طرح گویا ان سب لوگوں میں اس لفظ کو اس کے اصلی معنی سے ہٹا کر اپنے اپنے پسندیدہ معانی کے ساتھ مخصوص کر دیا ہے، حالانکہ اس کا حقیقی مطلب وہی ہے جس کو ہم نے ابتدائے خطبہ میں ”علم المعاملہ“ کہہ کر پکارا ہے۔ ہمارے نزدیک علم کی دو قسمیں یا درجے ہیں۔ ایک علم المکاشفہ اور ایک علم المعاملہ۔ علم المکاشفہ سے اس کا مقصود صرف نفس مسئلہ کا معلوم ہونا، اور طالب علم پر اس کے دقائق کا منکشف ہونا، اور علم المعاملہ علم کی وہ قسم ہے جس پر وضاحت کے بعد عمل پیرا ہونا بھی ضروری ہو۔

یعنی ایک شخص نے اگر بلوغ کی وادوسی میں قدم رکھ دیا ہے، اور اس کو اپنی بلوغت کا احساس ہو گیا ہے تو صوب سے پہلے جس چیز کا جاننا اس کے لیے از روئے حدیث ضروری ہے وہ لا الہ الا اللہ اور محمد رسول اللہ کے معانی کا معلوم کرنا ہے۔ بخت و نظر، اور اولہ تفضیلیہ کا جاننا اس پر فرض نہیں کیونکہ اگر یہ شخص اسی اقرار پر مر جاتا ہے تو اس کی موت قطع اطاعت ایمان پر ہوگی اس کو عامی یا گناہ گار ہرگز نہیں لکھرایا جائے گا۔

سب سے پہلے تو جاننے کی اور سیکھنے کی یہ وہ باتیں ہیں۔ اس کے بعد دوسرے مسائل کی اہمیت مختلف عوارض کی بنا پر ہے۔ یہ عوارض تین قسم کے ہو سکتے ہیں۔ یا تو ان کا تعلق فعل سے ہوگا۔ یا ترک سے، اور یا اعتقاد سے۔ فعل کی مثال یہ ہوگی، فرض کیجئے ایک

شخص کو چاشت کے وقت اپنی بلوغت کا احساس ہوتا ہے۔ اس صورت میں سب سے پہلے نماز ظہر کا وقت آئے گا جو اس سے نماز کا مطالبہ کرے گا اور اس عارض کے مطابق اسے عبادت و صلوات کے مسائل سیکھنا ہوں گے۔ عصر کا وقت ہوگا تو اسے عصر کی نماز کے بارہ میں معلومات نہیا کرنا ہوں گی۔ اسی طرح شام، عشاء اور فجر کی نمازوں کے مسائل اسے جاننا چاہئیں۔

فرض کیجیے یہ شخص رمضان تک زندہ رہتا ہے تو اس عارض کی وجہ سے اس کے لیے ضروری ہوگا کہ صوم سے متعلق ضروری مسائل دریافت کرے۔ عارض کی ایک اور صورت بھی ہے۔ فرض کیجیے جب وہ بارخ ہو تو اس کے پاس اتنا روپیہ بھی ہے جس پر کہ زکوٰۃ دینا واجب ہے تو اسے یہ معلوم کرنا ہوگا کہ ان پر زکوٰۃ کس حساب سے عائد ہوگی۔ اسی طرح اگر کوئی شخص بارخ ہونے کے بعد اشرفیج کو پاتا ہے اور اس کے ساتھ استطاعت و توفیق سے بھی بہرہ مند ہے تو اسے حج کے مسائل فرض و واجب کی حد تک معلوم کرنے چاہئیں بشرطیکہ اسے فوری طور پر فریضہ حج سے عمدہ برآ ہونا ہے۔ فوری طور پر ہم اس لیے کہہ رہے ہیں کہ حج استطاعت کے ساتھ علی الفور فرض نہیں ہوتا بلکہ اس میں تراخی کی گنجائش ہے۔ اس لیے مسائل میں بھی تراخی ہوگی۔ فرض تمام افعال جو فرض عین ہیں ان میں سیکھنے کی یہی تدریج مد نظر رہے گی کہ جو جو بات جس جس وقت عارض ہوگی، اسی وقت اس کا سیکھنا بھی ضروری ہو جائے گا

**ترک کی مثالیں**

یہی حال ان عوارض کا ہے جن کا تعلق تردک سے ہے۔ مختلف اشخاص اور حالات کی رعایت سے اس کے احکام بدلتے رہیں گے۔ فرض کیجیے ایک شخص کو نکھ ہے تو اس کو یہ بتانے کی ضرورت نہیں کہ کون کونسی ٹین کرنا گناہ ہیں۔ یا کوئی اندھا ہے تو اس کو اس چیز کی قطعی حاجت نہیں کہ بڑی نظر سے دیکھنے کی مصیبتوں کو معلوم کرے۔ اسی طرح اگر کوئی بدوی ہے تو اس کا واسطہ چونکہ شہری زندگی سے نہیں ہے اس لیے اسے یہ بتانا بے سود ہے کہ

کن کن مقامات میں نشست و برخاست رکھنا بلحاظ شرع ممنوع ہے۔  
 ہاں اگر کسی شخص نے اسلام قبول کیا، اور اس نے رشیم پین رکھا ہے تو بتانا  
 پڑے گا کہ یہ لباس اسلام میں جائز نہیں۔ یا کسی مخصوصہ زمین پر قابض ہے، تو اس  
 پر اس کو تنبیہ کی جائے گی۔ کچھ ایسے ناجائز افعال بھی ہو سکتے ہیں کہ فی الحال وہ ان سے  
 مترخص نہیں، لیکن جس ماحول میں وہ رہ رہا ہے اس میں ان سے بالعموم تعرض ہوتا  
 ہے تو اس کو بتانا چاہیے کہ شریعت میں ان کا ترک ضروری ہے، جیسے کوئی شخص ایسے  
 ملک یا شہر میں سکونت رکھتا ہو کہ وہاں کھلے بندوں شراب پی جاتی ہے، اور خنزیر  
 کا گوشت کھایا جاتا ہے، تو اسے جب یہ ان شہروں میں اسلام قبول کرے ان تمام  
 ممنوعات کا علم حاصل ہونا چاہیے۔

شہادت کے ابھرنے سے پہلے ان کے دفاع کا علم ہونا ضروری نہیں  
 اعتقادات میں بھی عوارض کا سامنہ کرنا پڑتا ہے۔ اور اس میں بھی یہی تدریج  
 ملحوظ رہنی چاہیے۔ ایک شخص نے اگر شہادتین کا اقرار کیا اور اس کے دل میں شک کی  
 کسی فحش نے کروٹ نہیں بدلی۔ اور اس سے پہلے یہ دنیا سے چل بسا کہ یہ جانے کہ  
 اللہ تعالیٰ کا کلام قدیم و مرئی ہے، اور محل حوادث نہیں ہے تو اس کی موت  
 بالا جماع اسلام پر ہوئی، اور یہ مسلمان ہو کر مرا۔ البتہ اگر توحید و رسالت میں کہیں شبہ  
 پیدا ہوا تو بلاشبہ اس کے ازالہ کے لیے ان مسائل کا علم اس کے لیے ضروری ہوگا،  
 جن سے اس کا ازالہ ہو سکے۔

شبہ پیدا ہونے کی کئی صورتیں ہیں۔ شبہ تقاضائے طبیعت سے ابھرتا ہے، او  
 کبھی ایسا ہوتا ہے کہ اس کا مہر امر تعلق سماع و رواج سے ہوتا ہے۔ مثلاً اگر کسی شہر  
 میں کلامی مسائل کی شہرت ہے، اور بدعات کا چرچا ہے، تو اس صورت میں پہلے قدم  
 ہی پر ان کے ازالہ کے لیے کوشش کرنا چاہیے۔ یا کسی جگہ سود کا لین دین ہے، اور

بلوغت میں قدم رکھنے والا شخص تاجر ہے تو اسے احکام ربانی کا جاننا ضروری ہے تاکہ ان سے بچ سکے۔

### حاصل بحث

مقصود یہ ہے کہ علم کے فرض عین ہونے کے یہی معنی صحیح ہیں کہ ایک انسان ان کاموں کے بارے میں تفصیلات جان لے جو عند البلوغت اس کو پیش آنے والے ہیں۔ یعنی اگر کسی شخص نے یہ معلوم کر لیا کہ اس کے لیے کیا جاننا ضروری ہے، اور کب جاننا ضروری ہے، تو وہ علم کی اس مقدار کو پا گیا، جس کا پانا فرض عین ہے۔ اور عموماً جو یہ کہتے ہیں کہ شیطانی و ملکوئی اثرات کا علم ضروری ہے تو یہ بھی درست ہے۔ لیکن اس شخص کے حق میں جو ان احوال و خواطر سے دوچار ہے۔ آخر انسان، خیر و شر کے دوامی سے کیونکر بچ سکتا ہے، اور جب نہیں بچ سکتا۔ تو اسے معلوم ہونا چاہیے کہ ان کے حدود کیا ہیں، کن اسباب کی بنا پر پیدا ہوتے ہیں، ان کے کیا علائم ہیں اور کیا علاج ہے کیونکہ جو شخص شر کی حقیقت کو نہیں پہچانتا ہے قوی احتمال ہے کہ اس میں گر پڑے۔

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ جَانَنے کے بعد اور یہ جاننے کے بعد کہ محمدؐ اللہ کے رسول ہیں جنت و دوزخ پر اور حشر و نشر پر ایمان لانا بھی ضروری ہے کیونکہ یہ کلمہ شہادت ہی کا تہمتہ ہے۔ اس کو معلوم ہونا چاہیے کہ جس رسالت کا اس نے اقرار کیا ہے، اس کا معنی یہ ہے کہ اگر اس کی اطاعت کی تو عملہ میں جنت ملے گی، اور اگر انکار و نافرمانی کا ارتکاب کیا تو دوزخ میں جانا پڑے گا۔

جب تمہیں معلوم ہو گیا کہ فرض عین کے حصول میں ایک طرح کی تدریج کو شریعت نے ملحوظ رکھا ہے تو تمہیں یقین آجائے گا کہ یہی مذہب حق ہے کہ روزمرہ کی زندگی میں جیسے عوارض کا سامنا ہو اور عبادات و معاملات کی جو جو صورت پیش آئے، اس کے بارے میں علم رکھنا ضروری ہے، اور حدیث میں جو ہے :



طلب العلم فریضۃ علی کل مسلم۔ طلب علم ہر مسلمان پر فرض ہے اور "العلم" کو معروف ٹھہرایا ہے، تو اس سے مراد انھیں اعمال کی کیفیات کا جاننا ہے جن کا وجود مشہور ہے، ان کے سوا نہیں۔

وہ علوم جن کا سیکھنا فرض کفایہ ہے  
فرض کفایہ کے معنی

فرض کفایہ سے مراد وہ تمام علوم ہیں، دنیا کا کارخانہ چلانے کے لیے جن کا حصول ضروری ہے جیسے طب کہ بقلے صحت کے لیے اس کے سوا چارہ نہیں یا حساب و کتاب اور ریاضی کہ معاملات مورثت اور وصایا میں اس کے بغیر ایک قدم نہیں اٹھ سکتا۔ ان علوم کی اہمیت یہ ہے کہ اگر پورے شہر میں ان کا کوئی جاننے والا نہ ہو تو کارڈ حیات میں خلل پیدا ہوگا۔ اور اگر کچھ جاننے والے نکل آئیں گے تو کام چل جائے گا۔ اسی مناسبت سے ان کو فرض کفایہ سے تعبیر کیا جاتا ہے۔ انھیں کفائی علوم میں صنعت و حرفت، ذرا و پارچہ بانی اور حیاطت و حجامت بھی داخل ہیں۔ کیونکہ اگر ان کے جاننے والے شہر میں نہ ہوں گے تو لامحالہ مشکلات کا سامنا ہوگا۔ سیاسیات کا بھی انھیں میں شمار ہے۔ ان علوم میں ایک مرتبہ فضیلت کا ہے اور وہ یہ ہے کہ ان کے دقائق اور تفصیلات میں غور و فکر کیا جائے۔ اس مرتبہ کا حصول اگرچہ فرض نہیں لیکن فوائد سے خالی بھی نہیں۔

علوم شرعیہ، آثار صحابہ کی حجیت اس بنا پر ہے کہ وہ علاوہ

عبارات و نصوص کے قرائن و احوال سے بھی آگاہ تھے

فرض کفایہ ہی کی ایک تقسیم وہ ہے جن کا تعلق علوم شرعیہ سے ہے اور حقیقت انھیں کی تفصیل بیان کرنا ہمارا مقصود بھی ہے۔ یہ تمام علوم پسندیدہ اور محمود ہیں۔ اگرچہ کبھی

کبھی ان میں غیر محمود اور مذموم علوم بھی شامل ہو جاتے ہیں۔ یہ علوم شرعیہ چار قسم کے ہیں۔  
اصول۔ فروع۔ مقدمات اور مہتمات۔

اصول میں قرآن، اجماع اور آثار صحابہ آتے ہیں۔

اجماع کو اس بنا پر دین کی ایک بنیاد ٹھہرایا گیا ہے کہ دراصل یہ سنت ہی پر ولایت کنی ہے اور بالکل یہی حیثیت آثار صحابہ کی ہے کہ ان سے بھی سنت ہی کا سراغ ملتا ہے۔ اور سنت ہی کی ترجمانی ہوتی ہے۔ آثار صحابہ کی حجیت کی اصلی دلیل یہ ہے کہ صحابہ کی بدولت ہمیں علاوہ نصوص و عبارات کے قرائن و احوال کا علم بھی ملتا ہے کیونکہ یہی وہ بزرگ ہستی ہیں جنہوں نے وحی و تمیزیل کا مشاہدہ کیا ہے، اور موقع و محل اور قرائن و احوال کی نزاکتوں کو بخیر سمجھنا ہی ہے جبکہ دوسرے لوگوں کی دسترس صرف نصوص ہی تک ہو پائی ہے اور ان کا علم الفاظ کی حدود سے آگے نہیں بڑھ سکا۔

فروع سے مفسود وہ مسائل ہیں جو ان اصولوں سے بطریق معانی مستنبط ہوں۔

ان کی پھر دو قسمیں ہیں۔ ایک وہ جن کا تعلق مصالح دنیائے دنیائے ہے اور ایک وہ

جو مصالح آخرت سے لگاؤ رکھتی ہیں۔ ہمارے فقہار نے جن کو ہم علماء دنیا کے زمرہ میں شمار

کرتے ہیں پہلی ہی قسم کی فروع سے تفریح کیا ہے۔ مصالح آخرت سے مراد قلبی احوال و

کیفیات کی نگرانی کرنا ہے اور یہ جاننا ہے کہ کیا اخلاق عمدہ ہیں اور کیا عمدہ نہیں ہیں۔ کون

اللہ تعالیٰ کو پسند میں اور کون پسند نہیں میں۔ یہ علم فقہاء کے دائرہ بحث سے ہمیشہ خارج رہا۔

مقدمات ایسی چیزوں کے علم کو کہتے ہیں جو نفسہ علوم شرعیہ نہیں ہیں لیکن چونکہ ان

سے علوم شرعیہ کے سمجھنے میں مدد ملتی ہے اور یہ لمبے لہ آلات و ذرائع کے ہیں جیسے ادب

لغت اور نحو وغیرہ اس لیے ان کا حصول بھی فرض کفایہ کے ضمن میں آتا ہے۔

مہتمات، ان کی دو قسمیں ہیں۔ قرآن میں اگر ان کا تعلق صرف الفاظ سے ہوگا تو

اس سے مراد قرأت اور مخارج حروف کا جاننا ہوگا۔ اور معنی سے ہوگا تو اس میں تفسیر اور

ناسخ و منسوخ کا علم داخل ہوگا۔

متممات چونکہ ایک نوع کے درجہ تکمیل کا نام ہے اس لیے اس میں آثار و اخبار کی بھی گنجائش ہے جیسے اسماء الرجال سے پوری طرح واقف ہونا یعنی صحابہ کے نام اور صفات کا علم رکھنا اور رواۃ کے درجہ عدالت کو پہچاننا تاکہ قوی و ضعیف حدیث میں امتیاز ہو سکے اور وئیات کا جاننا تاکہ یہ معلوم ہو سکے کہ کون روایت مرسل ہے اور کون مسند ہے۔

فقہ کیوں دنیاوی علم ہے اور فقہاء کن معنوں میں علماء دنیا ہیں؟

فقہ کو ہم نے دنیاوی علم کہا ہے اور فقہاء کو علماء دنیا میں شمار کیا ہے اس کی وجہ یہ ہے کہ فقہ تعبیر ہے فصلِ خصومات سے۔ اور اگر انسان عقیبی و آخرت کی بہبود کے پیش خاطر سبھاؤں میں نہیں الجھتا تو سرے سے اس کی ضرورت ہی محسوس نہیں ہوتی۔

فقہ کی اس تعبیر پر بظاہر اعتراض وارد ہوتا ہے کہ اس کو سرِ امر امور دنیا قرار دینا جب صحیح ہو سکتا ہے جب اس کے دائرہ بحث میں بجز جراحات اور حدود و عزومات کے اور کچھ نہ آتا ہو لیکن اگر اس میں عبادات کی تفصیلی بھی بیان کی جاتی ہے، اور اس میں نماز روزہ پر بھی بحث ہوتی ہے، اور حلال و حرام میں جو امتیاز ہے اس کو بھی واضح کیا جاتا ہے تو اس صورت میں اس کو علم دنیا ٹھہرانا کیونکر صحیح ہوگا؟

ہمارا جواب یہ ہے کہ اس کے باوجود فقہاء کو علماء دنیا کہا جاسکتا ہے درست ہے کیونکہ جب وہ خالص دنیا کے مسائل سے تعرض کرتے ہیں، اور ان مسائل کو بیان کرتے ہیں جن کا تعلق آخرت سے قریب تر ہے۔ تب بھی ان کا انداز بیان دنیاوی ہی ہوتا ہے۔ اور وہ مسائل کے انہی گوشوں سے تعرض کرتے ہیں جو دنیا سے متعلق ہیں۔ عقیبی و آخرت کے پہلوؤں کی رعایت ملحوظ رکھنا ان کے بس کی بات نہیں اس لیے وہ مسائل جن کا تعلق خالصتاً دنیا سے ہے تو ان میں ان کے پیرایہ بیان میں کس درجہ عقیبی و آخرت کی مصلحتوں کا خیال رکھا جاسکتا ہے، یہ ظاہر ہے۔

## مختلف مسائل سے متعلق فقہاء کا اندازِ فکر

مسائل کے لیے تین بڑے مسئلے ہیں جن پر فقہانے اظہار کیا ہے اور جن کو بیک وقت فقہی و دینی مسائل کہنا بجا ہے۔ ان کو نیچے اور دیکھیے کہ ان میں ان کا نقطہ نظر کیا ہے۔

اسلام پر فقہاء اس زاویہ نظر سے غور کرتے ہیں کہ اس کے ظاہری شرائط کیا ہیں کن چیزوں سے یہ قائم رہتا ہے اور کون کون حالات اس کو بگاڑنے میں ممد و معاون ثابت ہوتے ہیں۔ لیکن صرف احکام کی حد تک اہد اس حد تک کہ کب تک کسی شخص کو مسلمان سمجھ کر اس سے معاملہ کیا جا سکتا ہے۔ قلب کی کیفیات کو ٹوٹنا اور دل کے احوال سے بحث کرنا ان کے موضوع میں داخل نہیں۔ گویا فقہاء اقرار باللسان پر مطمئن ہو جاتے ہیں اور اس بات کی قطعی ضرورت محسوس نہیں کرتے کہ لسان کے ساتھ جہانِ دل کے بھی کچھ تقاضے ہیں اور ان کو بھی ملحوظ رکھنا ضروری ہے۔

زکوٰۃ کے بارہ میں ان کا نقطہ نظر یہ ہے کہ یہ بادشاہ کا مطالبہ ہے جسے کسی نہ کسی طور پر پورا ہونا ہی چاہیے۔ اس میں زکوٰۃ دینے والے کی مرضی کو بھی دخل نہیں۔ فرض کیجیے وہ خود بخود زکوٰۃ دینے پر راضی نہیں ہوتا اور بادشاہ کے عمال اس سے جبراً زکوٰۃ وصول کر لیتے ہیں۔ اس صورت میں ایک فقہیہ کے نزدیک یہ فریضہ زکوٰۃ سے عمدہ برا ہو گیا۔ اسی خیال کے پیش نظر زکوٰۃ کا تعلق مطالبہ سلطانی سے ہے۔ چنانچہ یہ روایت مشہور ہے کہ قاضی ابو یوسف زکوٰۃ سے بچنے کے لیے اس جیل سے کام لیتے تھے کہ سال کے اختتام سے کچھ پہلے اپنا مال اپنی بیوی کے نام میں کر دیتے اور بیوی اپنا مال ان کو دے دیتی۔ اس کا نتیجہ یہ ہوتا کہ قانوناً دونوں میاں بیوی مطالبہ زکوٰۃ کی زد سے صاف بچ جاتے۔ امام ابو حنیفہؒ سے کسی نے یہ واقعہ بیان کیا تو انھوں نے فرمایا:

ذاک من فقہہ  
یہ تدبیر ان کی فقہ پر دلالت کرتی ہے

ان کا ارشاد درست ہے۔ واقعی یہ فقہ و دانش ہے۔ مگر ایسی فقہ و دانش جس کا

تعلق صرف دنیا سے ہے۔ یہی وہ علم ہے جس کی بابت کہا گیا ہے کہ وہ معجز ہے۔  
تیسرا مسئلہ جس کو اخوت و مقبلی کے مسائل میں شمار کیا جاسکتا ہے، اور فقہاء جس کو بحث و  
فکر کا موضوع قرار دیتے ہیں وہ حلال و حرام کے درمیان امتیازی حدود کا ہے۔ بلاشبہ حرام  
سے مجتنب رہنا احتراز و ورع کا اولین تقاضا ہے۔ لیکن سوال یہ ہے کہ ایک فقیہ جیسا اس سے  
بحث کرتا ہے تو اس کے کس درجہ سے؟ کیونکہ اس احتراز و ورع کے کئی مرتبے ہیں۔ ظاہر ہے کہ  
اس کی بحث کی تفصیلات پہلے درجہ کے حدود سے آگے متجاوز نہیں ہو پاتیں۔  
حرام سے مجتنب رہنے کے مدارج

پہلا درجہ یہ ہے کہ ایک مسلمان کھلے بندوں حرام کا مرتکب نہ ہو کیونکہ ایسی صورت میں  
نہ تو اس کی گواہی مانی جائے گی اور نہ قصاص و ولایت ہی کا اس کو استحقاق ہو گا۔ ایک مسلمان  
جب اس درجہ کے ورع و اجتناب کو اپنا لیتا ہے تو فقہ ظاہر کے تقاضے پورے ہو جاتے  
ہیں اور اس پر مطمئن ہو جاتا ہے، حالانکہ حرام سے اجتناب کا ایک مفہوم یہ بھی ہے کہ ایک  
مسلمان نہ صرف ان باتوں سے پرہیز کرے جن کا حرام ہونا واضح ہے بلکہ ان مواقع سے  
بھی بچنے کی کوشش کرے جن میں حرام کے ساتھ ساتھ کچھ پہلو حلال کے بھی لگے ہوتے ہیں۔  
یہی وہ مقام ہے جس کی طرف اس حدیث میں اشارہ ہے:

ورع ما یریبک الی مال یریبک

وہ چیز جو تمہارے دل میں شک پیدا کرے اس کو چھوڑ دو اور وہ بات  
اختیار کرو جس میں شک نہیں ہے۔

ایک مرتبہ اتقیاء اور علماء کا ہے اس کا تقاضا یہ ہے کہ مسلمان اس حلال شخص کو بھی  
ترک کرے جو آخر میں حرام پر منتج ہو سکتا ہے جیسا کہ آنحضرتؐ کا ارشاد ہے:  
لا یكون الرجل من المتقین حتی یدع مالا باس مخافة ما یریبک  
آدمی اس وقت تک متقی نہیں ہوتا جب تک کہ ایسے امور کو بھی ترک نہ

کہ دے جن میں بظاہر کوئی مضائقہ نہیں اس اندیشے سے کہ کہیں اس میں بھی کوئی پہلو برائی کا نہ نکل آئے۔

اس احتیاط کی مثال یہ ہے کہ کوئی شخص اس خوف سے لوگوں کے حالات و کوائف کے بارہ میں گفتگو نہ کرنا ہی چھوڑ دے جو بالکل جائز ہے کہ مبادا یہ عادت غیبت کا عادی نہ بنا دے جو ختم تہ صدیقین کا ہے، اس کا مطلب یہ ہے کہ انسان تمام ماسوا سے منہ موڑے اور صرف اللہ تعالیٰ کا ہو جائے اور زندگی کی کسی فرصت یا گھڑی کو غیر مفید کاموں میں صرف نہ ہونے دے تاکہ اللہ تعالیٰ کے قرب کا کوئی موقع یا ٹھوسے جانے نہ پائے۔

یہ ہیں حرام سے بچنے کے مرتبے، اور اجتناب و ورع اور احتراز و پرہیز کے درجے لیکن بیچارہ فقیہ پہلی ہی منزل میں الجھ کے رہ جاتا ہے۔ جو صرف اہلیت شہادت اور استحقاق قضا تک محدود رہے۔ اگلے مدارج تک اس کی نظر رسائی نہیں حاصل کر پاتی۔ لیکن اس کے باوجود یہ کناہر گزیر صحیح نہیں کہ فقہ میں سراسر دنیا کے امور ہی سے بحث کی جاتی ہے۔ اس کی کچھ حیثیتیں دینی بھی ہیں۔

۱۔ ایک اس اعتبار سے یہ دینی ہے کہ اسلام میں دنیا کو آخرت کی کھیتی قرار دیا گیا ہے اگر یہاں زندگی اللہ تعالیٰ کے احکام کے مطابق بسر نہ ہوئی تو مدارج آخرت تک پہنچنا ناممکن ہے۔

۲۔ یہ علم براہ راست علوم نبوت سے مستفاد ہے اور کتاب و سنت میں اس کی بنیادوں اور اصولوں کو بیان کیا گیا ہے۔

۳۔ یہ جو ارجح و اعضا کا علم ہے اور جو ارجح و اعضا کو جو تعلق قلب کے ساتھ ہے وہ کسی سے مخفی نہیں۔

علم الکما شفقہ اور علم المعاملہ

علم باطن کی اہمیت، اس سے حقائق اشیاء کا صحیح صحیح علم ہوتا ہے

علوم آخرت کون کون ہیں، اس جگہ اس کی تفصیل بیان کرنا تو مشکل ہے اتنا

لیجئے کہ ان کی موٹی موٹی دو قسمیں ہیں، علم مرکاشف اور علم معاملہ۔

علم مرکاشف، علم باطن کا دوسرا نام ہے۔ اور یہ کہتا کہ یہ علوم کی عرض و غایت ہے ذرہ بھر بھی مبالغہ پر مبنی نہیں۔ چنانچہ ایک عارف کا قول ہے کہ ”جس شخص کا اس میں حصہ نہیں اس کے بارے میں سو و عاقبت کا اندیشہ ہے۔ اور اس حصہ کی ادنیٰ مقدار جو ہر مسلمان میں ہونا ہی چاہیے یہ ہے کہ اس کی اہمیتوں کو تسلیم کیا جائے اور جو گروہ اس علم سے بہرہ مند ہے اس کو مانا جائے۔ اس علم کی ایک شرط بھی ہے اس کے بغیر اس کا تحقق نہیں ہو پاتا اور وہ یہ ہے کہ انسان کبر و بدعت کے مصائب سے اپنے فائدہ مند عمل کو بجائے رکھے۔ ایک صاحب کا کہنا ہے کہ جس شخص کے دل میں دنیا کی محبت ہو اور جو خواہشات نفس پر اصرار کرنے کا عادی ہو، وہ اس علم کی برکات سے فائدہ اٹھانے کے لائق نہیں اور اس سے محروم رہنے کی کم سے کم عقوبت یہ ہے کہ انسان ذوقِ آخرت سے محرومی اختیار کر لے۔

وارض لمن فاب عنک غیبتہ! فذاک ذنب عقابہ فیہ

تو اس شخص پر خفا نہ ہو جو تیری غیبت کرتا ہے۔ کیونکہ یہ ایسا گناہ ہے کہ

اس کی سزا اسی میں موجود ہے۔

یہ صدیقین و مقربین کا علم ہے۔ اس سے باطن و قلب میں ایک طرح کا نور پیدا ہو جاتا ہے بشرطیکہ تزکیہ و تطہیر کی ضروری منزلیں طے کر لی جائیں، اور قلب کو ذمائم اخلاق سے پاک کر لیا جائے۔ یہ نور جب دل کی گہرائیوں میں ابھرتا ہے تو انسان پر حقیقی معرفت کے دروازے کھل جاتے ہیں، اور پہلے جن چیزوں کے یہ صرف نام ہی سے آشنا ہوتا ہے اب ان کی حقیقت اور معنی کا بھی اس پر انکشاف ہونا شروع ہو جاتا ہے۔ اب یہ اس نور کی وساطت سے جاننے لگتا ہے کہ اللہ تعالیٰ کی ذات کن امر کی حامل ہے؟ اس کی صفات کا کیا عالم ہے، اور اس کا کائنات سے کیا تعلق ہے؟ دنیا کی کیا حقیقت ہے؟ اور یہ کیونکر عجبی کا پیش خیمہ ثابت ہو سکتی ہے۔ نبی کے کتے ہیں اور نبوت و وحی کس شے سے

تعبیر ہے؟ غرضتے کیونکر اللہ تعالیٰ کا پیغام لے کر آتے ہیں اور امتیاز کو کس طرح زمین و آسمان کی پادشاہت کا علم ہوتا ہے؟ اب یہ اس آویزش سے بھی باخبر ہو جاتا ہے جو خود اس کے دل کے اندر پیدا ہوتی ہے۔ اور اپنی چشم معرفت سے دیکھنے لگتا ہے کہ عسا کہ شیطانی ملائکہ ربانی سے کیونکر دست و گریبان ہوتے ہیں؟ ملائکہ کی تحریک کیا شے ہے؟ اور شیطان کی ترغیب کسے کہتے ہیں؟ آخرت کی پہچان کیا ہے؟ اور جنت و دوزخ کا عرفان کیونکر حاصل ہوتا ہے؟ اب اس پر عذاب قبر، پل صراط اور میزان وغیرہ کی حقیقتیں خود بخود واضح ہونا شروع ہو جاتی ہیں۔

جنت و دوزخ اور عقوبت و آخرت کے مسائل ایسے ہیں کہ ان میں ایک خاص عقیدہ رائے ہونا چاہیے۔ لیکن اہل ظاہر میں ان کی تعبیر و تعریف سے متعلق خاصہ اختلاف ہے۔ کچھ لوگوں کا کہنا ہے کہ یہ سب امتداد ہیں اور اللہ تعالیٰ نے اپنے بندوں کے لیے اجر و ثواب کی جو صورت تجویز کر رکھی ہے اس تک خود اس ظاہری کی رسائی نہیں۔

مالا عین رأی ولا یذوق سمعت ولا یحظر علی قلب بشر۔

جنت کی نعمتیں اس ڈھنگ کی ہیں کہ نہ آنکھوں نے دیکھیں نہ کانوں نے

سنیں اور نہ انسانی قلب پر ان کا حضور ہوا۔

گویا جن نعمتوں کا کتاب و سنت میں ذکر ہے، ان میں اور حقیقت میں سوائے اسما و

صفات کے کوئی ماہر الا شتر اک نہیں۔

بعض کا کہنا ہے کہ کچھ اشیاء تو بالکل مشابہ ہیں اور بعض ایسی ہیں جس کا اندازہ الفاظ

سے ہوتا ہے۔

اسی طرح ایک گروہ اس بات کا قائل ہے کہ انتہائے معرفت کا تقاضا یہ ہے کہ

اس راہ میں پورے پورے عجز و داماندگی کا اعتراف کر لیا جائے اور ایک جماعت عقائد کی

اسی صورت پر قانع رہنا چاہتی ہے جس پر کہ امت کے عوام قانع ہیں۔ اس اختلاف کی بوقلمونی



میں یہ علم انکا شفق ہی ہے جس سے کہ ان تمام اشیاء کا حقیقی مفہوم سمجھ میں آجاتا ہے اور اس طور سے چیزیں منکشف ہوتی ہیں کہ گویا ان کو جسم کی آنکھ سے دیکھا جا رہا ہے۔

ترکیہ قلب کا علم کتابوں میں مدوّن نہیں

علم آخرت سے ہماری مراد یہ ہے کہ قلب کو پاک کرنے اور چمکانے کا فن سیکھا جائے کیونکہ یہ آئینہ ایسا ہے کہ اس کے بر سے جہاں گرد و غبار دور ہوا، اور یہ چمکا، حجاب اٹھ گیا۔ اور اللہ تعالیٰ کی صفات و افعال کا علم اس میں اپنا عکس ڈالنے لگا۔ دل کا یہ آئینہ کیونکہ پاک ہوتا ہے؟ اور کب اس لائق ہوتا ہے کہ متعلق اشیاء پر اس پر اپنا پر توڑ لیں۔ اس کا تفصیلی جواب تو ہم کسی دوسری جگہ دیں گے یہاں اتنا سمجھ لیجئے کہ جس قدر انسان شہوات و خواہشات کی پیروی سے اپنا دامن بچاتا ہے اور اپنا رعلیم السلام کے نقش قدم پر چلتا ہے اور اپنے قلب کو حق تعالیٰ کے روبرو کرتا ہے، اسی نسبت سے اس پر معارف و حقائق کے دروازے وا ہوتا شروع ہو جاتے ہیں۔

لیکن دلوں کو چمکانے اور صیقل کرنے کا یہ علم کتابوں میں مدوّن نہیں اور جن لوگوں کو معلوم ہے وہ بھی ہر کسی کو بتاتے نہیں۔ بلکہ جب تک ان کو کسی شخص کی اہلیت و صلاحیت کے بارہ میں یقین نہ ہو جائے اس وقت تک اس کو اپنا محرم راز نہیں بناتے۔ اسی گروہ کی طرف اس حدیث میں اشارہ ہے:

ان من العلم کبیئۃ المکنون لا یعلمہ الا اہل المعرفۃ باللہ تعالیٰ فاذا نظرنا  
 بہ لم یجملہ الا اہل الاعتزاز باللہ تعالیٰ فلا تحقر و اعالمنا اما اللہ علما منہ  
 فان اللہ عزوجل لم یحقرہ اذا اتاہ ایاہ۔

علم کی ایک قسم ایسی بھی ہے جو دلوں میں پنہاں رہتی ہے اور اس کو سوا اہل معرفت کے اور کوئی نہیں جانتا، سو جب وہ اس کا اظہار کریں تو وہی لوگ اس کا اظہار کرتے ہیں جو اللہ تعالیٰ کے بارہ میں دھوکا میں ہیں۔ تم ایسے عالم

کی تحقیر نہ کر و جس کو اللہ تعالیٰ نے اس علم سے نوازا رکھا ہے، کیونکہ جب اس نے اس علم کو عطا کر کے اس کی عزت افزائی کی ہے تو تم تحقیر کرنے والے

کون ہو؟

علم المعاملہ

علم المعاملہ کے یہ معنی ہیں کہ اسوائے قلب سے تعرض کیا جائے اور یہ معلوم کیا جائے کہ کیا کیا اخلاق و حالات خوب اور محمود ہیں اور کن سے احتراز لازم ہے۔ اور اگر کوئی شخص سوء اخلاق کا مرتب ہو تو یہ جانتا بھی اس علم کے دائرہ بحث میں ہے کہ معاملہ کی کیا کیا شکلیں ہیں؟

عمدہ اور بہترین اخلاق جن کا حصول ضروری ہے یہ ہیں۔ صبر و شکر، خوف و رجاء، زہد و تقویٰ، قناعت و سخاوت، اللہ تعالیٰ کے تمام احسانات کا احساس، اس کے ساتھ حسن ظن، خلق اللہ کے ساتھ اچھا معاملہ اور صدق و اخلاص وغیرہ۔

اور جن کی مذمت آئی ہے اور جن سے پرہیز کرنا واجب ہے وہ اس انداز کے ہیں جیسے فقر و افلاس کا دھڑکا لگا رہنا اور جو چیز میسر ہو اس پر غصا اور بیزار رہنا، کینہ و حسد، دھوکہ اور طلب جاہ۔ اپنی تعریف کا خواہاں اور طالب ہونا۔ دنیا میں زیادہ عرصہ تک زندہ رہنے کی آرزو رکھنا، کیر و ریا، غضب و عداوت اور طمع و کھل یا خواہشات کی فراوانی اور غرور۔ اغنیاء کی تعظیم و احترام اور فقہاء کی توہین۔ تناقض و مباحثات، حق سے اعراض اور لایعنی باتوں میں شغف، زیادہ بات چیت اور گفتگو کی عادت۔ اللہ تعالیٰ کی مخلوق کے سامنے بن سنور کر آنا۔ مدامت و اعجاب نفس۔ اپنے عیوب سے غافل رہنا اور دوسروں کے نقائص کا کھوج لگانا۔ دل سے خستیت و خوف کا زوال۔ اپنے لیے انتقام کا شدید جذبہ اور حق کے لیے غیرت کا فقدان و ضعف۔ یہ اور ان کی طرح کئی عادتیں ایسی ہیں جو اعمال مذمومہ کا باعث ہوتی ہیں۔ اور ولی میں ان کی وجہ سے فواحش و منکرات کی

برائیاں جڑ پکڑتی ہیں۔

## ہمارے اور فقہاء کے نقطہ نظر میں فرق

ہمارے نزدیک جہاں تک علم المعاملہ، یا اخلاق و عادات کی اصلاح کا تعلق ہے فرض عین ہے اور اس سے روگردانی اسی طرح ہلاکت و بربادی کا موجب ہے جس طرح کہ اعمال ظاہرہ سے اعراض فقہاء کے نزدیک تباہی کا سبب ہے۔ فرق صرف یہ ہے کہ اخلاق حسنہ سے محرومی کی سزا اس ذات گرامی کی طرف سے ملتی ہے جو پادشاہوں کا پادشاہ ہے اور فقہ ظاہر سے چشم پوشی کی سزا فقہاء دنیا کے فتویٰ کے تحت سلاطین دنیا دیتے ہیں۔ ہمارے اور فقہاء کے نقطہ نظر میں ایک اصولی اور اساسی فرق ہے۔ ان کی اصلاح امور دنیا کے پیش نظر ہے اور ہماری اصلاح اصلاح آخرت سے متعلق ہے، اور یہ دو اللہ اللگ میدان ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ اگر تم کسی فقیہ سے ان معانی و لطائف کے بارے میں کوئی سوال کرو تو وہ جواب نہیں دے پائے گا حتیٰ کہ یہ بھی نہیں بتا سکے گا کہ اخلاص کی چیز ہے اور توکل کسے کہتے ہیں اور ریاکاری سے کیونکر احتراز ممکن ہے۔ حالانکہ ان چیزوں کا جاننا فرض عین ہے۔ لیکن اگر تم اس سے پوچھو گے کہ احسان و طلاق کی تفصیلات کیا ہیں تو وہ تمہیں ایسی ایسی تفریبات و قیغے بتائے گا کہ زمانہ ختم ہو جائے مگر کبھی وقوع پذیر ہونے میں نہ آئیں۔ فقیہ صبح و شام ان مسائل کے کھوج لگانے میں رہتا ہے حالانکہ اس فن کی حیثیت اس سے زیادہ نہیں کہ یہ فرض کفایہ ہے اور ہر شہر میں اس کے ہانسنے والے موجود ہیں۔ اور ان مسائل سے تغافل برتا ہے جو دینی اہمیت کے حامل ہیں۔

لطف یہ ہے کہ جب اس سے یہ کہا جاتا ہے کہ فقہ میں یہ اناک اور اس سے یہ دلچسپی کیوں ہے تو وہ اپنے کو اور دوسروں کو دھوکہ دینے کے لیے کہتا ہے کہ وہ فرض کفایہ کے حقوق سے عمدہ برا ہونا چاہتا ہے۔ حالانکہ مجھدار آدمی اس کی اس چال کو پہچانتا ہے۔ اگر معاملہ صرف فرض کفایہ ہی سے عمدہ برا ہونے کا ہوتا تو اس کے لیے ضروری تھا کہ اس سے

پہلے فرض عین سے عہدہ برآ ہونے کی کوشش کرتا۔ اور پھر لائق غور نکتہ یہ ہے کہ فرض کفایہ کے ضمن میں صرف فقہ کا حصول ہی تو نہیں آتا۔ کچھ اور فرض بھی تو ہیں۔ مثلاً طب ہی کو لیجئے کئی اسلامی شہر ایسے ہیں کہ ان میں بجز اہل ذمہ کے اور کوئی طبیب ہی موجود نہیں۔ اس کی اور فرد گزاشت کا افسوس ناک نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ جب طبی امور میں جو فقہ سے متعلق ہوں کسی شہادت کی ضرورت پڑتی ہے تو اہل ذمہ کے سوا اور کوئی شخص نہیں ملتا، جو امور متعلقہ پر روشنی ڈال سکے۔ لیکن اس میں دقت یہ ہے کہ فقہی نقطہ نظر سے اہل ذمہ کی شہادت مقبول ہی نہیں۔

دوسرے فرض کفایہ جیسے طب و معالجہ سے تغافل کی اصل وجہ

اس کی کیا وجہ ہے کہ لوگ اس فرض کفایہ کی طرف دھیان نہیں دیتے، اور جدلیات و اختلافات فقہ کے ماہرین سے شہر کے شہر بھرے پڑے ہیں۔ بات یہ ہے کہ علم طب ہر آئینہ ایک فن ہے۔ اس سے یہ ممکن نہیں کہ کوئی شخص اوقاف کا مستولی ہو جائے۔ یتامی کا مال سمیٹ سکے۔ قضا و حکومت کی مسندوں پر بیٹھ سکے اور اپنے ہم عصروں پر تقدم و فضیلت کی ڈینگ بانگ سکے۔ افسوس کہ حقیقی علم دین، علماء سو کی تہیسات سے مٹ گیا۔ اللہ تعالیٰ اس فریب سے ہمیں بچائے۔ جو اس کی ناراضی، اور شیطان کی خوشی کا موجب ہے۔

علم باطن کی کیا اہمیت ہے۔ اس کا اندازہ اس سے کیجیے کہ وہ علماء و ظاہر جنھیں زہد

ورع کا ذوق بھی عطا ہوا ہے ہمیشہ دربابِ قلوب کے مداح رہے ہیں۔ امام شافعی رضی اللہ عنہ شیبان الراعی کے سامنے اس ادب و احترام کے ساتھ بیٹھتے تھے کہ جیسے مکتب میں کوئی بچہ استاذ کے سامنے بیٹھتا ہے اور مختلف مسائل کے بارہ میں اس سے مشورہ کرتے تھے۔ ان سے کہا گیا کہ آپ ایسا جلیل القدر امام اور اس بدوی سے یوں مسائل پوچھتے تعجب ہے؟ آپ فرماتے:

انہذا وقت لما اغفلناہ

اسے کچھ ایسی چیزوں سے بہرہ ملے جن سے ہم غافل رہے۔  
 احمد بن حنبل رضی اللہ عنہ، اور یحییٰ بن معین برابر معروف کوفی کے پاس آتے  
 جاتے حالانکہ علم ظاہر میں یہ ان کے پایہ کے نہ تھے۔

اور دراصل دونوں قسم کے علوم میں کوئی تضاد بھی نہیں۔ علماء ظاہر و باطن سے  
 متعلق یہ قول بالکل صحیح ہے :

علماء الظاہر زینۃ الارض والملك و علماء الباطن زینۃ السما والملكوت  
 کہ ان میں کا ایک گروہ زینت ارض ہے اور دوسرے سے آسمان و ملکوت  
 کی رونق ہے۔

دونوں گروہ ایسے ہیں کہ ان سے استفادہ کیا جائے۔ لیکن اس انداز سے جس طرح  
 کہ جنید کے شیخ سمری رحمۃ اللہ علیہ نے کیا۔ شیخ سمری نے دیکھا کہ جنید میرے ہاں سے اٹھ کر کہیں  
 دوسری جگہ بھی جاتے ہیں۔ چنانچہ ایک دن انہوں نے پوچھ ہی لیا۔ کہ کیوں صاحب! یہ روزانہ  
 یہاں سے اٹھ کر اور کہاں کہاں جاتے ہو۔ اور کن کن کے آگے طلب و استفادہ کا دامن  
 پھیلایا جاتا ہے۔ جنید نے کہا، میں یہاں سے اٹھ کر سیدھا محاسبی کی صحبتوں سے  
 لطف اندوز ہوتا ہوں۔ اس پر آپ نے یہ نصیحت کی :

خذ من علمہ وادبہ ودرع عنک تشقیقہ الکلام وروہ علی المتکلمین۔

اس کے علم و ادب میں تو ضرور حصہ لگاؤ لیکن علم کلام کے بارہ میں اس کی  
 موٹنگا فیوں اور متکلمین سے بحث و رد کی طرف کوئی توجہ نہ صرف کرو۔  
 جنید یہ سن کر جب لوٹے تو انہوں نے یہ بھی فرمایا :

جعلک اللہ صاحب حدیث صوفیا ولا جعلک صوفیا صاحب حدیث  
 خدا تعالیٰ تمہیں صاحب حدیث لیکن صوفی بنائے لیکن ایسا صوفی نہیں

جو صاحب حدیث ہو۔

مقصود یہ تھا کہ جو شخص پہلے حدیث و علم سے اپنی پیاس بجھا لیتا ہے اور پھر تصوف سے سیر ہوتا ہے وہ کامیاب رہتا ہے اور جو علم حاصل کیے بغیر اس میدان میں قدم رکھتا ہے وہ اپنے کو ہلاکت میں ڈالتے کا خطرہ مول لیتا ہے۔

مشائخاتِ علم الکلام

علم الکلام اصل دین نہیں بلکہ حفاظت دین کا ایک ذریعہ ہے

وہ بحثیں اور جھگڑے جن کا تعلق علم الکلام کی موثر کتابوں سے ہے ان میں غور و خوض قطعی بدعات میں سے ہے۔ یوں بھی کوئی مفید بات اس سلسلہ میں نہیں کہی گئی۔ ان کے مقالات کو محض ہدیان اور مزخرفات سمجھیے، لاطائل اور ملاحاصل جنہیں نہ تو ذوق سلیم قبول کرتا ہے اور نہ سلامتی طبیعت ہی ان پر مطمئن ہوتی ہے۔ عصرِ اولیٰ میں اس قسم کی بحثوں کا نام و نشان نہ تھا اس لیے یہ اگرچہ بدعت ہے اور اس طرح کی بحثوں میں الجھنے سے شروع میں روکا گیا ہے تاہم یہ مجذور و الحکم ضرورتِ جواز سے بدل گئی ہے۔ بلکہ اس نے فرض کفایہ کی حیثیت اختیار کر لی ہے۔ کیونکہ باقاعدہ ایک جماعت اس نوع کی تیار ہو گئی ہے جس نے اس میں ہمارت حاصل کی ہے اور شکوک و شبہات کو مرتب طریق سے پیش کرنا شروع کر دیا ہے۔ لیکن اس فرض کفایہ سے عہدہ برآ ہونے کی بھی ایک شرط ہے۔ اور وہ یہ ہے کہ انسان بقدر ضرورت ہی اس میں حصہ لے۔ یعنی صرف اس حد تک کہ اہل بدعت کی پھیلائی ہوئی بدعات کی تردید کر سکے۔ یہ جواز دین کی حفاظت کے نقطہ نظر سے پیدا ہوتا ہے اصل دین نہیں۔ اس کی مثالی یہ ہے کہ جیسے حج دین کا ایک حکم ہے۔ لیکن جب یہ دیکھا کہ حج کے راستے محفوظ نہیں ہیں اور عرب کے لوگ حاجیوں کو لوٹ لیتے ہیں اور زیادتی کرتے ہیں تو بدرقوں کی ضرورت محسوس ہوئی جو قافلوں کے ساتھ ساتھ چلیں اور حجاج کو ان کے دستِ ظلم سے بچائیں۔ اب اگر کوئی ان بدرقوں کے انتظام و اہتمام کو بھی شرعاً

میں سے سمجھ لے تو یہ سراسر اس کا ظلم ہے۔ فرض کیجئے راستے مامون ہو جاتے ہیں اور کوئی خطرہ جو رہی اور سمرقہ کا نہیں رہتا تو اس صورت میں بد رفتوں کی احتیاج ختم ہو جاتی ہے۔ ٹھیک اسی طرح اگر مشکلیں اپنے ہذیانات سے دست بردار ہو جائیں تو ان کے رد کی ضرورت ہی نہیں رہتی، اور اسلام پھر اس سادگی کی طرف پلٹ آتا ہے جس سادگی پر کہ عہد صحابہ میں تھا۔

یہ کوئی پیشہ نہیں

جس طرح کہ ایک بد رفتہ اگر حفاظت ہی کو اپنا پیشہ ٹھہرائے تو وہ حجاج کے زمرہ میں شمار نہیں ہوتا۔ اسی طرح اگر ایک منکلم بحث و نزاع اور دفاع و مناظرہ ہی کو اپنا شیوہ قرار دیدے، اور طریق آسرت پر گامزن نہ ہو، نہ احوال قلب ہی کی نگہانی کرے تو وہ ہرگز اس لائق نہیں رہتا کہ علماء دین کے حلقہ میں بیٹھے۔ کیونکہ ایک منکلم کے پاس سوا اس عقیدہ کے جو عوام کے دلوں میں بھی محفوظ ہے، اور کیا چیز ایسی ہے جسے دین سے تعبیر کیا جاسکے۔ ایک عامی سے اس کا رتبہ عملاً صرف اتنا ہی تو ادا چاہے کہ وہ اس عقیدہ کو حق بجانب ثابت کرنے کے لیے بحث و مناظرہ کے فن سے آگاہ ہے، اور عامی اس فن سے آگاہ نہیں۔

اگر تم یہ کہو کہ علم الکلام کے مرتبہ و شرف کو اس حد تک گھٹا کر کیوں دکھایا گیا ہے کہ اس کا مقصد عوام کے عقیدہ کی حفاظت کرنا ہے۔ اور متبذعہ کے اعترافات کا رد ہے۔ یا فقہاء امت کے منصب کو اس درجہ نازلہ پر کیوں رکھا گیا ہے کہ وہ محض اس لیے ہیں تاکہ بادشاہ لوگوں کو ان کے ذریعہ حدود امن میں محصور رکھے۔ اور ایک دوسرے کے شر و عدوان سے معاشرہ کو بچائے جب کہ خلق اللہ میں ان دونوں گروہ سے کوئی بہتر اور افضل نہیں۔ کیونکہ ان کے مرتبہ کی تعیین دین سے ہوتی ہے۔ اور یہ دین کی حفاظت پر مامور ہیں۔

## پہلے حق کو پہچانو، پھر اہل حق کی تعیین کرو

اس شبہ کا جواب یہ ہے کہ اس راہ کی غلطی یہ ہے کہ جو شخص پہلے لوگوں کو دیکھے گا اور پھر ان کی رسالت سے حق و صداقت کی تعیین کرے گا وہ یقیناً گمراہی میں الجھے گا۔ لہذا سچائی کو پانے کا اصل طریق یہ ہے کہ پہلے نفس حق کو معلوم کرنے کی سعی کرو اور جب یہ معلوم ہو جائے تو اس سے خود بخود یہ حقیقت نکھر کے سامنے آجائے گی کہ اہل حق کون لوگ ہیں؟ اور اگر تم تقلید پر قانع ہو، اور فضل و شرف کی اس تقسیم کو تسلیم کرتے ہو جو فقہاء و متکلمین سے متعلق عوام میں مشہور ہے۔ تو اس حقیقت سے تو غفلت نہ ہونا چاہیے کہ صحابہ کے تقدم و تفوق پر تو امت کا اجماع ہے ان کے مناقب میں کون ان کا شریک اور سا جھی ہو سکتا ہے؟ کیا ان کی یہ فضیلت فقہ و کلام میں ہمارا کی وجہ سے تھی؟ ان کو یہ مرتبہ بلند اس بنا پر عطا ہوا تھا کہ یہ علوم آخرت سے شفقت رکھتے تھے اور آخرت ہی کے طریق پر گامزن تھے۔

## ابوبکرؓ کے شرف و مجد کی اصلی وجہ

چنانچہ یہ ابوبکر صدیقؓ کے فضل و شرف کا شہرہ ہے کیا کثرت صیام و صلوات کی وجہ سے اس مقام پر فائز ہوئے؟ یا روایت و فتویٰ کے سبب سے اس مرتبہ پر متمکن ہوئے؟ یا کلاسی مسائل نے ان کو یہ استحقاق بخشا؟ نہیں، ان کی یہ تمام بزرگی جیسا کہ آنحضرتؐ نے ارشاد فرمایا ہے اسی جوہر نفیس اور سر مکنوں کی وجہ سے تھی جو ان کے سینے میں محفوظ تھا۔

ولکن لیشی، و قرنی صدرہ۔

ان کی بزرگی اس چیز کی بنا پر تھی جو اس کے دل میں جاگزیں ہو گئی تھی۔

اس لیے اسی جوہر نفیس اور سر مکنوں کے لیے طلب و ہمت کے داعیوں کو اکٹھا

اور الجھارنا چاہیے۔



آنحضرتؐ کا جب انتقال ہوا تو ہزاروں صحابہ موجود تھے جو اللہ کا علم رکھتے تھے اور  
آنحضرتؐ نے بار بار ان کی تعریف فرمائی تھی۔ لیکن کیا یہ حقیقت نہیں کہ ان میں چند صحابہ  
کے سوا کون ایسا تھا جس نے اپنے کو فتویٰ کے لیے مخصوص کیا۔ عبداللہ بن عمر اسی گروہ  
میں شمار ہوتے ہیں۔ ان کا یہ حال تھا کہ جب کوئی فتویٰ پوچھنے والا ان کے پاس آتا تو  
یہ کہتے:

اذهب الی فلان الامیر المذی تقلد امور الناس وضمہما فی عنقہ۔

فلاں امیر کے پاس جاؤ جس نے لوگوں کی ذمہ داریوں کو قبول کر لیا

ہے اور یہ فتویٰ اس کی گردن میں لٹکا دو۔

مقصود یہ تھا کہ فتویٰ دینا ولایت و سلطنت کے توابع میں سے ہے۔ ہر شخص

اس کا مجاز نہیں۔

جب حضرت عمرؓ کا انتقال ہوا تو عبدالرحمن بن مسعود نے فرمایا۔ آج علم کا

۹۹ حصہ فوت ہو گیا۔ اس پر ان سے کہا گیا آپ یہ کہتے ہیں حالانکہ ہم میں صحابہ کی بہت بڑی

تعداد بچ کر اللہ موجود ہے۔ انہوں نے کہا علم سے میری مراد جبل و احکام اور فتویٰ و رائے

نہیں بلکہ وہ علم ہے جس کا تعلق اللہ تعالیٰ کی ذات گرامی سے ہے۔ یہ ہے وہ علم جو لیکن

چاہیے اور یہ ہے وہ علم جس کا ۹۹ حصہ حضرت عمرؓ کی وفات کے بعد دنیا سے اٹھ گیا۔

حضرت عمرؓ وہی ہیں جنہوں نے صبح کو جب اس نے دو آیتوں میں تعارض دکھایا تو دونوں کی

سزا دی۔ اس کا مقابلہ کیا اور لوگوں کو بھی تلقین کی کہ اس کا مقابلہ کریں۔ اس طرح گویا

انہوں نے بے کار بحث و تھکیں کا دروازہ بند کر دیا۔

اس میں کوئی شبہ نہیں کہ لوگوں میں شہرت فقہاء و متکلمین ہی کی ہے لیکن لوگوں میں

شہرت و مقبولیت اور چیز ہے اور عند اللہ فضل و شرف کا حصول اور چیز۔ ابو بکر صدیقؓ

کی شہرت ان کی خلافت کی وجہ سے تھی لیکن ان کی بزرگی کی تعیین اس سر مکنون کی وجہ

سے تھی جو ان کے سینے میں ثبت تھا۔ حضرت عمرؓ کا نام ان کی ریاضی صلاحیتوں کی بنا پر تھا لیکن حقیقی فضل و شرف اس وجہ سے تھا کہ ان کا اللہ تعالیٰ سے ایک تعلق ہے اور اس تعلق ہی کا نتیجہ تھا کہ وہ عدل و انصاف کی رعایتوں کو بدرجہ غایت ملحوظ رکھتے تھے۔ اور اللہ تعالیٰ کی مخلوق پر شفقت کا اظہار کرتے تھے۔ یہی لطیفہ باطن ہے ورنہ سیاسی کامیابیاں تو ایسے آدمی سے بھی صادر ہو سکتی ہیں جو شہرت و ریا کا طالب ہو اور جاہ و عظمت دنیوی کا خواہاں ہو۔

ایک طبیب بھی اپنے فن کے ذریعہ تقرب الی اللہ کے مرتبہ پر فائز ہو سکتا ہے فقہاء و متکلمین خلفاء و قضاة کی طرح ہیں۔ ان میں ایک گروہ واقعی ایسا ہے جس کے سامنے اللہ تعالیٰ کی ذات کے سوا اور کوئی چیز نہیں۔ یہ اپنے علم و فتوے سے اسی کی رضا چاہتے ہیں اور اس کے پیغمبر کی سنت کی مدافعت کرتے ہیں۔ تو ریا و شہرت کا کوئی داعیہ ان کے پہلو میں نہیں ہوتا۔ یہ وہ لوگ ہیں جن پر اللہ تعالیٰ خوش ہے اور عند اللہ ان کا ایک مقام ہے۔ کیونکہ ان کا عمل ان کے علم کے مطابق ہے اور یہ بجز اللہ تعالیٰ کی ذات گرامی کے اور کسی چیز کے طالب نہیں۔ اس کی خوشنودی کے لیے یہ فتویٰ دیتے ہیں اور نظر و فکر کی سمتوں کو اسی پر مرکوز رکھتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ کا علم بلاشبہ عمل صالح کا مستقنی ہے لیکن یہ کوئی ضروری نہیں کہ جو لوگ دین سے بہرہ مند نہ ہوں وہ عمل صالح سے مزین نہ ہو سکیں۔ ایک طبیب اگر اللہ تعالیٰ کے لیے اس کے بندوں کی خدمت کرتا ہے تو اس پر بھی اس کے تقرب کی راہیں کھلتی ہیں۔ اور اسی طرح ایک پادشاہ اگر اللہ تعالیٰ کی مخلوق کے بارہ میں دوامی عدل کا خیال رکھتا ہے تو اس کی کوششیں عند اللہ مشکور ہیں۔ اس لیے نہیں کہ وہ عالم دین سے بلکہ اس لیے کہ اس نے ایسا عمل کیا جو تقرب الی اللہ کا باعث اور موجب ہوتا ہے۔

تقرب الی اللہ تین چیزوں سے حاصل ہوتا ہے۔ علم مجرد سے، اور یہ وہی چیز ہے کہ جس کو ہم علم الکاشفہ سے تعبیر کرتے ہیں۔ عمل مجرد سے یہ ایسے نیک کاموں سے تعبیر ہے۔ جیسے پادشاہ کا عدل و انصاف وغیرہ اور علم و عمل کی اسی صورت سے جو ان دونوں سے ترکیب پاتا ہے یہی وہ علم ہے، جسے ہم طریق آخرت کا علم کہتے ہیں۔ اور جس کا حامل عالم بھی ہے اور عامل بھی۔

اس تفصیل کے بعد اب تمہیں فیصلہ کرنا چاہیے کہ تمہارا شمار کس گروہ میں قیامت کے دن ہوگا۔ کیا تم علماء باللہ کی جماعت میں شریک رہنا چاہتے ہو یا عمال اللہ کی فرصت میں شامل ہونا چاہتے ہو یا تمہارا ارادہ بیک وقت ان دونوں میں شامل رہنے کا ہے؟

یہ ہے وہ چیز جس کا حصول تمہارے لیے ضروری ہے اور بر بنائے تقلید صرف عشرت و مقبولیت کی طرف نہ دوڑو۔

خدا تراہ و درع شینا سمعت بہ ؕ

فی طلعة الشمس ما یغنیک عن زحل

اس حقیقت کو اختیار کر دیجئے تم دیکھ رہے ہو۔ نئی سنائی باتوں کو بھپوڑو۔

کیونکہ آفتاب کی روشنی میں وہ چیز ہے جو تمہیں زحل سے بے نیاز کر دیتی ہے۔

المہ فقہ کا زہد و ورع

فقہاء سلف علوم باطن سے اسی طرح آگاہ تھے جس طرح صحابہ فقہ سے

فقہاء سلف کی سیرت کے بعض گوشے ہم نقل کرتے ہیں جن سے معلوم ہو سکے گا کہ درحقیقت

ان کا شمار علماء آخرت ہی کی صف میں ہوتا ہے۔ یہ ان کے ماننے والے اور ان کے مذہب کو

نقل کرنے والوں کا ظلم ہے کہ انھوں نے ان کی زندگی کے ان گوشوں کو ہم تک نہیں پہنچایا۔

قیامت کے روز یقیناً یہ بزرگ ان کے خصیم ہوں گے۔ ان کی کوششیں اور علمی مساعی صرف فقہ اور اس کے متعلقات تک محدود نہ تھیں بلکہ یہ احوالِ قلب سے بھی تفرص کرتے تھے اور اس کی نگرانی اور مراقبہ میں بھی اپنی توجہات صرف کرتے تھے۔ وہ تو وقت کے مسائل اور ضرورتوں نے ان کو موقع نہ دیا کہ ان علوم میں تعلیم و تدریس و تصنیف کے مشغلہ کو ہتھیار کرتے۔ ورنہ درحقیقت وہ اسی طرح ان سے بہرہ مند تھے جن طرح کہ صحابہ کرام فقہ میں اپنا مستقل مقام رکھتے تھے۔ لیکن سیاسی اسباب کی بنا پر فتویٰ و فقہ کی جانب ہمت تن متوجہ نہ ہو سکے۔ ان فقہاء کے مندرجہ ذیل اقوال سے معلوم ہو گا کہ ان میں عبادات کا ذوق بھی تھا زہد و ورع کے ہتھیاروں سے بھی یہ مسلح تھے۔ علومِ آخرت میں بھی ان کو اچھی خاصی دسترس تھی اور مصالحِ خلق میں بھی بصیرت رکھتے تھے۔ لیکن ہمارے زمانہ کے فقہاء نے ان سے صرف آسوی چیز لی۔ فقہ کی تفاریح اور تفصیلات اور باقی چار کو چھوڑ دیا۔ اور اس پر بھی دعویٰ یہ ہے کہ یہ ان اسلاف کے پیرو ہیں۔

### چہ نسبت خاک را با عالم پاک

فقہاء اور ائمہ جن کے اتباع اور ماننے والوں کی کثرت ہے پانچ ہیں۔ شافعی۔ مالک۔

احمد بن حنبل۔ ابوحنیفہ اور سفیان ثوری رحمہم اللہ، ان کے حالات سینے:

امام شافعی کے احوال و اقوال۔ شرب بیداری

امام شافعی کے زہد و ورع کا یہ حال تھا کہ ان کی رات تین حصوں میں منقسم ہوتی۔ ایک

تہائی کو تو علم کے لیے وقف کرتے۔ دوسری تہائی میں اللہ تعالیٰ کی عبادت کرتے۔ اور تیسری تہائی میں سوتے۔

رمضان میں ساٹھ ساٹھ مرتبہ قرآن ختم کرتے اور وہ بھی نمازیں۔

بولیعی ان کے حلقہ کے بزرگ ہیں۔ ان کے بارہ میں منقول ہے کہ وہ رمضان میں ہر

روز ایک مرتبہ قرآن ختم کرتے۔

حسن کرا بیسی کا کہنا ہے کہ مجھے شافعی کے ساتھ کئی راتیں بسر کرنے کا موقع ملا۔ میں نے دیکھا کہ رات کا ایک تہائی حصہ وہ نماز میں صرف کرتے ہیں۔ لیکن پچاس سے زیادہ آیتیں ہرگز نہ پڑھتے۔ اور اگر زیادہ کے لیے مجبور بھی ہوتے تو سو سے متجاوز نہ ہوتے۔ دورانِ قرأت میں ان کی کیفیت یہ ہوتی کہ جہاں کہیں آیاتِ رحمت کا ذکر آتا یہ اللہ تعالیٰ سے اپنے لیے اور مسلمانوں کے لیے مغفرت طلب کرتے۔ اور جہاں عذاب کی آیتیں آتیں یہ اللہ تعالیٰ سے پناہ مانگتے۔ اور اپنے لیے اور مسلمانوں کے لیے اس سے نجات و مخلصی کی التجائیں کرتے۔

قرأت میں پچاس ہی آیتوں پر اکتفا کرنے کے معنی یہ ہیں کہ ان کو قرآن میں بڑا تھر حاصل لکھا اور یہ اس کے اسرار تک رسائی حاصل کرنے کے خواہاں تھے۔

تقلیل غذا

امام شافعی کا قول ہے کہ سولہ برس سے میں نے سیر ہو کر نہیں کھیا۔ کیونکہ شکم میری جسم کو بوجھل کر دیتی ہے۔ قلب میں فسادت اور سختی پیدا کر دیتی ہے۔ ذہانت کو مٹاتی ہے۔ مینڈکولائی اور عیادت کے معاملہ میں کم بہت کر دیتی ہے۔

دیکھیے شکم میری کی آفتوں سے یہ کس درجہ واقف ہیں اور عبادات میں کتنے سہرگرم ہیں۔ کیونکہ شکم میری کو ترک کر دینا عبادت ہی کے لیے تو ہے بلکہ یہ کہنا صحیح ہے کہ:

راس التعب تقلیل الطعام  
کم کھانا حقیقی واصلی عبادت میں ہے۔

اللہ تعالیٰ کا احترام اور احساسِ ذمہ داری  
انہیں کا کہنا ہے:

ما صفت باللہ لاصاہ قاً ولا کا ذباً قط۔  
میں نے کبھی اللہ تعالیٰ کی قسم نہیں کھائی۔ نہ سچی اور نہ بھوٹی۔

اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ امام کے دل میں اللہ تعالیٰ کے جلال و جبروت کا کس  
درجہ توقیر اور احترام تھا۔

ایک مرتبہ ان سے کسی نے ایک مسئلہ پوچھا اور یہ اس کے جواب میں خاموش رہے  
اس پر کہا گیا کہ آپ جو اب کیوں مرحمت نہیں فرماتے۔ آپ نے سکوت کی وجہ ان  
الفاظ میں بیان کی۔

حتیٰ ادرسی الفضل فی سکوتی او فی جوابی۔

میں یہ دیکھ رہا تھا کہ فضیلت خاموش رہنے میں ہے یا جواب دینے میں  
اس سے ثابت ہوتا ہے کہ امام زبان پر شدید نگرانی رکھنے کے حق میں تھے۔  
حالانکہ یہی وہ عضو ہے جو فقہاء کے قابو میں نہیں رہتا۔ اس سے یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ وہ  
معمولی بات چیت میں بھی اتنی احتیاط کرتے تھے کہ اس کا مقصد حصولِ ثواب ہو۔

احمد بن یحییٰ ابن وزیر نے ان کے بارہ میں یہ قصہ نقل کیا ہے کہ ایک مرتبہ یہ سوق  
قنادیل سے نکلے اور ایک طرف کا رخ کیا۔ ہم بھی ان کے پیچھے پیچھے ہو لیے۔ کیا دیکھتے ہیں کہ  
ایک آدمی ایک عالم کے متعلق سخت سست کہہ رہا ہے۔ یہ ہماری طرف متوجہ ہوئے اور  
کہنے لگے :

انتہائی احتیاط

نزدہوا اسماعلم عن استماع الحنازم تمنز ہون الشکم عن النطق بہ فان  
المستمع شریک القائل۔ وان السفیہ لینظر الی اجبت شیء فی اناسہ۔  
فیخرج ان یغرغہ فی او عیتکم ولوردت کلمۃ السفیہ لسعد رادنا کما شقی  
بہا قائلہما۔

اپنے کانوں کو بے ہودگی سے اسی طرح پاک رکھو جس طرح کہ یہودہ گوئی سے  
اپنی زبانوں کو محفوظ رکھتے ہو۔ کیونکہ سننے والا بھی کہنے والے کا

برابر کا شریک ہوتا ہے اور بے وقوف یہ دیکھتا ہے کہ اس کے طرف  
دل میں خبیث ترین چیز کون سی ہے۔ پھر اس کی خواہش ہوتی ہے کہ  
اس کو تمھارے دلوں میں انڈیل دے۔ اور اگر ایک احمق کی بات کو  
رد کر دیا جائے، تو رد کرنے والا اسی طرح سعادت مند ہو گا جس طرح  
کھنے والے کے حصہ میں شقاوت آئے گی۔

شافعی نے ایک حکیم کا ایک قول بیان کیا ہے جو اس نے ایک دوسرے حکیم کو مخاطب  
کر کے لکھا:

قد اوتیت علماً فلا تدنس علمک بظلمۃ الذنوب فتبتقی فی الظلمۃ یوم لسیحی  
اہل العلم بنور علمہم۔

تمہیں اللہ تعالیٰ نے علم دیا ہے۔ اسے گناہوں کی تاریکی سے آلودہ  
نہ کر کیونکہ ایسا کرنے سے تم اس دن بھی تاریکی میں پڑے رہو گے جب  
دوسرے اہل علم اپنے علم کی روشنی میں چل کھڑے ہوں گے۔  
ان کے زہر کا اندازہ ان کی اس بات سے لگائیے:

من ادعی انہ جمع بین حب الدنیا وحب خالقہما فی قلبہ فقد کذب۔  
جس نے یہ دعویٰ کیا کہ اس نے ایک ہی قلب میں دنیا اور اس کے پیدا کرنے  
والے کی محبت کو سمیٹ لیا ہے۔ وہ جھوٹا ہے۔

### جو دو سخاوت

ان کے جو دو سخا سے متعلق حمید می نے یہ واقعہ بیان کیا ہے کہ ایک مرتبہ یہ کسی والی  
کے ہمراہ سین کے قصد سے نکلے اور پھر جب مکہ آئے تو ان کے پاس دس ہزار درہم تھے۔ مگر  
کے باہران کا خیمہ نصب کر دیا گیا۔ اور یہ یہاں ٹھہر پڑے۔ ضرورت مندوں اور سالکوں کو  
پتہ چلا تو آنا شروع ہوئے۔ یہاں تک کہ تمام درہم انہما میں تقسیم ہو گئے۔

ایک مرتبہ حمام سے نہا کر نکلے تو صحابی کو اس کے معاوضہ میں بہت بڑی رقم دی۔  
ایک دفعہ ان کے ہاتھ سے پھڑپھڑی گر پڑی۔ ایک صاحب نے ازراہ احترام اٹھا کر  
دی تو صرف اتنی سی بات پر ان کو پچاس ہزار دینار دے ڈالے۔  
حقیقت الہی

ان کے دل میں اللہ تعالیٰ کا کتنا ڈر تھا۔ اور آخرت کی طرف دل کس درجہ میاں  
رکھتا تھا۔ اس کی تفصیل کا اندازہ ان دو واقعات سے لگایے :  
صفیان — نے ایک مرتبہ ان کے سامنے ایسی حدیث بیان کی جو رقائے پر  
مشتمل تھی۔ ان پر اس کا اتنا اثر ہوا کہ غش کھا کر گر پڑے۔ اس پر بعض نے کہا کہ شاید روح  
نفس عنہری سے پرواز کر گئی ہے۔ اور اگر ایسا ہوا ہے تو سمجھ لو کہ اپنے دور کا بہترین  
آدمی فوت ہو گیا ہے۔

محمد عبداللہ بن محمد البلوی کا کہنا ہے کہ میں اور عمر بن نباتہ ایک جگہ بیٹھے عباد وزہاد  
کا تذکرہ کر رہے تھے۔ عمر نے کہا میں نے شافعی سے بڑھ کر کسی آدمی کو پاکباز اور فصیح و بلیغ  
نہیں پایا۔ ایک دن میں شافعی اور حبرث بن لبید نے صفا کا قصہ کیا۔ یہ حبرث صالح المرسی  
کے شاگرد تھے اور ان کی آواز نہایت اچھی تھی۔ انھوں نے اشارتاً دوت میں جو یہ آیت پڑھی:  
بذایم لا ینطقون ولایؤذن لهم فیعتدرون۔

یہ وہ دن ہے جس میں نہ تو یہ کچھ بولیں گے۔ اور نہ اس کی اجازت ہی دی  
جائے گی کہ انھار معذرت کریں۔

تو میں نے دیکھا کہ شافعی کا رنگ متغیر ہو گیا ہے۔ کیسی طاری ہے اور شدید اضطراب  
ہے۔ یہاں تک کہ یہ غش کھا کر گر پڑے اور جب ہوش میں آئے تو ان کی زبان پر یہ کلمات  
جاری تھے :

اعوذ بک من مقام الکاذبین واعر عن الخافلین۔ اللهم لک خلعت



قلوب العارفين وذلت لك رقاب المشنقين الی ہبہ لی جو دک  
و جلتی بسترک داعف عن تعقیری بکرم و جہک ۔

اے اللہ! میں بھوٹوں کے مقام اور غفلت شعاروں کے اعراض سے  
پناہ مانگتا ہوں اور اے اللہ! تیرے سامنے عارفوں کے دل بھکے ہوئے  
ہیں اور مشنقا قول کی گردنیں افگندہ ہیں۔ الی مجھے اپنی بخشش سے نواز،  
اپنی ستاری سے ڈھانپ اور میری لغزشوں کو اپنے کرم سے معاف کر۔

نصائح

انھیں کا کہنا ہے کہ ایک دفعہ میں بغداد میں وریا کے کنارے وضو کر رہا تھا کہ اتنے  
میں ایک آدمی میرے قریب سے گذرا اور کہا ”برخوردار وضو اچھی طرح کرو“  
میں نے دیکھا کہ اس کے آگے نیچے آدمیوں کا ایک جھوم بے میں نے جلدی جلدی  
وضو کیا اور ان کے ساتھ ہو لیا۔ یہ میری طرف متوجہ ہوئے اور فرمایا کیا کوئی کام ہے؟  
میں نے کہا۔ ہاں آپ کو اللہ تعالیٰ نے جو علم سے بہرہ مند کیا ہے تو اس میں میرا حصہ بھی  
لگائیے۔ انھوں نے فرمایا نوسنو:

ان من صدق اللہ نجا۔ ومن اشفق علیٰ دینہ سلم من المروسیٰ ومن زہد

فی الدنیا قرت عیناہ بہا یراہ من ثواب اللہ تعالیٰ عنداً۔

جس نے اللہ تعالیٰ سے سچائی کا معاملہ کیا، نجات پا گیا۔ اور جس نے اپنے

دین کی حفاظت کی بلاکت سے اس کی غلصی ہو گئی۔ اور جس نے دنیا کے

بارہ میں زہد اختیار کیا اس کی آنکھیں اس ثواب سے ٹھنڈی ہوں گی جس کو

وہ کل پائے گا۔

اس کے بعد فرمایا کچھ اور ہمیں نے کہا جی ہاں۔ فرمایا۔ جس میں تین خصلتیں ہوں گی

اس کا ایمان مکمل ہو گیا۔ جس نے نیکی کے کاموں کی تلقین کی۔ برائی سے روکا، اور خود ہی

منکرات کے ارتکاب سے رک بچی گیا۔ اور حد و والد اللہ کی حفاظت میں سرگرم ہوا۔ اس کے بعد فرمایا کچھ اور فرمایا نے کہا۔ کیوں نہیں۔ فرمایا کہ دنیا سے نفور ہو۔ آخرت کے لیے دل میں طلب و رغبت پیدا کرو اور تمام کاموں میں اللہ تعالیٰ کے سامنے صادق رہنے کی کوشش کرو۔ تم نے یہ اگر کر لیا۔ تو تمہارا شمار ان لوگوں میں ہوگا۔ جنہوں نے کہ نجات کی نعمت کو پایا ہے۔ یہ کہا اور چل دیے۔ میں نے لوگوں سے پوچھا یہ کون صاحب تھے؟ انہوں نے کہا۔ امام شافعی۔

ان کے احوال پر غور کیجیے۔ اور بتائیے کہ کیا یہ اس علم سے حاصل ہو سکتے ہیں جس کا تعلق صرف سلم و اجارہ سے ہے۔ یا کتب فقہ سے ہے۔ نہیں۔ شافعی نے یہ خوف۔ یہ زہد اور یہ کیفیات ان علوم آخرت سے حاصل کی ہیں جو قرآن و اخبار سے مستنبط ہیں۔ کیونکہ اولین و آخرین کا ان میں مذکور ہے۔ ان کے ان احوال سے بھی جو کہ منقول ہوئے ہیں۔ اس بات کا اندازہ ہوتا ہے کہ یہ علوم قلب سے کس درجہ واقف ہیں۔

ان کا قول ہے :

من لم یصن نفسه لم یفقد علمه

جو اپنے نفس کو محفوظ نہیں رکھتا اس کو اس کا علم کوئی فائدہ نہیں پہنچاتا۔

ایک مرتبہ ان سے پوچھا گیا کہ صبر۔ محنت اور تکمیل میں سے کون درجہ بہتر ہے؟ ان کا جواب یہ تھا کہ تکمیل اگرچہ افضل ہے۔ اور ایسا درجہ ہے جس پر انبیاء فائز ہوئے ہیں۔ تاہم یہ عطا محنت و آزمائش کے بعد ہی ہوتا ہے۔ کیونکہ جب کسی شخص کو آزمائش کی بھٹی میں ڈالا جائے گا، وہ صبر سے کام لے گا۔ اور جب صبر سے کام لے گا تو اسے تکمیل کا مستحق قرار دیا جائے گا جیسے حضرت ابراہیم کو آزمائش و عن کی کٹھالی میں پہلے ڈالا گیا۔ پھر انہیں تکمیل و استواری سے نوازا گیا۔ حضرت موسیٰ کو اسی ابتلا کی کسوٹی پر اچھی طرح پرکھا گیا۔ اور جب وہ اس پر پورے اثر سے تو انہیں تکمیل فی الارض مرحمت ہوا۔ اسی طرح حضرت

ایوب کا معاملہ ہے۔ کہ پہلے ان کو مال و جان کی اذیتوں کا خوب خوب سامنا کرنا پڑا۔ اور پھر جب یہ ان سب مصائب کو بھیل گئے تو فرمایا:

دآتیناہ اہلہ و مشلم معہم

اور ہم نے ان کو پھر سے ان کا اہل و عیال دیا اور انھیں کے مانند اور بھی۔

ان کا اندازِ بحث

فقہ و مناظرہ سے ان کا مقصود کیا تھا؟ اور کس طرح وہ علم و بحث کی آفتوں سے باخبر تھے۔ اور ان سے بچنے کی کوشش کرتے تھے۔ اس کا ثبوت ان کے اقوال سے ملتا ہے:

مانظرت احد اقط فاجبت ان یحظی۔

میں نے کبھی کسی سے اس خواہش کے ماتحت بحث نہیں کی کہ کاش وہ غلطی کرے

ماکلمت احد اقط الا اجبت ان یوفق و لیبتر۔

گفتگو کرتے وقت میری ہمیشہ یہ آرزو رہی کہ خدا سے حق کے سمجھنے کی

توفیق عطا کرے اور لغزش سے بچائے۔

ماکلمت احد اقط وانا ابالی ان یدبین اللہ الحق علی لسانی او علی لسانہ۔

میں نے اس عالم میں کبھی بحث نہیں کی کہ مجھے اس کی پروا ہو کہ اللہ تعالیٰ حق

کو کس کی زبان پر ظاہر کرتا ہے۔

یہی وہ خوبیاں تھیں جن کی بنا پر امام احمد بن حنبل نے کہا کہ میں نے چالیس برس سے

کوئی نماز ایسی نہیں پڑھی جس میں امام شافعی کے لیے دعا نہ کی ہو۔ انھیں کا ایک قول ہے:

ماست احد بیدہ محبرة الا دللتنا فی حقہ اللہ فی حنفہ منہ۔

کہ جس شخص نے بھی قسم دوات کو چھو اس کو معلوم ہونا چاہیے

کہ اس کی گردن امام شافعی کے احسانات سے گرا سبب

## امام مالکؒ، احترامِ حدیث

امام مالکؒ بھی انھیں اوصاف حمیدہ سے متصف تھے۔ ان کے دل میں علم کا اتنا وقار تھا کہ جب درسِ حدیث کے لیے طلباء کے سامنے بیٹھتے تو پہلے وضو کرتے۔ وارطی کو سنوارتے اور خوشبو لگاتے۔ پھر مسند کو زینت بچھتے۔ یہ اہتمام جس جذبہ و داعیہ کے تحت ہونا وہ بھی سن لیجئے۔ فرماتے:

احب ان اعظم حدیث رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم۔

میں یہ چاہتا ہوں کہ رسول اللہ کی حدیث کی تعظیم کروں۔

علم کے بارہ میں ان کا نقطہ نظر یہ تھا:

اعلم نورٌ یجلبہ اللہ حیث یشاء ویس بکثرة الروایۃ۔

علم ایک طرح کا نور ہے کثرتِ روایت سے تعبیر نہیں۔ اللہ تعالیٰ اس کو

جس دل میں چاہے ودیعت کر دے۔

اس سے صرف اللہ تعالیٰ کی رضا جوئی ہی کام لینا چاہیے۔ یہ ان کا عقیدہ تھا

چنانچہ بحث و مناظرہ سے متعلق ان کی رائے تھی

اجدال فی الدین لیس بشئ۔ دین میں جھگڑا اور بحث بیکار ہے

## لا اور می

یہی عقیدہ تھا جس کی وجہ سے ان متعدد مسائل میں یہ 'لا اور می' کہہ دیتے جو ان

سے دریافت کیے جاتے، اور ان کا تشفی بخش جواب ان کو مستحضر نہ ہوتا۔ جب کہ ایسا آدمی

جس کے دل میں اللہ تعالیٰ کی رضا کا خیال نہ ہو ایسا ہرگز نہیں کر سکتا۔

سہمی نے ایک مرتبہ ان سے پوچھا کہ آپ کا کوئی مکان بھی ہے؟ فرمایا، میں

مکان تو نہیں رکھتا البتہ آپ کو ایک قول سنا تا ہوں۔

ربیعہ بن عبد الرحمن کہا کرتے تھے:

نائب المرء دارہ

آدمی کا نسب ہی اس کا مکان ہے

سلاطین و امراء سے بے نیازی، موطا کو کیوں ساری امت کا دستور نہ ٹھہرایا گیا؟  
یہی سوال ان سے ہارون الرشید نے ایک صحبت میں کیا اور تین ہزار درہم اس غرض کے لیے پیش بھی کیے تاکہ امام اس سے رہنے کے لائق کوئی مکان خرید لیں۔ امام مالک نے یہ رقم لے کر اپنے پاس رکھ لی اور اس میں سے کچھ خرچ نہیں کیا۔ ہارون جب ان کی مجلس سے اٹھنے لگا تو چلتے چلتے کہا کہ مناسب یہ ہے کہ آپ میرے ساتھ دارالافتاء میں آئیں کیونکہ میں نے ارادہ کر لیا ہے لوگوں کو موطا پر اسی طرح صحیح کر دوں جس طرح عثمان نے قرآن کے ایک نسخہ پر سب کو جمع کر دیا تھا۔ امام مالک نے اس تجویز کو یہ کہہ کر ٹھکے اویا۔ کہ موطا پر تو لوگوں کو اکٹھا کرنا اس لیے ناممکن ہے کہ صحابہ رضوان اللہ علیہم تمام بلاد اسلامی میں پھیل چکے ہیں۔ اس لیے ہر شہر میں تھوڑے تھوڑے اختلافات کے ساتھ علم استناد کا ایک سر شہر موجود ہے۔ اور ان اختلافات کو قائم رہنا چاہیے کیونکہ خود آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ہے:

لا، اختلافات اُمتی رحمة

میری امت میں فقہ و اجتہاد کے اختلافات کا ہونا موجب رحمت ہے۔

دہی یہ بات کہ میں مدینۃ الرسول کو پھوڑ کر آپ کے ساتھ چل دوں تو یہ بھی آسان نہیں کیونکہ رسول اللہ کی حدیث ہے۔

(۱۲) المدینۃ خیر لم لو کانوا یعلون

مدینہ ان کے لیے بہترین ہے اگر انہیں اس کا علم ہو پاتا۔

اگر ان شرائط پر آپ نے مجھے یہ رقم دی ہے تو وہ جوں کی توں ہے۔ اسے آپ بخوشی واپس لے سکتے ہیں۔

فیاضی اور احترام نبوت کے حدود

امام مالک کا مقصد یہ تھا کہ وہ کسی قیمت پر بھی جو ار رسولی سے محروم رہنے کے لیے

تیار نہ تھے۔

دنیا سے ان کو رغبت نہ تھی۔ جب ان کا علم اکناف و اطراف میں پھیلا تو اس کے ساتھ دولت و ثروت کے سامان بھی جھپٹا ہوئے۔ لیکن ان کے شاگردوں کا یہ حال تھا کہ دونوں ہاتھوں سے اللہ تعالیٰ کی راہ میں اس دولت کو ٹالتے تھے۔

ایک مرتبہ امام شافعی نے دیکھا کہ خراسان کے بہترین گھوڑے ان کے ہاں بندھے ہیں۔ دیکھ کر تعریف کی۔ تو امام نے کہا۔ اے ابو عبد اللہ! یہ آپ کی تذرہیں، امام شافعی نے کہا کہ ان میں سے کم از کم ایک تو اپنی سواری کے لیے رکھ لیجیے۔ فرمایا:

ان اسیحی من اللہ تعالیٰ ان اطأ ثمرینہ فیہا بنی اللہ صلی اللہ علیہ وسلم۔  
 میں اللہ تعالیٰ سے شرماتا ہوں کہ اس خاک پاک کو گھوڑے کے ٹاپوؤں سے روئوں جس میں کہ اللہ تعالیٰ کا بھی اسودہ ہے۔

توقیر علم

اس واقعہ میں ان کے جود و سخا اور توقیر و احترام نبوی کی بہترین مثال ہے۔  
 تعلیم سے ان کا منشا صرف اللہ تعالیٰ کی رضا جوئی تھی۔ اور دنیا ان کی نظروں میں نہایت مستحق اور ناقابلِ التفات تھی۔ اس کا اندازہ اس واقعہ سے لگائیے کہ امیر المؤمنین ہارون نے ان سے کہا کہ ابو عبد اللہ! یہ زیادہ مناسب معلوم ہوتا ہے کہ دار الخلافہ میں آنا جانا مشروع کرو تا کہ ہمارے بچے سوط سننے کی سعادت حاصل کر لیں۔ ان کا جواب یہ تھا کہ "امیر المؤمنین! اللہ تعالیٰ آپ کی عزت کو دو بالا کرے یہ علم آپ ہی کے ہاں سے نکلا، اور پروان چڑھا ہے۔ آپ اگر اس کی توقیر کریں گے تو اس کی توقیر قائم رہے گی۔ اور آپ ہی اگر اس کی تزیین کے درپے رہیں گے۔ تو اسے ذلتوں سے کون بچا سکے گا۔ اس کی شان تو یہ ہے کہ لوگ اس کے پاس آئیں نہ یہ کہ یہ کسی کے پاس جائے۔  
 العلم یوتی والیاتی۔  
 علم کے دربار میں تو لوگ حاضری

دیتے ہیں مگر یہ کہیں حاضری کی ذلت برداشت نہیں کرتا۔

### امام ابوحنیفہ، مروّت و عبادت

امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے زہد و ورع اور عبادت و اخلاص کا بھی بڑا پرچا ہے۔  
عبدالبارک کہتے ہیں:

كان ابوحنيفة رحمه الله له مروءة وكثرة هلاوة

ابوحنیفہ رحمہ اللہ میں دو خوبیاں تھیں۔ مروّت و اخلاص اور کثرتِ صلّٰة

حماد بن ابی سلمان سے روایت ہے :

ابوحنیفہ رات بھر جاگتے تھے۔ پوری رات جاگنے کا خیالی کیونکر ان کے دل میں پیدا ہوا؟ اس سے متعلق ایک روایت میں ہے کہ ان کا عام معمول تو یہی تھا کہ نصف نیند تک بیدار رہتے۔ ایک دن کہیں جا رہے تھے کہ کسی نے ان کی طرف اشارہ کر کے کہا کہ یہ وہی ہے جو رات بھر جاگتا اور اللہ تعالیٰ کی عبادت میں مصروف رہتا ہے۔ یہ سن کر اٹھ کر آیا کہ آئندہ پوری رات ہی جاگیں گے۔ دلیل یہ تھی کہ کیوں نہ اس حسن ظن کی عمدہ تصدیق ہی کی جائے۔

### عزیمت، قضا و اہتمام کے عہدوں کو ٹھکرا دینا

زراد دینیا سے بے رغبتی کا یہ عالم تھا کہ یزید بن عمر بن مہیرہ نے ان سے کہا کہ یہ بیت المال کا متمم ہونا قبول فرمائیں کیونکہ ان کی دیانت و امانت کا بہت شہرہ تھا۔ لیکن آپ نے انکار کر دیا۔ لطف یہ ہے کہ اس انکار پر گورٹے کھانے کے بعد بھی قائم رہے۔ گویا ان کے سامنے دو عذاب تھے۔ ایک دنیا کا اور ایک آخرت کا۔ انہوں نے عذابِ آخرت کو اہمیت دی اور اس کے مقابلہ میں دنیا کے عذاب کو ادنیٰ سمجھ کر بھیل لیا۔ ایک روایت میں ہے کہ ان کو عہدہ قضا پیش کیا گیا تھا۔ لیکن انہوں نے نہ مانا اور کہا کہ میں اس کا اہل نہیں ہوں۔ اس پر اعتراض کیا گیا کہ جب آپ ایسا آدمی اس کا اہل نہیں ہے تو اور کون اس کا استحقاق رکھتا ہے؟ اس کے جواب میں امام ابوحنیفہ نے فرمایا:

ان کنت صادقاً فما صلح لہا وان کنت کاذباً فالکاذب لا یصلح للفقنا  
 اگر میں اپنے دعویٰ میں سچا ہوں تب صحیح بات ہی ہے کہ میں اس کا اہل  
 نہیں۔ اور اگر جھوٹا ہوں تو جھوٹا کب قاضی ہو سکتا ہے؟

عبداللہ بن مبارک کا قول

منصور نے ایک مرتبہ حضرت امام کو دس ہزار درہم کی خطیر رقم باعرا دینا چاہی۔ مگر  
 امام اس پر آمادہ نہ ہوئے۔ ایک دن معلوم ہوا کہ رقم نے کومرکاری آدمی آج ہی آرہے  
 ہیں۔ اس کا توڑ انھوں نے یہ سوچا کہ صبح ہی سے منہ ڈھانپ کر پڑ رہے تاکہ ان لوگوں سے  
 گفتگو کا موقع نہ آئے۔ وہ آئے اور رقم مکان کے ایک گوشے میں رکھ کر چلے گئے۔ آپ  
 نے ان کے جانے کے بعد کہا کہ اس کو بیدارمانت میرے دوسرے سامان کے ساتھ جمع کرو اور  
 جب میرا انتقال ہو تو یہ سوں کی توں حسن بن قحطیہ کو لوٹا دیا جائے۔ چنانچہ ان کے بیٹے نے  
 ان کے انتقال پر ایسا ہی کیا۔ حسن بن قحطیہ نے اس طرز عمل سے متاثر ہو کر کہا:

رحمۃ اللہ علیٰ ابیک فلقد کان شیخاً علیٰ دینہ۔

تیرے باپ پر اللہ تعالیٰ کی رحمتیں ہوں۔ وہ اپنے دین کے معاملہ میں بڑے  
 ہی محتاط تھے۔

یہی وہ اسباب تھے کہ عبداللہ بن مبارک کے سامنے کسی نے امام ابوحنیفہ کا تنقید کا

انداز میں ذکر کیا تو انھوں نے فرمایا:

اتذکرون رجلاً عرضت علیہ اللہ یا بحدایرہا ففرمہا۔

تم ایسے آدمی کا ذکر کر رہے ہو، جس پر دنیا تمام جاذبیوتوں کے ساتھ پیش  
 کی گئی اور اس نے اس کو منہ نہ لگایا۔

علم باطن میں انہماک اور مہات دین کا ذوق اس حد تک پہنچا ہوا تھا کہ بقول شریک نخی  
 کے عام لوگوں سے بہت کم بولتے تھے۔ زیادہ تر غور و فکر میں ڈوبے رہتے اور سکوت اختیار



کیے رہتے۔

احمد بن حنبل اور سفیان ثوری کا زہد و ورع بھی ڈھک کا پھپھا نہیں۔ اس کتاب میں جا بجا ان کے تذکرے آئے ہیں۔ نیز ان کے ماننے والوں کی تعداد بہت محدود ہے۔ اس لیے انہیں تین بزرگوں کے حالات و کوائف بیان کرنے پر اکتفا کیا ہے۔ ان کو دیکھیے اور بتائیے کہ یہ احوال و اقوال اور یہ اعمال، اور تجرود و اخلاص کیا صرف فقہ کے فروع سے حاصل ہو سکتا ہے؟ اور کیا سلم و اجارہ اور ظہار و لعان کی بحثوں سے اعلیٰ اور اونچا علم اُجبر سکتا ہے؟ اگر نہیں تو کیا یہ فقہا جو ان کے نقش قدم پر چلنے کے مدعی ہیں اپنے دعویٰ میں سچے ہیں؟

مضر علوم

بعض علوم مذموم ہیں اور ان کا سیکھنا صحیبت ہے۔ تم پوچھو گے کہ جیب علم کسی چیز کا ٹھیک ٹھیک جاننا ہے، اور اللہ تعالیٰ کی صفات میں سے ہے تو یہ دعویٰ کیونکر صحیح ہو سکتا ہے کہ وہ علم بھی ہو۔ اور مذموم بھی ہو۔

حضرت کے تین پہلو، دوسرے کے لیے ضرر کا امکان

بات یہ ہے کہ کوئی علم بھی بجائے خود مذموم نہیں۔ بلکہ اس میں مذمت تین وجوہ سے

اُجرتی ہے:

۱۔ یا تو یہ اس بنا پر مذموم ٹھہرتا ہے کہ اس میں اس کے مرتکب کے لیے یا دوسرے کے لیے ضرر کا پہلو ہوتا ہے۔ جیسے سحر و طلسمات کا قصہ ہے۔ قرآن ان کی حقانیت کا قائل ہے لیکن یہ کہتا ہے کہ ان سے تفریق میں الزومین کا کام لیا جاتا ہے اور دوسرے کو جان بوجھ کر نقصان پہنچایا جاتا ہے۔ چنانچہ آنحضرتؐ ہی کو دیکھیے کہ جادو کی وجہ سے آپؐ بیمار ہوئے اور تکلیف الٹائی اور بیماری کا سبب اس وقت معلوم ہوا، اور اس کے ازالہ کی تدبیر اس وقت اختیار کی گئی، جب جبریل نے اُکر حقیقت حال سے آگاہ کیا۔

یہ ایک علم ہے جو کچھ تو خواص اشیاء سے تعلق رکھتا ہے۔ کچھ نجوم و کواکب کے مطالعہ و مغارب سے متعلق ہے اور کچھ کفر و فسق کے کلمات ہیں جو ان مواقع پر خاص خاص مناسبتوں سے استعمال کیے جاتے ہیں اور ان کے ذریعہ شیاطین کو قابو میں لایا جاتا ہے۔ یہ بھی اللہ تعالیٰ ہی کی حکمت ہے کہ مسحور میں اس کے بنائے ہوئے قانون کے تحت عجیب و غریب احوال کا ظہور ہوتا ہے۔

سحر کے سلسلہ میں ان کڑیوں کو علم کی حد تک جاننے میں کوئی مضائقہ نہیں جو موثر ثابت ہوتی ہیں۔ لیکن چونکہ اس سے کام ہمیشہ اللہ تعالیٰ کی مخلوق کو ضرر پہنچانے ہی کا لیا جاتا ہے اس لیے ناجائز ہے۔ کیونکہ جو بات شر و ضرر پر منتج ہوگی وہ بھی تو شر و ضرر ہی ہوگی۔  
فقہان و ہنر کا نمایاں ہونا

۲۔ مذکور ہونے کی ایک وجہ یہ ہوتی ہے کہ عموماً اس میں ضرر کا پہلو نمایاں ہوتا ہے۔ جیسے مثلاً علم النجوم ہے۔ لیکن اس کے دو حصے ہیں۔ ایک کا تعلق جو مجرد حساب سے ہے اس کے سیکھنے اور پڑھنے میں کوئی مضائقہ نہیں۔ اور یہ وہی علم ہے جس کے بارہ میں خود قرآن میں ہے:  
الشمس والقمر بحسبان والقمر قدرناہ منازل۔

سورج اور چاند اپنے حساب میں لگے ہوئے ہیں ہم نے چاند کی منزلیں مقرر کر دی ہیں  
دوسرا حصہ وہ ہے جس میں بعض اسباب کی بنا پر حوادث پر استدلال کیا جاتا ہے۔ اس کی حیثیت بعینہ بعض کی سی ہے۔ جس طرح طبیب اس کے ذریعہ آئینہ پیدا ہونے والے امراض کا سراغ لگاتا ہے، اسکا طرح ایک نجومی اللہ تعالیٰ کی عادات و سنن سے جو اس کی کائنات میں جاری و ساری ہیں، اس بات کا اندازہ لگاتا ہے کہ آئینہ کیا وقوع پذیر ہونے والا ہے۔  
شریعت نے اس علم سے روک رکھا ہے اور اس کی مذمت بیان کی ہے۔ حدیث میں ہے:  
اذا ذکر القدر فامسکوا واذا ذكرت النجوم فامسکوا واذا ذکر المحابن فامسکوا

جب قدر کا ذکر ہو تو نحت و جدل سے باز آ جاؤ۔ جب ستاروں کا مذکور ہو تب بھی غور و فکر کی بساط لپیٹ لو۔ اور جب صحابہ کا تذکرہ آئے اس وقت بھی قدر و طعن کی زبان کو روک لو۔

دوسری جگہ ارشاد ہے:

اخاف علی امتی بعدی ثماناً حیف الائمة والایمان بانجوم والتکذیب بالقدر  
اپنی امت کے بارہ میں مجھے تیس چیزوں کا اندیشہ ہے۔ خلفاء کے ظلم و جور کا، نجوم  
پر ایمان و عقیدہ کا اور قدر کی تکذیب کا۔

عمر بن الخطاب کا کہنا ہے:

تقلوا من النجوم ما تستدون بہ فی البر والبحر ثم اسکوا۔

نجوم سے تم اسی قدر ہدایت حاصل کرو جو خشکی اور تری میں کام دے۔ زیادہ  
نہیں۔

اس سے کیوں روکا ہے۔ اسے کیوں مذموم ٹھہرایا ہے اس کے تین اسباب ہیں:  
ایک یہ کہ جب عوام یہ دیکھتے ہیں کہ یہ حوادث ان خاص خاص ستاروں کی نقل و  
حرکت سے معرض وجود میں آتے ہیں۔ تو انھیں یہ گمان ہوتا ہے کہ دراصل مؤثر ہی ستارے  
ہیں۔ پس یہی ہمارے خدا اور اکہ بھی ہیں۔ اس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ وہ ہر ہر خیر و شر کو انہی کی جانب  
منسوب کرنے لگتے ہیں اور یہ بھول جاتے ہیں کہ حوادث کا پیدا کرنے والا درحقیقت خدا ہے۔  
اور ان کی حیثیت اس سے زیادہ نہیں کہ یہ محض درمیان کے وسائل اور ذرائع ہیں جن  
سے خدا کام لیتا ہے۔ اور کمزور عقل کے انسان یہ دیکھ ہی کب سکتے ہیں کہ یہ وسائل  
کون ہیں۔ اور ان کو حرکت میں لانے والی ذات کون ہے؟ اسباب و ذرائع سے گذر کر سبب  
ہمک توان کی رسائی ممکن ہے جو عالم ہوں اور اپنے علم میں راسخ بھی ہوں۔ ان ضعیف العقل  
لوگوں کی مثال تو اس چیمونٹی کی سی ہے جو صنوف قرطاس پر کچھ نقطوں اور نقطوں کو پھیلتے اور رقم ہوتے

ہوئے دیکھے پھر اس میں اگر شعور پیدا ہو جائے تو یہ بھی سمجھے گی کہ الفاظ و حروف کو کاغذ پر ثبت کرنے والا ہی قلم ہے۔ لکھنے والی انگلیوں تک اس کی رسائی نہ ہوگی۔ انگلیوں کے بعد اس بات تک اس کی نظر نہیں جائے گی جس کا یہ جز ہیں۔ اور بات سے بھی آگے قوتِ ارادہی تک اس کا پہنچ جانا تو بالکل مستبعد ہے۔ اور یہ بات تو کسی طرح بھی قرین قیاس نہیں کہ انسان سے گزر کر اس کی ننھی ننھی آنکھیں اس کا تب تقدیر کو بھی دیکھ سکیں گی جس نے خود اس انسان کو پیدا کیا ہے جو لکھنے پر قادر ہے۔ اکثریت کا یہی حال ہے۔ عموماً حضرت انسان اسبابِ قریبہ اور سافلہ سے آگے نہیں بڑھ پاتا۔ اور اس کی نظر ان ذرائع و وسائل سے آگے بڑھ کر مسبب الاسباب تک نہیں پہنچ پاتی جس نے کہ نجوم و کواکب کا یہ کارخانہ سجایا ہے۔ اس لیے اس میں غور و فکر سے روکا ہے۔

دوسرا سبب اس سے روکنے کا یہ ہے کہ یہ علم سرسراہٹن و تخمین پر مبنی ہے، یقین پر نہیں۔

اس اعتبار سے اس سے روکنا گویا علم سے روکنا نہیں بلکہ جہل سے روکنا ہے۔

تیسرے یہ کہ اس کا فائدہ متیقن نہیں۔ لہذا عمر ایسی قیمتی شے کو ایسے فن کے حصول میں کھپا دینا جس کے حصول میں کچھ فائدہ نہ ہو اور جس سے استغنا ممکن ہو سرسراہٹا ہے۔

یہ اس قبیل سے ہے جس کا اس حدیث میں ذکر آیا ہے:

فقد مر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم برجل والناس مجتہون علیہ۔ فقال

ما هذا فقالوا رجل علامۃ فقال بماذا قالوا بالشعر والنسب العرب فقال علم

لا ینفع و جہل لا یضر۔

آنحضرتؐ کا گذر ایک آدمی پر ہوا۔ دیکھا کہ لوگ اس کے گرد جمع ہیں۔ پوچھا کیا

ہے؟ لوگوں نے کہا ایک جاننے والا اور فاضل ہے۔ فرمایا کس چیز کا؟ انہوں

نے کہا شر اور انساب عرب کا۔ آپ نے فرمایا یہ ایسا علم ہے جو نافع نہیں۔ اور جس سے نادان فہم ہونا مضر نہیں۔

علم کیا ہے۔ اس کی تشریح اس حدیث میں ہے:

انما العلم آیتہ حکمہ۔ اوسنتہ قائمۃ اور فیضیۃ عادلۃ

علم یا تو آیت حکمہ کا نام ہے، یا سنت قائمہ سے تعبیر ہے اور یا پھر عادلانہ فریضہ کو کہتے ہیں۔

ان تشریحات سے معلوم ہوا کہ نجوم و کواکب کے علم میں غور و خوض یا تو شرک کے خطرہ کو مول لینے کے مترادف ہے۔ اور یا پھر جہل و تخمین میں بغیر کسی فائدہ کے عمر ضائع کرنا ہے۔

تعبیر دیوا کا علم اس سے مختلف ہے۔ یہ بھی اگرچہ ظن و تخمین ہی کے ضمن میں آتا ہے، تاہم اس میں ضرر کا کوئی پہلو نہیں۔ بلکہ اگر یہ صحیح ہو تو نبوت کے پھیلا لیس جزووں میں سے ایک جزو یہ بھی ہے۔

غور و خوض سے کچھ نتیجہ یا فائدہ حاصل نہ ہو

۳۔ علم میں مضرتوں کا پہلو اس وقت بھی نمایاں ہوتا ہے جب یہ علم اس نوعیت کا ہو کہ غور و خوض کرنے والے کو اس سے کوئی فائدہ نہ پہنچے۔ یا غور و خوض کرنے والا اس انداز سے غور و خوض کرے کہ اس سے کچھ حاصل نہ ہو سکتا ہو۔ جیسے کوئی شخص مشاقت اور مشکل علوم پڑھنا شروع کر دے اور اس کے مبادی کا مطالعہ نہ کرے۔ یا ان اسرار الہیہ سے تعرض کرے جن کا جاننا صرف انبیاء اور اولیاء ہی کا حصہ ہے۔ جیسے فلاسفہ اور متکلمین نے کوشش کی ہے کہ ان باتوں کو جان پائیں لیکن انھیں ایسی سبب سے ناکامی ہوئی۔

یہ ہیں وہ علوم جن میں غور و خوض اور تعرض و بخت سے شریعت نے روکا ہے کیونکہ

کتنے ہی ایسے لوگ ہیں جنہوں نے ان علوم سے بجائے فائدہ کے نقصان اٹھایا ہے۔ یہی وہ لوگ ہیں جن کے بارہ میں یہ کہنا بالکل بجا ہے کہ اگر یہ علوم کے سیکھنے سے باز رہتے تو یہ ان کے حق میں بہتر رہتا کیونکہ سارے علوم سب کے لیے سازگار ثابت نہیں ہوتے بلکہ ان میں یہ بھی دیکھا جاتا ہے کہ سیکھنے والے کی صلاحیتیں کس انداز کی ہیں۔ پرندوں کے گوشت اور بوقلمون مٹھائیوں کی لذت و لطافت میں کسے شبہ ہو سکتا ہے۔ لیکن دودھ پیتا بچہ اگر ان کو استعمال کرے گا تو اس کا نھا مننا سامعہ اس کو برداشت نہیں کر سکے گا۔

علوم و معارف کی افادیت اضافی ہے، ایک دلچسپ حکایت

علوم کے بارہ میں یہ کہنا غلط نہیں کہ ان کی افادیت اضافی ہے۔ چنانچہ بعض لوگوں

کا بعض چیزوں کو نہ جاننا ہی ان کے لیے خیر و برکت کا موجب ہوتا ہے۔ یا دوسرے لفظوں میں بسا اوقات جمل و نادانی بھی مفید رہتی ہے۔

اس سلسلہ میں یہ حکایت سننے کی ہے کہ ایک شخص نے طبیب سے کہا کہ حضور میرے

ہاں اولاد نہیں ہوتی اس کی کوئی تہہ بربتایے۔ انہوں نے اس کی بیوی کی جنس پر ہاتھ رکھا

اور کہا کہ اولاد کی فکر میں کیوں گھلے جا رہے ہو یہ عورت تو چالیس دن سے زیادہ زندہ رہنے

والی نہیں۔ اس کی عمر کا پیمانہ لبریز ہو چکا ہے اور اب پھلکنے ہی والا ہے۔ عورت نے یہ سنا تو

سمحت مایوس ہوئی۔ گھرا کر اس نے اپنا تمام اثاثہ اور دولت اللہ تعالیٰ کی راہ میں لٹا دی۔

اور جس جس کے لیے وصیت کرنا تھی اس کے لیے وصیت کی اور انتظار کرنے لگی کہ کب

فرشتہ اجل آتا ہے اور اس کی جان قبض کرتا ہے۔ یہ چالیس دن اس کے لیے بڑے ہی

جان گسل ثابت ہوئے۔ ضعف و نقاہت نے اس کا برا حال کیا۔ آخر یہ چالیس دن کا

قیامت زاعر صدمہ ختم ہوا۔ اور یہ دیکھ کر اس کو بڑی حیرت ہوئی کہ وہ زندہ ہے۔ اور طبیب

کا کہنا غلط ثابت ہوا۔ یہ دونوں میاں بیوی پھر اس طبیب کے پاس آئے۔ اور کہا جناب

آپ نے ہمیں موت کی خبر سے کس مصیبت میں مبتلا کر دیا تھا۔ دیکھیے چالیس دن کے بعد بھی

میری بیوی زندہ اور بعید حیات ہے۔ طبیب مسکرایا اور اس نے کہا بات یہ ہے کہ میں نے دیکھا کہ تمھاری بیوی ضرورت سے زیادہ موٹی ہے۔ اور چربی نے اس میں تولیدی قوتوں کو دبا رکھا ہے۔ اس لیے میں نے یہ حیلہ اختیار کیا تھا تا کہ یہ قوتیں اس میں پھر سے پیدا ہو سکیں۔ خدا کا شکر ہے کہ یہ تدبیر کامیاب ہوئی۔ اب تم جاؤ اور بطور میاں بیوی رہو تمھارا ہاں اولاد ہوگی۔

اس حکایت سے عبرت حاصل کرو اور خواہ مخواہ ان علوم میں دلچسپی نہ لو۔ جن کی شریعت نے مذمت کی ہے۔ کیونکہ سلامتی کی راہ یہی ہے کہ صاحب شریعت کی اطاعت اختیار کی جائے اور بحث و جدل کے خطرہ کو انگیز نہ کیا جائے۔ کیونکہ کتنی ہی ایسی باتیں ہیں ان کا جانتا اتنا مفید نہیں جتنا کہ ان کو نہ جانتا مفید ہے اور ان کے جاننے میں ضرور نقصان ہے۔

انبیاء علیہم السلام کی مثال ایک طبیب حاذق کی سی ہے جس طرح کہ ایک عام آدمی ان کے طریق معالجہ کی تفصیلات کو نہیں جان سکتا۔ اسی طرح انبیاء جو اطباء قلوب ہیں، اور اسباب آخرت کے جاننے والے ہیں۔ ان کے طریق اصلاح کے دقائق کو عام آدمی نہیں پاسکتا۔ اس لیے شراح کے معاملہ میں معقولیات کی دخل اندازی ٹھیک نہیں ورنہ ہلاکت و بربادی کا قطعی اندیشہ ہے۔

فرض کیجئے کہ ایک شخص کی انگلی میں کوئی ٹھکلیف پیدا ہو گئی ہے۔ طبیب اسے دیکھتا ہے اور کہتا ہے، ہاتھ کی دوسری جانب ہنہا کرو۔ وہ حیران ہو گا کہ ورد کہاں ہے اور ہنہا د کا استعمال کہاں بتلایا جا رہا ہے؟ اس کی حیرت بجا ہے۔ وہ نہیں جانتا کہ اعصاب و عروق کا باریک جال جسم انسانی میں کیسے بچھایا گیا ہے۔ اور طبیب جانتا ہے کہ کہاں ہنہا د کرنے سے اس کی عصبی تکلیف رفع ہو سکتی ہے۔ ٹھیک اسی طرح آخرت کے مصالح میں بشرع کے دقائق میں، اور آداب و عقائد میں اسرار و لطائف ہیں۔ کہ ان پر عقل انسانی کی نظر نہیں پڑتی۔ اور اس کی استطاعت میں یہ نہیں کہ ان کا پوری طرح احاطہ کر سکے۔ کیونکہ ان کا احاطہ

روحانی تزکیہ کی جس مقدار کو چاہتا ہے۔ وہ انسان میں نہیں۔ عقل کی منفعت بس اسی حد تک محدود ہے۔ کہ اس سے پیغمبر کی صداقت کا اندازہ ہو جائے۔ اور اس کے اقوال و اثبات کے محل و مورد کی تعیین میں اس سے مدد ملے اور بس۔ اس کے بعد اس کی رہنمائی ختم ہو جاتی ہے۔ اور سوائے اطاعت و پیروی کے اور کوئی چارہ کار نہیں رہ جاتا۔ اسی میں سلامتی ہے۔ لہذا اسی کا التزام کر دو۔

یہی مطلب ہے آنحضرتؐ کی اس حدیث کا:  
ان من العلم جملًا وان من القول عیا۔

بعض بعض علم جمل کے مترادف ہیں۔ اور بعض قول عجز کے۔  
کیونکہ یہ تو معلوم ہی ہے کہ علم کبھی جمل نہیں ہوتا۔ سوا اس کے کہ یہ جمل ہی کی طرح  
حضرت رسال ہو۔

ایک دوسری حدیث میں ہے۔ فرمایا:  
قلیل من التوفیق خیر من کثیر من العلم۔  
عمل کی تھوڑی توفیق میرے ہو تو یہ علم کی بہتات سے بہتر ہے۔  
المعنی حقائق پر مشتمل حضرت مسیحؑ کا ایک قول ہے:  
ما اکثر الشجر و لیس کلہا بثمر و ما اکثر الثمر و لیس کلہا بطیب و ما اکثر العلوم و لیس کلہا بنافع۔

اشجار کی کتنی کثرت ہے۔ لیکن یہ سب کے سب ثمر نہیں، اور پھلوں کی کس

لے الوداد

لے صاحب فردوس نے اختلاف الفاظ کے ساتھ اس کا ذکر کیا ہے۔ لیکن اس کی تخریج نہیں



دور فرادانی ہے۔ لیکن یہ بھی سب کے سب عمدہ نہیں۔ اسی طرح کہتے ہی علوم ہیں۔ لیکن یہ تمام کے تمام نافع اور سود مند نہیں۔

وہ الفاظ و مصطلحات جن کے معنوں میں تغیر و تبدل ہوا ہے علوم محمودہ، علوم مذمومہ کے ساتھ کبھی کبھی اس لیے بھی ملتیں ہو جاتے ہیں کہ بعض بعض اچھے الفاظ و علوم کو فاسد اغراض کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔ اور ان کو معانی کے اس حیز سے نکال کر کہ جو ان کا اصلی حیز ہے۔ اور جس میں کہ وہ قرن اول میں استعمال ہوتے تھے۔ ایک دوسرے ہی حیز میں لا ڈالا جاتا ہے۔ یہ پانچ الفاظ ہیں۔ فقہ۔ علم۔ توحید۔ تزکیہ اور حکمت۔

فی نفسہ اگر ان کا صحیح استعمال ہو، اور یہ انہیں معنوں میں استعمال کیے جائیں جن معنوں میں کہ سلف صالح ان کو استعمال کرتے تھے۔ تو یہ عمدہ حقیقتیں ہیں۔ اور جو لوگ ان سے متصف ہیں ان کا دین میں ایک مقام ہے۔ لیکن موجودہ حالات میں چونکہ ان کا اطلاق غلط معانی پر ہوتا ہے۔ اس لیے لوگوں کو ان سے نفرت سی ہو گئی ہے۔ فقہ علوم آخرت سے تعبیر ہے۔ طلاق و عتاق کی بختیں نہیں۔

پہلے فقہ کا لفظ لیجیے کہ اب یہ فروع و تفصیلات غریبہ کو جاننے سے تعبیر ہے اور فقہ کا لفظ اس شخص پر بولا جاتا ہے جو اس کے دقائق و علل سے واقف ہو۔ اس میں اچھی طرح گفتگو کر سکتا ہو، اور اس سے متعلقہ مقالات اس کو حفظ ہوں۔ سو جو شخص جس نسبت سے اس فن کی گہرائیوں سے واقف ہوگا۔ اور جس کثرت سے اس کو اپنا مشغلہ قرار دے گا۔ اسی نسبت سے اس کے پایہ فقہ کی تعیین کی جائے گی۔ حالانکہ عصر اول میں فقہ کا اطلاق ان معنوں میں نہیں ہوتا تھا۔ اس دور میں اس سے مراد طریق آخرت کا علم تھا جس میں یہ بات بھی داخل ہے کہ انسان آفات قلوب پر نظر رکھے۔ مفدمات اعمال کا جائزہ لے،

دنیا کو حقیر جانے۔ عقبتی کی نعمتوں کی شدید طلب پیدا کرے اور دل پر اللہ تعالیٰ کے خوف کو طاری اور مسلط رکھے۔ ان لطائف کو جانتے اور ان پر عمل پیرا ہونے کا نام فقہ تھا۔ چنانچہ قرآن حکیم میں جب یہ فرماتا ہے:

لِيَتَّقُوا فِي الدِّينِ وَلِيَنْذَرُوا قَوْمَهُمْ اِذَا رَجَعُوا اِلَيْهِمْ۔

تاکہ یہ لوگ دین میں سمجھ بوجھ حاصل کریں اور جب اپنی قوم کے پاس لوٹ کر جائیں تو ان کو ڈرائیں اور آگاہ کریں۔

تو اس کی مراد ایسی کیفیتیں ہیں جو انذار و تحذیف سے متعلق ہیں۔ طلاق عتاق، سلم اجارہ کی تفریحات نہیں۔ کیونکہ ان سے دل میں پذیرائی کی صلاحیتیں کب بیدار ہوتی ہیں۔ بلکہ یہ تو ایسا ایسی چیزیں ہیں کہ اگر کوئی شخص انھیں کاہور بہتہ ہے۔ اور اپنے کو انھیں مسائل کے لیے وقف کر دیتا ہے تو اس سے دل میں ایک طرح کی قساوت پیدا ہو جاتی ہے۔ اور اللہ تعالیٰ کا خوف اٹھ جاتا ہے۔ جیسا کہ ہم ان لوگوں کو اس زمانہ میں دیکھتے ہیں جنہوں نے صرف فقہی مسائل ہی کو اپنا اوڑھنا اور بچھونا بنا رکھا ہے۔ ان کے دل اس نعمت سے محروم ہیں۔ قرآن میں ہے:

لَم يَلْمِ قُلُوبَ لَافِقْمُونَ بَهَا      ان کے دل ہیں لیکن فقہ اور سمجھ سے خالی ہیں۔

ظاہر ہے۔ اس سے مقصود دلوں کا معانی ایمان سے تہی ہونا ہے۔ فتویٰ اور فقہی موثرہ کا فیوں سے تہی ہونا مراد نہیں۔

ایک وفد کی تعریف میں جو آپ کے پاس آیا۔ آپ نے فرمایا:

علماء حکماء و فقہاء      کہ یہ اہل علم، اہل حکمت اور اہل فقہ ہیں۔

ایک دوسری حدیث میں آپ نے فقیہ کا تعارف ان الفاظ میں کر لیا ہے:

الا نبتکم بالفقہ کل الفقیہ قالوا بلی! قال من لم یقنظ الناس من رحمة اللہ

و لم یومن ہم من مکرا اللہ ولم یؤیسیم من روح اللہ ولم یدع القرآن رغبتہ  
عنه الی ما سواہ۔

کیا میں تمہیں ایسے آدمی کا پتہ نہ بتلاؤں کہ جو پورا پورا فقیہ ہے؟ لوگوں نے  
کہا۔ کیوں نہیں! فرمایا جو نہ لوگوں کو اللہ تعالیٰ کی رحمت سے مایوس کرتا  
ہے، نہ اس کی تدبیر سے مامون ٹھہراتا ہے۔ اور نہ اس کی بخششوں کے  
معاملہ میں بددلی پھیلاتا ہے۔ اور نہ قرآن سے اظہارِ نفرت کر کے، دوسری  
چیزوں کی طرف راغب ہوتا ہے۔

افقہ یا سب سے بڑا فقیہ کون ہے؟

سعد بن ابراہیم الزہری سے پوچھا گیا کہ افقہ کون ہے۔ ان کا جواب یہ تھا،  
التقاہم للہ تعالیٰ جو اللہ تعالیٰ سے زیادہ ڈرتا ہے۔

گویا انھوں نے بتایا کہ فقہ تقویٰ کا نام ہے۔ فتاویٰ اور فیصلوں کا نہیں۔  
فرقہ سازوں نے حسن بصری سے کوئی مسئلہ پوچھا۔ انھوں نے صحیح صحیح بتایا تو اس پر  
انھوں نے کہا کہ فقہاء تو اس بات میں تمہاری موافقت نہیں کریں گے۔ حسن بصری نے کہا  
تم نے اپنی آنکھوں سے کوئی فقیہ دیکھا بھی ہے؟

انما الفقیہ الزاہد فی الدنیا الراغب فی الآخرة البصیر بدینہ المدادوم علی  
عبادۃ ربہ المورع الکاف لنفسہ عن اعراض المسلمین العفیف عن الموائم  
الناصح لجماعتم۔

فقہ تو وہ ہے جو دنیا سے نفور ہو۔ آخرت کی جانب راغب ہو۔ اپنے

لے ابو بکر بن مال نے مکارم الاخلاق میں بیان کیا ہے۔ اور ابن عبد البر کی رائے میں یہ موقوف

ہے حدیث مرفوعہ نہیں۔

دین پر نگاہ رکھتا ہو۔ عبادات میں مداومت کرتا ہو۔ پرہیزگار ہو۔  
مسلمانوں کی تحقیر سے اپنے کو بچاتا ہو۔ ان کے اموال کے معاملہ میں عقیق  
ہو اور ان کی جمعیت کا دل سے خواہاں ہو۔

اس تعریف میں اس بات کا کہیں تذکرہ نہیں کہ وہ فروع و مسائل کا حافظ بھی ہو۔  
اس وضاحت سے یہ مقصود نہیں کہ فقہ کا اطلاق، فتویٰ یا مسائل پر مرے سے  
ہوتا ہی نہیں۔ بلکہ صرف یہ ہے کہ سلف میں یہ لفظ زیادہ جامع معنوں میں استعمال ہوتا تھا  
اور یہ کہ علمِ آخرت پر اس کا اطلاق زیادہ بین اور واضح تھا۔ یعنی اس میں جو معنوی تبدیلی  
ہوئی ہے وہ تحریف کی ہی نہیں بلکہ تخصیص کی ہی ہے۔

اس لفظ کے اطلاق میں یہ تخصیص یوں ہوئی کہ علمِ آخرت کا معنی اور باریک ہے۔ اور  
اس پر عمل کرنا دشوار ہے۔ مزید برآں طبیعت انسانی کی کمزوری آڑے آئی۔ علماء نے جب  
دیکھا کہ اس سے تو دلالت و قضا کی مسندوں تک رسائی ہوتی نہیں۔ اور نہ جاہ و مال  
کی راہیں کھلتی ہیں۔ لہذا فقہ کو دنیا کے دائروں میں محصور کر دیا۔ تاکہ اس سے مقاصد کی  
تکمیل ہو سکے۔

لفظِ علم میں کہاں مستوی تبدیلی ہوئی

دوسرا لفظ جس کے معنوں میں تبدیلی ہوئی علم ہے۔ پہلے اس کا اطلاق اس حقیقت  
پر ہوتا تھا کہ انسان اللہ تعالیٰ کی معرفت حاصل کرے۔ اس کی آیات کو جانے اور اس کے  
بندوں میں جو اس کے سنن و عادات ہیں ان کا اچھی طرح مطالعہ کرے۔ علم کی یہی حقیقت تھی  
جس کی بنا پر حضرت عمرؓ نے عبد اللہ بن مسعود کی موت پر کہا:

مات تسعة اعشار العلم آج علم کا چوتھہ رخصت ہو گیا۔

ان کا مراد اس علم سے یہی تھا۔

لیکن بعد میں اس علوم میں بھی تخصیص کا پیوند جوڑا گیا۔ اور عالم اس شخص کو کہا جانے لگا

جو مناظرے کو اپنا پیشہ ٹھہرائے جنہوں سے مسائل فروع میں بحث کرے۔ اور لڑے جھگڑے اس کو شاہسوارِ علم کے نام سے پکارا گیا اور اس شخص سے متعلق جو بحث و مناظرہ کو اپنا پیشہ نہیں بناتا، یہ کہا گیا کہ۔ کمزور ہے۔ بلکہ اسے اہل علم ہی کی صفوں سے نکال باہر کیا گیا۔ قرآن و حدیث میں علم اور علماء سے متعلق جو آیات و احادیث کا ذخیرہ موجود ہے۔ اس سے پتہ چلتا ہے کہ علماء سے مراد یہاں علماء و ربانی ہیں جن کی اللہ تعالیٰ کی آیات اور صفات پر گہری نظر ہے لیکن بڑا ہوشیاری کا کہ اب ان لوگوں کو علم کہا جاتا ہے اور ان لوگوں کی دستاویزیات کے ساتھ طرہ امتیاز ٹانھا جاتا ہے جن کا مبلغ علم اس سے زیادہ نہیں کہ چند اختلافی اور جدلی مسائل کو یہ جانتے ہیں، اور علوم شریعہ میں بالکل کورے ہیں۔ نہ تفسیر سے ان کو ذوق ہے، نہ حدیث میں رسوخ ہے۔ اور نہ علم المذہب میں ادنیٰ درجہ و عمارت ہے۔

توحید کا مغز اور قشر (چھلکا)

توحید کے معنوں کو بھی بد لا گیا۔ اس کا اطلاق تین معنوں پر ہوتا ہے۔ جس میں دو تو قشر (چھلکا) کا علم رکھتے ہیں، اور ایک مغز کا۔ پہلا قشر یہ ہے کہ انسان زبان سے کلمہ توحید کا اقرار کرے۔ اس سے مقصود صرف یہ ہے کہ ایسا شخص تثلیث اور شرک کا قائل نہیں ہے۔ لیکن ایک منافق جس کا ظاہر اس کے باطن سے مختلف ہے۔ وہ بھی زبانی اقرار میں کوئی مضائقہ نہیں سمجھتا۔

دوسرا قشر جس کے محافظ یہ متکلمین و فلاسفہ ہیں یہ ہے کہ جب کوئی شخص توحید کا اقرار

کرتا ہے تو اس کے دل میں اس کے بارہ میں کوئی شک و شبہ نہ رہے

میری بیماری کا سبب طیب یا ہی تو ہے۔ حضرت عمرؓ کا حکیمانہ قول

باب توحید یا مغز یہ ہے کہ مومن اس کیفیت کو اپنے دل میں پائے کہ کارخانہ قدرت کی ہر برسات اللہ کی طرف سے ہے۔ اور درمیانی وسائل و ذرائع کی بجائے خود کوئی حیثیت و قیمت نہیں۔ جو کچھ ہوتا ہے اس کی مرضی اور ارادہ سے ہوتا ہے۔ اس لیے تنہا ہی کی عبادت

ہونی چاہیے۔ توحید کا یہ وہ مقام ہے جو نہایت عمدہ اور بلند ہے اور اس کا ثمرہ توکل ہے  
اسی کی نشاندہی حضرت عمرؓ کے اس طرز عمل سے ہوتی ہے کہ ان سے ان کی بیماری میں جب  
یہ کہا گیا کہ کیا کسی طبیب کی خدمات حاصل کی جائیں تو کیا۔

الطیب امرضی کہ طبیب ہی نے تو مجھے بیمار کیا ہے۔

ایک دوسری روایت میں ہے کہ ان سے پوچھا گیا کہ طبیب نے آپ سے کیا کہا ہے۔ تو

فرمایا۔ طبیب کا یہ دعویٰ ہے :

اقضال لما ارید کہ میں جو چاہوں کر سکتا ہوں۔

انسان جب توحید کے اس مقام پر فائز ہو جائے تو اس کا ایک فائدہ یہ بھی ہوتا ہے  
کہ وہ اللہ تعالیٰ کی مخلوق پر ناخوش اور ناراض نہیں ہوتا۔ کیونکہ وہ مخلوق کو سرے سے مؤثر ہی  
نہیں مانتا۔ بلکہ اس کا عقیدہ تو یہ ہو جاتا ہے کہ سب کچھ اللہ ہی کے اشارہ و حکم سے ہو رہا ہے۔  
اس تشریح اور توحید کے اس تجربہ کو سامنے رکھیے اور دیکھیے کہ لباب توحید کیا تھا؟  
اور ہمارے متکلمین نے اسے کیا سمجھ لیا۔ ان کی بحث و جدل کا حاصل اس کے سوا اور کیا ہے  
کہ قشر اور خول پر مطمئن ہو بیٹھے اور وہ جو مغز اور باطن تھا اس سے محروم ہو گئے۔

قرنِ ادل میں توحید کے ان معنوں کا چلن بالکل نہیں تھا۔ بلکہ اس دور میں تو یہ حال تھا  
کہ جو ان مسائل میں جدل و بحث کے دروازوں پر دستک دیتا اس پر اعتراض کیا جاتا۔

پہلا جھوٹ، انی و جہت کا صحیح مفہوم

توحید مقام صدیقین سے بہتر ہے۔ لیکن ان لوگوں نے جو محض نام سے واسطہ رکھا۔  
اور نام کے اندر جو معنی تھا اس کو پھوٹا دیا ان کی مثال ایسے شخص کی ہے جو صبح نماز میں یہ

کہتا ہے :

انی و جہت و ہی للذی فطر السموات والارض حنیفاً۔

میں نے اپنے رب کو اللہ تعالیٰ کی طرف کیسے ہو کر پیرید جس نے

کہ آسمانوں اور زمین کو پیدا کیا۔

اور دل کی حالت یہ ہے کہ وہ دنیا اور اس کی منفعتوں میں اٹکا ہوا ہے، اور اس کو شش<sup>۲</sup> طلب میں حیران و ششدر ہے کہ کن کن حیل و وسائل سے اموال و جہاں پر قبضہ کیا جائے اس صورت میں کیا یہ پہلا جھوٹ نہیں جو ایک انسان صبح صبح اللہ تعالیٰ کے سامنے بولتا ہے، رُخ پھیرنے سے مراد یہ نہیں کہ جسمانی اور ظاہری پہرے کو اللہ کی طرف موڑ دیا کیونکہ اس کی ذات تو جہات و امکانہ سے بکسر پاک اور منزہ ہے۔ بلکہ اس سے مقصود دل کو بالکلیہ اللہ تعالیٰ کی طرف متوجہ کرنا اور موڑ دینا ہے۔۔ اس صورت میں گویا وہ شخص جو یہ کہہ رہا ہے کہ میں نے اپنا رُخ اللہ تعالیٰ کی طرف پھیر دیا، توحید کے اس مقام کی نشاندہی کر رہا ہے، اور اس عقیدہ کی اس کیفیت کا پتہ دے رہا ہے جس کا تقاضا یہ ہے کہ وہ اپنے کو سراسر اللہ تعالیٰ کے ساتھ وابستہ کر دے۔ اسی ایک کی عبادت کرے اسی کی طرف دل اور اس کی آرزوؤں کا رخ پھیر دے۔ یہی وہ معنی ہے جس کی طرف اس آیت میں اشارہ ہے،

قل اللہ ثم ذرہم فی نوحہم یلعبون۔

تم کہہ دو اللہ، اس کے بعد ان کو ان کے بیہودہ غور و نوحہ میں تلعب کرنے دو۔  
مگر یہ کہہ دینا کہ اللہ "صرف زبان کا نام نہیں۔ کیونکہ اس کا کیا اعتبار ہے یہ تو جہاں سچ بولتی ہے وہاں جھوٹ کے ارتکاب میں بھی کوئی باک محسوس نہیں کرتی۔ اس لیے لامحالہ اس سے مراد دل کی زبان سے اس حقیقت کا اعتراف کرنا ہے۔

لفظ تذکیر بھی اپنے معانی کے لحاظ سے محدود ہو چکا ہے

ذکر و تذکیر بھی ایسا لفظ ہے جو اپنے معانی کو چکا ہے۔ اس کے فضائل میں قرآن و

حدیث کی متعدد تصریحات ہیں۔ قرآن میں ہے:

و ذکر فان الذکر می اتضع المؤمنین

ان کو اللہ تعالیٰ کی نعمتیں : دو دلا کیونکہ یہ یاد دہانی مؤمنین کے حق میں نفع مند

حدیث رسول ہے:

اذا مررتم بریاض الجنة فارتعاقیل وماریاض الجنة قال مجالس المذکر  
جب تمہارا جنت کے باغوں میں سے کسی باغ پر گزر ہو۔ تو اس میں سے  
اپنی فذا کا اہتمام کرو۔ پوچھا گیا کہ وہ جنت کے باغ کون سے ہیں؟  
فرمایا مجالس ذکر۔

لیکن یہ تزکیہ ہے کیا؟ یہ اس سے تعبیر ہے کہ انسان آخرت کے احوال سے پروردہ  
ہٹائے۔ موت کی یاد دلائے۔ نفس کی کمزوریوں سے آگاہ کرے۔ آفات اعمال کی تباہی  
کرے۔ شیطان کی وسیع کاریوں کو سمجھائے۔ اور یہ بتائے کہ ان سے بچنے کا طریق کیا ہے۔  
نیز اللہ تعالیٰ کی نعمتوں کی یاد تازہ کرے۔ اور یہ بتائے کہ انسان ان کے مقابلہ میں فریضہ  
شکر ادا کرنے میں کس درجہ متساہل اور مست ہے۔ لیکن آج وعظ و تذکیر جن معنوں میں استعمال  
ہوتا ہے وہ یہ ہے کہ قصہ خوانی کی جائے۔ اور شطیحات و طامات کی تفصیلات بتائی جائیں  
چنانچہ تم دیکھو گے کہ اکثر دعاؤں اور قصہ گو حضرات نے اپنے مواعظ کو اسی قالب میں ڈھال  
لیا ہے۔ حالانکہ قصہ گوئی کا یہ ذوق نہ تو عصر نبوت میں تھا اور نہ حضرت ابو بکرؓ اور حضرت  
عمر فاروقؓ کے عہد میں اس کا اتنا زور تھا۔ اس کی تاریخ دراصل اس وقت شروع ہوتی ہے  
جب گونا گوں فتنن کا ظہور ہوا۔ چنانچہ پہلے پہل اس وقت معلوم ہوتا ہے۔ جب عالم اسلامی  
میں ان لوگوں کے مختلف حلقے بن گئے ہیں جن میں کہ اخبار و قصص کو باقاعدہ بیان کیا جاتا  
ہے حضرت عمرؓ کے زمانہ میں ایک صاحب نے قصہ گوئی شروع کی تو آپ نے مسجد سے  
نکل کر اسے ڈانٹا۔

حزہ کہتے ہیں کہ میں نے سفیان ثوری سے کہا ہم قصوں کو بڑی دلچسپی سے سنتے ہیں۔



انہوں نے کہا:

دلوا البدع ظہور کم بدعات سے اعراض کرو۔

ابن سیرین نے ابن عوف سے کہا کہ آج امیر المؤمنین نے قصہ گوؤں کو قصہ گوئی سے

روک دیا ہے۔ انہوں نے کہا:

وفق للصواب

بست ٹھیک کیا ہے۔

اعمش کا لطیفہ

یہ قصہ گو کس درجہ کذب و دروغ سے کام لیتے تھے، اس کے بارہ میں اعمش کا لطیفہ

سینے۔ یہ حضرت بصرہ کی جامع مسجد میں داخل ہوئے تو دیکھا کہ ایک واعظ حدیثاً لا اعمش

کہہ کر لوگوں کو من گھڑت حدیثیں سنارہا ہے۔ ان کو جو شرارت سو گھی تو حلقے کے عین

ورمیان میں بیٹھ کر بغل کے بال اکھاڑنے شروع کر دیے۔ واعظ کی ان پر نظر پڑی تو

کہا تمہیں شرم نہیں آتی۔ کہ مجلس وعظ میں یہ حرکت کر رہے ہو؟ اس میں انہوں نے

کہا۔ اور تمہیں شرم نہیں آتی کہ خود تو جھوٹ بول رہے ہو اور مجھے ایک سنت سے

روک رہے ہو؟ میں ہی اعمش ہوں، میں نے کب احادیث کی روایت کی جو تم میرے

حوالے سے حدیثیں بیان کر رہے ہو؟

اسی بنا پر امام احمد بن حنبل کا کہنا ہے:

اکثر الناس کذباً العصاص۔

لوگوں میں سب سے زیادہ جھوٹ بولنے والا اگر وہ قصاص کا ہے۔

لیکن یہ قصہ گوئی اگر سچے واقعات پر مشتمل ہو تو اس کے مفید ہونے میں کیا شبہ

ہے؟ انہیں کا قول ہے۔۔

ما احوج الناس الی قاصّ صادق۔

لوگوں کو ایک صحیح قصہ گو کی کس قدر احتیاج ہے۔

## قصہ گوئی کے محرکات

یہ قصہ گوئی کئی اعراض کے لیے ہوتی ہے۔ کبھی تو اس سے مقصود ہفوات و مساہلات کی تائید ہوتی ہے جن کو عوام نہیں سمجھ پاتے۔ کبھی بڑے بڑے گناہوں کے بارہ میں تدارک کی ایسی عجیب و غریب صورتیں پیش کی جاتی ہیں کہ عوام ان سے اپنی سُسستیوں اور تغافل شللوں کا ثبوت تلاش کرنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور ان پر حجم جائیں اور یہ کہہ سکیں کہ فلاں شیخ اور بزرگ کے اقوال سے ان کے طرز عمل کا جائز ہونا ثابت ہوتا ہے۔ یا فلاں بزرگ سے جب اتنی بڑی معصیت کا صدور ہو گیا ہے تو ہم جو اعاغریں ان گناہوں کے صدور ہو جانے میں کیا مضائقہ ہے؟ اس طرح معاصی پر جرأت پیدا ہوتی ہے، جو کسی طرح بھی جائز نہیں۔

بعض لوگ ایسے بھی ہیں جو ترغیب کی غرض سے وضع حکایت کو جرم نہیں سمجھتے۔ لیکن ہمارے نزدیک یہ سراسر شیطانی و عوسہ ہے کیونکہ سچائی اور صدق میں بجائے خود ترغیب کا اتنا سامان موجود ہے کہ اس کے ہوتے ہوئے وضع اور بھوٹ کی ضرورت ہی محسوس نہیں ہوتی۔ من گھڑت قصے تو ہر آئینہ جھوٹ ہی ہیں۔ آنحضرتؐ نے تو اس معاملہ میں اتنی احتیاط فرمائی ہے کہ سچ سے بھی روک دیا ہے کیونکہ ہو سکتا ہے کہ اسی کی رعایت واقعات کی صحیح ترجمانی نہ ہونے دے۔ چنانچہ آپؐ کے سامنے عبداللہ بن رواحہ نے ایک مرتبہ صحیح انداز میں گفتگو کی تو آپؐ نے فرمایا:

ایاک والسبح یا ابن رواحہ۔ ابن رواحہ سچ کے استعمال سے بچو۔

اسی طرح ایک صاحب نے جنین کی دیت سے متعلق کہا:

کیف ندی من لا شرب واکل ولا صاح ولا استمل و مثل ذالک۔

ہم اس کی دیت کیونکر ادا کریں جس نے نہ کچھ کھایا نہ پییا نہ رویا نہ چھینا۔

ایسی دیت تو عاید نہ ہونا چاہیے۔

تو اس پر آنحضرتؐ نے فرمایا:

ابحیح کسبح الاعرابؑ کیا اعراب جاہلیت کا سا بیح ہے۔

غرض یہ تھی کہ ان چیزوں سے بھی روکا جائے جو مظنہ کذب ہو سکتی ہیں۔

اشعار انھیں جذبات کو ابھارتے ہیں جو پہلے سے موجود مضمر ہوں

اشعار کی کثرت و عظوں میں نہیں ہونا چاہیے۔ کیونکہ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

والشعراء يتبعهم الغاؤون الم تر انهم في كل وادٍ يهيمون۔

اور شعراء، ان کی پیروی وہی کرتے ہیں جو گمراہ ہیں۔ کیا تم نہیں دیکھتے

کہ ہر وادی میں حیران گھومتے ہیں۔

لیکن واعظوں کا یہ حال ہے کہ اشعار پڑھے بغیر مجلس و عظیم گرم ہی نہیں ہو پاتی

پھر اشعار بھی وہ جو ایسے مضامین پر مشتمل ہوتے ہیں جن میں عشق کی واردات کا ذکر ہو۔

جہاں معشوق کی تفصیل ہو۔ وصالِ یار کے تذکرے ہوں۔ اور ہجر و فراق کی المناکیوں

کو بیان کیا گیا ہو۔ ان مجالس میں شریک ہونے والے اکثر ان پڑھ اور عوام ہوتے

ہیں جو اخلاقی اور روحانی تربیت سے سراسر محروم ہوتے ہیں اس لیے ان کے دلوں

میں وہی ادنیٰ شہوات اور جنسی جذبات کا وفور ہوتا ہے اور اس کا لازمی نتیجہ یہ ہوتا ہے

کہ یہ اشعار انھیں جذبات کو اکساتے اور ابھارتے ہیں جو دلوں میں پہلے سے پنہاں اور

مستتر ہوتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ جب اس نوع کے عاشقانہ اشعار پڑھے جاتے ہیں تو

یہ لوگ ان پر بے اختیار وجد کرتے اور شور مچاتے ہیں۔ بنا بریں یہ مناسب ہے کہ وہی

اشعار پڑھے جائیں جن میں حکمت و موعظت کا کوئی پہلو نایاں ہو۔ جن سے استشاد و

ایتیناس مقصود ہو۔ ایسے ہی اشعار کے بارہ میں آنحضرتؐ کا ارشاد ہے:

ان من الشعر طکرہ <sup>۱</sup> بعض بعض اشعار میں حکمت ہوتی ہے۔  
 اور اگر مجلس و عطا ایسی ہو کہ اس میں خواص ہی شریک ہوں جن کے متعلق یہ  
 معلوم ہو کہ ان کے دل حب الہی سے سرشار ہیں تو ایسے لوگوں میں اشعار خوانی سے کوئی مضرت  
 پیدا نہیں ہوتی کیونکہ جیسا کہ ہم سماع کے ابواب میں بتائیں گے سننے والا ہمیشہ اشعار سے  
 وہی معنی سمجھتا ہے اور اسی تعبیر پر مطمئن ہوتا ہے جو اس کے ان کوائف کے ہم آہنگ  
 اور مطابق ہو جن کا کہ اس کے قلب پر استبداد اور قبضہ ہے۔

لیکن یہ خواص، لوگوں کی بھڑیا ہجوم نہیں ہو سکتا۔ ان کی تعداد برآئینہ محدود ہی رہے  
 گی۔ چنانچہ حضرت جعید کا معمول تھا کہ دس پندرہ کا مجمع ہو تو یہ بولتے تھے اس سے زیادہ میں  
 نہیں۔ اس سے زیادہ کے بارے میں ان کی یہ رائے تھی کہ یہ مجلس و عطا کی لذتوں سے بہرہ مند  
 ہونے کے لیے آئے ہیں اخلاص و ذوق کے داعیات سے متاثر ہو کر نہیں آئے۔

### شطیحات کی دو قسمیں

شطیحات جن کو کہ واعظین اکثر اپنے مواضع میں بیان کرتے ہیں دو قسم کی ہیں:  
 ایک سے مراد ایسے طویل و عریض دعاوی کا بیان کرنا ہے جن میں عشق الہی کا اظہار  
 ہو اور وصال کے ایسے مقام کا پتہ دیا گیا ہو کہ اس کے بعد اعمال ظاہری کی احتیاج نہ رہے۔  
 ایسے دعاوی آخر آخر میں غلو کی شکل اختیار کر لیتے ہیں۔ گویا کہ ذات خداوندی کے ساتھ ایسا  
 اتصال و اتحاد ہو گیا ہے اور درمیانی حجابات یوں اٹھ گئے ہیں کہ براہ راست مشاہدہ  
 خطاب سے نوازا جا رہا ہے۔ چنانچہ یہ لوگ جو ان مقامات پر فائز ہونے کے دعویدار ہوتے  
 ہیں عموماً یہ کہنا شروع کر دیتے ہیں کہ ہم سے یہ کہا گیا۔ اس چیز کا حکم دیا اور ہم نے یوں  
 کہا اور یہ کہا۔

ان برفوہ غلط اصحاب شطیحات کے سامنے حسین بن منصور حلاج کا قول 'انا الحق' ہے جس کے علی الاطلاق استعمال کرنے کی پاداش میں ان کو قتل کی سزا دی گئی۔ اور ابو یزید بسطامی کے متعلق یہ روایت ہے کہ انھوں نے سجانی، سجانی کے کلمات استعمال کیے۔ ان سے یہ اپنے دعاوی کے لیے سنا ڈھونڈتے ہیں اور اپنا تائید میں پیش کرتے ہیں۔

یہ انداز گفتگو اور پیرایہ بیان بلاشبہ ایسا ہے کہ اس میں عوام کے لیے بڑی ہی مضرتیں ہیں۔ اس میں چونکہ ایک شخص کو اعمال و فرائض کی طرف سے تھپکا مل جاتی ہے اور وہ سمجھتا ہے کہ بغیر ریاضت کے اور فرائض و واجبات کی مشقت بھیلے نفس کا تزکیہ ہو گیا ہے اور مقامات و احوال کا ادراک حاصل ہو گیا ہے اس لیے اس طرح کے مزخرفات کے ادا کرنے میں اسے لذت حاصل ہوتی ہے۔ یہ بیماری یہاں تک بڑھ گئی ہے کہ عام کساؤں نے اپنا کام کاج چھوڑ دیا ہے اور اسی کے پیچھے ہو لیے ہیں۔ اور اس نوع کے کلمات بے باکانہ ظہا کرنے لگے ہیں۔ اس طرح کے خیالات کا منشا دراصل علم خام اور جہل و مناظرہ ہے۔ یہی وہ علم ہے جو حجاب ہے اور یہی وہ جہل و بخت ہے جسے نفس کی کار فرمائیوں سے تعبیر کرنا چاہیے۔

اس میں کوئی شک نہیں کہ اس قبیل کی باتیں مکاشفہ باطن کا بھی نتیجہ ہو سکتی ہیں مگر عوام جو یہ کہتے پھرتے ہیں کہ وہ اس دنیا و نور سے بہرہ مند ہیں۔ ان کے اس طرح کے اقوال سے تمام عالم اسلامی میں مگر اہیاں پھیل رہی ہیں۔ اس لیے ان کے بارے میں یہ صحیح فتویٰ ہے کہ ان میں سے ایک کو اللہ تعالیٰ کی راہ میں قتل کر دینا دس امیوں کی جان بچانے کے برابر ہے۔

شطیحات کی ایک تاویلی

رہے ان بزرگوں کے شطیحات تو ان کی تاویلی ممکن ہے۔ مثلاً اول تو یہی صحیح نہیں کہ ابو یزید بسطامی نے ایسے کلمات کہے ہوں اور اگر یہ ثابت ہو جائے کہ انھوں نے کہے ہیں۔

تب یہ ممکن ہے کہ انہوں نے علی سبیل الحکائیہ ان کا اظہار کیا ہو جیسے اگر کوئی شخص دل ہی دل میں اس آیت کی تلاوت کر رہا ہو،

اننی انا اللہ لا الہ الا انا فاعبدنی

یعین جانو کہ میں ہی خدا ہوں۔ میرے سوا کوئی معبود نہیں۔ سو میری ہی عبادت کرو۔

تو اس کے متعلق یہ نہیں کہا جائے گا کہ یہ الوہیت کا مدعی ہے۔

شطحیات کی دوسری قسم پھر دو قسموں پر مشتمل ہے۔ یا تو ان سے ایسے کلمات مراد ہیں جو خود کہنے والا نہیں سمجھتا کیونکہ اس کی عقل توازن کھو چکی ہے اور قوت متخیلہ نشوونما سے دھنسا گیا ہے۔ اسی طرح کے اکثر اقوال اسی زمرہ میں آتے ہیں۔ دوسرے اقوال وہ ہیں جنہیں قائل خود تو سمجھتا ہے لیکن ان کی تفہیم پر اچھی طرح قادر نہیں اور یہ نہیں جانتا کہ اس مضموم کو جس کا اسے انکشاف ہوا ہے کس پر ایسا بیان میں ذکر کیا جائے اور کن الفاظ سے تعبیر کیا جائے۔ اس کا سبب یہ ہے کہ یہ لوگ بالعموم پڑھے لکھے نہیں ہوتے۔ لہذا یہ نہیں جان پاتے کہ معانی کے اظہار و تعبیر کے لیے کیا کیا عمدہ انداز ہیں۔

اس دھنگ کے اقوال میں کوئی افادیت نہیں ہوتی بلکہ اس سے ذہنوں کی پریشانی اور بڑھتی ہے۔ اور ہر شخص اس کو وہی معنی پہناتا ہے جو اس کی خواہشات نفس کے مطابق ہوں۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اس طرح کے اسلوب گفتگو سے روک دیا ہے کہ جس میں سننے والے کی استعداد ذہنی اور سطح فکری کا خیال نہ رکھا جائے۔ چنانچہ حدیث میں ہے:

ما حدث احدکم قوما بحدیث لا یعقونہ الا کان فتنۃ علیہم۔

تم میں سے جب بھی کوئی ایسی بات کہتا ہے جس کو وہ نہیں سمجھتے تو وہ ان کے حق میں فتنہ ثابت ہوتی ہے۔

کلمہ الناس بما یرفون و دعوا ما ینکرون۔ اتریدون ان یکذب اللہ ورسولہ

لوگوں سے وہی باتیں کہو جن کو وہ جانتے بوجھتے ہوں۔ اور جن چیزوں سے وہ منکر ہوں ان کو چھوڑ دو۔ کیا تم یہ چاہتے ہو کہ خدا اور اس کے رسول کی تکذیب ہو

طاماتِ باطنیہ کا مخصوص طرز استدلال ہے

طامات میں ایک تو شطیحات داخل ہیں، اور ایک چیز جو ان کو خصوصیت کا رنگ دیتی ہے وہ یہ ہے کہ الفاظ شریعیہ کو ان کے ظواہر سے پھیر کر ایسے مفاہیم پر منطبق کرنے کی کوشش کی جائے جن کے لیے نہ تو کوئی نقلی و منقولی سہارا ہو، اور نہ کوئی تقاضائے عقل ہو۔ یہ باطنیہ کا مخصوص طریق استدلال ہے اور غلط ہے۔ اس میں سب سے بڑی گمراہی یہ ہے کہ جب مقصدائے ظاہر سے بغیر کسی محقول وجہ کے اعراض کیا جائے گا تو اس سے الفاظ پر سے اعتماد اٹھ جائے گا اور کلام اللہ کی منفعت باطل ہو جائے گی۔ کیونکہ جہاں تک باطن کا تعلق ہے ان میں کوئی تعین نہیں۔ بلکہ یہاں خواطر و واردات ہیں ایسے ایسے تعارضات ہیں کہ الفاظ کو کسی ایک ہی معنی پر منطبق کرنا سخت مشکل ہے۔

باطنیہ کے سامنے اصلی عرض یہ تھی کہ شریعت ظاہرہ کو مہندم کر کے اس پر تاویلاتِ فاسدہ کی ایک نئی عمارت کھڑی کی جائے جو اس سے بالکل مختلف ہو۔ اس میں ظواہر سے بالکل اس لیے اجتناب اختیار کیا گیا کہ اس طرح طباخ میں اعزاب و تعجب کے واسطے حرکت میں آتے ہیں، اور انسان ان عجیب و غریب معانی کو توجہ سے سنتا ہے۔ اور جب سنتا ہے تو ان سے کوئی کوئی متاثر بھی ہو سکتا ہے۔ ورنہ یوں اگر وہ شریعت ظاہرہ کی مخالفت کرنا چاہتے تو اس میں ان کو کامیابی نہ حاصل ہو سکتی۔ ان کا طریق تاویل کیا تھا، اس پر غور کرنے کے لیے فرض کیجئے کہ یہ آیت سامنے آئی:

اذہب الی فرعون انہ طغیٰ

فرعون کی طرف جا، یہ سرکش ہو گیا ہے۔

’فرعون‘ سے مراد دل ہے اور ’عصا‘ ان سہاروں سے تعبیر ہے جن پر انسان اللہ تعالیٰ کے سوا بھروسہ کرتا ہے، تو انہوں نے کہا کہ فرعون سے مراد کوئی شخصیت نہیں، بلکہ قلب ہے کیونکہ اس سے بڑھ کر اور کون سرکش ہو سکتا ہے۔

یا اس آیت پر نظر پڑی:

وان اللق عصاک اور اپنی لاطھی ڈال دے۔

تو لاطھی سے مقصود کلامی کی لاطھی نہیں بلکہ وہ تمہارے ذرائع اور سہارے ہیں جن پر انسان اللہ تعالیٰ کو چھوڑ کر تکیہ کرتا ہے۔ اس آیت میں یہ اشارہ ہے کہ ان تمام سہاروں کو چھوڑ دینا چاہیے۔

یا مثلاً حدیث میں سحری کے بارہ میں ہے:

تسحر دافان السحر برکتہ سحری کھایا کرو کیونکہ سحری کھانا موجب برکت ہے

ان کی تاویل یہ ہے کہ سحر سے مراد استغفار ہے۔

اس طریق سے یہ لوگ پورے قرآن کے معنی میں تحریف کرتے ہیں اور اول سے لے کر آخر تک اس کو ایسے معنی پہنچانے کی کوشش کرتے ہیں جو قرآن کا منشا ہرگز نہیں۔ چونکہ حضرت ابن عباس سے منقول ہیں اور نہ جمہور علماء ہی ان کی تائید کرتے ہیں۔ اور بعض ماہویات تو ایسی ہیں کہ باونی تا مل ان کا فاسد ہو جانا معلوم ہو جاتا ہے۔ مثلاً فرعون تاریخ میں ایک شخصیت کا نام ہے اور اس کے وجود پر ایسے تو اتر کے ساتھ شہادتیں موجود ہیں کہ کوئی شخص بھی یہ نہیں کہے گا کہ اس سے مراد دل ہو سکتا ہے۔ لطف یہ ہے کہ تاویل و تعبیر کی گارڈی ہمیں پر نہیں ڈکتی بلکہ



اس کا یہی معاملہ ابو جہل اور ابولہب وغیرہ کے ساتھ بھی ہے کہ ان کو بھی یہ تاریخی شخصیتیں نہیں مانتے بلکہ مرزا شاہ قرادویتے ہیں۔

محرر کھانے کے بارہ میں یہ تصریحات ہیں کہ آنحضرتؐ کھانا کھا یا کرتے تھے، اور فرماتے تھے:

ہلموالی الغداء المبارکؑ کہ اس مبارک غذا کی طرف پلک  
ظاہر ہے یہ امر ایسے حسی ہیں کہ ان کی تاویل و تفسیر میں باطنیہ کا یہ انداز قائم نہیں رہ سکتا۔  
کچھ امر غیر حسی بھی ہیں لیکن ان میں بھی غالب ظن سے معنوں کی تعیین ہو جاتی ہے۔ اس لیے  
بلاوجہ تعاضا نے ظاہر سے ہٹا کر ان کو باطن کی طرف موڑ دینا حرام ہے اور مگر اسی ہے۔  
بالخصوص اس لیے کہ یہ معانی نہ تو صحابہ سے منقول ہیں۔ نہ تابعین نے ان کی تصریح کی ہے اور  
نہ حسن بصری نے بیان کیے ہیں۔ باوجود اس کے کہ ان کو غلط و تزکیہ سے دلچسپی رہی۔ کیونکہ  
ایسے ہی معانی کے لیے یہ وعید ہے:

من فسر القرآن برایہ فلیتبعہ مقعدہ من النارؑ

جس شخص نے قرآن کی تفسیر اپنی رائے کے تحت کی وہ اپنا ٹھکانہ جہنم میں بنا لے

تفسیر بالرائے کا مفہوم

رائے کے تحت تفسیر کے معنی یہ ہیں کہ کوئی شخص پہلے سے ایک رائے یا غرض قائم کرے  
اور پھر قرآن سے اس کی شہادت تلاش کرنے کی کوشش کرے حالانکہ نہ تو اس کے لیے الفاظ  
میں کوئی ایسی چیز ہو جو اس پر دلالت کر سکے اور نہ منقولات میں سے کوئی سند اس کی تائید  
میں دیا ہو سکے۔ لیکن اس کا یہ مطلب نہ سمجھا جائے کہ سرے سے فکر و احتیاط سے قرآن کی تفسیر

بیان کرنا ہی غلط ہے کیونکہ خود صحابہ سے ایک ایک لفظ کے پانچ پانچ اور چھ چھ معانی منقول ہیں اور سب ایسے ہیں کہ آنحضرتؐ سے مسوع نہیں۔ لیکن حسن فہم اور طول فکر سے ان معانی کا منقول ہونا سمجھ میں آتا ہے کیونکہ لغت سے ان کی تائید ہو جاتی ہے۔ رائے کے تحت تفسیر وہ ہوگی کہ نہ تو قرآنِ لغت سے اس کی تائید ہو اور نہ شواہد نقل سے اس کو ثابت کیا جاسکے۔ یہی وہ منقول تاویل ہے جس کے لیے آنحضرتؐ نے ابن عباس کے لیے دعائ مانگی اور فرمایا:

اللهم فقهہ فی الدین و علمہ التاویل۔

اے اللہ! اسے دین کی سمجھ بوجھ عطا کر اور اسے علم التاویل سے بہرہ مند کر۔ اہل الطامات جان بوجھ کر اس ڈھنگ کی تاویلات کو جن کا الفاظ کے ساتھ کوئی لگاؤ نہیں ہو سکتا جائز قرار دیتے ہیں۔ اور کہتے ہیں کہ ہمارا مقصد نیک ہے۔ ہم دراصل یہ چاہتے ہیں کہ خلق اللہ کو خالق کی طرف متوجہ کیا جائے۔ ان کی یہ تدبیر اسی انداز کی ہے جس طرح کہ بعض لوگ وعظ و تذکیر کی غرض سے ہر اس بات کو جو فی غیبہ سچی اور صحیح ہے آنحضرتؐ کی طرف منسوب کرنے میں کوئی مضائقہ نہیں سمجھتے۔ کیا ان کو معلوم نہیں کہ اس طرح الفاظ شرع اپنا اعتبار اور اعتقاد کھو بیٹھتے ہیں اور اس طرح مستند طریق سے معلوم نہیں ہو پاتا کہ آنحضرتؐ کی صحیح احادیث کونسی ہیں، اور وضع و افتراء کے حدود کا آغاز کہاں سے ہوتا ہے اور یہ کہ اس نوع کی حرکات اس سرزنش کے ضمن میں آتی ہیں۔

من کذب علی متعمداً فلیتبوا مقعده من النار۔

جس نے عمدتاً میری طرف غلط باتیں منسوب کیں وہ جان لے کہ اس کا ٹھکانہ آگ ہے

حکمت، اس کی اصلی اہمیت اور بدلا ہوا مطلب  
 پانچواں لفظ جس کی حقیقت معنوی بدل گئی حکمت ہے۔ قرآن میں ہے:  
 یوتی الحکمة من یشاء ومن یؤت الحکمة فقد اوتی خیرا کثیرا۔  
 وہ جس کو چاہتا ہے، حکمت و دانش سے نوازتا ہے اور جسے یہ نعمت دی گئی  
 وہ سمجھ لے کہ اسے خیر کثیر سے نوازا گیا۔  
 کلمۃ من الحکمة یتعلما الرجل خیرا من الدنیا وما فیہا۔  
 حکمت و عقل کی ایک ہی بات جسے کوئی آدمی حاصل کر لے دنیا اور ما فیہا  
 سے بہتر ہے۔

یہ ہے وہ حکمت جس کو قرآن اور حدیث میں اللہ تعالیٰ کا بہت بڑا انعام ٹھہرایا گیا  
 ہے۔ لیکن اب یہ لفظ ذلت و پستی کی اس سطح تک آگرا ہے کہ اس کا اطلاق معمولی طبیب  
 گھٹیبا شاعر، معمولی منجم، اور بازاری ماٹھ و دیکھنے والوں پر بھی ہونے لگا ہے جو کچی کوچوں،  
 اور بازاروں میں بیٹھے لوگوں کی قسمتیں دیکھتے ہیں۔

سوال یہ ہے کہ ان الفاظ کے چہرہ کو مسخ کرنے والے کون لوگ ہیں۔ اور وہ کون  
 اشخاص ہیں جو ان واضح اور اونچے معانی کو پھوڑ کر ایسے معانی و مطالب مراد لیتے ہیں جو  
 عند الشرع صحیح نہیں۔

یہ وہی ہیں جنہیں علماء سوء کے نام سے پکارا جاتا ہے۔ انہیں کے ذریعہ شیطان  
 اپنا تدبیروں میں کامیاب ہوتا ہے اور لوگوں کے دلوں کو دین کے حیالات و افکار سے  
 محروم رکھتا ہے۔

یہ وہی ہیں کہ جب آنحضرتؐ سے پوچھا گیا کہ کائنات کی بدترین مخلوق کون ہیں۔  
 تو آپؐ نے اس کا جواب دینے سے پہلوتی کی، اور کہا:

اللهم اغفر  
 لے خدا انہیں معاف کر۔

پھر جب بار بار دریافت کیا گیا تو فرمایا:

ہم علماء السوء علماء سو ہیں۔

ان وضاحتوں سے تمہیں اچھی طرح معلوم ہو گی ہو گا کہ علوم میں سے کیا محمود اور لائق حصول ہے اور کیا مذموم اور لائق ترک ہے۔ اس لیے وہی راہیں تمہارے سامنے کھلی ہیں یا تو سلف کی پیروی کرو، اور ان علوم و معارف کی طلب میں لگے، جو جن کو سلف نے پسند کیا اور اب وہ ناپید ہیں۔ اور یا پھر ان چیزوں کو اختیار کرو جن کے ورپے اس دور کے لوگ ہیں اور جن کے بارہ میں یہ کہنا درست ہے کہ وہ سب کی سب بدعات و محدثات ہیں۔

بداً لا سلام غریبا کی عمدہ تشریح

آنحضرتؐ نے کیا ہی سچ فرمایا تھا کہ دین کی ابتدا ہی ہوئی تو اس عالم میں کہ یہ لوگوں کے لیے غیر مانوس اور بیگانہ بیگانہ سا تھا۔ اور ایک دور اس پر ایسا آنے والا ہے کہ یہ پھر اسی دور "غربت" میں داخل ہو جائے گا۔ پس ان لوگوں کے لیے خوش خبری ہے۔ غریبا ہیں۔ پوچھا گیا غریبا سے کون لوگ مراد ہیں۔ تو فرمایا:

الذین یصلحون ما فسدہ الناس من سنتی والذین یحجون ما انا توہ من سنتی

وہ جو میری ان سنتوں کی اصلاح کرتے ہیں جن کو لوگوں نے بگاڑ رکھا ہے

اور ان طریقوں کو زندہ کرتے ہیں جن کو لوگوں نے مردہ سمجھ رکھا ہے۔

یہ لوگ جن کا کام دینی تصورات و افکار کی اصلاح ہے، لوگوں میں ہرگز مقبول

نہیں ہو سکتے۔ اس لیے آنحضرتؐ نے کیا ہی صحیح ارشاد فرمایا ہے:

الغریبا ناس قلیل صالحون بین ناس کثیر من یبغضن فی الخلق اکثر من یحسب

یہ "غریبا" وہ لوگ ہیں جن کی تعداد بہت کم ہے اور جو ایک ایسی بھڑ میں

رہے ہیں جو ان سے بغض و عداوت رکھتی ہے، محبت و الفت نہیں۔

چنانچہ علوم و مصطلحات کا وہ حقیقی مفہوم جو ہم نے بیان کیا ہے عوام میں کہاں

مقبول ہو سکتا ہے۔ کیونکہ حقیقی بات کا تو قدرتی نتیجہ یہ ہونا چاہیے کہ لوگ اس کی مخالفت کریں اور آسانی سے اس پر متفق نہ ہوں۔ اور اگر کسی بات کو آسانی سے قبولیت و پذیرائی حاصل ہو جائے تو سمجھ لیجئے کہ اس کی حقانیت میں کہیں شبہ ہے۔ یہی مطلب ہے سفیان ثوری کے اس قول کا:

اذا رایت العالم کثیرا لاصدقاء فاعلم انه مخلط لانه ان نطق بالحق باغتره  
جب تم کسی عالم دین کو دیکھو کہ اس کے چاہنے والے بہت ہیں تو سمجھ لو  
کہ یہ حق کے ساتھ کچھ باطل گڑبگڑ کر دینے والا ہے کیونکہ اگر وہ صرف حقیقی بات  
کہتا تو یہ سب اس کے دشمن ہوتے۔

## بحث و جدل سے لوگوں کی دلچسپی کے اسباب و

دبجہ اور اس کے شرائط

آنحضرتؐ کے بعد جن لوگوں نے مسند خلافت کو سنبھالا، وہ خلفائے راشدین تھے جن کی تربیت آغوش نبوتؐ میں ہوئی تھی اور جو بجائے سفود علماء ربانی تھے۔ اللہ تعالیٰ کے احکام سے باخبر تھے۔ اور اس لائق تھے کہ روزمرہ کے پیش آنے والے قضایا میں اپنا فیصلہ صادر فرما سکیں۔ ان کو کاروبار خلافت میں کبھی بھی فقہ کی ضرورت و احتیاج محسوس نہیں ہوتی تھی۔ اور اگر کوئی چھپیدگی جو کہ کبھی کبھار الجبری تو یہ دوسرے صحابہ سے مشورہ کرتے اور وہ چھپیدگی آسانی سے حل ہو جاتی۔ اس صورت حال کا نتیجہ یہ تھا کہ ان کی پوری توجہ علم آخرت کی طرف مبذول رہتی۔

خلفاء کو فقہاء کی ضرورت کب محسوس ہوئی؟

پھر جب زمام خلافت پر ان لوگوں نے قبضہ کیا جو اس کے لیے مزدور نہیں تھے اور

جن میں یہ صلاحیت نہیں تھی کہ براہ راست مسائل کو حل کر سکیں اور فقہی گتھیوں کو سلجھا سکیں تو ان کو ضرورت محسوس ہوئی کہ اپنے ساتھ فقہاء کے ایک گروہ کو بھی رکھیں تاکہ مختلف احکام میں یہ ان کی رہنمائی کریں۔ اس وقت تابعین کا بچا کھچا ایک طبقہ ایسا موجود تھا جو اصلی و حقیقی دین پر قائم تھا۔ جو سلف کی روش پر گامزن تھا۔ اور جس کا وقیرہ یہ تھا کہ جب انھیں ایوان خلافت میں بلا یا جاتا تو یہ اس سے بھاگتے اور گریز کرتے ان خلفاء نے ان کے اخلاص کے پیش نظر ہی مناسب سمجھا کہ فقہاء حکومت کے اعلیٰ منصب انھیں کے سپرد کیے جائیں۔ عوام نے جب یہ دیکھا کہ دربار خلافت میں فقہاء کی پذیرائی ہے اور حکومت کے بڑے بڑے عہدوں سے انھیں نوازا جاتا ہے تو ان کے دل میں حصول فقہ کا جذبہ پیدا ہوا اور ایک ایسا گروہ فقہاء کا تیار ہو گیا جنھوں نے اپنے کو فقہ اور اس کے ذریعے حاصل ہونے والے فوائد کے لیے مخصوص کر دیا۔ انھوں نے بڑے بڑے عہدوں کے لیے اپنے آپ کو بے دریغ پیش کیا۔ اور چاہا کہ صلوات اور خلعتوں سے ان کو مال مال کیا جائے۔ چنانچہ کچھ لوگ اپنی ان کوششوں میں کامیاب ہوئے۔ اور کچھ محروم رہے۔ اور جو کامیاب ہوئے ان کے متعلق یہ بھی کہا جاسکتا ہے کہ طلب و احتیاج کی ذلتوں سے ان کو دوچار ہونا ہی پڑا۔ یعنی پہلے جو خلفاء کے مطلوب تھے، اب طالب ہوئے۔ اور پہلے جو عزت و جاہ سے روگردان ہو کر معزز و محترم تھے اب ادھر متوجہ ہو کر ذلیل و خوار ہوئے۔

جب تک یہ صورت حال رہی، فقہ و مسائل کا ذوق بڑھا کیونکہ ارباب حکومت کو فصل خصومات میں بالعموم اس کی ضرورت پڑتی تھی۔

خلفاء و امراء کے درباروں میں کلامی مسائل پر بحث کا آغاز

اس کا ہونا ک انجہام، اور ایک نیا موڑ،

اس کے بعد بعض امراء اور صدور کی ذاتی دلچسپیوں کی وجہ سے ایک نئی بیماری ظاہر ہوئی

اب درباروں میں عقائد و مسائل پر بحثیں ہونے لگیں اور دلائل و براہین کا تبادلہ شروع ہوا۔ جب لوگوں نے دیکھا کہ امر اور بحث و جدل کو پسند کرتے ہیں تو لوگ بحث و مناظرہ پر ٹوٹ پڑے۔ کلامی مباحث پر تقریر و تحریر کا آغاز ہوا اور نقض و معارضہ پر تصانیف کا انبار لگ گیا۔

اس دور میں ہر چند بحث و جدل میں مہارت و مہارت اس لیے حاصل کی جاتی تھی کہ اس سے امر اور صدور کے ہاں عزت و جاہ کے دروازے کھلتے ہیں لیکن سمجھا یہ گیا کہ اس سے دین کی حفاظت مقصود ہے اور اہل بدعت کا قلع قمع کرنا مقصود ہے۔ جیسا کہ اس سے پہلے فقہاء کے گرد ہونے لگا تھا کہ کیا کہ فتاویٰ و فقہ کے ساتھ یہ شعف اس بنا پر ہے کہ لوگ دین کے مسائل کو سمجھیں اور احکام دین پر عمل پیرا ہوں۔ گویا شفقت علی الخلق اللہ اور خیر رکالی کے سوا اور کوئی جذبہ ان کے دلوں میں کارفرما نہیں۔

کلامی مباحث میں قبیل و قال اور بحث و مناظرہ کے ذوق نے آخر آخر یہ شکل اختیار کر لی کہ اس سے شدید تعصبات ابھرے۔ بلاد اسلامی میں اختلافات و تشدد کی آندھیاں چلنے لگیں۔ اور وہ خون خرابہ ہوا کہ خلفائے اس کے دھارے کو فقہ اور اس کے خلافت کی طرف موڑ دیا۔ اب جن مسائل کا چرچا ہوا وہ یہ تھے کہ مذہب شافعی میں اولیٰ کیا کیا ہے۔ اور امام شافعی اور امام ابوحنیفہ میں کیا کیا مسائل باب النزع ہیں۔ اور غرض اختلاف کی اس نوعیت سے بھی یہی تھی کہ دقائق شرع کا اتنباط کیا جائے، دلائل و عقل کی تعیین کی جائے اور ان اصولوں کی نشاندہی کی جائے جن پر کہ فتویٰ کی پوری عمارت کھڑی ہے۔ یہ اختلاف صرف امام ابوحنیفہ اور شافعی کے درمیان ہی محدود رہا۔ امام مالک، سفیان ثوری اور احمد بن حنبل کے معاملہ میں پورا پورا تساہل برتا گیا۔ اس پر اکثر کتابیں بھی لکھی گئیں اور بوقلموں مجاولات کی تدوین کی گئی۔ مجادلہ و بحث اور اس میں انہماک و توجہ کا یہ عمل اب تک جاری ہے اور خدا ہی بہتر جانتا ہے کہ ہمارے بعد کیا

ظہور پذیر ہونے والا ہے۔ یہ ہے وہ حقیقی مسبب اور باعث جس کی وجہ سے خلائیات میں لوگوں کا شوق بڑھا۔ اور امت میں مناظرہ و جدل کی طرح ڈالی گئی۔

ان ائمہ کے علاوہ اگر دوسرے ائمہ ہوتے جن سے بحث و نزاع کا امکان ہوتا، اور ان علوم کے علاوہ کچھ اور علوم ہوتے جن کی تحقیق و تردید میں طبع آزمائی کی جاسکتی تو ان علماء کو اس میں بھی کوئی ورغ و تاامل نہ ہوتا اور دلیل پھر بھی یہی دی جاتی کہ ان کی غرض بجز دین کے اور کچھ نہیں، اور پروردگار عالم کے سوا اور کوئی داعیہ ان کو اکسلنے اور آمادہ کرنے والا نہیں۔

یہاں ایک غلط فہمی یہ پھیلائی جاتی ہے کہ مناظرات قطع نظر اس کے کہ ان کا تعلق کسی کلامی مسئلہ سے ہے یا فقہی چھپدگی سے، محض اس بنا پر قائم کیے جاتے ہیں تاکہ حق کی وضاحت ہو اور حقیقت مسئلہ کھڑ کر سامنے آجائے۔ یہ بھی کہا جاتا ہے کہ علم و افکار کا یہ تبادلہ مفید و موثر ہے، اور اس کا ثبوت خود صحابہ کی روش سے ملتا ہے۔ چنانچہ شرب حمر، میراثِ جد اور وجوب عزم کے بارہ میں صحابہ نے برابر مشورے کیے۔ اور ایک دوسرے کے دلائل سے استفادہ کیا۔ اس دلیل کو مضبوط ٹھہرانے کے لیے یہ بھی کہا جاتا ہے کہ مناظرہ اس کے سوا اور کیا ہے کہ طلب حق میں دو گروہ یا دو آدمی باہم مل کر ایک دوسرے کی مدد کرتے ہیں اور یہ خیر سرگالی عین دین ہے۔ یہ اور اس قبیل کے دوسرے دلائل سب تکلیفات ہیں۔

**بحث و نظر کو حق بجاتے اور مفید ٹھہرانے کے لیے آٹھ شرائط ہیں**

صحابہ کے مشوروں کو ان مناظروں سے کوئی نسبت ہی نہیں۔ اور نہ یہ کوئی دینی تقاضا ہی

ہے جس کا پورا کرنا شرعاً ضروری ہو۔ بحث و نظر کے لیے جو جائز اور روا ہے، اور اس

لائق ہے کہ اس کو مشاورات صحابہ کے ساتھ تشبیہ دی جائے، آٹھ شرائط اور علامات ہیں۔

اگر یہ آٹھ شرائط پائے جائیں جب تو ان مناظرات و مجادلات کے لیے کوئی وجہ جو از پیدا

ہوتی ہے ورنہ نہیں۔ یہ آٹھ شرائط یہ ہیں :



## شرط اول

مناظرات میں پڑنے والا شخص اس نکتہ پر غور کرے کہ جس چیز پر وہ بحث کے دروازے کھول رہا ہے وہ تو فرض کفایہ ہے اور کہیں ایسا تو نہیں ہے کہ اس سے فرض عین کے ادا کرنے سے وہ محروم ہو رہا ہے۔ اور گو یا اس شخص کی مثال ایسے شخص کی تو نہیں ہے کہ جو خود تو نماز نہیں پڑھتا لیکن ایسے لوگوں کے لیے کپڑے سی اور تیار کر رہا ہے جو نماز پڑھنا چاہتے ہیں، اور ان کے پاس ستر عورت کے لیے کپڑا نہیں ہے۔ بلاشبہ یہ بھی ایک نیکی ہے لیکن شریعت میں کسی کام کا جنس طاعات سے ہونا ہی کافی نہیں ہے جب تک کہ اس میں اس ترتیب کو ملحوظ نہ رکھا جائے جو شریعت نے بیان کی ہے۔

## شرط دوم

بحث و مناظرہ سیکھنے سے پہلے یہ دیکھ لے کہ کوئی دوسرا فرض کفایہ اس سے زیادہ اہم تو نہیں ہے؟ کیونکہ اگر کوئی دوسرا فرض کفایہ اس سے اہم ہوا، اور اس نے اس کو چھوڑ کر اس فرض کفایہ کو اختیار کیا جو اہم نہیں ہے تو اس کی مثال ایسے شخص کی سی ہوگی کہ جس کے سامنے کچھ لوگ پیاس سے تڑپ رہے ہوں۔ ہر آن موت و ہلاکت کا خطرہ درپیش ہو اور وہ ان کو بچا سکتا ہو۔ لیکن وہ ان کو چھوڑ کر فن حجامت سیکھنے میں مشغول ہو جائے اور یہ سمجھے کہ بہرگز یہ بھی تو فرض کفایہ میں سے ہے اور اگر اس سے کہا جائے کہ شہر میں بہت سے لوگ اس پیشہ کے جاننے والے موجود ہیں، لہذا تمہاری ضرورت نہیں تو وہ اس کے جواب میں یہ کہے کہ اس سے یہ کب لازم آتا ہے کہ یہ فی نفسہ نیکی نہیں ہے۔ یہ شخص اس حقیقت سے ناواقف ہے کہ وہ واقعہ اور ضرورت جس کا فوری طور پر سامنا کرنا ضروری ہے اس سے دوچار ہونا بہ نسبت ان فرض کفایہ کے زیادہ اہم ہے جو کسی نہ کسی حد تک ادا ہو رہی ہیں اصل چیز وہ فرض کفایہ ہیں جن کا ہر وقت کا سامنا ہے، اور کوئی ان کو ادا کرنے والا نہیں۔ مثلاً علاج معالجہ کے لیے اسلامی شہروں میں مسلمان طبیب نہیں ملتے، اور یہ فن صرف غیر مسلموں میں محصور ہو کر رہ گیا ہے۔

جن کی شہادت پر شرعاً اعتماد نہیں کیا جاسکتا۔ لیکن ہمارے فقہاء جو مناظر بھی ہیں اس ضمن کفایہ کی طرف بالکل متوجہ نہیں ہوتے۔ اسی طرح امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کا فریضہ ہے۔ ادھر بھی فقہاء کی کوئی توجیہ نہیں۔ اس فریضہ کی طرف سے غفلت کا دلچسپ پہلو یہ ہے کہ عین بزم مناظرہ میں لوگ دیبا و حریر کی قبائیں زیب تن کیے ہوئے موجود ہیں۔ اور وہ فرش جن پر فقہاء کی مجلس بحث آراستہ ہے وہ خود رشیم کا ہے۔ لیکن کسی فقیہ کو یہ توفیق نصیب نہیں ہوتی کہ لوگوں کو اس منکر اور برائی سے روکے۔ ان کا سارا زور ایسے مسلک پر بحث کرنے میں صرف ہو رہا ہے جو فی نفسہ نادر الوقوع ہے۔ اور اگر وقوع پذیر ہو بھی جائے تب بھی ایسے فقہاء موجود ہیں جو اس سے عمدگی سے عمدہ برآ ہو سکتے ہیں۔ لطف یہ ہے کہ اس نوع کی بحثوں سے جو قطعی غیر اہم اور غیر ضروری ہیں، یہ لوگ سمجھتے ہیں کہ تعرب الی اللہ کی منزل میں طے ہو رہی ہیں۔ انھیں لوگوں کے بارہ میں حدیث میں کہا گیا ہے :

قیل یا رسول اللہ متی ینترک اللامر بالمعروف والنہی عن المنکر؟ فقال  
 علیہ السلام اذا ظہرت المدامہنتۃ فی حیارکم والفاحشتۃ فی یشرارکم و  
 تحول الملک فی سفارکم والفقہۃ فی اراذکم۔

آنحضرتؐ سے پوچھا گیا کہ یا رسول اللہ! امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کا فریضہ لوگ کب بھڑوس گئے؟ فرمایا جب اچھوں میں ملامت آجائے گی۔ بروں میں بے حیائی پھیل جائے گی۔ پادشاہت پر تم میں سے پھوٹوں کا قبضہ ہوگا اور فقہ کا چرچا صرف گھٹیا لوگوں میں ہوگا۔

شرط سوم

مناظر کے لیے ضروری ہے کہ وہ مجتہد ہو اور خود فتویٰ دینے کی اہلیت سے بہرہ مند

ہو۔ تاکہ اگر اسے معلوم ہو کہ حق امام ابوحنیفہ کے ساتھ ہے تو وہ امام شافعی کی رائے کو ترک کر کے اس کی پیروی کر سکے اور اگر اس پر یہ ثابت ہو جائے کہ امام شافعی برسر حق ہیں تو وہ امام ابوحنیفہ کے مسلک کو چھوڑ کر ان کی اطاعت اختیار کر سکے۔ ورنہ اگر وہ صرف ان مذاہب کا ناقل اور مقلد رہے تو بحث و مناظرہ سے کیا فائدہ؟ صحابہ اور ائمہ ہدیٰ کا طریق بحث میں تھا کہ جب ان پر حق کی وضاحت ہو جاتی تو وہ فوراً اس کو تسلیم کر لیتے۔

### شرط چہارم

جس مسئلہ پر بحث ہو وہ ایسا ہونا چاہیے کہ یا تو لوگ اس سے دوچار ہوں اور باوجود قریب الوقف ہو۔ کیونکہ صحابہ کی روش سے بھی یہی معلوم ہوتا ہے کہ انہوں نے جن مسائل سے تعرض کیا ہے وہ وہی ہیں جو عملاً پیش آتے ہیں یا جن کا واقع ہونا اظہار ہے بعینہ نہیں جیسے فرائض وغیرہ لیکن ان مناظرین کو دیکھیے کہ وہ مسائل کے اس پہلو پر غور نہیں کرتے بلکہ اگر کوئی مسئلہ ایسا ہو جو عموم بلوئی کی حیثیت رکھتا ہو تو وہ یہ کہہ کر اس کو چھوڑ دیتے ہیں کہ یہ طبعی نیا ت ( ) میں سے نہیں ہے۔ لہذا اس پر بحث بیکار ہے۔ کیونکہ اس کا حل تو حدیث میں مل جاتا ہے۔ گویا مطلوب اگرچہ حق کی چھان بین ہی ہے لیکن اگر اس میں موثر گامیوں کا موقع نہ ملے اور اس کا امکان نہ ہو کہ مجال بحث وسیع ہو سکے گا تو اس میں پڑنے کی ضرورت نہیں۔ کیا یہ تعجب انگیز نہیں کہ حق کے لیے یہ بھی ایک شرط ہے کہ اس تک پہنچنے کا راستہ طویل ہو مختصر نہ ہو۔

### شرط پنجم

مناظرہ ہمیشہ خلوت میں ہونا چاہیے کیونکہ خلوت سے فہم و ادراک کو حق کے پالنے میں زیادہ آسانی ہوتی ہے بخلاف محافل اور مجامع کے کہ ان میں ریاء کے محرکات اور الجھوتے ہیں اور خواہش پیدا ہوتی ہے کہ حریف کو شکست دی جائے، چاہے وہ حق پر ہو اور چاہے برسر باطل ہو۔ ظاہر ہے کہ یہ اخلاص کے سراسر منافی ہے۔ بحث و مناظرہ کی محرک اکثر زیادہ شہرت ہے اس کی دلیل یہ ہے کہ دو فقیہ اگر خلوت میں بحثا دیے جائیں تو دونوں خاموش رہیں گے حتیٰ کہ

اگر ایک ان میں سے گفتگو شروع بھی کرے گا تو دوسرا طرح دے جائے گا۔ لیکن اگر کہیں کوئی تقریب اور مناسبت ہو، اور مجمع و محفل ہو تو وہ دونوں اس کوشش میں غلطیاں دیکھنا چاہیں۔

شرط ششم

بحث و مناظرہ میں فریقین کو یہ سمجھنا چاہیے کہ گویا دونوں کسی گم شدہ حقیقت کی تلاش اور کھوج میں باہم مصروف ہیں اس سے ان میں کوئی بھی اگر اس حقیقت کا پتہ دیتا ہے تو دوسرے کو اس پر بجائے خفا ہونے اور برا ماننے کے بدرجہ غایت ممنون ہونا چاہیے اور اپنے مقابل کو اپنا معین و مددگار تصور کرنا چاہیے۔ بلکہ اگر ان میں سے ایک دوسرے کو اس کی غلطی پر متنبہ کرتا ہے اور یہ بتاتا ہے کہ تم جس حقیقت کی تلاش میں ہو، اور جس راستے پر گامزن ہو، وہ منزل تک پہنچانے والا نہیں۔ تو اس پر بھی اس کو اسی طرح شکر گزار ہونا چاہیے جس طرح کہ ایک تلاش کرنے والا صحیح صحیح چیز دینے والے کا شکر گزار ہوتا ہے۔ صحابہ کا یہی طرز عمل تھا کہ مشااورات میں جب ان کی نغزش کی طرف اشارہ کیا جاتا تھا تو یہ کھلے بندے اس کا اعتراف کرتے اور بغیر ادنیٰ تاویل کے مان لیتے۔ چنانچہ حضرت عمرؓ کو برسر منبر ایک عورت نے ٹوکا اور حق کی اطلاع دی۔ حضرت عمرؓ نے کہا:

اصابت امرأۃ و اخطاء رجل

عورت نے ٹھیک کہا ہے اور مرد نے غلطی کی ہے۔

حضرت علیؓ سے ایک صاحب نے مسئلہ پوچھا، انہوں نے جواب دیا۔ تو اس نے

کہا۔ امیر المؤمنین بایوں نہیں۔ صورت مسئلہ یہ ہے۔ اس پر انہوں نے فرمایا:

اصبت و اخطات تو نے صحیح کہا ہے۔ مجھ سے غلطی ہوئی ہے

عبداللہ بن مسعود نے ابو موسیٰ کے ایک قول کی اصلاح کی، تو ان کو کہنا پڑا:

لا تسکو فی عن شیء و ہذا الجبرین اظہر کم۔

تم میں جب تک یہ علامہ موجود ہیں مجھ سے مسائل نہ پوچھا کرو۔  
 اعتراضِ حق کی یہ توفیق کیا موجودہ فقہا کو حاصل ہے؟ آج اگر چھوٹے سے چھوٹے  
 فقہیہ کو بھی ٹوکا جائے تو اسے برا محسوس ہوگا اور وہ کوشش کرے گا کہ خصم کو کسی نہ کسی  
 طرح ذلیل کیا جائے لطف یہ ہے کہ اس پر بھی اپنے مناظرات کو صحابہ کے مشااورات سے  
 تشبیہ دینے میں قطعاً نہیں شرمائیں گے۔

شرط ہنستم

دورانِ بحث و مجاہدہ میں فریقین کو یہ التزام نہیں کرنا چاہیے کہ وہ ایک ہی دلیل  
 کے گرد گھومتے رہیں گے۔ بلکہ ان کو یہ حق حاصل ہونا چاہیے کہ ایک دلیل کو چھڈ کر دوسری  
 دلیل کو اختیار کر سکیں۔ آیت سے حدیث کی طرف عنان تو جھڑ سکیں۔ اور حدیث سے  
 اثر کی طرف پلٹ سکیں۔ اور اگر ان میں سے کسی پر حق واضح ہو جائے..... اور حقیقت  
 مسئلہ پوری طرح منکشف ہو جائے تو اس کے لیے یہ جائز نہیں کہ وہ یہ کہہ کر اس حقیقت  
 کو چھپ سکیں کہ اصوں مناظرہ کے لحاظ سے اس کا اظہار میرے لیے ضروری نہیں۔ کیونکہ  
 اگر وہ حق کو جانتا ہے اور خصم سے شخص اس کو زک دینے کے لیے چھپاتا ہے تو وہ فاسق  
 ہے۔ اور اس بات کو نہیں جانتا کہ شریعت نے اٹھائے حق سے روکا ہے۔ اور اگر نہیں  
 جانتا اور کہتا ہے کہ میں جانتا ہوں لیکن بتاؤں گا نہیں تو وہ جھوٹ ہے۔ صحیح بحث و مجاہدہ  
 یہ ہے کہ اگر مستدل یہ کہتا ہے کہ میں اس حکم کی علت یہ ٹھہراتا ہوں۔ اگر تمہارے نزدیک  
 اس کے سوا کوئی دوسری علت ہے اور وہ زیادہ واضح ہے تو اس کو پیش کرو۔ میں اس  
 پر غور کروں گا تو اس کی اس بات کو مان لیا جائے۔ اور اس معاملہ میں اس سے تعاون  
 کیا جائے۔ صحابہ و سلف کے مناظروں میں ان خود ساختہ التزامات کا کہیں ذکر نہیں کہ  
 ایک کے اور دوسرا چپ رہے۔ یہ جب کسی مسئلہ پر غور کرتے تھے تو ان کا طریق یہ تھا کہ  
 جو ان کے دل میں آتا اس کا اظہار کرتے۔ کبھی آیت پیش کرتے۔ کبھی حدیث سے تمک

کرتے اور کبھی انہار پر استدلال کی بنیاد رکھتے اور کوئی کسی سے اپنی دلیل چھپاتا نہیں تھا اور اظہارِ حق میں بخل سے کام نہیں لیتا تھا۔

شرط ہشتم

بحث و مناظرہ کا ایک ضروری ادب یہ ہے کہ ان لوگوں سے متبادل خیال کیا جائے۔ جن سے استفادہ کی توقع ہو۔ لیکن آج کل یہ حال ہے کہ یہ مناظرین غول واکا بر سے بحث نہیں کرتے کہ مراد اسی ان کے ذریعے ان پر واضح نہ ہو جائے بلکہ بحث کے لیے اپنے سے کم درجے کے لوگوں کو چیلنے ہیں۔ تاکہ ان کی شکست دے سکیں۔ اور آسانی سے باطل کو منوا سکیں۔

یہ ہیں وہ آٹھ شرطیں جن کے ماتحت بحث و مناظرہ کو صحیح قرار دیا جاسکتا ہے اور ان کے علاوہ کچھ اور باریک شرطیں بھی ہیں جن کو ملحوظ و مرعی رکھنا چاہیے۔ لیکن جو ان پر اچھی طرح غور کرے گا انشاء اللہ وہ ان کو کافی سمجھے گا بشرطیکہ اس کا جذبہ بحث و مخالفت اللہ تعالیٰ کے لیے ہو۔ کسی دنیوی علت و سبب کے لیے نہ ہو۔

اور اس کی اصلی اور بنیادی بات یہ ہے کہ انسان کا سب سے بڑا دشمن شیطان ہے جو ہر آن اس کی ہلاکت و بربادی کی تدبیروں میں لگا ہوا ہے۔ جو شخص اس کو پھوڑ کر ایسے مسائل میں الجھا ہوا ہے کہ جس میں مجتہد بہر آئینہ استحقاق اجر رکھتا ہے۔ اس سے بڑھ کر کون بے وقوف اور لائق عبرت ہو سکتا ہے؟

بحث و مناظرہ سے کیا کیا نفسی برائیاں پیدا ہوتی ہیں

ہمارے نزدیک وہ بحث و مناظرہ تمام اخلاق مذمومہ کا منبع ہے جس سے مقصود محض خصم پر غلبہ پانا ہو۔ اس کو شکست دینا۔ اور اس پر اپنی برتری اور شرف کا رعب جمانا اور جس سے اس کے سوا اور کچھ مطلوب نہ ہو کہ جذبہ مبایعات کی تسکین کا سامان دیا گیا جائے

لوگوں کی توجہات و میلانات کے رخ کو اپنی طرف موڑا جائے۔ اور بڑھ بڑھ کر باتیں بنائی جائیں۔ بلاشبہ شیطان اس جذبہ سے خوش ہوتا ہے۔ لیکن اللہ تعالیٰ اس پر خوش نہیں ہو سکتا۔

**شراب اور بھشت و ونوں منبغ فساد ہیں**

اس سے بہت سے نفسی و اخلاقی رذائل پیدا ہوتے ہیں جیسے کبر و عجب، حسد و منافقہ وغیرہ۔ اور اس کی امراض کی طرف وہی نسبت ہے جو شراب کی فواحش ظاہرہ کی طرف یعنی ہو سکتا ہے ایک آدمی زنا نہ کرنا چاہے۔ جھوٹ سے پرہیز کرے اور اپنے دامن کو قتل و سزق سے بچائے۔ لیکن شراب پی لے۔ اس کا نتیجہ یہ ہوگا کہ تنہا شراب اس کے لیے ان جرائم کا دروازہ کھول دے گی۔ اب وہ اس کی بدستی میں زنا کا مرتکب ہو جائے گا۔ جھوٹ بھی بولے گا اور قتل و سزق کی واردات میں اس کو کوئی بھٹک نہ رہے گی۔

**مناظرین میں پیدا ہونے والی بیماریاں**

ٹھیک اسی طرح ایک شخص جو کبر و عجب اور حسد و بغض کے رذائل سے بچنا چاہتا ہے جب مناظرہ کا چسکا ڈال لے گا تو خود بخود ان رذائل کے ارتکاب میں آسانیاں پیدا ہو جائیں گی۔ اور اس میں یہ تمام برائیاں مجوم کر کے الجھ آئیں گی۔ بالخصوص حسد کا پیدا ہو جانا تو یقینی امر ہے۔ اور حسد وہ بیماری ہے جس کی بابت آنحضرتؐ کا ارشاد ہے:

الحسد یا کل الحنات کما تاكل النار الحطب۔

حسد نیکیوں کو اس طرح نکل جاتا ہے جس طرح آگ لکڑی کو۔

مناظروں میں حسد کیونکر پیدا ہوتا ہے؟ اس کی توجیہ بھی سن لیجیے۔ بخت و نظر میں دو ہی صدتیں ممکن ہیں۔ یا تو مناظر کا میاب رہتا ہے اور یا شکست کھاتا ہے۔ کامیابی کی صورت میں اس کی تعریف ہوگی۔ لوگوں میں اس کی قابلیت کا چرچا ہوگا۔ اور اس کا بغض اس

سے بھولے گا۔ اور یا یہ مشرف اس کے خصم و رقیب کے حصہ میں آئے گا۔ اس صورت میں لوگ اس کی تعریف میں زمین و آسمان کے قلابے ملائیں گے۔ اب جب تک مدح و ستائش کا یہ سلسلہ جاری رہے گا اس میں بعض وعداوت کے واسطے پیدا ہوتے ہی رہیں گے۔ اور وہ ہمیشہ یہی چاہے گا کہ رقیب و خصم سے یہ تمام صفات چھین جائیں۔

حسد وہ آگ ہے جو سب کچھ جلا کر رکھ کر دیتی ہے۔ سو جو شخص اس سے وہ چار ہوتا ہے وہ دنیا میں عذاب کا مزہ چکھ لیتا ہے اور آخرت کا عذاب اس کے علاوہ ہے جو اس سے کہیں عظیم اور سخت ہے۔

حضرت ابن عباس نے فقہار کے اس تخاسد کو مد نظر رکھ کر فرمایا ہے:

خذوا العلم حیث وجدتموه ولا تقبلوا قول الغفواء بعضہم علی بعض فانہم یتخایرون کما تتخایر التیسوس فی الزریرتہ۔

علم کو جہاں پاؤے لو لیکن فقہار جو ایک دوسرے پر طعن کرتے ہیں اس کو قبول نہ کرو کیونکہ یہ ایک دوسرے کے متعلق اسی طرح غیرت کا اظہار کرتے ہیں جس طرح بکرا بکرسے پر کرتا ہے ایک ہی باڑہ میں۔

ترفع اور تکبر

من جلدان امراض کے جو اس گروہ میں پیدا ہوتے ہیں ایک تکبر اور ترفع علی اناس بھی ہے۔ حدیث میں ہے:

من تکبر وضعہ اللہ ومن تواضع رفعہ اللہ

جو تکبر کا اظہار کرتا ہے خدا اس کو ذلیل کرتا ہے اور جو تواضع اختیار کرتا ہے اللہ اس کو اونچا اٹھاتا ہے۔



ایک دوسری حدیث قدسی میں ہے:  
 العظمتہ ازاری والکبریٰ روائی فمن نازعنی فیہا قصمتہ  
 عظمت و کبریائی میرا لباس ہے۔ سو جو ان دونوں میں سے بھگڑا کرے  
 گا میں اس کو توڑ کے رکھ دوں گا۔

اور ان مناظرین کی یہ کیفیت ہے کہ یہ اس پر لڑتے ہیں کہ ان کی نشست  
 اونچی ہونی چاہیے۔ ان کو صاحب صدر کے زیادہ قریب رہنے کا موقع ملنا چاہیے اور  
 یہ کہ بزمِ بخت و جدلی میں یہ پیسے داخل ہوں اور جب ان رذائل پر ٹوکا جاتا ہے تو اس  
 حدیث کی آڑ لیتے ہیں :

وان المؤمن منہی عن الاذلال لنفسہ

مومن کو اذلالِ نفس سے روکا گیا ہے۔

حالانکہ یہاں جس اذلال سے روکا گیا ہے وہ تواضع سے بالکل مختلف شے ہے  
 جس کی تعریف خود اللہ تعالیٰ اور اس کے پیغمبروں نے کی ہے۔ ان لوگوں کی شامت  
 اعمال یہ ہے کہ یہ تواضع کو اذلالِ نفس اور تکبر کو اعزاز دین سے تعبیر کرتے ہیں جو کہ  
 عند اللہ سہمہ مسقوت اور معصیت ہے۔ یہ اسرار و معانی میں اسی انداز کی تعریف  
 ہے جس طرح کہ علم و حکمت وغیرہ کے اطلاقات میں کی گئی ہے۔  
 کینہہ توزی

ایک بیماری جو مناظرین میں بالعموم ابھرتی ہے وہ کینہہ توزی کی ہے۔ کینہہ توزی  
 کس درجہ مذموم ہے اس کا اندازہ اس حدیث سے کیجیے :  
 آنحضرتؐ کا ارشاد ہے:

المومن لبس بحقوقہ مومن کبھی کینہہ توز نہیں ہوتا۔

اس کے علاوہ اس کے بارہ میں متعدد احادیث و روایات ہیں جن میں کہ اس

نفسی بیماری کی بے حد مذمت بیان کی گئی ہے۔ مناظر اس بیماری سے اس لیے نہیں بچ سکتا کہ جب وہ دیکھتا ہے کہ خصم اس کی بات کو متوقع اہمیت نہیں دیتا اور اس کے دلائل کے ماننے میں توقف و تامل کا اظہار کر رہا ہے تو اس میں معاندانہ کھولاؤ اور جوش پیدا ہوتا ہے جس کو یہ برابر دل میں پالتا اور برٹھاتا رہتا ہے۔ سچی کہ اس کے اظہار کا موقع آجائے اور پھر جب اس کا موقع آجاتا ہے تو یہ اس سے چوکنے والا نہیں اس وقت یہ وار کر کے رہتا ہے۔

کینہ تو زہی سے اس کا محفوظ رہنا یوں بھی ناممکن ہے کہ یہ تو ہونے سے رہا کر تمام کے تمام سامعین اس کے کلام کو تزییح دیں۔ اس کے دلائل کو مستحسن سمجھیں اور اس کے ایرادات کو قدر و منزلت کی نگاہ سے دیکھیں۔ لامحالہ کبھی یہ اس کے کلام کو اچھا سمجھیں اور کبھی اس کے خصم کے دلائل کو سراہیں گے۔ بس نہیں سے ان کے خلاف غصہ و کینہ کے پیدا ہونے شروع ہو جائیں گے جو مدت العمر اس کے سینہ میں سلگتے رہیں گے۔

### غیبت کا عیب

غیبت بھی ایک عیب ہے جس کا مناظرین میں پیدا ہو جانا اغلب ہے کیونکہ ان کی عادت سی ہو جاتی ہے کہ جلوت و خلوت میں اپنے حریفوں کا ذکر کرتے ہیں۔ اور ان کی مذمت و تحقیر میں مشغول رہتے ہیں۔ زیادہ سے زیادہ جو احتیاط ان سے ممکن ہے وہ یہ ہے کہ کذب و بہتان سے کام نہ لیں اور خصم کے حق میں وہی کلمات استعمال کریں جو صحیح ہوں تب بھی غیبت کی معصیت سے تو اس کا محفوظ رہنا ممکن نہیں کیونکہ یہی تو غیبت ہے کہ حریف کی غیر حاضری میں اس کے معائب بیان کیے جائیں۔ اسی طرح ان کی زبان طعن سے ان لوگوں کی عزت و آبرو کا محفوظ رہنا ممکن نہیں جو ان کے بجائے ان کے خصم و حریف کی طرف مائل ہوں اور ان کی تعریف کریں۔ یہ ان کے بارہ میں کہیں گے کہ احمق ہیں۔ کند ذہن اور غبی ہیں کیونکہ اگر کند ذہن اور غبی نہ ہوتے تو کبھی حریف کی تعریف نہ کرتے۔

## پتے بارہ میں غلو و مبالغہ آرائی

مناظر کو دوران مناظرہ میں اپنی تعریف میں بھی کچھ کہنا پڑتا ہے۔ چنانچہ وہ عموماً ان انداز کے کلمات اپنے حق میں استعمال کرتا ہے کہ میں معمولی شہرت کا آدمی نہیں ہیں اور وقتوں میں کامل دستگاہ رکھتا ہوں۔ میں حافظ حدیث ہوں۔ میں یہ ہوں۔ میں وہ دل۔ اس طرح کبھی تو اپنے جذبہ و پندار کی تسکین مطلوب ہوتی ہے اور کبھی محض ترویج عام اور دونوں صورتیں ممنوع ہیں۔ قرآن میں ہے:

فلا تزرکوا انفسکم ہوا علم بمن اتقی

سو اپنی پاکیزہ و شہی کو اتنا بڑھا چڑھا کہ بیان نہ کرو۔ وہ خوب جانتا ہے کہ کون اس سے زیادہ ڈرنے والا ہے۔

ایک دانشور سے کسی نے سوال کیا کہ صدق قیح کیا ہے تو اس نے جواب میں کہا:

”خود اپنی تعریف میں کچھ کہنا اور اپنی زبان سے اپنی مدح سرائی کرنا۔“

## تجسس اور ٹٹول

مناظر کو اس چیز کی بھی ضرورت محسوس ہوتی ہے کہ حریف کی جسمانی و اخلاقی کمزوریوں اور عیوب سے واقف ہوتا کہ وہ حسب موقع ان کا اظہار کر سکے اور اس کو شرمندہ و خجل کر سکے۔ لطف یہ ہے کہ اس طرح کے سبب و شتم کو وہ لطیفہ و تعفن قرار دیتا ہے اور قطعاً برا نہیں سمجھتا۔ مسائب کی ٹٹول اور تجسس کی عادت اس میں اس حد تک ہوتی ہے کہ جہاں اسے حاوم ہوا کہ کوئی مناظر شہر میں دارو ہوا ہے یہ فوراً ایسے آدمی کو اس کے پیچھے لگا دیتا ہے جو اس کے تمام عیوب کا کھوج لگا سکے اور یہ بتا سکے کہ ایام شباب میں اس سے کیا کیا فرشتیں سرزد ہوئیں یا یہ کن کن جسمانی عوارض میں مبتلا ہے۔

## تباغض

مناظرین میں اس قدر تباغض و حماس پیدا ہو جاتا ہے کہ یہ ایک دوسرے کے

مصائب و تکالیف پر خوش ہوتے ہیں۔ کہاں تو یہ تحقیقت دینی ان کا شعار تھا کہ ایک مسلمان اپنے مسلمان بھائی کے سنی میں انہیں چیزوں کو پسند کرنا تھا جن کو وہ اپنی ذات کے لیے پسند کرتا ہے اور کہاں یہ کیفیت کہ ایمان و اسلام کے ان اخلاق سے اتنا بچد اور دوری کہ ایک دوسرے کی تکلیفوں پر اظہار مسرت کیا جائے۔ یہ برائی ان میں کچھ فطری اور ناگزیر سی ہے کیونکہ جب مباحات و فضل کے لیے درڑ اور مسابقت ہوگی تو لامحالہ حریفوں کے لیے ولی میں حسد و بغض کے داعیے ابھر میں گئے اور اسی طرح ایک دوسرے کے مصائب پر تشاد مافی و حسرت کا اظہار کریں گے۔ جس طرح کہ ایک سوت دوسری سوت کی تکالیف پر خوش ہوتی ہے۔ چنانچہ جس طرح ایک سوت کو دیکھ کر دوسری سوت کا چہرہ متغیر ہو جاتا ہے اور اس کا رنگ زرد ہوتا ہے۔ ٹھیک اسی طرح ایک مناظر جب مناظر کو دیکھتا ہے تو اس پر وحشت طاری ہو جاتی ہے، اور اس طرح نفرت و حسادت کا اظہار کرتا ہے گویا شیطان مارو یا خوفناک درندے کا سامنا کر رہا ہے۔ کیا ہی وہ باہمی الفتن و محبت ہے جو علما میں ہوتی چاہیے۔ اور یہی وہ نشا نشت و انشراح قلب ہے جس کا عند الملاقات اظہار ہونا چاہیے علما جن میں جو ایک مضبوط رشتہ محبت و اخوت ہے جس کی وجہ سے ان کو ایک دوسرے کی مدد کرنا چاہیے۔ اور ایک دوسرے کی مدد میں سرگرمی دکھانا چاہیے۔ اس کو امام شافعی نے ان بیخ الفاظ میں بیان کیا ہے۔

اہل فضل و عقل میں باہمی تعلق کی نوعیت

امام شافعی کا حکیمانہ قول

بین اہل العقل و العقل رحم متصل۔

اہل فضل و عقل کے درمیان رحم متصل کا سارنشتہ ہے۔

اب جو لوگ امام شافعی کی پیروی و اقتدار کے دعویٰ دار ہیں ان کو سوچنا چاہیے کہ

جب علم نے ان کے بجائے رحم متصل کے عداوت قاطعہ کی حیثیت حاصل کر لی ہے تو ان کی اقتدار و پیروی کیا ہوئی۔ اور کیا طلب مباحات و خواہش غلبہ کے ساتھ ساتھ باہم موافقت کا جذبہ قائم رہ سکتا ہے؛ مناظرہ کی سب سے بڑی بد بختی یہ ہے کہ اس سے ایسے اخلاق پیدا ہوتے ہیں جو مومنین کے اخلاق نہیں۔ بلکہ منافقین کے ہیں چنانچہ مناظرہ کا ایک دتیرہ یہ بھی ہے کہ باوجود اس تو حش و نفرت کے جو ان کے دلوں میں ایک دوسرے کے بارہ میں ہے، جب ایک دوسرے سے ملتے ہیں تو رسمی اخلاق کو نبھانا ضروری خیال کرتے ہیں۔ اور زبان سے برابر ایسے کلمات کا اظہار کرتے ہیں جن سے اندازہ ہو کہ ان کو ان سے ملنے کا بے حد شوق تھا، اور ان کے احوال و کیفیات سے بہت دلچسپی تھی۔ حالانکہ مخاطب اور مخاطب دونوں جانتے ہیں کہ یہ سراسر سبھوٹ اور زور ہے اور یہ کہ اس طرح کی رسمی گفتگو میں صداقت اور سچائی کا کہیں وجود نہیں۔

یہ وہی کیفیت ہے جس کی طرف حدیث میں آنحضرتؐ نے اشارہ کیا ہے:

اذا تعلم الناس العلم وترکوا العمل وتجاوبا باللسنة وتباغضوا باقلوب  
 ونقا طحوا فی الارحام لعنہم اللہ عند ذالک فاصمہم واعی البصار ہم لہ  
 جب لوگ علم سیکھ لیں اور عمل کو چھوڑ بیٹھیں اور زبان سے تو محبت کا  
 اظہار کریں لیکن دلوں میں بغض و حسد کو پالتے رہیں اور جب یہ قطع رحمی  
 کو شعار بنالیں تو اللہ تعالیٰ ان کو ملعون ٹھہرائے گا۔ ان کو برہ کرے  
 گا اور ان سے بیٹائی چھین لے گا۔

نزاع وجدل اور فریب و اشکبار

ایسی برائیاں بھی مناظرہ سے پیدا ہو جاتی ہیں۔ کیونکہ کوئی مناظرہ نہیں چاہتا کہ

حق کا اظہار اس کے حریف و خصم کی زبان سے ہو اور اگر کبھی اس کی خلاف مرضی ایسا ہو جائے تو اس کی پوری پوری کوشش یہ ہوتی ہے کہ کسی طرح اس صورت حال کو بدل جائے اور حیلہ و خداع سے ٹالا جائے۔ داعیہ اعتراض اس میں اس طرح فطرت ثانیہ بن جاتا ہے کہ قرآن اور الفاظ شرع میں بھی مین میخ نکالنے اور ان کو ایک دوسرے کے خلاف ثابت کرنے میں یہ کوئی باک محسوس نہیں کرتا۔ یہی مجادلہ ہے جس کا ترک آنحضرتؐ نے مستحسن قرار دیا ہے۔ اگرچہ مناظر برسر حق ہو اور اس کا خصم برسر باطل ہو۔ جیسا کہ حدیث میں ہے:

من ترک المراء و هو مبطل بنی اللہ لہ بیتا فی رلیض الجنۃ۔ و من ترک

المراء و هو محق بنی لہ بیتا فی اعلی الجنۃ لہ

جو جھوٹا ہو کر بھی مجادلہ سے باز رہے تو اللہ اس کے لیے جنت کے گورد

نواح میں گھر ڈھیا کرے گا اور جو بحث و جدل کو چھوڑ دیتا ہے حالانکہ وہ

برسر حق ہے تو اس کا ٹھکانا جنت کے بالا خانوں میں ہے۔

یہ ہیں وہ برائیاں اور عیوب جنہیں اہمات فواحش سے تغیر کرنا چاہیے اور جن کا

ہر ہر مناظر میں پایا جانا ضروری ہے۔ ان کے علاوہ وہ لوگ جو سلجھے ہوئے مناظر نہیں ہیں،

اور جن میں توازن نہیں پایا جاتا، ان بد اخلاقیوں میں یہاں تک بڑھ جاتے ہیں کہ ان کے ہاں

مار پیٹ گالی گھوڑا اٹھا پٹخ اور بہتان طرازی تک کو معیوب نہیں سمجھا جاتا۔

مناظرین کی مجبوریوں

پھر ان عیوب کی بھی کئی زناخیں ہیں۔ جن کی تفصیل کا یہ موقع نہیں۔ بس یہ سمجھ لیجئے کہ ان

کے ساتھ ساتھ پند اور غضب طبع و حسب مال اور جاہ و ملکین اور غلبہ و مہابات کے لیے

کوششیں دوچند ہو جاتی ہیں اور ان مناظرین کا برا حال ہوتا ہے۔ انہیں اغنیا کی تعظیم کرنا پڑتی ہے۔ سلطان و امراء کے دروازوں پر دستک دینا ان کا معمول ہو جاتا ہے۔ اور ان کے مال حرام ہیں ان کا لہجہ ایک مقرر حصہ ہو جاتا ہے۔ ان کو دنیوی شان و شوکت کے لیے ٹھاٹھ کی زندگی بسر کرنا پڑتی ہے اور یہ مجبور ہوتے ہیں کہ سواری اور تاج کے لیے گھوڑے پالیں۔ عمدہ عمدہ ریشمی عبا میں زیب تن کریں جن کا پننا شرعاً ممنوع ہے اور لوگوں کو ازراہ افتخار و کبر نگاہ حقارت سے دیکھیں۔ ان کی زندگی اس انداز کی ہو جاتی ہے کہ ہر وقت لایعنی مسائل میں الجھے رہتے ہیں۔ گفتگو اور غیر مفید بات چیت کا سلسلہ جاری رہتا ہے۔ قلب سے خشیت و خوف رخصت ہو جاتا ہے۔ اور غفلت و سہو کا اس پر اس درجہ استیلا ہوتا ہے کہ ان میں نمازی لہجہ یہ نہیں جان پاتا کہ اس نے نماز میں کیا پڑھا۔۔۔۔۔ کس کو پکارا۔ اور خشوع و خضوع کا کیا عالم ہے؟ ساری عمر ان پر یہ دھن سوار رہتی ہے کہ ان نو اور کو یاد رکھیں۔ اور ان علوم کو حاصل کریں جو بحث و مناظرہ میں کام آئیں۔ تسبیح عبارات میں مدد دیں۔ اور الفاظ کو فصیح ترین شکل میں پیش کریں۔ اس میں کوئی شبہ نہیں کہ مناظرین کی کئی سطحیں اور درجے ہیں لیکن اس کے باوجود فی الجملہ ان رذائل کا ان میں پایا جانا ضروری ہے۔

یہ برائیاں مناظرین کے ساتھ مخصوص نہیں۔ علم کی تراکت

اس سلسلہ میں جاننے کی بات یہ ہے کہ یہ رذائل اور نفسی برائیاں کچھ مناظرین ہی کے ساتھ مخصوص نہیں۔ بلکہ ایسے لوگوں میں لہجہ پائی جاسکتی ہیں۔ جو فقہی مذاہب کو اس بنا پر حاصل کرنا چاہتے ہیں کہ ان کے ذریعے قضا و اوقاف کی تولیت کے راستے ہموار جاتے ہیں، اور ان کو موقع مل جاتا ہے کہ اپنے اقران و مساکین پر تعوق و برتری کا رعب جما سکیں۔ بلکہ یوں کہنا چاہیے کہ یہ رذائل ہر شخص میں پائے جائیں گے جو خوابِ آخرت نہیں چاہتا، اور دنیا ہی جس کی منزل اور نصب العین ہے، ایسے لوگوں کو معلوم ہونا چاہیے کہ علم بڑی ہی نازک

شے ہے۔ یہ اپنے چاہنے والوں کو یونہی نہیں چھوڑ دیتا بلکہ یا تو انہیں ابدی ہلاکت کا مزہ چکھاتا ہے۔ اور یا حیات ابدی کی مسرتوں سے مالا مال کرتا ہے۔ وہ لوگ جو اپنے علم سے فائدہ نہیں اٹھاتے ان کے متعلق آنحضرتؐ کا ارشاد ہے:

اشد اناس عذاباً یوم القیامۃ عالم لا ینفعہ اللہ بعلمہ۔  
قیامت کے روز شدید ترین عذاب اس عالم کو ہو گا جس کے علم کو اللہ تعالیٰ نے اس کے لیے نفع مند نہیں پایا۔

معلوم ہوا کہ علم مجرد جس کے ساتھ طلب آخرت نہ ہو سو دمنہ نہیں بلکہ انا مضر ہے لہذا اس اوقات اس سے محروم رہنا ہی اچھا ہے۔ تاکہ باز پرس سے توجہ و کام سامان ہو جائے۔ ممکن ہے مناظرہ کے جو ازا اور طلب ریاست کے حق میں یہ دلیل پیش کی جائے کہ جب لوگوں کو معلوم ہو گا کہ اس طرح معاشرہ میں اعزاز حاصل ہوتا ہے تو علم کے لیے خواہش بڑھے گی۔ اور لوگ زیادہ شوق سے اس کی طرف راغب ہوں گے۔ اس دلیل میں اتنا ہی وزن ہے جتنا اس دلیل میں کہ بچوں میں شوق پیدا کرنے کے لیے مثلاً مکتب میں ناجائز کھیل تماشہ کا اہتمام کرنا چاہیے۔ لیکن کیا اس سے یہ ثابت ہو جائے گا کہ ناجائز کھیل تماشہ فی نفسہ محمود ہے؟ اور اگر یہ ثابت نہیں ہوتا جیسا کہ ظاہر ہے تو ریاست و جاہ کا حصول کیونکر محمود عمدہ ہو سکتا ہے۔ ہاں یہ صحیح ہے کہ بعض ناجائز امور سے بھی دینی فوائد حاصل ہو سکتے ہیں۔ چنانچہ حدیث میں ہے:

ان اللہ لیوید ہذا الدین بالرجل الفاجر۔

خدا تعالیٰ اس دین کی تائید فاسق و فاجر سے بھی کر لیتا ہے۔

اس سے معلوم ہوا کہ طالب ریاست کا ہاک ہونا ہر آئینہ مقدر ہے، اگرچہ دوسروں



کو اس سے فائدہ پہنچ جائے۔

### علماء کی تین قسمیں

دراصل دنیا اور اس کی طلب و خواہش کے اعتبار سے علماء کی تین قسمیں ہیں:

- ۱۔ وہ جو اپنے کو بھی ہلاکت میں ڈالتے ہیں اور دوسروں کو بھی ہلاک کرتے ہیں۔ یہ وہ لوگ ہیں جو صراحتاً دنیا کے حصول میں لگے ہیں اور اسی کی طرف دعوت دیتے ہیں۔ ان کی مثال آگ کی سی ہے جو خود بھی جلتی ہے اور دوسروں کو بھی جلاتی ہے۔
- ۲۔ وہ جن کا ظاہر سلف کی طرح مخلصانہ ہے لیکن باطن وہی دنیا کی طلب و خواہش کہ جس نے ان کو بے قرار کر رکھا ہے۔ یہ خود تو دنیا طلبی کی وجہ سے ہلاک ہوں گے ہی لیکن دوسروں کو اس سے بچالیں گے۔ اس کی مثال شمع کی سی ہے کہ خود جلتی اور نگھلتی ہے، لیکن دوسروں کو اپنی روشنی سے بہرہ مند کرتی ہے۔

۳۔ جو خود بھی سعادت سے بہرہ مند ہیں اور دوسروں میں بھی سعادت و برکت

پھیلاتے ہیں۔ یہ وہ ہیں جن کے ظاہر و باطن میں ثواب آخرت کا جذبہ کار فرما ہے۔

سوال یہ ہے کہ تم کس زمرہ میں شامل ہونا چاہتے ہو۔ اس حقیقت پر اچھی طرح غور کر لو کہ اللہ تعالیٰ کے ہاں علم و عمل کی کوئی مقدار اور قسم مقبول ہونے والی نہیں کہ جس کی سمتیں براہ راست اس کی طرف مسطوف نہ ہوں۔

### استاد و شاگرد کے آداب

یوں تو تعلیم کے لیے متعدد آداب و وظائف ہیں لیکن غور کیجیے گا تو ان سب کو دس وظائف میں سمیٹا جاسکتا ہے۔

۱۔ نفس کو رذائل سے پاک کرنا۔ اسلام کی نظافت پر مبنی ہے

وظيفه اولیٰ۔ نفس کو رذائل اخلاق سے پاک کرنا علم کے لیے کیوں ضروری ہے؟

جس طرح نماز اس وقت تک پڑھنا جائز نہیں جب تک کہ اعضاء و جوارح کو دھو کر پاک نہ کیا جائے۔ ٹھیک اسی طرح قلب کی یہ عبادت جو صلوٰۃ السرّ اور قربتہ الباطن ہے اس وقت تک تکمیل پذیر نہیں ہو پاتی جب تک کہ نفس و قلب کی پاکیزگی کا اہتمام نہ کر لیا جائے اور اخلاق و نفس کی برائیوں اور ناپاکیوں سے اپنے آپ کو بچا یا نہ جائے۔ حدیث میں ہے:

یٰۤاَیُّهَا الَّذِیْنَ اٰمَنُوْا عَلٰی النِّظَافَةِ دین کی بنیاد نظافت پر رکھی گئی ہے۔

یہ نظافت جس طرح جسم کے لیے ضروری ہے اسی طرح باطن کے لیے بھی ناگزیر ہے۔ قرآن میں ہے:

اِنَّمَا الْمَشْرُکُوْنَ نَجَسٌ . مشرک ناپاک ہیں۔

اس سے معلوم ہوتا ہے کہ طہارت و نجاست کا تعلق صرف ظواہر ہی سے نہیں بلکہ امورِ معنویہ پر بھی اس کا اطلاق ہوتا ہے۔ کیونکہ مشرک باطن ہی کے نقطہ نظر سے تو ناپاک ہے ورنہ ہو سکتا ہے کہ بظاہر وہ نما و دھو کر صاف سحرے کپڑے پہنے ہوئے ہو۔ ایک دوسرے لحاظ سے دیکھئے تو بھی لفظ نجاست میں معنوی پہلو کی طرف اشارہ موجود ہے۔ نجاست کے کتے ہیں؟ کیا ہر وہ شے نجس نہیں جس سے کہ اجتناب اور پرہیز واجب ہو اور کیا نجاست باطن اور قلب و نفس کی غلاظتوں سے بڑھ کر کوئی چیز لائقِ اجتناب ہو سکتی ہے؟

آنحضرتؐ کا ارشاد ہے:

لَا تَدْخُلُ الْمَلَائِكَةُ بَيْتًا فِيْهِ كَلْبٌ .

فرشتے اس گھر میں داخل نہیں ہوتے جس میں کتا ہو۔

علوم و معارف کا دل میں القاء طائفہ کے ذریعہ ہی ہوتا ہے

دل وہ گھر اور ٹھکانہ ہے جس میں ملائکہ رہتے اور ٹھہرتے ہیں۔ اور اخلاق روئے جیسے

غضب و خشموت، حسد و کینہ تو زہی اور کبر و مغزوران کتوں سے تعبیر ہیں۔ جو قلب میں

داخل ہونے والے ہر نیک جذبہ پر بھونکتے ہیں؟ اس صورت میں طائفہ داخل ہوں تو کیونکر؟

جب کہ دل میں اخلاقِ رفیہ کے یہ کتے بندھے ہیں۔ اور علم گھسے تو کس طرح؟ جیسا کہ اللہ تعالیٰ اس کو جب کسی کے دل میں ڈالتا ہے تو ملائکہ ہی کی وساطت سے؛ چنانچہ قرآن میں ہے:

وما کان لبشر ان یعلمہ اللہ الا وحیا ادا من وراء حجاب او يرسل رسولا فینوحی  
باذنہ ما یشاء

اور اللہ تعالیٰ جب کسی بشر سے بات کرتا ہے تو وحی کے ذریعے یا وراء حجاب ہو کر اور یا پھر اپنا فرشتہ بھیجتا ہے جو اس کے اذن سے جو وہ چاہتا ہے، اس کے دل میں ڈال دیتا ہے۔

### اعتبار اور تحریف میں فرق

یہ تو انبیاء کا حال ہوا۔ اسی طرح اللہ تعالیٰ کی رحمت جب کسی دل کے لیے علوم و معارف کا فیصلہ کرتی ہے تو اس کی نگرانی بھی ملائکہ ہی کے سپرد کر دی جاتی ہے۔ وہ دیکھتے ہیں کہ ان علوم کا حامل وہی شخص ہو، جس کا دل پاک ہے۔

ہم یہ نہیں کہتے کہ 'گھر' یا 'بیت' سے مراد یہاں دل اور قلب ہی ہے، اور سکتے سے مقصود صفاتِ مذمومہ ہی ہیں۔ بلکہ ہم یہ کہتے ہیں کہ اس انداز بیان میں ان معانی کے بارہ میں بھی دلالت موجود ہے۔ یہاں اس نکتہ باریک نظر کو اچھی طرح سمجھ لینا چاہیے کہ ظواہر کو صرف باطن پر محمول کرنا اور بات ہے اور ظواہر کو قائم رکھتے ہوئے باطن کی طرف فکر و ذہن کا منتقل ہونا دوسری بات ہے۔ طریق استدلال کا یہی فرق ہم میں اور باطنیہ میں امتیاز پیدا کرتا ہے۔ یہ طریق اختیار ہے جو علماء و ابرار کا مسلک رہا ہے، اس کا مقصود یہ ہے کہ ایک ہی حقیقت پر اکتفا نہ کیا جائے جو بیان کی گئی ہے بلکہ اس کی تہ میں جو دوسری حقیقت پنہاں ہے ذہن و فکر عبور کر کے اس تک پہنچنے کی کوشش بھی کرے اس کی مثال اس طرح ہے کہ کوئی شخص کسی شخص کی مصیبت دیکھے اور اس سے اپنے لیے تمنہ کا سامان پیدا کرے۔ اور ایک مصیبت کا کیا ذکر ہے۔ یہاں ساری دنیا کا یہ کاہنہ ہی

محل انقلاب ہے۔ اس لیے اگر کوئی شخص اس دنیا کی وساطت سے اپنے نفس کی طرف متوجہ ہوتا ہے اور اپنے نفس سے حقیقت دنیا پر استدلال کرتا ہے تو یہ وہ عبرت و اعتبار محمود ہے جس کے اختیار کرنے میں کوئی مضائقہ نہیں۔

اس دنیا میں اشکال و صورت کا غلبہ ہے۔

اور آخرت میں معانی و حقائق کا

اس لیے اس میں کیا حرج ہے کہ تم مٹی کے اس گھر یا بیت سے آگے بڑھو کہ جو بنائے مخلوق ہے، گوشت پوست کے ایسے گھر کی طرف لو، جس کو خدا تعالیٰ نے بنایا ہے اور کلب سے درگزر کر کے جس کی مذمت اس کے معنوی صفات کی وجہ سے ہے صورت کی وجہ سے نہیں۔ روح کلبیہ کی طرف عنان التفات کو پھیرو زندگی اور توحش سے تعبیر ہے کیونکہ بصیرت کی روشنی معانی کو دکھاتی ہے اور صورت و اشکال پر بھروسہ نہیں کرتی۔ بلاشبہ اس دنیا میں اشیاء و حقائق کا مزاج اسی طرح کا ہے کہ یہاں صورت و اشکال کا غلبہ ہے اور معانی ان میں پنہاں و مستتر ہیں۔ لیکن آخرت میں معانی کا غلبہ و استیلا ہوگا اور صورت و اشکال اس کے تابع رہیں گی۔ یہی وہ حقیقت ہے جس کا اس حدیث میں ذکر کیا گیا ہے،

فخشة الممزق لاعرص الناس كلباً ضارياً والشرا الى الموالم ذبأ عادياً والمتكبر  
علیہم فی صورۃ فمز و طالب الریاستہ فی صورۃ احد۔

سو وہ شخص جو لوگوں کی قبلے عزت و آبرو کی وجہیاں بکھیرتا ہے کتے کی شکل میں اٹھایا جائے گا۔ اور جو لوگوں کے مال و دولت کا حلیہ ہے بھیرے کے روپ میں ظاہر ہوگا۔ اور متکبر چیتے کی صورت اختیار کرے گا، اور جو طالب ریاست ہے وہ شیر کے قالب میں پیش کیا جائے گا۔

لیکن ہے اس پر تم کہو کہ کئی لوگ ایسے ہیں جن کے اخلاق گھٹیا ہیں لیکن اس کے باوجود

انہوں نے تمام علوم حاصل کیے ہیں، اور فروع و اصول میں مہارت و مشق بہم پہنچائی ہے حتیٰ کہ ان کا شمار فحول علماء اور اکابر فضلاء میں ہوتا ہے۔ ہم کہیں گے کہ یہ علم نافع نہیں ہے۔ علم نافع وہ ہے کہ اس کے اوائل اور مبادی ہی میں یہ حقیقت واضح ہو جائے کہ معاصی اور گناہ کموم قاتل اور حدودِ جہنم کے ہمکنار ہیں تو کیا کوئی عقلمند انسان ایسا ہے جو جان بوجھ کر ذہر پھانک لے۔ لہذا یہ علماء جو علم و معصیت میں کوئی تضاد محسوس نہیں کرتے درحقیقت علماء نہیں ہیں بلکہ علماء کا لبادہ اوڑھے ہوئے ہیں۔ اور ان کا مبلغ علم اس سے زیادہ نہیں ہوتا کہ حدیثِ زبان سے بیان کرتے اور دہراتے رہتے ہیں۔ حقیقی علم سے ان کو دور کا تعلق بھی نہیں ہے۔

حضرت عبداللہ بن مسعود فرماتے ہیں :

لیس اعلم بکثرة الروایة انما العلم نور یقتد فی القلب۔

علم کثرتِ روایت سے تعبیر نہیں ہے بلکہ علم تو اس نور کا نام ہے جو دل میں ڈالا جاتا ہے بعض نے اس نور کو خشیتِ الہی سے تعبیر کیا ہے اور اس آیت پر استدلال کی بنیاد رکھی ہے :

انما نخشى اللہ من عباده العلماء

اللہ تعالیٰ سے وہی لوگ ڈرتے ہیں جو اس کا علم رکھتے ہیں۔

اس آیت میں گو یا علم کے مخصوص ترین ثمرہ و نتیجہ کا ذکر ہے۔ کچھ لوگوں نے جو یہ کہا :

قلنا العلم لغیر اللہ فابی العلم ان کیون الا للہ۔

کہ ہم نے ہر چیز غیر اللہ کے لیے علم سمجھا۔ لیکن خود علم نے اس سے انکار کیا۔ اور

اس پر اصرار کیا کہ وہ صرف اللہ تعالیٰ ہی کے لیے ہو۔

اس کے معنی بعض محققین نے یہ بیان کیے ہیں کہ علم کا انکار یہ ہے کہ ایسے علم سے

جو کہ غیر اللہ کے لیے ہے حقائقِ آخرت کا انکشاف نہیں ہو پاتا۔ اور اس سے بجز اس

کے اور کچھ حاصل نہیں ہوتا کہ الفاظ و حروف اور حدیث و روایت کا ایک مجموعہ ذہن

میں مرقوم ہو جاتا ہے۔

## ۲۔ علاقائی دنیا سے دست کشی

وظیفہ ثانی۔ طالب علم کو علاقائی دنیا سے دست کش ہو کر رہنا چاہیے۔ حتیٰ کہ گھر اور وطن سے بھی دور رہنا مناسب ہے۔ کیونکہ تعلقات انسان کو اپنی طرف متوجہ رکھتے ہیں اور جو اصلی کام ہے اس سے روکتے ہیں۔ پھر توجہ و التفات کا یہ عالم ہے کہ یہ بیک وقت ایک ہی رخ پر مرکوز نہیں رہ سکتا۔

وما جعل اللہ لرجل من قلبین فی جوفہ

اور اللہ تعالیٰ نے کسی شخص کے پہلو میں دو دل نہیں رکھے۔

چنانچہ یہ واقعہ ہے کہ جہاں مختلف پہلوؤں کی طرف اس کی سمیتیں بدلی گئیں، حقائق اسی نسبت سے مہر مد فہم و ادراک سے دور ہو گئے۔

قریب قریب انہی معنوں میں کسی کا قتل ہے؛

العلم لا یعطیک بعفہ حتیٰ تقطیہ کلک۔

علم اس وقت تک اپنے بعض حصے تمہارے سپرد نہیں کرتا جب تک کہ تم اپنا

سب کچھ اسے نہ دے ڈالو۔

اور اگر فکر و توجہ کو علم ہی پر مرکوز نہ رہنے دیا جائے بلکہ بیک وقت مختلف امور پر لگا دیا

جائے تو یہ اسی طرح بیکار ہو جائے گی جیسے کہ پانی مختلف جہدولوں میں بہنے لگے۔ اور کسی

ایک ہی کھیتی کو نہ پہنچنے پائے۔ اس کا نتیجہ یہ ہو گا کہ کچھ تو زمین میں جذب ہو جائے گا اور کچھ

ہوا میں اڑ جائے گا۔

## ۳۔ حسن ادب۔ اصاغر کو اکابر کے سامنے ہمیشہ مؤدب رہنا چاہیے

وظیفہ ثالثہ۔ طالب علم معلم کے سامنے مؤدب رہے۔ اور اس کے مقابل میں تواضع

کو اپنا شعار ٹھہرائے۔ اور اپنے کو اس طرح بالکلیر اس کے سپرد کر دے جس طرح کہ چاہیے

حافظ اور مجتہد اربطیب کے ہاتھ میں اپنی زمام اختیار دے دیتا ہے۔ اور ہمیشہ یہ سمجھے کہ اس کی خدمت میں رہنے ہی سے شرف و ثواب سے بہرہ مند ہو سکتے ہیں۔ علما اور اکابر کے مقابلہ میں اصغر کو کس طرح رہنا چاہیے؟ شعبی نے اس سلسلہ میں جو واقعہ بیان کیا ہے وہ بہت عمدہ ہے۔ ان کا کہنا ہے کہ زید بن ثابت کو ایک مرتبہ کسی شخص کی نماز جنازہ پڑھانے کا اتفاق ہوا۔ جب یہ واپس ہونے کی غرض سے اپنی سواری کی طرف لپکے تو اچانک ابن عباس آئے اور اوبان کی رکاب تھام لی۔ انھوں نے ازراہ محبت کہا۔ اے رسول اللہ کے چھیرے بھائی! رکاب چھوڑ دیجیے۔ آپ نے جواب میں کہا:

بكذا امرنا ان نفعل بالعلماء والكبراء۔

ہمیں اسی طرح علما اور بزرگوں کے ساتھ پیش آنے کا حکم دیا گیا ہے۔

اس پر زید بن ثابت سے نہ رہا گیا۔ اور انھوں نے ابن عباس کے ہاتھ پر بوسہ دیا اور کہا:

وبكذا امرنا ان نفعل باہل بیت نبینا۔

اور ہمیں آنحضرت کے اہل بیت کے ساتھ اسی طرح کے اظہار محبت کا حکم دیا گیا ہے۔

تعلق اور خوشامد ایک برائی ہے لیکن علم کے معاملہ میں یہ بھی روا ہے۔ حدیث میں ہے:

لمیس من اخلاق المؤمن التعلق الافی طلب العلم۔

مومن کے اخلاق میں خوشامد نہیں ہے۔ سوا اس کے کہ یطلب علم کے سلسلہ میں ہو۔

اس سے معلوم ہوا کہ معلم و استاد کے مقابلہ میں طالب علم کو کبر و عزور کا ثبوت نہیں دینا

چاہیے اور یہ بھی کبر و عزور میں داخل ہے کہ کوئی ان لوگوں کے سامنے دامن طلب پھیلائے

جو طرد و مجادل ہیں۔ کیونکہ علم کی غرض و غایت تو گراہی سے نجات حاصل کرنا ہے اور بچنا ہے

نہ کہ گراہی کے ان دردوں کے سامنے اپنے کو ڈال دیا جائے۔ جن سے کہ بچ نکلنے کی کوئی

سورت ہی نہیں۔

علم تو واضح اور توجہ سے حاصل ہوتا ہے۔ خود قرآن حکیم میں اس کی تصریح ہے:

ان فی ذالک لذکر سی لمن کان له قلب او التقی السمع وهو شہید  
اس میں یقیناً نصیحت ہے لیکن اس شخص کے لیے جو دل سے سنتا ہے اور پوری توجہ  
سے اس پر کان دھرتا ہے۔

یعنی طالب علم و ہدایت کو اپنے استاد و مادی کے سامنے اسی طرح حضور قلب اور توجہ  
کے ساتھ بیٹھنا چاہیے اور اس طرح ممنونیت و انبساط کے ساتھ اس کی باتوں پر توجہ دینا  
چاہیے تاکہ افادہ و استفادہ کی غرض پوری ہو سکے۔

طالب علم میں قبولیت و پذیرائی اس طرح کی ہونی چاہیے جیسے کہ عمدہ زمین میں بارش  
کے مقابلہ میں ہوتی ہے کہ وہ پانی کا ایک ایک قطرہ تک جذب کر لیتی ہے اور اس کی ذرا سی  
مقدار کو بھی ضائع نہیں ہونے دیتی۔ اسی طرح طالب علم کو اپنی صلاحیت قبولیت کا اظہار  
کرنا چاہیے اور ایسے مواقع بہم پہنچانا چاہئیں کہ استاد کھل کر بر سے اور یہ علم و حکمت کی اس  
بارش سے اپنی کشت علم سیراب کرے۔ طالب علم کے لیے یہ بھی ضروری ہے کہ طریق تعلیم میں  
استاد کی پوری پوری پیروی کرے اور اپنی رائے پر اصرار نہ کرے کیونکہ اس معاملہ میں استاد کی  
غرض اس کی اپنی اصابت و رائے سے کہیں بہتر اور مفید رہتی ہے۔ اگرچہ اولیٰ اول طالب علم  
اس کو نہیں جان پاتا لیکن آئندہ چل کر تجربہ اس کو بتائے گا کہ استاد کا طرز عمل صحیح تھا۔ استاد  
کی مثال دراصل ایک طبیب کی سی ہے اور بسا اوقات ایسا ہوتا ہے کہ طبیب ایسے شخص کو  
جو پہلے سے بخار کی گرمی میں لپٹنک رہا ہے گرم دوایں استعمال کے لیے دیتا ہے۔ اس پر بے خبر  
آدمی کو تعجب ہوتا ہے لیکن طبیب کی غرض یہ ہوتی ہے کہ اس میں اتنی قوت پیدا ہو جائے کہ یہ  
علاج و مرض کی سختیوں کو برداشت کر سکے۔

موسیٰ و حضرت کے قصہ میں اللہ تعالیٰ نے اس طریق ارشاد و استفادہ کی نشاندہی کی ہے۔ اس  
لیے جو طالب علم اپنی رائے پر اصرار کرے گا اور استاد و معلم کی رائے کی پروا نہیں کرے گا۔  
اس کے لیے ناکامی و خسراں مقدر ہے۔



۳۔ اتا دے سوال کرنے کی اجازت مشروط ہے

اس پر اگر تمہارا اعتراض یہ ہو کہ "اللہ تعالیٰ نے تو سوال اور پوچھ گچھ کی اجازت دی ہے آپ روکنے والے کون ہیں؟  
فاسئلوا اہل الذکر ان کنتم لاتعلمون۔

سو اگر تم نہیں جانتے تو اہل ذکر سے پوچھ دیکھو۔

بلکہ اس آیت سے تو معلوم ہوتا ہے کہ سوال نامور یہ ہے۔ ہم کہیں گے کہ یہ درست ہے... محتاج اشیا اور دریافت طلب نکات کے لیے سوال ہونا ہی چاہیے لیکن یہ اس شرط کے ساتھ مشروط ہے کہ معلم و ملامی خود اس کی اجازت بھی دے اور جس مرحلہ پر سوال ہونا چاہیے اس کی تعیین بھی کر دے کیونکہ وہی زیادہ بہتر طریق ہے۔ اس حقیقت سے آگاہ ہے کہ سوال کب ہونا چاہیے اور طالب علم کا درجہ فہم کس نوع کے سوالات کا متحمل ہے؟ مطلق سوال جس میں کہ اس شرط کا خیال نہ رکھا جائے مذموم ہے۔

علم و مستعلم میں کن آداب کو ملحوظ رکھنا چاہیے؟ اس کی تفصیل حضرت علیؑ کے اس قول میں ہے:

ان من حق العالم ان لا تكثر عليه بالسؤال ولا تغتبه في الجواب ولا تلج عليه اذا كسل و  
لا تاخذ بثوبه اذا نهض ولا تغشي له سرا ولا تغتابن احداً عنده ولا تطلبن عشرته  
وان زل قبلت معذرتہ۔ وعلیک ان تقره و تعظمہ للذ تعالیٰ ما دام یحفظ امر اللہ  
تعالیٰ ولا تجلس امامہ وان کانت له حاجتہ سبقت العوم الی خدمتہ۔

عالم کے حقوق میں سے یہ ہے کہ تم اس سے زیادہ سوال نہ کرو۔ نہ جواب کے معاملہ میں اسے کوفت میں ڈالو۔ نہ جب وہ متحک جائے تو اصرار کرو۔ نہ جب اٹھنا چاہے تو اس کی چادر پکڑو اور اسے کھینچ کر بٹھاؤ۔ نہ اس کے سامنے کسی کاراز افشا کرو۔ نہ کسی کی غیبت کرو۔ نہ اس کی لغزش چاہو۔ اور اگر اس سے لغزش سرزد ہی ہو جائے تو اس کی معذرت قبول کرو۔ اس کی عزت کرو۔ اور اللہ تعالیٰ کے لیے اس کا احترام

کر جب تک کہ وہ اللہ تعالیٰ کے حکموں کی حفاظت کرتا ہے۔ اس کے آگے نہ بیٹھو اور اس کو اگر کوئی ضرورت پیش آئے تو خدمت کے لیے سب کے سب ٹپکو اور سبقت کرو

۴۔ اولاً اختلافات سے بچنا چاہیے اور اسی طریق کو اختیار کرنا چاہیے جو استاد کے نزدیک صحیح اور عمدہ ہے، اس کے بعد اختلافات کا مرتبہ ہے

اس سلسلہ میں اس فرق کو ملحوظ رکھنا چاہیے جو ضعیف و قوی میں

ہے کہ دونوں کی صلاحیتیں یکساں نہیں،

و طیفہ را بعہ۔ علوم و فنون میں غور و خوض کرنے والے کے لیے ضروری ہے کہ اول اول اختلافات سے بچنے کی کوشش کرے کیونکہ اگر پہلے ہی قدم پر یہ ان اختلافات میں الجھ گیا تو اس سے اس کے ذہن میں تخریب و انتشار پیدا ہوگا، اور یہ کسی حقیقت تک رسائی حاصل نہیں کر سکے گا۔ اس لیے مناسب یہ رہے گا کہ پہلے استاد کے نزدیک جو طریق اور تصور صحیح اور عمدہ ہے اس کو اچھی طرح یاد کرے اور ذہن و فکر میں سموے، اس کے بعد اختلافات کی طرف متوجہ ہو۔ لیکن یہ قاعدہ اس وقت چلے گا جب فنون و مذاہب میں اپنی متعین رائے رکھتا ہو اور اگر یہ نقل مذاہب ہی پر اکتفا کرتا ہے اور رائے میں استقلال کی نعمت سے محروم ہے تو اس سے احتراز کرنا چاہیے کیونکہ اس طرح ہدایت پانے کی نسبت گمراہی سے دوچار ہونے کا زیادہ خطرہ ہے۔ اگر ایک اندھا دوسرے اندھوں کی رہنمائی اور قیادت کا اہل ہو سکتا ہے تو اس سے بھی یقیناً ہدایت کا حصول ممکن ہے ورنہ نہیں۔

مبتدی کو اختلافات میں پڑنے سے جو روکا گیا ہے تو اس کی مثال ایسی ہی ہے جیسے نئے ایمان لانے والوں کو کفار کے ساتھ میل جول رکھنے سے منع کیا گیا ہے ورنہ جب یہ علوم و فنون میں راسخ ہو جائے اور عقائد و فکر کا ایک سا پتھر بنائے تو اس کو اسی طرح سے نپٹنے کی

اجازت ہے جس طرح کہ مضبوط اور قوی مسلمان کو کفار سے دوچار ہونے کی اجازت ہے۔ مگر نور اور قوی میں جو طبعی فرق ہے اسی کی بنا پر بزدل کو تو جہاد سے روکا جاتا ہے لیکن بسا اور وشجاع کو اس پر آمادہ دتیار کیا جاتا ہے۔ یہی وہ بار ایک نکتہ ہے جس کو ملحوظ رکھنے سے بعض مفسرین نے یہ سمجھ لیا کہ مسابلات اکابر میں ہمارے لیے جو ازو پیروی کا ایک پہلو نکلتا ہے حالانکہ ان دونوں کے وظائف و اعمال میں زمین آسمان کا فرق ہے۔ جو بات اقویار کے لیے روا ہے وہ ضعیفاء کے لیے روا نہیں ہو سکتی۔ یہی وہ حقیقت ہے جس کا اظہار ایک صاحب نے ان الفاظ میں کیا :-

من راعی فی البدایۃ صار صدیقاً ومن راعی فی النہایتہ صار زندیقاً۔  
جس نے مجھے پہلے پہل دیکھا وہ تو صدیق ہو گیا اور جس نے آخر آخر میں دیکھا وہ زندیق ہو گیا۔

کیونکہ آخر آخر میں کیفیت یہ ہو جاتی ہے کہ ظاہر عبادت کا دائرہ ادائے فرائض تک سمٹ آتا ہے اور سالک اپنے قلب کو عین شہود و حضور میں محسوس کرتا ہے اور ذکر پر مداومت کرتا ہے جو افضل الاعمال ہے لیکن سرسری نظر سے دیکھنے والا یہ سمجھتا ہے کہ اس میں بطالت و کسل کے سوا اور کچھ نہیں۔ ضعیفاء کے اعمال کو اقویار کے اعمال پر قیاس کرنا ایسا ہی ہے جیسے کوئی شخص ایک کوزہ آب میں نجاست ڈال دے اور اسے پاک بھی سمجھے اور پیل میں یہ غذائیں کرے کہ جب سمندر نجاست سے متاثر نہیں ہوتا اور اس کی پاکیزگی جوں کی توں قائم رہتی ہے تو کوزہ آب کو بطریق اولیٰ نجاست سے محفوظ رہنا چاہیے کیونکہ جو شے بڑے پیمانے پر جائز ہے وہ چھوٹے پیمانے پر کیوں ناجائز ہو؟ یہ بے چارہ یہ نہیں جان پاتا کہ سمندر تو اپنی قوت سے نجاست کو پانی میں بدل سکتا ہے لیکن کوزہ آب ایسا کیونکہ ہو سکتا ہے جس میں پانی کم ہے اور اتنا کم ہے کہ ناپاکی پر اس کو قابو حاصل نہیں بلکہ یہ اس کے مزاج کو بدل دے سکتی ہے۔

## آنحضرتؐ کے تعدد ازدواج کی ایک توجیہ

آپؐ کی قوت عدل زیادہ زور دار تھی!

آنحضرتؐ کو جو چار سے زائد ازدواج کی اجازت بخشی گئی تو اس میں بھی یہ حکمت پنہاں تھی کہ آپؐ میں صفت عدل اس زور کی تھی کہ نوبویاں بھی اس پر غالب نہیں آسکتی تھیں لیکن ایک عامی کا یہ حال نہیں۔ یہاں تعدد ازدواج بسا اوقات ان کی صفت عدل کو متاثر کرتا ہے اور ضرر و ہزار پر منتج ہوتا ہے۔ اس لیے معلوم ہوا کہ اشیاء میں قیاس مع الفارق جائز نہیں۔ آزاد اور باختیار فرشتوں کو اسخ غلام اور فرمانبردار دربانوں پر قیاس کیا بھی جائے تو کیونکر؟ دونوں میں قوت اور اختیار کے اعتبار سے بڑا فرق ہے۔

### ۵۔ غرض و غایت کی تعیین

وظیفہ خامسہ۔ طالب علم کو چاہیے کہ علوم و فنون کے بحر نامید کناراں میں کودنے سے پہلے یہ دیکھ لے کہ جس علم میں وہ مہارت حاصل کرنا چاہتا ہے اس کی غرض و غایت کیا ہے؟ پھر اگر وہ محسوس کرے کہ اس کی عمر اتنی ہے کہ اس کے متعلقات سے عمدہ برآ ہو سکے تب تو اس میں دلچسپی لے ورنہ اس علم کی تحصیل میں لگ جائے جو اس سے زیادہ اہم ہے اور جس کو آسانی سے یہ جان سکتا ہے۔ دوسرے علوم کو بقدر ضرورت و کفایت حاصل کر لینا اس لیے ضروری ہے کہ تمام علوم کی سرحدیں آپس میں ملتی جلتی ہیں۔ نیز ایک علم دوسرے کے لیے عمدہ معاون بھی ثابت ہو سکتا ہے۔ اس لیے اس علم کے لیے اپنی کوششوں کو وقف کر دینا جو نسبتاً آسان ہے اور دوسرے علوم سے نظریں ہٹالینا اس بنا پر ہے کہ مبادا مشکل اور ہلکا سا علوم کی طرف توجہ مبذول کرنے سے بجز محرومی کے کچھ حاصل نہ ہو اور یہ اپنے بہل کے سبب اس کا دشمن ہی نہ ہو جائے۔ کیونکہ انسان میں یہ بہت بڑی کمزوری ہے کہ جس چیز کو نہیں جان پاتا اس کا مخالف ہو جاتا ہے۔ قرآن میں اس کی اسی کمزوری کی طرف اشارہ ہے:

اذ لم یستدوا بہ فلیقولون ہذا انک قدیم۔  
جب وہ اس سے ہدایت نہ پاسکے تو کہیں گے کہ یہ تو پُرانا جھوٹ ہے۔  
اسی حقیقت کو ایک شاعر نے یوں بیان کیا ہے:

ومن یک ذاق مر مر لیض یجد مرابہ المار الزلال  
جس کا اپنا منہ بیماری کی دہر سے کڑوا ہے وہ بیٹھے اور شیریں زلال کو بھی کڑوا ہی  
محسوس کرے گا۔

مختلف علوم و فنون اپنے مقاصد کے نقطہ نظر سے مختلف درجات پر فائز ہیں بعض سادگی  
کو براہ راست اللہ تعالیٰ تک پہنچاتے ہیں اور بعض اس راہ میں بہتر لہ مددگار کے ہیں۔ قرب و  
بعد کے لحاظ سے ان سب کے الگ الگ درجات ہیں جس طرح مجاہدین کی خدمات بوقلمون  
ہیں اور اس پر بھی سب کا عند اللہ ایک مقام ہے۔ یعنی کوئی تو میدانء فنا کا سپاہی ہے، کوئی  
سہر خدمات کی حفاظت پر مامور ہے اور کسی کے ذمے خیل و رباط کی حفاظت ہے۔ ٹھیک  
اسی طرح علوم و فنون کے ذمہ مختلف خدمات ہیں اور انھیں خدمات کی بنا پر ان کے رتبہ و  
درجہ کی تعیین ہوتی ہے، بشرطیکہ ان سے مقصود اللہ تعالیٰ کی رضا حاصل کرنا ہو۔

۶۔ علوم و فنون میں جو ترتیب ہے اس کو قائم رکھنا چاہیے اور

پہلے انھیں علوم کو شروع کرنا چاہیے جو بہتر، اشرف اور آسان ہوں  
وظیفہ سادہ۔ مختلف علوم و فنون پر دفعہ بہ دفعہ نہیں بولی دینا چاہیے۔ بلکہ اس میں  
ترتیب و نظام کا خیال رہنا چاہیے جو اہم ہو، اس کو پہلے حاصل کرنا مناسب ہے اور  
جو اس سے کم اہم ہے اس پر اس کے بعد مانتہ ڈالنا چاہیے۔ کیونکہ عمر میں یہ وسعت نہیں  
کہ تمام علوم و فنون میں بہتر کا انتخاب کر سکے، یہی کافی ہے کہ کسی طرح آخرت کی تکمیل  
کا سامان کر لیا جائے کیونکہ یہی وہ علم ہے جو تمام علوم سے اشرف اور اپنی غرض و غایت کے

اعتبار سے اعلیٰ و اہم ہے۔ اس کی دو قسمیں ہیں، علم المعاملہ اور علم المکاشفہ۔ علم المعاملہ سے مقصود درحقیقت علم المکاشفہ ہی ہے اور علم المکاشفہ ذریعہ ہے معرفت الہی کا۔ یہ معرفت الہی کیا ہے؟ یاس اعتقاد کو نہیں کہتے جس کو کہ ایک عامی بر بنائے تقلید و دراشت اختیار کر لیتا ہے یا جس پر ایک مشکلم و مناظر نور دیتا ہے بلکہ یہ اس نور کا ثمرہ ہے جس کو اللہ تعالیٰ اس آدمی کے دل میں ڈال دیتا ہے جو مجاہدہ و ریاضت سے اپنے کو خباثت و رذائل سے پاک کر لیتا ہے، اور ایمان کی اس سطح تک پہنچ جاتا ہے جس پر کہ حضرت ابو بکرؓ فائز تھے اور جس کو کہ انور و نیابھر کے ایمان کے مقابلہ میں رکھا جائے تو ان کے ایمان کا پڑا بھاری ہے۔ یہی وہ شے ہے جس کو آنحضرتؐ نے ایک 'سمر' سے تعبیر کیا، اور فرمایا کہ ابو بکرؓ کے مناقب اس سمر کی وجہ سے ہیں۔ لیکن مشکلمین اس حقیقت تک نہیں پہنچ پائے بلکہ یہ اپنی کلامی مشرکافیوں سے ایمان کے بارہ میں کسی کیفیت کا اضافہ نہیں کر پاتے۔ زیادہ سے زیادہ ان کے پاس کچھ الفاظ چند مصطلحات اور بحث و نظر کا ایک انداز ہے جو ان کو ایک عام مسلمان سے جدا کرتا ہے۔ لیکن ان الفاظ و مصطلحات میں حقیقت ایمان کی کوئی بھلک بھی ہے؟ جس کو کہ ایک عام مسلمان نے نہ دیکھا ہو۔ ان کی اس تہی و امنی کے سبب ان کے فن کو 'کلام' یا سخن آرائی کے نام سے پکارا جاتا ہے۔ مصلحہ کے زمانہ میں یہ ذوق بالکل موجود نہیں تھا اس لیے تمہیں بھی اس کے درپے ہونے کے بجائے اس 'سمر' کے درپے ہونا چاہیے جو ابو بکرؓ کے سینہ میں پنہاں اور مستور تھا۔ ورنہ اس فن کی بھول بھلیوں میں پڑنا اپنے کو کھونا اور فکر و عمل کی بونجی کو ضائع کرنا ہے۔

برآئینہ علوم و فنون میں سے بہتر و اشرف اور غرض و غایت اللہ تعالیٰ کی معرفت اور پہچان کا علم ہے جو بجائے خود ایک سمندر ہے اور جس کی تھاہ تک رسائی حاصل کرنا محال ہے۔ بس یہ سمجھ لو کہ انسانوں میں انبیاءِ علیہم السلام نے جو خواصی کی ہے وہ آخری حد ہے بشری استطاعت و امکان کی اور ان کے بعد اولیاء امت اور صلحاء کا درجہ ہے۔ حکماء متقدمین

میں حکماء کو رو دیا میں اس عالم میں دیکھا گیا ہے کہ ایک کے ہاتھ میں جو رقبہ ہے اس پر یہ مرقوم ہے:  
ان احسن کل شیء فلا تعلمن انک احسن کل شیء حتی تعرف اللہ تعالیٰ وتعلم انه  
مسبب الاسباب وموجد الاشیاء۔

اگر تم نے ہر کام عمرگی سے انجام دیا ہے تب بھی اپنی کامیابی پر نہ اتراؤ۔ جب تک  
تھیں اللہ تعالیٰ کی معرفت نہ حاصل ہو جائے اور تم یہ نہ جان لو کہ وہی مسبب الاسباب  
اور تمام اشیاء کا موجد ہے۔

دوسرے دانشور کے ہاتھ میں جو مکتوب تھا اس میں اس حقیقت کو ثبت کیا گیا تھا:  
كنت قبل ان اعرف اللہ تعالیٰ اشرب واطمأرت حتی اذا عرفته ردیت بلا شرب۔

جب تک مجھے اللہ تعالیٰ کی پہچان نہیں ہوئی تھی میں پانی پیتا تھا اور پیاس محسوس  
کرتا تھا پھر جب میں نے اللہ تعالیٰ کو پہچان لیا تو بغیر پینے کے میری محسوس کرنے لگا۔

۷۔ علوم کا خاصہ۔ ان سب میں ایک طرح کی تدریج ہے حتیٰ معیار ہے عوام نہیں  
وطبقہ سابعہ۔ فنون میں چونکہ ایک طرح کی ترتیب و تدریج ہے اس لیے طالب علم کو  
چاہیے کہ جب کسی فن کی طرف متوجہ ہو تو پہلے اس فن میں پوری طرح دستگاہ و مہارت حاصل کرے  
جو رتبہ و درجہ کے اعتبار سے اس سے پہلے کا ہے کیونکہ علم کا یہ خاصہ ہے کہ یہ ایک دوسرے کی  
رہنمائی کرتے ہیں۔ قرآن میں ہے:

الذین اتینا ہم الكتاب یتلونہ حتی تلاوتہ

جن کو ہم نے کتاب دی ہے وہ اس کی کما حقہ تلاوت کرتے ہیں۔

یہاں کما حقہ سے مراد یہی ہے کہ وہ ایک علم کو چھوڑ کر دوسرے کی طرف عنان توجہ نہیں  
موڑتے بلکہ اس کو حاصل کرتے ہیں اور اس کو اپنے فکر و عمل میں سمو کر پھر آگے بڑھتے ہیں۔

علوم حاصل کرتے وقت اس بات کا خیال بھی رہنا چاہیے کہ معتلم کسی ایک ہی علم میں الجھ  
کرنہ رہ جائے۔ بلکہ علوم و فنون کی بندیوں کی طرف برابر قدم پھیرائی کرتا جائے اور اس

حیال سے کسی علم سے محروم نہ رہے کہ خلف نے اس پر اعتراض کیا ہے یا کسی کو کسی علم کے ناقص اور غلط ہونے کا ذاتی تجربہ ہوا ہے بلکہ نقطہ نظر ہمیشہ یہ ہونا چاہیے کہ براہ راست علوم و فنون کو دیکھے۔ اگر ان سے ترقی کی راہیں کھلتی ہیں تو حاصل کر لے ورنہ چھوڑ دے۔ انخاص افراد کے ذاتی تجربات سے بالکل بے نیاز ہو جائے۔ حضرت علیؑ نے اپنے اس قول میں اسی حقیقت کو واضح کیا ہے:

لا تعرف الحق بالرجال اعرف الحق تعرف اہلہ

حق کا اندازہ لوگوں سے ذکر و بلکہ حق کو جاننے کی کوشش کرو۔ لوگوں کا اندازہ

اس سے خود بخود ہو جائے گا۔

۸۔ علوم و فنون کی فضیلت معلوم کرنے کے دو طریقے

و طیفہ ثامنہ۔ علوم و فنون کے بارہ میں جیب یہ طے ہو گیا کہ پہلے اشرف و اعلیٰ کے حصول کے لیے جدوجہد کی جائے تو اب یہ فیصلہ کرنا رہ گیا کہ اشرف و افضل کون علم ہے؟ علوم و فنون کے اشرف و فضیلت معلوم کرنے کے دو طریقے ہیں یا تو ان کے ثمرہ اور نتیجہ کو دیکھ کر اسے ذہنی کی جائے اور یا پھر ان کی محکمگی و استواری سے ان کی قدر و قیمت کا اندازہ کیا جائے۔ مثلاً اگر مقابلہ علم دین اور علم طب کے درمیان ہو تو علم دین اشرف و اعلیٰ قرار پائے گا، کیونکہ اس کا ثمرہ حیات ابدیہ ہے اور طب صرف حیات فانی کو سوار کرنے والی ہے۔ اسی طرح اگر سوال یہ ہو کہ حساب و نجوم میں کون افضل ہے؟ تو صاف جواب یہ ہو گا کہ حساب! کیونکہ یہ علم الجوزم کے مقابلہ میں زیادہ محکم و استوار نظام رکھتا ہے، اور اگر مقابلہ حساب و طب کے درمیان آپڑے تو طب کو باعتبار اس کے ثمرہ و نتیجہ کے افضل مانا جائے گا۔ ہر آئینہ علوم و فنون میں ثمرہ و نتائج کا لحاظ رکھنا زیادہ ضروری ہے۔ اس نقطہ نگاہ سے دیکھیے تو اشرف العلوم اللہ و رسول اور اہل انوار کا علم ثمرہ

و طیفہ ناسعہ

تحصیل علوم کی غرض و غایت یہ ہونا چاہیے کہ متعلم اپنے باطن کے تزکیہ کی طرف متوجہ ہو۔



فضائل سے اپنے آپ کو آناستہ کرے۔ اللہ تعالیٰ کا قرب و حضور چاہے اور ملائکہ و ملائکہ اعلیٰ کے جوار کو پسند کرے۔ اس راہ میں ریاست، حب جاہ اور جاہلون اور بے وقوفوں سے منظرہ بازی درست نہیں۔ طالب علم کے سامنے ہمیشہ یہ نصب العین رہنا چاہیے کہ اسے علمِ آخرت حاصل کرنا ہے۔ لیکن ہمارے اس انداز بیان سے جو ہم نے بار بار علمِ آخرت کی اہمیت کے پیش نظر اختیار کیا ہے یہ نہ سمجھنا چاہیے کہ دوسرے علوم حقیر ہیں یا ان کو حاصل کرنا سب سے بے کار ہے۔ اصولی اور نکتہ کی بات اس ضمن میں یہ ہے کہ اگر مقصود اللہ تعالیٰ کی ذات ہے تو ہر علم نافع اور مفید ہے۔ مختلف علوم و فنون کے حامل وہی حیثیت رکھتے ہیں جو مجاہدین کی ہے کہ سب کے سپرد ایک ہی طرح کی خدمت نہیں بلکہ ان میں کا ہر آدمی مختلف اور جدا جدا خدمات پر مامور ہے۔ کوئی سرحدات کی نگرانی کر رہا ہے۔ کوئی مرابط ہے۔ کچھ معین و مددگار ہیں۔ کسی کے ذمہ پانی پلانے کا کام ہے اور کچھ وہ ہیں جو نازیوں کے سامان اور ضروریات کی حفاظت کر رہے ہیں اور ایک گروہ براہ راست میدانِ جہاد میں لڑنے والے غازیوں اور سپاہیوں کا ہے۔ یہ سب مجاہد ہیں البتہ ان کے کام اور درجے میں فرق ہے۔ یہی حال مختلف علوم کے حاملین کا ہے کہ سب کی غرض دین کی حفاظت و صیانت ہے۔ اگرچہ ان کی خدمات اور درجوں میں فرق ہے۔ کوئی علمِ الفتویٰ کا ماہر ہے۔ کوئی بخومی ہے۔ کوئی عقلیات میں دستگاہ رکھتا ہے اور کسی نے کتاب و سنت میں تمارت حاصل کی ہے۔ غرض سب کی دین ہی ہے۔ لہذا اجر و ثواب مسلم اور درجہ و رتبہ متعین!

یرفع اللہ الذین آمنوا منکم والذین اتوا العلم . . . ہم درجات عند اللہ  
اللہ تعالیٰ ان لوگوں کے درجے بڑھاتا ہے جو ایمان لائے اور جن کو علم دیا گیا۔ ان  
کے عند اللہ درجے ہیں۔

شرف و فضیلت دراصل اضافی قدریں ہیں جب ہم صیارتہ کے مقابلہ میں پادشاہوں  
کا درجہ بڑھائیں تو اس کا یہ مطلب ہرگز نہیں ہوتا کہ فی نفسہ ان میں کوئی خوبی نہیں یا ان کا

وجود غیر ضروری ہے۔ ان کی خوبیوں کا ٹھیک ٹھیک اندازہ کرنا ہوتا تو ان سے کم درجہ کے لوگوں کی طرف دیکھیے جیسے ہمت و غیرہ۔ ٹھیک اسی طرح جب ہم علومِ آخرت کی فضیلت و بزرگی بیان کرتے ہیں یا یہ کہتے ہیں کہ انبیاء کا مرتبہ سب سے اونچا ہے تو اس کا یہ مطلب نہیں ہوتا کہ دوسرے علوم گھٹیا درجے کے ہیں۔ یا انبیاء سے فرد ترقی مقام کے لوگوں کا کوئی مقام ہی نہیں۔ ہاں غرض دراصل اس پر ایسا بیان سے یہ ہوتی ہے کہ ہم اس ترتیب کی طرف اشارہ کریں جو شرف و بزرگی کے نقطہ نظر سے لوگوں میں ہے اور اس حقیقت کو بیان کریں کہ سب سے پہلے انبیاء کا مقام ہے۔ پھر اولیاء کا درجہ ہے۔ پھر ان علماء کا درجہ ہے جو اس میں فی العلم ہیں اور ان کے بعد باختلاف مراتب صلحاء کا نمبر آتا ہے۔ یوں کسی مرتبے کی نیکی بھی ضائع ہونے والی نہیں۔

من عمل مثقال ذرۃ خیرا یرہ و من عمل مثقال ذرۃ شر ایرہ  
 جس نے رتی بھر نیکی کی وہ بھی اس کا اجر پائے گا اور جس نے رتی بھر برائی کا  
 ارتکاب کیا وہ بھی اس کا مزہ چکھے گا۔

۱۔ اہم علوم کون سے ہیں فیصلہ کی ایک صورت جو انسانی نصب العین سے  
 قریب تر ہے وہ اہم تر ہے۔ ایک تشبیل سے اس کی وضاحت  
 وظیفہ عامشہرہ۔ یہ چیز بھی دیکھنے کی ہے کہ علوم مروجہ میں مقصد اور نصب العین کے  
 نقطہ نظر سے کس علم کو زیادہ قرب حاصل ہے تاکہ یہ فیصلہ کیا جاسکے کہ ان میں کون اہم اور  
 لائق تحصیل ہے اور کون غیر اہم ہے۔ اہم کے یہ معنی ہیں کہ دنیا و آخرت کی لذتوں سے  
 برہ مندی حاصل ہو اور اگر ایسا ہو کہ دنیا اور آخرت کی لذتوں کو حاصل کرنا ناممکن ہو جائے  
 جیسا کہ قرآن میں ہے یا جیسا کہ ان لوگوں نے کہہ دیے جنہوں نے کہ اپنی بصیرت کو نور سے  
 بھر رکھا ہے اور جن کا کہنا منتر لہ یعنی شہادت کے ہے۔ تب اہم کا مطلب یہ ہوگا، کہ

لذاتِ اخروی ہی کو ترجیح دی جائے اور انھیں کو اپنا نصب العین اور مقصد ٹھہرایا جائے۔  
اس صورت میں دنیا کی حیثیت اس سے زیادہ نہ رہے گی کہ یہ ایک منزل اور ٹھہراؤ ہے  
بدنِ مرکب ہے اور اعمال، سعی اور تگ و دو ہے جو اس نصب العین تک پہنچانے میں مدد و  
معاون ثابت ہوتے ہیں اور نصب العین کیا ہے؟ لقاء حضرت تعالیٰ۔ اسی میں انسانی  
سعادت مندی کا راز پنہاں ہے اگرچہ اس لذت سے بہت کم لوگ آشنا ہیں۔

اس سعادت سے مالا مال ہونے کے لیے جو تقارر الٰہی میں ہے، جس کی انبیا و مرسلین نے  
طلب کی ہے اور جو متکلمین کی حوا و راک سے باہر ہے کس طرح کے اہتمام کی ضرورت ہے؟  
اس کو سمجھنے کے لیے ایک مثال پر غور کیجیے۔ فرض کیجیے ایک مالک اپنے غلام سے کہتا ہے کہ  
اگر تم حج کا اہتمام کرو اور تمام مناسک سے خوش اسلوبی کے ساتھ عمدہ بنا ہو سکو تو اس  
کے معاوضہ میں نہ صرف یہ کہ تمہیں آزادی ہی بخشا جائے گی بلکہ ملک کی نعمت سے بھی نوازا  
جاؤ گے اور اگر اس اثناء میں کوئی مانع تمہارا راستہ روک لے اور تم تمام انتظامات کے باوجود  
سفر حج کے لیے تیار نہ ہو سکو تو تب بھی اس اہتمام و تیاری کے صلہ میں تمہیں آزاد کیا جائے گا۔  
ظاہر ہے کہ اس خوش خبری کو سن کر غلام اپنی مساعی کو تین دائروں میں مرتکز کر لے گا۔

اول۔ سواری خریدے گا۔ مشکیزہ درست کرے گا اور زاد راہ کا اہتمام کرے گا۔

ثانی۔ چل کھڑا ہو گا۔ وطن کو چھوڑے گا اور اپنا منہ کعبہ کی طرف موڑے گا۔

ثالث۔ ارکان حج کے بعد دیگرے ادا کرنے شروع کر دے گا تا آنکہ ان سے فارغ

ہو جائے اور عتیق و مالک کے دو گونہ انعامات کا مستحق ثابت ہو۔

اس کے مشاغل و اعمال کو دیکھیے اور بتائیے کہ کیا تینوں طرح کی کوششیں نصب العین سے

ایک ہی طرح کی نسبت رکھتی ہیں۔ یقیناً نہیں۔ سواری خریدنا اور مشکیزہ درست کرنا محض

ابتدائی قسم کی چیز ہے۔ چل کھڑا ہونا نصب العین کی طرف گویا ایک قدم بڑھانا ہے اور اعمال و

مناسک حج ادا کرنا براہِ راست نصب العین کے حصول کے مترادف ہے۔

ٹھیک یہی تقسیم علوم کے بارہ میں بھی ہے۔ بعض وجوہ ہیں جو اس انداز کے ہیں جس طرح مثلاً سواری اور زاوراء کا اہتمام کرنا۔ طب و فقہ وغیرہ اسی قبیل کی چیزیں ہیں۔ بعض وہ ہیں جنہیں ترک وطن، بوادی اور جنگوں کے سفر اور اس کی عقوبتوں پر قابو پانے سے تشبیہ دے سکتے ہیں۔ یہ وہ ہیں جو نظیر باطن سے متعلق ہیں کہ ان میں بھی انہیں صعوبتوں کا سامنا ہے۔ پھر جس طرح راستوں، سمتوں اور پیش آنے والی گھاٹیوں اور مشکلات کا علم اس کے بغیر حاصل نہیں ہو پاتا کہ انسان چل وے اور برای العین ان سب منزلوں کو دیکھے اور آزمائے، اسی طرح سلوک باطن کا معاملہ ہے کہ یہاں بھی تہذیب و اخلاق و باطن کے مجرد علم سے کام نہیں چلتا جب تک کہ انسان خود تہذیب و نظیر سے دوچار ہوتا شروع نہ کرے۔

علوم کی تیسری قسم وہ ہے جو نفس حج اور اس کے ارکان و مناسک سے ملتی جلتی ہے یعنی اللہ تعالیٰ کا علم۔ اس کی صفات کی معرفت، ملائکہ کی پہچان اور اس کی کار فرمائیوں کے انداز یہی نجات ہے، یہی فوز و فلاح اور کامرانی ہے جو اصل مقصود ہے۔

اب پوری پوری کامیابیاں تو اسی شخص کے حصے میں آئیں گی جو باطن کی اصلاح کے لیے آمادہ ہوا اور اس سلسلہ میں اس کی کوششیں مشکور بھی ہوئیں اور صرف سلامتی وہاں بخشی کی حد تک وہ کامیاب رہے گا جس نے ارادہ کیا۔ ابتدائی تیاری بھی کی لیکن موانع کی وجہ سے زیادہ دور تک مقصود کی طرف نہ بڑھ سکا۔

فاما ان کان من المقربین فروج و ریحان و جنت نعیم۔ واما ان کان من اصحاب الیمین سلام لک من اصحاب الیمین۔

سو جو مقربین میں سے ہوا اس کے لیے راحت اور رحمت ہے اور جنت نعیم مقدر ہے اور اگر اصحاب الیمین میں سے ہے تو ان کی طرف سے تمہارے لیے سلامتی ہے۔

لیکن جس نے اس لقب العین کی طرف کوئی توجہ ہی نہ کی اور نہ اس کی طرف اس کے قدم ہی اٹھے ، یا اگر اٹھے بھی تو پیروی و امتثال کی غرض سے نہیں بلکہ لذات عاجل کی غرض سے اس کی گمراہی میں کی مشبہ ہے ۔ یہ اصحاب شمال میں سے ہے جن کے لیے قرآن میں ہے:

فقد نزل من جہنم و تصلیبہ جحیم ۔

اس کی جہانی گرم پانی اور جہنم کی آگ تا پنا ہوگی ۔

علوم اخوت کے مقابلہ میں علوم مروجہ کی نسبت بیان کرنے میں یہ لوگ نہ صرف برہم رہتی ہیں بلکہ حق السیقین پر فائز ہیں ۔ یہی علماء راغبین ہیں ۔ ان کا علم براہ راست مشاہدہ باطن کا نتیجہ ہے ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ اور ان لوگوں کے علم میں جو کہ ظاہری اشکوں سے بعض حقائق کا کھوج لگاتے ہیں بڑا فرق ہے ۔ یہ لوگ جو کچھ سنتے اور پڑھتے ہیں اس کو اپنے باطنی مشاہدات کے معیار پر پرکھتے ہیں اور تنقید و سماع کے تقاضوں سے ہٹ کر براہ راست ان حقائق کی چھان بین کرتے ہیں بخلاف ان لوگوں کے جو سماع و تقلید پر بھروسہ کرتے ہیں اور مشاہدہ و تجربہ باطن سے برہ مند ہیں ان کا علم کمزور اور سراسر اشخاص کے ساتھ حسن ظن پر مبنی ہے ۔

اصلی مساوات اور کامرانی مجھ و علم المکاشفہ سے اگلا قدم ہے جس کا تعلق کہ عمل اور سعی و تگ و دو سے ہے اور علم المکاشفہ ، علم المعاملہ کا اگلا قدم ہے جس کا مقصد ایسے طریقے کی طرف رہنمائی کرنا ہے جو اخوت کی طرف جاتا ہے ۔ اسی طرح صفات کے سلسلہ میں صحوبتوں کو برواشت کرنا اور صفات مذمومہ سے ہٹ کر صفات حسنہ کے طریق پر کامزن ہونا وہ مختلف چیزیں ہیں ۔ اسی انداز پر علم المعاملہ کو بھی قیاس کیجیے کہ ایک تو صرف اس کو جاننا اور اس پر نظر رکھنا ہے اور دوسرے اس پر عمل پیرا ہونا اور ان راہوں کو اختیار کرنا ہے جو صحت و سلامتی پر منتج ہوں ۔ ٹھیک یہی نسبت علوم اخوت پر عمل پڑنے اور ان کے معینات و مہارات کو حاصل کرنے میں ہے ۔

ہم نے جو یہ کہا ہے کہ طب و فقہ کی حیثیت اگر نفس حج اور اس کے مناسک کے مقابلہ میں متعین کی جائے تو زاد و راحلہ سے زیادہ نہیں تو اس کی بنیاد اس نکتہ پر ہے کہ اللہ تعالیٰ کی طرف درحقیقت سعی اور جہد و جہد قلب ہی کی طرف سے ہے۔ بدن اور جسم کی طرف سے نہیں۔ بدن تو یوں سمجھیے کہ مبستر لہ قلب کی سواری اور مرطیہ کے ہے جس کی وساطت سے اس کی نقل و حرکت ہوتی ہے۔ اس لیے وہ تمام علوم جو مصلحہ علوم سے متعلق ہیں گویا سواری اور اس کے لوازم ہی سے متعلق ہیں۔

طب کا موضوع ہی اصلاح بدن ہے۔ لہذا اس کا شمار بھی لوازم و متعلقات مطیہ ہی میں ہو سکتا ہے یہی حوالہ فقہ کا ہے۔ اس کا نتیجہ بھی آخر آخر میں بدن ہی سے ہے کیونکہ فقہ اس کے سوا اور کیا ہے کہ معاملات میں ایک طریقت کا اعتدال و توازن قائم رہے اور یہ اعتدال و توازن ایک جسمانی حقیقت ہی تو ہے جو اجتماعی تعافلوں سے الجھتی ہے ورنہ اگر انسان دوسروں سے مل جل کر نہ رہے تو تنافس و شہوات کے پیدا ہونے کا احتمال ہی نہیں رہتا اور چونکہ تنافس و شہوات کا کوئی جھگڑا پیدا نہیں ہوتا اس لیے فقہ کی بھی کوئی ضرورت نہیں رہتی۔ اگرچہ قلب کی زندگی اس تنہائی میں باقی رہ سکتی ہے اور یہ الگ بات ہے کہ انسان کو پیدا ہی اس ڈھنگ سے کیا گیا ہے کہ دوسروں سے الگ تھلگ رہ کر زندگی بسر نہیں کر سکتا۔ اس لیے اسے فی الجملہ فقہ کی ضرورت بھی محسوس ہوگی۔

قلب سے مراد گوشت پوست کا قلب نہیں بلکہ اس سے مقصود

وہ سر اور لطیفہ ہے جس نے مشرانہ کی امانت کو اٹھانے کی جرأت کی،

بدن و قلب کی اس تفریق سے یہ نہ سمجھنا چاہیے کہ قلب سے مراد گوشت پوست کا مخصوص

حصہ ہے۔ یہ اللہ تعالیٰ کا ایک سر اور راز ہے اور اس کے لطائف میں سے ایک لطیفہ ہے

جس کو کبھی تو روح سے تعبیر کیا جاتا ہے اور کبھی نفس مطمئنہ سے اور کبھی شرع کے الفاظ میں

لفظاً قلب سے اس کی حقیقت کیا ہے؟ اس پر سے پردہ اٹھانا اور حقیقت کو بے نقاب دیکھنا علم الہامی کا کام ہے لیکن اس سلسلہ میں کچھ کمنا سنا جائز نہیں اور نہ اس کا تعلق ہمارے موجودہ موضوع ہی سے ہے۔ زیادہ سے زیادہ جو کہا جاسکتا ہے وہ یہ ہے کہ یہ وہ جوہر نفس اور امر رب ہے جس نے کہ شرائط کی امانت کو بغیر ادنیٰ جھجک کے اس وقت قبول کر لیا جب کہ زمین اور آسمان اور پہاڑوں نے اس کو قبول کرنے سے انکار کر دیا تھا۔ یہی لطیفہ اللہ تعالیٰ کی طرف ساعی بھی ہے اور یہ انسانی جسم و بدن اسی طرح اس کی سواری ہے اور اس سے اسی طرح کام لیتا ہے جس طرح کہ طریق حج میں حاجی ناقہ سے خدمت لیتا ہے۔

پس وہ لوگ جو اپنی عمریں طب و فقہ کے دقائق اور دوسرے علوم میں کھپا دیتے ہیں اور اللہ تعالیٰ کی طرف بڑھنے اور قدم مارنے کی کوشش نہیں کرتے، ایسے ہی ہیں جیسے کوئی حج کی ابتدائی تیاریوں میں لگا رہے اور نفس حج سے محروم رہے۔ یعنی ناقہ خریدے۔ اس کے چارہ کا انتظام کرے۔ مشکیزہ خریدے اور اس کی اصلاح و مرمت کا سامان اپنے پاس رکھے مگر یہ توفیق نصیب نہ ہو کہ اس راہ میں چل کھڑا ہو۔

### ارشاد و تعلیم کی ذمہ داریاں

جس طرح مال و دولت کے حصول و اقتدار کے چار درجے ہیں اسی طرح علوم سے بہرہ مندی کے بھی چار درجے ہیں۔ پہلے درجے میں ایک شخص مال حاصل کرتا اور دولت سمیٹتا ہے، یہ اکتا کا درجہ ہے۔ دوسرے درجے میں یہ اسے جمع کرتا اور محفوظ رکھتا ہے۔ اس لیے دوسروں کے سامنے دست سوال دراز نہیں کرتا بلکہ جو چاہتا ہے اپنی ذات کے لیے آسائش و راحت کا سامان مہیا کرتا ہے۔ اس درجہ میں اسے منتفع کہنا چاہیے اور جو تھے درجے میں یہ اپنی ذات کے علاوہ دوسروں پر بھی خرچ کرنے کا عادی ہو جاتا ہے یہ سخاوت و تفضل کا درجہ ہے۔ ظاہر ہے۔ یہ درجہ پہلے تینوں درجوں سے بہتر اور افضل ہے۔ بعینہ یہی حال علم کا ہے۔ پہلے درجہ میں

ایک طالب کسب و تحصیل میں مصروف ہوتا ہے اور پھر اتنا حاصل کر لیتا ہے کہ دوسروں سے بے نیاز ہو جائے۔ لیکن اگر وہ استبداد کا بے اس میں جو کچھ پایا اور حاصل کیا ہے اس پر غور کرتا اور اس سے لطف اندوز ہوتا ہے۔ اسے تفکر فی الحصل کے نام سے پکارتے ہیں اور جو تھا درجہ تبصیر کا ہے یہی افضل و اعلیٰ ہے جس کے معنی یہ ہیں کہ جو روشنی پائی ہے اس کو یہ پھیلاتا ہے۔ اللہ تعالیٰ کی بادشاہت میں وہی عظیم ہے جس نے علم حاصل کیا، اس کے تقاضوں پر عمل کیا اور پھر اس کی تعلیم میں کوشاں بھی ہوا۔ اس کی مثال آفتاب کی سی ہے کہ خود بھی روشن ہے اور دنیا کو بھی روشنی بخشتا ہے یا مشک کی سی ہے کہ جہاں خود دمک اور خوشبو سے متصف ہے دوسروں کے مشام جان کو بھی معطر کرتی ہے اور وہ شخص جو عالم تو ہے لیکن عمل سے خود فائدہ نہیں اٹھاتا وہ اس کتاب کی مانند ہے جس سے دوسرے فائدہ اٹھاتے ہیں لیکن خود کتاب محروم رہتی ہے۔ یا سان کی طرح ہے کہ سچری کو تیز کرتی ہے لیکن خود کوئی چیز نہیں کاٹ سکتی، اسے سوئی سے بھی تشبیہ دی جا سکتی ہے کہ دنیا بھر کے لیے لباس کا اہتمام کرتی ہے لیکن اس کا اپنا جسم کبھی مشر مندہ نہیں ہو جاتا۔ یہ بھی کہہ سکتے ہیں کہ چراغ کی جی کی طرح ہے کہ خود جلتی ہے لیکن دوسروں کے لیے منیار اور روشنی کا پورا پورا اہتمام کرتی ہے۔

برائینہ تعلیم ارشاد و علم کا بہترین درجہ ہے لیکن اس کے ساتھ ساتھ یہ ایک ایسا اہم فریضہ بھی ہے جو کچھ ذمہ داریاں چاہتا ہے۔ وہ ذمہ داریاں یہ ہیں۔ اس کی تفصیل درج ذیل ہے:

۱۔ معلمین کو چاہیے کہ اپنے شاگردوں کو کچھ شفقت سے دیکھیں اور اپنا بیٹا تصور فرمائیں

جیسا کہ آنحضرتؐ کا ارشاد ہے:

انما انا لکم مثل الوالد لولدہ

میں تمہارے لیے

اس طرح شفقت و مشفق ہوں جس طرح کہ ایک باپ اپنے بیٹے کے لیے ہوتا ہے۔

اس شفقت کا نمایاں پہلو یہ ہونا چاہیے کہ استاد و معلم اپنے شاگردوں کو ناروینا سے

بچانے کے بجائے ناراحتی سے بچانے کے لیے جدوجہد کرے۔ اسکا سے والدین پر اس کی



فضیلت و برتری ثابت ہوگی کیونکہ انھوں نے تو صرف بچوں کو حیاتِ خانی کا خلعت ہی بخشا اور معلم نے حیاتِ باقیہ کی نعمت سے سرفراز کرنے کی کوشش کی اگر استاد اور معلم نہ ہوتا جو انھیں آخرت کی راہ پر لگاتا اور حیاتِ ابدی کی نشاندہی کرتا تو ہلاکت یقینی تھی۔ ہمارے نزدیک اصلی اور مفید معلم وہی ہے جو علومِ اخروی کی تعلیم دیتا ہے اور اگر دنیاوی علوم پڑھاتا بھی ہے تو مقصد یہی ہوتا ہے کہ کسی طرح یہ عقبتی کے لیے مفید ثابت ہوں اور طالب علم ان دروازوں سے منزلِ آخرت تک پہنچ سکے۔

پھر جس طرح ایک باپ کے مختلف بیٹوں میں باہم محبت و الفت ہوتی ہے اسی طرح ایک معلم کے شاگردوں میں باہم محبت و الفت کا ہونا ضروری ہے۔ مگر یہ اسی وقت ہو سکتا ہے جب کہ ان کی منزلِ آخرت اور عقبتی ہو۔ دنیا اور اس کی لذتیں نہ ہوں کیونکہ اگر منزلِ دنیا ہوگی تو اس کے حصول اور طلب میں لامحالہ مقابلہ ہوگا اور مقابلہ سے تحاسد و تبغض کا پیدا ہونا ناگزیر ہے۔ علماءِ آخرت اور بنائے آخرت میں اس بنا پر بھی تو دو دو محبت کے داعیات کا ہونا ضروری ہے کہ یہ ایک ہی منزل کے مسافر ہیں جب معمولی سفر میں ایک طرح کا رشتہ محبت استوار ہو جاتا ہے تو ان لوگوں میں کیوں غبٹ پیدا نہ ہو جو جنت الفردوس کی طرف بڑھ رہے ہیں اور جن کی منزل خود اللہ تعالیٰ کی ذاتِ گرامی ہے۔

اس راء میں چونکہ کوئی تشکی نہیں ہے اس لیے اس پر جو گامزن ہیں ان کے دلوں میں بھی کوئی تشکی نہیں ہو سکتی۔ انھیں کے بارہ میں قرآن میں ہے :

الْمُؤْمِنُونَ اخْوَةٌ سَبَّ مَوْمِنٍ بَاهِمٍ بَعَائٍ هِيَ هِيَ۔

اور جو لوگ اپنی منزل و نیا قرار دیتے ہیں وہ اس دائرہ اخوت و محبت سے باہر ہو جاتے ہیں۔ ان سے متعلق قرآن میں یوں مذکور ہے :

الْأَخِلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ دوست اس دن اپنے

ہی دوستوں کے دشمن ہوں گے بجز ان لوگوں کے کہ جو متقی ہیں۔

۲۔ معلم کو افادہ علم اور مشغلہ تدریس پر کوئی دنیاوی اجر و صلہ طلب نہیں کرنا چاہیے اور اس معاملہ میں آنحضرتؐ کی پیروی کرنا چاہیے کہ انہوں نے محض اللہ تعالیٰ کے لیے اور اس کے تقرب کی خاطر دین کی تعلیم دی اور یہ فرمایا:

و یا قوم لا اسئکم علیہ مالاً ان اجرہ الی اللہ۔

یوں بھی معلم کو بجائے اجر طلب کرنے کے یہ سوچنا چاہیے کہ ثواب و اجر تو اسے ملتا ہے اور تعلیم و تدریس سے فضل و شرف اس کے حصہ میں آیا ہے۔ اس پر صلہ کیسا؟ اگر کوئی شخص تمہیں اپنی زمین عاریتہ دے دے اور تم اس میں اپنے لیے گونا گوں اور رنگا رنگ کی روئیدگی کا اہتمام کر لو تو خود تمہیں اس پر صاحبِ ارض کا ممنون ہونا چاہیے کہ اس نے اس عظیم منفعت کا تمہیں مستحق ٹھہرایا نہ یہ کہ الٹا اس سے مزید اجر و صلہ کا مطالبہ کیا جائے؟ یہی حال طالب علم کی ہے کہ وہ تو دل و دماغ کی زمین تمہارے سپرد کر دیتا ہے اور تم اس میں ایمان و ایقان کے گل بوٹے لگاتے ہو جس کا ثواب خود طالب علم سے کہیں زیادہ تمہیں ملتا ہے؟ اس لیے اس سے اس کے علاوہ کچھ اور طلب کرنا کسی طرح بھی مناسب نہیں۔ تعلیم پر اس لیے بھی کچھ مانگنا نہیں چاہیے کہ مال و دولت اس کا معاوضہ ہی کب ہو سکتا ہے۔ یہ مال و دولت جو دنیا میں ہے یہ کیا ہے؟ یہ بدن و جسم ہی کا تو خادم ہے مخدوم تو علم ہی ہے جس کا تعلق نفس و روح سے ہے تو پھر کیا جائز ہو سکتا ہے کہ مخدوم و اشرف کو خادم کا محتاج بنایا جائے۔ یاد رہے کہ جو شخص مخدوم کو خادم کی سطح پر لانے کا موجب ہوتا ہے وہ ایسا ہی ہے جیسے کوئی شخص اپنے جوتے کا تلوا اپنے سر سے پونچھے اور صاف کرے۔ اس نوع کی غلط اور محکوس حرکات کو قرآن کریم نے "انتکاس" سے تعبیر کیا ہے اور کہا ہے کہ عرصہ محشر میں جب مجرم پیش ہوں گے تو اس طرح کہ:

ناگوار و دُسم اوندھے منہ کے بل

بر آئینہ کھنے کا مقصد یہ ہے کہ تعلیم و تدریس سے چونکہ خود پڑھانے والے کو پڑھنے والے کی نسبت زیادہ اجر و ثواب ملتا ہے۔ اس لیے اس کا ممنون ہونا چاہیے کہ اس کو شرف و فضل کا مستحق قرار دیا لیکن اب یہ حال ہے کہ یہ لوگ جو دن رات فقہ و کلام پڑھاتے ہیں اس پر قانع نہیں بلکہ پادشاہوں کی خدمت میں حیران و سرگرداں ہیں تاکہ ان کا کچھ وظیفہ مقرر ہو جائے یا کوئی جاگیر مل جائے۔

ایک میب ان لوگوں میں یہ ہے جو علم کے مدعی ہیں اور کہتے ہیں کہ سوا تقرب الی اللہ کے اس سے ہمارا اور کوئی مقصود نہیں کہ طالب علم سے ان کی توقع یہ رہتی ہے کہ ان کی ہر مصیبت میں یہ کام آئے۔ ان کے دوستوں سے دوستی رکھے اور ان کے دشمنوں کا دشمن ہو۔ نیز اس کے ذاتی کاموں میں اس کی حیثیت بالکل مطیع و مسخر غلام کی سی ہو کہ اگر ذرا بھی اس سے کوتاہی کا صدور ہو تو اس کے بے پناہ غیظ و غضب کا بد فتنہ بنے۔ اپنے لیے اس منزلت کو اختیار کرنے پر بھی یہ لوگ اللہ تعالیٰ سے نہیں شرماتے اور برابر یہی کہتے جاتے ہیں کہ ہماری عرض تدریس سے اللہ تعالیٰ کا تقرب حاصل کرنا ہے اور اس کے دین کی نصرت کے سامان ہیا کرنا ہے یہ کتنی بڑی حسرت اور رذالت ہے۔

۳۔ معلم کے لیے ضروری ہے کہ وہ طالب کی توجہ کو حسب ذیل نقاط پر مرکوز رکھے۔

ایک یہ کہ استحقاق سے پہلے کسی رتبہ و منصب کا خواہاں نہ ہو۔

دوسرے یہ کہ علوم جلیب سے فارغ ہونے سے پیشتر علوم خفیہ کی طرف متوجہ نہ ہو۔

تیسرے یہ کہ علوم کی عرض و غایت اللہ تعالیٰ کا قرب ہے۔ ریاست و مباحثات

نہیں۔ اس جذبہ کو جتنا حقیر جان سکے جانے کیونکہ اگر عالم فاجر ہو گا اور دنیا ہی اس کا مقصود

ہوگی تو اس سے اصلاح کی اتنی امید نہیں جتنا کہ فساد اور بگاڑ کا اندیشہ ہے طالب علم کو اپنے

باطن کا اچھی طرح جائزہ لینا چاہیے۔ اس جائزہ اور مٹول سے اگر یہ محسوس کرے کہ اس کے

دل میں علوم دنیا کی خواہش و آرزو موجزن ہے اور یہ فقہ میں خلافت کا ماہر بننا چاہتا ہے یا جہل و کلام میں ایک مقام حاصل کرنا چاہتا ہے تو اس پر لازم ہے کہ فوراً اس خواہش و آرزو کو دل سے نکال باہر کرے کیونکہ یہ علوم، علوم آخرت میں سے نہیں ہیں۔ آخرت کے علوم تفسیر و حدیث ہیں اور وہ چیزیں ہی جن سے ہمارے اسلاف بہرہ مند تھے، یعنی اخلاق نفس اور اس کی اصلاح و تہذیب کے انداز۔ فقہ و کلام کے جزئیات کا علم ایسا ہرگز نہیں جس کے بارے میں یہ کہا جاتا ہے کہ ہر چند ہم نے علم غیر اللہ کے لیے حاصل کیا اور ایسے جذبات کے تحت حاصل کیا جو دنیاوی اور مادی تھے لیکن اس علم نے اس ادنیٰ حیثیت کو قبول کرنے سے انکار کر دیا۔ چنانچہ آخر آخر میں یہ علم خالص اللہ تعالیٰ کے لیے ہو کے رہا اور اس کے طفیل ہمیں بیکسوئی و اخلاص کی نعمت عطا ہوئی۔

اور اگر کسی طالب علم نے یہ علوم سیکھے ہی لیے اور مقصود یہ ہوا کہ ان سے دنیا کے حصول میں آسانیاں پیدا ہوں گی تو ان کو چھوڑ دینے میں کوئی مضائقہ نہیں۔ ان کا بڑا نامادہ و راصل و عطر و تذکیر کے سلسلے میں معلوم ہوتا ہے کہ ان کے تذکرہ سے وعظ و خطبہ زیادہ مؤثر ہو جاتا ہے۔ پھر یہ امکان تو بہر آئینہ موجود ہے کہ وعظ سے کسی وقت دنیا اور اس کے زخارف سے توجہ ہٹ کر آخرت کی جانب مڑ جائے۔ اس لیے کہ یہ علوم اپنے مزاج کے اعتبار سے اگرچہ دنیاوی ہیں اور ان سے مقصود بھی دنیا کا حصول ہی ہے تاہم اس کی تمہ میں چونکہ آخرت کی اہمیت اور تحقیر دنیا کے دواعی بکثرت پائے جاتے ہیں اس لیے اس میں کوئی اچنبہ نہیں کہ طالب دنیا آشاء و عظ میں یا وعظ کے بعد کبھی عقبی کی اہمیتوں کو محسوس کر ہی لے اس وقت دنیا اور اس کے اسباب و موجبات کی حیثیت اس کے لیے ایسے دانوں کی سی ہوگی جس کو شکاری اس غرض سے سطح دام پر بکھیر دیتا ہے کہ اس کے بغیر شکار کا پھنسا دشوار ہے۔

اللہ تعالیٰ کا اپنے بندوں سے معاملہ

قوائے شہوانیہ کی تخلیق کا مقصد

اللہ تعالیٰ بھی اپنے بندوں کی اس کمزوری کو خوب جانتا ہے۔ چنانچہ اس نے اس طرح کا معاملہ برابر ان سے روار رکھا ہے۔ قوائے شہوانیہ کی تخلیق ہی پر غور کرو۔ اگر اللہ تعالیٰ ان دلچسپیوں کو انسان میں نہ پیدا کرتا تو کیا یہ بقائے نسل کی ذمہ داریوں کو قبول کرنے کے لیے کبھی آمادہ ہو سکتا تھا۔ جب جاہ کا جذبہ بھی بیکار نہیں اس سے بھی اللہ تعالیٰ یہ کام لے لیتا ہے کہ اس کا مریض علوم و فنون کے احیاء کے لیے بے پناہ جدوجہد کرتا ہے۔

خلافت چاہے وہ علم کلام سے متعلق ہوں، چاہے ان کا لگاؤ فقہ کی تفاریح سے ہو، اگر کوئی شخص انھیں کامور ہے اور دینی علوم اور تقاضوں سے غافل رہے تو اس کا لازمی نتیجہ یہ ہوگا کہ دل میں قساوت پیدا ہوگی، گمراہی اور ضلالت بڑھے گی اور نفس کی بیماریوں میں اضافہ ہوگا الا یہ کہ کسی کو اللہ تعالیٰ کی رحمت ڈھانپ لے اور اس سے مستثنیٰ کر دے۔ یہ حقیقت کوئی استدلالی حقیقت نہیں کہ اس پر منطقی دلائل آرائی کی ضرورت ہو۔ ان علماء کو دیکھ لو جو دنیا میں منہمک ہیں اور ان سے عبرت حاصل کرو۔

سفیان ثوری نے اسی صورت حال کا شکوہ کیا ہے۔ ان سے کسی نے پوچھا کہ آپ آج عمیگین کیوں ہیں؟ انھوں نے کہا کہ مجھے اس واقعہ نے اذیت میں ڈال رکھا ہے کہ امرار و بلوک کی نظروں میں ہم کتنے ذلیل ہیں۔

صرنا متجر الا بنا الدنیا یلزمنا احدہم حتی اذا تعلم جعل قاصیا او عاملاً  
ادقہر ماناً۔

ایسا دنیا کے سامنے ہماری حیثیت مال تجارت کی سی ہے۔ یہ ہمیں خریدتے ہیں اور پڑھا لکھا کہ کسی کو قاضی بننے پر مجبور کرتے ہیں اور کسی سے عامل و

قربان کی خدمت لیتے ہیں۔

ایک نفسیاتی نکتہ، مہتر شہد اور طالب علم کی غلطیوں سے

انحصار کرنا اور عمدہ طریق سے سمجھانا زیادہ مؤثر ہوتا ہے

۴۔ یہ نکتہ خصوصیت سے فن تعلیم کے دقائق سے ہے کہ اگر کسی طالب علم سے کوئی اخلاقی غلطی سرزد ہو جائے تو استاد و تدریس و کناہ سے سمجھانے کی کوشش کرے اور رحمت و شفقت کا وسیع اختیار کرے۔ کھلی کر اس کی غلطی کو اس کے سامنے واضح نہ کرے اور نہ ڈانٹ ڈپٹ ہی سے کام لے کیونکہ اس طرح دل سے ہیبت اٹھ جاتی ہے اور طالب علم لغزشوں پر اور جمور ہو جاتا ہے۔ اس سلسلہ میں بنیادی کمزوری یہ ہے کہ جس چیز سے انسان کو روکا جائے اس پر اور آمادہ ہوتا ہے اور طرح طرح کی ترغیبات اس کے دل میں ابھرتی ہیں۔ چنانچہ آنحضرتؐ نے جو معلم و استاد کے مرشد کامل ہیں انسان کی اس بیماری کی طرف اشارہ کیا ہے:

لومع الناس عن فت البع لفتوه وقالوا ما نبینا عنہ۔ الا و فیہ شی

اگر لوگوں سے کہا جائے کہ مینگنی کو نہ توڑو تو وہ اس کو توڑ کر رہیں گے اور کہیں

گئے کہ ہمیں جو روکا گیا ہے تو ضرور اس میں کوئی بات ہے۔

حضرت آدم و سوا کا قصہ بھی اس پر دلالت کناں ہے کہ ان کو ایک لغزش سے صراحتاً

روکا گیا اور یہی روکنا ان کے لیے ترغیب کا مستقل بہانہ ثابت ہوا۔

علاوہ ازیں تدریس و کناہ کے انداز میں یہ خوبی بھی ہے کہ ذہین طالب علم اس سے

غور و فکر کے عادی ہو جاتے ہیں اور اس میں جو عبرت پذیر دقیق معانی پنہاں ہوتے ہیں کہ

ان کو معلوم کر کے ان کو خوشی ہوتی ہے۔ نیز اس احساس سے لطف اندوز ہوتے ہیں کہ

استاد کو ان کی فطانت کا پورا پورا پاس ہے۔

## اساتذہ کی ایک ہمہ گیر کمزوری

۵۔ عموماً اساتذہ جو مخصوص علوم پڑھانے کی ذمہ داری قبول کرتے ہیں ان کی یہ عادت ہوتی ہے کہ وہ علوم جو ان کے ہاں نہیں پڑھائے جاتے ان کی مذمت کرتے ہیں۔ مثلاً جو لغت و ادب کا درس دیتا ہے وہ فقہ کی تحقیر کرتا ہے، اور جو فقہ پڑھاتا ہے اس کو حدیث و تفسیر سے متعلقہ علوم نہیں بجاتے۔ اسی طرح جو کلام کی موثرنگا فیوں میں الجھا ہے وہ فقہ کے بارے میں کہتا ہے کہ اس میں کیا رکھا ہے یہ غیر ضروری فروغ ہی تو ہیں جن میں کہ حیض و نفاس کی تفصیلات ہیں۔ ان کا ایسے مسائل سے کیا مقابلہ جو صفائے رحمن سے متعلق ہیں۔ یہ بڑی بات ہے اور اس سے اجتناب ضروری ہے۔ استاد کو چاہیے کہ وہ نہ صرف جو علوم پڑھاتا ہے انہیں کی بلکہ دوسرے علوم کی عظمت یعنی طالب علم کے دل میں بٹھانے کی کوشش کرے اور اگر خود اس کو کئی کئی علوم کا ذوق ہے تو تدریج و تسہیل کو مد نظر رکھتے ہوئے طالب کو ایک منزل سے دوسری منزل اور ایک رتبہ سے دوسرے رتبہ تک پہنچانے کی کوشش کرے۔

طالب علم کی ذہنی سطح کا خیال رکھنا ضروری ہے

کم علم اور علم کے غیر مفید استعمال میں فرق

۶۔ طالب علم کی صلاحیتوں کا ٹھیک ٹھیک اندازہ ہونا چاہیے اور وہی حقیقت

ان تک پہنچانی چاہیے جو ان کی سطح عقلی سے بالائے ہو۔ ورنہ اس سے نفرت پیدا ہونے کا اندیشہ ہے یا کم از کم ذہن کے متوش ہونے کا ڈر ہے۔ حدیث میں ہے:

نحن محاشرا الانبیاء امرنا ان ننزل الناس منازلم و نکلیم علی قدر عقولهم

ہم گروہ انبیاء کو حکم دیا گیا ہے کہ لوگوں کو ان کی صحیح جگہوں میں اتاریں اور ان کی عقلی حیثیت کے مطابق بات چیت کریں۔

لہذا حقیقت کو اسی شخص کے سامنے آشکار کرنا چاہیے جو اس کے فہم پر قدرت رکھتا ہو ورنہ وہی نتیجہ نکلے گا جس کی طرف آنحضرتؐ نے ایک حدیث میں اشارہ کیا ہے کہ اگر کوئی شخص لوگوں سے ایسی باتیں کہے گا جن کو ان کا ذہن قبول نہیں کر سکتا تو اس سے بعض میں فتنہ پھیلے گا۔

ہر حقیقت کے لیے اہلیت و استوار کے پیمانے مختلف ہیں۔ حضرت علیؑ کہا کرتے تھے:

ان ہمننا علو ما جرتہ لو وجدت لہما حملہ

میرے سینے میں بہت سے علوم جمع ہیں کاش کوئی ان کا حامل مل جاتا۔

انہوں نے سچ ہی فرمایا ہے۔ کیونکہ:

قلوب الابرار قبور الاسرار      پاکبازوں کے سینے اسرار کا مدفن و گنجینہ ہیں۔

اس لیے ہر حقیقت کا اظہار ہر آدمی کے سامنے نہیں ہونا چاہیے۔ یہ قدغن اس وقت ہے جب کوئی شخص فہم تو رکھتا ہو لیکن اس حقیقت سے برہ مند ہونے کی صلاحیت سے محروم ہو لیکن اگر کوئی فہم و ادراک کی دولت ہی سے محروم ہو تو اس پر حقیقت کا پیش کرنا ہی بے کار ہے۔ حضرت مسیح علیہ السلام کا کہنا ہے:

لا تعقلوا البواہر فی اعتاق الخنازیر

تو اپنے موتی سوروں کی گردن میں نہ ڈالو۔

اور حکمت کی باتیں موتی سے کہیں زیادہ قیمتی ہیں۔

ایسا دانا کا قول ہے:

ہر آدمی کو اس کے معیار اور اس کی قول کے مطابق چیز وزن کر کے دو ورنہ وہ

انکار کر دے گا۔

ایک طالب علم سے کسی نے سوال کیا تو وہ خاموش رہا اسی پر سائل نے کہا کہ تم نے

آنحضرتؐ کی یہ حدیث نہیں سنی:



من کم علمائنا فعاً جاء يوم القيامة طجاً بلجام النار۔

جس نے علم نافع کو پھینچا یا وہ قیامت کے روز آگ کی دگام پینے ہوئے حاضر ہوگا  
عالم نے کہا اس دگام کو اٹھا لو اور بھاگو! میں اگر ایسے شخص سے کوئی بات پوشیدہ  
رکھوں جو اس کو سمجھتا ہے تب واقعی میں اس سزا کا استحقاق رکھتا ہوں ورنہ میرے لیے  
اسی آیت میں عذر موجود ہے :

ولا تقولوا المستمار اموالکم بے وقوفوں کو اپنا مال نہ دو۔

اس آیت میں یہ تمبیہ ہے کہ علم کو غیر مستحق لوگوں کی دست برد سے محفوظ رکھنا اور پکانا  
اولیٰ ہے اور یہ کہ جس طرح کسی مستحق سے علوم و حقائق کو چھپانا ظلم ہے اسی طرح اور اسی  
درجہ کا ظلم یہ ہے کہ کوئی شخص غیر مستحق کے سامنے علم کے اسرار کھولے اور واضح کرے۔

اگر کوئی طالب علم اپنے ذہن کی بلند سطح نہ رکھتا ہو تو اسے دین و علم کی

موٹی موٹی باتیں ہی بتانے پر اکتفا کرنا چاہیے

۷۔ وہ طالب علم جو ذہنی استعداد کے اعتبار سے کم درجے کا ہو اسے دین و علوم کی  
موٹی موٹی باتیں ہی سمجھنا چاہیے اور یہ نہیں بتانا چاہیے کہ ان بنیادی اور کھلی کھلی حقیقتوں  
کے پیچھے کچھ باریک بحثیں لگی ہیں، اس سے اس کی صحت و طلب میں غل پیدا ہوگا، ذہن  
مشوش ہوگا اور وہ یہ سمجھے گا کہ استاد اس کے معاملے میں غل سے کام لے رہا ہے کیونکہ  
ہر شخص اپنی صلاحیتوں کے بارے میں حسن ظن رکھتا ہے اور بگمان خود ہی بھکتا ہے کہ اللہ  
نے ایسی سمجھ بوجھ دی ہے کہ وہ دقیق اور مشکل علمی باتوں کو لمبی سمجھ سکتا ہے اور ان کو  
اپنی گرفت میں لاسکتا ہے۔ یہ خوش گمانی فطری بات ہے۔ بے وقوفی یہ ہے کہ کوئی شخص  
اس پر اتزانے اور فخر کرنے لگے۔ ذہن کے اس تفاوت اور فہم و فکر کے اس اختلاف  
کے پیش نظر یہ اصول اپنی جگہ صحیح معلوم ہوتا ہے کہ وہ عوام جو قیود و شرع سے مستف

اور وابستہ ہیں اور عقائدِ ماثورہ نے ان کے دلوں میں اس طرح گھر کر لیا ہے کہ ان میں نہ تو تشبیہ کا مشابہہ ہے اور نہ تاویل کا خطرہ ہے۔ نیز ان کے ضمیر کی حالت بھی اچھی ہے۔ ان سے تعرض نہ کیا جائے اور ایسی باتیں نہ کہی جائیں کہ ان کا ذہن ان کا متحمل نہ ہو۔ وجہ ظاہر ہے کہ ان کے سامنے اگر ظواہر کی تاویل کی جائے گی اور عوام کی قید سے ان کو نکالا جائے گا تو چونکہ ان کو خواص کی قید سے مفید ہونے کی توقع نہیں ملی۔ ان لیے یہ جانی پر بھی نیکیوں سے بھی ہاتھ دھو بیٹھیں گے اور عقیدہ کی وہ مضبوط دیوار جو ان میں اور محاسن میں حاصل ہے ڈھے جائے گی اس کا نتیجہ یہ ہو گا کہ یہ پوری پوری شیطنیت پر اتر آئیں گے۔ پھر خود تو ہاکت کے گڑھے میں گریں گے ہی، دوسروں کو بھی ہاکت میں ڈالنے کا باعث ہوں گے۔ عوام کے سامنے جن مسائل کا ذکر ہو وہ کچھ اس انداز کے ہونا چاہئیں کہ جن سے یہ عبادات میں لگے رہیں اور کاروبار میں امانت و دیانت کا خیال رکھیں اور جنت و دوزخ کے متعلق ترغیب و ترہیب کے جذبات ان میں موجزن رہیں۔ علومِ دینی کے دقیق حقائق کے بارہ میں ان کے سامنے غور و خوض نہیں ہونا چاہیے اور نہ بحث و تعلیم کا یہ طریق ہونا چاہیے کہ ان کے دل میں خواہ مخواہ کوئی شبہ بھی ابھرے کیونکہ اگر ایک مرتبہ ان کے دل میں کوئی شبہ پیدا ہو گیا تو پھر نکلنے والا نہیں۔ عوام کے لیے بحث و فکر کے دروازوں کو کھولنا اچھا نہیں اس سے ان کے عمل کا وہ سارا کارخانہ تہ و بالا ہو جاتا ہے جس پر کہ عوام کی زندگی اور خواص کا عیش مستی اور موقوف ہے۔

قول و عمل میں توافق اس لیے ضروری ہے کہ اس کے بغیر

دوسروں پر استفادہ کے دروازے بند ہو جاتے ہیں

۸۔ عالم کے لیے یہ بھی ضروری ہے کہ وہ اپنے علم پر عامل بھی ہو اور اس کا قول اس کے

فعل کی تکذیب نہ کرتا ہو کیونکہ کسی شخص کے علم کا اندازہ تو بصیرت سے لگایا جاسکتا ہے

لیکن عمل وہ حقیقت ہے جس کا تعلق بصارت سے ہے سو جب مستر شدید دیکھے گا کہ بیان قول و عمل میں تطابق و توافق نہیں ہے تو اس سے اس کو ٹھوکر لگے گی۔ اور اچھی باتوں کو ماننے سے وہ بھی محروم رہے گا۔ عالم ہی پر کیا موقوف ہے ہر وہ شخص جو ایک چیز پر خود عمل پیرا نہیں ہے اگر دوسروں کو اس سے روکے گا تو لوگ اس پر ہنسیں گے اس کے صدق میں اس کو مستہم کریں گے اور جن چیزوں سے یہ روکتا ہے انسان کے ارتکاب پر اور جسور ہوں گے۔ وہ یہ خیالی کریں گے کہ اگر اس چیز کا اختیار کرنا بہتر اور عمدہ ہوتا تو یہ اپنے لیے اس کو کیوں بند کرنے لگا تھا۔

معلم اور متعلم یا مرشد و مستر شد میں درحقیقت وہی مثال ہے جو مٹی کی مہر اور درخت کی شاخ میں ہے۔ اگر مہر میں نقوش پہلے سے قائم ہوں گے تو یہ ان کو دوسری جگہ مرتسم بھی کر کے گی ورنہ نہیں۔ بعینہ ہی معاملہ شاخ کا ہے۔ اگر یہ سیدھی ہوگی تو سایہ بھی استوار ہوگا ورنہ نہیں۔ طیر ماضی شاخ سے سایہ اور چھاؤں کی امید کو ٹکر کی جاسکتی ہے

اما مردن الناس بالبر و تنسون انفسکم

کیا تم لوگوں کو نیکی کی بات بتاتے ہو اور خود اپنے کو بھولے رہتے ہو۔

عالم پر ذمہ واری کیونکر زیادہ ہے اور ایک عالمی سے بڑھ کر اس پر کتنے ہوں کا ہلد کس لیے ہے؟ اس لیے کہ اس کے بکنے سے اور بہت سے لوگ بھی بکنتے ہیں اور اس کی ایک غرض بہت سوں کی گراہی کا باعث ہو جاتی ہے۔ حضرت علیؑ نے اسی حقیقت کا اظہار فرمایا ہے :

قسم ظہری و جہان عالم متہ تک و جاہل متہ تک۔

میری مگر کو دو آدمیوں نے توڑا ہے۔ ایک تو اس عالم نے جو شریعت کی بے حرمتی کا مرتکب ہے اور ایک اس جاہل نے جو بنا ہوا زائد ہے کہ دونوں کے طرز عمل سے لوگ دھوکے کھاتے ہیں۔

علمائے آخرت اور علمائے سورت میں حد و فارقہ  
 علمائے آخرت اور علم کے فضائل میں بہت کچھ گزر چکا ہے۔ علماء سورت کے بارہ میں  
 بھی وعیدات کی کثرت ہے۔ دیکھنا یہ ہے کہ ان میں فرق کیا ہے؟ علماء دنیا یا علماء سورت  
 سے مراد ایسے اصحاب علم ہیں جو علم کو دنیوی تنعم کا ذریعہ ٹھہراتے ہیں اور جاہ و منزلت کو اپنا  
 نصب العین قرار دیتے ہیں۔ ایسے علماء کو احادیث و آثار صحیحہ میں کس نظر سے دیکھا گیا ہے۔  
 اس کی وضاحت مندرجہ ذیل تشریحات سے ہوتی ہے۔

آنحضرتؐ کا ارشاد ہے:

۱۔ لا یكون المرء عالماً حتى یكون علمه عاظاً۔

آدمی اس وقت تک عالم نہیں ہوتا جب تک کہ اپنے علم پر عمل پیرا نہ ہو۔

۲۔ العلم علمان، علم اللسان فذاک حجۃ اللہ تعالیٰ علی خلقہ و علم فی القلب  
 فذاک العلم النافع۔

علم کی دو قسمیں ہیں۔ ایک علم وہ ہے جو صرف زبان تک محدود ہے یہ تو خلق اللہ  
 پر بسنز لہ و لیل و حجت کے ہوا، دوسرا دل سے لگاؤ رکھتا ہے یہی علم نافع ہے۔

۳۔ یكون فی آخر الزمان عباد جہال و علماء فاسق۔

آخری زمانہ میں جاہل عابد اور فاسق علماء کی کثرت ہوگی۔

۴۔ لا تتعلموا العلم تباً ہوا بہ العلماء و یتبارا بہ السنار و لتصرفوا بہ وجہ ان  
 ایکم فمن فعل ذالک فهو فی النار۔

۱۔ روضۃ العقلاء۔ المدخل

۲۔ النوادر

۴۔ ابن ماجہ

۳۔ الحاکم

علم اس غرض سے نہ سیکھو کہ اہل علم کے سامنے فخر و پندار کا اظہار کرو یا بیوقوفوں سے الجھو اور لوگوں کی توجہ کو اپنی طرف پھیرنے کی کوشش کرو۔ جو شخص یہ کرے گا وہ جہنم میں جائے گا۔

۵۔ من کتم علماً عنده الجہ اللہ بلجام من النار۔

جو علم کو چھپاتا ہے، اللہ اس کے منہ میں آگ کی لگام دے گا۔

۶۔ لانا من غیر الدجال اخوف علیکم من الدجال فتیل ما ذالک قال من لائمة المضلین۔

میں دجال سے اتنا خائف نہیں جتنا کہ دوسروں سے۔ پوچھا گیا کہ وہ کون ہیں؟ فرمایا گمراہ علماء۔

۷۔ من ازداد علماً ولم یزدو ہدی لم یزدو من اللہ الا بعداً۔

جس نے علم میں تو ترقی کی لیکن ہدایت میں ترقی نہ کی۔ یہ گویا اللہ تعالیٰ سے دور ہو گیا

علماء کے دوہی مقام ہیں

ان روایات سے معلوم ہوتا ہے کہ علم کتنی نازک شے ہے۔ یہ اس لیے بھی درست

ہے کہ علماء کے دوہی مقام تو ہیں یا یہ ابدی ہلاکت کے لیے کوشاں ہیں اور یا ابدی سعادت کے لیے سرگرم عمل ہیں۔ بین بین کوئی منزل نہیں۔

حضرت عمرؓ کا قول ہے:

ان اخوف ما اخاف علی ہذہ الامۃ المنافق العلیم۔ قالوا وکیف یكون منافقا

علیہما۔ قال علیم اللسان جاہل القلب والعمل۔

مجھے سب سے زیادہ ڈر جو اس امت کے بارہ میں ہے وہ پڑھے لکھے منافق سے ہے

کہا گیا کہ پڑھا لکھا منافق کیونکر ہو سکتا ہے فرمایا پڑھا لکھا تو زبان کے اعتباراً  
سے ہے اور قلب و عمل کے اعتبار سے اسے منافق ہی کہو۔  
حسن کا کہنا ہے :

تَأْمَنُ لِمَنْ يَجْمَعُ عِلْمَ الْعُلَمَاءِ وَطِرَ الْفِطْرَةَ وَيَجْرِي فِي الْعَمَلِ بِحَيْرَى السَّمْعَارِ -  
تمہیں ایسا نہیں ہونا چاہیے کہ تم میں علماء کا علم اور حکماء کی پُر ازدانتی باتیں تو  
جمع ہوں لیکن عمل وہی جہلا کا سا ہو۔

ابراہیم بن عینیہ سے پوچھا گیا کہ سب سے زیادہ ندامت کا سامنا کسے کرنا پڑتا ہے انہوں نے کہا:  
امانی عاجل الدنیا فضائح المعروف الی من لای شکرہ واما عند الموت فعالم مغرط  
اس دنیا کے عاجل میں تو اس محسن کو جو ایسے شخص پر احسان کرتا ہے جو اس کا  
شکر گزار نہیں ہوتا اور آخرت میں اس عالم کو جس نے یہاں کچھ نہیں کیا۔  
خلیل بن احمد کا قول ہے :

الرجال اربعة رجل یدری وانہ یدری فذالک عالم فاتبعوہ ورجل یدری و  
لا یدری انہ یدری فذالک نامم فایقظوہ ورجل لایدری فذالک مسترشد  
فارشدوہ ورجل لایدری ولا یدری انہ لایدری فذالک جاہل فارضنوہ -  
آدمی چار طرح کے ہیں۔ ایک وہ ہے جو جانتا ہے اور یہ بھی جانتا ہے کہ اس  
کے حدودِ علم کیا ہیں۔ یہ عالم ہے اس کی پیروی کرو۔ ایک وہ ہے جو جانتا  
ہے لیکن اسے اپنے علم کا احساس نہیں۔ یہ سو رہا ہے اسے جگا دینا چاہیے  
ایک وہ ہے جو نہیں جانتا اور اسے اپنے نہ جانتے کا علم بھی ہے یہ طالبِ ہدایت  
ہے اس کی رہنمائی کرو۔ اور ایک وہ ہے جو نہ تو جانتا ہے اور نہ اسے اپنے  
نہ جانتے کا احساس ہی ہے۔ یہ جاہل ہے اس کو پھوڑ دو۔  
سفیان ثوری کا کہنا ہے :

العلم یہ عوالم العمل فان اجابہ والا فارتحل -

علم عمل کے لیے بکارتا ہے اگر کسی نے اس کو قبول کیا تو جہاں وہ چل دیتا ہے  
عبداللہ بن مبارک کہتے ہیں :

لا يزال المرء عالماً ما طلب العلم - فاذا ظن انه قد علم فقد جهل -

آدمی اس وقت تک جاہل رہتا ہے جب تک اس کی طلب میں لگا رہے اور  
جب یہ سمجھ لے کہ وہ عالم ہو گیا، اسی وقت سے وہ جاہل ہے -

الفضیل بن عیاض کا ارشاد ہے :

انی لارحم ثلاثہ عزیز قوم ذلی دعوی قوم افتقر و عالماً تلعب بہ الدنیا -  
تین طرح کے لوگوں پر مجھے ترس آتا ہے - کسی مسز پر جو ذلیل ہو جائے - غنی پر  
جو احتیاج کی زندگی بسر کرے اور اس عالم پر جس سے دنیا تلعب کرے -

حسن کا قول ہے :

عقوبۃ العلماء موت القلب وموت القلب طلب الدنیا بعمل الآخرة  
علماء کے لیے عقوبت یہ ہے کہ ان کا دل مردہ ہو جائے اور دل کا مردہ ہونا  
اس سے تعبیر ہے کہ دنیا کو عمل آخرت کے بدلے خرید اجائے -

عالم فاجر کے بارہ میں حدیث ہے :

یوقی بالعالم یوم القیامۃ فیلقی فی النار فتندلق اکتابہ فیور بہا ک  
یور الحمار بالرحی فیطیف بہ اہل النار فیقولون مالک فیقول کنت امر بالخیر و  
لا اتیہ والنہی عن المنہر - آتیہ -

قیامت کے روز ایک عالم کو پیش کیا جائے گا اور اسے جہنم میں پھینک دیا  
جائے گا جس سے اس کی آنتیں باہر نکل آئیں گی اور وہ ان کے ساتھ اسی طرح  
گھومے گا اور چکر کھائے گا جس طرح کہ گدھا چکی کے ساتھ گھومتا ہے - اہل جہنم

اس کے گرد جمع ہو جائیں گے اور پوچھیں گے تمہیں یہ سزا کیوں دی جا رہی ہے وہ کہے گا میں لوگوں کو خیر کی تلقین کرتا تھا لیکن خود اس پر عمل پیرا نہیں ہوتا تھا اور برائی سے روکتا تھا لیکن خود نہیں روکتا تھا۔

اس کو دگنا عذاب اس لیے ہو گا کہ اس نے جان بوجھ کر معصیت کی راہ اختیار کی منافقین سے متعلق قرآن کریم میں آیا ہے:

ان المنافقین فی الدرک الاسفل من النار

منافقین جہنم کے سب سے نیچے درجے میں ہوں گے۔

کیونکہ انھوں نے علم کے بعد اور یہ جانتے ہوئے اسلام کو چھوڑا کہ یہ برسرِ حق ہے۔ یہی عالم یہودیوں کا ہے۔ اس کے باوجود کہ انھوں نے تشلیت کی بدعت کو گہی تسلیم نہیں کیا قرآن نے ان کی مذمت کی ہے اور عیسائیوں سے زیادہ بدتر ٹھہرایا ہے کیونکہ ان کا انکار بھی علم پر مبنی تھا۔ وہ خوب جانتے تھے کہ آنحضرتؐ اللہ کے سچے نبی ہیں لیکن اس پر ایمان کی نعمت سے محروم ہی رہے۔

یعر فونہ کما یعرفون ابناء ہم

یہ ان کو اسی طرح پہچانتے ہیں جس طرح کہ اپنے بال بچوں کو۔

فلما جاء ہم ماعرفوا کفروا یہ فلعلنہ اللہ علی الکافرین۔

پھر ان کے پاس جب وہ حقیقت آچکی جس کو یہ پہچانتے تھے سو اس کو ماننے سے انکار کر دیا سو ایسے کافروں پر اللہ کی لعنت ہے۔

بلعام باعورار کے قصہ کے ضمن میں قرآن میں ہے:

واتل علیہم نبأ الذی آتیناہ ایاتنا فالسلخ منها فاتبعہ الشیطان فکان

من العادین۔

اور ان کو ایسے شخص کا واقعہ سنا دیا جس کو ہر چند ہم نے اپنی نشانیاں عطا کیں



لیکن یہ ان سے دستکش ہوگی۔ اس طرح شیطان اس کے پیچھے لگا اور یہ مگراہ ہو کر رہا  
پھر اس کی کیفیت یہ ہوئی:

فتنہ کثل الکلب ان تحمل علیہ یلیث او تترکہ یلیث

اس کی مثال کتے کی طرح ہے کہ اگر اس کو کھید و رگید و جب بھی  
ہانپتا اور منہ سے زبان باہر نکالتا ہے اور اگر نہ کھید و رگید و جب بھی ہانپتا  
ہے اور زبان باہر نکالے رہتا ہے۔

بالکل یہی حال عالم فاجر کا ہے۔ بلعام کی آزمائش یہ تھی کہ اسے کتاب اللہ کے  
علم سے برہ منہ کیا گیا لیکن یہ شہوات کی طرف پکا کہ بس انہی کا ہو گیا۔ اس کو کتے کے  
ساتھ اس بنا پر تشبیہ و سی ہے کہ وہ بھی کسی حالت میں مطمئن نہیں ہوتا اور ہر حالت  
میں بے اطمینانی و بے چارگی کا اظہار کرتا رہتا ہے۔

سبح علیہ السلام کا قول ہے:

مثل علماء السوء کمثل صحرة وقعت علی فم النہر لا ہی تشریب المار ولا ہی تترک  
الماء یخلیص علی المزرع و مثل علماء السوء مثل قناتہ الحش ظاہرہا جس و باطنہا تن  
علماء سوء اس پتھر کی طرح ہیں جو عین نہر کے دہانہ پر گر پڑا ہو جو نہ تو خود پانی  
پینے اور نہ اس کو کھیت کی طرف آگے بڑھنے دے۔ علماء و سوء بانع کی اس نالی  
کی طرح ہیں کہ جس کا ظاہر استوار اور صاف ستھرا ہو اور اس کی تہ میں بد لہ  
اور عفونت ہو۔

یہ ہیں وہ احادیث اور آثار و اقوال جن سے علماء دنیا کی حیثیت واضح ہوتی  
ہے اور یہ معلوم ہوتا ہے کہ علماء آخرت کے مقابلے میں ان کا درجہ کتنا گھٹیا ہے  
اور یہ کہ ان کو ایک جاہل کی حیثیت سے کہیں زیادہ عذاب کا سامنا کرنا پڑے  
گا۔

عالم حق کا کم از کم رتبہ یہ ہے کہ وہ دنیا کو محقر سمجھے

دنیا اور دین میں تضاد کی چت نہ مالیں

رہے علماء آخرت اور ان کے متعین علام اور خصوصیات تو وہ حسب ذیل ہیں:

۱۔ علماء آخرت کے لیے یہ ضروری ہے کہ اپنے علم کو حصول دنیا کا ذریعہ نہ بنائیں کیونکہ عالم کا کم از کم درجہ جس پر اس کو فائز ہونا چاہیے وہ یہ ہے کہ دنیا کی محقر و خست اس کی نظروں سے اوجھل نہ رہے اور یہ کہ یہاں کی ہر شخصاً عارضی و فانی ہے اور درحقیقت قابل اعتنا آخرت ہے۔ اسی کا رتبہ بلند ہے، یہی ہمیشہ رہنے والی ہے اور اس کی نعمتیں پاکیزہ اور اس کی بادشاہت جاوداں ہے اور یہ کہ ان میں باہم ایسا تضاد و اختلاف ہے کہ ایک ساتھ ان کا رہنا ممکن نہیں۔ ان کو دو سوکنیں سمجھو کہ چاہے ان کو کتنا ہی خوش رکھو ان میں سے ایک کا بگڑنا اور خفا ہونا برابر آئینہ ضروری ہے یا ایک ترازو کے دو پلٹے قرار دو کہ جس میں بھی وزن زیادہ ڈالو گے وہی لا محالہ بھاری رہے گا اور دوسرا مہکا ہونے کی وجہ سے اٹھا رہے گا۔ ان کو مشرق و مغرب کے ساتھ بھی نسبت دی جاسکتا ہے کہ اگر ایک کی طرف بڑھو گے تو اسی نسبت سے دوسری سمت دور تر ہوتی جائے گی دو قد حوں سے بھی تشبیہ دینا ممکن ہے کہ ان میں ایک کو جتنا بھرو گے... اسی نسبت سے دوسرا خالی ہوتا جائے گا۔

جو شخص دنیا کی حقارت پر نظر نہیں رکھتا اور اس حقیقت سے آگاہ نہیں کہ اس کی ہر لذت اپنے ساتھ الم و تکلیف بھی لیے ہوئے ہے اور یہ کہ دنیا فانی ہے باقی رہنے والی نہیں۔ اس کو سو اس کے اور کیا کہا جاسکتا ہے کہ فاتا العقل ہے کیونکہ یہ ایسی حقیقت ہے کہ تجربہ و مشاہدہ اس کی برابر تائید کرتا ہے سو وہ شخص کیونکر علماء کے زمرہ میں شمار ہو سکتا ہے جس میں اتنی عقل بھی نہیں کہ آخرت کی عظمت و دوام کو محسوس

کر کے اور اس کے مقابلہ میں علماء میں شمار ہونا تو بڑی بات ہے۔ یہ شخص ایمان ہی کی لذت سے محروم ہے اور شراخ ہی کا منکر ہے جو اس حقیقت کا علم نہیں رکھتا کہ دنیا و آخرت کے تقاضوں کو جمع کرنا دو متضاد حقیقتوں سے دوچار ہونا ہے۔ یہی نہیں بلکہ جو یہ سب کچھ جانتے ہوئے بھی آخرت کو مرجح نہیں قرار دیتا وہ پورے قرآن کا مخالف ہے اور منکر ہے۔ اس کو شیطان نے پھانس رکھا ہے اور خواہشات و شہوات کا اس پر قبضہ ہے۔ دنیا کے مقابلے میں جس شخص کا موقف یہ ہو وہ کیونکر عالم ہو سکتا ہے اور کس طرح اس کو ان علماء کی صف میں گردانا جا سکتا ہے جو علماء آخرت کی صفت سے متصف ہیں؟

جب کوئی شخص اللہ تعالیٰ کی محبت کو چھوڑ دیتا ہے اور خواہشات نفس کی

پیر وی کرنے لگتا ہے تو وہ لذت مناجات سے محروم ہو جاتا ہے  
حضرت داؤد اللہ تعالیٰ کے معاملہ کو جو کہ علماء کے ساتھ ہے یوں حکایت بیان کرتے ہیں:  
ان ادنیٰ ما صنع بالعالم اذا اثر شہوتہ علیٰ محبتی ان احرمہ لذیذ مناجاتی  
یا داؤد لا تسال عنی عالما قد اسکرۃ الدنیا فیصدک عن طریق محبتی اولئک  
قطاع الطریق علیٰ عبادی یا داؤد اذا رایت لی طالبا فکن لہ خادما یا داؤد  
من رد الی ہا ربنا کتبتہ جبذا ومن کتبتہ جبذالم اعذبہ ابدًا۔

ایک عالم جب میری محبت پر اپنی خواہشات کو مرجح سمجھے تو کم از کم اس کی سزا میں یہ دیتا ہوں کہ اس کو مناجات کی لذتوں سے محروم کر دیتا ہوں۔  
اے داؤد! ایسے عالم کے بارہ میں مجھ سے سوال نہ کر جس کو دنیا کی محبت نے مست و مدہوش کر رکھا ہے۔ وہ تم کو بھی میری محبت کی راہ سے روکے گا ایسے لوگ میرے بندوں کے حق میں قطاع الطریق ہیں۔ اے داؤد!  
جب تم ایسے آدمی کو دیکھو جو میرا طالب ہو تو تم اس کے خادم ہو جاؤ اے داؤد

جو میری طرف لپک کر آتا ہے میں اسے ”بصیر و عارف قرار دیتا ہوں اور جس کو میں بصیر و عارف قرار دوں اس کو کبھی عذاب میں نہیں ڈالوں گا۔

سعید بن المسیب کا قول ہے:

اذا رايتهم العالم لغيشي الامراء فقولوا لهم -

جب تم دیکھو کہ ایک عالم کا اکثر امراء کے مال آنا جانا ہے تو سمجھ لو کہ یہ چور ہے حضرت عمرؓ فرماتے ہیں:

اذا رايتهم العالم محبا للدنيا فاتموا له على دينكم

جب تم دیکھو کہ ایک عالم دنیا سے محبت رکھتا ہے تو سمجھ لو کہ اس کا دین مشکوک ہے یحییٰ بن معاذ رازی کا کہنا ہے:

يا اصحاب العلم قصوركم قيصريته و بيوتمكم كسرويته و اثوابكم ظاهريته و اخفامكم جالوتية و مراكبكم قارونية و ادائكم فرعونية و ماثلكم جالوتية و نذابكم شيطانية فابن الشريعة المحمدية -

اے ارباب علم تمہارے محل قیصری ہیں۔ گھر کسروی ہیں۔ لباس اور موزے

شاندار اور جالوتی ہیں۔ سواریاں قارونیت لیے ہوئے ہیں۔ ظروف فرعونی

ڈھب کے ہیں۔ گناہ ایسے ہیں جیسے جالوتیت کے اور مسک وہ جو شیطان کا

ہے۔ سوال یہ ہے کہ اس سارے ٹھاٹھ میں شریعت محمدیہ کے آثار کہاں ہیں؟

ان تصریحات سے یہ گمان نہیں ہونا چاہیے کہ شاید مال و دولت ہی دنیا سے تعبیر

ہے اور اگر کوئی شخص اس طرف سے آنکھیں بند کرے تو وہ علماء آخوت کی صف میں

شامل ہو سکتا ہے کیونکہ جاہ و منزلت کا جذبہ مال و دولت سے بھی زیادہ مہر اور خطرناک

ہے۔ اسی حقیقت کی طرف بشر نے اشارہ کیا ہے۔ ان کا کہنا ہے:

”حدثنا“ باب من ابواب الدنيا فاذا سمت الرجل يقول ”حدثنا“ فانما

بقول اوسوالی -

حدیثاً دنیا کے دروازوں میں سے ایک دروازہ ہے موجب تم سنو کہ کوئی شخص محدثاً کہہ رہا ہے تو سمجھ لو کہ وہ یہ کہہ رہا ہے کہ میرے لیے جہاد و منزلت کا سامان کرو۔

ان کا اپنا عمل یہ تھا کہ کتابوں سے بھرے ہوئے صندوق کے صندوق انھوں نے زمین میں دفن کر دیے اور حدیث بیان کرنے سے اس بنا پر دست کشی اختیار کر لی کہ دل میں محدث بننے کی خواہش موجزن تھی۔

ان کی رائے میں افادہ و ارشاد کی لذتیں بھی نعمات دنیا سے کم درجہ کی نہیں ہیں سفیان ثوری نے بھی اسی خیال کی ترجمانی فرمائی ہے۔ ان کا قول ہے:

فتنة الحدیث اشد من فتنة المال والمولد۔

تدریس حدیث کا فتنہ بال بچوں اور مال و دولت کے فتنے سے کہیں زیادہ ہے، دین و آخرت میں کیا فرق ہے؟ اس کے متعلق سہل کا قول ہے۔ ملاحظہ ہو:

العلم كله دنیا والآخرة منه العمل به العمل كله سبب الاصلاح۔

علم سبب کا سبب دنیا کے ضمن میں آتا ہے۔ البتہ اس پر عمل کرنا تقاضائے آخرت ہے۔ پھر عمل بھی گروہ ہے اگر اس کے ساتھ ساتھ اخلاص شامل نہ ہو سہل کا ہی قول ہے:

الناس كلهم موثی الا العلماء والعلماء سكارى الا العالمین والعالمون

كلم معذرون الا المخلصین والمخلص علی وجہ حتی یدری ما ذایختم لہ۔

عوام سوا علمائے کے سب مردہ ہیں۔ پھر یہ علماء بھی مست و مدہوش ہیں بجز

ان کے جو عامل ہیں اور عامل بھی فریب خوردہ ہیں سوا مخلصین کے، اور

مخلص کو بھی یہ اندیشہ لاحق ہے کہ دیکھیے خاتمہ کس پر ہوتا ہے۔

ابو سلیمان الدارانی کا کہنا ہے :

اذا طلب الرجل الحديث او تزوج او سافر في طلب المعاش فقد ركن الى الدنيا۔

جب کسی نے حدیث کی خواہش کی یا شادی کر لی۔۔۔ یا طلب معاش میں سفر کیا تو وہ دنیا کی طرف مائل ہوا۔

ہیال طلب حدیث کے معنی یا تو یہ ہیں کہ اس امید عالیہ تک تگ و دو کی جائے اور ایسی احادیث مراد ہیں جو آخرت کی راہ میں کام نہیں آتیں۔

علما حق کو نیچے والے نہیں ہوتے

۲۔ علماء رسول اور علماء آخرت میں ایک بنیادی فرق یہ ہے کہ علماء دنیا اپنے علم کو

دنیا کے بدلے میں بیچ ڈالنے میں کوئی مضائقہ نہیں سمجھتے اور علماء آخرت میں زہد و خشوع کا غلبہ و استیلا ہوتا ہے۔ چنانچہ ماہول الذکر کی شان میں قرآن میں ہے :

واذا اخذنا للميتاق الذين اذوا الكتاب لبتية لنا س ولا تكلموا تنه فنبذوا وراء ظهورهم واشتموا به ثمنا قليلا۔

اور جب اللہ نے اہل کتاب سے اس بات کا عہد لیا کہ تم اس کو لوگوں کے سامنے

کھول کھول کر بیان کرو اور چھپاؤ گے نہیں تو انہوں نے اس کو پس پشت ڈال

دیا اور تم قلیل پر کتاب کو بیچ ڈالا۔

ثانی الذکر کے بارہ میں فرمایا :

ان من اهل الكتاب لمن يؤمن بالله وما انزل اليكم وما انزل اليهم خاشعين الله

لا يشترتون بايات الله ثمنا قليلا اولئك لهم اجرهم عند ربهم۔

اہل کتاب میں کچھ لوگ ایسے بھی ہیں جو خدا پر ایمان رکھتے ہیں جس کو تمہاری طرف

آتا رہے اور اس پر بھی جس کو ان کی طرف نازل کیا گیا یہ اللہ کے سامنے خاشع ہیں

اس کی آیات کو ثمن قلیل کے بدلے بیچنے والے نہیں۔ ان کے لیے ان کے رب کے ہاں اجر مقرر ہے۔

حدیث میں دونوں قسم کے علماء کا ان الفاظ میں نعتہ کھینچا گیا ہے،  
 علماء ہذہ الامۃ رجھان رجل آتاه اللہ علماً فبذلہ للناس ولم یأخذ علیہ  
 طمعا ولم یشر بہ ثمناً فذلک یصلی علیہ طیر السماء وحیتان الماء ودواب  
 الارض والکرام الکا تبون یقدم علی اللہ عزوجل یوم القیامۃ سیداً شریفاً  
 یرافق المرسلین ورجل آتاه اللہ علماً فی الدنیا ففطن بہ علی عباد اللہ وأخذ  
 علیہ طمعا واشتری بہ ثمناً فذلک یوم القیامۃ طمعا بلجام ناریناومی مناد  
 علی رؤس الخلائق بذافغان بن فلان آتاه اللہ علماً فی الدنیا ففطن بہ علی عباد  
 وأخذ بہ طمعا واشتری بہ ثمناً فیعذب حتی یفرغ من حساب الناس۔

اس امت کے علماء دو انداز کے ہیں۔ ایک وہ ہے جس کو اللہ تعالیٰ نے علم دیا  
 تو اس نے اس کو لوگوں کے لیے خرچ کیا۔ نہ تو اس پر کوئی معاوضہ طلب کیا  
 اور نہ اس سے کسی آرزو ہی کو وابستہ کیا۔ یہ ہے وہ جس کے لیے آسمان پر  
 پرندے، پانی میں مچھلیاں اور زمین پر کے حیوان و عائیں مانگتے ہیں اور  
 کراما کا تبین بھی۔ یہ اللہ تعالیٰ کے سامنے قیامت کے روز اس حالی میں  
 پیش ہو گا کہ اس کی بزرگی اور شرافت قائم ہوگی اور اس کو اینیہار کی رفاقت  
 میسر ہوگی۔ دوسرا وہ ہے جس کو اللہ تعالیٰ نے دنیا میں علم دیا لیکن اس نے  
 بخل سے کام لیا۔ دام طلب کیے اور اس سے خواہش وابستہ کی۔ یہ قیامت  
 کے روز اس حالت میں پیش ہو گا کہ اس کے منہ میں آگ کی لگام ہوگی اور  
 ایک پکارنے والا بھرے مجمع میں پکارے گا کہ یہ فلاں بن فلاں ہے جس کو  
 اللہ تعالیٰ نے دنیا میں علم عطا کیا۔ لیکن اس نے بخل اختیار کیا اور ازراہ لاپچ

اس پر دام بھی طلب کیے۔ اس کو اتنے عرصے تک عذاب ہوتا رہے گا کہ اللہ تم  
حساب سے فارغ ہو جائے۔

ان کے قول و فعل میں تطابقت ہوتا ہے

۳۔ علماء آخرت کا یہ مطلب بھی ہے کہ ان کے قول و فعل میں تطابقت ہو اور وہ ان  
لوگوں میں نہ ہو جن کا ذکر اس آیت میں کیا گیا ہے:

کہر مقتنا عند اللہ ان تقولوا مالا تفعلون۔

اللہ تعالیٰ کے نزدیک یہ بہت بڑے گناہ کی بات ہے کہ تم ایسی چیزوں کا دعویٰ  
کہو جن پر خود عامل نہیں۔

اس گروہ کے بارہ میں صلحاء امت کے اقوال ہیں جن سے ان کے کردار و سیرت کے  
نمایاں پلوؤں کی تشریح ہوتی ہے۔ شعبی کا قول ہے:

يطلع يوم القيامة قوم من اهل الجنة على قوم من اهل النار فيقولون لم ما اذخلكم  
النار وانا ادخلنا الجنة بفضل تاو بيكم و تعلمكم فيقولون انا كنا نامر بالخير  
ولا نفعله ونهى عن الشر و نفعله۔

قیامت کے روز جنت کے کچھ لوگ اہل جہنم کے کچھ لوگوں کو دیکھ پائیں گے تو ان  
سے پوچھیں گے کہ تم کو جہنم میں کس چیز نے ڈالا، جب کہ تمہاری تعلیم اور تاویب  
کے طفیل ہم کو اللہ تعالیٰ نے یہ جگہ عنایت فرمائی ہے۔ وہ کہیں گے کہ ہم  
لوگوں کو خیر کی تلقین کرتے تھے اور خود اس پر عمل نہیں کرتے تھے۔ اسی طرح  
لوگوں کو برائی سے روکتے تھے لیکن خود اس سے باز نہیں رہتے تھے۔

حاتم الاصم نے اسی مفہوم کو دوسرے انداز میں بیان کیا ہے:

ليس في القيامة اشد حسرة من رجل علم الناس علما فعملوا به ولم يعمل هو به فجازوا  
بسببه وهلك هو۔



قیامت کے دن اس شخص سے زیادہ حسرت کسی کو نہ ہوگی جس نے لوگوں کو علم سکھایا ہے پھر انہوں نے تو اس پر عمل کر کے کامیابی حاصل کر لی اور وہ بے عمل رہ کر برباد ہوا۔

بے عملی سے بات کی تاثیر جاتی رہتی ہے۔ مالک بن دینار کا قول ہے :  
ان العالم اذا لم يعمل بعلمه زلت موعظته عن القلوب كما يزل الغطر عن الصفا۔

ایک عالم جب اپنے علم کے مطابق عمل پیرا نہیں ہوتا تو اس کی نصیحتیں یوں دل سے پھسل جاتی ہیں جیسے بارش کے قطرے چٹان پر سے۔  
ابن الساک نے قول و عمل کے تضاد کے بارہ میں کہا ہے :

کم من مذکر باللہ ناس للہ و کم من مخوف باللہ جری علی اللہ و کم من مقرب  
الی اللہ بعید من اللہ و کم من داع الی اللہ فار من اللہ و کم من مال کتاب اللہ  
منسلخ عن آیات اللہ۔

کہتے ہی ذکر ہیں جو اللہ کو محبوبے ہوئے ہیں اور کہتے ہی اللہ تعالیٰ سے ڈرنے  
والے ہیں جو نافرمانیوں میں اللہ تعالیٰ پر جری ہیں۔ کہتے ہی اللہ تعالیٰ کے قرب  
کی دعوت دینے والے ہیں جو خود اللہ تعالیٰ سے دور ہیں اور کہتے ہی اس کی  
طرف پکارنے والے ہیں جو خود اس کے حضور سے بھاگنے والے ہیں۔ اس  
طرح کہتے ہی وہ لوگ ہیں جو کتاب اللہ سے بہرہ مند ہیں لیکن اللہ تعالیٰ کی آیتوں  
سے باہر ہیں۔

حضرت عمرؓ کا ارشاد ہے :

ثلاث بنینہدم الزمان احدہن زلۃ العالم  
تین چیزیں ایسی ہیں جن سے نظام دہرا ندام سے دوچار ہوتا ہے اور ان

میں سے ایک صاحب علم کی لغزش اور غلطی ہے۔  
عبداللہ بن مسعود کا کہنا ہے:

سِیَاقِی عَلٰی النَّاسِ زَمَانٌ تَمُحُّ فِيهِ عَذُوبَةُ الْقُلُوبِ فَلَا يَنْتَفِعُ بِالْعِلْمِ يَوْمَئِذٍ عَالِمٌ  
وَلَا مُتَعَلِّمٌ فَكُنْ قَلْبُكَ عَلَمًا نَمُّ مِثْلَ السَّبَاخِ مِنْ ذَوَاتِ الْمَلْحِ يَنْزِلُ عَلَيْهَا فَظَرَّ السَّأُ  
فَلَا يُوَجِدُ لَهَا عَذُوبَةً وَذَلِكَ إِذَا مَاتَ قَلْبُ الْعُلَمَاءِ إِلَى حُبِّ الدُّنْيَا وَإِيثَارَتِهَا  
عَلَى الْآخِرَةِ فَعِنْدَ ذَلِكَ يَسْلُبُهَا اللَّهُ تَعَالَى مَنَاسِكَ الْحِكْمَةِ وَيُطْفِئُ بِرِصَالِهَا  
مِنْ قُلُوبِهِمْ فَيَجْزُرُكَ عَالِمٌ مِمَّنْ تَلَقَّاهُ إِنَّهُ يَحْيِيهِ اللَّهُ بِلِسَانِهِ وَالْعَجُورُ ظَاهِرٌ فِي عَمَلِهِ  
فَمَا احْتَسِبُ إِلَّا لَسْنَ يَوْمَئِذٍ وَمَا اجِدُ الْقُلُوبَ الْخَيْرَ

لوگوں پر ایک دور ایسا بھی آئے گا جس میں دلوں کی عذوبت کرواہٹ سے  
بدل جائے گی۔ اس دن نہ تو عالم اپنے علم سے فائدہ اٹھائے گا اور نہ متعلم  
ہی علماء کے دل زمین شور کی طرح ہو جائیں گے کہ ان پر بارش ہوتی رہتی ہے  
لیکن وہ مناسب زمین نہیں پاتی۔ یہ دور اس وقت آئے گا جب علماء کے  
دل حب دنیا کی طرف مائل ہو جائیں گے اور یہ دنیا کو آخرت پر ترجیح دینے  
لگیں گے۔ اس وقت اللہ تعالیٰ دلوں کو حکمت کے سرچشموں سے محروم کرے  
گا اور ہدایت کے چراغوں کو بجھا دے گا۔ اس وقت کے علماء طاقات کے دوران  
میں زبانی زبانی اپنی خشیت الہی کا تذکرہ کریں گے لیکن ان کے اعمال سے فسق و  
فجور کی بو آئے گی۔ اس زمانہ میں زبانیں کتنی شاداب اور تروتازہ ہوں گی اور  
دل کس درجہ خشک اور مردہ۔

کس طرح کے علماء کے ساتھ نشست و برخاست رکھنا چاہیے  
کس طرح کے علماء کے ساتھ نشست و برخاست رکھنا چاہیے اس کے بارہ میں آنحضرت کا

ارشاد ہے:

تاجلسوا عند كل عالم الا الى عالم يدعوك من خمسين الى خمسين من الشك الى اليقين و  
من الرياء الى الاخلاص ومن الرغبته الى الزهد ومن الكبر الى التواضع ومن العداوة  
الى النسيوة۔

ہر عالم کے پاس نہ بیٹھو سوا اس عالم کے جو پانچ برائیوں سے ہٹ کر پانچ نیکیوں  
کی طرف راجع ہونے کی طرف دعوت دے جو شک سے یقین کی طرف لے جائے  
ریا سے اخلاص کی طرف لوٹے۔ رغبت دنیا کو چھوڑ کر زہد کی طرف مہفت ہو  
کبر سے تواضع کی جانب پلٹے اور عداوت سے مزہمور کر تواضع کی طرف اپنا  
رخ پھیرے۔

کعب کا قول ہے:

يكون في آخر الزمان علماء يزهدون الناس في الدنيا ولا يزهدون ويخوفون  
الناس ولا يخافون ويهنون عن غشيان الولاية وياتونهم ويوثرون الدنيا على  
الآخرة ياكلون بالسنتم يقربون الاغنياء دون الفقراء يتغابرون على العلم كما  
تتغابرن النساء على الرجال يعضب احدهم على جليبه اذا اجالس غير اولئك  
المجبارون اعداء الرحمن۔

آخری زمانہ میں ایسے ایسے علماء ہوں گے کہ لوگوں کو نوزہد کی تلقین کریں گے لیکن  
خود زہد اختیار نہیں کریں گے۔ اور لوگوں کو خدا تعالیٰ کے خوف کا واسطہ دیں گے  
لیکن خود اس سے نہیں ڈریں گے۔ اسی طرح حکام کی صحبت سے دوسروں کو  
روکیں گے اور خود ان کے ہاں پنہیں گے۔ دنیا کو آخرت کے مقابلہ میں تزیج  
دیں گے۔ زبان چلانے کی مزدوری کھائیں گے۔ اغنیاء کو اپنے قریب بٹھائیں  
گے اور فقراء کو دور رکھیں گے۔ علم کے مقابلہ میں اس طرح غیرت کا اظہار کریں  
گے جس طرح عورتیں مردوں کے معاملہ میں کرتی ہیں اور ایک آدمی اپنے ہم جلیس پر

اس بنا پر خفا ہو گا کہ اس نے کسی دوسرے کو کیوں اپنا دوست بنایا ہے۔ یہ لوگ جیاب رہے ہیں جو دشمن کے کھلے دشمن ہیں۔ علم کے ساتھ عمل کا ہونا ضروری ہے ورنہ عند اللہ اس پر کوئی اجر منتزب نہیں ہوتا۔ حسن کا کتنا ہے:

تعلموا ما شئتم ان تعلموا فواللہ لایا جرکم اللہ حتی تعلموا فان السعفاء ہمہتم الروایۃ و العلما ہمہتم الرعاۃ۔

جو چاہو پڑھو، بخدا اللہ تعالیٰ اس وقت تک اجر عطا کرنے والا نہیں جب تک اس پر عمل نہ کرو۔ یاد رکھو سعفاء کا بڑے سے بڑا نصب العین روایت ہے لیکن صاحب علم لوگ روایت سے زیادہ رعایت دینی اس پر عمل کی نگرانی کو ترجیح دیتے ہیں۔

عبداللہ بن مسعود نے علم و عمل کے تفاوت کو ان الفاظ میں بیان فرمایا ہے:

انزل القرآن لیسئل بہ فانتخذتم دراستہ عملا و بیاتی قوم یشفقونہ مثل الفناء لیسوا بجیارکم و العالم الذی لایسئل کالمریض الذی لیسف الدوا و کالجایح الذی لیسف لذائذ الاطعمۃ و لایجدنا۔

قرآن اس لیے اترا تھا تاکہ اس پر عمل کیا جائے۔ مگر تم نے اس کے پڑھنے پڑھانے ہی کو عمل تصور کر لیا ہے۔ ایک دور ایسا آئے گا جب کہ لوگ قرآن کی تحسین ہی کو اپنا مشغلہ ٹھہرائیں گے۔ یہ تم میں اچھے اور بہتر نہیں۔ ایسا عالم جو عمل نہیں کرتا ایسے مریض کی طرح ہے جو دوا کی تعریف کرتا ہے اور ایسے بھوکے کی طرح ہے جو لذیذ کھانوں کو سراہتا ہے مگر دوا اور کھانا اسے میسر نہیں۔

علماء حق انھیں علوم کی طرف متوجہ رہتے ہیں جو عقیبی میں کام آئیں گے

قیل و قال و مشاجرات کی طرف ان کی توجہ نہیں ہوتی

۴۔ علماء آخرت اس خصوصیت میں بھی علماء دنیا سے میسر ہوتے ہیں کہ وہ انھیں علوم کی طرف متوجہ رہتے ہیں جو عقیبی میں مفید ہیں اور طاعات پر اکسانے اور آمادہ کرنے والے ہیں۔ اور قیل و قال اور بحث و جدل کے فنون سے مجتنب رہتے ہیں۔ کیونکہ ان میں سبکدوش اور اختلاف کی فراوانی تو ہے لیکن نفع اور فائدہ کم ہے جو شخص علم اور اعمال کو پھوڑ کر علم الجہال کی طرف طغنت ہوتا ہے اس کی مثال ایسے مریض کی سی ہے جس کو مختلف و متعدد امراض نے گھیر رکھا ہے اور حسن اتفاق سے اس کو ایسا طبیب مل جائے جو اس کے جملہ امراض کو دور کر سکتا ہو۔ مرض کی پیچیدگی اور نزاکت کا یہ عالم ہو کہ اگر فوراً علاج شروع نہ کر دیا جائے تو بیماری کے اور بڑھنے کا اندیشہ لاحق ہو۔ لیکن یہ بے وقوف بجائے اس کے کہ جاتا خیر وہ اور اس پر پرہیز شروع کر دے اس طبیب سے ادویہ کی خصوصیات پر بحث کرنے لگے۔ غراب طب کا کھوج لگانے لگے اور دقیق و مشکل مسائل کی گتھیدوں کو سمجھانے کے درپے ہو جائے۔ اس کی بے وقوفی کا کیا ٹھکانہ ہے؟

ایسے ہی شخص کے بارہ میں جو ضروری اور بنیادی چیزوں کی طرف نہیں پکتا ہے آنحضرتؐ کی اس حدیث میں رہنمائی ہے جس میں کہ اسی انداز کے ایک شخص کا قصہ مذکور ہے:

ان رجلا جاہرا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فقال علی بنی من عزائب العلم فقال له ما صنعت فی رأی العلم فقال وما رأی العلم؟ قال صلی اللہ علیہ وسلم ہل عرفت الرب تعالیٰ قال نعم قال فما صنعت فی حقہ قال ما شاء اللہ فقال لہ صلی اللہ علیہ وسلم ہل عرفت الموت قال نعم قال فما اعدت لہ قال ما شاء اللہ قال صلی اللہ علیہ وسلم اذہب فاحکم ما ہناک ثم تعال نعلک من عزائب العلم۔

ایک آدمی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس آیا اور کہنے لگا حضور! مجھے غرائبِ علم سے بہرہ مند کیجیے۔ آپ نے فرمایا پیسے یہ بناؤ کہ تم نے اس علم کے متعلق کیا کیا ہے؟ اس نے پوچھا اس علم کیا ہے؟ آپ نے پوچھا اب تعالیٰ کو پہچانتے ہو؟ اس نے کہا کیوں نہیں۔ آنحضرتؐ نے فرمایا پھر تم نے اس کا کچھ بنایا اس کے حق میں؟ جواب میں اس نے کہا۔ جتنا کچھ اللہ تعالیٰ کو منظور ہوا۔ آپ نے دریافت فرمایا موت کو پہچانتے ہو؟ اس نے کہا کیوں نہیں۔ آپ نے فرمایا پھر اس کے لیے کہاں تک تیاری کی ہے؟ اس نے کہا بس یونہی سی۔ آپ نے فرمایا۔ جاؤ پیسے ان چیزوں میں بھشتگی حاصل کرو۔ پورا آنا تمہیں غرائبِ علم کی تعلیم دی جائے گی

تینتیس برس میں صرف آٹھویں باتیں سیکھیں جو علم و عرفان کا

عطر ہیں۔ حاتم الاصم کا بہترین تجربہ یہ

ایک عالم کو کئی علوم اور معارف کی طرف متوجہ ہونا چاہیے اس کو شفیق ملنی اور اس کے شاگرد و رشید حاتم الاصم کی زبانی سنئے۔ ایک دن استاد نے شاگرد سے پوچھا:

تم کتنی مدت میرے ہاں رہے؟

تینتیس برس کا مل۔

اس طویل عرصے میں کیا حاصل کیا؟

صرف آٹھ مسائل۔

انا اللہ! میں نے ایک عمر تمہارے ساتھ کھپائی اور تم نے مجھ سے آٹھ ہی مسئلے سکھے۔ میں بھوٹ نہیں کہتا۔ آپ کی زندگی اور صحبت سے ان آٹھ نتائج و مسائل تک

رسائی ہو پائی ہے۔

وہ آٹھ مسائل کیا ہیں میں بھی تو سوں۔

سنئے :

پہلی بات

میں نے دیکھا کہ میاں ہر شخص کسی نہ کسی محبوب پر دل سے فریفتہ ہے لیکن اس محبت کا انجام یہ ہوتا ہے کہ جہاں چاہئے والا قبر میں آسودہ ہوا محبوب نے اس کو چھوڑ دیا۔ اس پر میں نے یہ فیصلہ کیا کہ نیکیوں کو اپنا معشوق ٹھہراؤں گا تاکہ جب میں مروں تو یہ آخر تک میرے ساتھ رہیں اور قبر تک رفاقت کا حق ادا کریں۔  
یہ ایک مسئلہ ہوا۔

دوسری بات

میں نے اس آیت پر غور کیا:

وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ فَاِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَىٰ  
اور جو اپنے رب کے سامنے پیش ہونے سے ڈرا اور جس نے نفس کو خواہشات سے روکا تو جنت ہی اس کا ٹھکانا ہے۔

تو معلوم کیا کہ اصل مقصود اللہ تعالیٰ کی ذات سے تب خواہشات کا ڈٹ کر مقابلہ کیا۔ یہاں تک کہ دل طاعات الہیہ پر مطمئن ہو گیا۔ یہ دوسرا مسئلہ ہوا۔  
تیسرا مسئلہ

میں نے دنیا کے سارے سامان کا اس نقطہ نظر سے جائزہ لیا ہے کہ یہاں جو کچھ بھی ہے اس کی برابری نہ... کچھ مقدار اور قیمت ہے۔ پھر اس حقیقت پر نظر پڑی:

مَا عِنْدَكُمْ يَنْفَدُ مَا عِنْدَ اللَّهِ بَاقٍ

تمہارے ہاں جو کچھ بھی ہے ختم ہونے والا ہے اور جو اللہ تعالیٰ کے پاس ہے وہ باقی رہنے والا ہے۔

اس سے میں اس نتیجہ پر پہنچا کہ ان تمام اشیاء کی قدر و قیمت کو دیکھنے کا ایک ہی

طریق ہے کہ ان کا رخ اللہ تعالیٰ کی طرف پھیر دیا جائے۔  
یہ تیسرا مسئلہ ہے جو میں نے لکھا۔

چوتھا نکتہ

میں نے اس بات پر بھی غور کیا کہ لوگ شرف و مجد کے کن کن معیاروں کو فکر و نظر کے سامنے رکھتے ہیں۔ میں نے دیکھا کہ کوئی تو مال کی فراوانی پر نازاں ہے اور کسی کو حسب و نسب کی بزرگی پر گھمٹ ہے لیکن جو اصلی معیار ہے وہ اور ہی شے ہے۔

ان اگر کم عند اللہ اتقا کم تم میں سے عند اللہ اکرم وہ ہے جو مستحق ہے  
اس سے میں نے یہ جانتا کہ اگر بزرگی حاصل کرنا ہے تو تقویٰ سے اپنے کو آراستہ کرنا  
چاہیے۔ مال و دولت اور حسب و نسب کی کوئی حقیقت نہیں رکھتے۔

یہ چوتھا مسئلہ ہوا اور اسی ترتیب سے دوسرے مسائل ہیں جو میں نے لکھے۔

بقیہ نکات کی تفصیل

مثلاً میں نے جب لوگوں کی اس بیماری پر سوچ بچار کیا کہ یہ آپس میں ایک دوسرے کو برا کیوں کہتے ہیں تو اس نتیجے پر پہنچے میں مجھے کسی دشواری کا سامنا نہیں کرنا پڑا کہ اس کا اصل باعث حسد ہے۔ اس لیے اس بیماری سے چھڑکارا حاصل کرنے میں لگ گیا۔  
میں نے مقاتلہ و مجادلہ کے اسباب پر غور کیا تو معلوم ہوا کہ معاملہ ذوق و مال کا ہے اور شیطان ان کو ایک دوسرے کے خلاف اذراہِ عداوت اگساتا ہے۔

ان الشیطان لکم عدو فاتخذوا عدواً۔

شیطان تمہارا دشمن ہے لہذا اسے اپنا دشمن ہی ٹھہراؤ۔

میں نے اس نصیحت پر عمل کیا اور شیطان کی انگیخت سے مجتنب رہنے لگا۔

یہ حقیقت بھی میرے سامنے آئی کہ یہاں کا ایک ایک فرد روٹی کے ایک ٹکڑے اور بھورے کے لیے نفس کی کن کن ذلتوں کو کس طرح برداشت کر رہا ہے حتیٰ کہ حرام



تک کے ارتکاب میں کوئی باک محسوس نہیں کرتا۔ میں نے جب اس آیت پر نظر ڈالی۔

وما من دابة فی الارض الا علی اللہ رزقا

اور زمین پر کوئی چلنے پھرنے والا ایسا نہیں جس کی روزی اللہ تعالیٰ کے ذمہ نہ ہو۔

تو مجھ کو اس طرف سے لکھوئی ہوئی کیونکہ میں بھی آخر انھیں چلنے پھرنے والوں میں سے

ایک ہوں جن کی روزی کی ذمہ داری اللہ تعالیٰ نے اٹھا رکھی ہے۔ میں نے حصول رزق

کے جنون کو چھوڑا اور عبادت میں مشغول ہو گیا۔

اسی طرح انسان کی اس کمزوری پر میں نے غور کیا کہ ان میں ہر ایک فرد کسی نہ کسی مخلوق

فانی پر تکیہ کیے ہوئے ہے۔ کسی کو اپنے مال تجارت پر تکیہ ہے۔ کسی کو اپنی صناعتی پر بھروسہ

ہے اور کوئی صحت بدنی پر ہمارا کیے بیٹھا ہے۔ میں نے سوچا یہ سارے سارے غلط

ہیں کیوں نہ اسلام ہی پر بھروسہ کیا جائے۔

ومن یتوکل علی اللہ فہو حسبہ

اور جس نے اللہ تعالیٰ پر توکل کیا وہ جان لے کہ وہ اس کے لیے کافی ہے۔

حاتم نے مسائل کی جب یہ تفصیل سنی تو کہا کہ واقعی تمہیں اللہ تعالیٰ نے ان صحیح باتوں

کے فہم کی توفیق عطا کی۔ میں نے ان تمام علوم و معارف پر غور کیا ہے جو توراہ و انجیل اور زبور

قرآن میں موجود ہیں اور یہ دیکھا ہے کہ یہی اٹھ مسائل وہ مرکز و محور ہیں کہ پورا دین جن کے

گرد گھومتا ہے۔

علماء آخرت دنیا کے خطوط و تکلفات سے بقدر کفایت ہی

برہ مند ہوتے ہیں۔ حاتم الاصحم کے اس سلسلہ میں طہنریات

۵۔ ان دونوں گروہوں میں ایک امتیاز یہ ہے کہ علماء آخرت دنیا کے خطوط و تکلفات

میں سے بقدر کفایت ہی برہ مند ہوئے ہیں۔ ان کے کھانے پینے اور رہنے سمنے کا معیار

متوسط درجے کا ہوتا ہے۔ ان کی ہمیشہ یہ کوشش رہتی ہے کہ سلف کی اقتدا میں زندگی کے اقل قلیل ہی پر قناعت کریں۔ کیونکہ یہ لوگ اس نکتہ سے واقف ہوتے ہیں کہ جس نسبت سے ان کا میلان دنیا کی طرف سے کم ہو گا اسی نسبت سے یہ آخرت و عقبیٰ کی طرف بڑھ جائیں گے، اسی انداز سے اس کے رتبہ و درجہ میں بلندی و رخصت آئے گی۔

اس سلسلہ میں عاقم الاہم کا قول عمدہ شہادت ہے۔ اس سے معلوم ہو سکتا ہے کہ علماءِ آخرت دنیا کو کیا سمجھتے ہیں اور ان کے نزدیک نیل کے مرخرفات کی کیا حقیقت ہے ؟ ابو عبد اللہ الخواص جو ان کے شاگرد ہیں کہتے ہیں کہ ایک مرتبہ تین سو بیس آدمیوں کا ایک قافلہ حج کی نیت سے روانہ ہو۔ ان کے پاس سوا صوف کے جوتوں کے جو یہ پتے ہوئے تھے اور کچھ نہ تھا۔ اس بے سرو سامانی کے ساتھ یہ گروہ رے میں ایک متقشف تاجر کے ہاں ٹھہرا جو مساکین اور رویشوں سے بڑی محبت رکھتا تھا۔ اس نے ان کی دعوت کی۔ جب صبح ہوئی تو اس نے عاقم سے کہا کہ مجھے تو محمد بن مقاتل کی عیادت کے لیے جانا ہے جو رے کے قاضی اور فقیہ ہیں آپ اگر مصروف ہوں تو اجازت دیجیے۔ عاقم نے کہا میں اس ثواب سے کیوں محروم رہوں۔ مریض کی عیادت باعث فضیلت ہے اور فقیہ کو ایک نظر دیکھ لینا ہی عبادت ہے۔ میں بھی تمہارے ساتھ چلوں گا۔ چنانچہ ہم سب عیادت کے لیے فقیہ رے کے مکان کی طرف روانہ ہوئے۔ کیا دیکھتے ہیں کہ ہمارے سامنے ایک بلند و بالا خوب صورت سوئی ہے۔ یہی وہ مکان تھا جہاں ہمیں جانا تھا۔ عاقم سوچنے لگا کہ کیا ایک عالم کو اس انداز کے مکان میں رہنا چاہیے؟ جب اندر جانے کی اجازت ملی تو اور بھی تعجب ہوا۔ سوئی کیا تھی، وسعت و تزینت کا ایک پیکر حسین۔ دروازوں پر پردے لٹکے ہوئے اور پوری پوری آرائش کا اہتمام۔ عاقم کے فکر و تردد میں اور اضافہ ہوا اس سے آگے بڑھے تو محمد بن مقاتل فقیہ رے کو اس عالم میں پایا کہ نہایت عمدہ فرش پر استراحت فرما رہا ہے، اور ایک نظام سر ہانے کھڑا پیشکشا جھل رہا ہے۔ تاجر سر ہانے بیٹھ گیا

اور اس نے خیریت پوچھی۔ حاتم اس اثنا میں کھڑا صورت حال کا جائزہ لیتا رہا۔ ابن  
مقاتل نے اشاروں سے کہا بیٹھ جائیے۔ حاتم نے کہا جی نہیں۔ اس نے کہا شاید آپ  
کچھ دریافت کرنا چاہتے ہیں۔ حاتم نے اثبات میں جواب دیا تو اس نے اجازت دی۔  
حاتم نے پوچھا:

آپ نے یہ علم کی دولت کن لوگوں سے حاصل کی؟  
ثقات سے۔

انہوں نے کن سے استفادہ کیا؟  
صحابہؓ سے۔

اور صحابہؓ نے؟  
خود رسول اللہؐ سے۔

اور رسول اللہؐ نے کس کے سامنے دامن طلب پھیلا یا؟  
جبریلؑ کے سامنے۔

اور جبریلؑ کا معلم کون ہے؟  
اللہ تعالیٰ۔

حاتم نے کہا اللہ تعالیٰ نے جبریلؑ کی طرف جو وحی بھیجی اور انہوں نے آنحضرتؐ  
تک جس امانت عزیز کو پہنچایا اور آنحضرتؐ کی وساطت سے جو دولت صحابہؓ کی طرف  
منتقل ہوئی اور صحابہؓ سے ثقات، اور ثقات سے آپ تک پہنچی۔ اس میں کیسی عافیت  
مکان کا تذکرہ ملتا ہے کہ جس میں یہ بالا خانے ہوں اور یہ وسعت اور پھیلاؤ ہو جو  
ابن مقاتل نے کہا کہ نہیں۔ حاتم نے پوچھا کہ اگر یہ نہیں تو پھر آپ نے آنحضرتؐ سے  
کیا رہتا؟ ابن مقاتل نے کہا۔ میں نے یہ سنا کہ آنحضرتؐ نے دنیا کے معاملے میں زہد  
اختیار کیا اور اپنی توجہ کو آخرت ہی کی طرف مرکوز رکھا۔ نیز مساکین کے ساتھ محبت و

الفت سے پیش آتے رہے اور اس امر میں برابر کوشاں رہے کہ عقیقی میں ان کا ایک درجہ اور رتبہ قائم و محفوظ رہے۔ حاتم نے اس پر کہا کہ جب آنحضرتؐ کی زندگی کا یہ نقشہ لکھا تو آپ نے کس کی پیروی اختیار کر رکھی ہے؟ آنحضرتؐ کی یا فرعون و ملحد کی؟ کہ جس نے پہلے پہل کچھ مکانوں کی طرح ڈالی۔ اے علماء و سوء! جب ایک دنیا کا حریص اور جاہل یہ دیکھتا ہے کہ ایک عالم کی زندگی کا یہ ٹھاٹھ ہے تو اس کے دل میں یہ خواہش چمکیاں لیتی ہے کہ میں اس سے بڑھ چڑھ کر کیوں نہ اس شر میں حصہ لوں۔ یہ کہا اور ابن مقاتل کے مکان سے باہر نکل آئے۔

ابن مقاتل کے بعد طنائسی سے بھڑپ

ابن مقاتل قاضی رے اور حاتم کے درمیان اس گفتگو کا چرچا عوام میں ہوا۔ انہوں نے کہا کہ قرظون میں طنائسی ان سے بھی زیادہ ٹھاٹھ سے رہتے ہیں۔ ان کو بھی دیکھا ہے؟ یہ ان کی اصلاح کی غرض سے روانہ ہوئے۔ ان کے ناں پہنچے تو کہا میں مجھی ہوں۔ براؤ کریم مجھے یہ بتائیے کہ وضو کیونکر کرنا چاہیے جو دین کا مبدلہ اور اساس ہے؟ انہوں نے کہا۔ بہت اچھا۔ پانی کا برتن اٹھا لاؤ۔ جب حاتم نے پانی کا برتن لا کر پیش کیا تو طنائسی نے وضو کرنا شروع کیا۔ تین تین مرتبہ اعضاء وضو دھوئے اور کہا کہ یوں وضو کرنا چاہیے یہ کہہ کر اٹھنا چاہتا تو حاتم نے کہا جی نہیں آپ تشریف رکھیں تاکہ میں آپ کے سامنے وضو کر لوں۔ حاتم نے وضو کرنا شروع کیا تو ہاتھ چار مرتبہ دھوئے۔ طنائسی نے لڑکا کہ تم اسراف کے مرتکب ہوئے ہو۔ اس نے پوچھا کیونکر؟ طنائسی نے کہا تم نے چار مرتبہ ہاتھ جو دھوئے ہیں۔ حاتم نے کہا کہ سبحان اللہ پانی کے چند قطروں کا زیاں تو آپ کو کھٹکتا ہے اور آپ اسے اسراف ٹھہراتے ہیں لیکن یہ قصر و محل اور حیر و دیبا اور آرائش و تزئین میں کہیں اسراف نہیں؟

بغداد میں حاتم ہی سے کچھ لوگوں نے پوچھا کہ اے ابو عبد الرحمن! آپ کی زبان میں تو

لگنت ہے۔ مزید برآں آپ عجب بھی ہیں۔ پھر یہ تاثیر آپ میں کہاں سے آئی ہے کہ جو بھی آپ سے ہم کلام ہوتا ہے چپ ہو جاتا ہے۔ انہوں نے جواب میں کہا مجھ میں تین خصوصیتیں ایسی ہیں جن کی وجہ سے کامیاب رہتا ہوں:

- ۱۔ جب میرا مخالف کسی صحیح نتیجہ پر پہنچتا ہے تو میں خوش ہوتا ہوں۔
  - ۲۔ جب وہ لغزش کا مرتکب ہوتا ہے تو میں غمگین ہوتا ہوں۔
  - ۳۔ اور میں کوشش کرتا ہوں کہ میری طرف سے کسی جہالت کا مظاہرہ نہ ہونے پائے
- امام احمد بن حنبل نے یہ سنا تو فرمایا۔

سبحان اللہ! عقلمند!

سبحان اللہ! حاتم کس درجہ عقلمند ہے!

مدینۃ الرسول میں اپنے اور بچے کے مکانوں پر ان کا اعتراف

انہیں کا ایک اور قصہ سنئے۔ اس سے علماء حق کے بارہ میں جو صحیح تصور ہے اس کو سمجھنے میں مدد ملے گی۔ یہ حضرت مدینہ پہنچے تو لوگوں نے ان کے استقبال میں بڑی گرمجوش دکھائی۔ انہوں نے کمال سادگی سے پوچھا:

یہ کون شہر ہے؟

مدینۃ الرسول ہے۔

آنحضرتؐ کا محل کہاں ہے۔ میں وہاں نماز ادا کرنا چاہتا ہوں۔

آنحضرتؐ کا محل! آنحضرتؐ کا محل کہاں تھا؟ وہ تو ایک پھوٹے سے گھر میں رہتے

تھے جو زمین سے بس کچھ ہی اونچا ہو گا۔ اچھا ان کا محل نہیں تھا تو ان کے صحابہ کے محلات و قصور کا کوئی اتا پتہ بتاؤ۔

ان کے بھی محل اور قصور کہاں تھے۔ وہ بھی تو ایسے ہی پھوٹے پھوٹے گھروں میں

رہتے تھے جو زمین سے ملے ہوئے اور نیچے ہوئے تھے۔ اگر یہ بات ہے تو یہ شہر جس میں

اتنے اونچے اونچے مکانات اور محل موجود ہیں فرعون کا شہر ہو تو ہو مدینۃ الرسول ہرگز

نہیں ہو سکتا۔

یہ اور اس قسم کے متعدد واقعات سلف کی زندگی میں ملیں گے جن سے معلوم ہو گا کہ وہ کس درجہ سادگی کی زندگی بسر کرتے تھے اور شان و شوکت اور تفسیح و بناؤٹ سے کتنے گریزاں تھے۔

مباحثات سے استفادہ و تزئین اگرچہ ممنوع نہیں مگر ان میں غلو و استدامت اختیار

کرنے سے فتنے اُبھرتے ہیں، اس سلسلہ میں یحییٰ بن یزید اور امام مالک میں دلچسپ مباحثات  
 یہاں ایک نکتہ سمجھنے کا ہے اور وہ یہ ہے کہ مباحثات سے استفادہ و تزئین اگرچہ ممنوع  
 نہیں ہے لیکن جب ایسے مباحثات کے اختیار کرنے میں غلو و استدامت سے ہم لیا جائے  
 گا تو اندیشہ ہے کہ کہیں مدافعت، دباکاری اور مراعات خلق کی بیماریاں نہ اُبھریں۔ اس  
 لیے ان میں پڑنے سے اجتناب اولیٰ اور بہتر ہے کیونکہ جو دنیا میں ڈوبے گا اس کی مضرتوں  
 سے اپنا دامن عمل نہیں بچا سکے گا۔ یہی مصلحت تھی جس کی بنا پر آنحضرتؐ نے مطرز قمیص  
 اتار ڈالی اور سونے کی انگشتری کو اثنائے خطبہ ہی میں الگ کر دیا۔

مباحثات سے تفرعن کی حدود کیا ہیں؟ اس کا اندازہ ان دو تاریخی خطوط سے

لگائیے۔ یحییٰ بن یزید النوفلی نے امام مالک کو لکھا:

من یحییٰ بن یزید بن عبد الملک الی مالک بن انس اما بعد فقد بلغنی انک تلبس

الدقاق و تاكل الرقاق و تجلس علی الوطی و تجعل علی بابک حاجبا و قد

جلست مجلس العلم و قد حضرت الیک المظی و ارتحل الیک الناس و اتخذوک

امام و رضوا بقولک فاتق اللہ تعالیٰ یا مالک و علیک بالتواضع کتبت الیک

بالنصیحة منی کتبا ما اطلع علیہ غیر اللہ سبحانہ و تعالیٰ والسلام۔

یحییٰ بن یزید بن عبد الملک کی طرف سے مالک بن انس کی طرف امام بعد مجھے معلوم

ہوا ہے تم باریک کپڑے پہنتے ہو۔ عمدہ پتلی روٹی کھانے ہو۔ فرش پر بیٹھتے ہو اور تمہارے دروازے پر حاجب رہتا ہے حالانکہ تم مسند تعلیم پر فائز ہو۔ دور دراز سے لوگ چل کر تمہارے پاس آتے ہیں اور تمہیں اپنا ہتھوڑا لے کر آتے ہیں اور تمہارے فتویٰ کو مانتے ہیں۔ مالک اللہ تعالیٰ سے ڈرا اور نواضع اختیار کر۔ میں نے یہ خط تمہیں ازراہ نصیحت و خیر رسگالی لکھا ہے۔ اس کے بارہ میں بجز اللہ سبحانہ اور میرے اور کسی کو علم نہیں  
والسلام

امام مالک نے جواب میں رقم فرمایا:

من مالک بن انس الی یحییٰ بن یزید سلام اللہ علیک۔ اما بعد فقد وصل الی کتابک فوق منی موقع النھیجۃ والشفقۃ والادب المتعک اللہ بالتقویٰ و جزاک بالنھیجۃ حیراد اسال اللہ تعالیٰ التوفیق للاحول ولا قوۃ الا باللہ اعلیٰ العظیم فاما ذکرک لی انی اکل الدقاق والبس الدقات و اہجبت و اجلس علی البطنی فھن نفعل ذلک و نستغفر اللہ الذی اخرج عیاوہ و اطلیبت من الرزق و انی لا اعلم ان ترک ذلک خیر من الدخول فیہ و لا تدعنا من کتابک فلما ندعک من کتابنا۔ والسلام۔

مالک بن انس کی طرف سے یحییٰ بن یزید کی طرف۔ اما بعد آپ کا خط ملا میں آپ کی خیر رسگالی، شفقت اور ادب سے متاثر ہوا۔ اللہ تعالیٰ آپ کو تقویٰ سے بہرہ مند کرے اور اس خیر خواہی کا عمدہ صلہ دے۔ خدا تم سے نیکی کی توفیق چاہتا ہوں اور نیکی کرنے اور برائی سے بچنے کی طاقت دراصل اللہ تعالیٰ ہی کی طرف سے ہے۔ اپنے جو یہ ذکر کیا ہے کہ میں پتلی روٹی کھاتا ہوں۔ باریک کپڑے پہنتا ہوں۔ دروازے پر حاجب رکھتا ہوں

اور فرغ پر بیٹھتا ہوں یہ سب صحیح ہے۔ ہم اس پر عمل پیرا ہیں اور اللہ تم سے بخشش کے طالب ہیں۔ اس کا فرمان ہے۔ کہہ دیجیے اللہ تعالیٰ کی زینتوں اور رزق کی عمدگیوں کو کس نے حرام ٹھہرایا ہے جو اس نے اپنے بندوں کے لیے پیدا کی ہیں۔ تاہم میں جانتا ہوں کہ ان زینتوں اور عمدگیوں میں پڑنے سے ان کو چھوڑ دینا کہیں اولیٰ ہے۔ مراسلت جاری رکھیے۔ ہم بھی اسے جاری رکھیں گے والسلام“

دیکھیے امام مالک نے اعتراف فرمایا ہے کہ مباحات زینت و تجمل کا ترک ان کے قرض سے بہتر ہے۔ یہ ان کی منصفی ہے۔ یقیناً مالک ایسا انسان مباحات کی حدود کی رعایت رکھ سکتا ہے اور اس خطرہ سے دوچار نہیں ہو سکتا کہ مباحات میں یہ غلو کہیں لکڑیاں پر منتج نہ ہو لیکن ان کے علاوہ دوسروں کو ان سے پرہیز ہی کرنا چاہیے۔ کیونکہ ان میں اتنی استطاعت نہیں۔ علماء آخرت کا امتیاز خشیت الہی ہے اور خشیت الہی اس سے تعبیر ہے کہ انسان ان تمام مقامات سے دور رہے جن میں تجاوز عن الحدود کا خطرہ نہاں ہے۔

۷۔ علماء آخرت پر لازم ہے کہ جہاں تک ممکن ہو امر اور سلاطین کے ابوانوں سے دور دور رہیں اور جب تک بھی علیحدگی و فرار پر قائم رہ سکیں رہیں۔ نہ تو ان سے میل جول ہی رکھیں اور نہ مزید تعلقات ہی استوار کریں۔ اگرچہ وہ خود آئیں اور اس پر آمادہ کریں کیونکہ دنیا کی شادابی اور شیرینی جس پر کہ انھیں لوگوں کا قیغہ و تسلط ہے دلوں کو بھائے گی۔ ان سے میل جول رکھنے میں یہ خطرہ بھی ہے کہ کلمہ حق کی توفیق چھین جائے گی۔ کیونکہ یہ تو ظاہر ہے کہ یہ ظالم ہیں اور ہر دیندار آدمی کا فرض ہے کہ ان کے طرز عمل کو برا جانے اور برملا ان کے ظلم کے خلاف اظہار خیال کرے۔ اب اگر ایک عالم ان سے تعلقات بڑھاتا ہے تو یا تو وہ ان کے تجمل و شکوہ سے متاثر ہوگا اور



بجائے ان کے ٹوکنے کے خود ان پر رشک کرے گا۔ اس طرح یہ دو برائیوں کا مرکب ہوگا۔ ایک یہ کہ اس نے اس کو حق گوئی اور علم کی جس نعمت سے نوازا رکھا ہے اس کا انکار کرے گا یا یہ کہ ان ظالموں کے معاملہ میں مداخلت اختیار کرے گا۔ اس کے لیے یہ ممکن نہ ہوگا کہ کھل کر اظہار رائے کر سکے۔ اس صورت میں اس کو خواہ مخواہ تکلف اور بناوٹ سے کام لینا پڑے گا اور ان کی برائیوں کو سراہنا پڑے گا۔ یہی وہ چیز ہے جس کو بہتان صریح سے تعبیر کیا گیا ہے۔ مزید برآں امر اور سلاطین کے وظائف و انعامات کو زرد جواہر کی شکل میں قبولی کرنا بھی جائز نہیں۔ لہذا ان سے میل جول و تعلقات رکھنا گویا تمام برائیوں کی جڑ ہے۔ اس لیے تقاضائے احتیاط یہی ہے کہ علماء آخرت ان سے مجتنب رہیں۔

حدیث میں ہے :

وَمَنْ اتَّخَذَ الصَّيِّدَ غُفْلًا وَمَنْ اتَّقَى السُّلْطَانَ افْتَنَ بِهِ

جس نے شکار کا پھچپھچا غافل ہوا اور جو بادشاہ کے دربار میں حاضر ہوا، آزمائش میں پڑا۔

یہ بھی ارشاد ہے :

سَيُؤْنِ عَلَيْكُمْ أَمْرًا تَعْرِفُونَ مِنْهُمُ وَتُنْكِرُونَ مِنْهُمُ أَنْكَرَ فَقَدْ بَرِيءٌ وَمَنْ كَرِهَ فَقَدْ سَلِمَ وَ  
لَكِنْ مِنْ رِضَى وَتَابِعِ الْبَعْدَ اللَّهُ تَعَالَى قِيلَ اخْلَانَعَاتِكُمْ قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ  
لَا مَا صَلَّوْا

عنقریب تمہیں سے امر ہوں گے جن میں تم کچھ اچھی باتوں کو پاؤ گے اور کچھ برائیوں کو سو جس نے انکار کیا بری الذمہ ٹھہرا اور جس نے ان کو بنظر حقارت

دیکھا بچ گی۔ لیکن جو راضی ہوا اور جس نے ان کی پیروی بھی کی اللہ تعالیٰ کی رحمت سے دور ہو گیا۔ کہا گیا کہ یا رسول اللہ کیا ہم ان سے قتال نہ کریں؟ فرمایا نہیں۔ جب تک کہ یہ ناز پڑھتے رہیں۔  
سعیان کا قول ہے:

فی جہنم واد لالیکنہ الا القراء الزاہرون للملوک۔

جہنم میں ایک وادی ہے جس میں سوا ان قرار کے اور کوئی نہیں رہے گا جو بادشاہوں کے ساتھ ربط و ضبط رکھنے والے ہیں۔

مذنیہ کا کہنا ہے:

ایکم و مواقع الغتن قیل و ماہی؛ قال ابواب الامر ایدخل احدکم علی الامیر فی صدقہ بالکذب و یقول فیہ مالیس فیہ۔

دیکھو مقامات فتن سے اپنا نام بچاؤ۔ کہا گیا وہ کیا ہیں؟ کہا کہ امرار کے دروازے تم میں کہا ایک آدمی ان کے ہاں جاتا ہے تو جھوٹ موٹ ان کی تعریف کرتا ہے اور ایسی تعریف کرتا ہے جس کا کہ ان کو حق نہیں پہنچتا۔  
اوزاعی کہتے ہیں:

ما من شیء ابغض الی اللہ تعالیٰ من عالم یرور عالا۔

اللہ تعالیٰ کے ہاں اس سے زیادہ کوئی شے مبغوض نہیں کہ کوئی عالم کسی عالم کے عامل کی زیارت کے لیے جائے۔

تقریباً اسی مضمون کی یہ حدیث بھی ہے:

شرار العلماء الذین یا تون الامرار و حیار الامرار الذین یا تون العلماء  
وہ علماء بدترین ہیں جن کا امرار کے ہاں آنا جانا ہے اور وہ امرار بہترین  
ہیں جن کا علماء کے ساتھ اٹھنا بیٹھنا ہے۔

امراء و سلاطین کے ہاں آنے جانے اور تعلقات و مراسم قائم رکھنے میں کیا قباحت ہے؟ اس کی طرف بخون نے نہایت عمدہ اشارہ کیا ہے:

ما اصبحت العالم ان یوتی الی مجلسہ فلا یوجد فیسئل فیقال ہو عند الامیر قال و کنت اصبحت انہ یقال اذا راہتم العالم یحب الدنیا فانتموہ علی وینکم حتی جربت ذلک اذا دخلت ققط علی ہذا السلطان الا و حاسبت نفسی بعد الخروج فارسی علیہا الدرک و انتم ترون ما لفاہ ... و علماء زماننا شتر من علماء بنی اسرائیل یخبرون السلطان بالرخص و بما یوافق ہواہ ولو اجبروہ بالذی علیہ و فیہ نجاتہ لا تلقتم و کرہ دخولہ علیہ و کان ذلک نجاتہ لہم عند ربہم۔

عالم کے حق میں یہ بات کتنی بری ہے کہ کوئی اس کی مجلس میں جائے تو کہا جائے کہ وہ تو بادشاہ کے ہاں گئے ہیں ... میں نے یہ سن رکھا تھا کہ جب تم کسی ایسے عالم کو پاؤ جو دنیا سے محبت رکھتا ہے تو سمجھ لو کہ اس کے دین میں کیسا خلل ہے۔ پھر میں نے اس کو خود آزما کر دیکھا۔ جب میں اس بادشاہ کے ہاں گیا اور اس کے بعد اپنے نفس کا محاسبہ کیا تو معلوم ہوا کہ اس پر اس سے بڑا اثر پڑا ہے۔ ہمارے علماء بنی اسرائیل کے علماء سے بھی بڑے ہیں۔ یہ بادشاہ کو بتاتے ہیں کہ دین میں رخصت کی کیا صورتیں ہیں اور اگر اس کے برعکس یہ اس کی ذمہ داری پر اس کو مطلع کریں اور اس کو نجات کی راہ دکھائیں تو ان کا آنا جانا اس پر گراں گذرے اور ہرگز ان کو داخل ہونے کی اجازت نہ دے گا اس طرح خود ان کی نجات کا سامان ہو جاتا ہے۔

حکام وقت کے ساتھ راہ و رسم رکھنے اور مال و دولت سے بہرہ مند ہونے

کو صحابہ کس نظر سے دیکھتے تھے اس کو سعد بن ابی وقاصؓ کے اس طرز عمل کی روشنی میں سمجھنے کی کوشش کیجئے۔ ان سے ان کے بچوں نے کہا کہ بہتر ہیں ایسے لوگ جو رتبہ میں آپ سے کم ہیں لیکن شخص امرار و سلاطین کے ساتھ مراسم رکھنے کی وجہ سے مالامال ہیں اور آپ ہیں کہ باوجود آنحضرتؐ کی صحبت و رفاقت سے مشرف ہونے کے بھوک اور افلاس کا شکار ہو رہے ہیں۔ کیا یہ اچھا نہیں ہے کہ آپ لمبی ان لوگوں سے تعلقات پیدا کریں۔

سعد بن ابی وقاصؓ نے کہا:

تم مجھے مشورہ دیتے ہو کہ جس مردار پر لوگ جمع ہیں میں لمبی اس میں ان کا شریک اور سا بھی ہو جاؤں۔ یقیناً میں ایسا کر سکتا ہوں لیکن یہ خوب سمجھ لو کہ یہ جیفہ یا مردار ہے بالی بچوں نے کہا آپ کے استغنا اور امرار سے تنفر کا اگر یہی عالم رہا تو ہم لمبوں سے لاغر ہو کر ہلاک ہو جائیں گے۔  
سعدؓ نے جو جواب دیا وہ یہ تھا:

یا نبیؐ لان اموت مومنا فزولا احب الی من ان اموت منافقا سمینا  
بیٹو! میرا ہزال و ضعف سے مرنا اس سے کہیں بہتر ہے کہ موٹا تازہ ہو کر  
مروں لیکن نفاق لیے ہوئے۔

اس میں اس حقیقت کی طرف واضح اشارہ ہے کہ امرار و سلاطین کی دربارداری میں شوائب نفاق سے بچنا محال ہے۔ یہی وہ خطرہ ہے جس کی ابو ذرؓ نے نشان دہی کی ہے انھوں نے سلمہ سے مخاطب ہو کر فرمایا:

یا سلمة لا تغش ابواب السلاطین فانک لا تقییب شیئا من دینا ہم الا اصابوا  
من دینک افضل منہ۔

اے سلمہ! بادشاہوں کے دروازوں پر نہ پڑے رہو کیونکہ تم ان سے دنیا کی

اتنی مقدار حاصل نہیں کر پاؤ گے جتنی مقدار دین کی وہ تم سے وصول کر لیں گے۔  
 ایک شخص اگر عمدہ اور موثر لب و لہجہ رکھتا ہے تو اس کے لیے اس میں بڑی ہی آزمائش  
 ہے۔ شیطان اس پر یہ کہہ کر قابو پاتا ہے کہ تمہارے کہنے سننے سے جو مکتا ہے کہ بارشاہ  
 ظلم و ستم سے باز آجائے اور شعائر دین کو قائم کرنے لگے۔ لیکن عملاً ہوتا یہ ہے کہ جہاں  
 یہ دربار میں پہنچا گفتگو میں تعلق کا رنگ پیدا ہوا۔ مدامنت کا آغاز ہوا اور مدح و ثناء  
 کے دفتر کے دفتر کھلے شروع ہوئے۔ یہی وہ ہلاکت ہے جس سے بچ نکلنا ایسوں کے  
 لیے دشوار ہو جاتا ہے۔

چنانچہ علماء سلف جیسے حسن، سعیدان ثوری، عبداللہ بن مبارک، ابراہیم بن ادھم،  
 یوسف بن اسباط، ہمیشہ سلاطین و امراء کے تقرب سے گریزاں رہے اور کہ دشام کے  
 ان علماء دنیا پر تنقید کرتے رہے جنہوں نے سلاطین و ملوک کی دربارداری کو شعار ٹھہرایا۔  
 عمر بن عبدالعزیز کیسے بادشاہ تھے۔ ان کے زہد و تقویٰ کا عالم اسلامی میں شہرہ تھا لیکن  
 بایں ہمہ جب انہوں نے حسن کو لکھا کہ مجھے ایسے آدمی بتاؤ جن کو میں مشیر قرار دے سکوں تو  
 حسن نے ان کو جو جواب دیا اس سے سلف کے اصحاب کا ٹھیک ٹھیک اندازہ ہوتا ہے۔  
 ان کے الفاظ یہ تھے:

اماہل الدین فلا یریدونک و ماہل الدنیا قلن تزیدہم و لیکن علیک بالاشراف  
 فانہم یصونون شرفہم ان یدنسوہ بالخیانتہ۔

جہاں تک اہل دین کا تعلق ہے وہ تو آپ کے دربار میں آنے کے نہیں اور  
 جو اہل دنیا ہیں وہ آپ کے مطلب کے نہیں۔ لہذا شرفاً پر اعتماؤ کرو  
 ان کو اپنی عزت کا اتنا خیال رہے گا کہ اسے حیانت سے داغدار نہیں ہونے  
 دیں گے۔

۵۔ علماء حق کی ایک خصوصیت یہ ہے کہ وہ فتویٰ دینے میں جلد بازی سے کام

نہیں لیتے بلکہ جب ان سے کوئی بات پوچھی جاتی ہے تو وہ توقف کرتے ہیں اور حتیٰ الامکان جواب وہی کی ذمہ داریوں سے اپنا دامن بچائے رہتے ہیں۔ اس کا یہ مطلب نہیں کہ یہ لوگ سرے سے فتویٰ دینے کو ہی نا جائز تصور کرتے ہیں۔ اس کا مطلب صرف یہ ہے کہ یہ اس وقت تک کسی معاملہ میں لب کشائی کی جرأت نہیں کرتے جب تک انہیں تحقیقی طور پر معلوم نہ ہو کہ اس بارہ میں نص کتاب اللہ سے یا نصوص سے یا اجماع و قیاس میں جلی سے شہادت کو تائید ہم پہنچانا ممکن ہے۔ ورنہ صورت مسلک میں اگر انہیں احساس ہوا کہ یہاں کچھ گھپلا اور شک ہے تو یہ 'لا ادری' کہہ کر صاف بچ جانے کو ترجیح دیتے ہیں ان میں اجتہاد ہی صلاحیتیں موجود ہوتی ہیں تب بھی اگر مسئلہ میں ظن و تخمین کا پہلو نکلتا ہو تو یہ ازراہ حزم و احتیاط اس کو ٹالنے کی کوشش کرتے ہیں اور چاہتے ہیں کہ کوئی دوسرا اس سے عمدہ برآ ہو جو زیادہ یقین و ثبوت کے ساتھ اس کو واضح کر سکے کیونکہ خواہ مخواہ اجتہاد کے حظہ کو مول لینا ٹھیک نہیں۔ اس 'لا ادری' کی تائید میں یہ حدیث بھی ہے:

العلم نفاثة کتاب ناطق وسنتہ قائمہ ولا ادری۔

علم تین چیزوں میں منحصر ہے۔ کتاب ناطق میں، سنت قائمہ میں اور لا ادری میں شعہی کا کہنا ہے:

لا ادری نصف العلم ومن سکت حیث لا یدری لہ تعالیٰ فلیس باقل اجرا  
من نطق۔

'لا ادری' کا کہنا بھی نصف علم ہے اور جو نہیں جانتا اور اس پر حسبہ شد چپ رہتا ہے تو اس کا اجر اس سے کم نہیں جو جانتا اور بولتا ہے۔

اس کی وجہ ظاہر ہے۔ اپنی جہالت کا اقرار کرنا آسان نہیں۔ اس سے نفس کو بڑی تکلیف کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ صحابہؓ اور سلف کی روش یہی تھی کہ فتوے دینے میں غلبت سے کام نہیں لیتے تھے۔ یہ عبداللہ بن عمرؓ جن کے علم و فضل سے ہر کوئی واقف ہے جب

ان سے فتویٰ پوچھا جاتا تو یہ کہتے اس کا جواب دینا میرا کام نہیں۔ جاؤ اپنے امیر سے پوچھو جس نے ان ذمہ واریوں کو قبول کر رکھا ہے۔ عبداللہ بن مسعودؓ کہا کرتے تھے :

ان الذی یفتی الناس فی کل ما یستفتونہ لجنون۔

وہ شخص جو ہر اس سوال کا جواب دینے کی زحمت گوارا کرتا ہے جو اس سے

پوچھا جاتا ہے یقیناً پاگل ہے۔

حضرت علیؓ و حضرت عبداللہؓ کا ایک صاحب پر گذر ہوا جو وعظ و گفتگو میں مصروف

تھے۔ آپ نے فرمایا یہ اصل میں کہہ رہا ہے اعر فونی! لوگو! مجھے بھی تو پہچانو۔

ابن عمرؓ فرماتے ہیں :

تریدون ان تجعلونا جسرا تعبرون علینا الیٰ اہنم۔

تم ہمیں دراصل پل بنا نا چاہتے ہو کہ جس سے ہو کر تمہیں جہنم میں پہنچنا ہے۔

یعنی یہ چاہتے ہیں کہ اپنی ذمہ داریاں نفس کے لیے ہم سے جواز و اباحت کی سزا حاصل کریں۔

ابراہیم البقیعی سے جب کوئی مسئلہ پوچھا جاتا تو بے اختیار رو دیتے اور کہتے :

الم نجدوا غیرہ حتیٰ احجم الیٰ

کیا میرے سوا تمہیں اور کوئی جواب دینے والا نہیں ملا جو میری ضرورت محسوس

ہوئی۔

حضرت سلمانؓ اور ابو دردائؓ میں آنحضرتؐ نے بھائی چارہ قائم کر دیا تھا۔ ان کو معلوم

ہوا کہ ابوالدردائؓ نے معمولی علاج و معالجہ شروع کر دیا ہے اس پر انہوں نے ان کو لکھا :

یا اخی بلعنی انک قدرت طیباً تد اوی المرضی فانظر فان کنت طیبیا فستکلم

فان کلامک شفاء وان کنت متطیباً فالتد اللہ لا تقتل مسلماً

بھائی مجھے یہ اطلاع ملی ہے کہ تم طیب کی حیثیت سے زخمیوں کا علاج کرتے

ہو۔ اگر فی الواقع تم طیب ہو گئے ہو تو بے شک دوا اور نسخہ کے بارہ میں

گفتگو کرو اللہ تعالیٰ شفاعتاً کرے گا۔ لیکن اگر تم اتائی ہو تو اس سے بچو  
کہ میں قتلِ مسلم کا ارتکاب نہ کر بیٹھو۔

ابو ورداءؓ نے اس کے بعد علاج سے متعلق مشورہ دینے میں توقف اختیار کیا۔  
حضرت انسؓ سے جب کوئی بات پوچھی جاتی تو وہ اندر آئے انکسار حضرت حسنؓ کا حوالہ  
دیتے کہ ان سے پوچھو۔ ابن عباسؓ سے جب دریافت کیا جاتا تو وہ سائل کو حارثہ بن  
زید کی طرف رجوع کرنے کی تلقین کرتے۔ اسی طرح عبداللہ بن عمرؓ سے جب کوئی سوالیہ کیا جاتا  
تو وہ سعید بن المسیبؓ کا پتہ دیتے۔ یعنی ان میں سے کسی سے پوچھنا بہتر ہے کہ کاش اس کی جگہ کوئی دوسرا  
جواب کی ذمہ داری کو قبول کرے۔

علوم باطن کی طرف زیادہ التفات رہنا چاہیے

۷۔ علماء حق کے لیے ضروری ہے کہ زیادہ تر علم باطن کے حصول کے لیے کوشاں ہوں  
قلب اور اسحوال قلب پر نظر رکھیں اور طریق آخرت کو جاننے اور اس پر عمل کھڑے ہونے کا اہتمام  
کریں۔ صدق و لانا امید رکھیں کہ مجاہدہ و مراقبہ سے ان پر حقائق کا انکشاف ہو گا کیونکہ  
یہ واقعہ ہے کہ مراقبہ مشاہدہ پر منتج ہوتا ہے اور دقائق علم و حکمت کے سوتے قلب ہی  
سے بھوٹتے ہیں۔ کتابوں سے اور ظاہری تعلیم سے یہ حاصل ہونے والا نہیں۔ امام کی  
اصل کلید اور سرچشمہ و منبع حکمت یہ ہے کہ انسان ظاہری و باطنی اعمال کو بروئے کار لائے  
حضور قلب اور فکر و خیالی کی پاکیزگی کے ساتھ چند ساعتیں اللہ کے سامنے خلوت نشین ہو  
اور تمام ماسوا سے قطع تعلق کر کے اس سے وابستہ ہونے کی کوشش کرے۔ اس طریق  
سے حقیقی علم حاصل ہوتا ہے ورنہ کتنے ہی طالب علم ایسے ہیں کہ ان کی عمریں اس دشت کی  
بادیہ بیانی میں گزری ہیں اور سوا الفاظ کی ظاہری سطح کو چھونے کے ان کے علم نے اور  
کوئی کامرانی حاصل نہیں کی جب کہ انھیں کے مقابلہ میں ایسے لوگوں نے زیادہ حیرت انگیز  
ترقیوں کی ہیں اور اللہ تعالیٰ نے ایسے لوگوں کے دلوں پر لطائف حکمت کو واضح کیا ہے۔



جنہوں نے اصطلاحی علم کی طرف کم توجہ صرف کی ہے اور عمل کو اہم جانا ہے اور قلب کسر اقبہ و مگرانی کا خاص خیال رکھا ہے۔

عمل سے علم کے بعض خفیہ دروازے بھی کھلتے ہیں اور علم کا ایک ذریعہ مجاہدہ بھی ہے۔ اس کی تائید میں آنحضرتؐ کی یہ حدیث پیش کی جاسکتی ہے:

من عمل بعلم ورنہ اللہ علماً ما لم یعلم۔

جو شخص اپنے علم کے مطابق عمل کرتا ہے اللہ تعالیٰ اس کو ان علوم کا وارث ٹھہراتا ہے جن کو وہ نہیں جانتا۔

اسی طرح اگر یہ حقیقت اپنی جگہ صحیح نہ ہوتی کہ قلب بھی سرچشمہ معرفت و نور ہے تو مندرجہ ذیل حدیث میں آنحضرتؐ ظواہر میں دل کو حکم ٹھہرانے کی تلقین نہ فرماتے۔ آپؐ کا ارشاد ہے:

استغفرت قلبک وان افتوک وافتوک وافتوک۔

اپنے دل سے فتوے طلب کر اگرچہ یہ اس کے خلاف فتویٰ دیں۔

اسی مضمون کو آنحضرتؐ نے یوں بیان فرمایا ہے:

لا یزال العبد یتقرب الی بالنوافل حتی احبہ فاذا احببته کنت سمعہ الذی یرسمہ

بندہ نوافل کے ذریعہ میرا تقرب حاصل کرتا رہتا ہے یہاں تک کہ میں اس کو چاہتا

لگتا ہوں تو پھر اس کا وہ کان بن جاتا ہوں جس سے کہ وہ سنتا ہے۔

قلب سرچشمہ علوم و معارف ہے، علم اور علما پر حضرت علیؑ کا آخری خطبہ چنانچہ وہ لوگ جو اپنے کو عبادت و ذکر کے لیے وقف کر دیتے ہیں اور بطریق مراقبہ فکر میں غواصی کرتے ہیں ان کو ایسے ایسے جو اہر و رموز اور معانی و قیقہ بر اطلاع ہوتی ہے کہ ان کو اگر کتب تفسیر میں دھونڈیے تو نہیں ملیں گے۔ یہی حال علم المعاملہ اور علم الکالمہ کا ہے کہ اصحاب ذکر و فکر کی جن امور تک رسائی حاصل ہوتی ہے دوسرے ان تک نہیں پہنچ پاتے۔

غرض دل وہ سمندر ہے پایاں ہے اور اس کے علوم و اسرار کا دائرہ اتنا وسیع ہے کہ کوئی ان کے احاطہ پر قادر نہیں۔ البتہ بقدر ظرف و مجاہدہ ہر شخص کے لیے برہ مندی کی ایک مستین مقدار ضرور ہے۔

حضرت علیؑ نے ایک طویل بیان میں جو ان کی زندگی کا آئینہ بیان ہے علماء قلب و ذکر کا تذکرہ کیا ہے۔ ان کا کہنا ہے:

انقلوب او عبیة و خیرا او عابا للخیز و اناس ثلاثہ عالم ربانی و متعلم علی سبیل  
النجاۃ و صحیح رعاع اتباع لکل تابع یملون مع کل ریح لم یتفینوا بنور العلم و  
لم یلجئوا الی رکن و شیق العلم خیر من المال العلم یرسک و انت تحرس المال و العلم  
یزکو علی الاتفاق و المال ینقصہ الاتفاق و العلم دین یدان بہ تکتب بہ الطاعة  
فی حیاتہ و جمیل الاعدوثة بعد و قاتہ العلم حاکم و المال محکوم علیہ و منفعة المال  
تزدول بزوالہ مات خزان الاموال ہم احوار و العلماء احوار باقون ما بقی  
الدہر ثم تنفس الصعداء و قال ہا ہ ان ہینا علما جہالو و جدت لہ حلة بل اجد  
طالب غیر مامون یتعمل بنعم اللہ علی اذیاد و یتنظر بحجة علی خلقہ او منقارا  
لاہل الحق لکن ینزرع الشک فی قلبہ باول عارض شہتہ لا بصیرة لہ لا زاو لا ذک  
او منوما بالذات سلس القیاد فی طلب الشهوات او معر می بجمع الاموال و  
الاذکار منقاد السواء اقرب شہابہم الا نعام السائمة اللہم کبذایوت العلم  
اذا مات حاملوہ ثم لا تخلو الارض من قائم اللہ بحجة اما ظاہر مکشوف و اما خائف  
مقهور کبلا تبطل حج اللہ تعالیٰ و بینانہ و کعاین اولک ہم الاقلون عدد ا  
الاعظمون قدرا اعیانہم مفتوۃ و امثالہم فی القلوب موجودہ یحفظ اللہ  
تعالیٰ ہم حجہ حتی یودعوا من ورائہم و یزرعوا فی قلوب اشباہہم ہم ہم العلم  
علی حقیقۃ الامر فباشر و روح الیقین فاستلانوا ما استوعمته المسترفون

وانسوا بما استوحش منه العاقلون صجوا الدنيا بابدان ارواحها محلقة۔ بالحلل  
الاعلیٰ اولئک ادیاء اللہ عزوجل من خلقه وامناؤہ وعمالہ فی ارضہ والدرعۃ  
الیٰ دینہ۔۔۔ ثم بکی وقال واشوقاہ الیٰ رویتہ۔

دل بسنزلہ ظروف کے ہیں اور ان میں سے بہتر وہ ہے جس میں چیز کو بچھاننے کی  
رکھا جاتا ہے۔ لوگوں کی تین قسمیں ہیں۔ ایک عالم ربانی ہے، دوسرا وہ طالب  
ہے جو نجات کی خاطر علم کا جو یاں ہے اور تیسرے درجے میں ان عوام کا  
نمبر آتا ہے جو ہر چیخ پکار کے ساتھ ہولیتے ہیں اور ہوا کے ہر ہر بھونکے  
کے ساتھ جھک جاتے ہیں۔ علم، مال سے کہیں بہتر ہے کیونکہ علم بھاری  
حفاظت کرتا ہے اور مال کی نگرانی تمہیں کرنی پڑتی ہے۔ علم خرچ کرنے  
پر بھی بڑھتا ہے جب کہ مال خرچ کرنے سے اور گھٹتا اور سمٹتا ہے۔ علم  
دین ہے جس کو مانا جاتا ہے۔

زندگی میں اطاعت کا ذریعہ ہے اور زندگی کا بہترین ترکہ ہے علم حاکم و  
سلطان ہے اور مال محکوم علیہ سے زیادہ حیثیت نہیں رکھتا۔ پھر مال کی  
منفعت عارضی ہے مال و دولت کے محافظ انتقال کر گئے جب کہ علماء  
جب تک کہ زمانہ باقی ہے زندہ ہیں اور ہمیشہ زندہ رہیں گے۔۔۔ اتنا  
کہہ کر سرد آہ کھینچی اور فرمایا۔ یہاں علم کی فراوانیاں موجود ہیں۔ کاش کوئی  
ان کا حامل ملتا۔ میں جن کو پاتا ہوں یا تو وہ ایسے طالب ہیں جن پر پھر وہ  
نہیں کیا جاسکتا کیونکہ یہ دین کو حصول دنیا کا ذریعہ ٹھہراتے ہیں، اور  
اللہ تعالیٰ کے بندوں پر اور اس کے اولیاء پر ظلم کی نیت سے خواہ مخواہ  
زیادتی کرتے ہیں۔ یا ایسے لوگ ہیں جو اہل حق کے منقاد تو ہیں لیکن ان  
کو بصیرت حاصل نہیں۔ چنانچہ شک کے پہلے ہی ریلے سے ان کے دلوں

میں شکوک و شبہات کے شگاف پیدا ہو جاتے ہیں۔ یا ایسے حضرات ملتے ہیں جو لذات پر فدا ہیں اور شہوات کی طلب میں لگے ہوئے ہیں۔ یا مال و دولت کے جمع کرنے اور سمیٹنے کا ان میں عشق ہے۔ یہ ایسے بندہ ہوا ہیں کہ ان کو جانور کمنا زیادہ صحیح ہے۔ علم پر اسی طرح موت طاری ہوتی ہے کہ اس کے حاملین مر جائیں اور زندہ نہ رہیں۔ لیکن اس پر بھی اللہ تعالیٰ کی زمین ان لوگوں سے خالی نہیں رہتی جو اس کی حجت کو قائم کرتے ہیں۔ ان کی دو صورتیں ہیں یا تو وہ ظاہر اور مکشوف ہوتے ہیں اور یا خائف و مقہور تاکہ اللہ تم کی حجت و دلیل باطل نہ ٹھہرے۔ لیکن ایسے لوگوں کی تعداد دنیا میں کس قدر ہے؟ اور یہ کہاں رہتے ہیں؟ یہ تعداد میں کم ہیں لیکن رتبہ میں زیادہ ہیں۔ ان کے اجسام و شخصیتیں نظروں سے اوجھل ہیں لیکن ان کا پر تو دلوں میں موجود ہے۔ انہیں کے ذریعہ اللہ تعالیٰ اپنے حجج و دلائل کی حفاظت کا اہتمام کرتا ہے۔ تاآنکہ یہ حجج و دلائل کو اپنے اخلاف کے سپرد کر جائیں اور اپنی طرح کے دلوں میں ان معارف کی تخم ریزی کر جائیں۔ علم ان کو حقیقت امر سے اطلاع دیتا ہے جس سے کہ یہ یقین کی روح کا براہ راست سامنا کرتے ہیں۔ اس سے ان کی طبیعتیں نرم ہوتی ہیں جب کہ مترین اسی سے سخت ہوتے تھے اور اس سے ان کو ایک طرح کا لگاؤ پیدا ہوتا ہے۔ جب کہ غافل اس سے تو حس محسوس کرتے تھے۔ یہ اپنے اجسام و ابدان سے تو بلاشبہ دنیا میں رہتے ہیں لیکن ان کی رو میں طلاء اعلیٰ سے وابستہ ہوتی ہیں۔ یہ ہیں وہ لوگ جو اولیاء اللہ ہیں جو اس کے اُمناء اور عمال ہیں اور اس کے دین کی طرف لوگوں کو بلانے والے ہیں۔ . . . اتنا کہہ کر رو پڑے او کھائے ان لوگوں سے ملاقات کا کس قدر شوق ہے!

حصول یقین اور تقویت یقین، علماء عقیقہ کا ایک خاصہ

۸۔ علماء حق کا ایک خاصہ حصول یقین اور تقویت یقین ہے یعنی جہاں تک ان کی تک و دو کا تعلق ہے پہلے یہ اوائل یقین سے برہ مند ہونے کی سعی کرتے ہیں۔ اس کے بعد یقین کے آخری مدارج کا انکشاف ان پر خود بخود بطریق قلب اور مجاہدہ ہو جاتا ہے۔ یہی وہ مقام ہے جس کے متعلق آنحضرتؐ نے فرمایا ہے:

الیقین ایمان کلمہ  
تعلیماً الیقین  
یقین پورا پورا ایمان ہے۔  
یقین کی تعلیم حاصل کرو۔

مقصود یہ ہے کہ ہمیشہ ان لوگوں کے ساتھ نشست و برخاست رکھو جو اہل یقین ہیں۔ انہی کی باتیں سناؤ اور انہی کی اقتدا پر مواظبت اختیار کرو جن کے دلوں کو شک و ریب کی غلش نے مجروح نہیں کیا تاکہ یہی کیفیتیں تمہارے اندر پیدا ہوں۔ یقین کی قدر و قیمت کی ہے۔ یہ جاننے کے لیے اس قدر معلوم کر لینا کافی ہے کہ اس کی کھوڑی مقدار بھی عمل کثیر کے مقابلہ میں بہت زیادہ ہے چنانچہ آنحضرتؐ سے جب کہا گیا ہے کہ ایک آدمی ایسا ہے جو اعتقاد و یقین کے اعتبار کی نعمت سے تو مالا مال ہے لیکن کثرت معامی نے اسے گھیر رکھا ہے تو آپؐ نے اس کے جواب میں فرمایا:

ما من آدمی الا اولہ ذنوب ولكن من كان غریزۃ العقل و بحیۃ الیقین  
لم تضرہ الذنوب لانه کما اذنب تاب واستغفر و ندم فتغفر ذنوبہ و  
یعنی نہ فضل یدخل بہ الجنۃ۔

ہر آدمی کچھ نہ کچھ گناہوں کا مرتکب ہوتا ہے لیکن جس کی طبیعت سمجھ سوچ کی حامل ہے اور جس کی عادت میں یقین و اذعان کے دواعی کو ماننا ہے۔ گناہ اس کو معذرت نہیں پہنچا سکتے۔ کیونکہ وہ جب بھی گناہ کا ارتکاب کرے گا اس میں توبہ کا جذبہ الجھرسے گا۔ اور یہ استغفار و ندامت کا اظہار

کرنے پر مجبور ہو گا۔ اس کا نتیجہ یہ ہو گا کہ اس کے گناہوں کا کفارہ ہو جائے گا  
مزید برآں اس کے لیے ایسے فعلی کا اہتمام ہو گا جو اس کو جنت میں داخل  
کر دے گا۔

اسی حدیث کو آنحضرتؐ نے ایک دوسری جگہ یوں ادا فرمایا ہے:

ان من اقل ما اوتیتم الیقین وعزیمۃ الصبر ومن اعطی حظہ منہا لم یبال  
ما فاتہ من قیام اللیل وصیام النہار۔

تمہیں کم سے کم جو عطا کیا گیا ہے وہ دو چیزیں ہیں یقین اور عزیمت صبر۔  
اب اگر کسی کو ان دو میں سے کچھ بہرہ ملتا ہے تو یہ اس بات کی پروا نہیں  
کرتا کہ قیام لیل اور صوم نہار سے کیا کیا بچھوٹ گیا۔  
یحییٰ بن معاذ کا کہنا ہے:

ان للتوحید نور اوللشکر نار اوان نور التوحید احرق السیئات الموحدا  
من نار الشکر لحسنات المشرکین۔

توحید میں ایک قسم کا نور ہے اور شرک میں ایک طرح کی آگ ہے اور توحید  
کا یہ نور جس قدر موحدین کی برائیوں کو جلا کر رکھتا ہے ویسے کی صلاحیت رکھتا  
ہے اس درجہ شرک کی آگ مشرکین کے حسنات کو جلا ڈالنے کی صلاحیت  
نہیں رکھتی۔

یقین کی حقیقت اور اس کے مقامات اربعہ

نور سے ان کی مراد یہی یقین ہے۔ قرآن نے بھی اسی حقیقت کی طرف متعدد مقامات  
میں اشارہ کیا ہے کہ یقین ہی وہ راہِ اور واسطہ ہے جس کی وجہ سے تمام نیکیاں اور  
سعادتیں ظہور پذیر ہو سکتی ہیں۔

اس مرحلہ پر پہلا سوال یہ سامنے آئے گا کہ خود یقین کیا ہے؟ اور اس کے قوی

ضعیف ہونے کے کیا معنی ہیں، تو اس کا سمجھنا اور اس کے بعد اس کی طلب و جستجو میں سرگرم ہونا نہایت ضروری ہے کیونکہ جب تک اس کا نعتہ ذہن میں واضح نہیں ہو جائے گا اس وقت تک طلب و آرزو کے دائرے محرک نہیں ہوں گے اور اس کے لیے دل میں کوئی خواہش نہیں ابھرے گی۔ اس کی حقیقت معلوم کرنے کے لیے پہلے یہ جانتا چاہیے کہ یقین کا اطلاق چار مختلف معانی پر ہوتا ہے یا یہ کہ اس کے چار مقام ہیں :

اول۔ اگر خبر و گمان ایسے امر پر مشتمل ہو کہ اس میں تصدیق و تکذیب کے امکانات برابر موجود ہوں تو اسے شک سے تعبیر کریں گے۔ مثلاً اگر آپ سے کوئی یہ پوچھ بیٹھے کہ فلاں شخص جو مجھوں ل حال ہے جنت میں جائے گا یا نہیں تو آپ قطعیت کے ساتھ کوئی جواب نہیں دے پائیں گے کیونکہ اس کا جانتی ہونا اتنا ہی ہے اور ممکن ہے جتنا کہ اس کا دوزخی ہونا۔

ثانی۔ فرض کیجئے آپ کے سامنے ایک ایسا آدمی ہے جس کے صلاح و تقویٰ کے بارہ میں آپ کو علم ہے اور آپ کہہ سکتے ہیں کہ اگر اس کا خاتمہ اسی کیفیت پر ہو جائے تو یہ عقوبت کی سزا سے بچ جائے گا لیکن کسی خفیہ لغزش اور معصیت کے امکان کے پیش نظر یہ بھی ہو سکتا ہے کہ یہ مستوجب عقوبت ہو۔ اس حالت میں میلانِ نفس گو اس کی نجات کی طرف ہے لیکن عقوبت و سزا کے امکان کو بھی جھٹلایا نہیں جاسکتا۔ اس صورت میں فرق صرف یہ ہے کہ گمانِ نجات کو ترجیح حاصل ہے اور گمانِ عقوبت محض و درجہ امکان پر ہے۔

ثالث۔ کبھی یہ ہوتا ہے کہ نفس انسانی تصدیق کی طرف اس طرح مائل ہوتا ہے کہ اس کے مخالف پہلو کو ذہن قبول ہی نہیں کرتا۔ یہ معرفت اگرچہ محقق و لائل کی بنا پر اسے حاصل نہیں ہوتی تاہم کچھ دوسرے اسباب و ذرائع سے اس طرح یہ ذہن و قلب پر غلبہ پالیتی ہے کہ اس میں تشکیک و تذبذب کے لیے گنجائش ہی نہیں رہتی۔ اس کیفیت کو عقائد و مقابب للیقین کہتے ہیں۔ اس کی عمدہ مثال عوام کے محققات میں ملے گی

کہ محض سماع و تقلید سے ان کو اپنے مقبوع کا حق پر ہونا اس طرح معلوم ہے کہ اس میں خطا کا کوئی امکان ہی نہیں حتیٰ کہ اگر آپ ان کو ان کی اعتقادی لغزشوں پر متنبہ بھی کریں تو یہ ماننے والے نہیں۔

رابع۔ معرفت حقیقی یا یقین کامل کا پورا پورا اطلاق اس حقیقت پر ہوتا ہے کہ بطریق برہان و دلائل یہ ثابت ہو جائے کہ جس چیز پر اعتقاد ہو جائے وہی صحیح ہے بخلاف اس کے مخالف پہلو کے لیے کوئی وجہ ہوا موجود نہیں۔

صوفیاء اور جمہور علماء کا تصور یقین

لیکن یقین کا یہ درجہ اس سے زیادہ مفہوم نہیں رکھتا کہ یہاں شک معدوم ہے یا یہ کہ جس چیز پر اعتقاد ہے اس میں شبہ و ظن اور تخمین و گمان کی گنجائش نہیں۔ یہ متکلمین کی تعبیر ہے۔ فقہاء و صوفیاء اور جمہور علماء کا تصور دوسرا ہے۔ ان کے یقین کے لیے صرف یہ کافی نہیں کہ معتقدات میں شک کے دروازے بند ہوں، اور احتمال و تخمین کے امکانات نہ پائے جائیں بلکہ اس سے زیادہ ان کے ہاں اس حقیقت کا یقین ہے کہ اس میں شک و ریب کی دخل اندازیوں کو درخور اعتنا ہی نہ سمجھا جائے اور نظر صرف غلبہ و استیلا پر ہو یعنی دیکھا یہ جائے کہ آیا یقین دل پر مستولی ہے یا نہیں۔ اور عقل و فہم پر اس درجہ یہ طاری ہے کہ نہیں کہ یہی حاکم اور متصرف ہو اور ساری عملی زندگی اسی کے تابع فرمان اور ماتحت ہو۔

یقین میں قوت اور ضعف کے مدارج ہیں

ایسا یقین کہ گو یا یقین نہیں ہے

اس فرق کو یوں سمجھیے کہ دلائل کے نقطہ نظر سے موت کی قطعیت میں کیا شبہ ہو سکتا ہے؟ اس سے زیادہ حتمی و یقینی چیز اور کیا ہو سکتی ہے؟ لیکن اس کے باوجود ہم کہتے ہیں کہ



فلاں شخص کا ایمان موت پر نہیں یا یہ کہ وہ موت کے معاملے میں ضعیف الیقین ہے یعنی اس کا مطلب یہ ہوتا ہے کہ موت اس کے دل پر مستولی نہیں اور اس یقین کو اس کے دل میں یہ حیثیت حاصل نہیں کہ یہ متصرف اور مستحکم ہو سکے اور اس کی خواہشات کو عقبی کے سانچے میں ڈھال سکے۔ اس فرق کو زیادہ صفائی اور وضاحت سے سمجھنے کے لیے اس حقیقت پر غور کیجئے کہ موت پر یقین رکھنے کے باوجود اور اس واقعہ سے ہر روز دوچار ہونے کے باوجود دونوں طرح کے لوگ برابر پائے جاتے ہیں۔ ان میں ایسے بھی ہیں جو اس سے متاثر ہیں اور اس کے تقاضوں کے مطابق زندگی بسر کرتے ہیں اور ایسے غفلت شعرا بھی ہیں کہ اس پر یقین رکھنے کے باوجود اس کی طرف مطلق توجہ نہیں رکھتے اور اس کے لیے کوئی تیاری نہیں کرتے۔ ان میں اس درجہ غفلت و سہو ہے اور اتنی بے اعتنائی ہے کہ گویا یہ موت کے قائل ہی نہیں۔ یقین میں یہی درجہ کا وہ تفاوت ہے جس کی بنا پر اس میں قوت و ضعف کا فرق قائم کیا جاتا ہے اور اسی حقیقت کی طرف ایک صاحب نے ان حکیمانہ الفاظ میں اشارہ کیا ہے:

ماریت یقیناً لا شک فیہ اشبہ بشک لا یقین فیہ من الموت  
میں نے موت کے لیے ایسا کوئی یقین نہیں پایا جس میں شک نہ ہونے کے  
باوجود اسے شک سے تشابہ اور مماثلت ہو کہ گویا اس میں یقین ہے ہی نہیں

یقین حقیقی اور یقین جلی

جب یقین کے اس رتبہ کی توضیح ہو چکی تو اب یہ جاننا چاہیے کہ جس طرح اس میں قوت و ضعف کے مدارج ہیں اسی طرح اس میں خفا و جلا کا ایک فرق ہے۔ ایک ایمان جلی ہوتا ہے اور ایک حقیقی۔ مثلاً جہان تک تو اتر کا تعلق ہے تم اس کو تسلیم کرتے ہو کہ مکہ مکرمہ ایک مقام ہے۔ مدینہ و فدک ایک متعین جگہ کا نام ہے اور موسیٰ و یوشع اللہ تعالیٰ

کے پیغمبر تھے۔ لیکن ان دونوں میں تصدیق و تسلیم جس قدر علی اور واضح اول الذکر میں ہے اس درجہ ثانی الذکر میں نہیں کیونکہ وہ اسباب و دواعی جن سے کہ یقین میں یہ وضوح پیدا ہوا ہے وہ مکہ و مذک کے بارہ میں نسبتاً زیادہ قوی ہیں۔

### متعلقات یقین

اس سلسلہ کا اہم مسئلہ یہ ہے کہ وہ متعلقات یقین کون کون ہیں جن میں ان کیفیت کی ضرورت پڑتی ہے کیونکہ جب تک ان متعلقات کا علم نہ ہو پائے جن میں یقین کی نعمت سے مالا مال ہونا ضروری ہے اس وقت تک اس کے لیے طلب آرزو کے اسباب ہمیا نہیں ہو سکتے۔

اس کا جواب استقصاء اور استیجاب کے رنگ میں دینا تو مشکل ہے کیونکہ اس کے دائرے میں وہ سب باتیں آتی ہیں جن کی تلیقین شارع علیہ السلام نے کی اور وہ تمام معلومات داخل ہیں جو ہم تک انبیاء علیہم السلام کی وساطت سے پہنچیں۔ یہاں صرف اہمات مسائل کا ذکر ہی کیا جا سکتا ہے اور ان بنیادی چیزوں کی وضاحت ہو سکتی ہے جن کو متعلقات یقین سے تعبیر کیا جا سکتا ہے۔

ان میں پہلی چیز توحید ہے۔ توحید کا ایک اطلاق تو وہی ہے جسے ہم عدد کا نام دیتے ہیں۔ دوسرا جو مقصود ہے وہ یہ ہے کہ قلب پر اس خیال کا غلبہ و استیلا کہ اللہ تعالیٰ ہی مسبب الاسباب ہے اور ذرائع و وسائط کا یہ سارا کارخانہ اسی کے تابع فرمان ہے اور یہ کہ ان کی حیثیت اس سے زیادہ نہیں جتنی کہ اس قلم کی ہے جو محسن کے ہاتھ میں ہے۔ یا اس ہاتھ کی ہے جس سے کہ یہ منعم و محسن کی ایسی دستاویز پر دستخط ثبت کرتا ہے جس میں کہ عطا و بخشش کا تذکرہ ہے۔ پھر جن طرح کوئی عقلمند شخص ایسی صورت میں قلم کا شکر گزار نہیں ہوتا اور ہاتھ کو حاکم و متصرف سمجھ کر عزت و قدر کی نگاہ سے نہیں دیکھتا اسی طرح ایک موجد جو توحید پر یقین رکھتا ہے دنیا کے اسباب

ذرائع کی طرف ملتفت نہیں ہوتا اور ان کو محض بے جان اور غیر مؤثر آلات قرار دیتا ہے۔ اس کے نزدیک یہ آفتاب، یہ چاند، یہ نجوم و کواکب، یہ عالم جادات کی رنگارنگی اور حیوانات کی پوقلمونی اور مخلوقات کا پورا نقشہ اسی کا غلام اور اس کے تابع فرمان ہے۔ اس یقین کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ مومن جب خوش ہوتا ہے تو اس کی خوشی کا تعلق براہ راست اللہ تعالیٰ کی ذات سے ہوتا ہے۔ درمیانی ذرائع و وسائل کو یہ کوئی اہمیت نہیں دیتا اور جب اسے اس دنیا میں رنج و غم کا سامنا کرنا پڑتا ہے تو یہ ان اسباب پر بگڑنے کے بجائے یہ سمجھتا ہے کہ چونکہ اللہ تعالیٰ کی طرف سے ہے اور اس کو اسی طرح منظور ہے اس لیے اس جگہ شکوہ اور غصہ صحیح نہیں۔ گویا اس کو اس یقین کی نعمت سے رضا و توکل کا وہ مقام حاصل ہو جاتا ہے کہ جہاں ان جذبات کے لیے کوئی جگہ ہی نہیں رہتی۔ ابواب یقین ہی سے یہ طہی ہے کہ مومن اس حقیقت کو جان لے کہ رزق کی کفالت اور ضمانت اللہ تعالیٰ کے سپرد ہے۔

و ما من دابۃ فی الارض الا علی اللہ رزقہا

اور زمین پر چلنے پھرنے اور رینگنے والا کوئی ایسا جانور نہیں جس کو رزق پہنچانا اللہ تعالیٰ کے ذمہ نہ ہو۔

اس یقین کے معنی یہ ہیں کہ رزق کی جو مقدار مقدر ہے وہ مل کے رہے گی اور کشائش و تنگی جس کا بھی فیصلہ ہو چکا ہے اس سے دوچار ہونا ہی پڑے گا۔ اس یقین کا جس نسبت سے غلبہ و استیلا ہو گا اسی نسبت سے حصول رزق میں حد سے بڑھی ہوئی حرص و آرزو کم ہوتی چلی جائے گی اور اسی نسبت سے محرومیوں پر افسوس بھی کم ہو گا اور اس کا نتیجہ یہ ہو گا کہ اطاعت الہیہ کی اہمیت دل میں بڑھے گی اور اخلاق حمیدہ سے ابرہ مند ہونے کا موقع ملے گا۔

اسی قبیل سے اس بات پر یقین رکھنا ہے کہ اعمال پر ثواب و عقاب مترتب

ہونے والا ہے اور اس میں کم و بیش کا کوئی فرق نہیں۔

من یعمل مثقال ذرۃ خیراً یرہ و من یعمل مثقال شراً یرہ

جو رائی کے دانہ کے برابر نیکی کرتا ہے وہ بھی اسے پائے گا اور جو رائی کے

دانہ کے برابر برائی کا مرتکب ہوتا ہے وہ بھی اسے پائے گا۔

جب یقین کا قلب پر استیلا اور غلبہ ہو گا تو اس کا لازمی نتیجہ یہ ہو گا کہ نیکیوں کو

مومن اپنے لیے اتنا ہی ضروری اور ناگزیر قرار دے گا جتنا بھوک اور تشنگی کے وقت

روٹی کو یا کسی دوسری ایسی چیز کو جو اس کا پیٹ بھر دے۔ اسی طرح برائیوں کو وہ

سمجھے گا کہ گویا سموم اور زہر ہیں جن سے کہ بچنا بہت ضروری ہے۔

پھر جس طرح انسان شکم سیر ہونے کے لیے قوت و غذا کا متلاشی رہتا ہے چاہے

وہ کم مقدار میں حاصل ہو اور چاہے زیادہ مقدار میں، اس طرح وہ مومن جو محاسبہ و

ثواب پر یقین رکھتا ہے، ان کی تلاش و طلب میں سرگرمی دکھائے گا اور جس طرح ہر

انسان کی یہ طبعی خواہش ہوتی ہے کہ اسباب ہلاکت سے بچے اسی طرح سے یہ معاصی اور

سگن ہوں سے بچنے کی تدبیریں اختیار کرے گا کیونکہ ان کے سموم اور زہر ہونے میں کوئی

شبہ ہی نہیں!

یقین کی اس تعبیر کے مطابق جو کہ مشکلیں کی ہے ہر مومن موقن ہے۔ لیکن غلبہ و

استیلا کے معنوں میں یقین کی نعمت سے صرف وہی لوگ بہرہ مند ہیں جو اللہ تعالیٰ کے

مقرب بندے ہیں۔

اس یقین کا ثمرہ یا نتیجہ یہ ہے کہ مومن صدق مراقبہ کا عادی ہو جاتا ہے۔ لہذا

اس کے لیے ضروری ہو جاتا ہے کہ اپنی حو کات، سکنا ت اور خواہر قلب تک کا محاسبہ

کرے اور جارہ لے۔ یہی نہیں بلکہ تقویٰ و پرہیزگاری کے حصول میں زیادہ سے

زیادہ سعی ہو اور یہ اسی وقت ممکن ہو گا جب یقین کا دل پر پورا پورا غلبہ اور

تسلط ہو۔

متعلقات یقین کی آخری قسم یہ ہے کہ مومن اس حقیقت پر ایمان رکھے کہ اللہ تعالیٰ ہمارے احوال پر مطلع ہے اور ہمارے جذبات و خواطر نفس تک کا علم رکھتا ہے۔ تعبیر اول کے اعتبار سے تو ہر مسلمان اس بات کو تسلیم کرتا ہی ہے۔ یعنی جہاں تک عدم شک کا تعلق ہے کون ایسا ہے جو اس مرتبہ پر فائز نہ ہو۔ لیکن سوال یہ ہے کہ آیا اس یقین کو اس درجہ استواری و استیلا بھی حاصل ہے کہ وہ اپنی خلوتوں میں اسی طرح مطیع و مؤدب رہے جس طرح کہ ایک شخص بادشاہ کے حضور میں مطیع و مؤدب رہتا ہے۔ ایسا شخص ہمیشہ اس بات کا خیال رکھتا ہے کہ اس سے کوئی حرکت اس کے ادب و احترام کے منافی سرزد نہ ہو اور کوئی کام ایسا نہ کر پائے جو بادشاہ کے لیے وجہ ناراضی ہو۔ یہ آدمی اپنی حرکات و سکنات کا جتنا خیال رکھتا ہے اتنا ہی اس آدمی کو رکھنا چاہیے جو اللہ تعالیٰ کے بارہ میں یقین کی نعمت سے مالا مال ہے۔ اس کا نتیجہ یہ ہو گا کہ یہ شخص دل کی آبادی اور تطہیر میں لگا رہے گا اور اس میں اس درجہ مبالغہ و سعی سے کام لے گا کہ جس قدر اپنے ظاہر کو مجتہی اور پاکیزہ رکھنے کی آرزو اس کے دل میں ابھرے گی۔ اس سے کہیں زیادہ قوت کے ساتھ یہ اس جذبہ کا سامنا کرے گا کہ اس کے قلب و باطن کو عمدہ اور اعلیٰ ہونا چاہیے۔ یقین کے اس مقام سے اس میں جن اخلاق حمیدہ کے پیدا ہونے کی امید کی جاسکتی ہے وہ انکسار و تواضع ہے۔ خشیت و خوف ہے اور حیا و استکانت ہے پھر ان اخلاق کے ساتھ گونا گوں عبادات بھی وابستہ ہیں اور بوقلموں اطاعتیں بھی!

گویا یقین و ایمان کا یہ درجہ ایک درخت کی مانند ہے۔ اخلاق حمیدہ تو اس کی شاخیں اور ٹہنیاں سمجھیے اور عبادات و طاعات کو ان کا پھل اور نتیجہ ٹھہریے

علماءِ حق و آخرت کے سلسلہ میں یہ بیان کیا جا رہا تھا کہ وہ مرتبہ یقین کے حامل ہو سکتے ہیں۔ اس پر گفتگو کا رخ مراتب یقین کی طرف پھر گیا اور بتایا یہ گیا کہ یقین کے یہ مراتب کون کون ہیں اور ان کے ثمرات و نتائج کا کیا عالم ہے ؟ جب کہ یہ مسئلہ صاف ہو چکا ہے تو اس سلسلہ کو پھر وہیں سے شروع کیجیے۔

حزن و انکسار، غور و فکر اور تواضع و خشیت کی کیفیات

۹۔ اس گروہ کے لیے ضروری ہے کہ اس پر حزن و انکسار کی کیفیتیں طاری ہوں، غور و فکر میں ڈوبے رہیں اور خدا تعالیٰ کے خوف و خشیت کے علامت ان کی ہر ہر بات سے عیاں ہوں۔ ان کی وضع قطع، لباس، سیرت، ان کی حرکات و سکنات اور ان کا بولنا اور ان کی خاموشی سب اس پر دلالت کناں ہو۔ انہیں جب کوئی دیکھے تو اس سے اللہ تعالیٰ کی یاد تازہ ہو جائے۔ ان کی صورت سے ان کے عمل کا پتہ چلے اور چہرہ مہرہ ایسا ہو کہ اس سے سکینت و تواضع کا اندازہ ہو سکے، اخلاق و تواضع کا یہی وہ لباس ہے جس سے انبیاء اور صلحاء ملبوس ہوتے ہیں اسی بنا پر کہا گیا ہے۔

ما لبس اللہ عبد البتہ احسن من خشوع فی سکینتہ

اللہ تعالیٰ اپنے کسی بندے کو اس خشوع سے بہتر لباس نہیں پہناتا کہ جس میں سکینت کی جھلک ہو۔

اس کے برعکس علماء کا وہ گروہ جو بات چیت اور بحث و نظر میں الجھا رہتا ہے ہنسی مذاق میں مستغرق ہے اور جن کی حرکات و گفتگو میں حدت و تیز کاہا اس کو اپنے دنیائے دنیا سے تعبیر کرنا چاہیے جو غفلت و سمو کی زندگی پر قانع ہے۔

سہل تسری رحمۃ اللہ نے علماء کی تین قسمیں قرار دی ہیں :

اول۔ عالم بامر اللہ جس کو ایام اللہ سے کوئی بہرہ نہیں ملا۔ یہی اہل علم کی وہ

جماعت ہے جو اپنے علم کے دائروں کو حلال و حرام کے حدود تک میں محدود رکھتی ہے  
نظاہر ہے کہ یہ علم خشیت و خوف کا موجب نہیں ہو سکتا۔

ثانی۔ عالم باللہ یہ وہ شخص ہے جو خدا تعالیٰ کے بارہ میں لٹوڑی بہت معلومات  
تو رکھتا ہے مگر نہ تو امر اللہ کو پہچانتا ہے اور نہ ایام اللہ سے اس کا کوئی تعلق ہے۔

ثالث۔ وہ جو عالم باللہ بھی ہے اور اس کے امر و ایام سے بھی آگاہ ہے  
یہ صدیقین کا رتبہ ہے۔ اس میں اللہ تعالیٰ کے خوف و خشیت کا غلبہ رہے گا۔

ایام اللہ سے مراد اللہ تعالیٰ کی وہ گونا گوں عقوبتیں ہیں جن سے کہ گذشتہ قومی

اپنی نافرمانیوں کے سبب دوچار ہوئیں اور وہ انعامات ہیں جن سے کہ اطاعت  
کی وجہ سے پہلی قوموں کو نواز گیا ہے یا اب نواز جا رہا ہے۔

ایام اللہ کی تشریح کے بعد یہ کہنا بے کار ہے جو اس حقیقت کو جاننے کی کوشش

کرے گا اس میں خوف و خشیت الہی کا پیدا ہونا ضروری ہے۔

حضرت کا قول ہے :

تعلموا العلم و تعلموا للعلم السکینة والوقار والحلم و تواضعوا لمن تتعلمون

منہ و لیتواضع لکم من یتعلم منکم ولا تکونوا من جبابرة العلماء (المحدث)

علم سیکھو اور علم کے ساتھ ساتھ سکینت، وقار، اور حلم بھی سیکھو اور تم

اپنے استاد کے سامنے متواضع ہو کر رہو اور تمہارے شاگرد و ملحقہ کے

سامنے متواضع ہو کر رہیں اور تمہیں ان علماء میں سے نہیں ہونا چاہیے جو

جبار اور شدید ہیں :-

حدیث میں آنحضرت ﷺ کا ارشاد ہے :

ان من خيار امتی قوما لیضعکون جہرا من سعة رحمة اللہ و یسکون سررا من

خوف عذابہ ابدانہم فی الارض و قلوبہم فی السماء ارواحہم فی الدنيا و

عقولہم فی الاخرة یتمشون بالسکینۃ ویتقرّبون بالوسیلۃ  
 میری امت میں سے بہترین لوگ وہ ہیں جو ان کو تو اللہ تعالیٰ کی  
 رحمتوں پر کھلے بندوں اظہار مسرت کرتے ہیں اور راتوں کو اس کے خوف  
 سے روتے ہیں۔ ان کے قالب جسمانی اگرچہ دنیا میں ہیں لیکن ان کے  
 دل آسمان پر ہیں۔ اسی طرح ان کی رو میں دنیا میں ہیں لیکن ان کی عقل  
 آخرت سے لگاؤ رکھتی ہے۔ ان کی چال میں سکینت ہوتی ہے اور یہ  
 وسیلہ سے اللہ تعالیٰ کا تقرب چاہتے ہیں۔

حسن کا کہنا ہے :

الحلم وزیر العلم والرفق ابوہ والتواضع سر بالہ

علم، حلم کا دزیر ہے، نرمی اس کا شفیق باپ ہے اور تواضع لباس۔

وہ حکمت و فلسفہ معصیت ہے جو خدا ترسی اور تواضع نہیں سکھاتا

بنی اسرائیل کے ایک شخص کا تذکرہ ہے کہ اس نے تین سو ساٹھ کتابیں حکمت و  
 دانش کے مختلف موضوعات پر لکھیں تا آنکہ اسے حکیم کے نام سے پکارا گیا لیکن ان میں  
 چونکہ اخلاق و دین کی تعلیم نہیں تھی اس لیے اس زمانہ کے نبی سے اللہ تعالیٰ نے خطاب  
 فرمایا کہ اس شخص سے کہہ دو کہ میں تم سے خوش نہیں ہوں کیونکہ تم نے زمین کو نفاق  
 سے بھر دیا ہے اور تم نے ایسی حکمت و فلسفہ کا درس دیا ہے جس میں کہ کہیں بھی  
 میرا ذکر نہیں۔ حکیم اس تنبیہ سے بدرجہ غایت متاثر اور نادوم ہوا اور اس حکمت سے  
 باز آیا جس سے اخلاق و خدا ترسی کے دائرے پیدا نہیں ہوتے تھے۔ اب اس کی  
 توجہ اخلاق اور تواضع کی حکمت کی طرف ہوئی۔ چنانچہ اس نے عوام کے ساتھ مل جل  
 کر رہنا شروع کیا اور ان کے ساتھ نشست و برخاست بڑھائی اور برتاؤ میں شرافت و  
 برابری اور تواضع و انکسار کو ہر وقت ملحوظ رکھا۔ اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ اللہ تعالیٰ نے



اسی پیغمبر کے ذریعہ اس تک یہ بات پہنچائی کہ اب میں تم پر راضی ہوں تم نے میری رضا اور خوشی کو پایا۔

ایک اثر میں ہے:

اودتینا الایمان قبل القرآن و سیاتی بعدکم قوم یوتون القرآن قبل الایمان  
یقیمون حروفہ ویضیعون حدودہ و حقوقہ یقولون قرآننا فمن اقرعنا و علمنا  
فمن اعلم منا فذلک حنظلیم

ہمیں ایمان کی نعمت قرآن سے پہلے عطا کی گئی اور عنقریب ایک قوم ایسی آنے والی ہے جس کو ایمان سے بھی پہلے قرآن دیا جائے گا۔ یہ اس کے نفعی تقاضوں کو تو پورا کریں گے لیکن اس کے حدود اور حقوق کو ضائع کر دیں گے۔ ان کا دعویٰ ہو گا کہ ہم نے قرآن کا مطالعہ کیا ہے۔ ہم سے زیادہ قرآن جانتے والا کون ہے۔ ہم نے علم سیکھا ہے اور ہم سے بڑھ کر عالم کون ہے۔ یہ ہے ان کا حصہ اور نصیب۔

عز من علما ریحی میں تواضع، اللہ تعالیٰ کا ڈر اور ایثار و خلق کی عمدہ صفتیں ہونی چاہئیں تاکہ ان میں اور علماء رسوہ میں فرق کیا جاسکے۔ یہ تمام صفات حسنہ قرآن سے مستنبط ہیں مثلاً خشیت و خوف علماء کا طرہ امتیاز ہے۔ اس کو قرآن حکیم نے ان الفاظ میں بیان فرمایا ہے

انما یخشى اللہ من عبادہ العلماء

اس کے بندوں میں سے اس سے ڈرنے والے وہی ہیں جو اس کا علم رکھتے ہیں  
خشوع کے بارہ میں ہے:

خاصین اللہ لا یشرون بآیات اللہ ثمنًا قليلًا

اللہ تعالیٰ سے ڈرتے ہوئے، اور یہ اللہ تعالیٰ کی آیتوں کو سستے داموں بیچنے والے نہیں۔

تواضع کا یوں ذکر فرمایا ہے:

واخفض جناحك للمؤمنين اور مومنوں پر اپنا شفقت کا پہلو جھکائے رکھا

حسن خلق پر اس آیت سے استدلال ہو سکتا ہے،

فما رحمة من الله لتعلم یہ تو اللہ تعالیٰ کی رحمت تھی کہ تو ان کے حق میں نرم دل

اور زہد سے متعلق ارشاد باری تعالیٰ ہے:

وقال الذين اوتوا العلم ويكلم ثواب الله ہے خير لمن امن بعمل صالح.

۱۔ صاحب علم لوگوں نے کہا تم پر افسوس ہے اللہ تعالیٰ کا دیا ہوا ثواب اس شخص

کے لیے کہیں بہتر ہے جو ایمان لایا اور نیکی پر عمل پیرا ہوا۔

علماءِ حق کی پہچان ان میں علمِ الاعمال کی جستجو ہوتی ہے

۱۔ علماءِ آخرت کی ایک پہچان یہ ہے کہ ان کی جستجو اور طلب کا محور علمِ الاعمال ہو۔ یعنی

یہ اس چیز سے زیادہ توجہ کرتے ہیں کہ اعمال کے مضدمات کون کون ہیں اور کس کس چیز سے قلوب

کی تشویش میں اضافہ ہوتا ہے اور وہ کیا اسباب و عوامل ہیں جن سے دوسواں دشر ابھرتا ہے

کیونکہ دین کی اصل ہی ترقی اور بچاؤ ہے۔

علماءِ حق زیادہ تر علمِ الاعمال سے اس بنا پر قرض کرتے ہیں کہ اعمال ہی سے قرب حاصل

ہوتا ہے۔ پھر ان اعمال میں طبعاً تر عمل اللہ تعالیٰ کے ذکر پر موانعیت اختیار کرنا ہے جو دل

اور زبان دونوں سے ہو اور چونکہ طریقِ آخرت میں اس ذکر سے مراتب میں اضافہ ہوتا ہے

اور اس میں تشویشِ خاطر اور فساد کا سامنا بھی کرنا پڑتا ہے اس لیے اس سے متعلق مسائل

کا جاننا ضروری ہے۔ لیکن اس کے برعکس علماءِ دنیا کا حال بالکل مختلف ہے۔ ان کے

سامنے دل اور اس کے خواطر کی کوئی اہمیت نہیں۔ یہ ان تعریضاتِ نادرہ کی پہچان بین

میں لگے رہتے ہیں جو اول تو کبھی وقوع پذیر ہونے والی نہیں اور اگر اتفاق سے کبھی واقع

ہو جائیں تو اس کا فائدہ بجائے ان کے دوسروں کو پہنچتا ہے۔ مزید برآں ان تعریضات سے

عہدہ برآہونے والے ہی نہیں ہوتے کہ یہ اس تحقیق و کاوش میں متغزو ہوں بلکہ ایک بھڑا اور نجوم ان کا شریک ہوتا ہے۔ احوال قلب کو یہ حضرات چھوڑ دیتے ہیں اور ان سے قرض کرنا مناسب نہیں سمجھتے جن سے کسب و شام انھیں واسطہ رہتا ہے اور جو ان کے تقرب کا باعث ہو سکتے ہیں اور ان مسائل و تدقیقات میں الجھے رہتے ہیں جن کا تعلق دوسروں سے ہے سو ایسے لوگوں کی بد قسمتی کا کیا ٹھکانا ہے جو ان مسائل مہمہ کے بدلے جو ذاتی طور پر ان کے لیے مفید ہیں ایسے مسائل ناورہ کو خریدتے ہیں جن کا ان کی ذات سے دور کا بھی تعلق نہیں اور اس سلسلہ میں تقرب الی الناس کے خرف ریزوں کا سودا کتے ہیں محض اس بنا پر کہ دنیا کے بطلان انھیں فاضل محقق کے نام سے پکاریں یا یہ کہیں کہ ان کی نظر فقہ کے وقائع و تغریبات میں کس درجہ گہری ہے حالانکہ آخرت میں اس قبول و پذیرائی کی کوئی قیمت نہیں جس کا تعلق کہ دنیا کے لوگوں سے ہے بلکہ الٹا اندیشہ یہ ہے کہ یہ لوگ جب اللہ تعالیٰ کے ہاں پیش ہوں تو اپنے کو کہیں ان کے مقابلے میں مغلس و تلاش نہ پائیں جنہوں نے کہ عمل کی قدر و قیمت کو سمجھا اور تقرب الی اللہ کی نعمت سے اپنے دامن بھرنے کی کوشش کی۔

حسن بصری، حذیفہ بن یمان اور دیگر علماء آخرت کا ذوق خاص حسن بصری سے متعلق کہا جاتا ہے کہ ان کی گفتگو انبیاء کے علم سے ملتی جلتی تھی۔ اور ان کی زندگی کا انداز صحابہ رضوان اللہ علیہم اجمعین کا سا تھا۔ ان کی عادت تھی کہ اکثر سواطر قلب سے بحث کرتے اور یہ بتاتے کہ اعمال کو بگاڑنے والے کون کون عوامل ہیں۔ وسوسوں کیسے پیدا ہوتے ہیں اور وہ خفیہ اور غامض امور کون سے ہیں جن کا تعلق نفس کی خواہشات و شہوات سے ہے۔ ان سے پوچھا گیا کہ اے ابو سعید! آپ جس ڈھنگ سے مسائل بیان کرتے ہیں یہ دوسروں میں نہیں پایا جاتا۔ آپ نے یہ کہاں سے حاصل کیا تو انہوں نے کہا حذیفہ بن یمان سے اور جب یہی سوال حذیفہ سے کیا گیا تو انہوں نے

نے کہا بات یہ ہے کہ عموماً صحابہ آنحضرتؐ سے فضائل اعمال کے بارہ میں دریافت کرتے تھے اور میں یہ پوچھا کرتا تھا کہ یا رسول اللہ! اعمال کے معصداً کیا کیا ہیں؟ لوگ حیر کے بارے میں پوچھتے اور میں ہمیشہ شتر سے متعلق تفصیلات معلوم کرنے کی کوشش کرتا۔ آنحضرتؐ نے جب میرا یہ ذوق دیکھا کہ آفاتِ عمل کی مجھے زیادہ فکر رہتی ہے تو اس نوع کی تفصیلات کو میرے لیے مخصوص فرما دیا۔

حضرت حذیفہ کو دقائِقِ نفاق سے بھی برہ مند کیا گیا تھا۔ چنانچہ ان کی نظر ان تمام جزئیاتِ اعمال پر رہتی تھی جو دین میں عداہنت و نفاق کا باعث ہو سکتے ہیں۔ حضرت عمرؓ، حضرت عثمانؓ اور اکابر صحابہ ان سے اس خصوص میں اکثر مسائل دریافت فرماتے رہتے۔ ان کے اسی ذوق کے پیش نظر کہ یہ احوالِ قلب سے بدرجہ غایت شغف رکھتے تھے صحابہ کے حلقہ میں صاحب السِّر کے لقب سے پکارے جاتے۔

برائینہ کننا یہ ہے کہ مقاماتِ قلب اور احوالِ دل سے بحث و تعرض اور غور و خوض ایسا مشغلہ ہے کہ ہمیشہ علماءِ آخرت نے اسے مرتجح سمجھا ہے لیکن اب یہ حال ہے کہ اس ذوق سے لوگ عاری ہیں اور یہ فن ایسا اجنبی اور بے گانہ سمجھا جا رہا ہے کہ مجادلات و مشاجرات میں الجھے ہوئے علماء اسے تحقیق کے خلاف سمجھتے ہیں اور اگر انھیں اس کی طرف توجہ دلائی جائے تو کہتے ہیں کہ یہ محض صوفیاء کی ابلہ فریبی اور تزویقی ہے۔ اس سے زیادہ کچھ نہیں۔ ورنہ اصل علم تو فروعِ فقہ میں مجادلہ و بحث ہی ہے۔

انسانوں کی ہمہ گیر کمزوری علمِ الکلام سے دلچسپی لینے والوں کی کثرت اور احوالِ قلب سے تعرض کرنے والوں کی افسوسناک کمی غرض انسانوں کی ہمہ گیر کمزوری یہ ہے کہ یہ آسان کی طرف پکتے اور مشکلات سے بھاگتے ہیں اور حق میں چونکہ ایک طرح کی تلخی اور مرارت ہے اس کا ادراک قدر سے

دشوار ہے اور راستہ موانع سے اٹا پڑا ہے۔ اس لیے کون ادھر متوجہ ہونے کی جرات کرے گا۔ اس لیے جب یہ کہا جائے گا کہ آخر دل کو تمام ناپاکیوں سے دھوئیں اور عمدہ و اعلیٰ اخلاق سے سنواریں تو اس آواز پر کوئی کان نہیں دھرے گا کیونکہ اس کے معنی یہ ہیں کہ روح و جسم کے تقاضوں میں جو تفاوت ہے اس کے خلاف مجاہدہ کیا جائے۔ ریا سنت کے کڑے گھونٹ دو سمجھ کے حلق کے نیچے اتارے جائیں۔ اور ایسے صائم کی حیثیت میں شہائد و مشکلات کا مقابلہ کیا جائے جس کی آرزو یہ ہو کہ موت ہی سے روزہ افطار کیا جائے۔ ظاہر ہے کہ اس راہ کی رغبت آسانی سے پیدا ہونے والی نہیں۔ یہی وجہ ہے کہ بصرہ میں آپ یہ تو دیکھیں گے کہ ایک سے زائد ایسے واعظ اور مذکر موجود ہیں جو علم الکلام، مناظرہ کی گتھیوں کو سلجھاتے ہیں لیکن علم الیقین سے بحث کرنے والے اور احوالِ قلوب و صفاتِ باطن سے تعرض کرنے والے تین سے زیادہ نہیں ملیں گے جن میں ایک سہل التشریحی ہیں۔ دوسرے بھیجی اور تیسرے عبدالرحیم۔ پھر ایک فرق ان میں یہ ہے کہ جہاں ان واعظوں کی مجالس میں ایک بھڑ اور مجرم دیکھے گا وہاں ان درویشوں کی صحبتوں سے استفادہ کرنے والے آٹھویں سے زیادہ نہ نکلیں گے شاید اس کی وجہ یہ بھی ہو کہ نفارت کے چاہنے والے کم ہی ہوتے ہیں۔

کتابوں سے کہیں زیادہ بصیرت و ادراک پر بھروسہ کرنا چاہیے

۱۱۔ علماءِ اخوت میں سب سے زیادہ امتیاز جو ان کو دوسروں سے جدا کرتا ہے یہ ہے کہ یہ کتابوں اور ممتون پر اعتماد کرنے کے بجائے زیادہ تر اپنی اس بصیرت اور ادراک پر اعتماد کرتے ہیں جس کا سرچشمہ صفائی قلب و باطن ہے اور مسائل میں صرف تقلید سے کام نہیں لیتے۔ تقلید و اطاعت تو دراصل صرف آنحضرتؐ کے لیے ہے کہ ان کے اقوال و افعال میں ان کا تتبع کیا جائے۔

صحابہ کی تقلید کا مطلب یہ ہوتا ہے کہ ان کی زندگی چونکہ آنحضرتؐ کی پیروی پر مبنی ہے اس لیے ان کے افعال کے بارہ میں یہ گمان ہو سکتا ہے کہ شاید انہوں نے اس کی تائید میں آنحضرتؐ سے کچھ سن رکھا ہو۔

آنحضرتؐ کے اعمال و اقوال کی تقلید و اطاعت میں بھی اس امر کا شدید خیال رہنا چاہیے کہ ان اقوال و اعمال کے پیچھے اسرار و حکم کیا کیا ہیں۔ مقلد اعمال و اقوال کی پیروی تو کرتا ہے لیکن صرف اس بنا پر کہ یہ اعمال و اقوال آنحضرتؐ کی طرف منسوب ہیں لیکن آنحضرتؐ نے بھی تو کچھ حکم و اسرار کو ملحوظ و مرعی رکھا ہو گا۔ اس حقیقت کی جانب اس کی نظر ملتفت نہیں ہو پاتی۔ اسرار و حکم کا یاد رکھنا اور ان پر غور و فکر کرنا کس درجہ ضروری ہے اس کا اندازہ اس سے لگایے کہ سلف اس گروہ کو اہل علم کے نام سے نہیں پکارتے جو فقط حفظ اقوال پر اکتفا کرتا ہے اور حکم اقوال اور اسرار اعمال سے تعرض نہیں کرتا۔ اس کے لیے ان کے ہاں ایک الگ اصطلاح ہے اور وہ ہے 'ادعیۃ علم'۔ 'وعا' عربی میں برتن و ظرف کو کہتے ہیں۔ اور 'ادعیۃ علم' سے ان کی مراد وہ لوگ ہیں جن کے سینوں میں آنحضرتؐ کے ارشادات و اعمال کا ایک ذخیرہ تو موجود ہے لیکن یہ ان کے اسرار و حکم کو اپنا موضوع نہیں ٹھہراتے۔ جو لوگ آنحضرتؐ کے ارشادات و اعمال سے بھی آگاہ ہیں اور ان کے اسرار و حکم کو بھی پہچانتے ہیں وہ خود اس لائق ہیں کہ ان کی اطاعت کی جائے۔ یہ دوسروں کی تقلید نہیں کرتے کیونکہ ان کی رائے میں ہر حکم میں اطاعت و تقلید صرف آنحضرتؐ کی ذات کے ساتھ خاص ہے۔ انہی معنوں میں حضرت ابن عباسؓ کا کہنا ہے:

ما من احد الا یؤخذ من علمہ و یتزک الا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم۔

ہر شخص ایسا ہے کہ اس کے علم کا کچھ حصہ لیا جاتا ہے اور کچھ ترک کر دیا جاتا ہے بجز آنحضرتؐ کے کہ ان کی ہر بات ماننے کے لائق ہے۔

قریب قریب یہی حقیقت سلف میں سے ایک بزرگ نے یوں بیان کی ہے:  
 ماجارنا عن رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم قبلناہ علی الرأس والعین و  
 ماجارنا عن الصحابۃ رضی اللہ عنہم فماخذ منہ و من ترک و ماجارنا عن التابعین  
 فم رجال و نحن رجال۔

جہاں تک آنحضرتؐ کے ارشادات کا تعلق ہے ان کو تو سبہر و چشم قبول کرتے ہیں۔ مرویات صحابہ میں سے کچھ لائق قبول ہیں اور کچھ ترک کرنے کے قابل رہے تابعین تو وہ ہماری ہی طرح کے حضرات تھے۔

ان اقوال سے جب یہ معلوم ہو گیا کہ مسوغات میں تقلید اچھی شئی نہیں ہے حالانکہ ان کا تعلق زیادہ تر متعین اشخاص سے ہے تو محض کتب و تصانیف پر کیونکر بھروسہ کیا جاسکتا ہے؟ پھر خصوصاً ایسی حالت میں جب کہ ان دنوں کا صحابہ اور تابعین کے اچھے دور میں وجود تک نہ تھا۔ سعید بن المسیب اور حسن بصری کا انتقال ہو چکا تھا۔ اور تمام بہترین تابعین دنیا سے اٹھ چکے تھے بلکہ اوائل تو سرے سے تصنیف و تالیف کے مشغلہ کو اچھا ہی نہیں سمجھتے تھے۔ انھیں غدشہ تھا کہ کہیں لوگ ان کتابوں میں الجھ کر کتاب اللہ کے حفظ اور اس کے متعلق تدبیر و تفکر ہی کی نعمت سے محروم نہ ہو جائیں۔ اسی لیے ان کا کہنا تھا کہ جس طرح ہم علم کو سینوں میں محفوظ رکھتے تھے اسی طرح تم بھی اس دولت کو سینوں ہی میں محفوظ رکھو لکھو نہیں! یہی سبب تھا کہ حضرت ابو بکرؓ اور ان کے ساتھ صحابہ کی ایک جماعت نے قرآن کو ایک کتاب کی شکل میں مدون کر دینے کو اچھا نہ سمجھا۔ ان کی دلیل بھی یہی تھی کہ اس طرح لوگ تلغین و تعلیم کے مشغلہ کو چھوڑ بیٹھیں گے اور اس پر تکیہ کر کے بیٹھ جائیں گے کہ کتاب اللہ محفوظ تو ہو ہی

گئی ہے اب اس کے حفظ کی طرف متوجہ ہونے کی کیا ضرورت ہے! وہ تو حضرت عمرؓ نے یہ نکتہ یاد دلایا جب جا کر ابو بکرؓ اس پر راضی ہوئے کہ اگر کوئی مدون نسخہ مسلمانوں کے پاس نہ ہو گا تو عند النزاع فیصلہ کے لیے کس کی طرف رجوع کیا جائے گا! تدوین کتب کا آغاز کب ہوا؟

امام مالک نے جب مؤطا لکھوائی تب امام احمد بن حنبل نے اس پر تنقید فرمائی۔ کہا کہ یہ بدعت ہے جب صحابہ نے یہ کام نہیں کیا تو انہوں نے اس کی کیوں جرأت کی جہاں تک تدوین و تالیف کا تعلق ہے مکہ میں پہلے پہل ابن جریج نے آثار میں ایک کتاب لکھی۔ پھر مجاہد و عطاء اور اصحاب ابن عباس کے تفسیری نکتوں کو قلم بند کیا گیا۔ یمن میں معمر بن راشد الصنعانی نے سنن ماثورہ کو ایک سلک میں منسلک کیا۔ مدینہ میں مؤطا کی تصنیف ہوئی اور اس کے بعد سفیان ثوری نے جمع سنن کی طرح ڈالی پھر چوتھی صدی میں علم الکلام کا چرچا ہوا اب بحثوں اور وعظوں کا دروازہ کھلا۔

عوام نے قصوں اور کتابوں میں دلچسپی لی۔ جھگڑا اور جدال کو اچھا سمجھا۔ نتیجہ یہ ہوا کہ علم الیقین کے جاننے والے ختم ہوئے اور قصہ گو واعظ اور کلامی مسائل میں بحث و جدال کے فتنوں کو ابھارنے والے رہ گئے۔ عوام نے انہیں کو اپنا سربراہ بنایا اور انہیں کو عالم قرار دیا۔ ان لوگوں کی نظروں سے علم الآخرۃ اوجھل ہوا اور علم القلوب کی وہ اہمیت جاتی رہی جو صحابہ کے زمانہ میں تھی کیونکہ صحابہ کے علوم اور ان کی سیرت کے تذکرے اب ان میں نہیں رہے تھے۔ لیکن خواص جانتے تھے کہ قصہ گو واعظ یا مناظر و مجادل عالم نہیں ہے۔ چنانچہ جب ان سے پوچھا جاتا کہ فلاں اور فلاں میں سے زیادہ عالم کون ہے؟ تو ان کا جواب ہوتا کہ فلاں تو علم میں زیادہ ہے اور فلاں کو جواب و کلام میں قدرت و مہارت حاصل ہے گویا ان کے نزدیک علم اور قدرت اظہار میں ایک میز فرق تھا۔ اس طرح گذشتہ زمانوں میں



دین کمزور ہوا اور آج کیا کیفیت ہے اس کا اندازہ ماضی سے لگائیے کہ جب ماہی میں دین کے ضعف کا یہ حال تھا تو اس دور میں کیا ہوگا۔ اب حالت یہ ہے کہ ایسے آدمی کو مجنون کہا جاتا ہے جو بحث و جدل کے تقاضوں سے الگ ہو کر اصلاح احوال کی کوشش کرتا ہے۔ سو انسان کے لیے ایسے وقت میں یہی بہتر ہے کہ اپنی اصلاح کے لیے کوشاں رہے اور دوسروں کے بارہ میں خاموش رہے۔

علماء حق کا ایک امتیاز بدعات سے احتراز کرنا بھی ہے

۱۲۔ اہل حق اور علمائے آخرت کے لیے یہ بھی ضروری ہے کہ محدثات امور اور

بدعات سے محترز رہیں اگرچہ اس پر جمہور کا اتفاق ہو اور یہ دیکھتے رہیں کہ صحابہ رضوان اللہ علیہم کے کیا مشاغل تھے۔ ان کی سیرت و احوال کا کیا رنگ تھا اور ان کے سامنے کیا مقاصد تھے؟ کیا وہ تعلیم و تدریس کی مسندوں کو پسند کرتے تھے تصنیف

تالیف اور مناظر، وقف چاہتے تھے یا ان میں اس نوع کی خواہشات تھیں کہ کسی وقف کے متولی بنیں، وصایا میں حصہ لگائیں، یتیموں کا مال کھائیں اور سلاطین و امار کی صحبتوں میں بیٹھ کر داد عیش دیں یا ان کا زیادہ وقت خوف و حزن اور تفکر مجاہدہ میں گذرتا تھا اور ظاہر و باطن کی چھان بین اور چھوٹے بڑے گناہوں سے بچنے کی سعی و کوشش میں بسر ہوتا تھا اور آیا ان کو یہ فکر دامن گیر رہتی تھی کہ نفس کی پناہ خواہشات کو ٹٹولا جائے اور شیطان کی مکاریوں کو ایک ایک کر کے بے نقاب کیا جائے یا کسی اور چیز کی فکر نے ان کو گھیر رکھا تھا۔

اس سلسلہ میں اصولی نکتہ یہی تھا کہ جو صحابہ کے احوال و کیفیات سے قریب تر ہے وہی حق سے قریب تر ہے۔ کیونکہ دین کی نعمت ہم تک انھیں لوگوں کی وساطت سے پہنچی اور اس لیے کہ دوسرے لوگوں نے جب مسائل کے بارہ میں کوئی رائے قائم کرنا چاہی تو اس میں اپنی طبیعت و نفس کے رجحانات کو سامنے رکھا اور یہ نہ

محسوس کیا کہ اس طرح جنت سے محرومی حاصل ہوتی ہے بلکہ اللہ و عومٰی یہ کیا کہ انھیں کا مسک ہر سرتی ہے اور جنت کی طرف لے جانے والا ہے۔ دین کی اسی آنت کی طرف حضرت حسن نے اشارہ کیا ہے:

محدثان احدثانی الاسلام رجل ذورائی سئى زعم ان الجنة لمن راعى مثل  
رأیه ومترف بعید الدنیا لہما یغنیب ولہما یرضی وایا ما یطلب فارضونہما  
الی النار الخ

دین میں دو بدعتیں ایجاد کی گئی ہیں۔ ایک ایسا آدمی جس کی رائے تو غلط ہے لیکن وہ سمجھتا ہے کہ جنت اسی کے لیے ہے جو اس کی رائے سے اتفاق رکھتا ہو۔ دوسرے وہ عیاش مالدار جو دنیا کی پرستش کرتا ہے اس کی بنا پر ناراض ہوتا ہے اور اسی کی وجہ سے خوش ہوتا ہے اور اسی کی طلب میں لگن ہے۔ ان دونوں کو جہنم کی طرف بھینک دو۔

کیا نفس و طبیعت کا رجحان دین ہے؟ عبداللہ بن مسعود کی ایک روایت سنئے:  
انما ہما اثنتان الکلام والہدی فاحسن الکلام کلام اللہ تعالیٰ واحسن الہدی  
ہدی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم، الا وایاکم ومحدثات الامور فان شر الامور  
محدثاتہا، وان کل محدثۃ بدعت، وان کل بدعتۃ ضلالۃ الا لا یطولن علیکم  
الا مد فتقسو قلوبکم، الا کل ما ہو آت قریب الا ان البعید مالیں بات۔

وہ تو دو ہی ہیں ایک کلام اور ایک طریق و انداز۔ سو جہاں تک کلام کا تعلق ہے، بہترین کلام اللہ تعالیٰ کا ہے اور بہترین طریق و انداز آنحضرتؐ کا ہے۔ دیکھو دین میں نئی نئی باتوں سے بچو کیونکہ برائی کی جڑ دین میں نئی نئی باتیں ہیں اور اس طرح کی ہر نئی بات بدعت ہے اور بدعت گمراہی ہے۔ خبردار ایسا نہ ہو کہ ایک عرصہ گزرنے کے بعد تمہارے دلوں میں

قساوت پیدا ہو جائے۔ سن رکھو کہ قیامت کی جو گھڑی آنے والی ہے وہ دور نہیں کیونکہ جو آنے والی ہے وہ دور کیسے ہو سکتی ہے۔

ایک خطبے میں آنحضرتؐ نے ارشاد فرمایا:

طوبی لمن شغلہ عیبہ عن عیوب الناس و انفق من مال اکتسابہ من غیر معصیۃ  
و خالط اہل العقۃ و الحکم و جانب اہل الزلل و المعصیۃ طوبی لمن ذل  
فی نفسہ و حسنت خلیقۃ و صلحت سریرتہ و عزل عن الناس شرہ طوبی  
لمن عمل بعلمہ و انفق العفیل من مالہ و امسک العفیل من قولہ و وسعۃ  
السنتہ ولم یعدہ الی بدعتہ۔

اس شخص کے لیے خوش خبری ہے جس کو اپنے نفس کے عیوب نے دوسروں کے عیوب کی طرف دیکھنے کی فرصت نہ دی۔ جس نے اپنے اس مال سے خرچ کیا جو اس نے ناجائز ذرائع سے نہیں کمایا جس نے ان لوگوں کے ساتھ نشست و برخاست رکھی جو فحشہ و حکم سے بہرہ مند ہیں اور ان لوگوں سے اجتناب کیا جو گناہ و معصیت سے شغف رکھتے ہیں۔ اسی شخص کے لیے خوش خبری ہے جو اپنے نفس کے سامنے ذلیل و متواضع ہوا، جس کی عادات نے عمدگی اختیار کی جس کا باطن سنور گیا اور جس نے اپنے شر سے لوگوں کو دور رکھا۔ اس شخص کے لیے خوش خبری ہے جس نے اپنے علم کے مطابق عمل کیا۔ اپنے زائد مال کو خرچ کیا اور زائد گفتگو سے ہاتھ روکا اور جس کو سنت نے گھیر لیا اور بدعت کی طرف متجاوز نہیں ہوا۔

بدعات کے فروع کے بارہ میں عبد اللہ بن مسعود کہا کرتے تھے:

انتم فی زمان خیرکم فیہ المسارع فی الامور و ساقی بعدکم زمان یکن خیرکم

### فیہ المتثبت المتوقف لکثرت الشبهات

تم ایک ایسے زمانے میں ہو، جس میں بہتر وہ ہے جو شکلیوں کی طرف دیکھتا ہے لیکن عنقریب ایک زمانہ آنے والا ہے جس میں کثرت شہات کے پیش نظر بہتر وہ ہوگا جو متوقف اور متثبت ہوگا۔

ان کا یہ کہنا سچ ہی تھا آج وہی دور ہے۔ اگر کوئی شخص جمہور کی موافقت کرتا ہے اور انہیں بدعات و محدثات میں پڑا رہتا ہے جس میں کہ اس دور کے لوگ گرفتار ہیں تو اس کی ہلاکت میں کیا شبہ ہے؟ اسی طرح کے لوگوں کو دیکھ کر حضرت حذیفہ کو کہنا پڑا کہ:

اعجب من ہذا ان معروف فکم الیوم منکر زمان قد مضی وان منکر کم الیوم معروف زمان قد اتی۔

مجھے اس پر تعجب ہوتا ہے کہ آج تم جن چیزوں کو معروف ٹھہراتے ہو کل ان کا شمار منکرات میں ہوتا تھا اور جن کو منکر کہتے ہو انہیں اس زمانے میں معروف کہا جاتا تھا۔

حذیفہ کے اسی قول میں بھی شبہ کی گنجائش نہیں۔ اس دور کے بہت سے معروف و منکر ایسے ہیں کہ عصر صحابہ میں ان کو منکرات ہی کے زمرہ میں جگہ دی جاتی۔ مثلاً آج جن چیزوں بہترین معروف سمجھا جاتا ہے وہ کیا ہیں؟ یہی مساجد کی حد سے بڑھی ہوئی تزیین و آرائش یا مال و دولت کی بہت بڑی مقدار کو اس کی فنی اور تعمیری جزئیات میں کھپانا اور ان میں بیش قیمت قالینوں کا بچھانا جب کہ بویا اور چٹائی تک کو اس زمانے میں بدعت سے تعبیر کیا جاتا تھا اور کہا جاتا تھا کہ یہ حجاج بن یوسف کے محدثات میں سے ہے کیونکہ فرض مسجد سے متعلق ان کا نظریہ یہ تھا کہ مسیٰ اور حبیبین نماز میں کوئی دوسری چیز حاصل نہیں ہونا چاہیے۔ اسی طرح آج بحث و جدل کی فرسوع کو اعلیٰ علوم قرار دیا جاتا ہے۔ حالانکہ صحابہ کے دور میں اس کا شمار برائیوں میں ہوتا تھا۔ قرآن کو خاص لے اور آواز

سے پڑھنا بھی اسی قبیل سے ہے۔ نیز کپڑوں کی نجاست سے اتنا زود حس ہونا کہ اسبابِ معیہ تک کو نگاہ میں رکھا جائے لیکن حرام و حلال کے مسائل میں تساہل کی یہ حد کہ گویا دونوں میں کوئی فرق ہی نہیں۔ اس کو بھی اسی ضمن میں شمار کیجیے۔

عبداللہ بن مسعود کا کہنا کیا ٹھیک ہے کہ آج تو کیفیت یہ ہے کہ خواہشات و ہوا کا کا رخانہ علم کے تابع ہے۔ لیکن ایک دور ایسا بھی آنے والا ہے جب علم ہوا و خواہشات کے تابع ہوگا۔

احمد بن حنبل کہا کرتے تھے کہ ان لوگوں نے علم کے صحیح تقاضوں کو ترک کر دیا ہے اور ساری توجہ اس پر صرف کر دی ہے کہ غرابِ علم کو معلوم کیا جائے۔  
اس دور میں اور آج کے دور میں ذہنوں کا کیا فرق ہے؟ اس کو امام مالک کے الفاظ میں یوں سمجھیے:

لم یکن الناس فیما مضی یسألون عن ہذہ الامور کما یسأل الناس الیوم ولم ین العلم یقولون حرام و لا حلال و لکن اور کتم یقولون مستحب و مکروہ۔  
گذشتہ زمانوں میں لوگ ان امور کے بارہ میں نہیں پوچھتے تھے جس طرح کہ آج پوچھتے ہیں اور نہ علماء یہ کہتے تھے کہ یہ حلال ہے اور یہ حرام ہے، وہ فقط مستحب و مکروہ سے بحث کرتے تھے۔

یعنی چونکہ کسی چیز کا حرام و حلال ہونا ایسی بات ہے جو بین دغلا ہے اس لیے اس کی وضاحت بھی علماء کو نہیں کرنا پڑتی تھی، لوگ از خود اس فرق کو پہچانتے تھے۔ اور اس کے مطابق حلال کو اختیار کرتے اور حرام سے بچنے کی کوشش کرتے تھے۔ ان کا سوال زیادہ تر یہ ہوتا تھا کہ وقایعِ استجاب و کراہت کو معلوم کریں۔

ہشام بن عروہ عوام سے متعلق کہا کرتے تھے کہ:

قالوا ین الیوم عما حدثوا بانفسہم فانہم قد اعدوا لہ جوابا و لکن سلوہم عن السنۃ

فانتم لایعرفونہا۔

ان سے ان کی بدعات سے متعلق نہ پوچھو کہ ان کے پاس اس کا بنا بنایا جواب موجود ہے۔ ہاں ان سے پوچھو کہ سنت کیا ہے کیونکہ اسی بات کو یہ نہیں جانتے۔ بدعات سے کس درجہ احتراز ضروری ہے بدعات سے کس درجہ احتراز ضروری ہے اس سلسلہ میں ابوسلیمان الدارانی نے ایک بار ایک نکتہ کی طرف اشارہ کیا ہے۔ ان کا کہنا ہے:

لا ینبغی لمن المم شیئاً من الخیر ان یمیل بہ حتی یسبح بہ فی الاثر فحمد اللہ تعالیٰ اذ وافق ما فی نفسه۔

جس کو کوئی عمل خیر سوجھے تو وہ اس پر اس وقت تک عمل نہ کرے جب تک کہ اس کی تائید میں کوئی اثر نہ مل جائے اور جب کوئی اثر مل جائے تو اس تائید توافق پر اللہ کا شکر ادا کرے۔

اس احتیاط کی انھوں نے متقین اس جنیال کے پیش نظر کی کہ ان بدعات نے دلوں میں گھڑ کر لیا ہے جن سے کہ قلوب کی صفائی و پاکیزگی متاثر ہوتی ہے اور ہر یح باطل پر بھی حق کا شبہ ہونے لگتا ہے۔ اس لیے جب تک خواہشات کی تائید احادیث و آثار سے نہ ہو جائے ان کو خواہشات و رغبات ہی کی سطح پر رکھنا چاہیے۔

یہی سبب ہے کہ جب نماز عید کے موقع پر مروان نے منبر پر خطبہ دیا تو ابوسعید خدری نے برسر عام اس کو ٹوٹا اور کہا کہ:

یا مروان ما ہذا البدعة؟ مروان یہ کیا بدعت ہے؟

کیونکہ آنحضرت عید کے دن زمین ہی پر کھڑے ہو کر خطبہ ارشاد فرماتے تھے اور بیگ اور سہارے کے لیے قوس و عصا کے سوا اور کوئی چیز استعمال نہیں کرتے تھے۔ بدعات کس درجہ مہر ہیں اس کا اندازہ ان احادیث سے لگائیے:

من احداث فی دیننا ما لیس منہ فہو رد۔

ہمارے دین میں ایسا چیزوں کا اضافہ کرتا ہے جو اس میں نہیں ہیں تو مجھ لو کہ یہ مردود ہے۔

من غشی امتی فلیہ لعنۃ اللہ والملائکۃ والناس اجمعین، قیل یا رسول اللہ وما غش امتک قال ان یتبدع بدعۃ یحیل الناس علیہا۔

جو کوئی مجھی میری امت کو دھوکا دے گا اس پر اللہ تعالیٰ، فرشتے اور تمام لوگوں کی لعنت ہوگی۔ پوچھا گیا کہ کیا دھوکا یا رسول اللہ؟ آپ نے فرمایا یہ کہ کوئی بدعت دین میں ایجاد کرے اور لوگوں کو اس کے عمل پر مجبور کرے۔

ان اللہ عزوجل مکا ینا ہی کل یوم من خالف سنتہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم لم تنل شفاعتہ۔

اللہ تعالیٰ نے ایک فرشتہ مقرر کر رکھا ہے جو ہر روز یہ پکارتا ہے کہ جو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت کی مخالفت کرے گا وہ ان کی شفاعت کا استحقاق کھو بیٹھے گا۔

معمولی گناہ اور بدعات میں ایک بنیادی فرق ہے۔ معمولی گناہوں کی مثالی اس شخص کی سی ہے جو بادشاہ کے بعض حکموں کو نہیں مانتا اور بدعتی اس باغی کی مانند ہے جو اس حکومت ہی کو ختم کرنے کے ور ہے۔ ظاہر ہے کہ اس شخص کا جرم اس شخص کے مقابلہ میں قابل معافی ہے جو صرف نافرمانی کا ترکب ہے۔ سوال یہ ہے کہ پھر بدعت کو اختیار ہی کیوں کیا جاتا ہے؟ بدعت کو اس لیے اختیار کیا جاتا ہے کہ اہل بدعت کے لیے اس میں ایک طرح کی صلاوت اور دلچسپی پنہاں ہوتی ہے۔ چنانچہ قرآن میں ہے:

وذوالین اتخذوا دینم لعبا ولہوا

اور ان لوگوں کو پھوڑ دے جنہوں نے دین کو لہو و لعب ٹھہرا رکھا ہے۔

یعنی جن لوگوں نے حقائقِ دینی سے منہ موڑ کر کفر و الخاد کی نئی نئی صورتوں کو قبول کر رکھا ہے اس میں وہی دلچسپی ہے جو کھیل کود اور تماشہ میں ہے۔

صحابہ و تابعین کے عہد میں شیطان کی مایوسی

لمود و لعب کا ایک اطلاق یہ بھی ہے کہ وہ تمام چیزیں جو صحابہ کے بعد ظہور پذیر ہوئیں دراصل ایک نوعِ انسانی کی ان سے نہ تو کوئی ضرورت پوری ہی ہوتی ہے اور نہ کسی احتیاج کا مداد اہی ہو پاتا ہے وہ سب لمود و لعب کے دائرے میں داخل ہیں۔

عرض یہ ہے کہ بدعات و محدثات سے بچنے کے لیے یہ ضروری ہے کہ نظر و فکر کو صحابہ کے حالات و سیر تک محدود رکھا جائے کہ یہی وہ مبارک عہد ہے کہ اس میں قدرتاً بدعات کے فروغ کا کوئی امکان نہیں۔ چنانچہ اہلسنیعین سے متعلق روایت ہے کہ صحابہ کے زمانہ میں اس نے اپنے عساکر و جنود کو ہر چیز اس خدمت پر مامور کیا کہ وہ گھوم پھر کر دیکھیں کہ کسی بدعات و محدثاتِ امور کے لیے گنجائش نکلی سکتی ہے یا نہیں تو وہ اپنی کوششوں میں سخت ناکام ہوئے اور آ کر انہوں نے جو اطلاع دی وہ یہ تھی کہ ہم کو اس گروہ نے حرفِ گیری کا کوئی موقع نہیں دیا کیونکہ انہوں نے فیوضِ صحبت سے استفادہ کیا ہے اور برکات و منزلی سے اپنا دامن طلب بھرا ہے۔ کہا گیا کہ مایوس ہونے کی ضرورت نہیں ان کے بعد جو دور آنے والا ہے اس میں تمہاری آرزو میں پوری ہو سکیں گی۔ تابعین کے زمانہ میں پھر لاؤ و لشکر و کھیر بھال کی عرض سے نکلا اور جب پلٹ کر آیا تو اسی مایوسی نے ان کو گھیر رکھا تھا۔ ان کا کہنا تھا کہ یہ گروہ لہجی عجیب ہے جو مشکلوں سے اگر ان کی لغزشوں پر اطلاع ہوتی ہے تو کیا دیکھتے ہیں کہ جو نئی آفتابِ عروبہ انہوں نے استغفار اور توبہ و انابت سے کام لینا شروع کیا جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ ان کی یہ لغزشیں بھی حسنات بن گئیں اور ہمیں پھر مایوسی کا سامنا کرنا پڑا۔ کہا گیا گھبراؤ نہیں ان کے بعد جو دور آنے والا ہے وہ ایسے لوگوں کا ہے جن کو دیکھ کر تمہاری آنکھیں ٹھنڈی ہوں گی اور تمہاری آرزو میں پوری ہوں گی۔ ان کی عقلوں سے



تم کھیلو گے اور ان کی خواہشات نفس کی باگ کو جدھر چاہو گے پھیر سکو گے۔ یہ بالکل تمہارے قابو میں ہوں گے۔ انہیں استغفار و انابت کی توفیق ارزانی نہیں ہوگی اس لیے ان کی برائیاں برائیاں ہی رہیں گی حسنت سے یہ بد لیں گی نہیں۔

اگر کوئی کہے کہ یہ کیسے معلوم ہوا کہ صحابہ اور تابعین کے بارہ میں شیطان کے یہی تاثرات تھے حالانکہ نہ تو وہ کسی سے ملا اور نہ اس نے کسی کے سامنے ان کیفیات کو بیان ہی کیا۔

اربابِ قلوب کے ذرائع علم  
بات یہ ہے کہ اربابِ قلوب پر کبھی کبھی عالمِ ملکوت کے اسرارِ الہام کے طریق سے منکشف ہوتے ہیں اور ایسے انداز سے منکشف ہو جاتے ہیں کہ جن کی حقیقت سے یہ خود بھی آگاہ نہیں ہوتے کبھی کبھی رویائے صادقہ کی شکل میں حقائق کا تشکل ہوتا ہے اور کبھی ایسا بھی ہوتا ہے کہ عالمِ بیداری ہی میں بعض معانی کا علم ہو جاتا ہے اور مختلف امثالہ کے مشاہدہ و مطالعہ سے کچھ حقیقتیں فکر و نظر کے سامنے آنے لگتی ہیں۔ الہام کا یہ درجہ بلند ترین ہے اور اسی طرح نبوت کا جز ہے جس طرح کہ رویائے صادقہ کو نبوت کا چالیسواں حصہ ٹھہرایا گیا ہے۔

بعض کو تاہم مدعیانِ علم جن کا گمان یہ ہوتا ہے کہ انہوں نے علم کے سلسلہ کو گھیر رکھا ہے اس طرح کے الہام کا انکار کرتے ہیں حالانکہ اگر اس نوع کے الہام و کشف کا انکار کر دیا جائے تو پھر نفسِ نبوت کا بھی انکار کرنا پڑے گا۔ کیونکہ یہ بھی اسی سلسلہ کی تو ایک کڑی ہے۔

ابدالِ عوام کی نظروں سے کیوں ادبھل رہتے ہیں؟  
ابدال کے بارہ میں کہا جاتا ہے کہ وہ لوگوں کی نظروں سے ادبھل رہتے ہیں اور زمین کے ایسے گوشوں میں اقامت اختیار کرتے ہیں جہاں علماء و زمانہ کی تنقیدی نظریں ان پر نہ پڑیں بعض عرفاء نے اس کی توجیہ یہ بیان کی ہے کہ ابدال یہ نہیں چاہتے کہ ایسے علماء کا سامنا کریں جو اللہ تعالیٰ کے معاملہ میں جہلا ہیں۔ اگرچہ لوگوں کے نزدیک اور خود اپنے نزدیک ان کا درجہ مدعیانِ علم ہی کا ہو۔ ان کی مخالفت و عناد کے اندیشہ سے یہ حضرات

انگ تھلگ رہنے پر مجبور ہوتے ہیں۔ اسی حقیقت کا اظہار سہل تستری نے ان الفاظ میں کیا ہے:

ان من اعظم المعاصی الجمل بالجمل والنظر الی المعاملۃ واستماع کلام اہل  
العقلۃ۔ وکل عالم خاص فی الدنیا فلا ینبغی ان ینسخی الی قولہ بل ینبغی ان یتسم فی  
کل ما یقول لان کل انسان یخوض فیما احب ویدفع مالا یوافق محبوبہ

سب سے بڑی معصیت یہ ہے کہ انسان جمل و نادانی سے ناواقف رہے عوام  
کی طرف مائل رہے اور اہل عقلت کے کلام سے دلچسپی لے۔ ہر وہ عالم جو  
دنیا میں ڈوبا ہوا ہے اس کے اقوال کی طرف متوجہ نہیں ہونا چاہیے بلکہ اسے  
ان اقوام میں متم گردانا چاہیے کیونکہ ہر شخص اسی چیز میں مستغرق ہوتا ہے جس  
سے کہ اس کو محبت ہوتی ہے۔ اور اسی چیز سے طبیعت کو مٹاتا ہے جو اس کی  
مرغوب خواہشات کے منافی ہو۔

قرآن کا ارشاد بھی ان معنوں کا موید ہے:

ولا تطع من اغفلنا قلبہ عن ذکرنا واتبع ہواہ وکان امرہ فرطا

اور ایسے شخص کی پیروی نہ کر جس کے دل میں ہم نے غفلت ڈال دی اور وہ  
ہمارے ذکر سے محروم ہوا۔ اس نے اپنی خواہشات کا تتبع کیا اور زیادتی کا  
شرکاء رہا۔

جہاں ایسے علماء سے کہیں بہتر ہیں کیونکہ ان کو اپنی لغزشوں کا احساس ہے، اور وہ  
ان پر اللہ تعالیٰ سے حافی بھی مانگتے ہیں اور توبہ و استغفار کی توفیق سے بھی بہرہ مند  
ہیں لیکن یہ علماء سوا اس طرح ان علوم و فنون ظاہر میں الجھے ہوتے ہیں جو ان کی دنیا کا وسیلہ  
ذریعہ ہیں اور اس طرح انھیں کی تعلیم و تعلم کو دین کا کام سمجھے ہوئے ہیں حالانکہ ان سے  
آخرت کا کوئی فائدہ نہیں اٹھایا جاتا۔ یہ موت تک سنبھلنے والے نہیں۔ اس لیے احتیاط کا

تقاضا یہی ہے کہ انسان ان سے الگ رہ کر عزت کی زندگی بسر کرے۔ یہی وہ صورت حال ہے جس کو یوسف بن ابراہیم نے محسوس کیا اور خلیفہ مرعشی کو لکھا:

ما ملک بمن بقی لایجد احداً یذکر اللہ تعالیٰ معہ الا کان آثماً او کانت مذاکرۃ  
معصیۃ۔

آپ کی رائے ان لوگوں کے بارہ میں کیا ہے جو اس وقت موجود ہیں۔ یہ خدا تعالیٰ کی یاد بھی دلاتے ہیں تو گناہ کے کچھ پہلو لیے ہوئے اور مذاکرہ کرتے ہیں تو وہ ایسا کہ معصیت سے خالی نہیں۔

تعلیم و افتادہ کا مشغلہ بھی شوائبِ معصیت سے پاک نہیں اس کا کتنا سچ ہے کیونکہ ان علمی مجلسوں میں یا تو معاصرین کی غیبت ہوتی ہے اور یا منکر پر سکوت! اور یہ دونوں چیزیں گناہ و معصیت میں شمار ہوتی ہیں۔ رہا مشغلہ تدریس و تعلیم اور افتادہ و استفادہ کا معاملہ تو وہ بھی شوائب سے پاک نہیں اس میں بھی ریاء کا جذبہ کارفرما ہوتا ہے، مال و دولت کو سمیٹنے کی خواہش ہوتی ہے اور یہ خیال ہوتا ہے کہ حصولِ علم سے ریاست و جاہ کے دروازے کھل جائیں گے یعنی مستفیدِ علوم و فنون کو تحصیلِ آخرت کی بجائے حصولِ دنیا کا ذریعہ ٹھہراتا ہے کیا یہ عینہ اس طرح کی حرکت نہیں کہ وہ تلوار جسے ایک غازی کے ہاتھ میں چاہیے تھی تاکہ اس سے وہ اعداءِ دین کی گردنیں کاٹے، ایسے شخص کے ہاتھ فروخت کر دی جائے جو اس سے پوری اور دیکھتی کا کام لینا چاہتا ہے۔

یہ ہیں وہ بارہ صفات جو علماءِ آخرت کو علماءِ دنیا سے میسر ٹھہراتی ہیں اس لیے تمہارے سامنے دو ہی موقف ہیں۔ یا تو تمہیں کوشش کرنا چاہیے کہ تمہارا شمار اس گروہ میں ہو اور یا کچھ اپنی کوتاہیوں کا اقرار ہو۔ تیسرا موقف نہیں۔ ایسا نہیں ہونا چاہیے کہ تم دین کو بیچ کر دنیا حاصل کرو اور لبادہ تو علماءِ آخرت کا پہن لو لیکن سیرت وہ اختیار کرو

جو بطلان اور گمراہوں کی ہے اور اپنے جہل و انکار سے ان لوگوں کی فہرست میں اپنا نام  
 لکھا و جن کو شیطان نے فریب دے رکھا ہے اور جو مایوسی و ہلاکت کے گڑھے میں پڑے ہیں۔

---

# باب ثانی

## عقل اور اس کی قسمیں

عقل کے اطلاقات اربعہ

عقل کی تعریف میں لوگوں نے اختلاف رائے کا اظہار کیا ہے۔ مشابہ اختلاف یہ معلوم ہوتا ہے کہ اس کا اطلاق کسی ایک ہی متعین معنی پر نہیں ہوتا بلکہ مختلف معانی اس کی زد میں آتے ہیں اور جس شخص نے بھی اس کی تعریف بیان کرنا چاہی اس نے چونکہ ان معنوں میں سے صرف ایک ہی کو سامنے رکھا اور دوسرے معانی سے اغماض کیا اس لیے اس کی تعریف و اطلاق میں اختلاف رائے قدرتی تھا۔ مثلاً:

۱۔ وہ وصف جس کی وجہ سے یہ دوسرے حیوانات سے متمیز ہوتا ہے۔ اس کو

المحرث بن اسد محاسبی نے یوں بیان کیا ہے:

انہ عزیزة تہیا بہا اور اک العلوم النظریة۔

عقل ایسے عزیزة سے تعبیر ہے جس کی بدولت انسان علوم نظری کا ادراک

کرتا ہے۔

۲۔ علم و ادراک کا وہ درجہ جہاں انسان میں یہ شعور الجھرتا ہے کہ ہر ممکن کے لیے

ہیز وجود میں آنا جائز ہے اور ہر ہر محال ایسا ہے کہ وجود کی نعمت سے قطعی محروم ہے یا مثلاً یہ کہ دو ایک سے زیادہ کو کہتے ہیں اور ایک شخص ایک وقت میں ایک ہی جگہ کو گھیر سکتا ہے دو کو نہیں۔ بالفاظ مشکیین ان معنوں میں عقل کی تعریف یہ ہونی کہ

انہ بعض العلوم الضروریۃ۔

یہ بعض بدیہی و جزوی علوم کا دوسرا نام ہے۔

۲۔ شعور و احساس کا وہ مرتبہ جو دنیا میں پڑنے اور اس کے نشیب و فراز کو سمجھنے سے حاصل ہوتا ہے۔

۴۔ عزیزہ و ادراک کی اس سطح پر فائز ہونا جہاں سے انسان عواقب و نتائج کو دیکھتا ہے۔ فوری خواہشوں کو ناقابل اعتنا سمجھتا ہے اور لذت عاجلہ سے قطع نظر کر کے اس لذت سے بہرہ مند ہونے کی کوشش کرتا ہے جو ہمیشہ رہنے والی ہے۔ اس تقسیم سے معلوم ہوتا ہے کہ گویا پہلی قسم بمنز لہ بنیاد اور جڑ کے ہے۔ دوسری قسم کو شاخ کو کہتے ہیں۔ تیسری قسم اس شاخ کی شاخ ہے اور چوتھی وہ ٹہرہ اور پھل ہے جو دراصل مقصود ہے پہلی قسم کے بارہ میں آنحضرتؐ کا یہ ارشاد ہے:

ما خلق اللہ عزوجل خلقا کرم علیہ من العقل لہ

اللہ تعالیٰ نے عقل سے زیادہ لائق احترام اور کوئی چیز پیدا نہیں کی۔

آخری قسم سے متعلق فرمایا:

اذا تقرب الناس بابواب البر والاعمال الصالحۃ فتقرب انت بعقلک۔

جب لوگ اعمال صالحہ اور طرح طرح کی نیکیوں سے تقرب حاصل کریں تو عقل

لہ ترمذی علیہ نے لہ اور میں ذکر کیا ہے۔

لہ علیہ ابو نعیم

کے ذریعہ تقرب حاصل کرو۔

اسی مفہوم کو ایک دوسری حدیث میں ان الفاظ میں بیان فرمایا ہے:

ازود عقلا تزود من ربك قربا فقال باپی انت و امی و كیف لی بذلك فقال  
اجتنب محارم اللہ تعالیٰ و اذ فر الفتن اللہ سبحانہ تكن عاقلا و اعمل بالصالحات  
من الاعمال تزود فی عاجل الدنیا رفعة و كرامتہ و تنل فی آجل العقبی بہا من ربك  
عز و جل القرب و المعزلة

عقل میں بڑھو اسی نسبت سے تم قرب میں بڑھو گے۔ ابو درداء نے کہا یا  
رسول اللہ! میرے ماں باپ قربان ہوں۔ ایسا کیونکر ہو گا؟ فرمایا، محارم سے  
بچ اور اللہ سبحانہ کے فراموشی کو ادا کر تو تو عاقل ہے اور نیک عمل اختیار کر  
اس سے دنیا و عاجل میں تیرا رتبہ و عزت بڑھے گی اور آنے والی زندگی میں  
اس سے تجھے قرب و اعزاز حاصل ہو گا۔

عاقل کون ہے؟ آنحضرتؐ سے اس کی تشریح سنئے، حضرت عمرؓ، ابی بن کعبؓ اور ابو ہریرہؓ  
رضی اللہ عنہم ایک مرتبہ آنحضرتؐ کے پاس آئے اور پوچھا کہ:

من اعلم الناس؟ فقال صلى الله عليه وسلم العاقل، قالوا فمن عبد الناس؟  
قال العاقل فانور فمن افضل الناس؟ قال العاقل قالوا ليس العاقل  
من تمت مروته و نظرت فصاحتہ و جادت كفه و عظمت منزلتہ؟ فقال  
صلى الله عليه وسلم وان كل ذلك لما متاع الحياة الدنيا و الآخرة عند ربك  
للمتقين ان العاقل هو المتقى وان كان في الدنيا خيسا و ذليلا !  
لوگوں میں سب سے بڑھ کر عالم کون ہے؟ آپؐ نے فرمایا عاقل! انھوں نے

پوچھا اور عابد کون ہے ہر مایا عاقل پھر پوچھا اور افضل کون ہے؟ فرمایا عاقل اس پر انھوں نے کہا کیا عاقل وہ نہیں جس کی آدمیت درجہ کمال کو پہنچی جس کی فصاحت نمایاں ہوئی جس کے ہاتھ جو دو مکان کے خوگر ہوئے اور جس کا درجہ بڑھا آنحضرتؐ نے فرمایا یہ سب تو دنیا کا ساز و سامان ہے اور آخرت تیرے پروردگار کے نزدیک پاکبازوں کے ساتھ مخصوص ہے اور عاقل ہی پاکباز ہے اگرچہ دنیا میں ذلیل و خوار ہو۔  
دوسری جگہ فرمایا:

انما لعاقل من امن باللہ وصدق رسلہ و عمل بطاعتہ

عاقل وہ ہے جو اللہ تعالیٰ پر ایمان لایا۔ رسولوں کی تصدیق کی اور اللہ تعالیٰ کی اطاعت میں سرگرم ہوا۔

شرائع میں عقل کا اطلاق کن معنوں پر ہوتا ہے

ان تصریحات سے معلوم ہوتا ہے کہ عقل کا اطلاق اگرچہ الگ الگ چاروں معنوں پر ہوتا ہے لیکن شرائع میں اس کا اطلاق علوم و اعمال کے ساتھ ہی خاص ہے اس فرق کے ساتھ کہ اصل میں تو عقل اس عزیزہ و طبیعت ہی کو کہیں گے جو انسان کو حیوانات سے جدا کرتی اور امتیاز بخشتی ہے مگر علوم و فنون پر جب اس کا اطلاق ہوگا تو علی سبیل المجاز باعتبار نتیجہ اور ثمرہ کے جس کے معنی یہ ہونے کہ انسانی طبیعت اور مزاج میں یہ علوم و اعمال کی صلاحیتیں پہلے سے اس طرح پنہاں اور مستتر ہوتی ہیں جیسے بادام میں روغن اور دہنیت ہے یا گلاب کی پتیوں میں پانی اور عطر ہے۔ پھر جس طرح خارجی اسباب اور مناسبتوں سے بادام سے روغن نکالا جاتا ہے یا پتیوں سے عطر کشید کیا جاتا ہے، اسی طرح انسانی طبیعت سے ان علوم و اعمال کا ظہور و صدور ہوتا ہے جو ثمرہ اور نتیجہ ہیں براہ راست طبیعت انسانی کا اور عزیزہ انسانی کا۔



قرآن نے اپنے اطلاقات میں نفس اور قلب و ذہن کی مسترد پہناں صلاحیتوں کا اعتبار کیا ہے یا نہیں؟ اور اصل فطرت و غریزہ کی ذمہ داریوں کا اس میں تذکرہ ہوا ہے یا نہیں؟ اس کا اندازہ اس آیت سے لگائیے:

واذ اخذ ربك من بني آدم من ظهورهم ذرئتهم واشهدهم على انفسهم المست  
بركهم قالوا بلى!

اور جب اللہ نے بنی آدم اور اس کی ذریت سے ان کی تخلیق کے وقت عہد لیا اور ان کو اس پر گواہ ٹھہرایا اور پوچھا کہ کیا میں تمہارا رب نہیں ہوں تو انہوں نے کہا کیوں نہیں!

ظاہر ہے کہ یہ اقرار لسان فطرت اور نفوس انسانی ہی کا اندرونی اقرار ہو سکتا ہے گوشت پوست کی مخصوص زبان کا نہیں کیونکہ جب نوبت اس تک پہنچی تو انسان دو حصوں میں منقسم ہو گیا۔ ایک وہ جس کو ایمان سے بہرہ ملا اور ایک وہ جس نے انکار و سرکشی اختیار کی۔ اس مضمون کو دوسری جگہ یوں ظاہر فرمایا ہے:

فطرة الله التي فطر الناس عليها۔

اللہ کی وہ فطرت جس پر اس نے سب لوگوں کو پیدا کیا۔

اس سے مراد بھی وہی اصلی فطرت ہے جو انسان کے ضمیر اور اندرونی فکر میں پہلے سے سمودی گئی ہے اس لیے وہ اس فطرت کے نقطہ نظر سے مجبور ہے کہ اللہ کا اقرار کرے اور کائنات میں تمام امور کو اسی نہج سے دیکھے جس نہج سے کہ ان کو ترتیب دیا گیا ہے لیکن جب خارجی اثرات اس پر اپنا سایہ ڈالتے ہیں تو یہ اس فطرت کو بھول جاتا ہے اور کفر و انکار کے گڑھے میں جاگرتا ہے۔

قرآن حکیم میں اس فطرت کو بیدار کرنے اور اس عہد و میثاق کو یاد کرنے کی مختلف الفاظ میں تاکید آئی ہے۔

علم یتذکرون  
 تاکدہ تذکر سے کام لیں۔  
 ولیتذکرا ولو الالباب  
 اور چاہیے کہ اہل عقل و خرد تذکر اختیار کریں  
 واذکروا نعمۃ اللہ علیکم ومیشاقہ الذی وانکم بہ  
 اور اللہ تعالیٰ کی اس نعمت کو یاد کرو جس سے اس نے تمہیں بہرہ مند کیا اور اس  
 عمد کو یاد کرو جو تم نے اللہ تعالیٰ سے بانڈھا۔  
 ولقد یسرنا القرآن للذکر فہل من مدکر

اور قرآن کو ہم نے بالکل آسان کر دیا ہے سو کوئی ہے؟ جو تذکر حاصل کرے۔

یہ تذکر کیا ہے؟ یہ وہی یاد ہے جس کا قلبی و فطری اقرار اور عمدت سے تعلق اور  
 لگاؤ ہے۔ لیکن حضرت انسان نے اسے بھلا رکھا ہے۔ ان کی دو قسمیں ہیں۔ ایک ان  
 تصورات سے تعبیر ہے جو ذہن و قلب میں پائے تو جاتے ہیں لیکن توجہ ادھر مبذول  
 نہیں ہوتی اور دوسرے اس حقیقت کو نظروں کے سامنے لانا ہے جو فطرت انسانی میں  
 پہلے سے موجود اور مضمر ہے اور خارجی اثرات نے اس کو دبا رکھا ہے مگر یہ کام آسان  
 نہیں۔ ان حقائق کا انھیں لوگوں کو احساس ہوتا ہے جن کی معلومات مجرد سماع و تقلید پر مبنی  
 نہیں ہوتیں اور جو کشف و معائنہ کے سرچشموں سے براہ راست استفادہ کرتے ہیں۔  
 ورنہ اہل تقلید کا تو یہ حال ہے کہ جب اس انداز کی آیات ان کے سامنے آتی ہیں تو ان  
 کی تاویل و تشریح میں ان کو طرح طرح کی ٹھوکروں اور لغزشوں سے دوچار ہونا پڑتا ہے  
 اور طرح طرح کے تناقضات کا سامنا کرنا پڑتا ہے جس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ وہ سرے  
 سے ان حقائق ہی کی اہمیت کا انکار کر دیتے ہیں ان کی مثال اس نابینا کی ہے جو  
 کسی گھر میں داخل ہو اور گھر کی ایک ایک چیز سے ٹکرائے اور ہر مقام پر ٹھوکر کھائے  
 اور گھر سے اور پھر یہ کہے کہ یہاں ایسی بے ترتیبی اور گڑبڑ کیوں ہے؟ اور تمام ایشیا  
 راستے ہی میں کیوں ڈال دی گئی ہیں؟ اس سے کہا جائے گا کہ جناب قصور بے ترتیبی کا

نہیں آپ کا ہے۔ پھر جس طرح ظاہری آنکھوں کی بینائی کی قدر و قیمت ہے اور اس کے نہ ہونے سے انسان ٹھوکر بن کھاتا اور الجھتا ہے اسی طرح دل کی بینائی اور بصیرت بھی ہے اور وہ بھی ادراک کے لیے اتنا ہی ضروری ہے جتنا کہ چشم ظاہر کے لیے بصارت! بلکہ اس سے کہیں بڑھ کر ضروری اور اہم ہے کیونکہ یہ تو ہو سکتا ہے کہ اگر گھوڑے کو کم دکھائی دے تو شاہسوار جو بینا ہے اس کو صحیح راستے پر چلائے لیکن بد قسمتی سے اگر یہ شاہسوار ہی اندھا ہو تو گھوڑے پر کیونکر قابو پانا ممکن ہے؟

یوں سمجھیے کہ انسانی جسم گویا بمنزلہ اسپ کے ہے اور اس کی بصیرت و ادراک کی صلاحیتیں بمنزلہ شاہسوار کے۔ ایسی صورت میں کیا جسم کے اس کا رخسارے کو دل کی بصیرت کے بغیر چلانا ممکن ہے؟

قرآن کی متعدد آیات میں قوائے ظاہر اور قوائے باطن میں جو ایک لفظ کا تشابہ ہے اس کو واضح کی ہے اور باطن کی صلاحیتوں اور قوتوں سے متعلق ایسے الفاظ استعمال کیے ہیں جو ظاہر و جسم کے ساتھ خاص ہیں۔

جیسے رویت کا تعلق مثلاً جسمانی آنکھ سے ہے لیکن یہی لفظ دل کی بصیرت کے لیے بھی آیا ہے

ما کذب الفؤاد ما رأی      دل نے جو کچھ دیکھا ہے اس میں کچھ جھوٹ نہیں  
 وکنفک نری ابراہیم ملکوت السموات والارض      اسی طرح ہم نے ابراہیم کو آسمانوں  
 اور زمینوں کی پادشاہت دکھائی۔

اندھے پن کا اطلاق جسمانی آنکھ کے لیے ہوتا ہے لیکن قرآن میں ہے:  
 فانہا لا تعی الابصار وکن تعی القلوب الی فی الصدور۔  
 آنکھیں اندھی نہیں ہوتیں بلکہ وہ دل اندھے ہوتے ہیں جو سینوں میں ہیں۔

غرض یہ ہے کہ یہ امور و حقائق جو انبیاء پر منکشف ہوئے ان میں بعض کا تعلق تو آنکھ اور مشاہدہ سے ہے اور بعض کا بصیرت اور ادراک سے ہے۔ اس لیے دینی حقائق کو اچھی طرح سمجھنے کے لیے دونوں چیزوں کی ضرورت پڑے گی بالخصوص وہ لوگ جو باطنی بصیرت اور قلبی روشنی و برآقی سے کماتقدیرہ مند نہیں ہوں گے۔ ان کے نصیب میں دین کے نام پر صرف قشر اور پھل کا ہی آئے گا۔ لباب اور مغز دین نہیں۔ ہر آئینہ عقل کے یہ چار ہی اطلاقات ہیں۔

ادراک عقل میں تفاوت ہے

کیا عقل انسانی کے مختلف درجات و کیفیات ہیں؟ اس میں دو رائیں ہیں۔ لیکن ہم اس سلسلہ میں صحیح صحیح اور پتے کی بات کہے دیتے ہیں۔ عقل انسانی کے چار مدارج یا چار مختلف اطلاقات ہیں۔ ان میں قسم ثانی وہ ہے جو ضروریات و بدیہات پر مشتمل ہے۔ جیسے یہ شعور کے ممکنات کا وجود ممکن ہے اور مستحیلات کا ناممکن۔ اس میں مطلقاً کوئی تفاوت نہیں کیونکہ علم کی اس نوع میں شعور و ادراک کی نعمت ایسی ہے کہ تمام انسانوں کو اس میں برابر کا حصہ ملا ہے اور ہر شخص جانتا ہے کہ دو اور دو چار ہوتے ہیں یا ایک جسم بیک وقت دو جگہوں کو نہیں گھیر سکتا۔ یہ ایک چیز حد و شہد قدم کی مستغنا و صفات سے متصف نہیں ہو سکتی۔

انسانی شہوات و خواہشات کی تعریف و کمیت میں اول بدل ہوتا رہتا ہے وہی علم کی دوسری قسمیں تو ان میں تفاوت پایا جاتا ہے مثلاً قسم رابع یہ تھی کہ قوت ارادی قلب و فکر پر اس درجہ مستوی اور قابض ہو کہ اس سے شہوات کے استیصال اور خلع قمع کرنے میں مدد مل سکے۔ ظاہر ہے کہ اس میں اچھا خاصا تفاوت پایا جاتا ہے اور مختلف لوگوں کی حالت اس بارہ میں یکساں نہیں بلکہ یہ کہنا زیادہ صحیح ہے کہ بسا اوقات

ایک ہی شخص میں شہوات کے استیلاء و قبضہ کے درجہ بدلتے رہتے ہیں جیسے ایک جوان آدمی میں چونکہ جنسی جذبہ فرادانی و شدت سے پایا جاتا ہے اس لیے اس کا زنا کے وہی سبب سے بچنا نسبتاً مشکل ہے۔ لیکن یہی شخص جب جوانی کے حدود سے گزر کر بڑھاپے میں قدم رکھے گا تو اس جذبہ میں کمی آتی جائے گی اور وہ اس پر قابو پانے میں پہلے سے زیادہ آسانی محسوس کرے گا مگر ایک دوسری بیماری اور مصیبت اس کو اٹھیرے گی یعنی انسان میں جب جنسی قوتیں زوال پذیر ہوتی ہیں تو زیادہ شہرت اور حب جاہ و شہرت ایسے دایمے تیز تر ہو جاتے ہیں اور ان سے غلطی حاصل کرنا بھی اتنا ہی دشوار ہو جاتا ہے، جتنا ایک جوان آدمی کا جنسی جذبات سے رہائی پانا۔ رجحانات اور خواہشات میں یہ تفاوت اس اختلاف کارہین منت ہے جو نفس شہوات و خواہشات میں فطری طور پر پایا جاتا ہے۔

اس تفاوت کا ایک سبب اس علم کا کم اور زیادہ ہونا ہے جو شہوات سے روکتا ہے۔ یہی سبب ہے کہ ایک طبیب جس شدت سے مضر قوتوں سے اپنا دامن بچا سکتا ہے ایک عامی اس پر قادر نہیں کیونکہ مضر اثرات کے بارہ میں اس کا علم اتنا گہرا نہیں۔ یہاں یہ بات یاد رکھنے کی ہے کہ یہ علم وہ ہے جس کے پیچھے خوف و خشیت کے جذبات پنہاں اور کار فرما ہوں اور جن کی وجہ سے ایک عالم ایسا متاثر ہو اور باز پرس اخروی کو محسوس کرنے والا ہو کہ گناہوں کے ارتکاب پر مجبور نہ ہو سکے۔ لیکن یہ عالم وہی ہو سکتا ہے جو درحقیقت عالم ہو اور گناہ و معصیت کی مضر قوتوں سے فی الواقع آگاہ ہو۔ وہ نہیں جو جبر و پوشی و ہذیان گوئی کے سوا اور کوئی امتیاز ہی نہ رکھتا ہو۔

اسی طرح علم کی قسم ثالث میں تفاوت ہے جس کا تعلق تجارت سے ہے۔ کچھ لوگ وہ ہوتے ہیں جن میں اصابت رائے اور ذرا ہی کسی چیز کو پالینے اور نتائج تک پہنچ جانے کی صلاحیتیں زیادہ ہوتی ہیں اور کچھ لوگ وہ ہوتے ہیں جن میں اصابت رائے، اور

سرعت اور آگ کی یہ خوبیاں اس مقدار میں نہیں پائی جاتیں۔ یہ تفاوت و اختلاف پھر دو سبب سے ہوتا ہے۔ یا تو اس کا منشا غریزہ عقل کے تفاوت اور مدارج فکر کی کمی بیشی پر مبنی ہوتا ہے اور یا اس کا سرچشمہ خود تجربہ و مشاہدہ کا کم و بیش ہونا ہے۔ یہاں مقصود پہلی قسم ہے یعنی عقل و فکر کی تیزی و براتی۔ اس کا آغاز اس وقت سے ہو جاتا ہے جب انسان سن شعور و تیز میں قدم رکھتا ہے اور آفتاب کی روشنی کی طرح جو صبح صبح اپنی شعاعوں کی گرہیں کھولتی ہے اور دوپہر تک پوری طرح جلوہ گر ہو جاتی ہے اس میں برابر اضافہ ہوتا رہتا ہے یہاں تک کہ چالیس برس کے سن میں عقل و خود کے تقاضے کمال تک پہنچ جاتے ہیں۔ عقل و فکر کی صلاحیتوں میں یہ طبعی فرق اتنا نمایاں، اتنا محسوس اور مسلک ہے کہ کوئی شخص بھی اس کا انکار نہیں کر سکتا۔ یہی تفاوت تو ہے کہ جس کی وجہ سے اخذ و قبول اور تعلم و اکتساب کی صلاحیتوں میں فرق ہے۔ کچھ لوگ ایسے کند ذہن اور غبی ہوں گے کہ ان کو سمجھانے کے لیے خاصی محنت کہنا پڑے گی اور کچھ ایسے زیرک اور سمجھدار ہوں گے کہ رمز و اشارہ ہی سے معنی و مفہوم کی گہرائیوں تک رسائی حاصل کر لیں گے۔ یہی وہ تفاوت ہے جس کی وجہ سے انبیاء عظیم السلام عام لوگوں سے مختلف ہیں کیونکہ ان کی سطح فکری اور درجہ عقلی ایسا ہے کہ بغیر تعلیم حاصل کیے اور کسی سے پڑھے حقائق امور کا ان پر انکشاف ہو جاتا ہے۔

یٰٰکَازِیْتٰیٰ یٰٰضٰیؕ و لولم تمسہ النار

قریب ہے کہ اس کا تیل خود بخود روشن ہو جائے اگرچہ اس کو آگ نہ چھوئے  
یہ انکشاف وہی چیز ہے جس کو امام سے تعبیر کیا جاتا ہے یا آنحضرتؐ کے الفاظ  
میں دل میں کسی بات کا ڈال دینا ہے:

ان روح القدس نعت فی ردعی احب من احببت وانک مفارقة عیش  
ماشتت فانک میث وامل ماشتت فانک مجزی یہ۔

روح القدس نے میرے دل میں اس حقیقت کا القاء کیا ہے کہ جس شخص سے چاہو محبت رکھو مگر یہ جان لو کہ اس کو تمہیں ہر حال چھوڑنا ہے اور جب تک چاہو زندہ رہو ایک نہ ایک دن تمہیں مرنا ہے اور جو چاہو کرو ہر عمل کی جزا سے تمہیں دوچار ہونا ہے۔

وحی والہام میں مدارج کا اختلاف ہے، علم اور انصافِ علم میں فرق ہے جبرئیل یا ملائکہ کا اس نوح سے انبیاء کے دلوں میں شراخ و اخلاق کے نکات کو ڈال دینا اور بعض حقائق کا سمجھنا دینا مختلف ہے۔ اس کیفیت سے جس میں کہ فرشتہ براہِ راست انبیاء سے گفتگو کرتا ہے اور یہ حضرات اپنی آنکھوں سے انہیں نازل ہوتے اور بات چیت کرتے دیکھتے ہیں۔ یوں سمجھیے کہ وحی والہام میں بھی مدارج کا اختلاف ہے لیکن اس کے یہ معنی نہ سمجھ جائیں کہ جو شخص انبیاء کے ان مدارج سے آگاہ ہے وہ پیغمبر بھی ہے کیونکہ یہ عین ممکن ہے کہ ایک طبیب مریض کو بیماری کے تمام مدارج بتا دے اگرچہ وہ طبیب نہ ہو پائے اور ایک عالم، فاسق کے سامنے عدالت و مروت کے تمام آداب کھول کر بیان کر دے اگرچہ اس پر بھی وہ عالم کی جگہ نہ لے سکے۔ علم اور چیز ہے اور معلوم سے بہرہ مندی اور چیز۔ دونوں میں زمین آسمان کا فاصلہ اور دوری ہے اس لیے یہ قطعی ضروری نہیں کہ جو نبوت کو پہچانتا ہے اور ولایت کے رموز و اسرار پر نظر رکھتا ہے وہ نبی یا ولی بھی ہو جائے۔ یا جو تقویٰ کے مفہوم کو سمجھتا ہے اور پاک بازی کی باریکیوں کو جانتا ہے وہ بجائے خود متقی اور پاک باز بھی ہے۔

مقصود یہ ہے کہ انسانوں کی کئی قسمیں ہیں۔ کچھ لوگ خود بخود حقائق عالم کی طرف وقوف و آگاہی کا قدم برطاعتے ہیں۔ کچھ لوگوں کو سمجھانا پڑتا ہے۔ کچھ ایسے ہیں کہ سمجھانے کے سلسلہ میں ان پر خاص محنت کرنا پڑتی ہے اور تسلیم و تلقین کی مشکلات کو بھیلنا اور برداشت کرنا پڑتا ہے، اور کچھ ایسے ہیں کہ جن پر ان میں سے کسی چیز کا بھی اثر نہیں

ہو پاتا۔ ان کی مثال بعینہ زمین کی مٹی ہے کہ اس کے کچھ حصے تو ایسے ہیں کہ ان میں آپ سے آپ بغیر کسی الزامی کوشش کے پانی کے پھٹنے اور نہریں جاری ہیں۔ کہیں کہیں پانی ٹھکود کر نکالا جاتا ہے اور کوئی کوئی حصہ ایسا ہے کہ وہ بالکل خشک اور مٹی سے محروم ہے۔ مدارک عقلی میں تفاوت ہے اور اللہ تعالیٰ کی اس بخشش میں یکسانی نہیں۔ اس مضمون کو ایک طویل حدیث میں آنحضرتؐ نے بیان فرمایا ہے جس سے کہ اس نظریہ کی تصدیق ہوتی ہے۔ فرشتہ ترسے اللہ تعالیٰ سے سوال کیا:

یا ربنا ہل خلقت سیدنا اعظم من العرش؟ قال نعم العقل قالوا وما بلغ من قدرہ  
قال ہیئات لا یحاط بعلمہ ہل لکم علم جدد الرمل قالوا لا قال اللہ عز وجل فانی  
خلقت العقل اصنافا فاشتی کحد والرمل فمن الناس من اعطی حبة ومنہم من  
اعطی حببتین ومنہم من اعطی الثلث والاربع ومنہم من اعطی فرقا ومنہم من  
اعطی وسقا ومنہم من اعطی اکثر من ذالک۔

اے پروردگار تو نے عرش سے بڑھ کر بھی کوئی چیز بنائی ہے؟ فرمایا ہاں عقل  
انہوں نے پوچھا اور اس کا کیا انداز ہے؟ فرمایا۔ اس کا ٹھیک ٹھیک احاطہ  
کرنا مشکل ہے۔ کیا تم ریت کے ذروں کو گن سکتے ہو؟ کہا۔ نہیں۔ فرمایا۔ میں  
نے ریت کے ذروں کے برابر ہی عقل میں تفاوت رکھا ہے۔ سو کچھ لوگوں  
کو تو اس میں سے ایک ہی ذرہ ملا ہے۔ کچھ ایسے ہیں کہ ان کے حصے دو  
آئے ہیں۔ اور کچھ تین اور چار کے مالک ہیں اور کچھ ایسے ہیں کہ انہیں صرف  
دس (یا ایک پچاس) ملا ہے۔ اور کئی ایسے ہیں کہ جنہوں نے دس (یا ایک پچاس) اور  
اس سے بھی زیادہ ذروں کو سمیٹا ہے۔

صوفیائے عقل کی ترویج کن معنوں میں کی ہے

اگر عقل کی یہی قدر و قیمت ہے اور اس میں فرق و تفاوت کا یہی حال ہے تو ایسا



کیوں ہے کہ صوفیاء نے اکثر اس کی مذمت کی ہے اور عقل و معقول دونوں کو فعل شنیع گردانا ہے بات یہ ہے کہ چونکہ لوگوں نے عقل و ادراک کے اصلی مفہوم و معنی کو بدلی دیا اور بخت و بدل اور مناظرہ و الزام کو معقولات سے تعبیر کرنا شروع کر دیا اس لیے صوفیاء کے لیے ضروری ہوئی کہ اس کی تردید کریں ورنہ جہاں تک اس عقل کا تعلق ہے جو بصیرت کے لیے بمنزلہ روشنی کے ہے جس پر اللہ کی پہچان موقوف ہے اور جو اس کے انبیاء کے صدق کی اصلی کسوٹی ہے اس سے انکار کیونکر ممکن ہے؟ خصوصاً جب کہ خود اللہ تعالیٰ نے اس کی تعریف فرمائی ہے اور پھر اگر اس کی مذمت بیان کی جائے گی تو تعریف کس کی جائے گی۔ کیونکہ تعریف کے لائق تو شرع و دین کے تقاضے ہی ہیں؟ اور یہ تقاضے کیا بغیر عقل و ادراک کی صلاحیتوں کے سمجھ میں آسکتے ہیں؟ بات بہت دور تک پہنچتی ہے۔ اگر یہ عقل ہی بجائے خود مذموم ہے تو یہ جس شریعت کی توثیق کرتی ہے اس کا مرتبہ کیا ہوا؟ وہ لائق تعریف کیونکر ہو سکتی ہے اور اس کو کیونکر تسلیم کیا جاسکتا ہے؟

بعض لوگ اس مقام پر یہ کہیں گے کہ شرع و دین کی حقانیت عقل سے معلوم نہیں ہو پاتی بلکہ اس کے لیے تو ہمیں یقین اور نور ایمانی کی ضرورت ہے اور یہ مذموم نہیں۔ اس کے جواب میں ہم یہ کہیں گے کہ عین یقین اور نور ایمانی عقل ہی کے مدارج مختلفہ کا نام ہے۔ یہ کوئی اس سے بالکل الگ تھلگ اور مختلف حقیقت نہیں جو لوگ اس نوع کے مغالطوں میں الجھتے ہیں ان کا قصور یہ ہے کہ یہ مجرد الفاظ و مصطلحات سے حقائق کا استنباط کرتے ہیں اور محض الفاظ سے کھیلے ہیں حالانکہ ان میں اختلاف ہو سکتا ہے یعنی ایک ہی حقیقت کو مختلف اور متعدد پیرایہ ہائے بیان میں ظاہر کرنا ممکن ہے اور ایک ہی مفہوم و معنی کے لیے ان الفاظ و انداز کی مختلف شکلیں ہو سکتی ہیں۔ برائینہ کنایہ ہے کہ یہ عین یقین اور نور ایمانی اسی عقل سے تعبیر ہے جس کے ذریعے انسان حقیقت اشیاء کا ادراک کرتا ہے اور اپنے کو بہائم سے میرزا و اعلیٰ ٹھہراتا ہے۔

# باب سوم

## عقائد کی تفصیل

خدا پر زمان و مکان کی حد بندیاں اثر انداز ہونے والی نہیں  
تخدا ایک ہے۔ اس کا کوئی ساتھی اور شریک نہیں کوئی ماثل نہیں صمد ہے ،  
اور کوئی اس کی ضد نہیں منفرد ہے اور تفر و میں کوئی اس کا سہیم نہیں ہمیشہ سے ہے  
کوئی اس سے پہلے نہیں ازلی ہے اور اس کی ازلیت کا کہیں آغاز نہیں ہمیشہ رہنے  
والا ہے اور اس کا کوئی آخر نہیں۔ قیوم ہے، کہیں اور کبھی انقطاع و انصرام سے  
دوچار ہونے والا نہیں۔ ازل سے صفات جلال سے متصف چلا آ رہا ہے اور  
وقت و زمان کی حد بندیاں اس پر اثر انداز ہونے والی نہیں بلکہ وہی اول ہے وہی  
آخر ہے ، وہی ظاہر ہے اور وہی باطن ہے۔

وہ نہ تو ایسا جسم ہے کہ منت کش تصور ہو سکے اور نہ جو ہے جو محدود اور  
مقدر ہو اور اندازہ و تخمین کا ہدف بن سکے اور نہ اجسام کا کسی شے میں ماثل ہے۔  
نہ ایسا جو ہے کہ جس میں دوسرے جو اہر کی سمائی ہو اور نہ ایسا عرض ہے کہ دوسرے  
اعراض اس میں حلول کیے ہوئے ہوں۔ نہ کسی شے کے ماثل ہے اور نہ کوئی شے اس کی

ماثل ہے نہ مقدار اس کی تحدید پر قادر ہے اور نہ قطر و سمیت اس کا احاطہ کر پاتی ہے۔  
 نہ زمین اس کو آغوش میں لیے ہوئے ہے اور نہ آسمان اس کو سمیٹے ہوئے ہے۔ ہاں عرش  
 پر ہر آئینہ مستوی ہے مگر اس انداز سے جس کی کہ اس نے خود تصریح فرمائی اور انھیں محض  
 میں کہ جو اس نے سمجھائے پھر استوار کی یہ کیفیت بھی ایسی ہے کہ ماست سے پاک،  
 استقرار و تمکن سے آزاد اور حلول سے مبرا ہے۔ عرش اس کو اٹھائے ہوئے نہیں بلکہ  
 اس کے برعکس عرش اور اس کے حاملین خود اس کے لطف قدرت سے بلند ہیں۔ ہر چیز  
 پر اس کو فوق حاصل ہے۔ وہ آسمان پر بھی ہے، عرش پر بھی اور ہر چیز پر حتیٰ کہ زمین کے  
 پاتال پر بھی۔ لیکن اس طرح کہ اس کا عرش کے فوق ہونا، پاتال سے اس کو دور نہیں کرتا،  
 اور پاتال پر ہونا عرش و آسمان سے قریب نہیں کرتا۔ ہر ہر شے کو اس کا قرب حاصل  
 ہے اور انسان کی توشہ رگ سے بھی زیادہ اقرب ہے۔ زمان و مکان کا پیدا کرنے  
 والا ہے اور ہر چیز سے الگ اور جدا ہے۔ تغیر اور انتقال سے بری ہے۔ نہ حوادث کا  
 اس میں حلول ہوتا ہے اور نہ عوارض کی وہ آماجگاہ بنتا ہے بلکہ اپنی صفات جلال  
 میں ہمیشہ ہمیشہ زوال و نقص سے محفوظ ہے۔ اور الان کا مکان، اس کی شان سرمدی  
 کا طرہ امتیاز ہے۔ ایسا کامل ہے کہ مزید کمال کی اس کو احتیاج نہیں۔ معلوم ہے اور  
 معلوم ہی نہیں بلکہ برینائے لطف عمیم عقبیٰ و آخرت میں مرئی اور لائق دیدار بھی ہے۔  
 نہ مقدرات کی کوئی حد ہے نہ معلومات کا کوئی آخری کنارہ ہے

وہ حی ہے، قادر ہے، جبار و قادر ہے، نہ عجز سے اس کو واسطہ ہے نہ قصور سے  
 سابقہ۔ نہ اس کو نیند رتاتی ہے اور نہ اذگھ آتی ہے۔ نہ فنا سے آشنا ہے نہ موت سے  
 دوچار۔ صاحب ملک و ملکوت اور عزت و جبروت ہے۔ اسی کا اقتدار ہے، اسی  
 کو رساری کائنات پر قابو حاصل ہے۔ اسی کو خلق دامن پر قدرت حاصل ہے۔ زمین  
 آسمان لپٹے لپٹائے اس کے قبضہ قدرت میں ہیں اور تمام مخلوق اس کی تابع فرمان

ہے۔ خلق و اختراع میں منفرد اور متفرد ہے اور ایجاد و ابداع میں یکہ و تنہا۔ اسی نے تمام مخلوق کو پیدا کیا۔ ان کے اعمال و وظائف کی تعیین کی۔ ان کی روزی مقرر کی اور موت اجل کا ایک دن ٹھہرایا۔ اس کے قبضہ قدرت سے کوئی چیز باہر نہیں۔ نہ اس کے مقدرات کا کوئی حد و حساب ہے اور نہ معلومات کا کوئی کنارہ۔

تمام معلومات کا جاننے والا ہے اور ان تمام امور کا احاطہ کیے ہوئے ہے جو زمین کی پستیوں سے لے کر آسمان کی بلندیوں تک جاری و ساری ہیں۔ اس کا علم ایسا کامل اور وسیع ہے کہ رتی برابر بھی کوئی چیز اس سے اوجھل نہیں نہ آسمانوں میں اور نہ زمین میں۔ وہ اس حیونٹی کی آہٹ اور چالی سے بھی آگاہ ہے جو کالے پتھر پر اندھیری اور سیاہ رات کے وقت چلتی ہے اور ذرات کے اس ارتعاش سے بھی واقف ہے جو ہوا میں منتشر ہیں دل کے اسرار کو جانتا ہے اور قلب و ضمیر کی حرکت و جنبش کو پہچانتا ہے۔ اس کا علم قدیم اور ازلی ہے جس سے وہ ہمیشہ بلکہ اس طور پر متصف ہے کہ اس میں کہیں تجد و نہیں پایا جاتا اور نہ اس کا علم ایسا ہے کہ حلول و اتعالیٰ کا نتیجہ ہو بلکہ وہ ہر شے کو براہ راست اور ازل سے جانتا ہے۔

اس کے ارادہ و تدبیر کی ہمہ گیری

تمام کائنات اسی کے ارادہ و تدبیر کے تابع ہے۔ اس لیے دنیائے ناموت و ملکوت میں جو کچھ بھی انجام پاتا ہے وہ اسی کے ارادہ و تدبیر کے ماتحت انجام پاتا ہے چاہے وہ کم ہو چاہے زیادہ چاہے وہ نفع کی بات ہو چاہے ضرر کی چاہے ایمان کی دعوت ہو چاہے کفر کی لعنت گھاٹا ہو یا فائدہ ہر شے اسی کی قضا اور اسی کی قدر انداز کے مطابق رونما ہوتی ہے۔ جو کچھ اس کی مشیت نے چاہا وہ ہو گیا اور جو نہ چاہا وہ کتم عدم سے نکل کر باس وجود میں نہ آسکا۔ اس کی مشیت کی ہمہ گیریوں کا یہ عالم ہے کہ آنکھ کی بھپک اور خیال و فکر کی حرکت بھی اس سے باہر نہیں۔ وہی از سر نو

دنیا کا پیدا کرنے والا ہے اور وہی پوری کائنات کو پہلی حالت پر لانے والا ہے۔ فعال  
لما یرید کا استحقاق سب اسی کو ہے۔ کوئی بھی اس کے ارادوں میں مزاحم ہونے والا  
نہیں اور نہ کوئی اس کے احکام و امر میں اس کا تعاقب کرنے والا ہے۔

اگر کوئی بندہ اس کی نافرمانیوں سے باز رہ سکتا ہے تو اس کی دی ہوئی توفیق و  
بخشش سے اور اگر طاعت و فرمانبرداری کے تقاضوں کو پورا کرتا ہے تو اس کی  
بخشی ہوئی مشیت سے۔ اس کے ارادہ و تدبیر کی کیفیتوں کا یہ حال ہے کہ اگر جن و  
انس سب مل کر کسی سکون کو حرکت سے بدلنا چاہیں یا کسی ذرے کو اس کے اپنے  
مقام سے ہٹانا چاہیں تو اس کے منشا کے بغیر ایسا نہیں کر سکتے۔ ارادہ و تدبیر کی  
ان صفات سے اس کی ذات ہمیشہ سے انصاف پذیر ہے اور اس نے کائنات کو  
صدیوں کے تقدم و تاخر کے ساتھ جو پیدا کیا ہے تو یہ تقدم و تاخر پہلے سے اس کے  
علم ازلی میں مقدر تھا۔ اس لیے اس سے اس کے علم میں نہ تو کوئی اصناف ہوا اور  
نہ تغیر ہی واقع ہوا اور یہ ترتیب اور باقاعدگی جو اس عالم میں نمایاں ہے یہ اس کے  
اسی علم ازلی کا نتیجہ ہے کہ باقاعدہ ترتیب و ذکر یا سوچ سمجھ کا نتیجہ نہیں۔ نہ اس میں  
زمانہ و وقت کے انتظار کو کسی نوع کا دخل ہے۔ یوں سمجھیے کہ گویا اس کا رنگہ عالم میں  
جتنے تغیرات ہوئے اور جتنے انقلابات ہو رہے ہیں وہ اس طرح آپ سے آپ  
اس کے ارادہ و تدبیر کے ذریعہ منصفہ شہود پر آ رہے ہیں کہ ان میں کوئی ظہور بھی اس کو  
الجھانے اور دوسرے کاموں کی طرف سے غافل رکھنے والا نہیں۔

کوئی مسموع اس کے دائرہ سماع سے باہر نہیں اور نہ کوئی

محموس اس کے احاطہ بصر سے خارج ہے

اس کے لیے سمع و بصر کی صفات بھی ثابت ہیں اور وہ سمیع و بصیر ہے۔ ہر ہر

سننے کی چیز کو سنتا اور ہر ہر دیکھنے کی چیز کو دیکھتا ہے۔ نہ تو کوئی مسموع اس کے دائرہ  
 سماع سے خارج ہے اور نہ کوئی محسوس و مرئی شے اس کے احاطہ بصر سے باہر ہے۔ یہ  
 وہ مسموع نہایت ہی خفیف آواز رکھتا ہو اور محسوس و مرئی بدرجہ غایت لطیف و  
 دقیق ہو۔ فاصلوں کی دوری بھی اس کے سمع پر اثر انداز نہیں ہوتی جس طرح تاریکی  
 اور ظلمت اس کی بھارت کو ذرا متاثر نہیں کرتی۔ پھر اس کا دیکھنا ایسا ہے کہ اس  
 کے لیے جسمانی کاؤں کی ضرورت نہیں اور سنتا اس انداز کا ہے کہ گوشت پوست  
 کی آنکھ کی منت پذیر نہیں! اس کی تمام صفات الٰہی ہیں اور ان کو انسانی صفات  
 پر قیاس کرنا غلط ہے۔ وہ جانتا بھی ہے تو اس طرح نہیں کہ قلب و ذہن کی جنبش  
 کی اس کو احتیاج ہو۔ اس کی گرفت بجز کسی واسطہ کی احتیاج کے وقوع میں آتی  
 ہے اور ابداع و تکوین کی کوشش آراسیاں بھی اس ڈھنگ کی ہیں کہ درمیان میں  
 ذرائع و آلات کے لیے کہیں جگہ نہیں۔

اس کی گفتگو انسانی گفتگو سے مختلف ہے

وہ متکلم بھی ہے اور آدم و نوح بھی۔ چنانچہ اپنے منتخب اور چیدہ بندوں سے  
 گفتگو بھی کرتا ہے اور ان کے ذریعہ لوگوں کو خوش خبری بھی سنتا ہے اور عذاب آخرت  
 سے ڈراتا بھی ہے۔ لیکن اس کی یہ گفتگو، انسانی گفتگو سے بالکل مختلف ہے۔ اس کی  
 نہ کوئی زبان ہوتی ہے۔ نہ ہونٹ یا جنبش میں آتے ہیں اور نہ ہوا میں کسی طرح کا ارتعاش اور  
 تضادم ظہور پذیر ہوتا ہے۔ اس کا کلام و گفتگو بھی اس کی دوسری صفات کی طرح  
 ازلی ہے۔ قرآن، تورات، انجیل اور زبور اللہ کی کتابیں ہیں جو اس نے انبیاء پر  
 نازل کیں اور قرآن اگرچہ زبان پر جاری و ساری ہے، کاغذ کے صفحات میں رقوم  
 اور دلوں میں محفوظ ہے تاہم ازلی ہے اور اللہ کی ذات کے ساتھ ہمیشہ قائم ہے  
 اور دلوں میں اترنے، منتقل ہونے یا اوراق و صفحات کی زمینت بننے کے یہ معنی ہرگز

نہیں کہ اس نے کوئی دوسری شکل اختیار کر لی ہے اور اب خدا کا ازلی کلام نہیں رہا۔ حضرت موسیٰ بلاشبہ کلیم اللہ ہیں لیکن یہ گفتگو جو ان سے ہوئی تو بغیر حروف و الفاظ کی وساطت کے اور بغیر آواز و صوت کے پیدا کیے ہوئے ٹھیک اسی طرح ابرار اور صحابہ اس کو بغیر تکلیف کے دیکھیں گے اور اس کے دیدار سے آنکھوں کو ٹھنڈک بخشنے کے معنی ان کا یہ دیکھنا اس طرح کا نہیں ہو گا کہ جس طرح کوئی شخص کسی جوہر و عرض کو دیکھتا اور محسوس کرتا ہے۔

اس کے عدل کی نوعیت، اس نے دنیا کو جو پیدا کیا تو محض

ازراہ کرم و بخشش ورنہ کوئی احتیاج یا لزوم اس کا باعث نہیں ہوتا

وہ اپنے افعال میں منصف و عادل ہے اور اس کے سوا کائنات میں جو کچھ بھی

موجود ہے وہ مخلوق ہے اور محض اس کے عدل و فضل کا نتیجہ ہے اور اس کی رحمت و کرم کا

فیضان ہے۔ اس کا عدل انسانی عدل سے جدا ہے کیونکہ ہم جب کسی انسان کو عادل

کہتے ہیں تو اس بنا پر کہ اس سے ظلم کی توقع بھی کی جاسکتی ہے لیکن اللہ کی ذات چونکہ پوری

کائنات کی مالک ہے اس لیے اس کو ہر شے میں براہ راست تصرف کا استحقاق حاصل

ہے لہذا اس کے بارے میں یہ سوال ہی پیدا نہیں ہوتا کہ وہ کسی اور کی ملک میں ناحق

داخل دے گا یا ظلم کا مرتکب ہو گا اس کی ذات اس سے پاک اور بالا ہے۔

اس کے سوا ایسا جو کچھ بھی ہے اس کو اس نے اپنی قدرت کا ملکہ کرم سے کتم عدم

سے پیدا کیا ہے۔ ازل میں پہلے پہل وہی موجود تھا پھر اس نے اس عالم مادی کو خلقت

و وجود بخشا تاکہ اس کا ارادہ پورا ہو، اس کی قدرتیں ظاہر ہوں اور وہ کلمہ جو فضائے ازل

میں گونج رہا تھا تکوین و تخلیق کی صورت میں نمودار ہو۔ اس عالم کون و مکان کو پیدا

کرنے اور بزم وجود کو آراستہ کرنے میں صرف اس کے فضل، اس کی بخشش و کرم اور

احسان و امتنان کو دخل ہے ورنہ کوئی احتیاج، کوئی لزوم اور منطقی وجوب ایسا نہ  
 تھا کہ خلق و ابدام پر اس کی ذات کو مجبور کر سکے۔

اگر وہ اپنے بندوں کو طرح طرح کے مصائب سے دوچار کرے اور ان پر عذاب  
 بھیجتے تب بھی اس سے اس کے منصب عدل کو کوئی گزند نہیں پہنچتا اسی طرح اگر اس نے  
 طاعات و عبادات پر ثواب و اجر کا وعدہ فرمایا ہے تو اس لیے نہیں کہ وہ اس پر  
 مجبور ہے بلکہ یہ اس کا عین کرم اور نوازش ہے کہ وہ اپنے بندوں کے کاموں کو لائق  
 اجر ٹھہراتا ہے کسی شخص کا اس پر کوئی حق نہیں اور کوئی شخص اس حیثیت میں نہیں کہ اس  
 کے کسی فعل پر زبان اعتراض کھول سکے۔

اس کی اطاعت بندوں پر فرض ہے

اس کی اطاعت بندوں پر فرض ہے اس لیے کہ اس کے فرستادوں نے اس کے  
 منشا کے مطابق طاعات کو فرض فرما دیا ہے۔ صرف اس بنا پر نہیں کہ یہ عقل کا تقاضا  
 ہے بلکہ اس لیے کہ اس نے انبیاء کو بھیجا ہے اور معجزات و سخاوت سے ان کی تائید و  
 نصرت فرمائی ہے۔ انھوں نے اس کے اوامر و نواہی کی تبلیغ کی ہے اور اس کے وعدوں  
 اور وعیدوں کو اس کے بندوں تک پہنچایا ہے لہذا ضروری ہوا کہ یہ اس پاک باز گروہ  
 کی تصدیق کریں اور ان کی پیش کردہ سچائیوں پر ایمان لائیں۔

نبوت و رسالت، پہلی شریعتوں کی تاریخ، تفسیر، میزان، صحافت

اور صراط سب چیزوں کا ماننا ضروری ہے

یہاں تک تو صرف توحید کے مسائل کی وضاحت ہو پائی ہے، یہی رسالت و  
 نبوت تو اس کے بارہ میں یہ معلوم رہنا چاہیے کہ اللہ تعالیٰ نے آنحضرتؐ کو جو امی تھے  
 قریش کے بہترین قبیلہ میں پیدا کیا اور انھیں خلعت نبوت سے سرفراز فرمایا۔ ان کی



رسالت و نبوت کا دائرہ پوری کائنات انسانی تک وسیع ہے اور حیوان اور انسانوں میں سے کوئی بھی اس سے مستثنیٰ نہیں۔ ان کی شریعت تمام پہلی شریعتوں کی مانج ہے۔ سو اس مسئلے کی ایک مخصوص مقدار کے کہ جس کی اخادیت کے پیش نظر آنحضرتؐ نے ان کو منسوخ نہیں فرمایا۔ اللہ تعالیٰ نے ان کو تمام انبیاء پر فضیلت دی ہے اور پوری کائنات انسانی سے اعلیٰ و برتر ٹھہرایا ہے۔ ان پر ایمان لانا اس قدر ضروری ہے کہ اگر کوئی شخص صرف توحید ہی کو مانتا ہے اور اس شرف سے محروم رہتا ہے کہ ان کے دامن عقیدت سے وابستہ رہا تو وہ ایمان کی کامل ترین نعمت سے محروم رہا۔ تمام انسانوں پر لازم ہے کہ آنحضرتؐ نے جو کچھ فرمایا ہے اس کی تصدیق کریں اور جن جن باتوں کی خبر دی ہے ان پر ایمان لائیں چاہے ان کا تعلق دنیا سے ہو اور چاہے آخرت سے۔ خصوصاً ان کیفیتوں کو صحیح جانیں جو موت کے بعد کے احوال سے متعلق ہیں۔ یعنی یہ تسلیم کریں نیکرین کا آنا برسرِ حق ہے اور یہ حقیقت درست ہے کہ یہ اللہ کے دو حبیب فرشتے ہیں جو موت کے بعد قبر میں پہنچتے ہیں اور اللہ کے بندوں کو جسم و روح کے ساتھ موت کی مدہوشی سے بیدار کرتے اور بٹھاتے ہیں اور پھر پوچھتے ہیں کہ تمہارا رب کون ہے؟ کس نبوت و رسالت سے تمہارا تعلق رہا اور کس مہناج دوین کو اپنا رہنا ٹھہرایا؟ یہ ماننا بھی ضروری ہے کہ سوال و جواب کے بعد قبر ہی میں عذاب و ثواب سے انسان دوچار ہونا شروع ہو جاتا ہے۔ طبعی و آخرت کے احوال میں یہ بھی آتا ہے کہ اعمال انسانی کو تولد کے لیے ایک ترازو لٹھی نصب کی جائے گی جس کے دونوں پلٹے زمین و آسمان کی وسعت لیے ہوں گے۔ اس میں اللہ کی قدرت سے ایمان تلیں گے اور ذرہ و رائی تک کا فرق معلوم کیا جائے گا تاکہ اللہ کے عدل کے تقاضے پورے ہوں۔ وہ صحیفے جو نیکیوں پر مشتمل ہوں گے ان کو نور کے پلٹے میں رکھا جائے گا اور حسب درجات

نور کا پلڑا ان سے متاثر ہوگا۔ اسی طرح وہ صحیفے جن میں برائیوں کا اندراج ہو گا وہ نہایت مکروہ شکل میں، ظلمت اور تاریکی کے پڑے میں پھینکے جائیں گے اور ان کا ہلکا پن نہایت کیا جائے گا۔

اس ضمن میں صراط کا مسئلہ بھی آتا ہے یہ ایک پل ہے جو جہنم کی سطح پر قائم ہوگا۔ اس کی تیزی تلوار سے بڑھ کر ہوگی اور بارکی ایسی کہ بال بھی اس کا مقابلہ نہ کر سکے کفار کے قدم اس پر اللہ کے حکم سے نہ ٹھہر سکیں گے اس لیے یہ کٹ کٹ کر جہنم میں گریں گے اور مومنین اللہ کے فضل و کرم سے ثابت قدمی کے ساتھ اس پر سے گذر کر جنت تک جا پہنچیں گے۔

حوض کوثر بھی آنحضرتؐ کو بخشا جائے گا جس میں سے مومن اس وقت پئیں گے جب صراط کو عبور کر لیں گے اور جنت میں داخل ہونے لگیں گے۔ اس کا پانی دودھ سے زیادہ سفید اور شہد سے زیادہ میٹھا ہوگا۔ اس کے ارد گرد بے شمار قدحے اور کوزے رکھے ہیں گے جن کو بھر بھر کر مومنین پیاس بجھائیں گے اور کام و دہن کی تواضع کریں گے۔ اس میں پانی کے دو میزبان لگیں گے جن کا منبع کوثر جنت کی ایک نثر ہوگا۔ اس حوض کا پھیلاؤ مہینہ بھر کی مسافت کے برابر ہوگا۔ اس کی سیر کی کا یہ عالم ہوگا کہ ایک مرتبہ جس نے پی لیا ہمیشہ ہمیشہ کے لیے پیاس کی کلغٹیں ختم ہو گئیں جو اب وہی کی مختلف صورتیں

اس حقیقت پر ایمان لانا بھی ضروری ہے کہ اللہ تعالیٰ کے ہاں حساب اور جواب وہی ہے اور یہ کہ حساب و جواب وہی کے بلجی مدارج ہیں۔ کچھ لوگوں سے کرید کرید کر پوچھا جائے گا۔ کچھ لوگوں کے معاملہ میں چشم پوشی سے کام لیا جائے گا اور کچھ لوگ ایسے خوش نصیب ہوں گے کہ ان کو بغیر کسی مناقشہ و حساب کے جنت میں داخل ہونے کی اجازت ملے گی۔ یہ اللہ کے مقرب بندے ہوں گے۔ علاوہ ازیں اللہ تعالیٰ

چاہے گا تو بعض انبیاء سے بھی پوچھنے کا کہ آپ نے میرے احکام کو کہاں تک پہنچایا اور کفار سے سوال کرے گا کہ تم میرے انبیاء و رسول کی تکذیب پر کیوں مجبور ہوئے۔ اہل بدعت سے ان کی بدعات کے بارے میں پوچھا جائے گا اور عام مسلمانوں سے ان کے روزمرہ کے اعمال سے متعلق باز پرس عمل میں آئے گی۔ پھر یہ نہیں کہ جن لوگوں کو جہنم میں ڈالا گیا ہے یہ اس میں ہمیشہ ہمیشہ کے لیے پڑے رہیں گے۔ نہیں! بلکہ ان میں سے جو اللہ کی توحید پر ایمان رکھتے تھے ان کو ایک ایک کر کے سزا کے بعد جہنم سے نکالا جائے گا۔ یہاں تک کہ کوئی بھی موجد اس میں نہ رہے۔

### شفاعت

شفاعت انبیاء کا مسئلہ بھی برحق ہے۔ یہی نہیں بلکہ حسب مراتب علماء، شہداء اور تمام مسلمان جن کی اللہ تعالیٰ کے ہاں کچھ بھی منزلت ہے اور کوئی بھی درجہ ہے اپنے سے کم درجہ کے لوگوں کے حق میں سفارش کر سکیں گے اور ایسے مسلمان جن کی سفارش پر کوئی آمادہ نہیں ہوگا اور جن کے لیے کوئی شفیع میر نہیں آسکے گا وہ بھی اللہ کی بخششوں سے محروم نہیں ہوں گے ان کے لیے خود اللہ کی رحمت جوش میں آئے گی بشرطیکہ ان کے دل ایمان کی کم سے کم مقدار سے بھی بہرہ مند رہے ہوں۔

حضرت ابو بکرؓ کی فضیلت بھی ایمانیات کا جز ہے

یہ حقیقت بھی ایمانیات کے ضمن میں آتی ہے کہ صحابہ کی افضلیت اور خوبیوں کو تسلیم کیا جائے اور یہ مانا جائے کہ ان میں آنحضرتؐ کے بعد ابو بکرؓ کو سب سے بڑھ کر فضیلت حاصل ہے، ان کے بعد حضرت عمرؓ کا درجہ ہے، ان کے بعد حضرت عثمانؓ ہیں اور حضرت عثمانؓ کے بعد حضرت علیؓ کا رتبہ ہے (رضی اللہ عنہم) ان کے علاوہ آنحضرتؐ کے تمام صحابہ سے حسن ظن رکھنا چاہیے۔

یہ ہیں وہ عقائد جن کو اہل السنۃ ملتے ہیں اور اہل سنی تسلیم کرتے ہیں۔ سو

جس نے اس انداز اور نیچ سے ایقان و ایمان کا جائزہ لیا، اس کا راستہ اہل ضلال سے الگ ہوا اور اس کے مسلک نے بدعت کے شواہب سے رستہ گاری حاصل کی۔

## عقائد کی تلقین میں تدریج ملحوظ رہنی چاہیے

بچوں کی تعلیم و تربیت کے سلسلہ میں ضروری ہدایات عقائد کی یہ تفصیل جس کا ہم نے مذکورہ کیا ہے اس کی تلقین و تعلیم کے کچھ درجے ہیں۔ جہاں تک بچوں کا تعلق ہے ان کے لیے ضروری ہے کہ عقائد کی یہ چیزیں انھیں زبانی یاد کرائی جائیں۔ جب یہ ہو چکے تو بچوں میں سمجھ بوجھ کا مادہ پیدا کیا جائے اور اس کے بعد ایقان و تصدیق کے لیے زمین ہموار کی جائے کیونکہ عوام اور بچوں کو دلائل سے کوئی سروکار نہیں ہوتا۔ ان پر تو یہ اللہ تعالیٰ کی خاص بخشش ہے کہ صرف تلقین و تقلید سے ان کی تسکین ہو جاتی ہے لہذا ان کی دینی تربیت کے سلسلہ میں تدریجی قدم ہی اٹھنے چاہئیں۔ پہلے انھیں قرآن اور اس کی ضروری تفسیر پڑھانا چاہیے۔ حدیث اور اس کے معانی کی طرف توجہ دلانا چاہیے اور عبادات کا ذوق پیدا کرنا چاہیے۔ اس طرز تعلیم کا نتیجہ یہ ہوگا کہ اس کی ایمانی کیفیات میں تازگی آئے گی۔ قرآن کی برکات سے کون ناواقف ہے؟ اس کے انداز و استدلال سے اس کے اعتقاد پر اثر پڑے گا۔ حدیث کے شواہد اور عبارات کے ذوق و شوق سے اس کا ایمان مضبوط ہوگا خصوصاً جب وہ صلحہ کی مجلسوں میں بیٹھے گا، ان کی زندگی کو قریب سے دیکھے گا، ان کے خشوع اور خوفِ الہی کا اپنی آنکھوں سے مشاہدہ کرے گا تو اس کو اور بھی فائدہ حاصل ہوگا۔ عقائد کی تلقین و حفظ کو یوں سمجھیے کہ بمنزلہ بیج کے ہے کہ دلوں کی زمین میں ڈال دیا گیا اور قرآن و حدیث اور صلحہ کی مجالس کا

الترام اس کی آبیاری اور دیکھ بھال یا نگرانی کے مترادف ہے۔

بچوں اور عوام کو مناظرہ کی بیماری سے بچائے رکھنا چاہیے

حجت وجدل کی بے اثری کی ایک عمدہ مثال

بچوں کو اور عوام کو ابتدائی مراحل میں بحث و مناظرہ سے سخت احتراز کرنا چاہیے، کیونکہ اس سے عقائد کی اس درجہ اصلاح نہیں ہو پاتی جس قدر کہ بگاڑ اور فساد پیدا ہوتا ہے۔ جو لوگ بحث و مناظرہ کے طریق سے چاہتے ہیں کہ ایمان کی جڑیں دلوں میں راسخ ہوں اور عقائد میں استواری پیدا ہو۔ ان کی مثال ایسے سادہ لوح انسان کی ہے جو ہتھوڑے سے درخت کو زمین میں لٹو نکتا اور کاڑتا ہے۔ اس طرح درخت تو کیا گرے گا ان اس کی جڑیں پارہ پارہ ہوں گی اور نشوونما کی تمام صلاحیتیں ختم ہو جائیں گی۔ ایک عامی کا ایمان کتنا مضبوط ہوتا ہے اور مناظرہ و مباحثہ اس معاملہ میں کتنا کمزور ہوتا ہے اس کا اندازہ اس سے لگائیے جہاں دلیل کا ایک ہی ٹھوکرا اس کے ایمان کو ڈاؤن ڈاول کر دینے کے لیے کافی ہے اور سخت کش مکش میں ڈال دینے کا صاف ہے وہاں عامی اور ان پڑھ کا ایمان ایسا زبردست ہوتا ہے کہ الحاد و زندقہ کی آندھیاں بھی اس کو اس کی جگہ سے ہلانہیں سکتیں۔

یہ عامی یا بچہ جب تربیت و تعلیم کی ان ابتدائی منزلوں کو طے کر لے گا تو وہ حال سے عالی نہیں، یا تو وہ ان پر اکتفا کرے گا اور دنیا کے کاروبار میں مصروف ہو جائے گا اور یا عبادات و ریاضات وغیرہ کا اشتیاق پیدا کرے گا پہلی صورت میں اگرچہ اس پر علم و معرفت کے دروازے نہیں کھلیں گے تاہم یہ اپنی عقبتی اسوار لے گا، اور آخرت کی ذمہ داریوں کو نبھائے گا اور اس سے زیادہ کا یہ مکلف بھی نہیں۔ کیونکہ اسلام نے اس درجہ کے لوگوں کو ہر طرف ایمان جانسنی کی دعوت دی ہے بحث و

تفتیش اور دلائل کے حسن درج معلوم کرنے کی زحمت میں انھیں نہیں ڈالا۔  
دوسری صورت میں اگر یہ عمل میں ترقی کرتا ہے نفس کو ادنیٰ خواہشات سے  
روکتا ہے اور عبادات و مجاہدات کو اختیار کرتا ہے تو حسب وعدہ اس پر ہدایت کے  
دروازے کھلیں گے اور حقائق کی گرہ کشائی ہوگی۔

والذین جاہدوا فینا لنمدنہم سلنا۔

اور جو لوگ ہمیں پانے کے لیے جہاد کرتے ہیں ہم ان پر اپنی راہوں کو واضح  
کر دیتے ہیں۔

مناظرہ وجدلیات کا صحیح شرعی موقف کیا ہے؟ ایک سوال

یہاں یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ علم الکلام یا جدلیات و مناظرات میں الجھنا اور  
حقائق و مینہ پر گفتگو کرنا شرعاً کیسا ہے؟ کیا یہ اسی طرح مذموم اور بُرا ہے جس طرح  
کمانت اور ستاروں کا علم یا مباحثات کے قبیل سے ہے یا مرتبہ مندوب پر فائز ہے؟  
اس کے جواب میں لوگوں نے مختلف انداز اختیار کیے ہیں جو غلو و اسراف سے  
خالی نہیں۔ کچھ لوگ اسے بالکل بدعت اور حرام ٹھہراتے ہیں اور کچھ ایسے بھی ہیں جو اس  
کو فرض سے کم نہیں سمجھتے۔ ان کا کہنا ہے کہ اس کا تعلق چونکہ توحید کی تحقیق سے ہے اور  
اللہ کے دین کی محافظت و مدافعت سے ہے اس لیے اس سے بہتر و افضل عبادت  
اور کیا ہو سکتی ہے؟

محدثین کی روش

امام شافعی، امام مالک، امام احمد بن حنبل اور تمام محدثین کا سلف میں رجحان  
یہ ہے کہ یہ حرام ہے چنانچہ ابن عبدالاعلیٰ کہتے ہیں کہ حفص الفرد سے جب امام  
شافعی نے مناظرہ کیا تو اس رائے کا اظہار فرمایا کہ اگر کوئی شخص اللہ کے ہاں اس  
حالت میں حاضر ہوتا ہے کہ مشرک کے سوا اور تمام گناہوں سے اس کا دامن آلودہ

ہے تو یہ اس سے کہیں بہتر ہے کہ اس کے صحیفہء عمل میں علم الکلام اور جدیدیات کا ذکر ہو۔ حفص الفرد ایک مشہور متکلم کا نام ہے۔ کہ ابلیسی کا کہنا ہے کہ ایک مرتبہ امام سے کسی نے پوچھا کہ علم الکلام کے بارہ میں آپ کی کیا رائے ہے؟ آپ نے فرمایا:

سل عن ہذا حفصا الفرد واصحابہ اخراہم اللہ

اس قسم کے سوالات حفص اور اس کے لگے بندھوں سے پوچھو، اللہ اس کو خوار و ذلیل کرے۔

امام شافعی علم الکلام سے اس درجہ نفور تھے کہ یہی حفص ایک مرتبہ آپ کی عیادت کے لیے آئے تو آپ نے اس کا لحاظ کیے بغیر فرمایا:

لا حفظک اللہ ولا رعاک حتی تتوب مما انت فیہ

اللہ تیری حفاظت نہ کرے جب تک کہ تو ان بدعات سے تائب نہ ہو جائے

ان کا کہنا تھا کہ اگر لوگوں کو معلوم ہو جائے کہ کلام و بحث میں کس درجہ خواہشات نفس کو دخل ہے تو اس کے قریب بھی نہ جائیں، اور اس طرح اس سے بھاگیں جس طرح انسان شیر سے بھاگتا ہے۔

اہل کلام کے کچھ علائم تھے جن سے کہ لوگ انھیں پہچان لیتے تھے امام نے انھیں علائم کی طرف اشارہ کرتے ہوئے فرمایا:

اذا سمعت الرجل یقول الاسم ہو المسعی او غیر المسعی فاستعد بانہ من اہل

الکلام ولا دین لہ۔

جب تم کسی شخص کو یہ کہتے ہوئے سنو کہ اسم مسعی ہی سے تعبیر ہے یا اسم مسعی میں مغائرت ہے تو جان لو کہ یہ متکلم ہے اور اس نے دین کی بوجھ نہیں سونگھی یہ غلو بیاں تک پہنچا ہوا تھا کہ امام ان لوگوں کو مستوجب قہر و گدازانتے تھے ان کا فتویٰ تھا کہ ان پر کوڑے برسانا چاہئیں اور ان کو مختلف قبائل میں تشہیر کی عرض سے

گھمانا چاہیے کیونکہ انہوں نے کتاب اللہ اور سنت رسول کی سیدھی سادھی تعلیمات کو چھوڑ کر کلام کے مقلعات کو رواج دیا ہے۔

امام احمد بن حنبل نے متکلمین اور اہل جہل کی بڑی مذمت کی ہے۔ ان کا کہنا ہے:  
لا یفیل صاحب الکلام ابداً ولا یحکد ترمی اعداً نظری الکلام الا و فی قلبہ  
و غل۔

کلام و بحث سے شغف رکھنے والا کبھی نجات نہیں پاسکتا۔ تم دیکھو گے کہ جس کسی نے بھی علم الکلام میں دلچسپی لی اس کے دل میں ایک طرح کا بگاڑ پیدا ہو گیا۔

المحارث محاسبی سے امام احمد بن حنبل کا قطع تعلق۔ بسا اوقات کسی بدعی مذہب کی تردید بھی اس کی مزید اشاعت کا سبب ہو سکتی ہے۔  
المحارث محاسبی بہت بڑے زاہد و عابد گزرے ہیں، یہ ان کے معاصر تھے۔ انہوں نے ان بدعات کے خلاف ایک کتاب لکھ ڈالی اس پر امام احمد بن حنبل نے سخت ناراضی کا اظہار کیا جو بالآخر قطع تعلق پر منتج ہوا۔ دلیل یہ تھی:

ویحک المستحکی اہل البدعة اولاً ثم ترد علیہم المست تحمل ان من تصنیفک  
علیٰ مطالعة البدعة والتفکیر فی تلك الشبهات فی دعویہم ذالک الی الرائی  
والمجت۔

تم سے خدا کیجئے! کیا تمہارا انداز یہ نہیں کہ پہلے ان کی بدعات کو نقل کرو اور پھر ان کی تردید کرو۔ کیا اس طرح تم لوگوں کو آمادہ نہیں کرتے کہ وہ ان بدعات کا مطالعہ کریں اور ان شکوک و شبہات پر غور و فکر کریں کیا یہی وہ چیز نہیں جو ان کو بحث و رائے کی دعوت دیتی ہے۔



یعنی اہل بدعت کے کسی درجہ کا اعتنا بھی ان کی حوصلہ افزائی کے مترادف ہے۔  
امام مالک نے جدیدیات پر یہ اعتراض کیا ہے کہ اس کے معنی یہ ہوتے ہیں کہ ہر مسلمان  
اس چیز کے لیے تیار رہے اور اگر اس سے زیادہ جدیدیات پر قادر کوئی شخص مل جائے  
تو یہ اپنے سابق ایمان کو چھوڑ دے گا اور اس جدید عقیدہ کو اختیار کرنے کا کیونکہ جدیدیات  
کی سمیتیں ادلتی بدلتی رہتی ہیں۔

ابو یوسف کا کہنا ہے:

من طلب العلم بالكلام تزندق

جس نے علم کلام و جہل کی راہ سے حاصل کیا وہ زندقہ ہو گیا۔  
الحسن کا ارشاد ہے:

لا تجادلوا اہل الہواء ولا تجالسوہم ولا تسمعوا منہم

اہل ہوا سے نہ تو بحث کرو۔ نہ ان کے ساتھ نشست و برخاست رکھو اور  
نہ ان کی باتیں ہی سنو۔

سلف سے اس طرح کی تشدیدانہ جوہر دہی ہے وہ بدعت ہیں۔ سب سے بڑی  
بات اس سلسلہ کی یہ ہے کہ صحابہ سے بڑھ کر کون حقانی دین کا جانتے والا ہو سکتا ہے  
اور ان سے زیادہ ترتیب الفاظ پر کون قادر تھا مگر یہ واقعہ ہے کہ ان سے علم کلام  
سے متعلق کوئی تصریح مذکور نہیں کیونکہ وہ خوب جانتے تھے کہ اس کا کچھ فائدہ نہیں  
اور اس سے بجز شر و فساد کے کچھ حاصل نہیں۔

یہی وجہ ہے خود آنحضرتؐ نے فرمایا:

ہلک المتذہبون ہلک المتذہبون

متذہبین ہلک ہو گئے متذہبین ہو گئے۔

اور یہ متذہبین کون ہیں؟ بحث و جہل میں دوڑ کی کوڑی لانے والے۔

علاوہ ازیں ایک قابل توجہ نکتہ یہ بھی ہے کہ آنحضرتؐ نے دین کی چھوٹی سے چھوٹی بات بھی چھپا کر نہیں رکھی سچی کہ استنجا و طہارت تک کے مسائل میں رہنمائی فرمائی ہے علم الفرائض کی طرف توجہ دلائی ہے اور ان لوگوں کی تعریف کی ہے جو فرائض سے شغف رکھتے ہیں۔ ان کے نزدیک اگر علم الکلام کی موٹنگا فیاں دین کا کوئی حصہ ہوتیں تو قدر و سہر کی بحثوں سے منع کیوں فرماتے۔ صحابہ اور سلف ہمارے اساتذہ ہیں ہم نے دین ان سے سیکھا ہے اس لیے یہ ضروری ہے کہ ہم کسی حالت میں بھی ان سے آگے نہ بڑھیں۔

### بحث و جدل کو مستحسن ٹھہرانے والوں کے دلائل

جو لوگ بحث و جدل کو ادنیٰ و افضل گردانتے ہیں ان کے دلائل کی نوعیت اس طرح کی ہے۔ ان کا کہنا ہے کہ جب علم الکلام کی مذمت بیان کی جاتی ہے اور اسے محذور ٹھہرایا جاتا ہے تو متفق طلب بات یہ ہے کہ علم الکلام سے کیا مراد ہے؟ کیا الفاظ و مصطلحات؟ جیسے جوہر و عرض وغیرہ بے شک صحابہ کے کان ان الفاظ سے مانوس نہیں تھے لیکن یہ نئے نئے الفاظ و مصطلحات کا رواج صرف علم الکلام میں ہی نہیں ہوا بلکہ تمام دینی علوم سچی کہ تفسیر و حدیث اور فقہ تک کے مسائل ان کی زد میں آتے ہیں چنانچہ تیس کی بحث میں فقہاء، لغت، کسر، ترتیب، مجاز اور وضع کا اکثر ذکر کرتے ہیں۔ کیا صحابہ ان تعبیرات سے آشنا تھے؟

اس سلسلہ میں اصول یہ ہے کہ اگر مقصود مندوب اور جائز ہے تو الفاظ و حروف کی نئی نئی شکلوں کے پیدا کرنے اور نئی نئی اصطلاحوں کو رواج دینے میں کوئی مضائقہ نہیں۔ یہ بعینہ اسی طرح کی چیز ہے جس طرح کہ اقتصانے زمانہ میں نئے نئے آلات و ظروف ایجاد ہوتے ہیں اور کوئی ان کے استعمال پر اعتراض نہیں کرتا۔ اگر علم الکلام سے مقصود الفاظ و مصطلحات کے بجائے معانی ہیں تو ہم کے

دیتے ہیں کہ ہمارا مقصد اس سے زیادہ نہیں کہ عقائدِ دائمیاتیات میں دلائل کی چھان بین اور معرفت کا ملکہ پیدا کیا جائے۔ کوئی ہمیں بتائے کہ اس پر کیا اعتراض ہے کہ کوئی شخص حدودِ عالم پر دلائل قائم کرے یا خدا کی وحدانیت کو دلائل و براہین سے ثابت کرے اور صفات کو اس انداز سے پیش کرے جس انداز سے کہ خود شرع نے پیش کیا ہے؟ یہ کیونکر ممکن ہے کہ قرآن تو اسلام کی دعوت و تبلیغ کے ضمن میں حجت و دلیل کی اہمیتوں کو تسلیم کرے اور مخالف سے اس کا مطالبہ بھی کرے اور ہم اس کو ناجائز ٹھہرائیں۔ ارشادِ باری ہے :

قل ما توأبرنا نعلم کہہ دیجیے کہ لاؤ تو اپنی دلیل

یہاں من ہلک عن بینۃ و یحییٰ من حی عن بینۃ

جس نے ہلاک ہونا ہے وہ دلیل سے ہلاک ہو اور جس کو زندہ رہنا ہے وہ

بھی دلیل کی بنا پر زندہ رہے۔

قل بل عندکم من سلطان ہذا۔

کہہ دیجیے کیا تمہارے پاس اس کی کوئی دلیل موجود ہے۔

قل فللہ الحجۃ البالغۃ

کہہ دیجیے کہ اللہ ہی کے لیے کامیاب دلیل ہے۔

حضرت ابراہیم کے مناظرہ کو ڈرانے کے بعد بطور تعریف کے فرمایا:

و تک حجتنا اتینا ابراہیم علی قومہ

اور یہ تھی وہ دلیل جو ہم نے ابراہیم کو ان کی قوم کے خلاف بھجائی۔

غرضیکہ قرآن کا مطالعہ کیجیے تو معلوم ہوگا۔ اس میں اول سے آخر تک کفار کے ساتھ

بحث و مجادلہ کا ذکر ہے۔ مثلاً توحید کی دلیل ہے تو اس کے لیے یہ دلیل بیان فرمائی ہے:

لو کان فیہما آلۃ الا اللہ لفسدتا اگر زمین و آسمان میں اللہ کے سوا

اور خدا ہوتے تو یہ قائم نہ رہتے۔

ظاہر ہے کہ یہ دلیل خالص عقلی نتیجے کی ہے جس سے متکلمین کے طرز استدلال کی نہایت عمدگی سے تائید ہوتی ہے۔

نبوت پر اس طرح استدلال فرمایا ہے:

وان کنتم فی ریب مما انزلنا علی عبدنا فاتوا بسورة من مثله

ہم نے اپنے بندے پر جو کچھ اتارا ہے اگر تمہیں اس کی حقانیت میں شبہ ہے تو ایک سورت اسی طرح کی انسان پیش تو کرے۔

کیا صحابہ سے بحث و مناظرہ کا ثبوت ملتا ہے؟

مزید برآں بڑے بڑے صحابہ سے بحث و مناظرہ کا ثبوت ملتا ہے۔ حضرت علیؓ

وہ پہلے شخص ہیں جنہوں نے اہل بدعت سے مجاہدہ کی طرح ڈالی۔ چنانچہ جب اہل خوارج کی شورش بڑھی تو انہوں نے حضرت ابن عباسؓ کو ان سے بحث کرنے کے لیے بھیجا۔ انہوں نے خوارج سے پوچھا۔ تمہیں اپنے امام یعنی حضرت علیؓ پر کیا اعتراض ہے؟ انہوں نے کہا یہ کہ اس نے جنگ تو کی لیکن نہ تو کسی کو لونڈی غلام بنایا اور نہ عنایت تقسیم کرنے ہی کی اجازت دی۔ ابن عباسؓ نے ان کو سمجھایا کہ اس قسم کے افعال کی اجازت اس وقت دی

جاتی ہے جب مقابلہ کفار سے ہو یا مقابلہ مسلمانوں سے تھا اس لیے یہ سوال ہی پیدا نہیں ہوتا۔ کیا تم پسند کرو گے کہ حضرت عائشہؓ ام المومنین جن کا ماں ہونا نص کتاب سے ثابت ہے اگر جنگ جہل میں ایبر ہو کر آتیں تو باندی کی حیثیت سے پیش ہو تیں اور ان سے وہی معاملہ رواد رکھا جاتا جو عام باندیوں سے رکھا جاتا ہے؟ کیا تم اس کا تصور بھی کر سکتے ہو۔ اس دلیل سے خوارج متاثر ہوئے اور کوئی دو ہزار انسانوں نے خاریجیت سے توبہ کی۔

حضرت حسنؓ نے ایک قدری سے بحث کی اور اس نے قدرت سے توبہ کی۔ اسی طرح

حضرت علیؓ کا ایک قدری سے بحث کرنا ثابت ہے۔ حضرت عبداللہ بن مسعودؓ کے بارہ

میں مروی ہے کہ انھوں نے یزید بن عمرہ سے مسئلہ ایمان پر اظہار خیال کرتے ہوئے کہا کہ اگر میں مومن ہوں تو میرا جنتی ہونا یقینی ہے۔ اس پر یزید بن عمرہ نے گرفت کی اور کہا کہ اے رسول اللہ کے ساتھی! اس معاملہ میں تم سے چوک ہوئی کیونکہ ایمان یہی تو ہے کہ ہم اللہ پر اس کے فرشتوں پر انبیاء پر کتابوں پر اور بحشت و میزبان پر اعتقاد رکھیں، نماز پڑھیں، روزہ رکھیں اور زکوٰۃ دیں لیکن ان کے علاوہ سب گناہ بتقاضا نے بشری سرزد ہو جاتے ہیں وہ تو جہنم میں لے جا سکتے ہیں اس لیے ہیں یہ کہنا چاہیے کہ ہم مومن ہیں یہ نہیں کہنا چاہیے کہ ہم جنتی ہیں۔ عبد اللہ بن مسعود نے یہ اعتراض سنا تو کہا تم ٹھیک کہتے ہو بلاشبہ مجھ سے لغزش ہوئی۔

اس وضاحت سے معلوم ہوا کہ ایک ہی شے کے مختلف حالات و عوارض کی وجہ سے مختلف احکام ہو سکتے ہیں۔ بنا بریں بحث وجدل اور مناظرہ و کلام سے متعلق بھی یہ یاد رکھنا چاہیے کہ اس کی مختلف کیفیتیں ہیں۔ کبھی اس میں منقذت اور فوائد کا پہلو زیادہ نمایاں ہوتا ہے اس صورت میں اس کی حلت و جواز میں کوئی شبہ ہی نہیں۔ یہی نہیں بلکہ ایسی صورت میں یہ مندوب و مستحسن اور واجب و ضروری تک ہو سکتا ہے اور کبھی یہ ہوتا ہے کہ اس میں مضرت کا تناسب زیادہ ہوتا ہے اور فوائد یا تو ہونے ہی نہیں اور یا نسبتاً نہ ہونے کے برابر ہوتے ہیں۔ اگر یہ صورت حال ہو تو اس کے ناجائز اور حرام ہونے میں کیا شک رہ جاتا ہے؟

اس کی مضرتیں

لیکن کیا اس میں مضرتیں لہجی ہیں؟ یقیناً یہی اور دنیاوی مضرت بھی ہے۔ اس سے شہادت و شکوک ابھرتے ہیں اور عقائد حرم و تقسیم کے مضبوط و استوار قلعوں کو چھوڑ کر بودی اور کمزور دیواروں کا سہارا ڈھونڈتے ہیں۔ پھر اس کا ایک نقصان یہ بھی ہے کہ اس طرح مبتدعہ کو اپنی بدعات کے لیے اچھی خاصی تائید میسر آجاتی ہے

اس لیے یہ ان بدعات پر اصرار کرنے لگتے ہیں اور قطعی ان کو ترک کر کے سخت و صداقت کی طرف رجوع نہیں کرتے۔ بدعات و منکرات پر یہ اصرار اس وقت اور لہجی بڑھ جاتا ہے جب اس کے گرد و پیش انھیں کا چرچا ہو اور بحث و جدل اور بدعات و منکرات کی اسی فضا میں رہ رہے ہوں۔ اس کا لازمی نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ ان برائیوں کی حمایت و نصرت کے لیے ان کے دلوں میں ایک طرح کا تعصب پیدا ہو جاتا ہے اور یہ کسی طرح بھی ان سے دست بردار ہونے کے لیے تیار نہیں ہوتے چاہے اولین و آخرین اس کے لیے کوششیں کر دیکھیں بلکہ ان کی دلی کیفیت کا یہ عالم ہوتا ہے اور مخالفین سے دشمنی و بغض کا اس درجہ ان پر استیلا اور قبضہ ہوتا ہے کہ اگر ان سے پوچھا جائے کہ کیا یہ تم دل سے چاہتے ہو کہ حق تم پر منکشف ہو جائے اور صداقت نکھر کر تمہارے سامنے آجائے تو وہ جواب میں ہی کہیں گے کہ ہرگز نہیں۔ اس طرح ان کے خصم و مخالف کو ان پر فتح پانے اور خوش ہونے کا موقع ملتا ہے اور یہی چیز یہ نہیں چاہتے۔ یہ وہ لاعلاج بیماری ہے جس کو ہمارے مناظرین ہی نے پیدا کیا ہے انھیں کے بختوں اور مناظروں سے عوام ان تعصبات میں اس طرح گرفتار ہو گئے ہیں کہ اب اس دلدل سے نکل آنا خود ان کے لیے آسان نہیں رہا۔ حالانکہ اگر مناظروں اور بختوں نے تعصب کی یہ آگ نہ بھرا کائی ہوتی تو ایک سادہ لوح بدعتی کا تعظیم و تعلیم اور لطف و محبت سے متاثر ہو کر ان بدعات کو چھوڑ دینا کہیں سہل تھا۔

اس کے فوائد

اس کے فوائد کے سلسلہ میں عموماً کہا جاتا ہے کہ اس سے انسان کشف حقائق پر قادر ہوتا ہے اور چیزیں اپنی اصلی و حقیقی صورت میں اس کے سامنے جلوہ آرا ہوتی ہیں لیکن افسوس ہے کہ یہی اصلی مطلب بحث و جدل کے ہتھکنڈوں سے حاصل نہیں ہو پاتا کیونکہ اس میں اس سے زیادہ اور کچھ نہیں ہوتا کہ اگر ایساں پھیلائی جاتی ہیں اور سخت و باطل کو

ہا ہم غلط ملط کر دیا جاتا ہے۔ یہ بات اگر ایک محدث یا ظاہری کے تو ممکن ہے تمہارے دل میں یہ شبہ پیدا ہو کہ اس فن کی باریکیوں کو نہ جاننے کے سبب ایسا کتا ہے ع

الناس اعداء ما جهلوا

مگر اس رائے کا اظہار کرنے والا ناواقف نہیں وہ ہے جس نے علم الکلام اور بحث وجدل کے فن کو باقاعدہ حاصل کیا ہے اور مشکلمین کے رتبہ تک ترقی کی ہے اس کے بعد اس کو ترک کیا ہے اور یہ سمجھ کر ترک کیا ہے کہ اس سے کشف حقائق کی غرض پوری نہیں ہوتی اور اگر کچھ موٹی موٹی باتیں اور واضح حقیقتیں اس کے ذریعہ سطح ذہن پر ابھرتی ہوئی معلوم ہوتی ہیں تو وہ ایسی ہیں کہ علم الکلام میں غور و تعمق کے بغیر بھی ان تک رسائی ممکن ہے۔

ہاں یہ صحیح ہے کہ اس کا ایک فائدہ ضرور قابل لحاظ ہے اور وہ یہ ہے کہ عوام کے ان عقائد کی حفاظت و نگرانی کی جائے جن کی ہم نے تشریح کی ہے اور وہ اسی طرح ممکن ہے کہ متبدعین جن اسلحہ سے کام لے کر بدعات و منکرات کو ثابت کرتے ہیں اہل حق انھیں اسلحہ سے مسلح ہو کر ان پر حملہ آور ہوں۔ عوام کے لیے بحث وجدل اور کلامی موثر کامیوں کی ضرورت یوں محسوس ہوتی ہے کہ ان کے عقائد و تصورات کی بنیادیں کمزور اور بدرجہ غایت لپست ہوتی ہیں جس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ ادنیٰ مناظرانہ کوششوں سے اس کے عقائد تصورات کے افسوں کو بدلا جاسکتا ہے لہذا یہ ضروری ہوا کہ اس معصہ کا علاج علاج بالمشکل کے اصول سے مناظرہ وجدل کے معصہ سے کیا جائے کیونکہ عوام کے عقیدہ کی نگرانی اور دیکھ بھال علماء کے لیے اتنا ہی ضروری ہے جتنا کہ لوگ و سلاطین کے لیے یہ ضروری ہے کہ وہ لوگوں کے مال و دولت کو ظالموں اور غاصبوں کی دست برد سے بچانے کی کوشش کریں اور اس ضمن میں اسی طرح کی سختی سے کام لیں جس طرح کی سختی سے یہ ظالم کام لے کر عوام الناس کے اموال پر ناجائز قبضہ کرتے ہیں۔

## بحث و مناظرہ کی حیثیت ایک خطرناک دوا کی سی ہے

اس لیے اس کے استعمال میں بدرجہا احتیاط برتنا چاہیے لیکن بحث و مناظرہ اور کلام و جدل کے استعمال میں ایک حاذق طبیب کی طرح پرہیز کرنا چاہیے اور اس خطرناک دوا کو سب اسی مقدار میں لانا چاہیے کہ جس مقدار کے بغیر چارہ نہیں اور اسی وقت استعمال کرنا چاہیے جس وقت کہ اس کا استعمال کرنا ناگزیر ہو جائے اس اجمال کی تفصیل یہ ہے کہ جہاں تک ان عوام کا تعلق ہے جو اپنے اپنے پیشوں میں لگے ہوتے ہیں اور دنیا کے کاروبار میں دن رات مستغرق ہیں۔ ان کے لیے تعلیم و تربیت کا بہترین اصول یہ ہے کہ ان کو ان کی سلامتی عقائد پر پھوڑ دیا جائے اور کلامی بحثوں سے خواہ مخواہ تشویش و غلجیان پیدا کرنے کی کوشش نہ کی جائے کیونکہ اگر بحث و کلام سے ایک مرتبہ ان کے دلوں میں شکوک و شبہات پیدا کر دیے گئے تو پھر اصلاح کا کوئی موقع ہاتھ آنے والا نہیں۔

ان کے علاوہ کچھ عوام وہ ہیں جو بدعات پر اعتقاد رکھتے ہیں۔ ان کی اصلاح از الہ بدعات کی غرض سے بلاشبہ بہت ضروری ہے لیکن اس کے لیے جو بھی طریق پسندیدہ ہے وہ یہ ہے کہ ان کو محبت و نلطف سے حق کی طرف بلایا جائے کوئی تعصب اور مناظرہ ضد اور کد اختیار نہ کیا جائے۔ نیز تبلیغ و تعلیم میں ایسا انداز اختیار کیا جائے جو مؤثر ہو، دلوں پر دستک دینے والا اور نائق قبولی ہو اور یہ انداز وہی ہو سکتا ہے جس میں قرآن و حدیث کے طے سے دلائل کو وعظ و تحذیر کے رنگ میں پیش کیا جاتا ہے خالص کلامی اور فنی طریق بحث، اس راہ میں زیادہ مفید نہیں رہتا کیونکہ ایک عامی جب اس نوع کے دلائل کو سنتا ہے جس میں کلام و بحث کا رنگ پایا جاتا ہے تو وہ سمجھتا ہے کہ یہ تو ایک فن ہے ہو سکتا ہے اس کے مخالف کے پاس اس کے رد کے



کے لیے زیادہ بخوبی دلائل موجود ہوں۔ ایسے عوام کے ساتھ جو کہ سوئے ہوئے ان طبقوں کے لیے اپنے کو فارغ ہی نہیں پاتے یا جن کی اصلاح مؤثر و اعظا نہ انداز سے ممکن ہے، بحث و مناظرہ قطعی جائز نہیں۔

عوام کی ایک قسم البتہ ایسی ہے کہ جن کے لیے بحث و جدل ضروری ہو جاتا ہے۔ یہ وہ لوگ ہیں جن کو مناظرہ و کلام سے اس درجہ ضعف ہے کہ وہ مواظبت و تحذیرات اور قرآن و حدیث کے سادہ دلائل سے متاثر ہونے کی تمام صلاحیتیں کھو چکے ہیں، اور ان کی نفسی کیفیت کچھ اس طرح کی ہو گئی ہے کہ جدیدیات ہی کے معالجہ سے ان کا شفا یاب ہونا ممکن ہے۔ ایسی صورت میں بحث و جدل کے نفع مند ہونے سے انکار نہیں کیا جاسکتا۔

اس سلسلہ میں یہ بھی دیکھا جائے گا کہ عوام کن حالات میں زندگی بسر کر رہے ہیں۔ اگر تو وہ ایسے شہروں میں ہیں جہاں بدعات کا چرچا زیادہ نہیں، اسی طرح فقہی، کلامی اختلافات کا بھی فہرہ نہیں تو ایسے حالات میں بقدر ضرورت کلامی مسائل کی تبلیغ و تعلیم میں کوئی مضائقہ نہیں۔ لیکن عام اسلوب یہ ہونا چاہیے کہ موٹی موٹی عقائد کی باتیں ان کے ذہن نشین کرائی جائیں اور جب تک کوئی از خود شبہ سر نہ اٹھائے اس کے ازالہ کی کوئی کوشش نہ کی جائے۔

اگر صورت حالات یہ ہو کہ عوام ان علاقوں میں رہ رہے ہوں جن میں مذاہب بدعیہ کا زور ہے اور یہ اندیشہ ہے کہ اگر بچوں کو ان گمراہیوں سے آگاہ نہ کیا گیا تو یہ فتنہ باز بدعتیوں کے چنگل میں پھنس جائیں گے تو اس میں کوئی حرج نہیں کہ ان کو مدافعتیہ کلامی دلائل سے بقدر ضرورت مسلح کیا جائے۔

علم الکلام اور بحث و جدل کا موضوع ایسے مسائل بھی ہو سکتے ہیں جن کا قواعد عقائد سے قریبی اور براہ راست تعلق نہیں جیسے کائنات کی فطرت پر بحث کرنا یا رویت باری کے امکان و عدم امکان پر گفتگو کرنا اور اعتقادات پر عقل و فکر کے گدے لڑانا۔ پھر اس

میں سوال جواب کی متعدد و متنوعیات ہیں ان پر مناظرہ و بحث کی طرح ڈالنا جہاں تک افادیت کا تعلق ہے اس نوع کی تمام کوششیں بے کار ہیں اور ان سے بجز گمراہی کے کچھ حاصل ہونے والا نہیں۔

کیا بحث و مناظرہ سے تشہید ذہن کا فائدہ حاصل ہوتا ہے

اور کیا یہ شطرنج سے بھی مقصد پورا نہیں ہو پاتا

اس پر یہ اعتراض وارد ہو سکتا ہے کہ ان بحثوں سے اگر براہ راست کوئی دینی فائدہ حاصل نہیں ہوتا تو یہی کیا کم ہے کہ تشہید ذہن کی نعمت سے انسان بہرہ مند ہو جاتا ہے اور ذہن کی اہمیت چونکہ بالکل یہی ہے جو کہ آلات جنگ کی ہے کہ ان سے بھی دفاع و حرب کا کام لیا جاتا ہے اور ذہنی صلاحیتوں سے بھی فکری گمراہیوں کے خلاف ایک طرح کی لڑائی لڑی جاتی ہے اس لیے اگر کوئی شخص ذہن کو اس غرض کے لیے تیار کرتا ہے اسے بوقلموں کلامی بحثوں سے چرکاتا اس میں برش و تیزی پیدا کرتا ہے تو یہ بھی دین ہی کی بالواسطہ خدمت ہوئی لہذا اس میں کیا مضائقہ ہے کہ کوئی شخص اپنے کو دفاعی بحث سے مسلح کرے۔

ہم کہیں گے کہ یہ استدلال اسی انداز کا ہے جس طرح کہ کوئی شخص یہ کہے کہ شطرنج کھیلنے سے بھی ذہنی صلاحیتیں ابھرتی ہیں اور یہ معلوم ہوتا ہے کہ منہم کے خلاف کیا چال چلنی چاہیے اور نقشہ کارزار پر اس کو کس طرح مات دینا چاہیے اس لیے یہ بھی دنیا ہی کا کام ہوا۔ یہ انداز استدلال ایسا ہے کہ کوئی بھی اس کی تائید نہیں کرے گا۔ فرق واضح ہے۔ تشہید ذہن بلاشبہ دین کی بالواسطہ خدمت ہے لیکن یہ ایسے ڈھنگ سے ہونا چاہیے کہ اس کے ساتھ دوسری معشرتی نہ آئے پائیں۔ ظاہر ہے کہ یہ مقصد صرف علوم دینیہ میں نظر و فکر اور مزاولت و بحث ہی سے پورا ہو سکتا ہے کہ اس سے ذہن کو لمبی غذا ملے گی عقل کی تیزی و

براقی کا سامان بھی مہیا ہوگا اور دین کی برکات سے بھی دامن مالا مال ہوگا۔  
 اس سلسلہ میں ایک بات البتہ کہی جا سکتی ہے اور وہ یہ ہے کہ جب اس قدر معلوم  
 ہے کہ بقدر ضرورت اس سے نفع مند ہوتا جائز ہے تو اب جب کہ اس دور فتن میں بدعات  
 کو فروغ ہو رہا ہے اور عموم بھویٰ کی سی حالت ہے کیا اس کو فرض کفایہ کی سی حیثیت حاصل  
 نہیں ہو جاتی اور یہ چیز ضروری نہیں ہو جاتی کہ ہر ہر شہر کے کچھ لوگ اس کی تعلیم و تعلم  
 میں مصروف ہو جائیں کیونکہ اسی صورت میں اس کو محفوظ رکھنا اور اس سے فائدہ اٹھانا  
 ممکن ہے ورنہ اندیشہ ہے کہ بالکل یہ عدم توجہ سے کہیں یہ فن مٹ رہ جائے۔  
 اس کی طرف معنوی توجہ مبذول کرنے کی ضرورت اس لیے بھی ملاحظی ہوتی ہے کہ اس  
 کے بغیر مبتدعہ کے شہادت کا جواب دینا ممکن ہی نہیں کیونکہ جہاں تک عوام کا تعلق ہے ان  
 سے یہ کیونکر توقع کی جا سکتی ہے کہ بغیر اس فن کے واقف پر عبور حاصل کیے وہ ملاحظہ  
 کے پیدا کردہ شکوک کا اندفاع کر سکتے ہیں اور ان کے مقابلہ میں کامیاب ہو سکتے ہیں۔  
 صحابہ نے بلاشبہ ان فنون کی طرف توجہ نہیں کی۔ لیکن اس سے ان کی اہمیت پر کوئی اثر  
 نہیں پڑتا اس لیے کہ اس وقت کے حالات ہی ایسے تھے ان کو اس کی ضرورت ہی نہیں  
 پڑی کہ طرح طرح کی کلامی بحثوں اور الجھنوں سے دوچار ہوں۔

فقہ و حدیث کے علوم مہنتز لہ غذا کے ہیں اور تحقیقات و جدلیات

مہنتز لہ دوا کے، بحث و جدل میں پڑنے کے شرائط  
 ہمارا موقف اس شبہ کے جواب میں یہ ہے کہ یہ صحیح ہے کہ کچھ لوگوں کو ہر ہر شہر میں اسی  
 فن کی باریکیوں کا علم حاصل کرنا چاہیے اور اس کو دوسروں تک پہنچانے کا اہتمام بھی  
 کرنا چاہیے تاکہ ان بدعات کے ازالہ کی تدبیر کی جائے جن کا ان شہروں میں جبر چاہیے  
 لیکن ان فنون کی تعلیم و تعلم کی کیفیت وہ نہیں ہونا چاہیے جو علوم شرعیہ مثل فقہ و تفسیر

وغیرہ کی ہے ان دونوں میں ایک باریک فرق ہے جس طرح غذا اور دوا کے شرائط استعمال میں امتیاز ملحوظ رکھا جاتا ہے اسی طرح ان دونوں طرح کے علوم میں امتیاز رہا رکھا جائے گا فقہ و تفسیر وغیرہ علوم چونکہ مندرجہ غذا و اصلاح کے ہیں اس لیے ان کی تعلیم و تعلم کا سلسلہ علی العموم اور ہمیشہ جاری رہے گا بخلاف فنون کلامیہ کے کہ ان کی حیثیت دوا کی سی ہے اس لیے اس میں اتنی احتیاط ملحوظ رکھی جائے گی کہ ان کا استعمال عموماً نہ ہو اور نہ ہمیشہ ہو بلکہ جب ضرورت داعی ہو تو بقدر اس ضرورت داعیہ کے اس سے فائدہ اٹھایا جائے۔ اس فن میں پڑنے والوں کے لیے بھی کچھ شرائط ہیں۔ ہر کسی کو ان کی تعلیم و تعلم کی طرف مائل نہیں ہونا چاہیے کیونکہ اس سے بجائے فائدہ کے الٹا نقصان کا امکان ہے۔ پہلی شرط یہ ہے کہ ان فنون کی تحصیل کے لیے کمر ہمت دہ باندھے جو ان کے لیے یکسوئی و اخلاص کے ساتھ اپنے کو وقف کر کے پیشہ در اور اور اور کاموں میں مشغول رہنے والے لوگوں کو ان سے کوئی فائدہ نہیں پہنچے گا کیونکہ وہ دوسری مصروفیات و رجحانات کے باعث ان کی تکمیل ہی نہیں کر پائیں گے جس کا لازمی نتیجہ یہ ہوگا کہ ازالہ شکوک پر ان کو قدرت ہی نہیں رہے گی۔

دوسری شرط انتہا درجے کی ذہانت اور قوت بیانہ ہے کہ ان کے بغیر علم الکلام کی دادی پر رخار میں قدم رکھنا ہرگز مفید نہیں ہو سکتا، کند ذہن اور گھٹل انسان اگر ادھر متوجہ ہوگا تو دوسروں کو بھگانا تو درکنار وہ خود بھی اس فن کی باریکیوں کو سمجھ نہیں پائے گا۔ اسی لیے سوا حصارہ اور نقصان کے اس کو کچھ حاصل نہیں ہوگا۔

تیسری شرط یہ ہے کہ طبیعت میں سلجھاؤ، تقویٰ اور تدین ہو اور شہوات و خواہشات کا اس پر استیلا و قبضہ نہ ہو کیونکہ جس شخص پر پہلے ہی نفس کی شورشوں نے قبضہ کر رکھا ہے وہ ہرگز اس لائق نہیں ہوگا کہ شکوک و شبہات کلامیہ کا مقابلہ کر پائے بلکہ وہ تو اتنا کمزور ہوتا ہے کہ حقیر سے حقیر شے اس کو دین کی پابندیوں سے آزاد کر دے سکتی ہے

اس کی نفسی کیفیت کچھ اس طرح کی ہوتی ہے کہ گویا وہ قیدِ شرع سے سبکدوش ہونے کا منظر بیٹھا ہے جہاں اس کو شہات و شکوک کا سمارا ملاکہ اگرچہ وہ اپنی ذات میں انتہائی کمزور اور بوجہ ہو تو یہ بہ گیا اور دین کی ذمہ داریوں سے بھوٹ گیا۔

اس تجزیہ سے معلوم ہوا کہ علومِ کلامیہ اور اولہ کلامیہ میں اس حد تک خوبیاں ہیں جس حد تک کہ ان میں قرآن کے انداز اور زور کا متبع کیا گیا ہو یعنی منطقی تحلیل و تقسیم میں پڑے بغیر اور شاخ و رشاخ تحقیقات سے دامن بچاتے ہوئے ایسے خاص کلمات پر اکتفا کیا جائے جو دل میں گھر کرنے والے ہوں اور شکوک و شہات کی بیماریوں کو دور کرنے والے ہوں۔ کلامی اصطلاحوں میں بات چیت کرنے والے کے بارے میں سننے والے کے تاثرات یہ ہوتے ہیں کہ یہ شخص فنی چالاکیاں ہیں اور ان کا مقابلہ ممکن ہے بشرطیکہ کوئی شخص اس فن کو جانتا ہو۔ اس میں چونکہ افادیت کم ہے اور مہتر تین زیادہ ہیں اس لیے امام شافعی اور سلف نے اس میں غور و خوض کرنے سے روکا ہے۔

حضرت ابن عباسؓ اور حضرت علیؓ نے علی الترتیب جو خوارج سے بحث کی ہے اور مسک قدر پانچ گیارہ رکوع ہے اس سے دھوکہ نہیں کھانا چاہیے اور یہ نہیں سمجھنا چاہیے کہ اس سے مناظروں کی حوصلہ افزائی ہوتی ہے کیونکہ ان کے مناظرہ اور موجودہ مناظرات میں ایک فرق ہے اور وہ یہ ہے کہ یہ مناظرے صرف اس وقت ہوتے تھے جب ضرورت پڑے اور کھلے بندوں اس کی احتیاج ہو۔ پھر اس کا دائرہ بحث بھی کھلے کھلے اور واضح عقائد تک ہی محدود رہتا تھا یہ نہیں ہوتا تھا کہ غیر ضروری اور دقیق مسائل پر خواہ مخواہ طبع آزمائی کی جائے۔

ہاں یہ درست ہے کہ ہر زمانے کے تقاضے مختلف ہوتے ہیں اس لیے ہو سکتا ہے اس کی ضرورت کبھی دور میں زیادہ شدت سے محسوس ہونے لگے یا بالکل ہی کم ہو جائے۔ اس کا اندازہ کہ شرعاً اس کے بارے میں اب کیا حکم ہے؟ بہر حال حالات کی

رفتار ہی سے ہو پائے گا۔

یہ ہے ہمارے نزدیک عقائد اور ان کی ترتیب کا ایک نقشہ، رہا ان کے اسرار اور کشف دقائق اور ازالہ شبہات کا معاملہ تو ہمارے نزدیک اس نعمت کے حصول کا ایک ہی ذریعہ ہے اور وہ ہے مجاہدہ، شہوات کا قلع قمع کرنا۔ اللہ کی طرف پوری پوری توجہ سے راغب ہونا اور ان کے شکنجوں و حالات پر ایسے غور و فکر سے کام لینا جو بحث و جدل کی آلائشوں سے یکسر پاک ہو۔ یہ اللہ کی مخصوص ذمہ داری ہے جس سے ہر شخص بہرہ مند نہیں ہو سکتا۔ اس سے وہی فیض یاب ہو سکتا ہے جس پر اس کی بخششوں کا فیضان ہو جو اس کے لیے تگ و دو کرنا ہو اور قلب و ذہن کو باکیزہ رکھنا ہو یہ وہ سمندر ہے جس کا کنارہ نہیں اور وہ گرائی ہے جس کی گتھا نہیں۔

# باب چہارم

## ظاہر و باطن کی تقسیم

کیا دینی علوم میں ظواہر و بطون کی کوئی تقسیم موجود ہے؟ اور کچھ علوم فی الواقع ایسے ہیں کہ ان کا تعلق مجاہدہ و ریاضت سے ہو یا طلب و جستجو اور فکر صافی سے ہو۔ اگر ایسا ہے تو کیا یہ تقسیم مقاصد شرع کے خلاف نہیں۔ کیونکہ یہاں تو کوئی ایسی بات نہیں جسے خفا و دوسرے تعبیر کیا جاسکے۔ اسلام میں ظاہر و باطن خفی و علی سب برابر ہیں۔ یہاں ایسے مسائل و امور نہیں پائے جاتے جو کسی ایک گروہ یا طبقہ کے ساتھ مخصوص ہوں۔ اولہ شرع میں ظاہر و باطن کی تقسیم کا سراغ ملتا ہے۔ یہ خیال کہ اسلام و شرع میں ایسی کوئی تقسیم نہیں بالکل سچی ہے۔ وہ لوگ جن کو اللہ نے بصیرت بخشی ہے ایسی تقسیم سے انکار نہیں کر سکتے۔ یہ ان لوگوں کی رائے ہو سکتی ہے جنہوں نے اوائل عمری میں دین کا ایک تصور ذہنوں میں قائم کیا اور پھر اس پر جم گئے اور یہ نہ دیکھا کہ علماء و اولیاء کا مقام بلند کس چیز کا مقتضی ہے ورنہ خود اولہ شرع میں اس کا سراغ ملتا ہے۔ آنحضرت کی حدیث ہے:

ان للقرآن ظاہراً و باطناً و حداً و مطلقاً قرآن کا ایک ظاہر و باطن اور

ایک حد و مطلع ہے۔

حضرت علیؑ نے اپنے سینہ کی طرف اشارہ کرتے ہوئے فرمایا:

ان ہننا علو ما جرتہ لو وحدت لما حلتہ

یہاں علوم کی فراوانیاں ہیں کاش ان کا کوئی حامل ہوتا۔

آنحضرتؐ کا ارشاد ہے:

نحن معاشر الانبیاء امرنا ان نحکم الناس علی قدر عقولہم  
ہم گروہ انبیاء مامور ہیں کہ لوگوں سے ان کی سطح عقلی کے مطابق بات چیت کریں  
دوسری جگہ فرمایا:

ما حدث احد قوما لم تبلغه عقلا لم الا کانت فتنة علیہم  
جب کوئی شخص لوگوں سے ایسی بات کہتا ہے جو ان کی عقل سے اونچی ہو تو یہ  
بات ان کے لیے فتنہ و ابتلاء کا سبب ہو جاتی ہے۔

اس مضمون کی ایک حدیث یوں آتی ہے:

ان من العلم کیمیۃ المکنون لا یعلمہ الا العالمون باللہ

علم کی بعض چیزوں کو سر مکنون سمجھوان کو وہی جانتے ہیں جو اللہ کا علم رکھتے ہیں۔

ایک آیت کی تفسیر کے سلسلہ میں حضرت ابن عباسؓ کا قول ہے کہ اگر میں اس کے

مطالب بیان کروں تو تم مجھے مار ڈالو۔ ایک روایت میں ہے کہ تم میری تکفیر کرنے لگو۔

ابو ہریرہؓ کا قول ہے کہ علم کے دو طرف میں نے آنحضرتؐ سے پائے ہیں۔ ان میں

ایک میں جو کچھ تھا وہ تو میں نے بیان کر دیا۔ اگر دوسرے طرف کے مملویات افشا کروں

تو اس گردن پر پھریاں چل جائیں۔ کیا ان اقوال و تصریحات سے معلوم نہیں ہوتا کہ علوم و



اسرار میں کچھ ایسی چیزیں بھی ہیں جن کو قصور فہم اور ضعیف عقل یا کسی دوسری دینی مصلحت کی بنا پر بیان نہیں کیا گیا۔

سہل المتصریٰ کا قول ہے کہ ایک عالم کے سینے میں تین طرح کے علوم ہوتے ہیں ایک حصہ ظواہر سے متعلق ہے جس کو وہ عوام کی فلاح و بہبود کے لیے بیان کر دیتا ہے دوسرا باطن کے ان اسرار پر مشتمل ہوتا ہے جس کو ان لوگوں کے سوا اور کسی کے سامنے بیان نہیں کرتا جو اس کے اہل ہوں اور ان اسرار کے تحمل کی طاقت رکھتے ہوں۔ تیسرا حصہ ان کے اور اس کے اللہ کے درمیان بدستور مخفی رہتا ہے اور کسی عنوان ظاہر نہیں ہو پاتا۔

ایک عارف کا قول ہے:

اقتناء سر الربوبیۃ کفر۔ سر ربوبیت کی پروردہ درمی کفر ہے

ایک کا کہنا ہے:

لربوبیۃ سر لو ظہر لبطلت النبوة، والنبوة سر لو کشف لبطل العلم و  
للعلماء بالذکر لو اظہرہ لبطلت الاحکام۔

ربوبیت کا ایک سر ایسا ہے کہ اگر ظاہر ہو جائے تو نبوت باطل ٹھہرے اور نبوت میں ایسے رموز ہیں کہ اگر وہ واشکاف ہو جائیں تو علم بے کار ہو جائے اور علماء باللہ ایسے راز رکھتے ہیں کہ اگر ان کا اظہار کر دیں تو احکام میں خلل پیدا ہو جائے۔

قائل کا مقصد اگرچہ ہرگز یہ نہیں ہے کہ ایسی صورت میں کملا کے سخی میں بھی نبوت باطل ہو جاتی ہے تاہم یہ قول صحیح نہیں اصل بات یہ ہے کہ ان دونوں کیفیتوں میں سرے سے کوئی تناقض ہی نہیں کیونکہ کامل وہ ہے جس کے زہد و ورع کی روش، اس روشنی کو ختم نہ کر دے جو معرفت کی بنا پر پیدا ہوئی ہے اور تناقض ہو بھی کیونکہ زہد و ورع کا سانا دار و مدار تو نبوت ہی پر ہے۔

ظاہر و باطن میں فرق کی نوعیت۔ ایک اعتراض اور

اس کا جواب۔ تحقیقات دین کی پانچ قسمیں ہیں

ظاہر و باطن میں جو ہم نے ایک طرح کا فرق قائم کیا ہے اس پر یہ اعتراض وارد ہوتا ہے کہ یہ فرق دو حال سے خالی نہیں یا تو ظاہر حقیقت الامر کے صراحتاً خلاف ہوگا یا خلاف نہیں ہوگا۔ پہلی صورت میں شرع میں جو ظواہر امور سے تعبیر ہے باطن کا مستعار متناقض ہونا لازم آئے گا اور یہ کفر ہے، دوسری صورت میں ظاہر و باطن باہم مترادف ہوں گے اور اگر یہ صحیح ہے تو یہ تجزیہ و تقسیم باطل ٹھہری کہ ظاہر و باطن میں ایک طرح کی تفریق ہے۔

یہ سوال دراصل علم الکاشفہ سے متعلق ہے علم المعاطہ سے نہیں اور ہمارا مقصود یہ ہے کہ علم المعاطہ کی تفصیلات بیان کی جائیں کیونکہ جہاں تک ان عقائد کا تعلق ہے جن کی ہم نے تلقین کی ہے وہ بہت سادہ ہیں اور اس لائق ہیں کہ لوگ ان کو حوزہ جاں بنائیں اور ان کی برکتوں سے استفادہ کریں۔ ان کی کنہ کی تحقیق کرنا یا ان کی گرائیوں کا سراغ لگانا عوام کے بس کا روگ نہیں۔ اس کا تعلق تو سر قلب اور رموز باطن سے ہے تاہم جب سلسلہ گفتگو بیان تک منجر ہوا ہے کہ حقیقت و ظاہر اور حلی و خفی میں تناقض محسوس ہونے لگا ہے تو کچھ باتیں اختصار کے ساتھ کہنا ہی پڑیں گی۔

اس سلسلہ میں پہلی بات یہ ہے کہ جو شخص یہ کہتا ہے کہ حقیقت اور شریعت میں باہم تخالف ہے اس کے کفر میں کوئی شبہ نہیں۔ دراصل جن اسرار کو اللہ کے مقرب بندے ہی جانتے بوجھتے ہیں اور جن میں عوام کی اکثریت کا کوئی سا جہا نہیں ہوتا یہ پانچ اقسام میں منقسم ہیں۔ جب تک ان کا تفصیلی جائزہ نہیں لیا جاتا اس وقت تک ظاہر و باطن اور خفی و حلی میں جو فرق و امتیاز ہے اس کی نوعیت کا ٹھیک ٹھیک اندازہ نہیں ہو سکتا۔

بعض امور میں خفا و ان کی وقت کی وجہ سے ہوتا ہے

۱۔ بعض امور ایسے دقیق ہوتے ہیں کہ عوام کا ذہن ان تک رسائی حاصل نہیں کر پاتا ان کو جاننے والے خالی خالی ہی ہوتے ہیں۔ اس لیے ان کے لیے ضروری ہوتا ہے کہ ان کو عوام کے سامنے بیان نہ کریں کیونکہ اس سے اندیشہ ہے کہ کہیں یہ گمراہی اور ضلالت فکر میں الجھ کر نہ رہ جائیں اور عقائد کی سادگی میں جو منفعتیں ان کے لیے مقدر ہیں ان سے محروم ہی نہ ہو جائیں۔

اسی قبیل کا مسئلہ مثلاً روح کی حقیقت ہے۔ خود آنحضرتؐ نے اس کی حقیقت ظاہر فرمانے سے پرہیز کیا ہے لیکن اس کے یہ معنی کب ہیں کہ اس کی حقیقت خود ان پر واضح نہیں تھی یا آنحضرتؐ نہیں جانتے تھے کہ روح کسے کہتے ہیں؟ کیونکہ جو روح کے حدود کو نہیں پہچانتا وہ نفس کے تقاضوں سے کیونکر باخبر ہو سکتا ہے اور جو نفس کے تقاضوں سے آگاہ نہیں وہ اللہ کی معرفت پر کیونکر قادر ہو سکتا ہے لہذا اگر آنحضرتؐ اللہ کو پہچانتے تھے تو اس بات کے سمجھنے اور اس حقیقت کے پالینے میں کوئی دشواری نہیں کہ وہ روح کی حقیقت سے بھی آگاہ تھے۔

یہی نہیں بعض ادنیاء عظام اور علماء کرام بھی ایسے ہو سکتے ہیں کہ جن پر اس لطیفہ کا انکشاف ہوا ہو اور انہوں نے آنحضرتؐ کی پیروی کی وجہ سے اور ان کے اسوہ پاک سے مقارب ہونے کے سبب اس معاملہ میں زبان نہ کھولی ہو کیونکہ جب آپؐ نے ایسی باتوں میں جانتے بوجھتے سکوت اختیار فرمایا ہے تو ان کے لیے بھی زیان تھا کہ سکوت اختیار کریں۔

صفات کا مسئلہ بھی اسی نوعیت کا ہے کہ کوئی اس کی تہ کو نہیں جان پایا اس پر حق قدر اظہار خیال فرمایا گیا اس میں صرف ظواہر اور کھلی کھلی حقیقتوں کو ہی ملحوظ رکھا ہے اس کے بعد جو خیال آرائی اس پر ہوئی ہے وہ محض مکالمہ کے انداز پر ہوئی ہے یعنی انسان کو

علم و قدرت کی ایک متعین اور محدود مقدار بخشی گئی ہے، اس کے بل بوتے پر وہ ہر چیز کے فہم و ادراک کے درپے ہوتا ہے۔ پھر جب اللہ تعالیٰ کے علم و قدرت کا اس کے سامنے ذکر کیا جاتا ہے تو اس کا ذہن اس سے یہ سمجھتا ہے کہ اس کا علم اور قدرت بھی کچھ اسی ڈھنگ کی چیز ہے حالانکہ دونوں میں جو فرق ہے وہ بے حد و حساب ہے اور اس سے زیادہ کا وہ احساس بھی نہیں کر سکتا۔ اس کو اس مثال سے سمجھنے کی کوشش کرو کہ اگر تمہیں کسی خورد رسال پچے یا نامرد کو یہ بتانا ہو کہ جنسی مقاربت میں کیا لذتیں پنہاں ہیں تو کیا وہ اس کا تصور کر سکتا ہے۔ وہ تو مجبوراً ہی کرے گا کہ اس لذت کو کام و ذہن کی لذت کے قبیل کی کوئی شے قرار دے اور اس سے اس کی لذتوں کا کچھ اندازہ کرے کیونکہ اس کو اسی کا تجربہ ہے اس سے زیادہ کا نہیں۔ مسئلہ صفات کی اسی نزاکت کے پیش نظر آنحضرتؐ نے فرمایا:

لا اصحی شناعاً علیک کما انت اثقیق علی نفسک

میں تیری حدود و شناعے کے حدود نہیں بیان کر سکتا جیسا کہ خود تو نے بیان کیے ہیں اس کے یہ معنی نہیں کہ یہاں تعبیر بیان میں کمیں عجز ہے بلکہ یہ ہیں کہ کوئی شخص بھی اس کے جلال کی حقیقتوں کو نہیں سمجھ سکتا۔ انہی معنوں میں ایک عارف کا قول ہے:

ما عرف اللہ بالحقیقۃ سوا اللہ عزوجل

اللہ عزوجل کے سوا اور کوئی اس کو درحقیقت نہیں پہچانتا۔

حضرت ابو بکر صدیقؓ کا حکیمانہ ارشاد ہے:

لم یجبل للخلق سبیلًا الی معرفۃ اللہ بالعجز عن معرفۃ

اللہ نے اپنی معرفت کا ایک ہی راستہ کھلا رکھا ہے اور وہ ہے عجز معرفت

کا اقرار۔

کچھ امور اس لیے مخفی رکھے جاتے ہیں کہ ہر کس و ناکس

کے لیے ان کا جاننا مفید نہیں ہوتا

۲۔ کچھ امور ایسے ہوتے ہیں کہ فی نفسہ ان کا ادراک و فہم مشکل نہیں ہوتا لیکن اگر ان کا اظہار کیا جائے اور ہر کس و ناکس کے سامنے ان کی عقدہ کشائی کی جائے تو وہ گمراہی میں مبتلا ہوتے ہیں۔ سورج کی روشنی ہی کو دیکھیے کہ کتنی حیات آفریں ہے لیکن شیرہ چشموں کے لیے یہی روشنی بے حد مضر ہے۔ گلاب کی عطریزیوں میں کیا شبہ ہے؟ لیکن بعض کیڑوں کے لیے اس کی خوشبو پیغام موت کے مترادف ہے۔ یہی حال بعض عقائد و تصورات کا ہے۔ انبیاء اگرچہ ان کی حقیقت سے آگاہ ہوتے ہیں۔ صلحاء و صدیقین کے لیے بھی ان کا جاننا خاندان سے غالی نہیں ہوتا مگر جہاں یہ بائیں عوام تک پہنچیں طرح طرح کے شکوک و شبہات پیدا ہوئے مثلاً جب ہم کہتے ہیں کہ قضا و قدر کی باگ ڈور اللہ کے ہاتھ ہے تو یہ ایک حقیقت ہے لیکن اوجھڑ عقل کے لوگوں کو اس میں لغزشی فکر اور گمراہی کے کیا کی امکانات ہیں اس کو ہر کوئی جان سکتا ہے۔ یہی وجہ ہے ابن اسیر اوندی اور اس ڈھنگ کے جہلوار نے مسئلہ قضا و قدر کو ہدفِ سطا عن ٹھہرایا اور کتنا شروع کیا کہ اس کے معنی تو یہ ہیں کہ کفر و زنا اور دیگر معاصی بھی اللہ کے ایما سے صادر ہوتے ہیں روز قیامت کی تعین نہیں کی گئی اور اس کو بھی منجملہ ان مخفیات کے رکھا ہے جن کو سوا اللہ کے کوئی نہیں جانتا کیونکہ اگر اس دن کی تعین کر دی جاتی تو وہی صورتیں تعین۔ یا تو وہ تعین قریب کی ہوتی اس صورت میں دنیا کا پورا کارخانہ بیکار اور معطل ہو کر رہ جاتا اور لوگوں پر ایسا خوف و ہراس طاری ہوتا کہ ان سے کچھ بن نہ آتا یا وہ تعین عرصہ بعد کی ہوتی اس کا نتیجہ یہ ہوتا کہ قیامت کا جو ٹھوڑا بہت ہول دلوں پر مسلط ہے وہ بھی جاتا رہتا اور لوگ اس کی طرف سے بالکل بے پروا ہو جاتے

اس کو اگر مثال قرار دیا جائے اور اس میں جو حکمت پنہاں ہے اس کو ملحوظ رکھا جائے تو اس سے مخفیات امور کی حقیقتوں کا کچھ کچھ اندازہ ہو سکتا ہے۔

بسا اوقات حقا میں یہ حکمت پنہاں ہوتی ہے کہ اس سے

تاثیر بڑھ جاتی ہے استعارہ و رمز کی افادیت

۳۔ مخفیات امور کا ایک انداز یہ ہوتا ہے کہ اگر ان کو کھلے بندوں بیان کر دیا جائے تو اس سے اگرچہ کوئی مفسدہ نہیں اُبھرتا اور کسی قسم کا ضرر لاحق نہیں ہوتا تاہم اس میں تاثیر کی صلاحیتیں کم ہو جاتی ہیں اور اگر انہیں باتوں کو استعارہ و رمز کے پیرایہ میں بیان کیا جائے تو اس سے تاثیر کی مقدار کہیں بڑھ جاتی ہے جیسے کوئی شخص بھائے اس کے کہ یہ کہے کہ فلاں آدمی اپنے علی جوہر ریزوں کو نا اہلوں کے سامنے بکھیرتا ہے یہ کہتا ہے کہ فلاں آدمی موتیوں کی مالا سوروں کو پہناتا ہے تو یہ کنا یہ نسبت زیادہ دل میں گھر کرے۔ نئے والا ہو گا اور اس سے اسی مسمی میں زیادہ گرائی اور لطف پیدا ہو جائے گا۔

اسی طرح ایک شاعر بتا یہ چاہتا ہے کہ اسباب سادہ کی فطرت اور مزاج اگرچہ ایک ہی ہوتا ہے لیکن اس کی تاثیریں مختلف لوگوں کے سلی میں مختلف ہوتی ہیں اس مفہوم کو یوں بیان کرتا ہے:

رجلان خیاط و آخرو حائک      متقابلان علی الساک الاعزل

ساک اعزل پر (ایک ستارہ کا نام ہے) دو آدمی متقابل اپنے اپنے کاموں میں مصروف ہیں۔

لازال ینسج ذاک خرقۃ تدبر      و یخبط صاحبہ ثیاب المقبل

ان میں ایک تو جانے والے کے لیے کفن تیار کر رہا ہے اور دوسرا آنے والے

کے لیے پیراہن کی رہا ہے  
گویا اقبال و ادبار اور موت و حیات کا کارخانہ دو مستقل شخصیتوں کے سپرد ہے  
اسی انداز کی یہ حدیث ہے :

ان المسجد لیمنزومی من النخامة کما تنزومی الجلدة علی النار  
مسجد بنغم اور ریٹ سے یوں سکرٹ جاتی ہے جس طرح کوئی چمڑا آگ پر رکھ دے  
حالانکہ صحن مسجد میں کہیں سمٹاؤ پیدا نہیں ہوتا، غرض یہ ہے کہ مسجد کو اگر ایک ذی روح  
فرض کیا جائے تو اس چیز سے اس میں سخت انقباض اور تکدر پیدا ہوتا ہے اور جس  
طرح چمڑا آگ کی تپش سے سکرٹ جاتا ہے اسی طرح گویا مسجد اس تحفیر سے سکرٹ سی جاتی ہے  
ایک اور حدیث میں ہے :

اما نخشی الذی یرفع راسہ قبل الامام ان یجعل اللہ راسہ راس حمار  
کیا وہ شخص جو امام سے پہلے اپنا سر اٹھاتا ہے اس بات سے نہیں ڈرتا  
کہ اللہ اس کے سر کو گدھے کا سر بنا دے۔

ظاہر ہے کہ جہاں تک جسمانی شکل و صورت کا تعلق ہے کسی ایسے مقتدی کا سر کبھی  
گدھے کا ہوا ہے نہ ہو گا۔ مطلب یہ ہے کہ جس طرح گدھا احمق ہے اسی طرح اس شخص  
میں بلاوت و کند ذہنی پیدا ہو جائے گی جو اقتدار امام کے فلسفہ پر عمل پیرا نہیں ہے۔  
اسی ڈھنگ کی یہ حدیث ہے :

قلب المؤمن بین اصبعین من اصابع الرحمن۔

مومن کا قلب پروردگار عالم کی دو انگلیوں میں ہے۔

یہ پیرا یہ بیان ہی بتا رہا ہے کہ انگلیوں سے مراد اقتدار و قابو ہے غرض یہ ہے  
کہ مومن کے دل پر اللہ تعالیٰ کا قبضہ و اقتدار ہے۔ قبضہ و اقتدار کے اس معنوم کو  
سامنے رکھیے اور انگلیوں کے کنایہ پر غور کیجیے۔ کیا اس سے بہتر اور مؤثر انداز بیان

کوئی ہو سکتا ہے؟

قرآن کی ایک آیت ہے:

الْمُنَاقِبَةُ لَشَيْءٍ إِذَا ارْتَدَّ نَاهُ انْ تَقُولِي لَنْ فَيَكُونُ

ہم جب کسی شے کو پیدا کرنے کا ارادہ کرتے ہیں تو ہمیں اس کے لیے صرف کن فیکون ہی کنا پڑتا ہے۔

اس میں جس مفہوم کو ادا کیا گیا ہے وہ یہ ہے کہ ارادہ الہی اور اس کی تعمیل میں ذرا تاخیر واقع نہیں ہوتی۔ جہاں اس نے چاہا ایک دنیا کتم عدم سے لباس وجود سے آراستہ ہو گئی۔

اس کو اس انداز میں بیان کیا ہے کہ گویا کوئی شے پہلے سے موجود ہے اور اتباع اثبات میں آنے کے لیے تیار ہے اس کو جب مخاطب کیا جاتا ہے اور حکم دیا جاتا ہے تو فوراً وہ لباس کن فیکون میں جلوہ گر ہو جاتی ہے۔

یہ سر امر کنائی اور تمثیلی انداز ہے جس کو جان بوجھ کر بنائے حکمت اختیار کیا گیا ہے ورنہ ظاہری معنوں میں اس کو محمول کرنا کسی طرح بھی صحیح نہیں۔ سبب ظاہر ہے۔

کن فیکون کا مخاطب یا تو کوئی شے معدوم ہو سکتی ہے جو موجود نہیں اس صورت میں خطاب بے معنی ہوگا اور یا وہ مرتبہ وجود پر فائز ہے اس صورت میں خطاب کی ضرورت ہی پیش نہیں آتی۔ یہ مثالیں وہ ہیں جہاں معانی کو ظاہر پر محمول کرنا چونکہ صحیح نہیں ہوتا اس لیے اس کے کنائی و تمثیلی معانی مراد لیے جاتے ہیں۔ ایک قسم تمثیلی و کنائی معانی کی وہ ہے جس کو ظاہر پر محمول کرنا ناممکن نہیں ہوتا۔ لیکن دیگر قرآنی شریح سے معلوم ہوتا ہے کہ یہاں دوسرے ہی معنی مراد ہیں۔ جس کی ایک واضح مثال اس آیت میں ہے:

انزل من السماء ماءً فسالوا دویۃ بقدرہا

آسمان سے پانی اتارا پھر ندی نالے اپنی گنجائش اور سمائی کے مطابق بہنے لگا۔



حدیث میں ہے کہ ندی نالوں سے مراد قلوب انسانی ہیں۔ بارش سے مقصود ایمان ہے غرض یہ ہے کہ جب معارف قرآنی کی بارش ہوئی ہو تو مختلف دلوں پر اس کا مختلف اثر ہوتا ہے۔ کچھ دلی ایمان کی حیات آفرینیوں کو پوری طرح جذب کر لیتے ہیں اور سمجھ رہے ہوتے ہیں کہ نہ صرف یہ کہ خود سیر ہوتے ہیں بلکہ دوسروں تک ان کے فیوض کا سلسلہ پہنچتا ہے اور انھیں میں کچھ ایسے بد نصیب بھی ہوتے ہیں کہ بارش کے جھانکے اور نفاق و گھڑ کے حس و خاشاک کے سوا ان کے حصہ میں اور کچھ نہیں آتا۔

بعض حضرات نے اسی انداز تاویل سے کام لے کر کیعنیات حشر کی گتھیوں کو سلجھانے کی کوشش کی ہے اور حراط و میزان کی ایسی تشریح کی ہے جس کی روایات سے تائید نہیں ہو پاتی۔ اس طرح کا استدلال یقیناً بدعات میں داخل ہے کیونکہ ان کو ظاہر سخی پر محمول کرنا نہ محال ہے اور نہ غلط لہذا صحیح روش یہی ہوگی کہ ان الفاظ سے جو معانی متبادر ہوتے ہیں وہی مراد لیے جائیں۔

خفا کبھی کبھی اس لیے بھی رونا ہوتا ہے کہ دیکھنے والا

پہلے پہل صرف اجمال ہی سے دوچار ہوتا ہے

۴۔ کبھی کبھی یوں بھی ہوتا ہے کہ پہلے پہل انسان کو کسی چیز کا اجمالی علم ہی ہو پاتا ہے لیکن اس کے بعد تحقیق و ذوق کی مناسبتوں سے یہ اجمال تفصیل و وضاحت اور تحقیق و مثبت سے بدلتا رہتا ہے اور اس میں ترقی ہوتی رہتی ہے کہ پہلے علم اور دوسرے علم میں کوسوں کا فاصلہ معلوم ہونا ہے بلکہ یہ محسوس ہوتا ہے کہ پہلے جو کچھ پایا تھا، وہ قشر اور پھل کا ہی تھا، لعاب و مغز تو یہی ہے جس تک ذوق و تحقیق نے پہنچایا ہے۔ اس کو یوں سمجھنے کی کوشش کیجیے کہ ایک انسان دور سے کوئی چیز دیکھتا ہے اور اس کے تشخص کے بارہ میں ایک مجمل رائے قائم کر لیتا ہے پھر اس کے بعد جوں جوں وہ

چیز قریب آتی جاتی ہے یہ علم زیادہ وضاحت و یقین اختیار کرتا جاتا ہے۔ اس مرحلہ پر یہ کہنا غلط ہے کہ دوسرا علم پہلے علم کے منافی ہے ہرگز نہیں بلکہ اس کی حیثیت اس سے زیادہ نہیں کہ یہ اس کا نکلہ ہے۔ انسانی خواہشات اور عشق و محبت کے واردات کا بھی ہی عالم ہے۔ فرض کیجیے ایک شخص کسی کے دام الغت میں گرفتار ہے ان دونوں کے ذہن میں بھوک اور عشق کا جو تصور ہے ظاہر ہے وہ اس شخص کے تصور سے قطعی مختلف ہوگا جس نے ابھی بھوک کا مزہ نہیں چکھا یا عشق کا لہجوت اس پر سوار نہیں ہوا ان کے مقابلہ میں ایک تیسرے شخص کا تصور کیجیے۔ یہ وہ ہے جو بھوک کی کلفتوں کو بھیل چکا ہے اور عشق کے شداؤں سے گذر چکا ہے لیکن اب چین سے ہے۔ اس وقت نہ بھوک اسے ستاتی ہے اور نہ عشق ہی اسے مجبور کرتا ہے۔ اس کا تصور عشق و گرفتاری ان دونوں سے مختلف ہوگا لیکن اس اختلاف کے باوجود ان میں کوئی حقیقی اختلاف رونما نہیں صرف مراتب و کیفیات کا فرق ہے لیکن پہلے جو علم تھا وہ ایسے آدمی کا علم تھا جو تجربہ و تحقیق سے دوچار نہیں ہوا اور دوسرے آدمی کو ایسے آدمی کا علم ہے جو ان کیفیات سے دوچار ہے۔

بالکل یہی حال ایمان کا ہے۔ اس کا پہلا درجہ رجحان کلب ہے یہ ہر اس شخص کو حاصل ہو جائے گا جو اس کے حصول کی ادنیٰ کوششیں بھی برودے کا لائے گا۔ دوسرا درجہ تحقیق و تلبیس اور تذوق و تکلیف کا ہے۔ یہ اس وقت حاصل ہوتا ہے جب کوئی ایمان کے بطون سے دوچار ہوتا ہے۔ اس کے تقاضوں اور حقیقتوں کا براہ راست مشاہدہ کرتا ہے اور اس کی کیفیوں میں سے عملاً گذرتا ہے۔ ان دونوں میں جو تفاوت ہے اس کا اندازہ اس تفاوت سے کیجیے جو صحت کے بارہ میں مریض اور تندرست کے زادیہ نگاہ میں ہے۔ ایک مریض صحت کی قدر و قیمت کو جان سکتا ہے اور وہ شخص نہیں جان سکتا جو کبھی بیمار نہیں ہوا۔

جب لسانِ مقال لسانِ حال کی ترجمان ہوگی تو

جب بھی معنوں میں حفا پیدا ہو گا -

۵۔ حفاءِ معنی کی ایک صورت یہ ہوتی ہے کہ بسا اوقات لسانِ مقال سے بعض ایسے کوائف کی تشریح کی جاتی ہے جن کا تعلق حال سے ہے۔ اس سے کم فہمیوں کو ٹھوکر لگتی ہے اور وہ سمجھنے لگتے ہیں کہ یہاں ظاہر معنی مراد ہیں اور قال و اقوال کبیرا یہ بیان میں جو کچھ بیان کیا گیا ہے فی الواقع گفتگو کا یہی انداز رہا ہے حالانکہ ایسے مواقع پر مقصود ایک کیفیت و حالت کا اظہار ہوتا ہے اس سے زیادہ نہیں۔ اس کی کئی مثالیں ہیں۔ ہمارے روزمرہ میں بھی اس طرح کا استعمال ہے چنانچہ میخ اور دیوار کا یہ مقولہ زبان زد عوام ہے:-

قال الجدار للوتم تشقنی قال سل من یدقنی -

دیوار نے میخ سے کہا تو میرے جسم میں شکاف پیدا کر رہی ہے میخ نے کہا اس کا میں کیا جواب دوں اس سے پوچھو جو مجھے کا ڈا اور ٹھونک رہا ہے۔ یہاں نہ اس کی ضرورت ہے کہ دیوار میں زندگی فرض کی جائے اس کی گویائی کی صلاحیتوں کو تسلیم کیا جائے اور نہ اس کی حاجت ہے کہ میخ میں سماع و جواب کی قوتوں کو مانا جائے۔ بات بالکل سادہ ہے۔ ایک کیفیت بیان کرنا مطلوب ہے سو یہ مقصد اس پیرایہ بیان سے پورا ہو جاتا ہے۔

اسی قبیل کی یہ آیت ہے:

ثم استوی الی السماء وہی دخان فقال لہا ولارض ائینا طوعا و کرہا قالت ائینا طاعین -

پھر آسمان کی طرف توجہ فرمائی یہ کہہ کر کہ حالت میں تھا۔ ان سے فرمایا تم دونو

خوشی سے اُد تو، اور مجبور ہو کر اُد تو، بہر حال فرمانبردار رہو۔ انہوں نے کہا ہم نے یہ تسلیم کیا۔ ہم اطاعت گزار کی حیثیت سے حاضر ہوئے۔

اس سے کند ذہن اور غبی تو یہ سمجھے گا کہ آسمان اور زمین دونوں میں زندگی ہے اور عقل و فہم ہے اسی بنا پر انہوں نے اللہ کی بات کو سن لیا اور الفاظ و حروف کی شکل میں باقاعدہ جواب بھی دیا لیکن سمجھدار انسان جانتا ہے کہ یہ محض اسلوب بیان اور کہنے کا ایک ڈھنگ ہے اس سے ظاہر کرنا یہ مقصود ہے کہ زمین و آسمان مسخر ہیں اور اللہ کی اطاعت و انقیاد پر مجبور ہیں۔ انہیں مجال نہیں کہ اس کی تدبیر و تقدیر کی ذرا بھی مخالفت کر سکیں۔

اس آیت کو بھی اسی انداز کی سمجھو:

وان من شئ الا یسبح بحمدہ اور ہر شے اس کی حمد و تسبیح میں لگی ہوئی ہے

اس پر ایہ بیان سے بھی غلط فہمی پیدا ہونے کا احتمال ہے۔ ایک کم عقل اس سے یہ سمجھے گا کہ جمادات تک میں حیات و عقل اور نطق و گویائی کی قوتیں موجود ہیں۔ اس لیے دنیا کی ہر ہر چیز فی الواقع الفاظ و حروف کی شکل میں اللہ کی تسبیح بیان کرتی ہے اور اپنی زبان سے سبحان اللہ کہتی ہے لیکن جاننے والے جانتے ہیں کہ اس سے کیا مراد ہے؟ ان کے نزدیک اس کا مطلب یہ ہے کہ کائنات کا ذرہ ذرہ اپنے بنانے والے کی تدبیر و علم پر شاد و مدلل ہے اور پکار پکار کر کہہ رہا ہے کہ یہ پورا کارخانہ حیات اپنے پیچھے ایک علیم و خبیر خدا رکھتا ہے۔

وفی کل شئ لہ آیتہ تذل علی انہ واحد

اور ہر شے میں اس کے لیے ایک دلیل ہے جو یہ بتاتی ہے کہ وہ ایک ہے

اس کا کوئی سا جھی نہیں۔

یہی تسبیح ہے چونکہ اس تسبیح کا تعلق گوشت پوست کی زبان سے نہیں اور نہ الفاظ و حروف کی ادائیگی سے ہے اس لیے فرمایا:

وکن لا تعفتون تبیہم  
لیکن تم اس کی تفسیح سمجھ نہیں سکتے۔

یہ ہیں وہ مقامات خمسہ اور اسالیب بیان جہاں ظاہر و باطن اور ظنی و جلی میں ایک طرح کا فرق ہے اور تعبیر و ترجمانی میں اہل ظاہر اور اہل باطن باہم مختلف ہیں۔ سوال یہ ہے کہ اس انداز کی تاویل و تعبیر کے لیے کوئی مصلحانہ قانون ہے؟ اور کوئی ایسی کسوٹی ہے جس سے تاویل کے حدود و صحت کا جائزہ لیا جاسکے؟ جو اب میں دو گروہ آپ کے سامنے آئیں گے ایک گروہ ان خالی مؤولین کا ہے جو ہر حقیقت کو باطن پر محمول کرتے ہیں۔

چنانچہ ان کے نزدیک عذاب قبر، نکیرین کا آنا، پل صراط، حساب و کتاب، اور جنت و دوزخ اور اہل جنت و دوزخ کا مکالمہ یہ سب چیزیں از قبیل مجازات ہیں اور اس لائق ہیں کہ ان کے ظاہری معانی مراد نہ لیے جائیں۔ دوسرا گروہ ان حضرات پر مشتمل ہے جنہوں نے تاویل کی بے پناہیوں سے بچنے کے لیے سرے سے تاویل ہی کا اٹھا کر دیا اور ہر معنی حقیقت کو لباس ظاہری ہی میں جلوہ گرہ دیکھا۔ اس گروہ کے سرخیل احمد بن حنبل رضی اللہ تعالیٰ عنہ ہیں۔ انہوں نے اس قدر تاویل سے پہلو بچایا ہے کہ کلمہ کن فیکون کو لہجی جو کہ سرعت تخلیق اور قدرت کا طے سے تعبیر ہے سچ پچ کا لفظ قرار دیا اور یہ کہا کہ اللہ تعالیٰ جب کوئی مخلوق پیدا کرتا ہے اس کلمہ کو استعمال کرتا ہے۔

انہوں نے صرف تین مقامات پر تاویل کو ناگزیر سمجھا ہے:

ایک تو اس حدیث میں

الحجر الاسود یمین اللہ فی الارض حجر اسود زمین پر اللہ کا داہنا ہاتھ ہے۔

دوسرے اس حدیث میں

انی لاجد نفس الرحمن من جانب الیمین

میں نفس رحمن کو یمین کی جانب پاتا ہوں۔

تیسرے اس حدیث میں جو پہلے گزر چکی ہے:

قلب المؤمن بین اصبعین من اصابع الرحمن  
 مؤمن کا دل رحمن کی دو انگلیوں کے بیچ میں ہے  
 صفات کے معاملہ میں یہ گمان نہیں کیا جاسکتا کہ اہل ظاہر عموماً اور احمد بن حنبل  
 رضی اللہ عنہ ایسے انسان خصوصاً استواء سے استقرار مراد لیتے ہوں گے اور نزول باری  
 کو حرکت و انتقال پر محمول کرتے ہوں گے۔ معلوم ہوتا ہے کہ انہوں نے جو کسی بھی مقام پر  
 تاویل ذکر کرنے کا طرز عمل اختیار کیا تو تاویل کی بے پناہیوں کی روک تھام کی اور مقصد یہ  
 تھا کہ یہ فتنہ پھیل کر عوام کے عقائد کو متاثر نہ کرے کیونکہ تاویل کا مزاج ہی ایسا ہے کہ  
 جہاں ایک مرتبہ آپ نے اس کی اجازت دی اس کے دونوں پٹ کھل گئے اور عقائد کی  
 دیوار میں ایسا شگاف پیدا ہو گیا کہ اس کا بھرنا مشکل ہو گیا۔ سلف کے اس طرز عمل کا  
 ثبوت ان کی زندگیوں سے ملتا ہے کہ انہوں نے حتی الامکان امور شریعہ میں تاویل  
 سے احتراز کیا چنانچہ ان کا کہنا تھا کہ:

امروءا کما جارت      شریعت کو اسی طرح نافذ کرو جیسے کہ یہ آئی ہے  
 امام مالک کے اس مسلک سے کون ناواقف ہے کہ جب ان سے استواء کے بارہ  
 میں پوچھا گیا تو انہوں نے کہا:

الاستواء معلومٌ والکیفیۃ مجہولۃ والایمان بہ واجبٌ والسوال عنہ بدعت  
 استواء کا مفہوم معلوم و متعین ہے کیفیت و تفصیل کا معاملہ کسی کو بھی معلوم  
 نہیں۔ ایمان البتہ اس پر ضروری ہے اور زیادہ کرید اور چھان بین بدعت ہے۔  
 دوسرا گروہ وہ ہے جنہوں نے توسط کی راہ اختیار کی۔ انہوں نے جہاں تک مسلک  
 صفات کا تعلق ہے اس میں تو ضرورتاً تاویل سے کام لیا لیکن امور آخرت کو جوں کا توں  
 رہنے دیا بلکہ اس میں غور و سخن اور تاویل و تعبیر کی بد قلمونیوں سے سختی سے روکا۔ یہ  
 اشاعرہ ہیں۔ ان کے حریف معتزلہ ہیں جنہوں نے ایک طرف تو صفات میں تاویل کی

دوسری طرف عذاب قبر، میزان، صراط اور کواشفِ حشر و نشر کو بھی مجازی معنی پہنچائے لیکن حشر اجساد کو بہر حال تسلیم کیا اور یہ مانا کہ جنت میں لذاتِ حسیہ کا وجود برحق ہے۔ فلاسفہ نے اس سے آگے بڑھ کر یہ کیا کہ حشر اجساد بے معنی ہے البتہ نفس انسانی باقی رہے گا اور عقلی و روحانی لذتوں یا تکلیفوں سے دوچار ہوتا رہے گا۔ یہ لوگ بلاشبہ غالی ہیں وہ حدود کیا ہیں جن کو اعتدال و توسط سے تعبیر کیا جاسکتا ہے؟ یقیناً وہ ان دونوں کے بین بین ہیں جس کا مطلب ہے کہ بالکل تاویل سے تعرض نہ کرنے کا ہوشیار حنا بد نے اختیار کیا ہے وہ بھی صحیح نہیں اور تاویل کو اس حد تک بڑھالے جانا بھی کسی طرح درست نہیں کہ اس سے ضروریات دین ہی غت رلود ہو جائیں۔

لیکن وہ حدودِ اعتدال ہیں کیا؟ اس کا جواب مجرد سماع و منقولات سے حاصل ہونے والا نہیں اس کے لیے ایک خاص قسم کی توفیقِ الہی کی ضرورت ہے اور جو لوگ اس توفیق سے بہرہ مند ہوتے ہیں وہ ہی اس لائق ہوتے ہیں کہ باطن اور کشف سے الفاظ و حروف کے اطلاق کی تصدیق یا تکذیب کر سکیں اور یہ بتا سکیں کہ معانی کی کون صورت صحیح ہے اور کون صحیح نہیں پھر جو اطلاق ان مشاہدات کے مطابق ہوں ان کو صحیح و درست شمار کریں اور جو مطابق نہ ہوں ان کو متجاوز عن الحد اور غیر صحیح قرار دیں۔

البتہ جو لوگ اس مرتبہ پر فائز نہیں ہیں ان کے لیے یہی زیبا ہے کہ الفاظ و منصوصات پر اکتفا کریں۔

اس تفصیل سے یہ اچھی طرح معلوم ہو گیا کہ ظاہر و باطن میں کوئی حقیقی اختلاف نہیں اور یہ کہ ان دونوں میں بہر حال ایک نسبت اور معنوی ربط موجود ہے۔

# باب پنجم

## ایمانیات

پہلا رکن، توحید!

خدا نے تعالیٰ کی معرفت کے سلسلہ میں پہلا قدم اس کی توحید ہے اور یہ دس اصولوں

پر مبنی ہیں:

اصل اول۔ جہاں تک اس کے نفس وجود اور اس کے اثبات کا تعلق ہے اس میں جس روشنی سے استفادہ ممکن ہے اور جو طریق منزل مقصود تک پہنچانے والا ہے، وہ آیاتِ تکوین پر غور و فکر اور ان سے عبرت پذیر ہونا ہے۔ چنانچہ خود قرآن میں اثباتِ باری کے لیے یہی طریق اختیار کیا گیا ہے اور خدا سے بڑھ کر اور کون اپنے طرق اثبات سے واقف ہو سکتا ہے۔ ارشاد ہوتا ہے:

الم نجعل الارض مهاداً والجبال اوتاداً وخلقناکم ازواجاً وجعلنا فوکم  
سباتاً وجعلنا الليل لباساً وجعل النهار معاشاً وبنینا فوکم سبعاً شداداً  
وجعلنا سراجاً ولاماً وانزلنا من العصرات ماءً شجاجاً لنخرج به حباً ونباتاً  
وجناتٍ العافاً۔



کیا ہم نے زمین کو تمہارا فرش اور پہاڑوں کو مجھیں نہیں بنایا اور ہم ہی نے تم کو جوڑا جوڑا پیدا کیا، اور ہم ہی نے تمہاری نیند کو راحت بنایا اور ہم ہی نے رات کو پردہ پوش ٹھہرایا اور ہم ہی نے دن کو روزی کے دھندوں کا وقت بنایا، اور ہم ہی نے تمہارے اوپر رات مضبوط آسمان بنا کر طے کیے، اور ہم ہی نے آفتاب کی روشن مشعل بنائی، اور ہم ہی نے بادلوں سے زور کا پانی برسایا تاکہ ہم اس کے ذریعہ سے غلہ اور روئیدگی اور گھنے گھنے باغ نکالیں۔

ان فی خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار والفلک التي تجری فی البحر بما ینفع الناس وما انزل اللہ من السماء من ماء فاحیاء بہ الارض بعد موتها وبث فیہا من کل دابة و نضریف الریاح والسحاب المسخر بین السماء والارض لآیات لقوم یعقلون <sup>بقرہ ۱۶۴</sup>

اور رات دن کے ادل بدل میں اور کشتیوں میں جو لوگوں کے فائدہ کی چیزیں لے کر سمندر میں چلتی ہیں اور مہینہ میں جس کو اللہ آسمان سے برساتا پھر اسی کے ذریعے سے زمین کو اس کے مرے پیچھے پھر زندہ کرتا ہے اور ہر قسم کے جانوروں میں جو خدا نے روئے زمین پر پھیلا رکھے ہیں اور ہواؤں کے پھیرنے میں اور بادلوں میں جو زمین و آسمان کے درمیان خدا کے حکم سے گھرے دہتے ہیں ان سب میں ان لوگوں کے لیے نشانیاں ہیں جو عقل رکھتے ہیں۔

الم تر کیف خلق اللہ سبع سموات طباقاً و جعل القمر فین نوراً و جعل الشمس سر اجاً واللہ انبتکم من الارض نباتاً ثم یعیدکم ویخرجکم اخر اجاً <sup>نوح ۱۸</sup>

کیا تم نے نہیں دیکھا کہ خدا نے کیسے تہ بہ تہ سات آسمان بنائے ہیں اور ان

میں چاند کو بنایا ہے کہ وہ ایک نور ہے اور سورج کو بنایا ہے کہ وہ ایک روشن مشعل ہے اور اللہ ہی نے تم کو ایک طرح پر زمین سے اگایا — پھر لوٹا کر اسی مٹی میں تم کو مادے گنا، اور پھر اسی سے تم کو کھال کھرا کر گنا  
 افرائیتم ماتنون وانتم تخلقونہ ام نحن الخالقون الواوۃ  
 جھلا دیکھو تو یہ مادہ تولید جو تم رحم میں پہنچاتے ہو اس کو انسانی شکل و صورت میں تم پالتے ہو یا ہم اس کو پالنے والے ہیں؟

اللہ کا اقرار پہلے سے دلوں میں موجود ہے

جس شخص کے دماغ میں تھوڑی سی عقل بھی ہے وہ جب کائنات کے ان عجائبات پر غور کرے گا اور فطرت کے ان بدائع اور معجزات پر نظر ڈالے گا بے اختیار پکار اٹھے گا کہ عالم تکوین و تخلیق کی یہ عجوبہ کاریاں اور کارخانہ عالم کا یہ مضبوط و استوار نظام بے سبب نہیں ضرور اس کا کوئی پیدا کرنے والا ہے بلکہ یہ عقیدہ ایسا فطری بدیہی اور ظاہر و باہر ہے کہ خود فطرت انسانی کے لیے اس کے سوا اور کوئی چارہ کار نہیں کہ اس کو دل سے مانے اور تسلیم کرے اور یہ کہے کہ یہ سب کچھ اسی کی تسخیر کا نتیجہ ہے اور اسی کی قوت تدبیر کا کوشمہ ہے۔

انی اللہ شک فاطر السموات والارض ابراہیم

کیا اللہ میں بھی کوئی شبہ ہے جو آسمانوں اور زمین کو پیدا کرنے والا ہے۔

انبیاءِ عظیم السلام اسی لیے مبعوث کیے گئے ہیں کہ لوگوں کو اللہ کی توحید و تفرید کی طرف بلائیں۔ ان کا یہ منصب نہیں کہ یہ ثابت کرنے کی تکلیف اور کوشش کریں کہ اس کارخانہ حکمت کا کوئی چلانے والا بھی ہے؟ کیوں؟ محض اس بنا پر کہ یہ عقیدہ ابتداء ہی سے انسانی فطرت و جوہر میں اس طرح سمودیا گیا ہے کہ انکار ممکن نہیں۔ قرآن اس عقیدہ کو یوں پیش کرتا ہے کہ گویا بدو آفرینش سے یہ حقیقت دلوں میں

جاگزیں ہے اور یہ فکر و تصور انسانوں کے لیے کچھ جانا بوجھا سا ہے یہی وجہ ہے قرآن حکیم میں انسانوں سے یوں خطاب کیا گیا ہے:

وَلَمَّا سَأَلْتُم مِّنْ خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لِيَقُولُنَّ اللَّهُ <sup>مَنْكِبُوتِ</sup>  
اور اگر تم ان سے پوچھو کہ آسمانوں اور زمین کو کس نے بنایا ہے؟ تو وہ  
پکار اٹھیں گے کہ اللہ نے بنایا ہے۔

دوسری جگہ فرمایا:

فَاتَّقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ  
اللَّهِ ذَٰلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ۔

تم تو ایک خدا کے ہو کر اس کے دین کی طرف اپنا رخ کیے رہو یہ خدا کی  
بنائی ہوئی سرشت ہے جس پر خدا نے لوگوں کو پیدا کیا ہے خدا کی بنائی چیز  
میں رد و بدل نہیں ہو سکتا یہی دین سیدھا ہے۔

ان آیات سے معلوم ہوا کہ فطرت انسانی کے شواہد اور قرآن کے انداز بیان میں  
تسکین و طہانیت کا اتنا وافر سامان موجود ہے کہ اس خصوص میں مزید دلیل آرائی کی  
قطعاً ضرورت نہیں۔ لیکن اتمام حجت کی خاطر علماء متکلمین نے استدلال و بحث کی جو  
طرح ڈالی ہے اس کے نتیجے کے پیش نظر ہمیں بھی اس انداز میں کچھ کہنا ہی پڑے گا۔  
اثبات باری پر مشہور دلیل

اس سلسلے کی مشہور دلیل اثبات باری پر یہ ہے کہ یہ کارخانہ عالم حادث ہے اور  
حادث کا مزاج چونکہ ایسا ہے کہ وہ اپنے حدوث میں لامحالہ ایک سبب کا محتاج ہوگا  
لہذا اس عالم کو ایک سبب، ایک علت اور چلانے والے کی ضرورت محسوس ہوئی  
اور یہ جو ہم کہتے ہیں کہ حادث کو لامحالہ ایک سبب کی ضرورت لاحق ہوتی ہے تو وہ  
اس بنا پر ہے کہ نفس حادث کے معنی تو یہ ہیں کہ وہ کسی وقت بھی لباس وجود سے

آراستہ ہو سکتا ہے لہذا اس میں تقدیم کی گنجائش بھی ہوئی اور تاخیر کی بھی۔ اب ایک وقت خاص پر دو گونہ امکانات کو تخلیق و ظہور کا لبادہ اوڑھنے کے لیے ایک شخص کی ضرورت پیش آئی۔ یہی شخص ذاتِ خداوندی ہے جو خاص خاص اوقات میں اشیاء کو کم عدم سے معرضِ ظہور میں لاتی ہے۔ یہی یہ بات کہ یہ کیونکر ثابت ہوا کہ عالم حادث ہے تو اس پر یہ دلیل ہے کہ یہ کارخانہ دو حال سے خالی نہیں یا تو اس میں کے تمام اجسام محرک ہوں گے یا ساکن اور حرکت و سکون دونوں حدت کا مظہر ہیں لہذا یہ عالم حادث ظہور جو حوادث سے محفوظ نہیں اس کا حادث ہونا قطعی ہے۔

غور کیجئے گا تو اس دلیل میں آپ کو تین دعاوی ملیں گے۔

۱۔ یہ کہ کوئی جسم بھی حرکت و سکون کی صفات سے خالی نہیں یہ ایسا بدیہی دعویٰ ہے کہ مطلق غور و فکر کا محتاج نہیں اور جو شخص اس پر بھی یہ سمجھتا ہے کہ بعض اجسام ایسے ہو سکتے ہیں جو نہ محرک ہوں اور نہ ساکن ہوں تو ان کو اپنی عقل کا علاج کرنا چاہیے۔

۲۔ حرکت و سکون حادث ہیں۔ اس کا ثبوت حرکت و سکون کے تعاقب و توالی سے ملتا ہے اور اس کو تمام اجسام میں دیکھا جاسکتا ہے کیونکہ ہر ساکن ایسا ہے کہ عقلاً محرک ہو سکتا ہے اور ہر محرک ایسا ہے کہ عقل اس کو ساکن فرض کر سکتی ہے۔

۳۔ جو حوادث سے خالی نہیں یعنی جس کو حوادث سے ہر حال دوچار ہونا پڑتا ہے وہ خود بھی حادث ہے اس دعویٰ پر یہ دلیل ہے کہ اگر یہ نہ جانا جائے تو اس کے معنی یہ ہوں گے کہ ہر حادثہ سے پہلے غیر منتهی اور غیر ختم سلسلہ حوادث موجود ہے اور اگر یہ معروضہ صحیح ہے تب جو اس وقت موجود ہے حادث ہے۔ اس کے لیے عقلاً کوئی وجہ جواز پیدا نہیں ہوتی کیونکہ نہ انقضاء مالا نہایہ ہو جائے گا، نہ کوئی حادثہ معرضِ وجود میں آئے گا۔ اس کو فلکیات کی اصطلاح میں یوں سمجھیے کہ اگر دورات فلک کو غیر متناہی فرض کیا جائے اور کہیں حدوث کی دخل اندازی کو نہ مانا جائے تو اس کی

حسب ذیل صورتیں ہی متصور ہو سکتی ہیں :  
اس کی حرکات یا تو بصورت شفیع (زوج) ہوں گی یا بصورت وتر (طاق) ،  
یا شفیع دو وتر دونوں ۔

اور یا نہ شفیع اور نہ وتر

شفیع دو وتر دونوں تو اس لیے نہیں ہو سکتیں کہ اس میں نفی و اثبات دونوں کو  
بیک وقت ماننا لازم آتا ہے جو محال ہے۔ شفیع دو وتر دونوں نہ ہوں یہ بھی محال  
ہے کیونکہ اس کے معنی رخ ضدین کے ہوئے۔

اب تیسری صورت یہ رہ جاتی ہے کہ بصورت شفیع ہو لیکن یہ اس لیے صحیح نہیں  
کہ بقدر ایک حرکت کے اضافہ کے یہ شفیع پھر وتر میں تبدیل ہو جاتا ہے اسی طرح  
وتر فرض کرنے میں بھی یہ قیاست ہے کہ ایک اور حرکت بڑھانے سے ہی وتر  
پھر شفیع کا قالب اختیار کر لیتا ہے۔

اس مخفی سے بچنے کے لیے یہ جاننا پڑے گا کہ کائنات حوادث اور نہی تھی تخلیق  
سے خالی نہیں اور چونکہ حوادث سے خالی نہیں اس لیے اس کو محدث و مخصوص کی ضرورت  
لاحتی ہوئی اسی کو ہم اللہ کی ذات اقدس سے تعبیر کرتے ہیں۔

اللہ تعالیٰ ازل سے موجود ہے اور ابد تک موجود رہے گا

اصل ثانی۔ اس حقیقت کا علم ہونا چاہیے کہ اللہ تعالیٰ قدیم و ازل ہے اس

پہلے کسی چیز کا وجود نہیں بلکہ وہی کائنات کا نقطہ آغاز ہے اور ہر مردہ و زندہ

اور بے جان و جاندار سے پہلے موجود ہے کیونکہ اگر اس کی ذات حادث ہوتی تو

اس سے پہلے ایک حادث فرض کرنا پڑتا جو اس کا سبب ہو سکتا اور پھر یہ

حادث ایک دوسرے حادث کا محتاج ہوتا اور اس طرح یہ سلسلہ علل و معلول

کا چل نکلتا اور اس کے لیے کہیں ٹھہراؤ نہ ہوتا اس لیے اگر اس تسلسلہ کا تناہی کو

دور کرنا ہے تو لا محالہ ایک ایسا سبب قدیم و ازلی ماننا پڑے گا کہ جہاں سلسلہ اگر رک جائے اور جو پہلے سے موجود ہو وہی شراخ کی اصطلاح میں صالح عالم ہے اس کا پیدا کرنے والا اور اس کو معرض وجود میں لانے والا ہے۔

اصل ثالث۔ جس طرح یہ حقیقت ہے کہ اللہ تعالیٰ ازلی و قدیم ہے اسی طرح یہ بھی حقیقت ہے کہ اس کی ذات والا صفات ابدیت سے بھی مسقف ہے پس وہی اول ہے وہی آخر ہے وہی ظاہر ہے اور وہی باطن ہے۔ وہی یہ بات ہے کہ اس کی ابدیت پر دلیل کی ہے تو اس کو مختصراً یوں بھیجے کہ اگر ذات باری پر عدم طاری ہو سکتا ہے تو اس کی دو ہی صورتیں ممکن ہیں یا تو یہ ہوگا کہ اس کی ذات بغیر کسی دوسرے معدوم کے خود بخود ختم ہو جائے اور لباس وجود اتار کر جامہ عدم پہن لے اور یا پھر کوئی معدوم ایسا ہو جو اس کے وجود کو عدم سے بدل دے۔

پہلی صورت میں اشکال یہ ہے کہ اگر ہم یہ مان لیں کہ باوجود انصاف ابدیت کے کوئی شے خود بخود فنا کے گھاٹ اتر جاتی ہے تو اس کے ساتھ یہ بھی ماننا پڑے گا کہ نفس عدم کے لیے کسی سبب اور علت کی ضرورت ہی نہیں حالانکہ جس طرح وجود شے کا ایک سبب ہوتا ہے یعنی ہر شے موجب خلعت وجود سے آراستہ ہوتی ہے تو اس کے پیچھے ایک سلسلہ اسباب ہوتا ہے۔ اسی طرح عدم شے کو اسباب و علل پر مبنی ہونا چاہیے۔ یہ خود بخود کسی چیز کا بغیر اسباب و مؤثرات کے ختم ہو جانا تو سمجھ میں آنے والی بات نہیں۔

دوسری صورت یہ ہے کہ کوئی دوسرا خارجی مؤثر ہو جو اس کی ذات کو ختم کر دے جیسا کہ بیان ہو چکا اس صورت میں یہ دشواری ہے کہ یہ معدوم دو حال سے خالی نہیں یا تو یہ قدیم ہوگا اور یا حادث۔ قدیم تو یوں نہیں ہو سکتا کہ پہلے ہم اللہ تعالیٰ کو قدیم ذات کہہ چکے ہیں اس لیے اس کے ساتھ کوئی دوسرا قدیم جمع کیونکر ہو سکتا ہے

حادث ہونے میں یہ قباحت ہے کہ حادث قدیم کے پائے ثبات و قدم میں لغزش کیونکر پیدا کر سکتا ہے۔

اس کی ذات مکانیت سے بالا ہے

اصل رابع - اللہ کی ذات گرامی ہر طرح کے نجز اور مکانیت سے ماوراء ہے وہ کوئی جگہ نہیں گھیرتی اور نہ کوئی مکان اس کے احاطہ برقرار ہے۔ اس پر دلیل یہ ہے کہ جو چیز کسی چیز یا مکان میں ہوگی وہ یا تو سکون سے متصف ہوگی یا حرکت سے اور دونوں صورتوں میں چونکہ وہ محل حوادث قرار پاتی ہے اس لیے اس کا حادث ہونا لازم آتا ہے جو محال ہے اس لیے اس کے بارے میں یہی صحیح عقیدہ ہے کہ وہ مکان و چیز سے بالا و وراد ہے کیونکہ اگر یہ ممکن ہو کہ اس کو متمیز ہونے کے باوجود جوہر قدیم مانا جائے تو ایسی صورت میں دوسرے جوہر عالم کے قدم کا لہجی قائل ہونا پڑے گا اور اگر کوئی شخص یہ سمجھتا ہے کہ یہ جوہر ہے اور اس سے جوہر مراد نہیں لیتا تو اس میں صرف یہ غلطی ہوگی کہ اس نے غلط لفظ چنا ہے، معنوں کے اعتبار سے یہ اطلاق صحیح ہو گا۔

خدا کا کوئی جسم نہیں

اصل خامس - یہ جاننا چاہیے کہ اللہ کا کوئی جسم نہیں اور اس کی ذات تالیف و ترکیب جوہر سے پاک و منزہ ہے کیونکہ مرکب کے یہی معنی تو ہیں کہ اس میں مختلف جوہر مجتمع ہوں پھر یہ ثابت ہو چکا کہ وہ جوہر مجتزئ نہیں ہے نہ کوئی جگہ اس کو گھیرتی ہے اور نہ وہ کسی مکانیت سے متصف ہے تو اس کے لازمی معنی یہ ہوئے کہ وہ جسم نہیں ہے کیونکہ بصورت دیگر اسے حرکت و سکون، جمع و افراق اور ہیئت و مقدار ایسی صفات سے متصف ہونا پڑتا جو ہر جسم کی خصوصیات ہیں۔

علاوہ ازیں اگر کوئی شخص خدا کو جسم مانتا ہے اور اس پر مہر ہے تو پھر جو لوگ پانڈ، سورج اور کواکب کو خدا مانتے ہیں ان کی تردید کیونکر ہو سکے گی۔ ہاں کچھ لوگ

البتہ ایسے جوہر ہیں جو اس کو جسم تو مانتے ہیں لیکن یہ نہیں تسلیم کرتے کہ اس میں ترکیب و تالیف کی دخل اندازیاں بھی ہیں۔ ہم اس موقف کو درست سمجھتے ہیں لیکن یہ کہیں گے کہ انہوں نے معنی جسم کی تو نفی کی ہے جو صحیح ہے مگر اس حقیقت کو جسم کے لفظ سے تعبیر کرنے میں انہوں نے ٹھوکر کھائی ہے۔

خدا جیسے جوہر نہیں ہے ایسے عرض بھی نہیں

اصل سادہ اس۔ اس بات کا علم ہونا چاہیے کہ اللہ کی ذات ایسی عرض نہیں ہے جو کسی جسم کے ساتھ قائم ہو یا کسی جسم میں حلول کیے ہوئے ہو۔ کیونکہ جسم تو حادث ہے لہذا اس کے عوارض بھی حادث ہوں گے کیونکہ یہ نہیں ہو سکتا کہ جسم سے اللہ عوارض کے لیے کوئی دوسرا حکم ہو۔ جب یہ ثابت ہو چکا کہ وہ ازل سے موجود ہے اور اسی نے تمام جواہر و اعراض کو وجود بخشا ہے تو اس کا سوال ہی پیدا نہیں ہوتا کہ اس کو عرض فرض کیا جائے۔ عزید برآں علم، قدرت اور حیات جو اس کی صفات ہیں اسی ذات میں پائی جاسکتی ہوں جو مستقل بالذات ہو۔

ان اصولوں سے معلوم ہوا کہ اس کی ذات قائم بنفسہ ہے جو نہ جوہر ہے نہ عرض ہے اور نہ جسم ہے۔ حالانکہ یہ تمام کارخانہ قدرت انہیں تین صفات پر مشتمل ہے یہاں یا جواہر ہیں یا اعراض کی تو قلمونی ہے اور یا اجسام کی رنگارنگی ہے جو تالیف و ترکیب کا نتیجہ ہیں اور اس کی ذات گرامی ان میں سے کسی چیز کے ساتھ بھی تشابہ نہیں رکھتی، تشابہ ہو بھی تو کیونکر! خالق مخلوق کے مشابہ کیونکر ہو سکتا ہے؟ مقدر و مقدرود میں برابری کا تصور کیسے ممکن ہے اور یہ کس طرح باور کیا جاسکتا ہے کہ جس نے اس سارے نقشہ کو ترتیب دیا ہے وہ اس نقشہ کی جزئیات سے مختلف نہیں؟



خدا جہات سے متصف نہیں کیونکہ جہات کا تصور اضافی

اور حادث ہے جو انسان کی تخلیق سے پیدا ہوا ہے

اصل مابیح۔ اللہ تعالیٰ کی ذات جہات اور سمتوں کے انصاف سے منزہ اور بالا ہے کیونکہ جہات اضافی ہیں۔ فوق۔ تحت، یمن، یسار، قدام، خلف یہ کیونکہ پیدا ہوئیں؟ یہ ہے ایک سوال جس میں اس کا جواب بھی نہیں ہے۔ اللہ تعالیٰ نے پہلے انسان کو پیدا کیا۔ پھر چونکہ اس کا ایک سر ہے اور ایک پیرا اس لیے جو جہت اس کے سر کی طرف واقع ہوئی وہ فوق کہلائی جس نے اس کے پاؤں چومے اسے تحت کہا گیا۔ ہاتھوں کی نسبت سے بھی جہت کا تصور پیدا ہوا اس کا ایک ہاتھ نسبتاً قوی ہے اسے یمن کہا گیا، دوسرا قدرے کمزور ہے یہ یسار کہلایا اب جو جہت داتا ہاتھ پڑی وہ یمن ہوئی اور جو بائیں ہاتھ پڑی وہ یسار کہلائی۔ اس کے چلنے پھرنے اور حرکت کرنے سے بھی سمت اور جہت کی تعداد میں اضافہ ہوا۔ اس کی حرکت بھی چونکہ ہمیشہ آگے کی طرف ہوئی ہے کیونکہ آنکھیں آگے ہی کی طرف دیکھتی ہیں اس لیے اس کو قدام کہا گیا اور پیچھے کی طرف نہیں ہوتی اس لیے اس کو خلف کہا گیا۔ یہ تمام سمتیں انسان کی تخلیق سے معرض وجود میں آئیں ورنہ ان کا اپنا کوئی وجود نہیں۔ کیا چوٹی کو نہیں دیکھتے کہ جب وہ چھت کی نچلی طرف، چھت سے لگی ہوئی چلتی ہے تو اس کے حق میں فوق و تحت کا مفہوم یکسر بدل جاتا ہے۔ جس کو آپ فوق کہتے ہیں وہ اس کا تحت ہے اور جو صدر اس کے پاؤں تلے ہے وہ آپ کے حق میں فوق کے حکم میں ہے۔

فرض کیجئے انسان کو وہی شکل کا ہوتا تو کیا اس صورت میں بھی جہات اور سمتوں کا یہ تصور قائم رہتا؟ نہیں اور ہرگز نہیں۔ ایسی صورت میں جہت کا سرے سے کوئی تصور ہی نہ ہوتا۔

اگر یہ بات صحیح ہے تو اللہ تعالیٰ ازل میں ان جہات سے کیونکر متصف ہو سکتا ہے جب کہ ان جہات کی عمر انسانی عمر سے زیادہ نہیں اور پھر چونکہ وہ اعضا و جوارح کے اتصاف سے بھی پاک ہے اس لیے سمت و جہت کے ظہور کا کوئی سوال ہی پیدا نہیں ہوتا۔ علاوہ ازیں جہت کا اختصاص اس صورت میں ہو سکتا ہے جب ہم اس کو جوہر یا عرض مائیں جو جگہ اور تختہ کے مقتضی ہیں اور ان دونوں باتوں کی چونکہ ذات باری کے بارے میں ہم نفی کر چکے ہیں اس لیے اس کے حق میں ان جہات کا اتصاف کوئی معنی نہیں رکھتا۔ زیادہ سے زیادہ جہت فوق سے ہم اس کو متصف کر سکتے ہیں لیکن اس کے یہ معنی ہوں گے کہ وہ کسی جسم کے بالمقابل واقع ہے جو اس کے برابر بھی ہو سکتا ہے اور اس سے چھوٹا بڑا بھی۔ تینوں صورتوں میں لا محالہ ایک مقدار کی ضرورت محسوس ہوگی جو تقدیر و انداز کی اس نسبت کو پیدا کرے۔ ظاہر ہے اللہ کی ذات اس سے پاک اور مہذبہ ہے۔

ہو سکتا ہے کہ کوئی اللہ کے لیے جہات یا جہت کو ثابت کرے لیکن اس سے مراد ایسی جہت نہ ہو جو صفویت و جسمانیت کا نتیجہ ہو تو ہم اس سے اتفاق کریں گے کہ معنایہ صحیح ہے اگرچہ اس کے لیے جو پیرایہ بیان اختیار کیا گیا ہے وہ غلط ہے۔ اس سلسلہ میں کہا جائے گا کہ اگر اللہ تعالیٰ جہت فوق سے متصف نہیں ہیں تو دعار کے وقت آسمان کی طرف ہاتھ کیوں اٹھائے جاتے ہیں۔ اس کے جواب میں یہ کہا جائے گا کہ جہت علو دعار کے لیے بمنزلہ قبلہ کے ہے اور اس میں اس حقیقت کی طرف اشارہ ہے کہ جس ذات گرامی کو پکارا جا رہا ہے وہ جلال و کبریاء اور مجد و علو کے اعتبار سے بالا اور بلند ہے اور اس کا علو اس بنا پر ہے کہ اس کی پادشاہت و اقتدار اور قہر و استیلا کے علم ہر شے پر گڑے ہیں۔

## استوار کی تاویل

اصل ثامن - استوار علی العرش سے مراد ایسا استوار ہے جس کو خود اللہ تعالیٰ نے استوار قرار دیا ہے اور جو اس کی کبریائی کے منافی نہیں اور جس میں حدوث و فنا اور جہت و سمت کی دخل اندازیوں کا کوئی امکان نہیں۔ یہی معنی ہے اس آیت کا

ثم استوی الی السماء وہی دخان حم السجده

پھر وہ آسمان کی طرف مستوی ہوا اور وہ اس وقت کمر کی طرح کا تھا۔ یعنی یہ استوار بجز اس کے اور کچھ نہیں کہ اس کی شان قہاری و اختیار کا ایک کٹمہ ہے۔ ایک عرب شاعر نے استوار کو انھیں معنوں میں استوی کہا ہے :

فداستوی بشر علی العداق من غیر سیف و دم ہراق

بشر نے عراق پر قبضہ جایا بغیر کسی لڑائی اور خون ریزی کے۔

استوار کے بارہ میں اہل حق تاویل کے اس انداز پر اس طرح مجبور ہوئے ہیں جس طرح اہل باطن مثلاً مندرجہ ذیل آیات احادیث کی تاویل پر مجبور ہوئے ہیں :

وہو معکم اینما کنتم المہدی

اور وہ تمہارے ساتھ ہے چاہے تم کہیں بھی ہو۔

یہاں بالاتفاق معیت اور ساتھ ہونے سے مراد علم و احاطہ کی معیت ہے جسم و اعضا کی نہیں۔

قلب المؤمن بین اصبعین من اصابع الرحمن۔

مومن کا دل رحمن کی دو انگلیوں میں ہوتا ہے۔

مقصود اللہ کی انگلیاں نہیں بلکہ اس کی قدرت و قہر کو بیان کرنا مطلوب ہے۔

انجر الاسود بین اللہ فی الارض

ججر اسود زمین میں اللہ کا داہنا ہاتھ ہے۔

## غرض محض تشریف و اکرام کا اظہار ہے

ان مقامات پر اگر تاویل کا یہ انداز اختیار نہ کیا جائے تو کئی محالات کو تسلیم کرنا پڑے گا۔ یہی حال استواء علی العرش کا ہے اگر اس کی تاویل نہ کی جائے اور استواء و تمکن ہی کے معنی یہاں لیے جائیں تو پھر اس کے ساتھ ساتھ یہ تسلیم کرنا پڑے گا کہ اللہ تعالیٰ ایک جسم کی طرح سطح عرش کو چھو رہے ہیں جو اس سے بڑا بھی ہو سکتا ہے اور اس سے چھوٹا بھی اس طرح یہ بھی ممکن ہے کہ وہ اس کے برابر ہو۔ یہ تینوں صورتیں بد اہمیت غلط ہیں۔ اللہ تعالیٰ کے باب میں کمیت و مقدار کا یہ وصف محال ہے۔ لہذا یہی ماننا پڑے گا کہ استوار سے جہات و سمات کا استوار نہیں بلکہ کبریا و جلال کا استوار ہے۔

رویت باری برحق ہے رویت دراصل علم ہی کے ایک مرتبہ کا نام ہے اصل تاسع۔ اگرچہ اللہ تعالیٰ جہات و افکار اور صورت و مقدار سے پاک اور بالا ہے تاہم یہ عقیدہ برسر حق ہے کہ عقیبی میں اس کی رویت اور دید سے مسلمان مشرف ہو سکیں گے۔ اگرچہ دنیا میں ایسا ہونا ناممکن نہیں جیسا کہ ارشاد باری ہے:

لَا تَدْرُكُ الْاَبْصَارُ وَ هُوَ يَدْرُكُ الْاَبْصَارَ <sup>الانعام</sup>

نظریں اس کو معلوم نہیں کر سکتیں اور نظروں کو وہ خوب جانتا ہے۔

یا جیسا کہ حضرت موسیٰ سے خطاب کر کے فرمایا ہے:

لَنْ تَرَانِي <sup>الاعراف</sup> <sup>۱۳۶</sup> قَدْ كُنْتُ مِنَ الْغَائِبِينَ

آخرت یا عقیبی میں البتہ دیدار سے مسلمان مشرف ہو سکیں گے۔

وَجُوهٌ لِّمُسَدِّقَاتِهِ <sup>القمر</sup> <sup>۶۳</sup> اَلِي رِبَّهَانًا

اس دن بہت (لوگوں کے) منہ تر و تازہ اپنے پروردگار کو دیکھ رہے ہوں گے

اگر یہ حقیقت ہے کہ رویت باری فی نفسہ ممکن ہے اور اسی بنا پر حضرت موسیٰ

نے اس کا مطالبہ بھی کیا تو تعجب ہے کہ معتزلہ نے کس بنا پر اٹھا لیا اور ان کو وہ

بات کیونکر حاصل ہو گئی جو موسیٰ کی نظروں سے اوجھل رہی۔ بات یہ ہے کہ ان ایما راؤ جاہلوں کو مطعون کرنا اس سے کہیں زیادہ مناسب ہے کہ ایما را کے ذوق و علم پر حملہ کیا جائے۔

رہی یہ بات کہ کیا رویت باری کی آیات کو ظاہر پر محمول کرنے سے کوئی قباحت پیدا ہوتی ہے؟ نہیں! کیونکہ رویت باری کے معنی اس سے زیادہ کچھ نہیں ہیں کہ وہ علم و آگاہی کی ایک قسم ہے فرق صرف یہ ہے کہ یہ علم و آگاہی زیادہ مکمل اور زیادہ واضح ہے۔ پھر جب علم کا انتساب اس کی طرف ہو سکتا ہے یعنی ہم اسے جان سکتے ہیں اور بغیر کسی بہت و سمت کے تصور کے تو یہ کیوں ممکن نہیں کہ بغیر بہت و سمت کے تصور کے اس کا دیکھنا ممکن نہ ہو۔

مزید برآں اللہ تو اپنی مخلوق کو دیکھتا ہی ہے حالانکہ درمیان میں کہیں محاذات و مقابلہ کا سوال ہی پیدا نہیں ہوتا اسی طرح اس میں کیا احتمال ہو سکتا ہے کہ ہم اس ذات گرامی کو بغیر کسی مقابلہ محاذات کا تصور کیے دیکھ سکیں۔

خدا ایک ہے اور اس کا کوئی شریک نہیں

اصل عائشہ۔ اللہ تعالیٰ واحد ہے اس کا کوئی شریک نہیں ہے۔ فرد و صمد ہے اس کا کوئی ساجھی نہیں۔ خلق و ابداع اور تخلیق و تکوین میں یکہ و تنہا تمام تصرفات کا مالک ہے۔ نہ اس کے برابر کا کوئی ہے اور نہ اس کا کوئی خصم و مخالف ہے،

لو کان فیہا المۃ الا اللہ لفسدنا  
الانبیاء

اگر زمین و آسمان میں خدا کے سوا اور معبود ہوتے تو دونوں کبھی کے برباد ہو گئے ہوتے۔

کیونکہ اگر اس کائنات کے دو خدا ہوتے تو اختلاف رائے کی صورت میں ایک غالب رہتا اور دوسرا مغلوب۔ اسی طرح اتفاق و مساعدت کی شکل میں ایک اپنی

بات منواتا اور دوسرا ماننے پر مجبور ہوتا ظاہر ہے کہ دونوں مفروضوں میں اللہ تعالیٰ کی قدرت و اقتدار پر حرف آتا ہے اور وہ اس لائق نہیں رہتا کہ پروردگار عالم کے نام سے بکارا جائے۔

## دوسرا دکن ، اللہ کی صفات

اللہ کی صفات کا مدار لہجی دس اصولوں پر مبنی ہے :

اللہ ہر چیز پر قادر ہے

اصل اول - کارخانہ قدرت کو خلق و ابداع کی شکل میں ڈھالنے والا پوری پوری قدرت رکھتا ہے :

وہ جو علیٰ کل شئی قدیر ہے اور وہ ہر چیز پر قادر ہے

کیونکہ جہاں تک اس عالم کی بناوٹ کا تعلق ہے اس میں ایک طرح کی استواری اور ترتیب نظر آتی ہے جو اس کی قدرت کا مظہر پر صراحتاً دلالت کرتا ہے۔ کون ہے جو حویر و دیبا کے الگ ٹکڑے پر دیکھے اور اس میں جو نقش و نگار بنے ہیں ان پر نگاہ ڈالے اور اس نتیجے پر نہ پہنچے کہ اس کو بننے اور سنوارنے والا ہاتھ ایک کاریگر کا ہاتھ نہیں بلکہ ایک بے جان کا ہاتھ ہے یا ایک ایسے انسان کا ہاتھ ہے جو استطاعت و قدرت نہیں رکھتا۔ اگر کوئی شخص یہ کہتا ہے تو بلاشبہ وہ ضرور خرد و عقل کے تقاضوں سے محروم ہے۔

اس کا علم ہر شے کا احاطہ کیے ہوئے ہے

اصل ثانی - اللہ تعالیٰ کائنات کا پورا پورا علم رکھتا ہے اور موجودات کو ہر طرف سے گھیرے ہوئے ہے :

لا یغیب عن علمہ مشقال ذرۃ فی الارض ولا فی السماء

ذره بھر چیز بھی آسمانوں اور زمینوں میں اس سے پوشیدہ نہیں۔

وہو بکل شئیٰ علیم بقرہ اور وہ ہر ہوشے کو جانتا ہے

الا یعلم من خلق وہو اللطیف الخیر <sup>۱۴</sup> یک

بجہا یہ ہو سکتا ہے کہ جو پیدا کرے وہی ناواقف ہو حالانکہ وہ بڑا باریک بین

اور باخبر ہے۔

چھوٹی سے چھوٹی اور ادنیٰ ترین مخلوق پر بھی غور کرو گے تو اس میں جو ترتیب و

امتزاج کی لطافتیں پہناں ہیں ان سے معلوم ہو جائے گا کہ وہ نظم و ترتیب کی ان

کیفیتوں سے خوب آگاہ ہے

اللہ ہی سرچشمہ حیات ہے

اصل ثالث۔ خدا ہی اور ہمیشہ زندہ رہنے والا ہے۔ اس میں کوئی شبہ ہی نہیں

کیونکہ جب اس کا علم ثابت ہو چکا اور اس کی قدرتوں کو مان لیا گیا تو حیات و زندگی بطریق

اولیٰ تسلیم کر لی گئی۔ مزید برآں اگر قادر و عالم اور صانع و مدبر، ذات کی زندگی میں

شک و شبہ کی گنجائش نکل سکتی ہے تو حیوانات کی حرکات و سکنات کی کیا توجیہ پیش کی

جائے گی۔ اسی طرح کارگیروں اور صناعتوں کے بارہ میں کیا کہا جائے گا؟

اسی کے ارادے سے کائنات جلوہ ریز ہے

اصل رابع۔ جتنی چیزوں کا بھی اللہ سے صدور ہوتا ہے وہ براہ راست اس کے

ارادہ و تدبیر کا نتیجہ ہوتی ہیں۔ وہی انسان کا پیدا کرنے والا اور عقبیٰ کی طرف لوٹانے

والا ہے۔ وہی ظاہر ہے وہی باطن ہے۔ کوئی مخلوق بھی اس کے ارادہ کے بغیر خلعت وجود

سے آراستہ ہونے والی نہیں۔ کیونکہ اگر وہ مرید اور صاحب ارادہ نہ ہوتا اور محض اس کی

قدرت کا طے چیزیں کتم عدم سے لباس ہستی میں جلوہ گر ہوتیں تو اس صورت میں بھی اشیاء

میں جو ایک ترتیب خاص ہے وہ نہ ہو پاتی اس لیے کہ قدرت کا طے کے لیے ایک مقدر

مخلوق اور اس کی ضد میں کوئی فرق نہیں۔ اسی طرح قدرت کا طرز زمان و مکان کا تعین نہیں کر سکتی اور اس ترتیب کو ملحوظ نہیں رکھ سکتی کہ جس کو پہلے پیدا ہونا چاہیے وہ پہلے پیدا ہو اور جو جس کو بعد میں آنا ہو وہ بعد میں آئے۔ لہذا بد اہستہ ایک مرید کی ضرورت محسوس ہوتی اور یہی مطلوب بھی ہے۔

علاوہ ازیں اگر یہ ممکن ہے کہ تنہا علم بغیر ارادہ و تدبیر کے تخلیق اشیاء کا سبب بن سکے اور ہم کہہ سکیں کہ ایک چیز اس لیے منصفہ نشود پر آگئی ہے کہ اس کا پیدا ہونا علم ازل میں پہلے سے مقدر تھا تو یہ کیونکر ممکن ہے کہ تنہا قدرت سے یہ کارخانہ طلسم نہ چلنے لگے۔ وہ سمیع و بصیر ہے لیکن اس کا سمیع و بصیر ہونا عضویت و جسمانیت کو مستلزم نہیں اصل خاص۔ اللہ تعالیٰ سمیع و بصیر ہے اور ہر ہر شے کو سنتا اور دیکھتا ہے حتیٰ کہ حضرات نفس، خلش ضمیر، اور غلبان قلب تک کو وہ دیکھتا، جانتا اور سنتا ہے۔ اس کے سماع میں اتنی قوت و قدرت ہے کہ اگر ایک ننھی سی سیاہ چوٹی تارک اور اندھیری رات میں ہموار پتھر پر چلے تو اس کے پیروں کی آہٹ کو بھی سنتا ہے اور کیوں نہ سنے جب انسان اور حیوانات جو اس کی مخلوق ہیں اس وصف سے متصف ہیں تو وہ جو کامل ہے اور جس کی ہستی و وجود میں خداوندی کے تمام تقاضے بدرجہ اتم پائے جاتے ہیں کیوں اس سے محروم رہے گا؟ پھر حضرت ابراہیم نے جو اپنے باپ آذر سے جو جمل، مگرشی اور بت پرستی کی بیماری میں مبتلا تھا کہا تھا:

لم تعبد ما لم یسمع ولا یبصر ولا یغنی عنک شیئاً  
پر کیوں ایسے بتوں کی پوجا میں لگے ہیں جو نہ سنتے ہیں نہ دیکھتے ہیں اور نہ  
آپکے کام ہی آسکتے ہیں۔

تو اس کے معنی یہی ہیں کہ خدا کو سمیع و بصیر اور نافع نائدہ و سائل ہونا چاہیے نہ  
ابراہیم علیہ السلام کی پیش کردہ دلیل میں کوئی وزن نہیں رہتا۔ حالانکہ اللہ تعالیٰ



نے ان کے اندلال کی محکمی کی تعریف فرمائی ہے

وَتَلَك حِجَّةٌ اَتَيْنَا اِبْرَاهِيْمَ عَلٰی قَوْمِهِ <sup>الانعام</sup>

اور ہماری دلیل تھی جو ہم نے ابراہیم کو ان کی قوم کے خلاف سجھائی  
 اللہ تعالیٰ کے لیے سمجھ یا سننے کی قوت تسلیم کرنے میں ابظاہر ہی اندیشہ ہے کہ اس سے  
 اس کے جارح اور عضویت کو ماننا پڑے گا لیکن یہ محض وہم و اندیشہ ہے اور اس بنا پر  
 صحیح نہیں کہ جب ہم خدا تعالیٰ کو فاعل و مانع مانتے ہیں اور جو ارجح کی وساطت کو  
 تسلیم نہیں کرتے، اسے عالم تسلیم کرتے ہیں اور قلب، و دماغ کا کوئی تصور ہمارے  
 ذہن میں نہیں آتا تو اسی طرح اس کو کانون کی احتیاج کے بغیر سمجھ مان لینے میں کیا  
 حرج ہے؟

اصل سادس۔ اللہ تعالیٰ متکلم بہ کلام ہے یعنی یہ وصف اس کی ذات سے  
 قائم و وابستہ ہے اگرچہ یہ کلام نفسی صوت و آواز سے مشابہ ہے اور حروف و  
 الفاظ سے مرکب ہے اور درحقیقت کلام تو نام ہی ایک نفسی کیفیت کا ہے اور  
 الفاظ و حروف اور صوت و آواز کی حیثیت اس سے زیادہ نہیں کہ یہ اس نفسی  
 کیفیت کے ترجمان ہیں جس طرح کہ حرکات و سکونات اور اشارہ و کنایہ سے مافی الضمیر  
 کا اظہار ہوتا ہے اسی طرح ان سے اظہار و دلالت کا کام لیا جاتا ہے جب ہم یہ  
 کہتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ متکلم بہ الکلام ہے تو اس سے مراد ہی نفسی کیفیت ہوتی ہے۔  
 لیکن ہمیں تعجب ہوتا ہے کہ ایک عامی شاعر پر تو اس حقیقت کا انکشاف ہو جاتا ہے  
 اور وہ پکارا لھتا ہے :

ان الکلام لقی الفؤاد و انما جعل اللسان علی الفؤاد و لیل

اصل گفتگو تو دل میں ہے اور زبان کو تو دل کا ترجمان ٹھہرایا گیا ہے۔

مگر بعض انبیاء پر یہ راز کیوں نہیں کھلتا جب کہ وہ عقل و خرد کے بڑے و عویداً

ہیں جو شخص ابھی خاصی عقل رکھتے ہوئے بھی یہ کہتا ہے کہ اگرچہ الفاظ و حروف میری ہی زبان کے توج و حرکت سے معرض طور میں آتے ہیں تاہم جب ان کی نسبت خدا تعالیٰ کی طرف ہے تو یہ قدیم ہو جاتے ہیں تو اس کی طرف سے قطعی مایوس ہو جانا چاہیے اور اس کو لائق خطاب نہیں سمجھنا چاہیے اسی طرح اگر ایک شخص اس سادہ حقیقت کو نہیں جان پاتا کہ قدیم میں تقدم و تاخر مطلق نہیں ہوتا تو اس سے گفتگو نہیں کرنا چاہیے حالانکہ بسم اللہ کو مثلاً جب یہ ان معنوں میں قدیم مانتا ہے تو اس میں بہر حال تقدم و تاخر موجود رہے گا چنانچہ پہلے اس میں ب آئے گی جس سے لفظ کا آغاز ہوتا ہے پھر س اور میم کا نمبر ہے اور ان کے بعد با ترتیب وہ تمام حروف آئیں گے جن سے کہ پوری بسم اللہ ترکیب پاتی ہے۔

ومن یضلل اللہ فما له من ناد <sup>المومن</sup> ۳۳

اور جس کو خدا ہی گمراہ کرے اس کو کوئی ہدایت دینے والا نہیں۔

اگر یہ صحیح ہے کہ کلام بغیر حروف و الفاظ کی ترتیب و ترکیب کے ایسا ہی ہو سکتا ہے کہ جس کا تعلق محض نفسی کیفیت سے ہو اور جب ہم اللہ تعالیٰ کو متکلم بہ الکلام مانتے ہیں تو اس سے یہی نفسی کلام مراد ہوتا ہے تو اس شبہ کا کیا جواب ہے کہ کلیم اللہ نے اللہ کے ایسے کلام کو اپنے کانوں سے کیونکر سن لیا؟ جو نہ حرف ہے نہ لفظ اور نہ اس لائق ہے کہ جسمانی کانوں پر دستک دے سکے۔

اس شبہ کا جواب بہت آسان ہے۔ رویت باری کا عقیدہ تو برحق ہے اب جو شخص ذات باری کو آخرت میں دیکھے گا اگرچہ وہ جسم کی آلائشوں سے پاک ہے تو اس میں کیا قباحت ہے کہ ایسے کلام کو سن لے جو حرف و صوت سے مرکب نہیں۔ اسی طرح اگر یہ بات قرین عقل ہے کہ اللہ کا ایک ہی علم ایسا ہو جو تمام موجودات کا احاطہ کیے ہوئے ہو تو اس میں کیا اشکال ہے؟ کہ اس کا ایک ازلی و

ابدی کلام ہو جو ان تمام عبارات و نصوص پر حاوی ہو جن کا اب تک نزول ہو چکا ہے۔ اس مفروضہ کو ماننے کے لیے اس تکلیف کو اپنانے کی مطلق ضرورت نہیں کہ اس کے ساتھ یہ بھی تسلیم کر لیا جائے کہ اللہ کا کلام ان عبارات و نصوص میں حلولی کیے ہوئے ہے جس طرح کہ آسمان و زمین اور جنت و دوزخ کی دستوں کو ایک کاغذ پر منتقل کیا جاسکتا ہے اور دل کے ایک گوشے میں سمیٹا لینا ممکن ہے بغیر اس کے کہ آسمان و زمین اور جنت و دوزخ کاغذ اور سطح قلب میں حلول کیے ہوئے ہو۔ اسی طرح یہ عین ممکن ہے کہ بغیر کسی تصور حلول کے اللہ کا کلام اگرچہ کتابوں میں لکھا جائے دلوں میں محفوظ اور سینوں میں مرسوم ہوتا ہم وہ اللہ کا ازلی و ابدی کلام ہو یہ بات بالکل بدیہی اور ظاہر ہے کیونکہ اگر اللہ کا نام لکھنے سے حلول لازم آتا ہے تو جب آپ دوزخ کی آگ کو صفحہ قرطاس پر منتقل کریں گے اس وقت اس آگ کو بھی حروف و الفاظ کی شکل میں نمودار ہونا چاہیے۔ یہی نہیں ان اوراق کو جلا کر راکھ کا ڈھیر بنا دینا چاہیے اور چونکہ یہ نہیں ہو پاتا اس لیے یہ ثابت ہوا کہ آگ ان حروف و الفاظ میں بعینہ منتقل نہیں ہوئی۔ اسی پر اللہ کے کلام کو قیاس کر دو کہ وہ اگرچہ دلوں میں ایک نقش قائم کرتا ہے اور لکھا اور پڑھا جاتا ہے مگر اس پر بھی حلول و انتقال کی صفات اس میں پیدا نہیں ہوتیں۔

خدا تعالیٰ ازل سے وصف کلام سے متصف ہے

کلام کی دو قسمیں، زمانی و متحدہ اور ازلی و ابدی  
اصل سابقہ صفت کلام جو اللہ تعالیٰ کے ساتھ وابستہ و قائم ہے اس  
کی تمام صفات کی طرح قدیم ہے کیونکہ یہ ناممکن ہے کہ اس کی ذات سرمدی، محل  
حوادث ہو یا تغیر و تبدل کے فانی قانون کے ماتحت ہو یہی حال اس کی صفات جمال

جلال کا ہے کہ ان کے شایان شان یہ بات لہجی نہیں کہ حدوث و تغیر کی ان کی طرف نسبت کی جائے۔

دعا یہ سوال کہ پھر اس کی کیا توجیہ کی جائے گی کہ وہ کلام جس کا واسطہ انسانوں سے ہے جس کو وہ سنتے اور پڑھتے ہیں اور جو انبیاء پر نازل ہوتا ہے وہ تو ہر حال زمانی ہی ہے اور متحد ہے۔ ہم اس کے جواب میں کہیں گے کہ یہ تو الفاظ و حروف کی ایک شکل ہوئی اور یہ بلاشبہ زمانی اور متحد ہے لیکن کلام نفسی قدیم ہے اور ازل سے بغیر کسی تغیر و تبدل کے موجود ہے۔

کلام نفسی اور حروف و اصوات سے مرکب کلام میں کیا فرق ہے۔ اس کو سمجھنے کے لیے ایک مثال پر غور کرو۔ ایک شخص جس کے نال بچہ تولد ہونے والا ہے وہ پہلے ہی سے اس کی تعلیم و تربیت کا ایک منصوبہ تجویز کر رکھتا ہے۔ پھر جب وہ پیدا ہوتا اور پروان چڑھتا ہے تو اس کا یہ منصوبہ جو اس کی پیدائش سے بھی پہلے کا زمین میں موجود ہے بروئے کار آتا ہے اور بچہ اس کی روشنی میں تکمیل کی منزلیں طے کرتا ہے۔ یہاں دو ارا دون کا صاف سراغ ملتا ہے ایک وہ جو بصورت طلب و خواہش پہلے سے باپ کے ذہن میں جاگزیں ہے اور ایک وہ جو ایک وقت خاص پر ظاہر ہوتا ہے۔ یہی حال کلام الہی کا ہے ایک کلام وہ ہے جو ازل سے اس کے علم میں موجود ہے اور ایک وہ ہے جو نبوت و رسالت کی زمانی مناسبتوں سے ظہور پذیر ہوتا ہے، اول الذکر قدیم و ازل ہے اور ثانی الذکر حادث۔

اس کا علم ازل سے

اصل شامن۔ اللہ تعالیٰ کا علم قدیم و ازل ہے۔ وہ ہمیشہ سے اپنی ذات، صفات اور کائنات کے بارہ میں پورا پورا علم رکھتا ہے جس میں کوئی تجدید و تغیر رونما نہیں ہوتا اور جب کائنات میں حدوث و تخلیق کا کوئی ظہور پیش آتا ہے تو

یہ نہ سمجھے کہ اس کے علم میں اس سے کوئی اصناف و تغیر پیدا ہوا بلکہ ہوا صرف یہ کہ پہلے سے اس کا علم جو مقدر تھا اب وہ مرتبہ علمی سے نکل کر مرتبہ کونی میں داخل ہوا اور جو پہلے سے معلوم تھا اب مکشوف ہوا۔

اس کا ارادہ قدیم ہے

اصل تاسیح - اس کا ارادہ قدیم ہے اور ازل ہی سے تکوین و تخلیق اور احداث و حوادث سے اس کا رابطہ قائم ہے۔ یعنی اگرچہ تکوین و تخلیق کے تمام ظہورات زمانہ عصر کی مناسبتوں سے معرض وجود میں آتے ہیں تاہم اللہ کے ارادہ میں ان کا ایک وقت خاص پر لباس وجود اختیار کرنا پہلے سے طے ہے جس کے لیے کسی نئے ارادہ کی قطعاً حاجت نہیں کیونکہ اگر کوئی نیا ارادہ ظاہر ہو گا تو وہ قطعی حادث ہو گا اور اس طرح اللہ کی ذات محل حوادث قرار پائے گی جو محال ہے اور اگر یہ فرض کیا جائے کہ یہ ارادہ ذات الہی سے متعلق نہیں ہے بلکہ اس کی ذات سے الگ خارج میں موجود ہے تو ایک تو یہ اللہ کا ارادہ نہیں ہو سکتا دوسرے اس میں یہ قیاحت ہے کہ اس ارادہ کی ایک علت فرض کرنا پڑے گی اور پھر اس علت کی ایک اور علت تلاش کرنا پڑے گی اور یہ سلسلہ الہی غیر النہایہ بڑھے گا جو ممکن نہیں۔

ایک صورت یہ ہو سکتی ہے کہ حادث ارادہ تو ہو مگر اس ارادہ کے نتیجے کوئی ارادہ کا فرمانہ ہو مگر سوال یہ ہے کہ کیا ایسا ہو سکتا ہے! کیا یہ ممکن ہے کہ حادث ہو اور ارادہ نہ ہو؟

صفات کی نوعیت

اصل عائشہ۔ جب ہم کہتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ علیم ہے تو اس کے معنی یہ ہوتے ہیں کہ یہاں ایک علم ہے ایک معلوم ہے اور ایک عالم ہے اسی طرح جب ہم خدا کو حی مانتے ہیں تو حیات کو اس سے جدا نہیں کرتے اور جب اسے قادر کہہ کر پکارتے ہیں تو یہ تسلیم

کرتے ہیں کہ قدرت کے وصف سے وہ متصف ہے۔ یہی حال اس کی تمام صفات کا ہے۔ وہ سمیع ہے تو سمیع کے ساتھ، بصیر ہے تو بصیر کے ساتھ اور متکلم ہے تو کلام کے ساتھ ان اوصاف کا اتصاف اس کے ساتھ ازل سے ہے اور اس کی ذات اور ان صفات میں کبھی انقلاب رونما نہیں ہوا۔

اب جو لوگ اسے علیم مانتے ہیں لیکن بغیر علم کے اور مرید تسلیم کرتے ہیں مگر بغیر اس کے کہ اس کی طرف ارادہ کو منسوب کریں تو ان کی حیثیت ان لوگوں کی سی ہے جو کسی کو غنی تو ٹھہرائیں لیکن اس کے لیے مال و دولت کی فراوانیوں کو ضروری نہ سمجھیں اور کسی کو قاتل گردانیں مگر قتل و مقتول کا کوئی تصور اس کے ذہن میں نہ ہو حالانکہ یہ سب اوصاف باہم متلازم ہیں چنانچہ اگر علم کا کوئی واضح تصور ذہن میں موجود ہے تو اس کے ساتھ معلوم اور عالم کا تصور بھی ذہن میں آئے گا جس طرح کہ ارادہ کے ساتھ ساتھ مرید اور مراد دونوں کا ہونا ضروری ہے اور سمیع و بصیر کے مسموع و مرنی کو مستلزم نہیں۔ ٹھیک یہی کیفیت اللہ کی صفات کی ہے کہ اللہ کے ساتھ ساتھ ان کو بحیثیت صفات کے ماننا پڑے گا ورنہ ان کے ساتھ متصف ہونے کے کچھ معنی ہی نہیں۔

تیسرا رکن، اللہ کے افعال کا علم  
اللہ کے افعال کی نوعیت کیا ہے؟ اس کی تفصیل بھی ان ہی اصولوں پر منحصر ہے۔

اللہ کے وصف خلق و ابداع کی ہمہ گیری

کیا افعال عباد اس ضمن میں آتے ہیں؟

اصل اول۔ کائنات میں جو کچھ حدوث پذیر ہوتا ہے وہ اس کے خلق و ابداع اور فعل اختراع کا نتیجہ ہے۔ اسی نے یہ سارا کارخانہ بنایا ہے اور اسی نے حیوانات اور انسانوں میں گونا گوں صلاحیتیں پیدا کی ہیں۔ اس بنا پر یہ کہنا بالکل صحیح ہے کہ انسان کے تمام اعمال و افعال جن کا وہ ارتکاب کرتا ہے اسی کی قدرت و خلق سے متعلق ہیں۔

وَاللّٰهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ <sup>صِفَاتِ</sup>

حالانکہ تم کو اور جن چیزوں کو تم بناتے ہو اللہ ہی نے پیدا کیا ہے۔

وَأَسْرُوا قَوْلَكُمْ أَوِجْهَرَوَابِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ

اور تم اپنی بات چیکے سے کہو یا پکار کر کہو خدا تو تمہارے دلی خیالات سے واقف ہے۔

الَّا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللطيفُ الخبيرُ <sup>بَلِك</sup>

بھلا یہ ہو سکتا ہے کہ جو پیدا کرے وہی اپنی مخلوقات کے اسوال سے ناواقف ہو حالانکہ وہ بڑا باریک بین اور باخبر ہے۔

ہاں اس نے اس کے باوجود بات چیت اور عمل و کردار میں تحرز و احتیاط کی

لہٰذا یہ عمل خلق کے معنوں میں ہے اسے عقل کے معنوں میں سمجھنا صحیح نہیں۔

ضرورتاً یقین کی ہے چاہے وہ اعمال ظاہری ہوں چاہے باطنی ہوں کے اسرار سے ان کا تعلق ہو یا اعضا و جوارح سے، کیونکہ وہ خوب جانتا ہے کہ ان کی تہ میں کون کون کون عوامل کا در فرما ہیں۔

اگر یہ بات برسر حق ہے کہ اس کی قدرت کامل ہے اور کوئی شے بھی اس کی ہمہ گیری سے مستثنیٰ نہیں تو افعال عباد کیونکر اس کی قدرت کاملہ کے نتیجہ نہ ہوں گے جب کہ افعال عباد تعبیر ہیں ایک نوع کی حرکت سے اور تمام حرکات باہم متماثل ہیں اس لیے یہ کس طرح ممکن ہے کہ افعال کی بعض قسمیں تو خلق سے متعلق ہوں اور بعض متعلق نہ ہوں۔

غلاوہ ازیں اگر اللہ تعالیٰ نے حیوانات کے افعال و اعمال کو پیدا نہیں کیا تو شہد کی مکھی اور عنکبوت میں عجیب و غریب صناعتی کہاں سے آگئی جس سے کہ اچھے چھوڑ کی عقلیں حیران ہیں؟ کیا یہ محض اللہ تعالیٰ کی ربوبیت کا فیضان نہیں؟ خلق و کسب افعال میں فرق

اصل ثنائی۔ جب ہم اللہ تعالیٰ کی ہمہ گیر خالقیت کا تذکرہ کرتے ہیں اور کہتے ہیں کہ اختراع و تکوین کے بارہ میں تنہا اسی کی ذات کو تمیز و خصوصیت حاصل ہے تو اس کے یہ معنی ہرگز نہیں ہوتے کہ بندوں کو اپنے افعال پر قدرت نہیں ہے یا ان کو خود ان کے اعمال کے بارہ میں اختیار نہیں دیا گیا ہے

اس کے برعکس حقیقت یہ ہے کہ انھیں جو اختیار دیا گیا ہے وہ کسب کی نوعیت کا ہے۔ تخلیق و ابداع کی نوعیت کا نہیں۔ اس اجمال کی تفصیل یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے قدرت اور مقدور دونوں کو پیدا کیا ہے اسی طرح اختیار اور مختار بھی دونوں اس کے خلق کا کرشمہ ہیں لیکن انسان جب اس قدرت کو استعمال کرتا ہے اور اپنے اختیار سے کسی شے مختار سے قرض کرتا ہے تو یہ قرض و استعمال بہر حال اس کا اپنا فعل یا سبب ہے جو اس کی طرف



منسوب ہوگا اور اسی کسب کی بنا پر اس پر اس کی ذمہ داری بھی عائد ہوگی اس لیے کہا یہ جائے گا کہ انسان کو جو اپنے اعمال پر قدرت و اختیار حاصل ہے کہ چاہے تو کسی فعل سے تعرض کرے اور چاہے نہ کرے تو اس اختیار سے ہے کہ یہ قدرت و اختیار تو اللہ کا پیدا کردہ ہے اور اس سے استفادہ و تعرض انسان کا اپنا فعل و کسب ہے۔

اس سلسلہ میں یہ جاننا ضروری ہے کہ جہاں یہ عقیدہ صحیح نہیں کہ انسان مجبور و محض ہے کیونکہ اس کی کسی اور اختیاری حرکات میں بین اور نمایاں فرق ہے۔ اسی طرح یہ کہنا بھی ٹھیک نہیں کہ وہ اپنے تمام اعمال و حرکات کا خالق ہے کیونکہ یہ کیسے ہو سکتا ہے کہ اس کو تمام حرکات کا پہلے سے تفصیلی علم ہو اور جب یہ دونوں رائیں غلط قرار پائیں تو یہ تیسری راہ لا محالہ معتدل اور متوازن سمجھی جائے گی کہ افعال عباد کو مقدر تو مانا جائے لیکن اس طور سے کہ قدرت کا ایک ڈانڈا تو اللہ کے خلق و ابداع سے ملتا ہوا اور دوسرے کا تعلق انسان کے کسب و اختیار سے ہو۔

اللہ کا ارادہ اور اس کی وسعتیں، برائیاں بھی

اسی کے ارادہ کے تحت ظہور پذیر ہوتی ہیں

افعال عباد اگرچہ ان کے اپنے ہی کسب و اكتساب کا نتیجہ ہیں تاہم یہ اللہ تعالیٰ کے ارادہ کے منافی نہیں۔ چنانچہ اس کا رگاہ ہستی میں جو کچھ بھی ہوتا ہے وہ اسی کے قضا و ارادہ اور قدرت کا طرہ سے ہوتا ہے حتیٰ کہ اگر کوئی شخص آنکھ لٹی بھیکتا ہے اور کسی کے قلب و ذہن میں کوئی ادنیٰ اسی جنش لٹی رونما ہوتا ہے تو سمجھنا چاہیے کہ اس کا تعلق لٹی اس کی مشیت و ارادہ سے ہے۔ یہی نہیں خیر و شر، نفع و ضرر، اسلام و کفر، عرفان، کوزنگاہی، کامیابی و خسران اور اطاعت و عصیان ایسے ظہورات تک میں اسی کا ارادہ کا رفرما ہے۔ کوئی لٹی اس کے ارادوں میں حائل ہونے والا نہیں اور نہ

کوئی اس کے فیصلوں کو مسترد کرنے والا ہی ہے۔

لا یسئل عما یفعل وہم یسئلون <sup>الانبیاء</sup> ۳۴

وہ جو کچھ کرتا ہے اس کی بازپرسی اس سے نہیں کی جائے گی اور ان کے کیے کی بازپرسی ہوتی ہے۔

لو یشاء اللہ لهدی الناس جمعياً <sup>زمرہ</sup> ۳۱

تو کیا مسلمانوں کو یقین نہیں آیا کہ اگر خدا چاہتا تو سب لوگوں کو ہدایت کر دیتا۔

ولو شئنا لاتینا کل نفس ہدایا <sup>سجدہ</sup> ۱۳

اور اگر ہم چاہتے تو دنیا میں ہر شخص کو سوچو بوجھ عطا کر دیتے۔

یہ تو آیات ہوئیں جن سے اس کے ارادہ و مشیت کی وسعتوں کا اندازہ ہوتا ہے

عقلی نقطہ نظر سے بھی دیکھیے گا تو یہی بات صحیح معلوم ہوگی اور یہی عقیدہ بچے گا کیونکہ

اگر معاصی و جرائم کا ارتکاب اس کے ارادہ سے نہیں ہوتا اور شرور و مفاسد کی تخلیق

کسی دوسرے کے ارادہ کی رہین منت ہے تو اس کے یہ معنی ہوتے کہ یہ دوسرا وہی شیطان

رجیم ہو سکتا ہے جو اللہ تعالیٰ کا جانا بوجھ دشمن ہے۔ پھر اگر یہ حقیقت ہے کہ شرور و

مفاسد کی مقدار اس دنیا میں زیادہ ہے اور خیر و نیکی کم ہے تو اس کا کھلے بندوں یہ

مطلب ہو کہ خدا کی خدائی میں شیطان کا مشن اور اس کی حکومت زیادہ کامیاب رہی؟

کیا حریف و دشمن کی ایسی کامیابی و برتری ایک معمولی زمیندار اور سربراہ برداشت

کر سکتا ہے اور پھر یہ ممکن ہے کہ اس زمیندار یا سربراہ کے دائرہ اختیار میں تو دشمن و

حریف کا سکھ روال ہوا اور یہ بدستور زمینداری کے مسند پر فائز رہے اور سربراہی

کی کلاہ اختیار پہنے رہے۔ جب یہ حیثیت ایک معمولی انسان کے لیے قابل قبول نہیں

ہے تو احکم الحاکمین کیونکر اس کم رتبہ کو پسند کر سکتا ہے؟ اس بنا پر اہل بدعت کا یہ

کنا کسی طرح بھی صحیح نہیں ہو سکتا کہ برائیاں اور شرور و مفسدات اللہ کے خلاف ارادہ، وقوع پذیر ہو جاتے ہیں اور اس کی تدبیر و قضا کا اس میں کوئی دخل نہیں ہوتا۔

اس پر یہ اعتراض وارد ہو سکتا ہے کہ اگر سب کچھ اس کے ارادہ سے ہوتا ہے اور مفسد و منافی ہی تک کا ظہور اس کے منشاء و ارادہ کے موافق ہے تو پھر نواہی کی کیا توجیہ کی جائے گی اور ادا امر کے لیے کون وجہ جواز ڈھونڈی جائے گی کیونکہ جس چیز سے روکن مقصود ہے وہ بھی تو ارادہ الہی ہی کے تحت ہے اور اسی طرح جس چیز کا اختیار کرنا ضروری ہے اس میں بھی یہ احتمال نکل سکتا ہے کہ شاید ارادہ الہی ایسا نہ ہو۔

اس شبہ کے جواب میں ہم کہیں گے کہ ارادہ و امر میں ایک اصولی فرق ہے اور یہ قطعاً ضروری نہیں کہ جو چیز مامور بہ ہو وہ عند اللہ مراد لہی ہو اس کو اس مثال سے سمجھنے کی کوشش کیجیے۔ فرض کیجیے ایک شخص اپنے غلام کو اتنا زد و کوب کرتا ہے کہ وہ بادشاہ کے حضور اس ظلم و تعدی کی شکایت کرنے پر مجبور ہو جاتا ہے۔ بادشاہ جب پوچھتا ہے کہ تم نے اس غلام کو کیوں مارا تو وہ جواب میں اس کی نافرمانی اور تردد کا عذر پیش کرتا ہے اور اس کے ثبوت میں غلام کو بادشاہ کے سامنے گھوڑے پر زین کس دینے کا حکم دیتا ہے۔ اس حکم کی حیثیت یہ ہے کہ اس کا ماننا مقصود نہیں۔ کیونکہ اگر غلام اس کے اس حکم کو مان لیتا ہے تو اس سے اس کا منشا پورا نہیں ہو پاتا اور وہ یہ ثابت نہیں کر سکتا کہ تردد و سرکشی کا جو الزام میں نے اس پر لگایا ہے وہ صحیح ہے۔ اس مثال سے امر اور ارادہ و منشا میں جو تخالف اور فرق ہے وہ نمایاں ہو جاتا ہے اور یہی مطلوب بھی تھا۔

یہ سارا کارخانہ اس کے فیضان و رحمت کا نتیجہ ہے  
اصل رابع۔ اللہ تعالیٰ نے خلق و ابداع اور تکلیف شرائع کے معاملہ میں

شخص جو دو فیض کے تقاضے سے کام لیا ہے ورنہ وہ ہرگز اس پر مجبور نہ تھا کہ کارخانہ عالم کو پیدا کرے اور شرائع و مذاہب سے اپنے بندوں کو نوازے۔

معتزلہ کی رائے اس سے مختلف ہے ان کا کہنا ہے کہ اللہ پر یہ واجب تھا کہ کائنات کو کم عدم سے منصفہ شہود پر لائے اور بندوں کی رہنمائی کے لیے انبیاء و رسل کو بھیجے کیونکہ اس کے بندوں کی مصلحت اس میں پنہاں ہے۔

ہمارے نزدیک یہ صحیح نہیں کیونکہ اس وجوب و لزوم کے دو معنی ہو سکتے ہیں ایک یہ کہ اگر وہ ایسا نہ کرتا تو کوئی آجل و عاجل ضرر اس کو لاحق ہوتا جیسے ہم کہتے ہیں کہ ہر شخص کو اللہ کی عبادت کرنا چاہیے تاکہ وہ اللہ کے عذاب سے بچ جائے یا پیاسے کے بارہ میں کہتے ہیں کہ اسے پانی سے اپنی پیاس بجھانا چاہیے ورنہ اندیشہ ہلاکت ہے ظاہر ہے کہ اللہ سے متعلق وجوب خلق و ابداع ان معنوں میں تو ہو نہیں سکتا کیونکہ اس کی ذات ہر نوع کے اندیشہ ضرر سے پاک ہے۔ ہاں اگر اس کے یہ معنی ہیں کہ عدم وجوب سے احتمال پیدا ہوتا ہے تو صحیح ہے احتمال ان معنوں میں کہ جب ہم نے اس کو علیم مان لیا تو اب معلوم کا ہونا ضروری ہے۔ خالق تسلیم کیا تو مخلوقات کا وجود لازمی قرار پایا ورنہ اس کا علم، علم نہ رہے گا اور خلق و ابداع، خلق و ابداع نہ رہے گا۔

اس سلسلہ میں مصلحت عباد کی دلیل بدرجہ غایت کمزور ہے کیونکہ جب بندوں کی مصلحت سے اغراض برتنے میں اس کی ذات اقدس کو کوئی گزند نہیں پہنچتا تو خلق و ابداع پر اس کو مجبور کیوں کر مانا جائے۔ پھر جہاں تک مصلحت عباد کا تعلق ہے اس کا تقاضا تو یہ ہے کہ انسانوں کو جنت میں پیدا کیا جاتا اور وہیں رکھا لھی جاتا نہ یہ کہ اس دارالمن اور دارالابتلاء میں لاکر پھینک دیا جائے۔ یہ حیثیت تو بہر حال عقلمندوں کے لیے خوش آئند نہیں ہو سکتی۔

## تکلیف مالا لیطاق جائز ہے

اصل خامس: تکلیف مالا لیطاق اللہ کے حق میں بالکل جائز ہے یعنی وہ انہی باتوں کے کرنے کا حکم دے سکتا ہے جن کا انسان متحمل نہ ہو سکے یا کسی وجہ سے کرنے کے کیونکہ اگر جائز نہ ہوتا کہ وہ متحمل و برداشت کی حدود سے بڑھ کر انسان پر فرائض و امور آکا کا بار ڈال سکے تو اس دعا اور طلب و آرزو کی کیا تاویل کی جائے گی جس میں اس صورت حال کے پیش نہ آنے کی خواہش کی گئی ہے:

ربنا وان تحملنا مالا طاقتنا لا بہ

اے ہمارے پروردگار! جس کے اٹھانے کی ہم کو طاقت نہیں ہم سے نہ اٹھوا۔

یہی وجہ ہے کہ جب آنحضرتؐ نے اللہ تعالیٰ سے کہا کہ پروردگار! ابوہبل میری نبوت کی تصدیق نہیں کرتا تو حکم ہوا کہ اس سے کہو کہ نہ صرف نبوت کی بلکہ تمہارے تمام اقوال کی تصدیق کرے۔ تکلیف مالا لیطاق کی یہ واضح مثال ہے کیونکہ جو شخص سرے سے نبوت ہی کا قائل نہیں اس کو حکم دیا جا رہا ہے کہ تمام جزئیات شریعت کا تقبیح کرے۔

اللہ کو اپنی مخلوق پر ہر طرح کا اختیار حاصل ہے!

چاہے تو بے گناہ کو بھی سزا میں مبتلا کر دے

اصل سادس: اللہ تعالیٰ یہ کر سکتا ہے کہ بغیر کسی جرم سابق کے کسی جاندار کو تکلیف و زحمت میں مبتلا کر دے کیونکہ زندگی اسی کی عطا کردہ ہے اور وہی تمام حیوانات کا مالک و آقا ہے اس لیے وہ اپنے حدود ملک میں ہر طرح کے تصرف پر قادر ہے اور اس میں کوئی عیب بھی نہیں۔ کسی جاندار کو ناحق تکلیف پہنچانا اس

وقت ظلم و عیب ہو سکتا ہے جب ان پر دوسروں کا قبضہ ہو مگر جب غیر کے قبضہ کا یہاں کہیں وجود ہی نہیں اور وہی تمنا سب کا رب اور خالق ہے تو اپنی مخلوق پر ہر طرح کا اس کو اختیار ہونا چاہیے۔ معترض کہ اس کے خلاف ہیں۔ ان کا دعویٰ ہے کہ ایسا کرنا اس کے تقاضائے عدل کے منافی ہے۔ لیکن کیا یہ نہیں دیکھتے کہ انسان روزانہ کتنے حیوانات ذبح کرتا اور کھاتا ہے کتنوں کو ان کی مصرت کے پیش نظر مار ڈالتا ہے اور کتنے ہی ایسے حقیر جاندار ہیں جنہیں غیر شعوری طور پر یہ پاؤں تلے روند ڈالتا ہے۔ کیا سب کام اس نوعیت کے نہیں ہیں کہ ان پر بغیر کسی سابق جرم کے تعذیب خلق کا الزام صادق آئے۔ اس کی ذمہ داری اللہ تعالیٰ پر اس لیے عائد ہوتی ہے کہ اسی نے تو انسان کو حیوانات ذبح کرنے کی اجازت بخشی ہے، موذی حشرات الارض کو ختم کرنے کا حق دیا ہے اور اسی نے کیرے مکوڑوں کو روند ڈالنے کی طاقت دی ہے۔

ہو سکتا ہے کہ کوئی یہ کہے کہ اللہ تعالیٰ حشر میں ان سب کو زندہ کرے گا اور ان کی اس مظلومیت کا مدد فرمائے گا کیونکہ ایسا کرنا اس کے لیے ضروری ہے۔ ورنہ وہ عادل نہیں رہتا۔ اس پر ہم کہیں گے کہ شرعاً و عقلاً یہ غلط ہے کیونکہ ہر جاندار کو پھر سے زندہ کرنا اور ثواب وصلہ سے نوازنا اس پر واجب انہیں منزل میں ہو سکتا ہے کہ ایسا کرنے میں اس کی ذات صمدیت کو گزند پہنچنے کا اندیشہ ہو، ہم یہ بتا چکے ہیں کہ اس کی ذات ہر طرح کے ہر اندیشہ و گمان سے پاک اور بلند ہے۔ ہاں یہ ممکن ہے کہ اس کے علاوہ وجوب حشر اور لزوم ثواب کا کوئی اور معنی مراد ہو تو اس کے متعلق یہ کہنا کافی ہے کہ ایسا معنی متنازع فیہ نہیں۔

اللہ تعالیٰ رعایت اصلاح کا قطعی پابند نہیں، حکمت کے معنی اصل ربح۔ وجوب۔ لزوم کے سلسلہ میں یہ جاننا بھی ضروری ہے کہ اللہ تعالیٰ

قطعاً اس کا پابند نہیں کہ اپنے بندوں سے آخرت میں رعایت اصلاح کے اصولوں پر معاملہ کرے، وہ چونکہ مالک الملک ہے اس لیے اس کو کئی اختیار ہے کہ جو چاہے کرے اور جس کو جس سزا کا حکم کا مستحق سمجھے سزا دے کوئی لمبی اس کے ارادہ میں مزاحم ہونے والا نہیں! یوں لمبی ایک مختار و باجبروت خدا کا تصور کیجئے گا تو معلوم ہوگا کہ اس کے لیے عقلاً ایسے وجوہات و لزومات کا پابند ہونا سراسر بے معنی ہے:

لا یسئل عما یفعل وہم لیسئلون<sup>الانبیاء</sup>  
 وہ جو کچھ کرتا ہے اس کی بازپرس اس سے نہیں کی جائے گی اور ان کے لیے  
 کی بازپرس کی جائے گی۔

اگر یہ مفروضہ صحیح ہے جس کو معتزلہ بڑے زور شور سے پیش کرتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ رعایت اصلاح کا پابند ہے تو وہ ہمیں بتائیں کہ مندرجہ صورت حال کا ان کے پاس کیا جواب ہے۔ فرض کیجئے اللہ کے حضور دو شخص پیش ہوتے ہیں۔ ان میں کا ایک بچہ ہے جس کا پچھنے ہی میں انتقال ہو گیا ہے اور دوسرا مرد عاقل و بالغ ہے جس نے اللہ کو سمجھا اور اپنا یا اور اسلام ہی کی راہ میں اس کی موت واقع ہوئی۔ اللہ تعالیٰ اس نوجوان کے مدارج میں اضافہ فرماتے ہیں کیونکہ اس نے ایمان کی پکار پر لبیک کہا اور طاعات و اعمال میں جانفشانی دکھائی۔ بخلاف اس محصوم بچے کے کہ جس کو اسلام کی خدمت کا کوئی موقع ہی نہیں ملا۔ معتزلی نقطہ نظر سے صلہ و اجر کا یہ تفاوت ضروری ہے اور اللہ تعالیٰ پر بہر حال واجب ہے کہ وہ اس عاقل و بالغ نوجوان کو اس بچے کے مقابلہ میں زیادہ اجر کا مستحق گردانے لیکن پھر اللہ تعالیٰ کے اس امتیازی سلوک پر قناعت نہیں کرتا اور پوچھتا ہے کہ پروردگار مجھے ان درجات سے کیوں برہ مند نہیں کیا گیا۔ ظاہر ہے اللہ تعالیٰ کا جواب یہی ہو سکتا ہے کہ اس نوجوان نے چونکہ طاعات و فرمانبرداری کی تخفینوں کو برداشت کیا ہے اور تم نے اسلام کے سلسلہ میں کوئی زحمت نہیں اٹھائی

اس لیے اس کا حق تم سے زیادہ ہے۔ لڑکا اس پر مطمئن نہیں ہوتا اور وہ جرات کر کے اللہ تعالیٰ سے پوچھ بیٹھتا ہے کہ اگر مجھے موتح دیا جاتا تو کیا میں عبادات میں اس جانتی کا اظہار نہ کرتا مجھے کیوں اس عمر تک نہ پہنچے دیا گیا۔ اللہ تعالیٰ کا آخری اور مسکت جواب یہ ہو سکتا ہے کہ اگر تمہیں بلوغ تک کی مہلت دی جاتی تو تم یقیناً شرک کفر کا ارتکاب کرتے اور اس کی پاداش میں جہنم میں جاتے اس لیے جو عمل رہا ہے اس پر قناعت کرو اور چپ رہو۔

بچہ یہ ڈانٹ سن کر بلاشبہ خاموش ہو جاتا ہے مگر قہر جہنم سے کفار پر کاراٹھتے ہیں کہ پروردگار اگر یہ صحیح ہے تو تو نے ہمیں کیوں نہ پہنچنے ہی میں مار ڈالا اور ہمیں کیوں اتنی مہلت دی کہ ہم سے خواہ مخواہ تیری نافرمانی سرزد ہوئی۔ کیا یہ مناسب نہ لگتا کہ ہم بھی اس معصوم کی طرح جنت سے لطف اندوز ہوتے اور جہنم کی آگ سے محفوظ رہتے کیا کوئی معتز کی اس کا جواب دے سکتا ہے کہ اگر محشر میں سوال و جواب کی یہ نوعیت پیش آئے تو اللہ تعالیٰ کفار پر کیوں کر اتمام حجت کریں گے۔

غور کیجیے گا تو معلوم ہوگا کہ وجوب و لزوم کے نقطہ نظر سے اس الجھاؤ کا کوئی جواب ہی نہیں سکتا۔ ہاں اگر اس کے برعکس آپ یہ تسلیم کر لیتے ہیں تو البتہ معقول اور لائق قبولی جواب ہے کہ اس کے معاملہ و سلوک کو عدل کی ترازو میں تولنا غلط ہے اور یہ کہ اس کے جلال و جبروت اور قدرت کا یہ تقاضا ہے کہ اس طرح کی کوئی پابندی اس پر عائد نہ کی جائے۔

ایک دوسرے انداز سے معتزلہ یہ کہہ سکتے ہیں کہ اچھا رعایت اصلاح کا لزوم نہ سہی یہ تو صحیح ہے کہ اللہ تعالیٰ رعایت اصلاح پر قادر ہے پھر اگر اس قدرت کے باوجود وہ اپنے بندوں کو عذاب کے شدائد میں مبتلا کرتا ہے تو کیا یہ فعل غیر مستحسن اور غیر حکیمانہ نہیں؟



ہم کہیں گے کہ سارا گھٹلا اس میں ہے کہ قبیح کیا ہے اور حکیمانہ فعل کسے کہتے ہیں  
 بظاہر فعل قبیح کے معنی یہ ہو سکتے ہیں کہ وہ کوئی ایسا کام ہے جو کسی کی غرض و خواہش  
 کے منافی ہے لیکن یہ ممکن نہیں کہ ایک ہی فعل ایک شخص کے حق میں توجیح ہو اس  
 لیے کہ اس کی خواہش کے خلاف ہے اور دوسرے کے حق میں عہد، دستخط ہو کیونکہ اس  
 سے اس کی غرض و خواہش کی تکمیل ہوتی ہے جیسے کوئی شخص کسی کو جان سے مار ڈالتا  
 ہے اس کا نتیجہ یہ نکلے گا کہ دو سنتوں کو رنج پہنچے گا اور دشمن خوش ہوں گے اس لیے  
 کہ دونوں کی اغراض و خواہشات کے پیمانے الگ الگ اور مختلف ہیں۔

قبیح کی ایک تعریف یہ ہوگی کہ وہ ایسے کام سے تعبیر ہے جو اللہ تعالیٰ کی  
 غرض و خواہش کے خلاف ہو مگر اللہ کے لیے اغراض و خواہشات کا ثبوت کب  
 درست ہے؟ جس طرح وہ اس بنا پر ظالم نہیں ہو سکتا کہ اس کا رکاہ امر و خلق میں  
 کہیں ملکیت غیر کا وجود ہی نہیں کہ اس میں ناجائز دخل اندازی کو ظلم کہہ سکیں اس کی  
 طرح اس کی اپنی کوئی غرض اور خواہش ہی نہیں کہ اس کی مخالفت کی بنا پر اس کے  
 افعال و معاملات کو قبیح مانا جائے۔

وہی یہ بات کہ حکیم کسے کہتے ہیں؟ اور آیا اللہ کو حکیم ماننے سے یہ لازم آتا  
 ہے کہ اس کے لیے اعانت اسلحہ کے اصول کو لازمی قرار دیا جائے۔ جو اب اس پر  
 کہا جائے گا کہ نہیں ہرگز نہیں۔ اس کے حکیم ہونے کے صرف یہ معنی نہیں کہ وہ حقائق  
 اشیاء سے آگاہ ہے اور ہر کام کو اپنے ارادہ و تدبیر کے موافق انجام دینے  
 والا ہے۔

حکیم کے لیے رعایت اصل کا تصور دراصل انسانی امتیاج سے الگ ہے۔  
 انسان چونکہ یہ چاہتا ہے کہ اس کا کام کسی نہ کسی دنیوی یا اخروی مصلحت پر  
 مبنی ہوتا کہ اس سے جسم و روح کے فوائد حاصل کیے جائیں اور پیش آنند خطرات

سے بجاؤ اختیار کیا جائے اور چونکہ انسانی احتیاج کے اعتبار سے یہ احتیاط و رعایت مستحسن بھی ہے اس لیے غیر شعوری طور پر اس میں یہ خیال پیدا ہو گیا کہ اللہ کے لیے بھی رعایت اصلح کے قانون کا ہونا ضروری ہے حالانکہ یہ صحیح نہیں اس کے لیے نہ فوائد کا کوئی تصور ہے اور نہ زیان اور خطرہ کا کوئی اندیشہ۔

اسلام کی اطاعت و فرمانبرداری ایجابِ شریعت کی بنا پر ہے ایجابِ عقلی کا اس میں کوئی دخل نہیں اصل ثامن۔ جہاں تک اللہ کی معرفت اور اس کی اطاعت و فرمانبرداری کے مسئلہ کا تعلق ہے اس کے بارے میں سوال یہ ہے کہ کیا وہ ایجابِ شرع کی بنا پر ہے یا کوئی عقل تقاضا ایسا ہے جو اس پر مجبور کرتا ہے؟ صحیح عقیدہ یہ ہے کہ اطاعت ایمان ایجابِ شرع کی بنا پر ہے عقل و فکر کی بنا پر نہیں جیسا کہ معتزلہ کہتے ہیں۔ اس میں کوئی شبہ نہیں کہ عقل و خرد کے تقاضے بھی اس کا موجب ہو سکتے ہیں لیکن اس میں کچھ تباہتیں ہیں کیونکہ عقل کیونکر اس کا موجب ہو سکتی ہے؟ اس سوال کا تجزیہ کیجئے گا تو اس کی مندرجہ ذیل صورتیں ہیں۔

یا تو عقل کے سامنے کوئی متعین فائدہ نہ ہو گا یہ اس لیے محال ہے کہ عقل بیکار اور عیث کاموں پر انسان کو آمادہ نہیں کر سکتی یا کوئی نہ کوئی فائدہ مد نظر ہو گا، اس کی پھر دو شکلیں ہیں یا تو اس فائدہ کا تعلق ذاتِ باری سے ہو گا اور یا اس سے بندے کا فائدہ اور غرضِ وابستہ ہوگی۔ خدا کا فائدہ تو ہو نہیں سکتا کیونکہ اس کی ذات خواہش و غرض اور فائدہ و منفعت کی احتیاجوں سے بالا اور بلند ہے اور بندہ کا فائدہ یوں نہیں ہو سکتا کہ اس کو تو اطاعت میں بظاہر کوفت ہی حاصل ہوتی ہے جسمانی راحت و آسائش نہیں۔ رہا ثوابِ اخروی کا خیال تو یہ عقل بتانے سے

قطعی قاصر ہے اس کی تصریح تو بہر حال شرع ہی کرے گی کیونکہ انسان از خود تقاضائے عقلی سے تو یہ جانتے سے رہا کہ اللہ معصیت و کفر پر سزا دیتا ہے اور نیکی و برہمیزگاری پر اجر کا مستحق گردانتا ہے اس لیے کہ اس کے لیے خیر و شر، نیکی و بدی اور کفر و ایمان بالکل برابر ہیں نہ برائی اور سرکشی سے اس کی ذات کو کوئی نقصان پہنچتا ہے اور نہ نیکی اور اطاعت سے اس کی صفات قدسیت میں کچھ اضافہ ہوتا ہے۔

اس تجربہ سے معلوم ہوا کہ جہاں تک ایجاب و اطاعت کا تعلق ہے عقل اس کی موجب نہیں ہو سکتی اور یہ صرف شرع کے ذریعے ہی ممکن ہے کہ انسان کو اس کی اطاعت فرمانبرداری پر مجبور کیا جاسکے۔ ہاں عقل سے اس ایجاب پر روشنی پڑتی ہے اور یہ ضرور معلوم ہوتا ہے کہ یہ راستہ معقول ہے اور منزل مقصود تک پہنچانے والا ہے اس لیے لائق اخذ اور سزاوار اطاعت ہے۔

اس طرز استدلال پر ممکن ہے کوئی یہ اعتراض کر بیٹھے کہ جناب یہ تو کچھ اس طرح کا استدلال ہوا کہ کوئی شخص مثلاً یہ کہے کہ عقل تو مجبور نہیں کرتی کہ میں غور و فکر سے صحیح نتائج تک پہنچوں اور شرع کے احکام و مسائل اس وقت تک اعضاء و جوارح کو حرکت میں نہیں لاتے جب تک کہ غور و فکر سے ان کی معقولیت ثابت نہ ہو جائے لہذا ہم پر دونوں دروازے بیک وقت بند ہوئے اور ہم نہ اس قابل رہے کہ عقل کی دستگیر یوں سے فائدہ اٹھائیں اور نہ اس لائق ٹھہرے کہ عقائد سے بہرہ مند ہو سکیں۔

اس صورت میں شارع سے پوچھا جائے گا کہ اس تضاد سے نکلنے کی کیا صورت ہے؟ ہم کہیں گے کہ مسئلہ کو غلط رنگ میں پیش کیا گیا ہے تقاضائے عقل اور ایجاب شرع میں جو رشتہ ہے اس کو اس مثال سے سمجھنے کی کوشش کیجیے جیسے کوئی شخص یہ دیکھ لے کہ ایک خونخوار بھیرٹیا یا وزندہ کسی آدمی کے تعاقب میں ہے اور ایک لٹو کی غفلت

مجھی اس کو موت و ہلاکت کے آغوش میں دھکیلی سکتی ہے اس لیے ان خطرات کو دیکھنے والا ازراہ ہمدردی و خیر سگالی اس سے کہتا ہے کہ میاں درندہ تیرا پچھا کر رہا ہے او اگر تو اس کے سامنے سے ہٹ نہ گیا اور بجاؤ کی کوئی صورت اختیار نہ کی تو ہلاکت قطعی ہے اور میری اس بات پر اگر یقین نہ آئے تو پیچھے ہٹ کر دیکھ لے وہ بھڑیا لپکا آرہا ہے۔ بجائے مان لینے اور پیچھے ہٹ جانے کے اس پر وہ عقل گزیدہ انسان یہ کہتا ہے کہ جناب آپ، کا صدق اس وقت تک ثابت نہیں ہو سکتا جب تک کہ میں اپنی آنکھوں سے پیچھے ہٹ کر نہ دیکھ لوں اور پیچھے ہٹ کر دیکھنے میں مجھے اس لیے تامل ہے کہ آپ کا صادق ہونا ابھی ثابت نہیں ہوا۔ بتائیے کیا اس طرز استدلال کے بعد یہ شخص بھڑیے کی زد سے بچ سکتا ہے؟ اور کیا اس شخص کی ہلاکت یقینی نہیں؟

بہینہ ہی موقف شرع کا ہے آنحضرتؐ کا ارشاد ہے:

ان وراءکم الموت و دونہ الہبارع الضارینہ والنیران المحرقہ ان لم تاخذوا عما حذرکم و تعرفوا لی حدی بالالتفات الی معجزتی والاہکتم فمن التفت عرف و نجا ومن لم یلتفت و اصر بہک و تروی ولا ضرر علی ان ینک الناس اجمعون وانا علی البلاغ المبین۔

موت تمہارے تعاقب میں ہے اور اس کے آگے جو نخواستہ درندے اور جلاک رکھ کر دینے والے شعلہ ہائے نار تمہارا پچھا کر رہے ہیں۔ اگر تم نے اپنا بجاؤ نہ کر لیا اور میرے معجزات کی طرف ملتفت نہ ہوئے اور میری پجائی کا اعتراف نہ کیا تو ہلاک ہو جاؤ گے۔ اچھی طرح جان لو کہ جن نے التفات اختیار کیا، اسی نے پچھانا اور اسی نے ہلاکت و موت سے اجتناب کیا اور نجات پائی اور جو ملتفت نہ ہوا اور اس عدم التفات پر مصر لگی رہا وہ ہلاک ہوا اور اس طرح اگر سب لوگ ایک ساتھ ہلاک ہو جائیں تو اس میں

میرا کیا نقصان ہے؟ میری ذمہ داری تو بس اتنی ہی ہے کہ وضاحت سے

ان تک اللہ کی دعوت پہنچا دوں

غرض یہ ہے کہ شرع ان فتنوں اور ہلاکتوں کو جانتی ہے جن سے انسان دوچار ہونے والا ہے اور فطرت انسانی بالطبع ضرر و نقصان سے گریزاں ہے۔ وہی عقل تو وہی معاملہ میں محض معین و مددگار ہے اس سے زیادہ نہیں۔ جب ہم کسی چیز کے بارے میں وجوب و لزوم ثابت کرتے ہیں تو اس کے معنی یہ ہوتے ہیں کہ اس کے ترک کر دینے میں عظیم ضرر اور نقصان پنہاں ہے اور جب ہم کہتے ہیں کہ شرع موجب طاعات ہے تو اس کا یہ مطلب ہوتا ہے کہ شرع ضرر و نقصان کی اس نوعیت سے پوری طرح آگاہ اور باخبر ہے۔ عقل یہ نہیں بتا سکتی کہ عقبی و آخرت میں کن چیزوں پر ثواب ملتا ہے اور کن چیزوں پر باز پرس ہونے والی ہے کیونکہ علم کی یہ صورت ہر اس شرع سے متعلق ہے۔

ثبوت و رسالت کی ضرورت

اصل تاسع۔ انبیاء کی آمد و بعثت برحق ہے۔ ہندوستان کے براہمہ اس عقیدے سے متفق نہیں۔ ان کا کہنا ہے کہ عقل و خود کی موجودگی میں امام و وحی کی کیا حاجت ہے؟ ہم کہتے ہیں جس طرح کسی شخص کا ذہن بیماری کے عالم میں از خود مفید دواؤں کی طرف منتقل نہیں ہوتا اور اس کے لیے اطباء کی طرف رجوع کیا جاتا ہے اسی طرح مہضرات دنیا اور منجیات آخرت کے بارے میں اللہ کے رسول کی طرف رجوع کرنا پڑے گا۔ پھر جس طرح اطباء کی حذاقت و قابلیت کا اندازہ ہر شخص کو نہیں ہو سکتا بلکہ اپنے اور دوسروں کے تجربہ سے اس کے مرتبہ علمی اور مهارت فنی کو پہچانتا ہے اسی طرح انبیاء علیہم السلام کا عداقت اور سچائی کا اندازہ ان کے معجزات اور خوارق سے کیا جاتا ہے۔

## ختم نبوت اور تنسیخ شرائح

اصل عامشہرہ آنحضرتؐ کو اللہ تعالیٰ نے خاتم النبیین ٹھہرایا ہے۔ آپ سے پہلے کے تمام ادیان کو مٹا کر قرار دیا ہے اور جس قدر معجزات سے نوازا ہے جیسے داہن شق القمر (۲) کنگریوں کا تسبیح پڑھنا (۳) حیوانات کا بلوانا (۴) پانی کے فواروں کا انگلیوں میں سے بھوٹ نکلنا وغیرہ۔ آپ کا کھلا ہوا اور واضح معجزہ قرآن عظیم ہے جس پر آپ نے تمام عربوں کو مقابلہ کے لیے نلکارا اور باوجود ملکہ فصاحت و بلاغت کی استواری کے اور جذبہ انکار کی فراوانیوں کے کوئی شخص بھی مقابلہ میں آنے کی جرأت نہ کر سکا حالانکہ یہ لوگ آنحضرتؐ کی جان کے دشمن تھے اور آپ کے ساتھ ان کی غضب کی مرکزہ آرائیاں بھی رہی تھیں۔ ان کے لیے مقابلہ کی یہ مشکل قتال و جدال سے کہیں آسان تھی کہ یہ قرآن کا جواب لکھے۔ لیکن چونکہ یہ چیز طاقت بشری ہی سے باہر تھی اس لیے اس تحدی کا کوئی جواب ان سے بن نہ آیا۔

الفاظ قرآن کی عمدگی اور اس کے انداز بیان کی خوبیوں کے علاوہ اس میں معجزانہ پہلو یہ بھی ہے کہ پہلی قوموں کے حالات اس میں مندرج ہیں حالانکہ آپ امی تھے، اور کتب سابقہ اور صحف قدیمہ کو آپ نے دیکھا بھی نہ تھا۔ مزید برآں اس میں ایسے ایسے غیب کی پردہ کشائی کی گئی ہے اور اس اس انداز سے مستقبل کے چہرے سے نقاب الٹی گئی ہے کہ حیرت ہوتی ہے کہ پیش آنے والے واقعات کو کیونکر صاف اور واضح کاف زبان میں بیان کر دیا گیا۔ مثلاً فتح مکہ کے بارہ میں فرمایا:

لیدخلون المسجد الحرام ان شاء اللہ امنین معلقین رؤسکم ومقصرین الفیج  
انشار اللہ تم مسجد حرام میں باطمینان داخل ہو گے وہاں جا کر کچھ تو اپنا سر  
منڈواؤ گے اور کچھ فقط بال ہی کتراؤ گے۔

معجزات نبوت پر کیونکر دلائل کناں ہیں، اس کا جواب یہ ہے کہ کوئی کام انسان

تجدی کے باوجود نہیں کہ پائے گا اور وہ مقدورات بشری سے فوق نظر آئے گا تو لامحالہ اس کے معنی یہ ہوں گے کہ اس کا تعلق براہِ راست اللہ تعالیٰ سے ہے۔ انسانی و بشری محدود استطاعت سے نہیں لہذا جو شخص معجزات دکھاتا ہے وہ اللہ کا سچا نبی ہے۔

چوتھا رکن، بمعنیات  
حشر و نشر

اصل اول۔ حشر و نشر برحق ہے اور نصوص شرع سے اس کا ثبوت ملتا ہے

قال من یحیی العظام وہی رمیم قل یحیی الذی انشأنا اول مرۃ <sup>یئس</sup>  
کتاب ہے کون ہے جو ان ہڈیوں کو جلا کر کھڑا کرے گا جو کل کر خاک ہو گئی  
ہیں کہدیجیے وہی جس نے پہلی مرتبہ پیدا کیا۔

ما خلقکم و بعثکم الا کفۃ واحدا <sup>لقان</sup>

تم سب کا پیدا کرنا اور تمہارا دوبارہ کھڑا کرنا ایسا ہی ہے جیسا ایک شخص کا  
مداد استدلال یہ حقیقت ہے کہ جب ابتداء میں وہ خلق و ابداع کی طرف طرازیوں  
پر قادر ہے تو دوسری مرتبہ پیدا کرنا اس کے لیے کیا مشکل ہے؟ گویا نشاۃ ثانیہ کو ابتداء  
اول تصور کر لینے میں کوئی عقلی مضائقہ نہیں۔ بس یوں خیال کیجیے کہ یہ عالم پھر سے  
منصہ شہود پر آ رہا ہے۔

نکیرین

اصل ثانی۔ نکیرین کا ماننا ضروری ہے کیونکہ اس میں عقلاً کوئی استحالہ نہیں کہ اجزاء  
بدن میں سے کچھ اجزاء میں زندگی کی روح دوڑا دی جائے جس سے کہ خطاب و قسم کی  
صلاحتیں بیدار ہو جائیں۔

یہ کنایہ صحیح نہیں کہ جب بظاہر میت کے تمام اجزاء ساکن ہیں تو اس زندگی کا نشین  
کہاں رہتا ہے؟ جو نکیرین کے سوال و جواب کا ضامن ہے کیونکہ ایک سویا ہوا انسان

بھی تو ساکن ہی رہتا ہے اگرچہ اس کا باطن آلام و قدرت کو خواب ہی محسوس کرتا رہتا ہے تو کیا اس بنا پر کہ نام اپنے خارجی ماحول سے بیگانہ ہے اس باطنی زندگی سے انکار ممکن ہے؟ خود رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم جبریل کو اپنی آنکھوں سے دیکھتے تھے۔ اس کی باتیں سنتے اور اس سے مخاطب ہوتے تھے لیکن ان تمام کیفیات کا علم آپ کے پاس بیٹھنے والوں کو ہرگز نہیں ہو پاتا تھا۔ کیونکہ جبریل کو دیکھنے والی آنکھ اور اس کی باتوں کو سننے والے کان ان کو نہیں بخشنے گئے تھے اس لیے یہ معذور تھے۔

ولایحیطون بشئ من علمہ الا بما شاء <sup>البقرہ</sup> ۲۵۵  
اور لوگ ان کی معلومات میں سے کسی چیز پر دسترس نہیں رکھتے مگر جتنی وہ چاہے۔

عذاب قبر

اصل ثالث۔ عذاب قبر درست ہے۔ اس کی تائید میں قرآن کی یہ آیت پیش کی جا سکتی ہے:

ان الذریعہ یحضرون علیہا عذوا و عسیا و یرم تعوم الساعۃ اذ خلوا ال فرعون اشد

العذاب۔

المؤمن

آگ کہ صبح و شام ان کو اس کے سامنے لا کھڑا کیا جاتا ہے اور جب قیامت پرپا ہوگی ہم حکم دیں گے کہ فرعونوں کو سخت سے سخت عذاب میں لے جا داخل کرو۔

علاوہ ازیں آنحضرتؐ اور سلف سے ایسی دعائیں منقول و مشہور ہیں جن میں کہ عذاب قبر سے پناہ مانگی گئی ہے۔

عقلاً اس میں بھی کوئی استحالہ نہیں کہ ایسے اجزار کا اللہ تعالیٰ اعادہ فرمائیں جو عذاب و کلفت کا براہ راست ادراک کر سکیں اگرچہ مرنے والا درندوں کا لقمہ بن چکا ہو۔ اور پرندے اس کے گوشت سے اپنے پوٹے بھر چکے ہوں۔



ترازو

اصل رابع - میزان کا تسلیم کرنا ضروری ہے۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

و نضع الموازين بالقطر لیوم القیامۃ <sup>الانبیاء</sup>  
اور قیامت کے دن اعمال تولنے کے لیے ہم سچی ڈنڈیاں لگا دیں گے۔  
من ثقلت موازینہ فاؤلثک ہم المظلمون ومن خفت .... الاعراف

سو جن کے اعمال کا وزن بھاری ہوگا وہی با مراد ہوں گے اور ...

وزن اعمال کی صورت اس طرح ممکن ہے کہ اللہ تعالیٰ اس روز اعمال میں اس انداز کی خصوصیات پیدا کر دے جن سے کہ بندوں کو یہ معلوم ہو سکے کہ ہمارے ساتھ اس کی عقوبت کا یا بخشش و عفو کا جو معاملہ ہوا ہے وہ بالکل صحیح ہے۔

پلصراط

اصل خامس - یہ تسلیم کرنا چاہیے کہ جہنم پر ایک پل ہوگا جو بال سے زیادہ باریک اور تلوار کی دھار سے زیادہ تیز ہوگا اور سب لوگوں کا اس پر سے گزرنا ضروری ہے چاہے وہ نیک اور صالح ہوں، چاہے بد یا شریر، اس کو پلصراط کہتے ہیں قرآن میں ہے

فابدوہم الی صراط الحجیم وقفوا ہم انہم مسؤلون <sup>الصفت</sup>

پھر ان کو دوزخ کے رستے لے چلو اور ان کو ٹھراؤ، ان سے پوچھا جائے گا۔

پل صراط کا ہونا عقلاً ممکن ہے اور اس پر سے گذر کر جنت تک جانا یا کٹ کر جہنم میں جا کرنا بھی کوئی مشکل نہیں کیونکہ جو خدا پرندوں کو ہوا میں پرواز کی طاقت عطا کر سکتا ہے کیا وہ اپنے بندوں کو پل پر گذرنے کی صلاحیتیں بخشنے سے قاصر ہے؟

جنت و دوزخ

اصل ساوس - جنت و دوزخ اللہ کی مخلوقات میں سے ہیں۔ قرآن میں ہے:

وسادعوا الی مغفرۃ من ربکم وجنتہ عرضہا السموات والارض احدت

للتقین آل عمران  
۱۳۲

اور اپنے پروردگار کی بخشش اور جنت کی طرف لپکوں جس کا پھیلاؤ اتنا ہے جتنا  
زمین و آسمان کا پھیلاؤ۔ سچی سجائی جنت پر میرنگادوں کے لیے تیار ہے۔  
اعدت (تیار ہے) کا لفظ بتا رہا ہے کہ یہ مخلوق ہے اور اللہ نے اس کو پیدا کیا ہے۔  
پھر اس میں کوئی استخالہ اور اشکال بھی نہیں۔

خلفاء اور ان کی تعیین، ابو بکرؓ کا انتخاب نص کی بنا پر

نہیں ہوا بلکہ مشورہ اور بیعت کی بنا پر ہوا ہے  
اصل سابق۔ آنحضرتؐ کے بعد امام برحق ابو بکرؓ ہیں۔ ان کے بعد عمرؓ، عثمانؓ اور  
علیؓ اور علیؓ الترتیب المہمہ و خلفا ہیں اور ان میں سے کسی کے متعلق بھی نص موجود نہیں تھی  
جس کی بنا پر ان کو اس منصب کے لیے مستحق سمجھا جائے۔ معلوم ہوتا ہے آنحضرتؐ نے  
اس کو ضروری قرار نہیں دیا ورنہ جب دوسرے عمال و ولایہ کا تعین خود اپنی زندگی میں فرمایا  
ہے تو یہ مصلحت بھی آپؐ سے پوشیدہ نہ تھی کہ اس کے لیے سعی نہ فرماتے اور اس عہدہ  
منصب پر کسی کو مامور نہ فرماتے۔ یہ بات بھی درست نہیں کہ آپؐ نے ابو بکرؓ کی تو  
تعیین فرمائی ہو لیکن ہم تک اس کی اطلاع نہ پہنچی ہو کیونکہ دین کی تمام چھوٹی سے چھوٹی  
حقیقتیں ہم تک پہنچی ہیں تو یہی اطلاع کیوں نہ پہنچ پاتی۔ ایک امکان یہ بھی ہے کہ  
آنحضرتؐ نے ابو بکرؓ کے سوا کسی اور کے حق میں وصیت فرمائی ہو اور عمل اس کے  
خلاف ہوا ہو لیکن اس سے یہ لازم آتا ہے کہ صحابہ نے ایک جانی بوجھی اور مسلمہ  
حقیقت کا انکار کیا اور اجماع کو جھٹلایا۔۔۔

اہل السنۃ کا کم از کم یہ عقیدہ نہیں۔ وہ تمام صحابہ کی پاکبازی کے قائل ہیں۔  
حتیٰ کہ معاویہؓ و علیؓ کے درمیان جو اختلافات الجہر سے وہ ان کو بھی ان کی نیک نیتی پر

محمول کرتے ہیں اور جانبین سے اگر خطار و لغزش کا صدور ہوا تو اس کو اختیاری قرار دیتے ہیں۔ چنانچہ علیؑ اور معاویہؓ میں بڑے سے بڑا اختلاف یہی تھا کہ قاتلین عثمانؓ کو فوراً سزا دی جائے یا نہ دی جائے اور یہ دونوں باتیں قرین مصلحت ہیں علیؑ کا موقف یہ تھا کہ ایسا کرنے سے امور خلافت میں مشکلات پیدا ہوں گی جن پر قابو پانا آسان نہیں اور معاویہؓ کا کہنا تھا کہ اگر ان کو فوراً سزا نہ دی گئی تو یہ ان کو دوسرے خلفاء کے خلاف آمادہ کرنے کے مترادف ہو گا۔

ظاہر ہے اپنے اپنے نقطہ نظر سے دونوں مصیب ہیں جیسا کہ ہمارے ہاں کے فاضل علماء کا قول ہے :

کل مجتہد مصیب ہر مجتہد برسر حق ہوتا ہے

اور اگر کسی نے ان میں ایک کو مصیب ٹھہرایا بھی ہے تو دوسرے کو خطا کار نہیں کہا۔ غرض یہ ہے کہ ابوبکرؓ کی امامت اختیار و بیعت کے ذریعہ ظہور پذیر ہوئی ورنہ پہلے سے کوئی نفس کسی خلیفہ کے بارہ میں لہجی موجود نہ تھی۔

خلافت کی موجودہ ترتیب ہی ان کے مرتبہ و فضیلت کا پیمانہ ہے اصل شامن۔ صحابہ کی فضیلت و برتری کا معیار خلافت و امامت کی وہ ترتیب ہے جو خیر القرون میں قائم ہوئی یعنی جس انداز سے کہ خلافت کے متعلق تقدم و تاخر ہوا اسی انداز سے ان کے رتبہ و مقام کی تعیین کی جائے گی۔ کیونکہ فضیلت و برتری دراصل وہی ہے جو عند اللہ فضل و برتری ہو اور اس کو بجز رسول کے اور کون جان سکتا ہے پھر رسول کے بعد اس کی نزاکتوں اور باریکیوں کا صحیح صحیح علم ان لوگوں کو ہو سکتا ہے جنہوں نے وحی و تنزیل کو اپنے سامنے اترتے ہوئے دیکھا اور قرآن احوال اور واقعات تفصیل کا براہ راست مشاہدہ کیا۔ یہ وہ پاک گروہ ہے کہ دین کے فہم و عمل میں جنہوں نے کبھی لامتہ لائم کی پروا نہیں کی

اور نہ کسی صراف اور مانع سے متاثر ہی ہوئے۔ انہوں نے جیب اس طور پر خلافت کی ترتیب قائم کر دی کہ ان سب میں جو افضل تھا اس کو سب سے پہلے مسند امامت پر بٹھایا اور اس کے بعد علی حسب مراتب دوسروں کے لیے مواقع پیدا کیے تو اس کے معنی یہ نہیں کہ اگر ان کی دینی بصیرت ان کو مجبور نہ کرتی تو وہ ہرگز اس ترتیب کو قائم نہ کرتے۔

خلافت کے شرائط خمسہ

اصل تاسع۔ امامت کی پانچ شرطیں ہیں:

۱۔ مرد ہونا

۲۔ ورع و بزرگی

۳۔ علم

۴۔ کفایت

۵۔ قریشی

قریشی ہونے کی شرط اس بنا پر ہے کہ اس کے بارہ میں آنحضرتؐ کی نفس موجود

ہے (الائمة من قریش)

یہ شرطیں نفس اسلام پر مستزاد ہیں کیونکہ خلیفہ کے لیے مسلمان ہونا اور تکالیف

شرعیہ کا پابند ہونا نہایت ضروری ہے جب امام میں ان شرائط و اوصاف کا اجتماع ہو جائے اور اکثریت اس کو اس منصب کے لیے چن بھی لے تو وہ خلیفہ ہو جائے گا۔

اور اس کا مخالف باغی ہو گا جس کے لیے ضروری ہے کہ اکثریت کی پیروی کرے۔

خلیفہ میں شرائط کا استیعاب ضروری نہیں

اصل عامر۔ اگر کسی شخص میں ورع و بزرگی اور علم نہیں ہے لیکن اس کو منصب

امامت سے ہٹا دیا جائے تو ایسا فتنہ برپا ہونے کا اندیشہ لاحق ہو کہ جس سے

عہدہ برآہونا مشکل ہو جائے تو ان حالات میں اس کو خلیفہ مان لیا جائے کیونکہ یہاں دو ہزر میں جن میں سے ہمیں ایک کو بہر حال گوارا کرنا ہے۔ ایک ہزر شرائط کی کمی کا ہے جس کے معنی یہ ہیں کہ یہ شخص ان فضائل سے محروم ہے۔ دوسرا ہزر یہ ہے کہ اگر اس ناقص الشرائط امام کو تسلیم نہ کریں تو لوگ نظام حکومت سے محروم ہو جائیں ملک میں گڑبڑ ہو اور بلاد اسلامی میں کوئی ایسا آدمی نہ رہے جو بھگڑوں کو لڑائے۔ ظاہر ہے کہ اس ہزر کا برداشت کرنا آسان نہیں۔ پھر جب ہم یہ تسلیم کرتے ہیں کہ اہل نبی و فساد کو بھی اپنے ہاں فرما لیا جائے تو ناقص الشرائط امام کو تسلیم کر لینے میں کیا قباحت ہے جب کہ حالات کا تقاضا یہی ہو۔

یہ ہے قواعد عقائد کی تفصیل جو شخص ان کو مانتا ہے وہ اہل سنت کے موافق ہے اور اہل بدعت کے گروہ سے علیحدہ ہے۔ اللہ تعالیٰ ہمیں اس پر چلنے کی توفیق مرحمت فرمائے اور فکر و عمل کی استواریوں سے نوازے۔

## ایمان اور اسلام کے اطلاق

### تین اہم نکات

اس باب سے میں اچھا خاصا اختلاف رائے ہے کہ لفظ اسلام و ایمان میں باہم ربط کیا ہے؟ کیا ایک ہی حقیقت کے یہ دو نام ہیں یا ان دونوں میں کچھ فرق ہے پھر اگر دونوں میں فرق ہے اور یہ جدا جدا معانی پر دلالت کرتے ہیں تو بالکل ہی جدا جدا ہیں۔ یا ربط و اتصال کی کوئی نہ کوئی صورت ان میں پائی جاتی ہے۔ اب طالب مکی نے اس مسئلہ پر جس انداز سے گفتگو کی ہے اس میں پریشان کن طوالت کے علاوہ سخت الجھاؤ بھی ہے۔ ہم اس کا ٹھیک ٹھیک تجزیہ کیے دیتے ہیں۔ جن لوگوں نے اس

بحث پر نظر ڈالی ہے وہ اس بات کی تائید کریں گے کہ دراصل یہاں تین نکتے ہیں جو وضاحت طلب ہیں:

۱۔ لغت میں ان دونوں لفظوں کا اطلاق کن معنوں میں ہوتا ہے

ظاہر ہے کہ اس حد تک بحث کا رنگ لغوی ہے

۲۔ شرعیات میں ان کا اطلاق کن معانی پر ہوا ہے

بحث کی یہ نوعیت تفسیری انداز کی ہے

۳۔ عند الشرح مومن و مسلم کے بارہ میں کیا حکم ہے

یہاں پہنچ کر گفتگو خالص فقہی پہلو اختیار کر لیتی ہے۔

اب ایک ٹکڑے کے متعلق تفصیلات ملاحظہ ہوں۔

لغوی اطلاق

جہاں تک لغوی اطلاق کا تعلق ہے صحیح نقطہ نظر یہی ہے کہ ایمان تعبیر ہے تصدیق قلبی سے۔

وما انت بمؤمن لنا یوسف اور آپ کو تو ہماری آیات کا یقین آنے کا نہیں

اور اسلام بولا جاتا ہے تسلیم و رضا پر جس کا اظہار زبان و قلب سے بھی ممکن ہے اور

اعضاء و جوارح سے بھی لیکن تصدیق دل کی کیفیتوں کے ساتھ خاص ہے۔

شرعی اور مترادف کی مثالیں

اس اعتبار سے اسلام کا مضمون عام ہوا اور ایمان کا متعین اور مخصوص کیونکہ

اسلام تو اقرار باللسان پر بھی ہو سکتا ہے اور تصدیق پر بھی۔ اسی طرح اعمال و

جوارح کی اس حرکت و جنبش پر اس کا اطلاق ممکن ہے جس سے اطاعت و فرمانبرداری

کا اظہار ہوتا ہو۔ مگر ایمان کا لفظ صرف اس کیفیت ہی پر بولا جائے گا جس کا تعلق

دل کی تصدیق سے ہے گویا ہر اسلام، ایمان تو ہے لیکن ہر اسلام ضروری نہیں

کہ ایمان کی خصوصیتوں سے بھی متصف ہو۔ شرعی اطلاق کا تقاضا یہ ہے کہ کہیں تو دونوں لفظوں کو مترادف سمجھا جائے، کہیں مخالف اور کہیں متداخل۔ مترادف کی مثالیں ملاحظہ ہوں:

فاخرجنا من كان فيها من المؤمنين فاوجدنا فيها غير بيت من المسلمين

ذاریات

۳۶

سواں بستی میں جتنے ایمان والے لوگ تھے ان کو تو ہم نے بستی سے نکال دیا اور ہم نے اس میں سوا مسلمانوں کے ایک گھر کے اور کوئی گھر یا یا لہجی نہیں یا قوم ان کہتم آمنتم باللہ فطیہ تو کلوا ان کنتم مسلمین یونس ۸۶  
اگر تم اللہ پر ایمان رکھتے ہو تو شرط اسلام یہ ہے کہ اس پر بھروسہ رکھو۔  
حدیث میں ہے:

بنی الاسلام علی خمس اسلام کی بنیاد پانچ چیزوں پر رکھی گئی ہے  
پھر ایک مرتبہ آپ سے ایمان کے بارہ میں دریافت کیا گیا تو آپ نے انھیں پانچ چیزوں کا تذکرہ فرمایا۔  
اختلاف کی مثال

ان دونوں میں اختلاف ہے اور یہ دو الگ الگ حقیقتوں سے تعبیر ہیں اس کے لیے اس آیت پر غور کیجیے:

قالن الاعراب امننا قل لم تؤمنوا لکن قولوا اسلمنا ہجرت  
عرب کے دیہاتی کہتے ہیں کہ ہم ایمان لائے کہہ دیجیے کہ تم ایمان نہیں لائے  
ہاں یوں کہو کہ مسلمان ہو گئے۔

ایک حدیث میں ہے:

اعلیٰ رجلاً عطیاء ولم یعط الاخر فقال سعد یا رسول اللہ ترکت فلانا

لم تقطه وهو مؤمن فقال صلى الله عليه وسلم او مسلم فاعاد عليه فاعاد  
رسول الله صلى الله عليه وسلم  
آنحضرتؐ نے ایک شخص کو کچھ عطیہ دیا اور دو مہرے کو نہ دیا۔ اس پر سعد نے  
کہا کہ یا رسول اللہؐ فلاں شخص کو آپؐ نے کچھ دیا نہیں حالانکہ وہ مؤمن ہے  
آنحضرتؐ نے فرمایا کیا مسلمان ہے؟ انہوں نے لفظ مؤمن کا اعادہ فرمایا  
اور آنحضرتؐ نے اس کے باوجود مسلمان ہی کا لفظ استعمال فرمایا۔

### تداخل کی مثال

تداخل کے لیے مندرجہ ذیل ایک ہی مثال کافی ہوگی۔ آنحضرتؐ سے پوچھا گیا کہ  
افضل ای الاعمال افضل فقال صلى الله عليه وسلم الاسلام۔ فقال ای الاسلام  
افضل فقال صلى الله عليه وسلم الايمان۔  
آنحضرتؐ سے پوچھا گیا کہ بہترین عمل کونسا ہے آپؐ نے فرمایا اسلام۔  
پھر دریافت کیا کہ اسلام میں کون بہترین ہے فرمایا "ایمان"۔  
ان ہر سہ اطلاقات سے معلوم ہوا کہ یہ اسلام و ایمان کے معانی اصلیت میں  
اور زبان و ادب اور شریعات میں ان کا استعمال عام ہے۔

شرعی نقطہ نظر سے مؤمن و مسلم کا کیا حکم ہے؟ اور کس مرتبہ و درجہ کا  
ایمان نجاتِ آخری کا باعث ہو سکتا ہے  
یہی بات کہ عند الشرع مؤمن و مسلم کے بارے میں کیا حکم ہے تو اس کی دو قسمیں ہیں

۱۔ صحیح

۲۔ طرانی۔ اس کی سند صحیح ہے



ایک حکم دہے جس کا تعلق دنیا سے ہے یعنی نفع و نقصان کے نقطہ نظر سے اس کی کیا حیثیت ہوگی اور ایک یہ کہ معنی و آخرت میں اس کا کیا اثر پڑتا ہے۔ سر و دست آخرت سے متعلق سنیے جو شخص اسلام کو قبول کر لیتا ہے اور ایمان کی نعمت سے مالا مال ہو جاتا ہے وہ دوزخ کی آگ سے ہمیشہ ہمیشہ کے لیے بچ جاتا ہے۔ جیسا کہ حدیث شریف میں ہے :

يُخْرَجُ مِنَ النَّارِ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ شِقَاقٌ ذَرَّةٍ مِنَ الْإِيمَانِ  
 جس کے دل میں ذرہ برابر بھی ایمان ہو گا وہ آگ میں نہیں رہے گا۔  
 لیکن اس امر میں اختلاف ہے کہ کس مرتبے کا ایمان باعث نجات ہو سکتا ہے۔  
 بعض لوگ تو اسے بالکل دل کا معاملہ قرار دیتے ہیں۔ بعض اس کے ساتھ ساتھ اقربا باللسان کو بھی ضروری ٹھہراتے ہیں اور بعض کا کہنا ہے کہ صرف اقرار ہی کافی نہیں اس کے لیے اعمال و جوارح میں بھی جنبش ہونا چاہیے۔

پہلے اور دوسرے مرتبہ کا ایمان  
 اس میں صحیح موقف یہ ہے کہ ایمان کے متعدد مراتب ہیں :  
 پہلے مرتبے کا ایمان یہ ہے کہ اس میں یہ تینوں صفات پائی جائیں اور اس میں کوئی شبہ نہیں کہ ایسا شخص جنت کی نعمتوں سے بہرہ مند ہونے کا پورا پورا استحقاق رکھتا ہے۔

دوسرے درجہ کا ایمان یہ ہے کہ اس میں تصدیق بالقلب اور اقرار باللسان تو ہے لیکن تیسری شرط (یعنی اعمال) مکمل طور پر موجود نہ ہو بلکہ زندگی کا انداز کچھ اس طرح ہو کہ نیکیوں کے ساتھ ساتھ بعض کبائر کا ارتکاب اس میں پایا جاتا ہے

معتزلہ کا کہنا ہے ایسا شخص مخلد فی النار ہے کیونکہ کبیرہ کے ارتکاب سے یہ حدود ایمان سے برآئینہ نکل گیا ہے اگرچہ سرحد کفر میں اس نے قدم نہیں رکھا گو یا اس کا مقام کفر و اسلام کے بین بین کہیں ہے۔ ہم اس دوائے سے متفق نہیں؟ کیوں نہیں؟ اس کی تفصیل آگے آئے گی۔

تیسرے درجے کا ایمان

تیسرا درجہ یہ ہے کہ تصدیق قلبی اگرچہ پائی جائے اور اقرار باللسان بھی ہو لیکن اعمال کا صفحہ خالی ہو۔

ابو طالب مکی نے اس کے بارہ میں بڑے غلو سے کام لیا ہے اس کی دوائے یہ ہے کہ ایمان بغیر اعمال کے مکمل نہیں ہوتا اس لیے مقبول نہیں۔ لطف یہ ہے کہ اس پر اس نے اجماع امت کا حوالہ دیا ہے اور جو دلیل پیش کی ہے اس سے خود اس کے مقصد کی ترویج ہوتی ہے۔ مثلاً اس کا استدلال اس طرح کی آیات سے ہے۔

الذین آمنوا وعملوا الصالحات

مگر وہ لوگ جو ایمان لائے اور انہوں نے نیک کام بھی کیے۔

عاد استدلال یہ نکتہ ہے کہ یہاں صرف ایمان پر اکتفا نہیں کیا گیا بلکہ اعمال کو بھی ضروری سمجھا گیا ہے حالانکہ یہی بات اس کے خلاف جاتی ہے کیونکہ اس سے صاف ظاہر ہے کہ اعمال اور شے ہیں اور ایمان اور شے۔

اجماع کا نقل کرنا بھی صحیح نہیں جب کہ آنحضرتؐ کی یہ حدیث بھی انہوں نے خود

ہی بیان کی ہے:

بغیر انکار کے فتویٰ تکفیر غلط ہے

تکفیر احدًا لا بعد وجودہ لما اقر بہ

کوئی شخص کسی کی تکفیر نہ کرے جب تک کہ وہ اس چیز کا انکار نہ کر دے

جس کا کہ یہ اقرار کر چکا ہے۔

مزید برآں معتزلہ کی یہ اس مسئلہ میں تردید کرتے ہیں کہ ترکیب کبیرہ مخلد فی النار ہے اور حالت یہ ہے کہ خود جو کچھ کہتے ہیں اس سے ہی مترشح ہوتا ہے کہ ان کے مسلک اور معتزلہ کے مسلک میں کوئی فرق نہیں کیونکہ اگر اعمال ضروری ہیں اور تصدیق قلب اور اقرار باللسان نجات کے لیے کافی نہیں تو اس کا مطلب اس کے سوا کیا ہوگا کہ وہ معتزلہ کی طرح اعمال کی اثر اندازیوں کو تسلیم کرتے ہیں اور اگر ایسا نہیں ہے تب ہماری رائے کی تائید ہوتی ہے۔

مثلاً ایک شخص اگر اسلام کی حقانیت کا دل سے قائل ہے اقرار باللسان کی توفیق بھی اس کو حاصل ہو جاتی ہے لیکن یا تو تارک صلوات ہے یا زنا وغیرہ ایسے کبائر کا اس سے ارتکاب ہو چکا ہے اس صورت میں دو ہی موقف اختیار کیے جا سکتے ہیں۔ یا تو ان کی رائے یہ ہوگی کہ ایسا شخص فاسق ہے اور ہمیشہ ہمیشہ کے لیے جہنم کا سزا دار ہے اور یا یہ کہ مخلد فی النار کا حکم اس سے متعلق صحیح نہیں پہلی صورت میں یہ رائے بعینہ معتزلہ کی رائے ہوگی اور دوسری صورت میں اس کے معنی یہ ہوں گے کہ یہ بھی اعمال کو ایمان کا نہ تو رکن رکین قرار دیتے ہیں اور اس کے لیے اس کو ضروری شرط گردانتے ہیں اور یہی ہم کہتے ہیں۔

اگر ابوطالب اس پر یہ کہیں کہ فاسق سے مراد ایسا شخص ہے کہ جس کو زندگی کی طویل العہد مہلتیں میسر ہوں مگر اس کے باوجود وہ مسلسل نازنہ پڑھے اور نہ دوسرے امور شرعیہ کو ادا ہی کرے تو ہم اس سے بوجھیں گے کہ کتنی نازوں کا ترک کسی شخص کو مستوجب نارطہر اتا ہے؟ اور کتنی عملی نافرمانیاں ایسی ہیں کہ جن پر

خلود فی النار کا فتویٰ دیا جائے گا؟ ظاہر ہے کہ کوئی شخص بھی اس کی ٹھیک ٹھیک مقدار کا اندازہ نہیں لگا سکتا۔

جو تھکے اور پانچویں درجہ کا ایمان

جو تھا درجہ یہ ہے کہ جہاں تک اسلام کی حقانیت کا تعلق ہے ایک شخص دل سے اس کا قائل ہے لیکن موت نے اس کو نہ تو اس بات کی مہلت دی کہ یہ تصدیق زبان تک آسکے اور نہ اسے موقع ہی ملا کہ اسلامی احکام و نواہی پر عمل پیرا ہو سکے اس درجہ میں اختلاف رائے ہے جو لوگ اقرار باللسان کو ایمان کی ضروری شرط قرار دیتے ہیں ان کے نزدیک اس کی موت ایمان سے قبل ہوئی۔ لیکن ہم کہیں گے کہ یہ شخص تخلید فی النار کا مستحق نہیں ہے کیونکہ اس کا دل ایمان کی یقین افزویوں سے معمور ہے اور نجات کے لیے تصدیق قلبی اصلی معیار ہے چنانچہ حدیث میں ہے:

یخرج من النار من کان فی قلبہ شتالی ذرۃ من الایمان۔

جس کے دل میں ذرہ برابر بھی ایمان ہوگا وہ جہنم میں نہیں رہے گا۔ حدیث جبریل میں بھی سوائے تصدیق کے اور کسی چیز کو ایمان کی شرط نہیں ٹھہرایا گیا۔ پانچواں درجہ یہ ہے کہ کوئی شخص دل سے تو اسلام کی پچائیوں کو تسلیم کرتا ہے اور اقرار و عمل کی ہمتیں لگی اسے ملی ہیں لیکن جس طرح ایک شخص وجوب صلوٰۃ کا قائل ہونے کے باوجود نماز نہیں پڑھتا اسی طرح اس سے تساہل ہو گیا اور یہ اقرار و عمل کی ہمت سے مالا مال نہ ہو سکا۔ ہم کہتے ہیں کہ یہ شخص مخلد فی النار نہیں کیونکہ اصلی چیز ایمان ہے جس کا تعلق تصدیق قلبی سے ہے اور یہ اس کے دل میں موجود ہے۔ رہا اقرار تو وہ اسی تصدیق کی ترجمانی سے تعبیر ہے کوئی الگ اور مستقل بالذات حقیقت نہیں۔ پھر جس طرح فعل واجب کے سلسلہ میں کوتاہی اور تساہل انکار و انہدام کا موجب نہیں ہو پاتا اسی طرح تصدیق قلبی اگر زبان تک اثر انداز نہیں ہوتی تو

اس سے یہ تصدیق باطل نہیں ہو جاتی اور نہ ایمان ہی معدوم ہوتا ہے۔  
 بعض لوگ قول و اقرار کو ایمان کا ایک رکن تسلیم کرتے ہیں۔ ان کے نزدیک اقرار  
 کی یہ حیثیت نہیں کہ وہ تصدیق قلبی کا ترجمان ہے بلکہ یہ ایک علیحدہ معاملت اور  
 التزام کا اظہار ہے جس پر بہت سے مسائل متفرع ہوتے ہیں۔

ہمارے نزدیک پہلی رائے زیادہ صائب ہے۔ بعض مرتبہ نے اس معاملہ  
 میں بے حد غلو کیا ہے۔ ان کا کہنا ہے کہ مخلد فی النار ہونا تو دوسری بات ہے ایسا شخص  
 سرے سے جہنم میں جائے گا ہی نہیں کیونکہ مومن اگرچہ عاصی اور گناہ گار ہو گا بہر حال  
 بخشا جائے گا۔ یہ عقیدہ غلط ہے جیسا کہ آگے چل کر ہم بتائیں گے۔

### چھٹے درجہ کی وضاحت

چھٹا درجہ یہ ہے کہ زبان سے توحید و رسالت کا اقرار کرے لیکن دل ایمان کی  
 پابندی اور عبادت سے محروم ہو۔ ایسا شخص آخرت و عقبیٰ کے نقطہ نظر سے تو قطعی  
 کافر ہے اور تخلید نادر کا مستحق ہے لیکن امور دنیا میں چونکہ ائمہ اسلام اور قاضی یہ نہیں  
 جانتے کہ اس کے دل میں کیا ہے لہذا اس کو مسلمان ہی سمجھا جائے گا اور اسی  
 حسن ظن کی بنا پر اس سے معاشرہ کیا جائے گا یعنی سمجھا یہ جائے گا کہ اس نے  
 زبان سے جو اقرار کیا ہے تو وہ یوں ہی نہیں ضرور اس کے دل میں اسلام کی حقانیت  
 موجب ہوگی۔

لیکن ایک صورت یہ بھی ہے کہ ایک ایسا ہی شخص جس کے دل میں ایمان کی  
 حقیقت موجود نہیں ہے اور بظاہر مسلمان ہے اتفاق سے اس کا کوئی قریبی  
 مر جاتا ہے اور بحیثیت وارث کے اس کے ہاتھ بہت بڑی جائیداد آجاتی ہے  
 اب یہ کہتا ہے کہ میں پہلے مسلمان نہیں تھا مگر اب پورا پورا مسلمان ہوں اسی طرح  
 ایسا ہی شخص کسی مسلمان عورت سے نکاح کر لیتا ہے اور اس کے بعد یہ فی الواقع

اسلام کو ایک سچا دین سمجھنے لگتا ہے سوال یہ ہے کہ ایسی صورت میں اسے جائز اور  
 لوٹا دینا چاہیے اور نکاح کا اعادہ کرنا چاہیے یا نہیں۔ اس میں دو رائیں ہیں ایک یہ کہ  
 احکام شرع کا تعلق ظاہر سے ہے اس لیے اگر ظاہر کی طرف سے اطمینان ہے تو ان کو  
 باطناً بھی نافذ ہی سمجھا جائے گا۔ دوسری رائے یہ ہے کہ دوسرے کے حق میں تو ظاہراً  
 اور باطناً اس بنا پر ان کو نافذ ٹھہرانا درست ہے کہ کوئی شخص بھی دوسروں کی قلبی کیفیات  
 سے واقف نہیں لیکن یہ جائز نہیں کہ اپنے نفاق پر مسلح ہوتے ہوئے بھی کوئی شخص ان  
 احکام کو اپنے حق میں ظاہراً اور باطناً جائز تسلیم کرے۔

لہذا صحیح موقف یہی ہے کہ ایسا شخص جاہل اور ابلہ ہے اور نکاح کا اعادہ کرے  
 کیونکہ وہ خوب جانتا ہے کہ جس وقت مورث ہوا ہے اس وقت یہ مومن نہیں تھا اسی  
 طرح جس وقت اس نے ایک مسلمہ سے نکاح کیا تھا اس وقت اس کا دل اسلام پر مطمئن  
 نہیں تھا یہی مسلک صحیح ہے اس کی دلیل یہ ہے کہ حضرت حذیفہؓ منافقین کے  
 جنازوں میں شرکت نہیں کرتے تھے اور حضرت عمرؓ بھی جب حضرت حذیفہؓ کسی کے  
 نماز جنازہ میں شریک نہ ہوں تو شریک نہیں ہوتے تھے۔ نماز اگرچہ عبادات سے  
 ہے لیکن اس کا تعلق بہر حال ظاہر ہی سے ہے اس لیے اس کو منافقین کے حق میں درست  
 نہیں سمجھا گیا۔ نماز ہی کی طرح مال حرام سے احتراز بھی مجملہ ان احکام کے ہے کہ جن کی  
 رعایت رکھنا بہت ضروری ہے جیسا کہ آنحضرتؐ کا ارشاد ہے:

طلب الغلال فریفتہ بعد الغریفتہ۔

جلال کی طلب و جستجو بھی دوسرے فرائض کے ساتھ ساتھ زبردست  
 فریفتہ ہے۔

سوال یہ ہے کہ مرجہ کو کس بنا پر غلط فہمی پیدا ہوئی اور انہوں نے کیوں تنہا ایمان  
 کو نجات کے لیے کافی سمجھا؟ غالباً ان کے پیش نظر مندرجہ ذیل آیات کا عموم ہے

من یؤمن لربہ فلا یحاف بجنأ ولا ربمقا <sup>جن</sup>  
 جو شخص بھی اپنے رب پر ایمان لائے گا اس کو نہ کسی نقصان کا ڈر ہو گا  
 اور نہ جو رو و ظلم کا۔

والذین آمنوا باللہ ورسولہ اولئک ہم الصدیقون <sup>صدیق</sup>  
 اور جو لوگ اللہ پر ایمان لائے اور اس کے رسول کو تسلیم کیا یہی لوگ  
 درحقیقت صدیق ہیں۔

من جاء بالحسنة فله خیر مہنا وہم من فزع یومئذ آمنون <sup>نہی</sup>  
 جو شخص نیک عمل لے کر حاضر ہو گا تو اس کو بہتر صلہ ملے گا۔ اور ایسے  
 لوگ خوف و خطر میں بھی امن میں ہوں گے۔

لیکن ان عموماً سے استدلال کرنا اس لیے صحیح نہیں ہے کہ قرآن نے جہاں  
 جہاں ایمان کا ذکر کیا ہے وہاں اس کے متضمنات میں عمل صالح پہلے سے داخل  
 ہے۔ قرآن کی ان متعدد آیات اور احادیث سے اس کی تائید ہوتی ہے جن میں عذاب  
 اور اس کی نوعیت و مقدار پر روشنی ڈالی گئی ہے۔

مثلاً الجی الجی یہ حدیث بیان کی گئی ہے:

یخرج من النار من کان فی قلبہ شقال ذرة من الایمان

جس کے دل میں ذرہ برابر بھی ایمان ہو گا وہ جہنم میں نہیں رہے گا۔

اب اگر یہ مفروضہ صحیح ہو کہ مومن سر سے جہنم میں داخل ہی نہیں ہو پائے گا تو یہ  
 ٹھکانا کیسا؟ اور نہ رہنا کیسا؟

قرآن میں ہے:

ان اللہ لا یغفران لیشرک بہ ولیغفر ما دون ذالک لمن یشاء

اللہ شرک تو معاف کرنے والا نہیں، ہاں اس کے سوا جو کچھ جس کو چاہے

معاف کر دے۔

اس استثناء سے صاف صاف معلوم ہو رہا ہے کہ کچھ لوگ ایسے ہیں جو جہنم میں جائیں گے اگرچہ آخر آخر ان کی مغفرت عمل میں لائی جائے گی۔  
دوسری جگہ فرمایا:

اِنَّ الظَّالِمِيْنَ فِيْ عَذَابٍ مُّقِيْمٍ <sup>شوری</sup>

جان لو کہ ظالم قطعاً ہمیشہ کے عذاب میں رہیں گے۔

یہاں ظاہر ہے ظالم سے مراد کافر ہی نہیں نام نساؤ مسلمان بھی ہیں۔  
ایک آیت میں ہے:

وَمَنْ جَاءَ بِالسِّيْئَةِ فَكَلَبَتْهَا وُجُوْهُمُ فِي النَّارِ نَبِيْلٍ

اور جو برائیاں لے کر آئیں گے وہ اوندھے منہ جہنم میں دھکیل دیے جائیں گے۔

زیادہ صراحت سے یہ مفہوم اس آیت میں وارد ہوا ہے:

وَاِنْ مِنْكُمْ اِلَّا وَاوْدَانٌ مِّمِّيْنٌ اُوْرْتَمَ فِيْهِمُ السَّلٰطِيْنُ

اس سے کھلے بندوں معلوم ہوتا ہے کہ ہر شخص کو اپنے گناہوں کی پاداش میں ایک دفعہ تو جہنم میں جانا ہی پڑے گا۔

یہ دونوں انداز کی آیات کا ایک تناسب ہے ان میں تطبیق کی یہی شکل نظر آتی ہے

کہ دونوں طرح کے عموماًت پر کلیتہً بھروسہ نہ کیا جائے بلکہ ان میں تخصیصات کو برائینہ مقدر مانا جائے۔ اسی طرح کے عموماًت کو دیکھ کر اشعری اور بعض متکلمین اس نتیجہ پر

پہنچے کہ اس نہج کے عموماًت کا اعتبار نہیں اور تمنا ان پر استدلال کی عموماًت نہیں المٹانا چاہیے بلکہ دیکھتا یہ چاہیے کہ دوسرے قرائن میں سے کن معنوں کی تعیین ہوتی ہے۔



معتزلہ کی غلطی ارتکاب کبیرہ سے کوئی مسلمان

ہمیشہ ہمیشہ کے لیے جہنم میں نہیں جائے گا !  
 جس طرح مروجہ نے عموماً بلا تخصیص سے ٹھوکر کھائی ہے اسی طرح معتزلہ نے  
 یہ کہہ کر ٹھوکر کھائی ہے کہ کبائر کا مرتکب مخلد فی النار ہے ان کا مدار استدلال ان آیات  
 پر ہے :

وانی لعنار لمن تاب ومن اصرح وعمل صالحاً ثم اہتدی <sup>۱۰۷</sup> <sup>۱۰۸</sup>  
 اور جو شخص توبہ کرے اور ایمان لائے اور نیک عمل کرے پھر راہ راست  
 پر قائم بھی رہے تو ہم اس کے گناہوں کے بڑے بچنے والے ہیں۔  
 والعصر ان الانسان لعی حسیر <sup>۱۰۹</sup> الا الذین امنوا و عملوا الصلحت <sup>۱۱۰</sup>  
 عصر کی قسم سارے ہی انسان خسارے میں ہیں سوا ان لوگوں کے جو ایمان  
 لائے اور انہوں نے نیک کام بھی کیے۔

ومن یعیس المدد ورسولہ فان لہ ناجیہم <sup>۱۱۱</sup> <sup>۱۱۲</sup>  
 اور جو خدا اور اس کے رسول کی نافرمانی کرتا ہے اس کے لیے جہنم کی  
 آگ ہے۔

ومن یقتل مومنًا متعمداً فجزاءہ جہنم خالداً فیہا <sup>۱۱۳</sup> <sup>۱۱۴</sup>  
 اور جو شخص مسلمان کو دیدہ دانستہ مار ڈالے گا تو اس کی سزا جہنم ہے  
 جس میں وہ ہمیشہ رہے گا۔

لیکن اگر پورے قرآن پر نظر ڈالیں تو معلوم ہوگا کہ ان عموماً میں بھی تخصیص  
 کا ملحوظ رکھنا ضروری ہے کیونکہ اللہ تعالیٰ کا واضح ارشاد ہے :

ویغفر ما دون ذالک لمن یشاء <sup>۱۱۵</sup> <sup>۱۱۶</sup>

ہاں اس کے سوا جو گناہ جس کو چاہے معاف کرے۔

یعنی شرک کے علاوہ ہر ہر معصیت کو معاف کر دینے کا اسے اختیار ہے  
پھر جب اعمال کے بارہ میں اللہ تعالیٰ کی تصریحات اس قبیل کی ہیں کہ:

ان لا یضیح اجر من احسن عملاً کبیر

جو شخص نیک عمل کرے ہم اس کے اجر کو صالح نہیں ہونے دیا کرتے۔

ان اللہ لا یضیح اجر المحسنین توبہ

نیکی کرنے والوں کے اجر کو اللہ صالح نہیں ہونے دیتا۔

تو یہ کیونکر ممکن ہے کہ ایک کبیرہ کے ارتکاب سے نفس ایمان اور دوسری تمام نیکیوں کو برباد کر دے۔

اس پوری بحث سے معلوم ہوا کہ اصل ایمان یہی تھا لیکن جان اور قلبی اطمینان کا نام ہے لیکن اگر یہ مفروضہ صحیح ہے تو پھر سلف کے اس قول کا کیا مطلب ہے:  
الایمان عقد و قول و عمل

ایمان معاہدہ، اقرار اور عمل سے تعبیر ہے۔

جواب یہ ہے کہ ایمان سے مقصود کلمات کا بیان کرنا ہے حقیقت ایمان اگرچہ یہی ہے کہ انسان دل میں اسلام کی بنیاد می و اساسی عقائد کی سچائی کو تسلیم کرتا ہوتا ہے اس ایمان کی جن اجزاء سے تکمیل ہوئی ہے ان میں اقرار اور عمل بھی داخل ہے اس کو یوں سمجھنے کی کوشش کیجئے کہ اگر کوئی شخص مثلاً یہ کہے کہ سر اور ہاتھ پاؤں انسانیت کا جز ہیں تو اس کا مقصد ہرگز یہ نہیں ہوتا کہ ہاتھ پاؤں اور سر ایک ہی مرتبہ کے اجزاء ہیں۔ کیونکہ سر کے بغیر تو کسی زندہ انسان کا تصور ہی نہیں کیا جاسکتا جب کہ یہ عین ممکن ہے کہ ایک شخص زندہ ہو اور اس کے ہاتھ پاؤں گئے ہوئے ہوں۔ اس مثال کی روشنی میں ایمان کو بسزائے سر کے ٹھہرائے

اللہ اقرار و عمل اس کے ضروری اعضاء و جوارح قرار دیجئے۔

یہی مطلب ہے اس حدیث کا:

لايزني الزاني وهو مؤمن له

ذاتی ایمان کی حالت میں زنا کا ارتکاب نہیں کرتا۔

یہ اس وقت اس کا ایمان کامل نہیں ہوتا اور اتمام کی اس سطح پر قائم نہیں ہوتا۔ اس کو اس طرح کے گناہ سے روک دے۔

اسی پر دلیل یہ ہے کہ صحابہ نے کبھی بھی زانی کو معتز نہ کی طرح حدود ایمان سے خارج تصور نہیں کیا یہی نہیں بلکہ ہمیشہ اس کو مسلمان سمجھا ہے اور مسلمان ہی سمجھ کر اس کو سزا بھی دی ہے ورنہ سزا و تعزیر کے استحقاق کا سوال ہی پیدا نہیں ہوتا۔

یا ایمان میں کمی بیشی ممکن ہے؟

جب حقیقت ایمانیہ کا تعلق دل سے ہے اور اس میں کمی بیشی ممکن نہیں

تو سلف کے اس قول کے کیا معنی ہیں کہ ایمان میں کمی بیشی ممکن ہے

گذشتہ بحث کا خلاصہ یہ ہے کہ تصدیق قلبی ہی دراصل ایمان کا ٹھیک ٹھیک منطوق ہے لیکن اس سلسلہ میں الجھرنے والے اس شبہ کا کیا جواب ہے کہ سلف اس کی کمی بیشی کے قائل نہیں ان کا بالاتفاق یہ عقیدہ ہے کہ ایمان اعمال صالحہ سے بڑھتا اور برائیوں سے گھٹتا ہے۔

ہمارا موقف یہ ہے کہ اس خصوص میں سلف ہی محبت و سند ہیں اور شاہد عدل ہیں اور کسی کے لیے یہ جائز نہیں کہ ان کے مسلک قدیم سے انحراف اختیار کرے لیکن غور طلب بات یہ ہے کہ ان کے اقوال و تصریحات کا منشا کیا ہے؟ ہم

جہاں تک سمجھتے ہیں ان کا خیال بھی قطعی ہم سے مختلف نہیں۔ یہ بھی ایسا ہی رائے رکھتے ہیں کہ عمل ایمان کے اجزاء ترکیبی میں سے نہیں بلکہ ایک ایمان ہے اور ایک وہ چیز ہے جس کو مہتمات ایمان کے لفظ سے تعبیر کر سکتے ہیں۔ یہ مہتمات جب بڑھتے ہیں تو ایمان میں بھی اسی نسبت سے اضافہ ہوتا ہے اور یہ گھٹتے ہیں تو ایمان میں کمی پیدا ہو جاتی ہے کیونکہ جہاں تک حقیقت ایمانیہ کا تعلق ہے یا حقیقت اشیا کا تعلق ہے اس میں کمی بیشی کا تصور ممکن نہیں کیا کوئی شخص یہ کہتا ہے کہ فلاں شخص کی انسانیت میں اس کی دائرہ سے اضافہ ہو گیا ہے یا اس کی فریبی اور موٹاپے سے اس کی ذہانت پر کچھ اثر پڑتا ہے۔ نہیں انسان ان اضافوں کے بعد بھی وہی انسان ہے جو اس سے پہلے تھا۔

اس آغاز خیال سے تو انشا یہ معلوم ہوتا ہے کہ سلف اس حقیقت سے یوری طرح آگاہ تھے کہ ایک تو حقیقتہ ایمانیہ ہے جس میں کمی بیشی نہیں ہو سکتی اور اس کے بعد ایسے احوال و درجات ہیں جن میں کثرت و قلت اور ضعف و قوت کے آثار برابر پائے جاتے ہیں۔

اس تو جہم پر ممکن ہے یہ کہا جائے کہ اس سے نفس مسک تو حل نہیں ہوا کیونکہ اگر وہ حقیقت ایمانیہ ایک ہی ہے اور ایسی ہے کہ اس میں ضعف و قوت اور کمی بیشی کا تصور نہیں کیا جاسکتا تو پھر سلف کے اس عقیدہ کے کیا معنی ہوئے کہ ایمان بڑھتا بھی ہے اور کم بھی ہوتا ہے۔

ہم کہیں گے کہ اگر گروہی مدامت کو ترک کر دیا جائے اور یہ نہ دیکھا جائے کہ کون کیا کہتا ہے بلکہ اس سے بھی آگے بڑھ کر حقیقت کے چہرہ سے نقاب اتاری جائے تو مسئلہ اس طرح نکھر کر سامنے آجاتا ہے کہ اس میں کوئی الجھاؤ اور اشکال نظر نہیں

## ایمان کا اطلاق تین معانی پر

ایمان کا اطلاق تین معانی پر ہوتا ہے :

معنی اوّل۔ تصدیق قلبی کی وہ ابتدائی کیفیت جو مجرد اعتقاد و تقلید کا

نتیجہ ہے جس میں کسی نوع کے علمی و روحی الشراح کا سرائع نہیں ملتا یہ عوام کے ساتھ خاص ہے بلکہ خواص کو چھوڑ کر دنیا بھر کے لوگوں کا عقیدہ اس انداز کا ہوتا ہے۔ اس کو یوں سمجھیے جیسے دعا کے میں گرہ بندھی ہو۔ ظاہر ہے یہ گرہ

استوار اور مضبوط ہو سکتی ہے اور ڈھیلی ڈھالی اور سست بھی بالکل ہی حال ایمان کا ہے کیونکہ وہ بھی رشتہ قلب و ذہن میں خیال و فکر کی ایک گرہ

ہی تو ہے ایمان و عقیدہ کی صلابت و سختی کا نظارہ کرنا ہو تو یہودیوں کو دیکھو وہ اپنے افکار و تصورات میں کتنے ثابت قدم ہیں۔ کوئی تحریف، کوئی ترغیب

اور کسی نوع کا وعظ اور دلیل و برہان ان کو ان کے عقائد سے نہیں ہٹا سکتا یہی حال عیسائیوں کا ہے اور ان لوگوں کا ہے جنہوں نے بدعات کو اپنا شعار ٹھہرایا ہے

لیکن ان میں اور یہودیوں میں فرق یہ ہے کہ ان کے عقائد و افکار کی مضبوطی کا یہ حال نہیں کیونکہ تھوڑی سی استمات یا دھمکی سے ان کو ان کے عقیدوں سے باز

رکھا جاسکتا ہے اور بحث و مناظرہ کی ادنیٰ ماسعی اور کوششوں سے ان کے دلوں میں تشکیک کے دواعی کو ابھار دینا ممکن اور سہل ہے۔ اس سے معلوم ہوا

کہ عقائد باطلہ میں اذعان و یقین کے کئی درجے ہیں۔ یہ صحیح عقیدہ بھی اسی طرح درجات میں متفاوت ہے اس میں استواری، بالیدگی اور قوت و زیادت اسی

طرح پیدا ہو جاتی ہے جیسے اچھے بیج کو عمدہ آب و ہوا اور اچھی کھاد ملے۔

قرآن حکیم میں ہے:

فَزَادْهُمْ اِيْمَانًا ۚ تَوْبَةً

سورۃ سورت نے ان کا ایمان بڑھایا۔

یزداد ادا ایماناً مع ایمانم ۚ

تاکہ ان کے ایمان کے ساتھ اور ایمان زیادہ ہو

ایک حدیث میں ہے:

الایمان یزید و ینقص ۚ

ایمان میں یہ زیادت اور اضافہ اطاعت سے معرض ظہور میں آتا ہے لیکن یہ کیونکر ہو پاتا ہے کہ عمل سے ایمان کی کیفیتوں میں فراوانی پیدا ہو جب کہ عمل کا تعلق جو اس اور اعضا سے ہے اور ایمان کا قلب و ذہن سے۔

اعمال سے ایمان کی کیفیتوں میں اضافہ ہوتا ہے ایک نفسی تجربہ یہ اس عقدے کو سمجھنے کے لیے غور و فکر کی ضرورت ہے جو شخص بھی اپنی نفسی کیفیت کا اس سلسلہ میں جائزہ لے گا وہ اسی نتیجہ پر پہنچے گا کہ اعمال سے دل کی لطافتیں متاثر ہوتی ہیں اور ان میں ان کی وجہ سے تغیر رونما ہوتا ہے۔

دور جانے کی حاجت نہیں عبادات پر ملاحظت کیجئے اور ذرا حضور قلب سے اس کو ادا کر کے دیکھیے اس کے بعد اس کا موازنہ ان اوقات سے کیجئے جن میں کہ غفلت و کھو اور فتور اور تھکن کا طبیعت پر تسلط رہتا ہے کیا دونوں لمحوں کا کوئی فرق آپ محسوس کرتے ہیں؟ کیا آپ یہ نہیں جان پائے کہ عبادات کو مخلصانہ ادا

۱۔ الامام ابن عدی ابن عدی کا کہنا ہے کہ اسی میں محمد بن احمد بن حرب اہلی کا ذب ہے۔  
ابن ماجہ نے اس کو ابو ہریرہ کا قول قرار دیا ہے۔

کرنے سے ایمان کو جو محکمہ و استواری حاصل ہوتی ہے وہ ایسی ہے کہ کوئی تشکیک اس پر اثر انداز نہیں ہو سکتی اور کوئی طہرانہ خیال اس میں رخنہ پیدا نہیں کر سکتا۔ ایک اور تجربہ کیجیے ایک شخص فرض کیجیے رحمت کی مغلوبیت سے آگاہ ہے اور اس لطیف جذب سے دل کو معمور رکھتا ہے۔ پھر جب موقع ملتا ہے اس کی روشنی میں عملی قدم بھی اٹھاتا ہے یعنی ایک یتیم و بے نوا کے سر کو ازراہ شفقت مہلاتا بھی ہے اس سے کمال مر بانی سے پیش بھی آتا ہے اور اس کی مدد بھی کرتا ہے کیا اس عمل سے اس کے جذبہ و ایمان میں قوت پیدا نہیں ہوگی اور اس کی معنوی کیفیت میں اضافہ نہیں ہوگا؟ اسی طرح ایک شخص تو اضع پر اعتقاد رکھتا ہے اور اس کے ساتھ خدا کے سامنے جھکتا بھی ہے اور اس کے بندوں سے معاملہ کرتے وقت انکسار و عجز کا ثبوت بھی مہیا کرتا ہے کیا ایسی صورت میں اس کے اعتقاد میں بالیدگی و فراوانی نہیں ہوگی؟

عمل و ایمان میں جو تعلق ہے وہ ایسا ہے کہ کبھی عمل پر ایمان کا گمان ہوتا ہے اور کبھی ایمان پر عمل کا۔

رق الزجاج و رقت الخمر و تشابہا قشاکل الامر  
شیشہ اور شراب لطیف تر ہو گئے ہیں اور ان دونوں میں انتہائی یکسانی  
آگئی ہے

فکانا خمر و لا قدح وکانا قدح و لا خمر  
کبھی تو یہ معلوم ہوتا ہے کہ صرف شراب ہے اور قدح ناپید ہے اور کبھی یہ  
معلوم ہوتا ہے کہ صرف قدح کا وجود ہے شراب مفقود ہے۔  
اس میں عمل کی وجہ سے کمی بیشی ہوتی ہے اس کی تائید میں حضرت علیؑ کا یہ  
قول بھی ہے:

ان الایمان لیعبد ولعتره بیضاء فاذا عمل العبد الصالحات نمت فراوات  
حتی یبعض القلب کلمه وان النفاق لیبدونکته سوداء فاذا انتمک  
الحرمات نمت وزادت حتی یسود القلب کلمه فیطبع علیہ فذلک هو  
الخنم و تلا قوله تعالیٰ کلا ین علی قلوبہم۔

ایمان ابتداء میں ایک سفید اور روشن نکتہ کی شکل میں نمودار ہوتا ہے  
پھر جب کوئی شخص نیکیاں کرتا ہے تو یہ نکتہ نور بڑھتا جاتا ہے اور  
پھیلتا جاتا ہے یہاں تک کہ پورے دل پر سفیدی چھا جاتی ہے اور نفاق  
کا آغاز ایک سیاہ داغ سے ہوتا ہے پھر جب چال چلن کی خرابیاں پیدا  
ہوتی ہیں تو اس میں اضافہ ہوتا جاتا ہے یہاں تک کہ پورا دل سیاہ ہو جاتا  
ہے اور اس پر مہر کر دی جاتی ہے پھر یہ آیت پڑھی بلکہ ان کے دلوں پر اعمال کے  
زنک بیٹھ گئے ہیں۔

معنی ثانی۔ تصدیق قلبی اور عمل دونوں کا باہم امتزاج جیسے کہ حدیث میں ہے:  
الایمان بضع و سبعون باباً۔  
ایمان کے ستر سے کچھ اوپر باب ہیں۔

جب عمل بھی ایمان کا جز ہو اور تقاضائے لفظ نے دونوں حیثیتوں کو سمیٹ  
لیا تو ایمان کی کمی بیشی کی بحث ہی نہ رہی۔ ہاں ایک نکتہ اس کے بعد بھی عور طلب رہتا  
ہے اور وہ یہ ہے کہ آیا اس عمل سے مرتبہ تصدیق میں بھی کوئی اضافہ ہوتا ہے یا نہیں  
ہم کہہ چکے ہیں کہ اعمال سے ایمان متاثر ہوتا ہے۔

معنی ثالث۔ تصدیق قلبی کی وہ کیفیت جو کشف و مشاہدہ اور انشراح صدر کا



نتیجہ ہو۔ جب کوئی شخص اس مقام یقین پر فائز ہو جاتا ہے تو پھر وہ کسی بیشی کے اندیشوں سے محفوظ ہو جاتا ہے کیونکہ ایمان کی اس سطح تک تغیرات عقائد کے ویلے نہیں پہنچ پاتے۔ لیکن غیر مشکوک حقیقتوں میں بھی طمانیت نفس کے درجے بدلے رہتے ہیں اور ریاضیات میں تو یہ فیصلہ تسلیم نہیں ہوتا کہ یقین میں کوئی ادل بدل ہو لیکن عقائد و تصورات میں چاہے وہ کتنے ہی یقینی ہوں۔ زیادتی و کمی کا ہونا ممکن ہے مثلاً چار دوسے زیادہ کو کہتے ہیں۔ اس میں کوئی شک نہیں اور اس اذعان میں جو کہ ذہن میں موجود ہے اس سے کوئی اضافہ نہیں ہو سکتا۔ مگر یہ حقیقت کہ یہ کارگاہ ہستی حادث ہے اور اس کو کوئی ترتیب دینے والا ہے ایک ایسا امر ہے کہ اس کے درجات ایضاً اور درجات اطمینان میں تفاوت ہو سکتا ہے۔

ایمان کے ان ہر سہ اطلاقات سے معلوم ہوا کہ سلف جو کہتے ہیں کہ ایمان ایک ہی مرتبے کا نہیں ہوتا تو وہ صحیح ہے اگرچہ یہ بھی درست ہے کہ جو حقیقت ایمانیہ دل میں پنہاں ہے اس میں تفاوت و اختلاف دونوں نہیں ہوتا۔

### ایمانیات میں استثناء کا استعمال

سلف اس کے جواب میں کہ آپ مومن

ہیں؟ ان شاء اللہ، کیوں کہتے تھے؟

قدما میں ایک انداز یہ ہے کہ اگر ان کے ایمان سے متعلق ان سے سوال کیا جائے اور پوچھا جائے کہ آپ مومن ہیں یا نہیں تو ان کا جواب ہوتا ہے ان شاء اللہ حالانکہ ایمانیات میں اس طرح کے استثناء کے لیے کوئی وجہ جواز نہیں معلوم ہوتی

کیونکہ جو مومن ہے وہ فی الواقع اور درحقیقت مومن ہے اس میں شک و شبہ کی کوئی گنجائش ہی نہیں لیکن جب ایک شخص یہ کہتا ہے کہ میں ان شاء اللہ ایمان کی نعمت سے بہرہ مند ہوں تو اس کے معنی یہ ہوتے ہیں کہ اس کو اپنے مومن ہونے میں شک ہے اور یہ صراحتاً کفر ہے کہ کوئی شخص اپنے عقائد میں شک و شبہ کی دختہ اندازیوں کا بھی قائل ہو۔

سلف کی یہ احتیاط اس حد تک ہے کہ وہ حزم و یقین کے ساتھ اپنے مومن ہونے کا اقرار ہی نہیں کرتے چنانچہ سفیان ثوریؒ کا کہنا ہے:

من قال انا مؤمن عند اللہ فهو من الکذابین ومن قال انا مؤمن حقاً فهو بدعت۔

جو شخص دعویٰ سے کہتا ہے کہ میں عند اللہ مومن ہوں وہ جھوٹا ہے اور جو کہتا ہے کہ میں درحقیقت مومن ہوں وہ اہل بدعت ہے۔

سوال یہ ہے کہ یہ مقولہ کیونکر درست ہو سکتا ہے جو شخص اپنے قلب و ضمیر کے سامنے مومن ہے وہ اللہ کے آگے بھی مومن ہی ہے جیسے اگر ایک شخص فی الواقع سخی ہے یا طویل القامت ہے یا خوش و خرم ہے تو عند اللہ بھی یہ صفات اس سے مسلوب نہیں ہوں گی اس کے ہاں بھی یہ سخی ہی رہے گا، وراز قامت ہی بگھا جائے گا اور خوش و خرم ہی قرار دیا جائے گا۔ اپنے مومن ہونے تک کا اظہار کرنا ایسا ہی ہے جیسے کوئی سوال کرے کہ کیا آپ حیوان ناطق ہیں اور وہ جواب میں کہہ دے جی ہاں ان شاء اللہ ظاہر ہے کہ یہاں اس استثناء کا کوئی موقع نہیں وہ قطعی حیوان ناطق ہے۔

حضرت سفیان ثوریؒ نے جب یہ کہا کہ کسی شخص کو بغیر استثناء کے اپنے ایمان کا اقرار نہیں کرنا چاہیے تو ان سے پوچھا گیا کہ اچھا پھر کن الفاظ میں مستفسر کے

سوال کا جواب دینا چاہیے تو انہوں نے کہا اس کو کتنا چاہیے :

استا باللہ وما انزل الینا۔

ہم اللہ کو تسلیم کرتے ہیں اور جو کچھ ہماری طرف اتارا گیا ہے اس کو ملتے ہیں۔

لیکن عند اللہ ہم اس ایمان میں راسخ و صادق ہیں یا نہیں یہ ہم نہیں جانتے، حضرت حسنؓ سے کسی نے پوچھا کہ کیا آپ مومن ہیں؟ تو انہوں نے جواب دیا جی ہاں انشاء اللہ مومن ہوں اس پر کہا گیا کہ آپ ایسا کیوں کہتے ہیں تو فرمایا اخاف ان اقول نعم فیقول اللہ سبحانہ کذبت یا حسن الخ۔ مجھے یہ اندیشہ کھائے جاتا ہے کہ اگر میں ہاں کہہ دوں تو اللہ فرمائے کہ حسن تو نے بھوٹ بولا۔

ابراہیم ادحم کا قول ہے :

اذا قیل لک امو من انت فقل لا الہ الا اللہ

جب تم سے پوچھا جائے کہ کیا تم مومن ہو تو جواب میں کہہ دینا کافی ہے کہ لا الہ الا اللہ واللہ کے سوا اور کوئی معبود نہیں،

علقہ بھی ان لوگوں میں تھے جو صریحی اقرار کے معاملہ میں بدرجہ غایت محتاط تھے چنانچہ ان سے جب کسی نے یہی سوال پوچھا کہ کیا آپ مومن ہیں؟ تو فرمایا: ارجوان شاء اللہ کہ انشاء اللہ امید تو یہی ہے کہ مومن ہوں۔

سوال یہ ہے کہ سلف اقرار ایمان کے سلسلہ میں استثناء (انشاء اللہ) کی

پہنچ کیوں لگاتے تھے؟

اس شبہ کے ازالہ کے لیے اس حقیقت پر غور کرنا چاہیے کہ سلف کی مراد اس سے کیا تھی؟ وہ اس استثناء کو کن معنوں میں استعمال کرتے تھے؟ کیا ان کا مقصود

یہ تھا کہ ان کو اپنے ایمان میں شبہ ہے یا کچھ اور ان کے مد نظر تھا۔ تفحص اور تلاش سے معلوم ہوتا ہے کہ اس استثناء کے چار محمل ہو سکتے ہیں۔

تہمت پندار سے بچنے کی خاطر

محمل اول۔ اس استراز و اجتناب سے ان کی عرض یہ تھی کہ صریحی اقرار سے کہیں تہمت پندار سے متہم نہ ہو جائیں۔ قرآن حکیم میں ایسے پندار اور غرور سے روکا گیا ہے:

فلا تزكوا انفسكم البغيم

سو اپنی زیادہ پاکیزگی نہ جتایا کرو۔

الم تر االى الذين يزكون انفسهم <sup>بنياء</sup> کیا آپ نے ان لوگوں کی طرف نظر نہیں کیا جو آپ بڑے مقدس بنتے ہیں ایک حکیم سے دریافت کیا گیا کہ صدق قبح کیا ہے؟ تو اس نے کہا:

شاء المرء على نفسه

کسی شخص کا آپ اپنی تعریف کرنا۔

ایمان چونکہ بزرگی و فضیلت کے اعلیٰ ترین مدارج سے تعبیر ہے اس لیے اگر کوئی شخص اس کا اظہار بغیر استثناء کے کرے گا تو اس سے شبہ ہو گا کہ یہ مخر و غرور کے مرض میں مبتلا ہے۔ اس تاویل سے معلوم ہوا کہ استثناء کے ان مواقع پر یہی معنی مراد لیے جائیں گے کہ ایک شخص کو تزکیہ و خود رستائشی کے واہمہ سے بچانا ہے اور اس کا استعمال اسی قبیل کا ہے جیسے کوئی شخص کسی سے پوچھ بیٹھے کہ کیا آپ طلبیپ ہیں؟ تو وہ جواب میں کہے جی ہاں انشاء اللہ مقصود اظہار شک یا تردید کے نہیں ہیں، حالانکہ انشاء اللہ کے موضوع لہ معنی یہی ہیں، بلکہ مقصود تردید ہے، ایسے لازم کی جو نفس خبر کو مستلزم ہے یعنی تزکیہ نفس اور خود رستائشی!

حسن ادب کی وجہ سے

معمول ثنائی۔ یہ بھی ممکن ہے کہ سلف کی اس احتیاط میں حسن ادب کی رعایت ملحوظ رکھی گئی ہو اور غرض یہ ہو کہ ہر ہر پیرا یہ بیان میں اللہ کی یاد تازہ ہوتی رہے۔ اس کے ساتھ ایک نوع کا ربط و انفصال باقی رہے اور اس حقیقت کا اظہار ہوتا رہے کہ تمام امور کی تکمیل اسی کی مشیت سے ہوتی ہے۔ اس حسن ادب کی اللہ تعالیٰ نے آنحضرتؐ کو تلقین بھی فرمائی ہے:

وَلَا تَقُولَنَّ لشيءٍ ان فاعل ذلك غداً الا ان يشاء الله

اور کسی چیز کی نسبت یہ نہ کہا کرو کہ میں کل کر دوں گا بلکہ یوں کہا کرو کہ خدا چاہے تو۔

یہ تا دہ با حسن ادب اتنا ضروری ہے کہ اللہ تعالیٰ نے ان امور میں بھی اس کو جائز رکھا ہے کہ جو بالکل یقینی ہیں۔

ارشاد باری تعالیٰ ہے:

لَتَدْخُلَنَّ المسجد الحرام ان شاء الله امنين مخلقين رواسم ومقصرين

تم مسلمان مسجد حرام میں بے خوف و خطر داخل ہو کر رہو گے وہاں پہنچ کر تم کچھ تو سر منڈاؤ گے اور کچھ فقط بال ہی کتراؤ گے۔

آنحضرتؐ نے اس تلقین سے یہ اثر لیا کہ باقاعدہ ان شاء اللہ کہنے کی عادت ڈالی اگرچہ خبر کتنی ہی قطعی کیوں نہ ہو۔

چنانچہ قبرستان میں داخل ہوئے تو فرمایا:

السلام عليكم وار قوم مؤمنين وانا ان شاء الله بكم لاسحقون۔

اے مومنوں کے اس ٹھکانے میں رہنے والو تم پر سلامتی ہو ہم بھی خدا

چاہا تو بس ملنے ہی والے ہیں۔  
حالانکہ یہ حقوق ایسا غیر مشکوک ہے کہ کوئی دوسرا قطعی امر اس کا مقابلہ نہیں  
کر سکتا۔

غرض یہی تاؤب اور حسن ادب ہے اور یہ بتانا ہے کہ کائنات کے تمام امور  
اسی کی ذات کے ساتھ وابستہ ہیں۔

لفظ کا یہ استعمال بھی اصلی معنوں سے ہٹا ہوا ہے۔ یہاں ان شاء اللہ سے  
یہ مقصود نہیں کہ ان امور میں خدا نخواستہ کوئی شک و شبہ ہے بلکہ یہ ہے کہ مشیت  
ایزدی کے سوا کچھ ہونے والا نہیں۔

اس شک کی وجہ سے کہ آیا یہ ایمان کے درجہ کمال پر فائز بھی ہیں یا نہیں؟  
محل ثالث۔ کبھی اسلاف کے ہاں جب معرض اقرار میں ان شاء اللہ کہا جاتا ہے  
جیسے ان شاء اللہ میں مومن ہوں تو اس سے یہ واقعہ اظہار شک مراد ہوتا ہے مگر  
یہ شک ایمان میں نہیں ہوتا بلکہ ان کے درجہ کمال میں ہوتا ہے مقصد یہ ہوتا ہے  
کہ اللہ تعالیٰ نے جو مومنین کی تقسیم بیان فرمائی ہے کہ ایک گروہ وہ ہے جو  
صحیح مومن ہے اولیایان کے درجہ کمال پر فائز ہے اور دوسرا وہ ہے جو میں  
ایمان پوری طرح موجود نہیں تو میں خدا جانے ایمان کے کس درجہ میں ہوں اور  
میرا تعلق کس گروہ سے ہے؟

علاوہ ازیں استدثار کو اس محل پر محمول کرنا اس لیے بھی درست ہے کہ  
ایمان کے مراتب کی تکمیل اعمال سے ہوتی ہے اور اعمال میں تفاوت ہے لہذا  
اس سے ایمان میں بھی مراتب کا تفاوت ہوا۔ ان حالات میں سلف کے لیے  
مشکل ہو جاتا تھا کہ وہ اپنے کو مرتبہ کمال پر سمجھیں اس لیے ان شاء اللہ کا بطور  
استدثار کے ذکر کرتے تاکہ ان کے اس شبہ کا اظہار ہو جائے کہ وہ اپنے کو ایمان

کے رتبہ عالیہ کا سزاوار نہیں سمجھتے بلکہ سرے سے کسی رتبہ کی اہلیت کا دعویٰ ہی نہیں کرتے۔

ایمان میں اعمال و اطاعت کی وجہ سے تفاوت ہے اس معنوں کی متعدد آیات و احادیث ہیں:

انما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا وجاهدوا باموالهم  
وانفسهم في سبيل الله اولئك هم الصادقون <sup>حجرات</sup>  
سچے مسلمان تو وہ ہیں جو اللہ اور اس کے رسول پر ایمان لائے اور پھر  
کوئی شک و شبہ نہیں کیا اور اللہ کے رستے میں اپنے جان و مال سے  
کوشش کی۔ یہ لوگ صادق ہیں۔

اس آیت کی روشنی میں سلف کے اشتہار کی وجہ یہ ہو سکتی ہے کہ ان کے  
دل میں یہ خلش رہتی ہے کہ آیا وہ اس کا صحیح صحیح مصداق ہو سکتے ہیں یا نہیں۔

يرفع الله الذين امنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات <sup>حجرات</sup>  
تم لوگوں میں سے جو ایمان لائے ہیں اور جن کو علم دیا گیا ہے اللہ ان کے  
درجے بلند کرے گا۔

لا يستوي منكم من افق من قبل الفتح وقاتل <sup>حجرات</sup>  
تم میں سے جن لوگوں نے فتح مکہ کے قبل اللہ کی راہ میں جوجھ کیا اور  
اس کی راہ میں لڑے وہ دوسروں کے برابر نہیں۔

ہم درجات عند اللہ۔ <sup>آل عمران</sup>  
اللہ کے ہاں لوگوں کے الگ الگ <sup>۱۲۴</sup> درجے ہیں۔

الايمان عريان ولباسه التقوى۔

ایمان عریاں ہے اور اس کا لباس تقویٰ ہے۔

لما بیان نضع و سبعون باباً اذنا على اطاعة الا ذى عن الطريق .  
ایمان کے سنز سے کچھ اوپر باب ہیں اور ان میں ادنیٰ یہ ہے کہ راستے  
سے تکلیف وہ چیزیں مٹا دی جائیں۔  
ایمان جس طرح کمال اطاعات کے ساتھ مربوط ہے اسی طرح اس کا ربط  
نفاق اور شرک خفی کے شوائب و خطرات سے بچنے سے بھی ہے اور یہ شوائب ایسے  
ہیں کہ کوئی نہیں کہہ سکتا کہ ان سے کس حد تک بری ہے۔  
حدیث میں ہے :

اربع من کن فیہ فهو منافق خالص وان همام وان صلی وزعم  
انه مؤمن من اذا حدث کذب واذا وعد اخلف واذا اؤتمن  
خان واذا خاصم فخر به

چار خصلتیں ایسی ہیں جس کسی میں بھی پائی جائیں وہ پکا منافق ہے  
اگرچہ نماز روزہ کا پابند ہی ہو اور اپنے کو مؤمن ہی سمجھے۔ جب گفتگو  
کرے تو جھوٹ بولے، وعدہ کرے تو ایقانہ کرے، امانت اس کے پرد  
کی جائے تو اس میں خورد برد کرے اور اگر بھگڑا پڑے تو کالی بکے۔  
عذیبہ کا کہنا ہے :

کان الرجل یتکلم بالکلمۃ علیٰ عمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم یحیر  
بہا منافقاً الی ان یوت وانی لاسمها من احدکم فی الیوم عشر  
مرات



آنحضرتؐ کے زمانہ میں کوئی شخص ایسی بات کہہ دیتا تھا کہ مرنے تک اس کی وجہ سے اس کو منافق سمجھا جاتا تھا لیکن اب یہ حال ہے کہ میں تم سے ایسی باتیں دن میں دس بار سنتا ہوں۔

ایک جگہ ارشاد فرمایا:

المشرك اخفى في امتي من وبیب النمل علی الصفاء۔

مشرک کا چھلے چھلے میری امت میں ہونا اس چوہے کی چال سے بھی زیادہ مخفی ہو گا جو صفا پر رہ سکتی ہے۔

تذییرؒ کا ایک دوسرا قول ہے:

المنافقون اليوم اكثر منهم علی عبد البنی صلی اللہ علیہ وسلم فکانوا

اذ ذاک یخفونہ وہم اليوم یظرونہ (بخاری)

آج منافقین کی جو کثرت ہے وہ آنحضرتؐ کے زمانہ میں نہیں تھی۔

اس زمانے میں وہ اپنے نفاق کو چھپاتے تھے اور آج کھلے بندوں

اس کا ارمکاب کرتے ہیں۔

نفاق کی یہ قسم جو اس دور کے لوگوں میں بھی پائی جاتی تھی بہت بائیک اور

مخفی ہے وہ لوگ جو اس حد تک احتیاط برتتے ہیں کہ نفاق کے ان دقائق سے

بھی اپنا پہلو بچائیں بلاشبہ ایمان سے قریب تو ہیں اور وہ جو کچھ ہوتے ہیں کہ

ان کا نفاق سے کوئی تعلق ہی نہیں وہ ایمان سے بہت دور ہیں۔

عبداللہ بن عمرؓ نے دیکھا کہ ایک صاحب حجاج کی برائیاں بیان کر رہے

ہیں۔ انہوں نے پوچھا کہ کیا تم حجاج کے لئے جاننے یہ سب کچھ بیان کر سکتے ہو؟ اس نے

کہا جی نہیں۔ فرمایا ہم اسی کو آنحضرتؐ کے زمانہ میں نفاق قرار دیتے تھے۔  
آنحضرتؐ کا ارشاد ہے:

من كان ذا لسانين في الدنيا جحد الله ذالسانين في الآخرة۔  
جو دنیا میں ذر و جہین ہو گا اللہ تعالیٰ اس کو آخرت میں بھی ذر و جہین  
ہی رکھیں گے۔

حسن بھری سے کسی نے کہا کہ کچھ لوگ اپنے کو شوابِ نفاق سے قطعاً برمی  
خیال کرتے ہیں۔ انہوں نے کہا:

واللذان اكون اعلم اني برمي من النفاق احب الي من تلاح الارض  
ذہبا۔

بھذا اگر میں یہ جان پاؤں کہ مجھ میں نفاق نہیں ہے تو یہ میرے نزدیک  
دنیا بھر کے پہاڑوں کے برابر سونے سے بھی زیادہ پسندیدہ ہے۔  
ابن ابی طیلقہ کہتے ہیں مجھے صحابہ میں سے ایسے ایک سو تیس آدمیوں کا علم ہے  
جو اندیشہ نفاق سے ہمیشہ خائف رہتے تھے۔ انہوں نے اس کی تشریح کے سلسلہ  
میں یہ حدیث بھی بیان کی:

ان رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کان جالساً فی جماعة من اصحابہ فذکروا  
رجلاً واکثروا التناء علیہ تبیتاً ہم کذا لک اذ طلع علیہم الرجل ووجہہ  
یقطر ماءً من اثر الوضوء وقد علق فخله بیده و بین اثر السجود، فقالوا  
یا رسول اللہ ہو ہذا الرجل الذی وصفته فقال صلی اللہ علیہ وسلم  
اری علی وجہہ صفعة من الشیطان، فجاء الرجل حتی سلم علیہ مع  
القوم فقال البنی صلی اللہ علیہ وسلم انشدتک اللہ ہل عدتک لنفسک  
عین انشرفت علی القوم انه لیس فیہم خیر منک فقال نعم۔

آنحضرتؐ اپنے صحابہ میں تشریف فرما تھے کہ ان میں کچھ لوگوں نے ایک شخص کے تدین کی بہت تعریف کی۔ الہی یہ تعریف کر رہے تھے کہ یہ شخص ان کی طرف اس حالت میں آتا ہوا دکھائی دیا کہ چہرہ سے وضو کا پانی ٹپک رہا ہے، جو تاتاتھ میں لٹکے ہوئے ہے اور اس کی آنکھوں میں سجدہ و عبادات کے نشان ہیں۔ یہ سب پکاراٹھے کہ حضورؐ! ہم جس کی تعریف کر رہے تھے وہ یہی ہے۔ آپؐ نے فرمایا۔ میں اس کے چہرے پر شیطان کے اثرات دیکھتا ہوں۔ چنانچہ یہ شخص آیا اور سلام کر کے صحابہ کے پاس بیٹھ گیا۔ آپؐ نے کہا سچ سچ بتا جب تو آ رہا تھا، تو تیرے دل میں یہ بات نہ تھی کہ تم ان سب سے بہتر ہو اس نے کہا جی! یہ بات تو تھی۔

سری سقلی کہتے ہیں کہ اگر کوئی شخص کسی باغ میں داخل ہو جس میں کہ ہر طرح کے درخت ہوں، اور ہر ہر درخت پر ایک پرندہ اپنی زبان میں اس سے مخاطب ہو کر کہہ رہا ہو کہ تم بلا ریب اللہ کے ولی ہو اور وہ شخص اس پر مطمئن ہو جائے تو سمجھ لو کہ وہ ولی تو کیا ہو گا..... ان طيور کا اسیر اور قیدی کہلانے گا۔

ان احادیث و آثار سے معلوم ہوتا ہے کہ کسی شخص کا شرک و نفاق کی باریکیوں سے محفوظ رہنا کس درجہ دشوار ہے اور تو اور حضرت عمرؓ ایسا جلیل القدر انسان جناب خدیفہؓ سے پوچھتا رہتا ہے کہ کہیں مجھ میں نفاق کی جھلک تو نہیں آگئی۔

خلاصہ بحث یہ ہے کہ نفاق و شرک کا ایک انداز تو وہ ہے جس سے ایک انسان دائرۃ اسلام سے خارج ہو جاتا ہے اور ہمیشہ ہمیشہ کے لیے جہنم کا ایندھن

بنتا ہے دوسرا وہ ہے جس سے ایک گونہ مزا کا مستحق ہو جاتا ہے یا کم از کم لطائف ایمان سے محروم رہتا ہے یہ درجہ صدیقین کے ساتھ خاص ہے اور ایسا ہے جس کے حصول کا ہر کسی کو یقین نہیں ہو سکتا اس لیے اگر کوئی شخص ایسے موقع پر بطور اشتہار کے انشاء اللہ کرتا ہے اور شک کا اظہار کرتا ہے تو یہ بالکل جائز ہے۔

اس شک کے سبب کہ ان کا یہ ایمان عقیدہ و

اسخدرت میں بھی کام آسکتا ہے یا نہیں

محمل رابع۔ کبھی کبھی سلف اور ہمارے صلحاء ان شاء اللہ کہتے ہیں، اور بر بنائے شک ہی کہتے ہیں۔ اس شک کا تعلق نہ تو ایمان سے ہوتا ہے نہ کمال ایمان سے بلکہ یہ سراسر عقیدہ و خاتمہ سے متعلق ہوتا ہے۔ اس طرح گویا وہ کہتا یہ چاہتے ہیں کہ فی الحال تو بحمد اللہ ایمان کی نعمت سے بہر مند ہیں مگر کون جانتا ہے کہ موت تک یہ ایمان ساتھ دیتا ہے یا نہیں۔

ان کی حالت بعینہ اس صائم کی طرح ہے جس کو اربعین دوپہر کے وقت پوچھا جائے کہ کیا تم روزہ سے ہو۔ ظاہر ہے وہ یہی کہے گا کہ انشاء اللہ کیونکہ دن کی صبر آزما گھڑیاں ابھی باقی ہیں اور وہ نہیں جانتا کہ افطار تک اس کے صبر و ضبط کی یہی کیفیت رہے گی۔ فرض کیجئے وہ شام سے پہلے پہلے روزہ توڑ دیتا ہے تو اس صورت میں بجائے ثواب کے یہ الٹا عذاب کا مستحق ہو گا۔ اسلاف بھی ان شاء اللہ اس بنا پر کہتے تھے کہ جس طرح صحت صوم کے لیے دن بھر صائم رہنا شرط ہے اسی طرح صحت ایمان کے لیے عمر بھر مومن رہنا شرط ہے۔

پھر جس طرح صوم کے معاملہ میں یہ خطرہ لاحق ہے کہ کہیں صبر و ضبط کی غنائ  
 ۱۰ تو سے نہ چھوٹ جائے اسی طرح ایمان کے بارہ میں یہ خوف ہے کہ مبادا  
 اس راہ کی آزمائش آخر آخر میں پاؤں میں لغزش نہ پیدا کر دیں۔  
 یہی مطلب ہے ایک بزرگ کے اس قول کا:

انما یوزن من الاعمال خواتیمہا

اعمال میں سے وہ تھیں گے جو آخر میں سرزد ہوں گے۔

اسی مضموم کو ایک عارف نے یوں بیان کیا ہے کہ اگر مجھے اس بات کا اختیار  
 دیا جائے کہ آیا تم گھر کی دہلیز پر قدم رکھنے سے پہلے توحید پر مرنا چاہتے ہو،  
 یا یہ چاہتے ہو کہ فی الحال تمہیں زندہ رکھا جائے اور ایمان پر شہادت اور  
 گواہی کی سعادت سے برہ مند کیا جائے تو میں توحید پر فوری موت کو ترجیح  
 دوں گا کیونکہ یہ نہیں جانتا کہ دہلیز سے صحن خانہ تک پہنچتے پہنچتے دل کی  
 کیفیت میں کیا کیا تبدیلیاں رونما ہوتی ہیں، اور توحید و ایمان کی یہ نعمت  
 دل میں قائم بھی رہتی ہے یا نہیں۔

ایک حدیث میں ہے:

من قال انا مؤمن فمؤکافر و من قال انا عالم فموجاہل  
 جو دعوائے سے کہتا ہے کہ میں مومن ہوں وہی کافر ہے اور جو کہتا  
 ہے میں عالم ہوں وہی جاہل ہے۔

قرآن میں ہے:

و تمت کلمۃ ربک صدقاً و عدلاً <sup>انعام</sup>

اور تمہارے پروردگار کا ارشاد سچائی اور انصاف کے ساتھ پورا ہوا

وَلْتَدْعَا قِبَلَةِ الْأُمُورِ

ۛ

اور خدا ہی کے اختیار میں ہے انجام کار

استشار کی اس تعبیر اور وضاحت سے معلوم ہوا کہ ایسے مواقع پر یہ ضروری ہو جاتا ہے کہ ایمان کا اظہار غیر مشروط طور پر نہ کیا جائے۔ کیونکہ یہ کوئی نہیں جانتا کہ جو شخص اس وقت ایمان کی حلاوت و شیرینی سے لطف اندوز ہے وہ سکرات موت تک اس سے اسی طرح لطف اندوز رہے گا۔

